શરૂઆતમાં એ રીતે રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની થાપણ ઉપર આપણે રૂ ૩૮૦૦૦) તો નકા મેળવી શકીએ અને બીજે વર્ષ જ્યારે ટોરા લેવાની જરૂર ન પડે તેમજ બીજા હોરો વેચાય તેની ઉપજ થવા લાગે તેથી દર વર્ષે ઉપજમાં વધારા થાય તેમા પણ શક નથી. વળી આ જે આંકડા અતે રજી કરવામા આવ્યા તે તમામ બહુજ વધા રેમા વધારે પ્રમાણમા હિસાબ રજી કરીને મુકવામા આવ્યા છે જેવી ૧૫૦૦૦૦ ની થાપણ ઉપર ૪૦૦૦૦) રૂપીઆતા વાષી ક નેફા થવાના દેખીની રીતે સંભવ છે વળી કારીઆવાડમા ગીર પ્રદેશ કે જેણે દુષ્કાળના છેકલા વર્ષમા મું બઈ ઇલાકાને ઘાસ પુરૂ પાડેલુ છે તે દેશમા જો આવું ફાર્મ ખાલવામાં આવ્યુ હોય તા વામચારા અને પાણી તથા તાકર માણમા બહુજ સસ્તા મળે અને ૩. ૪૫૦૦૦ વી પાળા તથા તાકર માણમા બહુજ સસ્તા મળે અને ૩. ૪૫૦૦૦ વી પાળા છે. ગુજરાતમા વહાદરા, ડાકાર, ધરમપુર, વાંમલ વગેરે સ્થળે પણ ઘામની પુરી છુટ છે.

જેવી રીતે નામદાર ગર્વનર લાંક**ે વે**લી ગડત સાહેબ બહાદુ⁾ આ અગત્યની યાજના હાથ ધરેલી છે તેની રીતે પાતપાતાના રાજ્યની આમાં માટે દરેડ કેળતાયલા રાજ્યક્તોઓએ પણ આ સવાલ અમત્યતાે ગણી પાેતાના ગજ્ય તરફવી આવા કૅટલ કાર્મ ઉધાડતા ઊખાસ જરૂર છે. મારા આસી મેનેજર ગારા છગતલાલ વિ **પરમા**ત કરાસ **ના**ણાવડી કે જેઓ બે વર્ષ ઉપર સ્ત્ર. જીતાગ કમા ડીલ્કીકટ વેટરીનરી આપ્રીસર તરીકે કામ કરતા હતા તેઓન[ા] કરેતા ઉપર∕યી જણાય છે કે સ્ત્ર. **જી**તાગદના નામદાર ઍકમીતીસ્ટ્રેડર ખડાદર મી૦ એય૦ ડી૦ **રે**ન્ડાેલ માહેએ પણ આવું ખાતુ **જી**નાગદ ગજ્યમાં ખાલ્યુ હતુ, કે જેના ઉપર દેખરેખ રાખવા માટે એ વેટરીતરી મજેતને ખામ **યહાલ કરવામા આવ્યા હતા.** મત^{્યમ} એ રીતે તે રાજ્યમાં ટેટલ ટેમ્પની યાજના છેવ્લા બે ત્રણ વર્ષયા શરૂ વઇ છે તેનીજ રીતે ખીજા દેશી રાજ્યા તેમજ શ્રીમત ગુરસ્યાની માેડી યોજનાવી માડી એક સાધારણ **ઝ**ડસ્થની થાેડી મુડીના વેષારમાં પણ ઘણો કાયટા યાય તે કોઇ પણ રીતે. અવાસ્તવિત નવી સતત્ત્વ આ દેખીતા તકાવાળા વેપારતા લાંમ દેશના જુદા જુ^{દા} ક્ષિયી મારી તાના ગામલ વાળાઓએ પગુ ક્ષેત્રા જોઇએ

البعا

7

જીન-જીવાઇના ભેગા અંક પર્યુપણના ખામ અક બીનો ખત્મના તેવામા આવે આનદ સાવે જપ્રદેશ આપનારી કરાઓ, તિચાર કરના તિખવના ! વિદ્યા, નાનિ સંસ્થાના લાભાલાબની અમે, સાધુદોલા તે વિવા, નાનિ સ્વદેશ અને ધર્મની મેવા બજાવનાગે છે એ બાબનની એલાદિ વાંચવાની ઇંગા, પર્યુપણ મંબધી ખાસ લેખ, ઇત્યાદિ મંગાવી ત્લેનાગ નામમાં તેના અકની ૧૦૦-૨૦૦ પ્રતે પ્રાંપણના

वारे तथी भेडितनार भेनिश्रीना ज्या है हामा खु मह्याज्यार तथी भेडितनार भेनिश्रीना ज्याता मानवामां ज्यावर्डे,
ध्रांत्र त्रेष्ट्रेत अदिता भाषा प्रभा आ भा भाभिहेनां हुद्द हंनिहास सारों तथी भीडितनार महाज्यना सिक्त सिन्त मानवामा ज्यावन केम्याक्रीना रंग ज्याने प्रायुत्त क्ष्याक्र विवेशन विक्तार्था (१२ ५१० ज्या राहे अप्रेक्ष) ज्याने हुण्हार हेरि क्षित्री माजुम क्ष्मेळ शहे क्षेत्रुं तथवा ज्यान्यात्मक्षेत्र

17

આઘ સંસ્થાપકઃ સદ્દગત શી માનીલાલ મનગુખગમ શાહ



મુખ્ય લેખક વાડીલાલ માે. શાહ. મુખ

પુસ્તક ૧૬ મું.] મે, ૧૯૧૪. [અંક પ મા.

परमेश्वरनी हजुरमां.*

(ગનાષ્ટ્રના પૃષ્ટ ૧૯૩ યી અનુસધાન.)

મધુરી ખંસી પાછી ચૂપ થદ' એમાં તલીન થયેલા અંતગતમા ખંગીના ગુપ્તનાદની ગ્લુતિ કગ્વાની પ્રેગ્ણ દાળી શક્યા નહિ તે બાલ્યા: "એ દ્યાસાગર પિના! અનાદિ અક્ષર! તું જેના કાનમાં ખાલે છે તહેને હજારી, બીજા શ્રવણની શી દગ્કાર છે? એ સત્ય! તહારી ખસીના નાદ સાથે એકગ્ર થવા સિવાય બીજી કાઇ ઇચ્છા મહતે ન થાઓ! સર્વે શેષ્ટ ગુરૂ! સઘળા ગુરૂઓને કરમાવ કે તેએ હવે મહારી સાથે માયા ન કૃટે; સઘળા શાસ્ત્રાને કરમાવ કે તેએ મહારી સહામે તહેમાંના ચિત્રા ન ધરે, દુનિયાને કરમાવ કે તેએ તહારી ખંગીના નાદ શાન્તિથી શ્રવણ કરવા દે; કારણ કે તું જ મહારી એકના એક ગુરૂ છો, તું જ મહાર્ગ સર્વે વ્યાપક શાસ્ત્ર છો, તું જ મહારી સારી સારી દુનિયા છો. '

શુદ્ધાતમા અથવા પરમાતમાની ખંગીના ગ્રુપ્ત નાદ પુન સલનળાયાઃ "ખેટા! એટલા ઉતાવળા ન યા. મહારા પ્રત્યેના તહારા પ્રેમ સ્તુત્ય છે એમ તા હુ અગાઉ પણ કહી ગયા છું, પગ્નતુ કાઇ બીજ વાવવાની સાથે જ વૃક્ષ ખનતું નથી. એણે ન્હાના છાડનુ રૂપ લેવું પડશે અંતે જો તે બાલ્યાવસ્થામાં ટાઢ-તડકા, અતિવૃષ્ટિ-અનાવૃષ્ટિ, વટાળ, મનુષ્ય માને બીજાં પ્રાણીઓના ત્રાસ ઇત્યાદિ સહવા છતા ટકી

[&]quot;જાન્યુઓરીથી આ લેખ શરૂ થયા છે; પરન્તુ પાછલા અ'કા નહિ પાચનારને પણ આ અ કતું અનુસ'ધાન રહમન્નય તેવું છે શુદ્ધાત્મા અ'તરાત્માને ઉપદેશ આપતા હાય અથવા પરમેશ્વર લક્તને પ્રકાર આપતા હાય એવા રૂપમાં લખાતા આ લેખ સર્વ પ'યાના અનુયાયીઓને એક સરખા માન્ય થઈ પડયા છે હજી વણા માસ સુધી લેખ ચાલુ રહેરો.

શકશે તો જ તે ગગન સાથે વાત કરતું મહાન વૃક્ષ ખની શકશે. તું હજ મહારા તરકની ભક્તિમાં ખાળક છું; અને એ બક્તિને વિકસાવવા માટે ત્હારા ઉપર ઘણા પ્રતિકૂળ અને સાતુકૂળ ઉપમર્ગા માકલવામાં આવશે. એ ઉપસર્ગા સ્હામે તે ભક્તિ કેવી રીતે ટકી રહે છે એના ઉપર મહારાં દર્શનના સલળા આધાર છે.

"વત્મ! ઉપસર્ગ શબ્દથી તું ચમકીશ નહિ. એ પણ ત્હારા ભલા માટે જ માકલવામાં આવશે. જેઓ ઉપસર્ગ સ્કામે ઉભા રહેવાની હિમ્મત ધરવાને તૈયાર થયા હાય તેવાઓ ઉપર જ ઉપસર્ગ માકલવામાં આવે છે, કે જેથી એમનુ ધર્ય અને એમની શ્રદ્ધા ખીલવા પામે. જેઓ હજી ધરતી ઉપર ઉગ્યા જ નથી પણ ખીજ રૂપે છે અર્થાત જેઓના આત્મિક વિકાસ છેક જ નિર્જવ તુલ્ય થયા છે, તેઓ ઉપર મ્હાટા ઉપસર્ગ માકલવામા આવતા નથી: કારણ કે અજ્ઞાના પાડા રૂપ દેખાતા ઉપસર્ગો ખરેખર તા મહારી કિમતી વિભતિ છે, જે કાંઈ અનિધિકારી ઉપર કે કીને વેડ્ડી નાખવાની નથી.

"તેટા! મહારા ઉપર પ્રેમ કરવા, મહારી ભ્યાનો શુપ્ત નાદ શ્રવણ કરવા તથા મહારા દર્શન કરવાને તૈયાર થયેલા વીરત્તનો ઉપર ઉપયો અથવા કૃષ્ટા માકતવામાં આવે છે એવું હું કૃષ્ટી ગયા. એ ઉપમાં બે પ્રકારના હાય છે અતે તે ચાગ્યતાના પ્રમાણમાં જ માકલવામા આવે છે એ હુ હવે સ્ક્રમજાનીશ. પ્રતિકૃષ ઉપમાં કરતા સાનુકૃષ ઉપસાં વધારે રાક્તિવાળા હાવાથી પ્રથમ તા પ્રતિફળ ઉપસાં જ માકલવામાં આવે છે, અને તહેમને શાન્તિથી બેટવા જેટલું સામર્થ્ય જેમનામાં ખીલે છે તહેમની સમલ તે પછી સાનુકૃષ ઉપસાં કૃષ્ટે ફેખા દઉ છું. જેઓ તે ભાર વહન કરી શકે છે તેઓ આગળ મહારે આપાઆપ મહાર સ્વરૂપ મુલ્લુ કરવું પડે છે—મ્હારા સર્વાંગ દર્શન દેવા પડે છે."

"ઓ પિતા, પિતા! એ મવાંગ દર્શનના જ હ પાર્થિ છું. દેશ પણ ભાગે તે મેળવવા જ હ કચ્છિ છું. તહારીમધુરી મારલીના અલ્પ માત્ર પરિચયે મહતે દિવાના કરી મુક્યો છે. મહતે તે મારલી વધુ તે વધુ સાંભળવા દે અને તે મારલીના નાદની પેલી ભાજીએ છુપાયલા તહારા દીવ્ય દેશનાં દર્શન કરવા દે, વધુ નહિ તે કેડ્ર વા તે જાર કરવા દે."

" દિવાના ' ધીરા ચા, ત્ર્વત્ર્થ યા; રહારાં દર્શન દિવાના માટે નથી સમ્પૂર્ણ ભાન સાથે ઉપસર્ગોની વૈતગ્ણી તરી જનાર માટે જ તે દર્શન છે. ત્હારાયી તે ખનશે ? કહે નું પ્રતિકૃળ ઉપ-સર્ગોતુ સ્વરૂપ જાણે છે ? એમતુ ત્ર્વરૂપ જાણ્યા પછી પણ શુ નું હાલના જેવા દદ્યારા કહાડી શકરો ? સાંબળ, શાન્ત થઇ ઉપસર્ગોન નું ત્ર્વરૂપ અને કમ સાલળ અને પછી જ ત્યારા નિશ્ચય ખાંધ.

"સોવી ખહેલાં આર્થિક મુશ્કેલીના ૩૫માં ઉપસર્ગ માંકલ-વામા આવે છે. દુનિઆના કહેવાતા બધાં સુખા આર્થિક સ્કાયવી જ મળતા હાવાથી ૪૦૫ વિનાના મનુષ્ય બહુ ગભગય છે, આમ તેમ બાયોડીઆ મારે છે અને કાઈ રીતે પ્રમાિશુક ઉદ્યમધી આર્થિક મુશ્કેલી દૂર ન થાય તા અનીતિને રસ્તે જવા લલચાય છે અને મહારી ખંસીના શ્રવણના હક્ક ગુમાવી બેસે છે. અથવા જો તે અનીતિને રસ્તે ન ઉત્તરી પડવા જેટલી બહાદ્દરી બતાવે છે તો, છેવેટ આર્ત્તાધ્યાન અથવા ઉદ્દેગમાં એટલા ડ્રબ્યા રહે છે કે મહારી ખનીતા શ્રવણની ઈચ્છા પણ દબાઇ જાય છે.

" જહેણે મહારી અંસીના ગુપ્ત નાદ એક વાર પણ ખરા પ્રેમથી સાંભળ્યા હાય છે તહેના કાનમાં તે નાદ તે વખત પછી હરહમેશ પડેલા પાડ્યા કરે છે અને હિ મત આપ્યા કરે છે, જેથી તે માણસ આર્યિક મુશ્કેલીના ત્રાસથી છૂટવા અનીતિના પંચ સ્વીકારના નથી તેમજ આર્ત્ત ધ્યાનમાં પણ એટલા ખધા ડૂળના નથી કે જેથી મહારી અંગીના શ્રવણના અધિકાર ગુમાવી બેસે.

" તે માણસ તે સુશ્કેલીને મહા એક સ્વરૂપ જ રહમજે છે અને ત્હેને પ્રેમથી બેટ છે. પુત્રના આત્મવિકાસ માટે જ પિતા તે સ્વરૂપમા દર્શન દે છે એવી તહેની શ્રદ્ધાને પરિણામે તે આર્તિક સુશ્કેલી રૂપ વૈતરણીના કિનારે સહીસલામત નીકળી આવે છે, જ્ય્હા કાઢીમ્બક સુશ્કેલીના રૂપમાં પ્રતિકૃળ પરિમદ તહેની રાહ જોઈ બેઠા હોય છે.

" આજે ત્હેના પિતા પરલેાકવાસી થાય છે, કાલે ત્હેતે બધુ અને પુત્રનાે વિયાગ થાય છે, બે દિવસ પછી પત્ની બિમાર પડે છે, મહિના પછી કુંદુમ્બમાં નિષ્પ્રયાજન ક્લેપના ભડકા સળગે છે. વખતે રહાગ ઘણાખરા પુત્રા હતાશ થઈ જાય છે, શાક આ*ના* ગમગીન થઇ **રહારી વ્યં**સીના નાદ સ્લામે પોતાના કાનના દરવાજા બંધ કરે છે.

"પરન્તુ મ્હારા જે પુત્રા એવે પ્રસંગે પિતા, ખેંયુ અને પુત્રની વાસ્તવિક અમરતા સ્હમજે છે અને આ જન્મના સંબંધનું ગુપ્ત કારણ શાધવા મથે છે ત્હેમને એ મયનમાંથી 'સમતાલ દૃત્તિ' નામનું કિમતી રત મળી આવે છે, જેની મદદથી તેઓ આ પ્રતિકળ પરિસહની વૈતરણીની શાખાને સખયી ઓળંગી સ્હામે કિનારે પહેાંચે છે, જ્યં વળા લાકનિંદા નામની તે નદીની ખીછ શાખા મહેાં વિકાશીને પડી હોય છે.

" આ બલા, સીધા, નિર્દોષ મનાયલા માણસ પર હવે આખી દ્રનિયા તિરસ્કાર અને નિ'દાનાં અઝ્ત્રશસ્ત્ર સાથે ટ્રુટી પડેછે. એની ઉદારતા-એાને ઢાંગ કહેવામાં આવેછે. એના સદ્દગુણાને પ્રપંચ ઠરાવવામાં આવે છે. એની હિતસલાહાને સ્વાર્થ મય ઉશ્કેરણીઓ માનવામાં આવે છે, એની ભક્તિને પાખડ અને એના **ગ્રાનને હ**ઠીલાઇવાળી અ'ધકાર દશા ઠરાવી ચાતરકથી ગાળાના વરસાદ એના ઉપર વરસાવવામાં આવે છે. એના આત્મબોગને ઉદરપાષણના નીચ તર્કટ તરીકે વગાવવામાં આવે છે. વત્સ ' ચમક નહિ, આટલેથી તે ઉપસર્ગ પુરા થતા નથી; ખુદ ત્હેના સળ ધીઓ, શિધ્યા અને મિત્રા પણ તહેને છાડી દે છે–રે તેઓ પ્રતિપક્ષમાં ભળી એના ઉપર છૂપી રીતે જુલમ વરસાવે છે. અદ વખતે ધૈર્ય રહેવું અતિ વિકટ છે. દિલાસા અને સ્હાય આપનારાની ગેરહાજરીમાં સર્વનાે તિરસ્કાર (અને તે પણ ઉપકારના બદલામાં તિરસ્કાર) સહન કરવા એ ઘણા જ યોડાથી ખને તેવું કામ છે. આ વખતે તે માબુમ કાં તાે હઠમાં ઉતરી વૈરતૃપ્તિના રસ્તા શાધવા લાગે ત્તું અને એને પરિણામે ચ્હટેલું પગથીયુ ગુમાવી ખેસે છે, અગર તેા વૈંગ્ન લેતાં ગુપચુપ ખેસી રહે છે તાે પણ, બીજાઓ મૂર્ખ છે અને પાતે બહુ ચ્હડીઆતા છે એવી માનસિક ભ્રમણામાં પડે છે. નિંદા કરનાર અને નિંદા સહનાર બન્ને વચ્ચે દેખીતા ગમે તેટલા વ્યવેષ્ટ્રો તળવત લાગતા હાય પણ રહારી દર્શિએ તા એ તળવત ધરો જ અલ્પ છે, પરાર્ધ પગથીઆવાળા મહેલના પહેલા અને બીજા કે પહેલા અને હજારમાં પગથીઆ ઉપર ઉનેલા મતુષ્ય જેટલા જ એ તદાવત છે અને પહેલાને તેમજ બીજાને હજી લગભગ પરાર્ધ પગથીઆં ચ્હડવાં ખાકી છે. જે ક્ષણે તહેનામા સરસાઇના મક્ = હડયા તે જ ક્ષણે, પ્રથમ સંભળાયલા મ્હારી ખારાના તહેના મગજપરથી ભુસાઈ જાય છે અને તે એકડે એકથી શરૂ કરવાની સ્થિતમાં આવી પડે છે. અલખત એટલું ખરૂ કે, એકડે એકના ખીજા વિદ્યાર્થીઓ કરતાં આ ફરી શિખનાર વિદ્યાર્થી વધા? જલદી શિખી શકશે; કારણ કે કાઈ પણ પરિશ્રમ કે પ્રાપ્તિ નિષ્દ્રળ જઇ શકે જ નહિ.

"ખેટા! આ જાતના પશ્સિત વખતે પણ મહારા જે વીરપુત્રા મહારી ધ્યાં સીના નાદને યાદ કરી તાંઠે છે અને દુનિયાની આ વર્ત - લુકવી દખાઇ નહિ જતાં મહેં આપેલી ખુલિ વડે બીજી અનેક દુનિયાઓ ઉત્પન્ન કરી તહેમાં શાન્તિ અને નિરંભિમાન દૃષ્તિ નામની ખે અપ્સગઓ સાવે વસે છે એમને ખરેખર ધન્ય છે! તેઓના હૃદય રૂપી જમીનમા ખડેલુ મહારી ધ્યાં ગીના નાદનુ બીજ ખરેખર વિડાસ પામ્યુ છે. તેઓ દુનિઆને ભૂવ કરની જોઇ એમ સહમજે છે કે, 'અહીં જ વધારે ક્ષમા, વધારે ત્યા, વધારે આત્મ- મોગ અને વધારે સેવાકાર્યની જરૂર છે; અને મ્હાગમાં એ યુણો ખીકાવવા માટે જ દુનીઆની આ સ્થિતિ વચ્ચે મ્હતે મેકન લવામાં આવ્યો છે. 'આવી દુન ભાવના અને પ્રહ્મા રૂપી તુંખક મ્હાગ તે વીરપુત્રને પ્રતિકળ ઉપમર્ગની છેક્કી ગાખાને કિનારે લાવી મુક્ક છે, કે જ્યા તે કાંઇ અવનવું જ જોવા પામે છે.

"તું ગભરાય છે કે ? ખેટા! જેનું વર્ણના નાત્ર સહન થવુ કઠીન છે તહેના સાક્ષાત્કાર વખતે ધર્ય રહેવું કેટલુ કઠીન હશે તહેનો ખ્યાલ તુ જ કરી લે. મ્હારાં દર્શનની તું ઇચ્છા કરે છે, પણ મ્હાગ વ્વરૂપની ચર્ચા માત્ર કરતાં કરતાં બલબલા ચાર્ગાઓ થાકી ગયા તો મ્હારા સાક્ષાત્કાર શુ સહજમા થઈ શકે ? શું મ્હાટી કિમત આપ્યા વગર રત મળા શકે ? 'સહવું' અને ' ચાહવું ' એ બે કિમતા બર્યા સિવાય મહારી આશા કરવી કાકટ છે. પરિસહા અથવા ઉપસર્ગો સહલા હોય અને મહારી ચાહવા હોય તો મહારી આશા સુખેશી કરા.

" વત્સ ! હું કહી ગયાે કે, પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગની ,વૈતરણીની જોક્ષી શાખા પસાર કરનાર કાઈ અવનવુ જોવા પામે છે. તે અવનવું શ્રુ ? પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગ કરતાં વધારે શક્તિમાન એવા સાનુકૃળ ઉપ- સર્ગ સાથે હવે તહેતે ઝુઝવાનુ હોય છે. ડવ્ય, કુટુંળ, કીર્ત્તિ, આરોગ્ય, સત્તા આદિ સગવડા એની આસપાસ વેરવામા આવે છે. આ પ્રમળે ઘણાખરા તા આ સગવડા ભાગવવામાં એટલા લીન થઇ જાય છે કે મહારા નાદની તહેમને દરકાર પણ રહેતી નથી એમની જાગતાવગ્યા લાપાઇ જાય છે અને ઘેનમાં જ તેઓ જીવન ગુજરે છે. નજરે દેખાતા શત્રુ રહામે લડવું સહેલું છે, પણ છપા શત્રુવી લડવું કરીન છે. તરવારના ઘા સહેવા સુગમ છે, પણ કામદેવના પુષ્પના પ્રહાર સહવા અતિ દુક્રર છે. સંસારના ત્યાગ કરવા સહેલા છે, પણ સમ્પર્ણ આરાગ્ય, યાવન અને ધનવાળા મનુષ્યને સ્વદપવાન નવોઢા એક્જ બીઠાનામાં સૃતી હોવા હતાં વ્યદાચર્ય પાળવું અતિ સુરદેલ લાગે છે. નિર્ધનતા સહવી એ સહેલું કામ છે, પરન્તુ સ્ધનતા વખતે સક્રિયત દૃષ્ટિ, અભિમાનવૃત્તિ અને જડિયયના પર કાળુ નેળવવા દૃષ્ટર છે. દેગ-પારની સજા સહેવી સહેલી છે, પણ દેશપાલક બની સત્તાના ગવે અને તર્જન્ય છ્યા કાવત્રા દિત્યાદિ લીલાએથી બચવું અતિ દુર્ઘટ છે.

"તેમ છતાં જેઓ આ પ્રકારના સાનુકળ પશ્સિહ સહવામાવિજયી નિવડે છે ત્હેમને માયે પણ હછ એક ભય ઝડુની રહ્યા હાય છે નાનના, ભક્તિના અને ક્રિયાના ગર્વ તેઓને પાતાનો જાળમાં કસાવવા ખનવ કરે છે. અને એમાંવી ળચ્યા પછી એક છેલ્લાે પરિસદ બાકી રહે છે, કે **જે મ્હારી દેખીતી અવકૃપાના** રૂપમા હેાય છે, મતલબ કે મ્યાટલે સુધી આગળ વધેલા વીરપુત્રા **રહા**રી **બ**ામીના શ્રવણના તથા **ગ્હા**રા દર્શનના હક્કદાર હેાવા છતાં હુ^{*} ત્હેમનાથી દૂર રહું ધ્ર અને તેથી ત્હેમની સ્થિતિ 'અતાભૃષ્ટ તતાભૃષ્ટ' જેવી કેટલાક કાળ દેખાય છે. જે મધુરી મારલીની ખાતર અને જે પ્રકાશમય દેદારની ખાતર તેઓએ સઘળા શારીરિક અને માનસિક દુઃખા મુગે મ્હાેડે સહન કર્યાં હતાં તથા સઘળાં ઐહિક મુખાના ત્યાગ કર્યો હતા. તે <mark>મારલી હ</mark>છ ત્હેમના કાનમાં પાતાના દિવ્ય ધ્વનિ રેડતા નધી, તે પ્રકાશમય દેદાર હજી તહેમનાં ચક્ષુ આગળ ખુલ્લા થતા નથી. માટે પરમકૃષાળુ પિતા એમના એકના એક દિલાસા દાખી રાખતા હરો ? શા માટે કેસાેટીમાં ઉત્તીર્ણ થયેલા ભકતાને પણ નિરાશાના ઉજ્જડ વેરાનમાં રઝળાવવામાં આવતા હશે ? આવા આવા સવાલા એમના મનમાં થયા કરે છે; અને જ્હાં સુધી એવા સવાલને **અવકાશ** છે ત્ર્હાં સુધી જ મ્હારી કૃપા ખુલી થવાને વિલંભ છે. એવી ઇચ્છા પણ બીછ સઘળી ઇચ્છાઓની માક્ક ટળી જઇ,કળની સઘળી લાલસાની પેલીપાર જે પહેાચે છે અને માત્ર મ્હારી ખાતર મ્હારા પર પ્રેમ રાખવામા જ કર્ત્ત બ્ય-સમાપ્તિ માનતા શિખે છે ત્હેને તત્ક્ષણ મ્હારી ખંગીના નાદ અને મ્હારં સ્વરૂપ ત્હેના શરીરના દરેકે દરેક ભાગથી સભળાય છે અને દેખાય છે. " કૃહે, ખેટા! આવી વિપત્તિઓ માટે તું તૈયાર છે? પરિ-સહાને આમત્રવા તત્પર છે? કરી કહું છુ કે હું જેવા રૂપમા તું

સહોતે આમત્રવા ત તત્પર છે ? કરી કહું છુ કે હું જેવા રૂપમા તું મ્હતે ધારે છે તેવા નથી, મ્હારૂ પ્રથમ સ્વરૂપ પરિસહ છે અને તે સ્વરૂપને કાઢિ કરતાં જે ન અચકાય તંંકને જ મ્હારૂ સત્યત્વરૂપ દેખાય છે, કારણકે તહેતુ તેજ તે માબુસ જ છરવી શકે છે "

"પિતા! એ કૃપાળ પિતા! હ ઇચ્છ છે કે તહારી કૃપાવી હું તે માટે તૈયાર થાઉ! કારણકે પિતા! હ ઇચ્છ છે કે તહારી કૃપાવી હું તે માટે તૈયાર થાઉ! કારણકે પિતાહોને બેટવા તૈયાર છે એમ કહેવામા અહ કારની ગધ હોવાની મ્હને ધાસ્તી રહે છે. પરન્તુ જ્ય્હારે પરિસહ એ તું જ છે, તો તહેનાથી દૂર નામવું એ તહારાથી દૂર નામવા ખરાખર છે અને તહાને ઇચ્છનારા ભક્તમા તેવા વિચાર પણ કેમ સબવે? તથાપિ, તાત! હું એક બાળક છે, અનાન—અશક્ત—અભુદ્ધ પામર છે. તહારી ખસીના નાદ ચાલુ રહ્યા સિવાય મ્હારામાં પ્રકાશ અને શક્તિ પ્રગટે એ અશચ્ય છે. માટે હું જરા પગભર થાઉ તહા સુધી—વિશેય નહિ તો ત્ય્હા સુધી તો—જ્ર ર તુ તહારી ખસી હારા મહને બળ ધીર્યા કરજે એટલી મ્હારી નમ્ર પ્રાર્થના છે; અને મ્હને ખાત્રી છે કે તે પછી તું જ્યહારે મ્હને છૂટા ચાલવા કરમાવી અદસ્ય રહેશે ત્રહારે પણ કોક્ષર ખાતા કે ખાડામાં પડતા પુત્રને કરી રચ્તે મુકવાનો કૃપા કર્યા મિવાય તું નહિ જ રહે. વિશ્વના પ્રભા ! તહારી દયા, તહારી શક્તિ જેટલી જ અગાધ છે."

" મેટા નિશ્ચિત રહે તહારી યાગ્યતાના પ્રમાણમા મહારી માં સી તહેને સભળાવવામાં હું કદાપિ કૃપણતા નહિ કરૂ. આજે જે કાઇ તહે ખંસીમાથી મેળત્યુ છે તે સાચે ગ્યૃલ સૃષ્ટિમાં પાછા જ અને ત્રહાં ખજાવવાના કત્ત વ્યા ખજાવતી વખતે આ જ્ઞાનનું ભાનું રહ એવી દ્રઢ ભાવના ભાવ. પુન તહેને મહારી હજીરમાં આવવાના ઘણા પ્રસંગા આપીશ અને તહારી શૃદ્ધ પ્રાર્થનાના પડઘા તરીકે શિક્ષાવચના સભળાવીશ."

(અપૂણ.)

जींदगीनो भोमीओ.*

લખનાર.—વાડીલાલ માનીલાલ શાદ

(અનુસધાન પૃષ્ટ ૧૯૦ યી)

(ს)

છ'દ્દગી સાવે ઉડા શામને કેટલા નિકટ સંબંધ છે અને શાન્ કેવી રીતે લેવા એ સમ્બન્ધમાં કેટલુક વિવેચન ગયા અકમાં કગકં ગયુ છે. કેક્સાંને મજણત કરવા માટે એક સહેલી કનરત પહા તે અંકમાં બતાવવામાં આવી હતી. હવે આપણે આગળ વધીએ તે પહેલા ૬ દ્વા પાઠમાં કહેલી એ શિપામણા આપણે યાદ કરી જી જોઇએ છે (૧) શાસ લેવાની ખરી રીત શિખા; (૨) અચ્ચ પ્યુલ્લી હવાના લાભ લેવાની કાળ⊘ રાખા. આ એ સલાહા પૈટીને પહેલી સલાહ પર જુ પુરતું વિવેચન તે પાઠમાં થઇ ચુક્યુ છે અને બીજી સલાહ પરત્વે હમણા જ વિચાર કરીશુ.

યાદ રાખજો કે, સ્વચ્છ ખુલ્લી હવાના પુરતા જથ્થા જર્લા સુધી ફેપ્રસામાં જરો નહિ ત્ય્હા સુધી લોકી કિંદ પણ સ્વચ્છ થવાઇ નથી જ; ત્યું સુધી ફેક્સાં કિંદ પોતાનુ કામ ખરાખર ખજાવી શક્યાનાં નથી જ; અને ત્યું સુધી દરદ, ચિતાતુરપણ, થાક અને કડી- જાા તહમારા નસીખમાં લખાયલા જ રહેવાના છે. મનુષ્ય શરીર દર પળે નવુ થાય છે, એડલે કે દર પળે એમાવી અમુક રજકણા ખિલાર નીકળે છે અને અમુક નવાં દાખલ થાય છે. શરીરમાંના મુડદાલ

^{*}આ લેખ ગયા અકમાં જ શરૂ થયા હતા. તહેમા મનુષ્યછ દનીઇ ગારવ સ્હમનવ્યુ છે, જી દગીયી કંપ્રળનારાઓની ભૂલ કરહાં છે તે અતા વ્યું છે, ગરીર-મન-ખુદ્ધિ એ ત્રણેના આરાગ્યની જરૂર સ્હમનવી છે. ધર્મનું ખરૂ સ્વરૂપ સ્હમજવા માટે શાની જરૂર છે તે ખતાવ્યું છે. શારી વિક તનદુરસ્તીના લક્ષણા વર્ણવ્યાં છે તથા દીધી શાસના પ્રાગીત ખતાવીને એ સળ ધમા કેટલીક વ્યવહારૂ સ્થ્યનાઓ કરી છે.

જક્શા દૂર કરવાનુ કામ મુખ્યત્વે ત્યાસાશ્વાસ ળજાવે છે માટે. મતમ્પશરીરને તાજું-નવું-આરોગ્યવાન રાખવા ઇચ્છનારે જેમ ખને નેમ વધારે પ્રમાણમાં શુદ્ધ હવા મેળવવાની દરકાર કરવી જોઇએ.

- (૧) જ્ર્ય્હાં પુરતા પ્રમાણમાં હવાની આવ~જા ન થતી હોય એવી જગામા તકમારૂ રહેવાનું ધર કદિ ન રાખશા.
- (૨) ખ્હારીઓ અને હવા આવવા માટે 'વૅલ્ટીલેશના ' સદા ખુલ્લાં જ રાખને. એથી શરદી લાગરી એવા ડર ખાટા છે. પવન-ના ઝપાટા એ બીજું કાંઇ નહિ પણ 'ગતિમાન હવા' છે અને તે જ હવા વધારે શુદ્ધ છે. વિશેષ હવાથી તુકશાન થવાના ભય ખાટા. ^{કો!}છે, તથાપિ ત્હમે બહુ જ નખળા હેા તેા પુરતાં કપડાં પહેરીને પણ્ ં "હવા તા પુષ્કળ લેજો.
- 15 (૩) મ્હારા મેળાવડા, નાટકશાળા, કારખાનાઓ તથા બાન ^{યુ} યરાઓમાં જવાની જરૂર પડે તા ત્ર્કાંથી છૂટયા પછી તુરત જ યાડી િ મીનીટ ખુલ્લી હવા પુરતા પ્રમાણમાં આવતી હાય એવી જગામાં र्दश्री आववानुं सूसता नि.
- (૪) બબકા માટે, રહેવાના મકાનમાં, રાત્રે વધુ દીવા ખાળ-વા, એ જાણી જોઇને વિષ ઉત્પન્ન કરવા ખરાબર છે. તહેમાં પણ જે **બત્તીમાં**યી ધુમાડા નીકળ્યા કરતા હાય એવી બત્તી તા ઘરમાં સુદ્દલ ⁴ રાખવી જ ન જોઇએ.
- (પ) સવા કે ખેસવાના ઓરડામાં જેમ ખતે તેમ ઓછા સા-માન રાખવા એ ડહાપણબર્યું છે.

ą∯

Į į

- (૬) ત્હમારા ઘરનાં રસાેડાં એવાં ખનાવાે કે જેથી ચૂલાતાે. ા ધુમાડા રેેેેેેે રેે ગાંગાં ગાંગવા ન પામે, પણ એક ખારીમાંથી સીધા ખહાર 🦪 ચાલી જાય. જે ક્ષે!કા ખારી અને જાળાઆ વગરના રસાેડામાં પાે-તાની ઓ, માતા, પુત્રી કે બ્હેનને રસાઈ કરવા ધરમાવે છે, તેઓ di વ્યવબનદાહી છે. ď,
- (. ૭) મેળા, યાત્રા, ધર્મસ્થાનકા આ સર્વ સંસ્થાઓ યોજ-ે 🖈 નાર પ્રાચિન આર્ય ઋષિએા શારીરિક શાસ્ત્રમાં પારંગત હતા તેથી ^{છે} જ ખુ<mark>ક્ષી હવા ક</mark>રજ્યાત રીતે અવારનવાર દરેક માણુસને મળતી: રહે એ હેતુયા એ સસ્થાએા સ્થાપી હતી અને તહેમા ધર્મનુ તત્વ

દાખલ કર્યું હતું આજે તે તમામ સસ્યાએા ઉપરવી, કેળવાયલા વર્ગનુ તેમજ ધર્મનુ અભ્યતર સ્વચ્પ જાણનાગએાનું લક્ષ હઠી ગયુ છે તેથી જરૂરનુ છે કે, ધર્મ નિમિત્તે નહિ તા વ્યવહાર નિમિત્તે પણ એવા બીજા રસ્તા કરવા, કે જેથી દરેક બાળક અને દરેક સ્ત્રીતે ખુલી હવામાં પગે ચાલીને જવાના લાભ મળે.

- (૮) નિશાળામાં છોડરા-કાેક્ગિઓ દિવસના મ્હાેટા ભાગ ગુજરે છે. માટે નિશાળના મકાનમાં-મકાનના દરેક ખડમાં-પુરતી હવા આવ-જ ડરે છે કે નહિ તે તપાસવાની દરેક માબાપતી કરજ છે. યુરાપમા ગામ **બહાર** જ નિશાળના મકાના બાધવાની પ્રથા શર્ થઇ ચુકી છે અને આપણે અહિ પણ એ રીતનું અનુકરણ વહેલું માહુ થવા સંભવ રહે છે.
- (૯) ચારની ધારનીયા ખ્હારીઓ રાત્રે ખુલી રાખવાનું જેલાં ન ખની શકે તેમ હાય તેવા ઓરડાની બારીઓમાં લાખડના મજસુત સળાઆ જડાવવા, પણ ખ્હારીના બારણા તા ખુલાં જ ગખવાં. દપતી માટે એક જ બિછાનું રાખનારાઓને આ રીવાજ ઘણા અગવડતા ભર્યા લાગશે, પરન્તુ સૈયારૂં બિછાનું શ્વાસોશ્વાસને તેમજ માનસિક નિર્મળતાને એહદ ખલેલ પહાંચાડનારૂ હાવાથી પ્રયક્ષ શય્યાના રિવાજ દરેક સુખી જીવન ઇચ્છનાર કુટુંબે શિખવા જેનેઇએ છે.
- (૧૦) તનદુરસ્ત માણસ કરતાં બીમારને ખુલી તાજી હવાની વિશેષ જરૂર છે એ કદિ ભૂલતા નહિ. બીમારની ઓરડીમા હવા પુગ્તા પ્રમાણમાં આવતી અટકાવશા નહિ તેમજ બોમારને મળ્યાળધ માણસોથી ઘેરાયયા પણ રાખશા નહિ.
- (૧૧) જ્ય્હારે જ્ય્હારે ત્હમને ખુલી **હ**વામા કરવાના પ્રસંગ મળે તુકારે તુકારે હોંકાને બધ કરી વાડીક જગા ખુતી રાખીને ધીમે ધીમે પરન્તુ જોસવી હવાને અદગ ખેચવાની અને એવી જ ગતે દમ છોડવાની ક્રિયા કરવા ચુકતા નહિ
- (૧૨) દરગેજ અથવા જય્લા^{ગે} જ"દારે ખની ગકે ત્ય્યારે ત'ારે આપ્યું ગરીગ ખુલ્લુ કરીને અથવા લગાટ ભર રહીને સ્વચ્છ મુત્રો હવાવાળા એકાત નેત્રનમાં કે એવા ઘરમાં ગાંધી ૧ કલાક

ખેસવા, કરવા કે આળાટવાથી ઘણા કાયદા થાય છે. આખા શરીર પર ખુલી હવા અને મૂર્યના તડકા પડવાથી ઘણી આશાએશ મળે છે અને દરદાના નાશ થાય છે. અમેરિકાની કેટલીક ઇસ્પીતાલામાં આવા 'અર-ળાથ' અને 'સન-ળાથ' થી જ હજારા દરદીઓને સાજ કરવામાં આવે છે.

- (૧૩) સુધરેલા જમાનામાં માત્ર ધાતીભર ખેસતું એ અન્ મર્યાદશીલ ગણાય છે; પરન્તુ ડાહ્યો માણસ તે છે કે જે પાતાતું જીવન બીજાઓની સારી ખાટી ટીકા પર લટકતું રાખવાની ચાખ્ખી ના કહી શકે છે. શુ હિનકર છે અને શુ અહિતકર છે એ જ જોવા-નુ છે, લોકા શુ કહેશે અને શુ નહિ એ તરફ મુદ્દલ લક્ષ આપ-વાનુ નથી ત્હમે જ્યારે ઘરમાં બેસી લખતા વાચતા હા ત્હારે માત્ર ધાતીભર ખુલા બદને બેસવાની ટેવ રાખશા તા 'સન-બાય' ના લાભ આપાઆપ મળશે
- (૧૪) કમરના પટા, ટાઇટ પહેરાતા ધાનીઆ, ટાઇટ કૅાલર, ટાઇટ ડાેટ કે કખજ એ સર્વ શ્વામાશ્વાસને હરકત કરનાર છે.
- (૧૫) સાથી વધારે સારી અને સહેતી કસરત ખુલી હવાનાં જેમ બને તેમ વધુ કરવુ અને કરતી વખત દીર્ધ શ્વાસ લેવા એ છે, અને કરવાના શ્રેષ્ટ ટાઇમ પરાઢના છે, કે જે વખતે કુદરતમાં નવુ છવન પ્રેરાય છે. કેટલાકા હમેશ સ્કુવારમા ૧૦થી ૨૦ માઇલની રહેલ કરે છે. દરરાજ ૩ કલાક આ પ્રમાણે ચાલવાની ટેવ પાડવાથી હૃદય, કેક્સાં અને હાજરીને લગતા દરદા મટે છે, મદ પડી ગયેલા અવયવામા ચપળતા આવે છે, લાહી સ્વચ્છ થાય છે, આખાનું તેજ વધે છે, માંસ ઘદ થાય છે, ચહેરા તેજસ્વી ખને છે અને શરીરમા કાવત આવે છે. ક્ષય જેવા દરદા લાંમુ ચાલવાની ટેવને પરિણામે મટયા છે ખીજી દરેક કસરતની માકક ચાલવાની કસરત પણ ધીમેધીમે જ વધારવી; એકદમ લાખી મજલ કરવાથી ચાકી જવાય ચાલતી વખતે ટાઇટ કપડા અને ટાઇટ જોડા કિદ રાખતા નહિ અને ખનતાં સુધી (વરસાદ ન હાય તા) છત્રી પણ રાખતા નહિ. તધન અડવાણે પગે ચાલવુ એ સર્વોત્તમ છે એમ એક મહાન પા-શ્રાત્ય ડાકટર પોતાના અનુભવપરથી કહે છે એ ડાકટર ખુલ્લે પગે

અને શરીરપર એક કુડતાબેર બર્ગ્તિયાળામા દરરાજ ૨૦–૨૫ માઇત ચાલતા. સામાન્ય રીતે એક ક્લાકમાં ગ્રા માઇલની ઝડપે ચાલવું એ એં છે. જેના શરીરમાં ચરળી વધી ગઇ હોય તેવાઓને તા ચાલવાની ક્સરત જેવા કાયદા ળીજી કાઈ ચીજથી મળી શક્શે નહિ.

(૧૬) પહેરેલાં કપડા અને પાયગ્લા ગાદડાને વાડા કલાક સ્^{ર્યા} પ્રકાશવાળી જગામા હમેશ રાખવાં જોઈએ.

ભાઇએ અને ખ્હેના ! ચાક્કસ માનજો કે આ ચોડા અને સાદા પણ કુદરતી નિયમાના પાલનથી તહેમે તહેમારા શરીરને આરોગ્ય વાન બનાવી શકશા અને આરાગ્યવાન શરીરથી બ્લ-પરનુ ઐિંદ તેમજ પારમાથિ^લક શ્રેય સાધી શકશા. હવા સળધે આટલું જાણ્યા પછી હવેની મુલાકાત વખતે આપણે ગુદ જળ, ગુદ અન્ન, પાચન શક્તિ વધારવાની કસરતા, કાળજાને મજખુત કરવાની કસરતા, બધ કાેશને ફર કરવાની કસરતાે, શરીર અને મનની વિશાન્તિ તથા સ્તાન અને વસ્ત્ર આદિ બાળતાને લગતા કુદરતી નિયમા તપાસી જઇશુ પરન્તુ એવી વિશેષ ચર્ચામાં ઉતરવા પહેલા જેળે વાતા ભાર દઇતે કં^{ટું} વાની છે તે એ છે કે, કોઈ વાત **સાદી** જણાય તેવા ત્હેના ઉપઃ એાછુ[•] લક્ષ આપતા ના, વળી ભૂલતા નિદ્ધ કે, ઘણુ વાંચવાથી નુખી થવાતું નથી પણ વોડુ **અમલમાં** મફ્વાયીજ શ્રેય **સ**ધાય છે ગયા અકમા તથા આ અંકમાં કહેવામા આવેલા સાદા **-**વાભાવિઃ નિયમા કાળ૭પૂર્વક વાંચીને–૪રીક્રી વાચીને–તે કાળા હરફાને ત્હમાય જીવનના નિયતા બનાવા. યાદ રાખજો કે છદગી એ કાઇ સ્વધ્ત નયી, તેમ નકામી પણ નથી, છદગી સત્ય છે અને રહસ્યવાળી છે જી દગી એ એક શ્રેષ્ટ લ્હાવા છે, પરમપદનુ પગથીયુ છે. અને એ પગથીયુ ચુકતારા પરમપદ ચુકવાનું જોખમ ખેડે છે.

[અપૂર્ણ.]

એક કદર:— ' દિગંબર જૈન ' ના આનરરી એડિટર જ્યેષ્ટ મામના અંકમાં લખેએ કે—" સાચા સમાજસેવક શ્રીષ્ઠત વાડીવાલ માતીલાલ શાહ, જેનાના ત્રણે કિરકા પ્રત્યે સરખા પ્રેન ધરાવે છે અને 'જૈનહિતે-શ્લુ' મામિકમાં ત્રણે કામને ઉપયોગી વિષયા પણી જ યાગ્યતાપૂર્વક ચર્ચો છે "

प्रियनां दर्शननी पिपासा.*

राग गोरी. भेरा मनका प्यारा जो मिले, मेरा सहज सनेही जो मिले।।टेक।। अवधि अजोध्या आतम राम, सीता सुमति करे परणाम; मेरा पनका प्यारा जो पिछै, मेरा सहज० ? उपज्या कंथ मिलनको चाव, समता सखीसों कहै इस भाव; मेरा मनका प्यारा जो मिले, मेरा सहज० २ में विरहिन पियके आधीन, यों तलफों ज्यों जल विन भीन; मेरा मनका० ३ दाहिर देखूं तो पिय दूर, घट देखें घटमें भर पूर; मेरा मनका० घट महि गुप्त रहै निरधार, वचन अगोचर मनके पार; मेरा मनका० ५ अलल अमूरति वर्णन कोय, कवधों पियको दर्शन होय; मेरा मनका० ६ सुगम सुपंथ निकट है ठोर, अंतर आड विरहकी दौर; मेरा मनका० ७ जड देखों पियकी उनहार, तन मन सर्वस डारों वार; मेरा मनका० ८ दों पगन में दरशन पाय, ज्यों दरियामें बूंद समाय; मेरा मनका० ९ पियको मिलों अपनको खोय, ओला गल पाणी ज्यों होय; मेरा मनका० १० में जग हूंढ फिरी सब ठोर, पियके पटतर रूप न ओर; भेरा मनका० ११

[ે] આ ગીત સ્વર્ગાય દિગભર કવિવર શ્રી બનારસીદાસજીનુ રચેલું એ. આ માસિકમાના 'પરમેશ્વરની હજીરમાં 'એ મથાળાના લેખ જે આશ્વયા રચાયા છે એ જ આશય આ ગીતમાં જોવાશે.

विय जगनायक पिय जगसार, वियकी महिमा अगम अवार; मेरा मनका० १२ पिय सुमिरत सब दुख पिट जाहिं, भोर निरुग्व ज्यों चोर पलाहिः मेरा मनका० ? भयभंजन पियको गुनवाद, गजगंजन ल्यों केशरिनादः मेरा मनका० १४ भागइ भरम करत पियध्यान, फटड ति मिर ज्यों उत्गत भानः मेरा मनका० १५ दोप दुरइ देखत पिय ओर, नाग हम्झ झ्यों बोलत मोर; मेरा मनका० १६ वसों सड़ा में पियके गांड, पिय तज और कहां में जांड? मेरा मनका० १७ जो पिय जाति जाति मम सोइ, जानीह जान मिले सब कोई; मेरा मनका० १८ पिय मोरे वट, मैं पिय मांहि, जलनग्न ज्यों दिविधा नाहिः मेरा मनका० पिय मो करता मैं करत्ति, पिप जानी मैं ज्ञान विभूति; मेरा मनका० २० पिय सुलसागर में सुखसींव, पिय शिवमन्दिर में शिवनीवः मेरा मनका० २१ ापिय ब्रह्मा में सरस्वति नाम, पिय मायव मो कमला नाम; येरा मनका० २२ पिय शंकर में देवि भवानि, पिय जिनवर में केवलवानिः मेरा मनका० २३ पिय भागी में भुक्तिविशेष, विय जोगी में मुद्रा भेषः मेरा मनका० २४

पिय मो रसिया में रसरीति, पिय च्योहारिया में परतीति; मेरा मनका० २५

जहां पिय साधक तहां में सिद्ध, जहां पिय ठाकूर तहां मैं रिद्ध; मेरा मनका० २६

जहां पिय राजा तहां में नीति, जहां पिय जोद्धा तहां में जीति; मेरा मनका० २७

पिय गुणग्राहक में गुणपांति, पिय वहुनायक में वहुभांति; मेरा मनका० २८

जह पिय तह मैं पियके संग, ज्यों शशि हिस्में ज्योति अभंग; मेरा मनका० २९

ािय सुमिरन पियको गुणगान, यह परमारथपंथ निदानः मेरा मनका० ३०

એક ભાઇખંધ પત્રકારે ખુજેલી કદર:— 'જેન હિતૈષી' નામનુ દિગભર હિંદી પત્ર 'જેનહિતેચ્છુ' ના જાનેવારી ફેપ્યુ-આરીના અક સંબધમા નીચે પ્રમાણે લખે છે અને આ માસિકની હિંદી આવૃત્તિ જોવા ઇચ્છા ખતાવે છે—

''इसके मुख्य लेखक श्रीयुत वाडीलालजी वहे ही उदार और मार्मिक लेखक हैं। इस अंक मत्येक पृष्ठसे उनकी उदारता, समद्दाष्ट्रिता और मार्मिकता मगट होती है। जैनधमिक तीनों सम्प्रदायोंकी भलाई, उन्नति और मगितके इसमें संदेशा है। इसका 'जूनुं अने नवुं ' नामका पहला लेख वहा ही ह्दयदावक है। 'प्रासंगिक नोट ' वडा ही निष्पक्ष दृष्टिसे लिखे गये हैं। इसके 'जैन बनवाथी उभी थती मुक्केलीओ 'श्रीषिक लेखका अनुवाद हम पिछले अंक में प्रकाशित कर चुके हैं। जो सज्जन गुजराती समझ सकते हैं उन्हे इस पत्रके अवक्ष ही प्राहक होना चाहिए। क्या ही अच्छा हो, यदि इस पत्रका एक हिन्दी संस्करण भी निकलने लगे।।"

IDOLS and IDEALS.*

We propose to reproduce below, some Psychological arguments of a renowned thinker like Dr. Ghosh (a non-Jain, of course) on idols and ideals, with a view that both idol-worshippers as well vorshippers may derive considerable profit therefrom Those of our Jain brothers who have been taught from their birth to worship idols, may learn from the learn-· ! Doctor's remarks, to realize the hidden motive and make idols t e limit of idol-worship and to no more · dividing factor Those, on the other hand, who are taught to have no faith in idols, will, if they care to anderstand the psychological truths contained following words, be eventually more tolerant those who think themselves to be in need of idol-woruip. No criticism on the following reproduction from ther creed will be published in this Magazine -The I'ditor]

are things of the Spirit and God is also a Spirit-Whom neither time nor space can exhaust. Further, we know things of the Spirit more directly than things of sense. We know God more directly than we do any image or symbol GodIdols do not grow and can not grow, but Ideals can and do grow. An Ideal is a consciousness not yet reduced and never wholly reduced into a definite thought. It is a Vision -an ever-growing and an ever-reading vision. But there is a definite relation between idol and an Ideal The idol of to-day is the ideal of yesterday and the ideal of to day will be the idol of tomorrow. An ideal actualised, becomes reduced to an idol In other words, an ideal not allowed to erpand becomes an idol and holds our affections in chains and alisorbs our attention. In all our ideal. God stands revealed more and more. In all our ideals, the revelations of God and the visions of God are shut in and separated one another. And thus an idol becomes an chronisim sooner or later.

That ideals grow will become apparent when we consider that our consciousness grows and unfolds not only in the life of the individual but also in the life of the race. The animalcule only responds to light but is not aware of the light or its source. The higher animals have simple consciousness. A dog, for instance, is conscious of a cat only as a percept—only when the cat is presented, but the dog is not aware of the cat when it is absent, nor is the dog aware, of himself. In

man there is the conceptual consciousness and man can think of the cat when the cat is not before him and he is also aware of himself. The self-consciousness in man is a gradual unfolding, for a child is not self-conscious. From self-consciousness man rises to Cosmic consciousness or God-consciousness; but this rise takes place through certain steps. self-consicousness we grow into the family or tribal consciousness and then into national consciousness and race consciousness and later into cosmic consciousness. With each step there comes to us a vision of the world and things and of God till to the cosmically conscious there is revealed the cosmic Vision of God-Viswa Moorts of the Gita. If we stop at any stage, the ideal disappears and we are left with a more idel which keeps us back progress and divides sace from race, nation from nation, samaj from samaj, tribe from tribe, home from home and man from man. That the reverse process of fusion and synthesis does go on in the history of human civilisation is clear from the fact that the idel of the individual (ishta deiata) gives way to the idol of the home (you derata) and the God (koola devata) of the home to the tribal God, to the national God and lastly to the universal God. Idols dunde, ideals unite. Thoughts can divide but visions do not. But thoughts can unite too, if they enlarge and expand by a growing synthesis as visions always do."

जोइए छे-वधारे विचारको !

લખનાર —'સમયધર્મ.'

प्रस्तावना-

જે વખતે છાપવાની કળા અપ્રસિદ્ધિમાં હતી તે વખતે લખ-નારા, ભાષણ કરનારા અને ઉપદેશ કરનાગ વાેડા હતા, પરન્તુ તે થાડાએ પાતપાતાના વિષયમાં ઉડા ઉતરેલા હતા એમ તા ખરૂ જ. જેઓએ પોતાના 'ઉસ્તાદ' અથવો 'ગુર' પાસેથી દેશક ખાસ વિષય-ની પુરતી ' તાલીમ ' લીધી હોય અને તે ઉપર **સ્વત'**ત્ર મનન કરી તે વિષયના વધારે ઉડાજમા ઉતર્યા હોય તેઓ જ કાઈ શ્રંય લખતા કે ઉપદેશ કરતા. આજે વસ્તુસ્થિત બદલાઈ ગઇ છે. પ્રવૃત્તિ અને દાેડધામના આ જમાનામાં ઉડાણની જગાએ છીછરાપણ, સ્વતંત્ર વિચારની જગાએ ઉપલકીઉં અનુકરણ અને ગુબીરતાની જ-ગાએ ધાધલ વધારે જોવામા આવે છે. પશ્ચિમની શાધાએ એટલી અધી વસ્તુઓ ઉત્પન્ત કરવા અને આપણી સમક્ષ રજા કરવા માડી છે—અતે તે વસ્તુઓ એટલી આકર્ષક છે—કે. આપણું લક્ષ તે સર્વમા વહેચાઈ જાય છે અને ઉપયોગી કે બીનઉપયોગી તથા વધારે ઉપયોગી કે એપછું ઉપયોગી ગુ છે એ ળાખતના 'વિવેક' (discrimination) કરવાનુ વાેડાથી જ ખને છે. નવીનવી જાતના પાે-શાક, નવીતની જાતનાં મકાન, નવીનવી જાતના અલકાર, નવી નવી જાતના રીતરીવાજ, નવીનવી જાતના સુધારા, નવીનવી જાતના કાયદા–કાતુન, નવીનવી જાતના ખેલ–તમાસા, નવીનવી જાતના કુન્નર, નવીનવી જાતના પુસ્તકો, પેપરા, અને ચિત્રા, નવીનવી જાતની ધીલસુરીએ। અને નવીનવી જાતનાં નૈતિક ધારણા દુનિઆના સલળા ભાગામાંથી ખે ચીખે ચીને આપણી સમક્ષ રજી કરવામાં આવે છે અતે આપણામા સ્વતંત્ર વિચાર કરવાની શકિત એાછી **હાેવાથી** આપણે આ બધા પ્રવાહમાં એક નિર્જીવ તરખલા માધ્ક ખે ચાઈ જઇએ છીએ.

ધર્મ વિષયમાં પણ એમ જ ળન્યું છે. જૂદાજ્દા ધર્મોના પ્રા-ચીત શાસ્ત્રો, એ શાસ્ત્રો પર વખતાવખત જૃદીજૃદી દબ્ટિયી લ ખાયલી ટીકાઓ, એ ટીકાઓ ઉપર થયેલાં અનેક વિવેચના, પાછ-ળથી રચાયલા ધર્મમાં યો, છુટકછુટક ધર્મ ગુરૂઓએ અને અભ્યાસી-ઓએ લખેલા પ્રધ્યા, હમણાંના જમાનામાં લખાયલા પરચૂરણ લેખાઃ આ સર્વના મ્હાટા જચ્યા પ્રિબ્ટિંગ મશિતના રાક્ષસી પેટમાંથી દરરાજ નીકળ્યા જ કરે છે અને એમાંથી શું વાંચવું અને શું ત વાંચવું તથા શું ખરૂં અને શું ખારુ માનવું, તેમજ કયા ઉપદેશ કેટલે અંશ માલા છે અને કેટલે અંશ ત્યાજય છે: આ બાળતાના નિર્ણય કરવા આજના મનુષ્ય લગભગ અશક્ત જણાય છે.

હું કમા કહીએ તા આજના જમાનામા જ્ય્હારે વિચાર કરવાના સાધન પહેલા કરતા ઘણા વધારે પ્રમાણમા મળવા લાગ્યા છે, ૮૬ારે વિચાર **શક્તિ જ** લાેષ થવા લાગી છે[ા] ઘરમાં જ્ય્હારે ખાવાતુ એાધ્યુ હતું ત્ય્હારે ખાનારા ઘણા હતા અને ખાનાગ ઘટયા ત્હારે ખાવાનું વધી પડયુ છે ' આજે જે વસ્તુની માૈયી વધારે જરૂર છે તે સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાની શકિત ની જ છે. પુસ્તકા ગમે તેટલાં વાચા, શાસ્ત્રા ગમે તેટલા કે ટો, મુમાકરીએા ગમે તેટલી કરાે, દુખા ગમે તેટલા સહાે, છાપાં ગમે તે-ટલાં ચુચા, પણ એ પુસ્તકા, એ શાસ્ત્રા, એ મુસાપરીઓ, એ દુયા અતે એ છાપાં ત્કુમને જો કાંઇ **પદ્ધતિસરનું નવું જ્ઞાન** ન આપી શકે, ત્રમાગ ગાનભઉાળમાં એક પણ સીક્ષાના ઉમેરા ન કરે, ત્લ મારા સાંકડા હત્યને જરા પણ વિસ્તૃત ન બનાવે, ત્હમારા આગળથી બાધી જ્તળવી ગંબેલા વિચારોને જ<mark>રા પણ ન સુધારે, ત્</mark>દમારા ખરા આન દમા લેશ પણ વધારા ત કરે, ત્હમારા જીવનને જગ પણ ઉચ્ચ ન કરે, ત્હમારી વિચાર રાક્તિને જગ પણ ન ખીલવે, તો એ સર્વાનું શું પ્રયો-જતન ? એવી શુ લાભ? જે વખત અને કવ્યના ભાગ તહમે તે यायन ह ते अनुभवा पाल्य आपी छ। ते नहाभी ज्यस छ की की સાબસા ગગુતા હૈા તેા ખુશીથી ત્કમારા ક્રમેશને સ્ટ્રેને ચાલ્યા જાઓ અને જીદની બરબાર કરા !

ં આ લખનારનું અંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને **જૈનસમાજને**—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષણ્ કાંઇ હાેર્ય તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક ક્**રમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક બા**બત અમુક ધર્માચાર્યે કહી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચાખ્ખા મૂર્ખાઈ છે—એ વિચાર શક્તિનું 'અથવા માણુસાઇનું ખૂન કરવા ' ભગખર *છે.* અમુક બાબત અમુક અ'ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે. એ<mark>ડલા</mark>. માટે તે સાચી જ હાેવી જોઇએ એમ માની ખેસવુ એ અનત ગ્રાન ગુણ ધરાવતા પોતાના આત્માનુ 'લાઈળલ' કરવા બરાબર છે. અલ-વ્યત, ધર્મશાસ્ત્રો, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે ચ્યાદ્રિકન નાગાઓની પણ વાત સાંભળવી—કાેઇ પણ જાતના અગાઉથી ખાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને ખાજુએ મૂકીને હિમની વાતા વાચવી કે 🕠 સાભળવી તે જરૂરતું છે; પરન્તુ તે ઉપર પાતાની શક્તિ પહેાચે ત્ય્હાં સુધી भनन કરવું જોઇએ, સ્વતંત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ-કાળ આદિ દરિખ'દુઓથી તહેતું ખરાપણ તપાસવું જોઇએ, અને **પછી જ**ે તહેને 'નિર્ણયુની તીજોરી'માં જવા દેવી એઇએ જેઓ વાચેલી કે સાબળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હાેય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતા ' કદા હાે**ઈ શકતા ન**થી. એક[ં] જ ધર્મના જાૃદા જાૃદા ગ્રયોમાં અને જાૃદા જાૃદા આચાર્યોના કથનમાં પુષ્કળ વિરાધાભાસ ઘણી વાર જેવામાં આવે છે; શ્રહ્માળુ વાચકથી તે ખેમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાટી માનવાની હિમત ચાલશે. નહિ, તેમજ ખરૂ શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્ય્હારે ત્હેની સ્થિતિ કેવી થશે ત્હેના ખ્યાલ કરો. આર્યાવર્ત્તના દરેક ધર્મી (કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉન્નતિ કરવાના છે) આજકાલ અપાર્યાવત્તિને ડૂળાવનારા થઈ પડયા હાય એવું જે દેખાય. છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યાએ ધર્મ વિષયક ખાખ-તોને વિચાર શક્તિની કસોટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર ત્રહા(કહ્યા કે અધશ્રહા) ને જ પૂજવાનું કરમાત્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખાટાં ખર્ચી, ધર્મને નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં એવામાં આવે છે તેઃ

જીદગી સાળધી લાેકાના નિગશાભર્ગો પ્યાલ છે. તદૃત જાફી, દાભિક,

णाबिश, अज्ञानभय, अयरताजन्य वैशाज्य पृत्ति ज्याने आ દેશમાં સામ્રાજ્ય સ્થાપી **એડી છે. અને એ ખલાને ધર્મના ટે**ઠા છે[†] પવિત્ર **આ**યંદેશ ' પવિત આર્યાધર્મ ' ગ્_રહ્યે સ્માળસ, કાયરતા, દલ, હરામી વૃત્તિ, પ્રમાદ, અનાનતા અને કર્તાવ્યક્ષણતાને જ 'વૈરાસ · प्रति ' नाभ આપ્યું' હતું ? કિંદ નિધ, માત તિચાર શક્તિ વગરના માણસાએ ઉપલકીઓ વાચનથી ત્લાગ ઉપદેશ ખાટા ૩૫મા રહમ-છતે એ ખાટા ૩૫ને 'સત્ય' અથવા 'ધર્મ' તરીકે બહાળા પ્રસિદ્ધિ આપી છે; અને અત્રાનાને ચત્રાનની વાત >્રીકારવી સુગમ પડે છે તેથી આ દેશમાં ખાટા વંગગ્યના, અધ્યક્ષદાના સુડદાલ મગજના અને અત્તાનના પ્રચાર વધવા પામ્યા. હવે ત્હેને ધર્મ અને વ્યવહારત ખરૂં રૂપ શિખવાની જરૂર છે, તહેની દૃષ્ટિ સમક્ષ મૂકાતા દેશી તથા વિદેશી ઉપદેશા અને ચીજોની પરીક્ષા કરતાં શિખવાની જરૂર છે ખીજ રાખ્દામાં કહીએ તેા વિચાર કરતાં શિખવાની જરૂર છે. વિચાર કરતાં શિખલું એમ જય્હારે કહેવામા આવે છે ત્ય્હારે એવુ સ્ક્રમજ-વાનુ નથી કે માત્ર પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને જ માનવાનું શિક્ષણ આપ વાના ધરાદા છે. ના; 'વિચાર શાસ્ત્ર' એ ખહેાળું શાસ્ત્ર છે, કે જે પ્રત્યક્ષ તેમજ પરાક્ષ ખન્ને પ્રકારના પ્રમાણાને સ્વીકારે છે.

વિચાર શક્તિની આજે કેવી દશા છે ત્હેના કાઇક ખ્યાલ આજની સ્કેલામાંથી મળા શકશે. આજે સ્કેલામાં એટલા બધા વિષયા શિખવવામાં આવે છે કે એ વિષયા બહાલા વિદ્યાર્થિઓ દુનિયામાં કતેહમ દ નીવડયા વગર રહે જ નહિ; પરન્તુ આપણે જોઇએ છીએ કે આજનું ભણતર ભણેલાના ૯૦ ટકા જેટલા ભાગ તદ્દન નિર્માલ્ય નીવડે છે. એક પણ વિષય પર સવાલ ઉના કરતાં અને સવાલનું નિરાકરણ કરતાં શિખવવામાં આવતુ નથી. અમુક પુસ્તકા જેમ તેમ ગાખાવીને 'પાસ માર્કસ ' મેળવ્યા એટલે તરી પાર ઉતર્યા એ જ શિક્ષકાનું મન્તવ્ય જોવામા આવે છે આજના વિદ્યાર્થિઓની સકાઇ જાઓ, એમના પુસ્તકાના હાલહવાલ જાઓ, એમના દસ્કત જાઓ, એમની વાતચીત સાંભળા, એમની જવાળ આપવાની પદ્ધતિ જાઓ,

છદ્રગી સળધી ઐમના ખ્યાલ જાુઓ, એમના નિળધા જાુએો. – ુમને એમ જ લાગશે કે આ શ્કુલા તદ્દન નકામી **છે. અ**મધા-વાદ અને **મુ**ળઇની સુમારે ૧૫ રકુલાેના સ્દ્રને અતુમવ છે અતે

લ્ફ્રાહિં જુદાજૂદા શિક્ષકાના હાય તળે બણતા સુમારે પાંચ હજાર વિદ્યા-્રિયા સાથે આવે તપાસવાની અને શિક્ષણ આપવાની મ્હને થાેડા માસ સુધી મુત્રા કુરા હતી; એ વખતના અનુભવ પરથી તથા મ્હારા કુઢુ ખનાં ાં કાર્યું આળકોને મળતા શિક્ષણ પરથો હું બેધડક કહી રાડીશ કે આજનુ _{યોતે જ}રિક્ષિણ તદ્દન નહિ તાે **લગભગ** નિર્માલ્ય છે. સ્વતત્ર વિચાર શક્તિના જે રાહ્ય વધ્યયા કાર્યા કાર્યા કાર્યા કાર્યા કાર્યા કાર્યા છે તે પણ તહેમની ,પુષ્પા ક્ષુયાસેથી આ નિશાળા લૂટી લે છે. પછી જચ્હારે તેઓ ઉમરે પહેાચે ાકાગ પ્રાંછ ત્રહારે 'હાર્યા ઢાર' જેવુ છવન નિર્વાહ છે અને ધર્મગુરૂઓના, _{नुभूभ ५।}त्तातिना અગ્રેसराना, અમલદા^ગાના કે અન્નદાતાએાના હાથમા નાચે gg મુદ્રા છે. આત્મા સ્વતંત્ર છે એમ આપણે વાતા કરીએ છીએ, સ્વરાજ્ય-મૃતે બ્લાક્ષની અતત્રતા મેળવવા આપણે કદાએ છીએ, જ્ઞાતિ અને સઘ-તા દેશ હમા સ્વતત્રતાના હક માટે લડીએ છીએ, પણ સ્વતત્રતાને પાયા જે ાં તે કું વિચાર શક્તિ તહેની ખીતવટના સળધમાં તા આપણે છેક જ મુગા રું છે. જિરહીએ છીએ, એ કેવું હાસ્યામ્પદ છે ? જ્ય્હા વિચાર્ગ કરવાની, મુકા-_{એવું પ્રથ}યલા કરવાની, કસાેટી કરવાની, દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાળ–ભાવ તપાસવાની, ઉડા _{શિક્ષણ જ}ઉતરવાની, તર્ક કરવાની, પ્રશ્તા જેમા કરવાની, પ્રશ્તાના નીવેડા ાસ્ર્યું, પ્રલાવવાની, તકાવન સ્હમજવાની, નિશ્ચય પર આવવાની ં નિશ્ચયને ચાેગ્ય પદ્ધતિયા તથા અમરકારક શબ્દામા જ્તહેર કરવાની શક્તિ છે. પ્રા^{મુક} પ્ર[ા]નથી, ત્યા સ્તતત્રતા એ અલકાર મટી આત્મધાતી શસ્ત્ર ખેતે છે. ાળ્યા તારે એટલા માટે, જેમ સુખની ઇચ્છાવાળાને આરેાગ્યનો જરૂર છે, જરૂર તા પાતા પાતા વારા છે. તે કરાયા પાતા વારા છે. તે કરી માને સમ્પૂર્ણ માં ડાં આશાએશ આપતી નિકા અને સમાધિની જરૂર છે, તેમ, સ્વતંત્ર જામના સ્વતંત્ર તહું ત્રિ^{મું} રીતે વિચાર કરવાની શક્તિની પણ એટલી જ—અલ્કે વિશેષ–જરૂર ^{તફવા}" છે. એ જરૂરીઆત પુરી⊦પાડવાના ઉદ્યમ કેટલી સ્કૃલા તરકથી થાય ^{અત ૧}" છે ? કેટલા ધર્મગુરએ**ા તર**પ્રથી થાય છે ? કેટલા ન્યુસપેપ^રા તરફ-તકા જો. થી થાય છે ? દાખલા તરીકે હરકાઇ એક જૈન કે ધ્યાહ્મણ ધર્મના ^{ઉત્તા} ગુરતું વ્યાપ્યાન સાંભળા અગર એ ધર્મને લગતું માસિક પત્ર લ્યા; એમા ઓતી ^{સા} ઓતી ^{ક્ષી} રહમે શું જુઓ છો ? કાેઈ જૂના વખતના ઇતિહાસનુ પીંજણ કે દુર્કત^{લું પ}ડાવળી, કે જે મેળવવા પાછળ કેટલાએ વખત અને દ્રવ્યના ભાગ પહિતાલું અપાયા હશે અને જે વ્હમજવા માટે વાંચનારને કેટલીએ મગજફાડી મધા ^{લું કે} કરવી પડશે. પણ વ્યવહારમાં કે આત્મસુધારણામા એ વાંચનના શા ઉપયોગ તે કાેઇ ખતાવશે? વાઢ, **બીજી** શું ? એકાદ વૈરાગ્યની કથા H4 8 *

કે જે જૂનાં શાન્ત્રા કેદીને કહાડવી પડી હશે અને જે વાંગીને બીછ જ ઘડીએ ભૂલી જવામાં આવશે અગર યાદ ગહેશે તે નીતિમય અને સેવામય ગૃહવાસના કત્તિંગ્યાે ભૂલાવી મડદા ગાળક છંદગી પુગે કર વાતું શિખવવામાં જ પચ્ચિમશે. પછી ગું કોઇ વળી સાર્વ મામિક હશે તો ત્હેમાં એકાદ નીનિ વિષયક ઉપદેશ સમુર્ર્યા હશે. પણ તે જૂનાં શાસ્ત્રોના શ્લેહા અને ગાયાઓથી કાસ્યા સિવાય તા નહિ જ ' ભલા, જો દાન-શીલ એ છત્રનને જગ્ગના જ તત્વા છે તા ગાતે જારાજારા ધર્મગુરૂઓના સંત્રકૃત કે માગધી ઉતાગઓથી ન પયે ભારે ખનાવીને ઉપદેશવાની ગુ જરૂર છે ? શુ ન્યાય શાસ્ત્ર, નીતિ શાસ્ત્ર, વૈદક શાસ્ત્ર, માનમ શાસ્ત્ર વગેરેતી દતીકાે જેટતી અસર એ શ્લોકોથી કદી થવાની હતી ? અને હદાચ કાઇ બ્રહાળુ પર અસર થતી જણાય તા પણ એતા અપ્રે એટલા જ કે અનુક ત્ચુરએ કરમાવ્યુ છે **માટે** દાન કરા કે શીલ પાલા નહિ કે દાન અને શીલ હુમારા પાતાના તથા સમાજના એહિક અને આમૃષ્ટિમક ટેય અપે છે **માટે** તે પાળા. અને એનુ પરિણામ એજ કે બાવગુહિની ગેરહાજી હવે આગળ ચાલા, વ્યાખ્યાનમાં કે ધાર્મિક મામિકમાં તહેમે બીજી ગુ જુઓ છો ? સ્વકીય ગચ્છના રડયાખડયા સમાચાર જેવા કે અમુકે **દી**લા લીધી કે અમુકે કાળ કર્યો કે અમુકે સ્થાનક કે ઉપાશય - ળધાવ્યો. બ<mark>અઅઅસ, આ છે આ દેશના ઉપદેશકા અને ધાર્તિક પંત્રા</mark> પંકી મ્હાેટાભાગના ઉપદેશ' શરીરની તહેમને કાઇ કિમન નયી, તેવી આરાેગ્યને લગતા વિષયા ચર્ચવાની તેએ જરૂર જોતા નથી; કેળવણી ત્હેમતે મિથ્યાત્વવર્ધક તત્વ જણાય છે, તેથી કેળવણીનું સ્વરૂપ ચર્ચવાની તેઓને અગત્ય નથી; રાજ્ય એ પાપનુ ઘર તેઓ સ્હમજે છે તેવી રાજકીય કે પ્રજાકીય ઉન્નતિના વિષય પર ધર્મના પ્રકાશ પાડવાની તેઓ ગરજ ધરાવતા નથી; માનસ શાસ્ત્રમા તહેમની ચાચ ડુખતી નથી, માટે એમાં માથુ મારવાના અખાડા જ કરે છે; હુન્નર–કલામા 'આરંભ સમારંભ[ે] મનાયા છે એટલે ગુડુ-યાશ્રમી પત્રકારા પણ ધાર્મિક હેાવાના બ્હાને તે વિષયથી દૃર ભાગતા કરે છે; અન્ય ધર્મો **ખધા મિથ્યાત્વીના ધર્મો ગણ્યા છે, ત્હેમના સ**ંસર્ગ અનેત્હેમના ગમે તેવા સારા કામની પ્રશસા કે ત્હેમની સાથે આલાપસલાય (વાર્તા પ્રસગ) ત્યાજ્ય કરાવ્યા છે, તેથી તેઓ અન્ય કેશા અને અન્ય ધર્મામા

ભનતા ધર્મ અને ઘરસ સારને લગતા ભનાવા તથા તહેનાં પરિણામાં જાહેરમા મૂકી તે પરથી પોતાના સમાજને શું શિખવાનું કે ચેત-વાનુ છે તે બતાવવાની દરકાર કરતા નથી. અરેરે કેટલુ છીછરં આપણું કાર્યક્ષેત્ર ' કેટલુ સાકહુ આપણું મગજ ' અને એને આ-પણ સર્વવ્યાપક ગુણ ધરાવના ' ધર્મ ' નુ રૂકુ નામ આપતા શરમાતાએ નથી '

ખીજા દેશા, ખીજા ધર્મા અને ખીજી વિધાઓ (કે જે સર્વના મમાવેશ ધર્મમા થવા જ જોઇએ એમ મ્હારી દઢ માન્યતા છે)-ની વાત ઘડીભર દૂર રાખા, પણ ખુદ જૈન ધર્મને લગતા એટલા બધા વિષયા છે કે જેની ચર્ચા કર્યા વગર **જૈન** કામ કદિ આગળ વધી શકે નહિ, શુ જૈન સાધુએ। અને પત્રકારા તથા નાયકા તે તે વિષયોની ચર્ચા કરે છે ? શુ ઉપાશયમાં કે જૈન માસિકામાં આ સામયિક ચર્ચાઓ થતી જોવામાં આવે છે ? વિદ્યાદાન એ શ્રેષ્ટ પુષ્ય છે એમ શ્રદ્ધાર્યા મનાવીતે જૈન ઉપદેશદ્રા તથા પત્રકારાએ કડા રુરાવ્યાં અને વિદ્યાશાળાએ ખાલાવી; ખસ, પછી ? પછી એ પાઠશા-ળાના ક્રમ, શિક્ષણ પદ્ધતિ, વ્યવસ્થા, એ શાળામાં ભૂપ્યા પછી વિધાર્યીઓ ઉદરનિર્વાહ ચલાવવા શક્તિમાન યશે કે કેમ તે ખાબ-તના વિચાર ઇત્યાદિ ચર્ચાઓ દરેક દરેક જૈન ઉપાશ્રયમાં અને જૈન પત્રામા થવી જોઇએ છે, પણ તેમ શુ થાય છે ? એક પત્રકાર્ટ એક સાધુતુ કલુપિત છવન ખુલ્લુ કર્યું, એક ગામના સંધે માત્ર ધર્મહેલનાની ધાસ્તીથી એ પત્રકારનું મહેાં ળધ કરવા પરસારનું, પણ કાઇએ એ વિચાર કર્યો કે, પત્રકારની કરજ અને હણ્તી ચાલ કેટલી છે. સધની પરજ અને હક્કની સીમા કેટલી છે, નિંદ્રા અંત સત્ય કથન વચ્ચે અતર શા છે, ધર્મશાસ્ત્રામાં સાધુજીવનનું સ્તરફર રાં ખતાવ્યુ છે, ગહસ્થ અને ત્યાગી ઉપર પરસ્પરના *અફિલ્ કાંન*્ અને કેવા સ્વરૂપે હોવાનુ શાસ્ત્રા કરમાવે છે, સંધની અંદ્રષ્ટુક ગુના હોવાના નિર્ણય થાય તા પછી સઘ કોને કહેવા, યતઘળ કે સત્તા ચલાવવાના **હ**ક્ષ કાેેે ધરાવે છે આ સર્વ ળાળવા *પ*ર ઝર્ઝા કાઇ સાધુ કે જૈન પત્રકારે ઉપાડી ? એક સાધુ દેવિત દેવ્યું તા પૃથ્યું તે સમર્ય હોવાથી તહેની ખાબતમાં ખરી ટીકા કરનાર પર સંઘ ત્રુકમી ચલાવા શકે છે, અને એક સાધુ તદ્દન નિર્દોષ ઢાવા

સાન્તિપિય અને એક્લડોકલ કે ખટપટથી વિરક્ત હોય તો હેના પર યતી દુષ્ટાની નીચ ટીકાને અટકાવવા સઘ કાંઈ જ કરતા નથી આવું છે આપણું હાલનું સ્વરુષ ! અને જ્યા સ્વતંત્ર વિચાર કર-**વાની ટેવ** જ ન પડી હોય ત્ય્કા આથી જાદ સ્વરૂપ હોવાની આશા રાખવી જ ફાકટ છે. એક જ ધર્મના પણ જૂરા જુદા ગચ્છા વચ્ચે અકય વધારવાના રસ્તા ઉપર કાઇએ વિચાર કર્યો કે ચર્ચા કરી ? આત્મસાવનાને પુષ્ટિ મળે એવા પ્રકારના ઉપાશ્રયાે બાંધવાની ભાષ્યત પર ક્રોઇએ વિચાર ચલાવ્યા ? ત્રાવિકાશ્રમને ખીલવવાના રત્તા કાઇએ ચર્ચ્યા ? તીયકરની દેશનાના અનિશયનું વર્ણન સેકડા ચ<mark>યોમા કરવામાં આવ્યુ અને તે</mark> ગ્રયો કરી *પ*રી લહીઆ પામે લખાવવા તથા પ્રેમામાં છપાવવા પાછળ હજારા રૂપીઆ ખર્ચાઈ ગયા પણ એ મહાન ગુરૂ'ઓની વાણીના ગુખે ઉપચ્યી આપણે આજે વકદ્યત્ત કળા ખીલવવાના, બાપાસમિતિ જ્યળવવાના અને શાન્તિદાયક આદાવના કેલાવવાના કયા પાઠ શિખી શકીએ તેમ છે તે કાેઇએ ળતાવ્યુ ? સાધુએ આવા ૨ગના કપડા પહેરવા અને આવા નહિ, આવી કિયા કરવી અને આવી નહિ • એ વગેરે ચર્ચાઓમા શાસ્ત્રા-ધાર ળતાવતા બતાવતા યુગાના યુગા વડી ગયા, પણ એ ક્રિયા અને ર્ત્ય પાશાન્ધા મનુષ્યશગીર અને મનુષ્યમગજ ઉપર કેરી અને કેટલી નારી અમર યાય છે એ કાઇએ ચચ્યું ? (હ ખાત્રીવી માનુ છુ કે, આગળ વધેલું વૈદક શાસ્ત્ર **જૈન** માંયુના પાંચાક, વિહાર, ક્રિયા, ખાતતાન અને નિયમાને શારીવિક તેમજ નાનસિંદ તનદુરસ્તી માટ એઇ દરાવે છે.)

માત્ર શાસ્ત્રો કે શ્રેયોના ઉતારા કે ભાષાતર ઉપદેશવા અને ગના કરવામાં આપણે બહુ વખત ખર્ચી નાખ્યો છે, હવે વખત એ ઉપર્યા અને હાલમા ઉત્પત્ન થયેલા નવા મજોગોમા મળતા જ્ઞાનથી, સ્વત ત્ર વિચાર કરવાના છે કુ શાસ્ત્રો કે ધર્મગુરૂઓ પર અશ્રદ્ધા રાનવા કહેતો નધી; એવા 'નિચ્યા વિચાર' સ્કારાથી દૂર હો ' હું આક્રમ માતુ છું કે સઘળાં શાસ્ત્રો અને સઘળા ધર્માપદેશા મારા કોલા મુબલે જ નિધ, તેમજ દરેક ઉપદેશ સઘળા મજોગામાં મારા કોલા મુબલે જ નિધ, તેમજ દરેક ઉપદેશ સઘળા મજોગામાં મારા કોલા મુબલે જ નિધ, તેમજ દરેક ઉપદેશ સાધળા મજોગામાં

વિચાર શક્તિની કસોટીમાં પાસ જ થશે; બલ્કે વિચાર કરનારતે. તાે એ સત્ય પર, માત્ર શ્રહાથી મનાયલા સત્ય કરતાં <mark>વધારે</mark> દઢ આરયા બેસરો. **માત્ર** શ્રદ્ધાથી અમુક સત્યાને માનનાર કેટલી ઉત્ક્રાન્તિ કરી શક્યા છે તે જોવું હાય તાે આપણા પાતપાતાના વર્ગ તરફ જ તજર કરા; દરેક વાંચનારે પાતાના ગચ્છના તમામ સાધુઓને યાદ કરી જવા; જેઓ ૩૨ કે ૪૫ સૂત્રા કેટલીએ વખત બણી ગયા. છે અને ખીજાને બહાવે છે, જેઓ ખીજા ' ગ્રંથા ' પહ્યુ ધણાએ શિખી ગયા છે અને જેઓ અધ્યાત્મના ઉપદેશ વ્યાખ્યાનદ્વારા તેમ પ્રત્તકોદારા હમેશ કર્યા કરે છે તેવા આટલા બધા મુનિઓમાં કોઇ એક મુનિ એવા ખતાવશા કે જ્હેમને કાઇ અદ્ભૂત શક્તિ (કે જે ત્રાન અને યાગની પાછળ વગર ખાલાવ્યે આવવા બધાયલી છે) પ્રાપ્ત યઇ હોય ? હુ કાઈ સાધુની લઘુતા ખતાવવા માગતા નથી, કેટલાક સાધુએા મ્હારા જેવા બાલ જીવાને માટે ખરેખર પૂજનીય છે એમ હુ અંત.કરણથી માતું છું, પણ મ્હારૂં કથન અત્રે એટલું જ છે કે વિચાર શક્તિ કેળવ્યા **વગરની** આપણી ગતિ ખલૂજ ધીમી છે અને યહું જ એાછી રળદાયક છે.

પ્રસ્તાવના લાંખી થઇ જવાના ભયવી વિશેષ ઉદાહરણા આપવાન તું હું માડી વાળીશ. પરન્તુ, મ્હારા જૈન બંધુઓને એટલુ તો અવસ્ય ભાર મૂઝીને કહીશ કે શું વ્યવહારમાં કે શું ધર્મ વિષયમાં આપણે વિચારપૂર્વ ક વર્તન કરતાં શિખવાની જરૂર છે. પુરાણા કે હાલના ત્રેષ્ટ મનાતા પુરૂષોના કથનના લાભ અવશ્ય લેવા જોઇએ છે, પણ એમના નામ માત્રથી અ જાઇ જઇ એમની પાછળ ખેંચાયા જવામા શ્રેય નથી જ. આપણી સ્હામે ભૂતકાળના ઉપદેશ પડયા છે, આપણી સ્હામે વર્ત્તમાનના મહાન વિચારકાનાં વિચારપરિણામા પડયાં છે, આપણી સ્હામે અનેક ધાંધક્ષા મચી રહી છે—અનેક લાલચા ધુમી રહી છે—અનેક નવાળુની બન્યા કરે છે, આપણે માથે પહેલાના વખત કરતાં અનેકનુણી સ્પર્ધા અને મુશ્કેલીઓ વધી છેઃ આ બધા વચ્ચે રહેનારા માણુસ જે સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાને અશક્ત હોય તા, એક તરફ હાથી, એક તરફ શ્વાન, એક તરફ અગ્નિ અને એક તરફ સમુદ્ર એવા સંજોગામાં આવી પડેલા માણુસ જેવી જ ત્હેની દશા થાય. સ્વતંત્ર વિચાર ન પહોચાડી શકે તા તે ચારમાંના

એકના બાગ અવસ્ય થાય જ; વિચાર શક્તિ વાપરી શકે તો ભય-સૂચક તત્વને પણ તે પાતાની સ્હાયમાં લઇ રસ્તા કરી શકે. હાલના સમય જેવી ગુંગવાડાવાળી વસ્તુન્થિતિ પૂર્વે કાઇ વખતે નહતી, અને એટલા માટે હાલના સમયમાં સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરવાની શક્તિ ખીલવ્યા વગર ચલાવી લેવું એ જાણી જોઇને શરીઓ અને આત્માને દ્રોહ કરવા ખરાળર છે.

ગા ચેતવણી દરેક વ્યક્તિએ ઉપાડી લેવા યાેગ્ય છે; અને સમાજનેતાએ અર્થાત્ ઉપદેશકા અને પત્રકારાએ તા ખામ. હું ઇવ્હં છું કે પાતામાં આ શક્તિ ખીલવવા ભાગ્યશાળા થયેલા પુરૂપો જ<u>ૂ</u>રી જૂદી વિદ્યાએ৷ (Sciences)ના અબ્યાસ કર્યા પછી, જુદાજાદા દેશોના તુલનાત્મક ઇતિહાસ શિખ્યા પછી, મનુષ્યસ્વભાવનું અવલાડન કર્યા પછી, જાદી જાદી વિધાએ વચ્ચેના સંબંધ વિચાર્યા પછી, અને ચાગ માર્ગતુ પ્રાથમિક પણ પ્રૅક્ટીકલ નાન મેળવ્યા પછી, ' સાધું' બની સમાજના નેતા તરીકે ખઢાર પડે; અને હું એ પણ ઇચ્છુ છુ કે ઢાલના જૈન સાધુઓ પેકીના જેઓ કાંઇક ઉડાણમાં ઉતરવા બાગ્યશાળી થયા હાય તેવાઓ (કે જેમને ક્રિયાબેદ અને રૂપક આખ્યાનામાં માહ ન હાય) તથા જૂદીજૂરી લાઇનના ગ્રૅન્યુએટાનું એક એવું મડળ ખતવા પામે, કે જેઓ દરરાજ પાતપાતાના ખાસ વિષયતું ત્રાન પાતામાં વધારવા પાછળ એાછામાં એાછા દરરાજના એક કલાક કહાડવાના નિયમ કરે અને એવી રીતે પાતાને મળતું જ્ઞાન સાદામાં સાદી રૌલીયી સમાજને સ્ક્રમજાવવા માટે પાતાના મડળ તરફથી ખાસ ક્લડાતા એક ૨૦૦–૩૦૦ પૃષ્ટના માસિકપત્રમાં લેખા લખે. એ પત્રમાં અધ્યાત્મ, પીલસુપી, નીતિ શાસ્ત્ર, ગૃહસાખ્ય, સમાન્દ સાસ્ત્ર, આ^ગાગ્ય, વિતાન, વ્યાપાર, રાજ્યતંત્ર આદિ તમામ બાખતા કે જેની સાથે જૈન સમાજને સીધા કે આડકતરા સંભધ છે તહેતે લગતા વિષયા, સામાન્ય માણુસા પણ ગ્હમજી શકે એવી ઢખથી, લખાવા જોઇએ. કાઈ એક માણુસ આ સવે બાળતાનુ ગ્રાન ધરા-વતા હાય એવી આશા ભાગ્યે જ રાખી શકાય; પણ જો જાદીજાદી લાઇનના વિદ્વાનાને તહેમના માનીતા વિષયોના અભ્યાસ ચાલુ રાખ-વાતું સાંપવામાં આવે અને ત્હેમના અનુભવા એક પત્ર દારા પ્રગટ કરવામાં આવે તા આપણા સમાજ સર્વ દિશાનું તેજ જોવા પામે અને આપણી વિચારશક્તિ તથા ત્રાનુભ ડાળ ખહાળા પ્રમાણમાં વધવા પામે એ નિર્વિવાદ છે.

અસ્તુ ! વિચાર કરવાની શક્તિની અગત્ય સ્હમજાવતા મહે પાદકગણના બહુ વખત લઇ લીધા છે એ મ્હારા ધ્યાન બહાર નથી; પણ સામાન્ય રીતે લુખ્ખા ગણાતા જે વિષયને આ મથાળા નીચે લખાતા લેખમા હું મહીનાઓ સુધી ચર્ચવા માગું છુ એ વિષય પર વાચકાના પ્રેમ જગાડવા માટે આવી ચર્ચાની જરૂર હતી એમ પણ ખરૂં જ. મહતે વિશ્વાસ છે કે, આ પ્રસ્તાવના આટલે સુધી લક્ષપૂર્વક વાંચનારને વિચારશક્તિનું રહસ્ય તથા એ શક્તિ કેળવવાના માર્ગ જાણવાની તીવ ઉત્કઠા થયા વગર નહિ જ રહે. અને એ ઉત્કઠા ઉત્પન્ન કરનારને માયે ત્હેને તૃપ્ત કરવાની જોખમ-≆ારી પણ રહેલી છે એ વાતના પણ હુ અસ્વીકાર નહિ કર્∙ **હ** યત્ન કરીશ, આ માસિક દારા એ વિષયના મૂળતત્વા ચર્ચવાને જરૂર યત્ન કરીશ; પણ તે સાથે એ પણ મ્હારે ખુલા શખ્દામાં કહી સેવુ જોઇએ કે હુ કોઈ તત્વવેત્તા કે ન્યાયશાસ્ત્રી નથી તેમજ સમર્થ વિચારક પણ નવી. હુ જે કાંઇ અત્રે લખવાનુ વચન આપુ છુ તે -અમુક પુસ્તકામાંથી મળેલા અલ્પ ત્રાનને આધારે જ લખવાના છુ, તેથી તે ઘર્<mark>ણ અ</mark>પૃર્ણ જ્ઞાન હશે. પરન્તુ મ્હારા વાચકામાં જો એથી વિચારશક્તિ ખીલવવાની જરૂરનુ ભાન ઉત્પન્ન થશે અને વિચાર કર-વાના ખરા–ખાટા રસ્તાઓના ભેદ કાઇ અશે બ્હેમજાશે તા સ્હારા પ્રયાસ છેક જ નકામા ગયા નથી એમ હું સતાપ લઇ શકીશ.

આવતા અકથી વિચાર શક્તિનુ શાસ્ત્ર શરૂ કરીશ અને ત્હેમા જાદીજાદી દિષ્ટિઓના ઉપયોગ કરવાનું ધ્યાનમાં રાખીશ

પાતાના અવાજ સાંભળવાનું નવું યંત્ર:—મા. ડૉનેલ્ડ મેક્લાર્ડી નામના એક શાધકે "કીડીફાન" નામનુ એક યત્ર હમણાં જ શાધ્યું છે, જેની મદદથી વક્તાઓ અને ગવૈયાઓ પાતાના અવા-જ એક શ્રાતાની માક્ક સાંમળી શકશે. એ યંત્ર વક્તૃત્વ કલા ખીલવ-વામાં ઘણું ઉપયોગી થઇ પડશે.

ગાતિ સંસ્થાની વધી પડેલા પીડા—ત્રાતિ સરથા આજકાલ ગરમાગરમ ચર્ચાતા વિષય થઇ પડી છે. ત્રાતિનું મૂળ, હાલનું સ્વરૂપ, દોષો અને હવે તે ખલાથી છૂટવાના રસ્તા કયા છે એ વગે-તે મુદ્દાઓની ચર્ચા આ માસિકમાં લણુ કરી આવતા અકમા શરૂ કરવામાં આવતાર છે.

आदर्श आर्या.

આદર્શ આર્યાની શાધ માટે શુ ઉંડા ભૂતકાળમાં ડૂળકો મારવાની જરૂર જ છે? શુ કોર્ત્તિમાન આર્યાવર્ત છેકજ ચારિત્રહીન થઇ ગયા છે કે ત્હેના વર્ત્તભાન ચીત્રપટ પર એક પણ આદર્શ ચિત્ર ત •તેવાઇ શકે?

ચાલો આપણું એ ચિત્રપટ તપાસીએ, તહાં કાઈ સ્થળ એકાર આદશે આર્યાનું રમણીય ચિત્ર મળી રહેશે. પૂર્વમાં નજર કરો: તહાં આશ્ચર્યજનક સૌંદર્યવાળી પરન્તુ માનસિક સ્વાસ્થ્ય ગુમાવી ખેડેલી શ્રેષ્ટિકન્યા હમે જોશા. તે ભવ્ય મૃતિના પવિત્ર ચહેરાપર હમે નિર્મલ સીલ, ઉચ્ચ દયાભાવ અને સ્વાત્માપંણનાં ચિન્હા પ્રત્યક્ષ જોઇશકશા હહમને હહેનું પીછાન કરવાની ઇચ્છા થાય છે? જો હમે એ પીંઝાનને સારિત્ર શિખવાના ઉપયાગ માટે જ ઇચ્છતા હશા તા, પોતાની છદ્યી રદખાતલ કરનાર કદા શત્ર ઉપર પણ અનુપમ દયા ખતાવનાર તે દેની હમારા ઉપર કૃપા કરી પોતાનુ પૂર્વ વત્તાત છાયા રૂપે હમારી સમક્ષ રજા કરવાની આનાકાની નહિ જ કરે.

તૈયાર થાઓ ત્રહારે; જુઓ ચિત્રપટ પરનું તે મોહક પરન્તુ ગમગીન ચિત્ર હાલવા લાગે છે. આસપાસના દેખાવ પખુ અદલા ખેબ છે. આ ગાળાના મુશિ દાખાદ શહેરના એક ભવ્ય મહેલના વિશાળ દીવાનખાનામાં તે જ ચિત્ર એક આન દી ખુશમીજાછ સુશીલ આર્ય પત્ની તરીકે દેખા દે છે. બે ચાર સખીઓ સાયે તે હાસ્યવિનાદ કરી રહી છે, એટલામાં જુએા સ્હામેયી એક બીછ સ્ત્રી મહેાં ઉપર ખુરખા ઢાંકોને આવે છે. આ અજાણી સ્ત્રી ચાંદીવાર આર્ય પત્નીના ચહેરા તરફ ટીકી કીકીને જોયાં કરે છે અને પછી —પછી પાતાની વાસના વધારેવાર દાખી નહિ શકવાથી એકદમ ખુરખા દ્વર ફેકી બેટવા દાંડે છે! આ બીબીસાહેબ બીજું કાઇ નહિ પણ નવાબ બહાદ્દર સુરજ-ઉદ્દ-દાલા પાતે છે!

આર્યપત્ની આ કુતુહળથી દિગ્મઢ બંને છે. પતિને ખબર આપવા દાેડવા જાય છે એટલામાં એના મમજમા ત્યાના અંકુરા ઉગી આવે છે " રાજકર્તા જેવા ઉચ્ચ કાટિના મનુષ્યતે હક્ષકામા હક્ષકી સ્થિતિમાં મૂકવા એ મ્હતે ઉચિત નથી. સંભવ છે કે હું તહેતે બાધથી સુધારી શકીશ અને આજ સુધીમા સે કડા આર્યપત્નીએ અને આર્ય કન્યા-એ પર અત્યાચાર ગુજારનાર એક મતિભ્રષ્ટ માનવતે હું એ દયા-જનક અધકારથી છોડવી શકીશ."

સખીઓ અને સતી અસામાન્યા (એ, આયંપત્નીનું નામ હતું) હિમન ધરી નવાખને પકડી ત્હેના હાય જકડીને બાંધે છે. પછી અસામાન્યા નવાખને ત્હેની કરેાડી સ્થિતિના ખ્યાલ આપે છે; ત્હેના પતિ ત્હેના શિરચ્છેદ કરી ભાંયગમા દાટી દેશે એવી ધમકી આપે છે; પરન્તુ માહાંધ નવાખ તેમ તેમ ત્હેના ઉપર વધારે ને વધારે પ્રીદા થતા જાય છે અને તહેની માહખતની ભિક્ષા માગે છે! સતી ત્હેને ઉપદેશ દેવા લાગે છે પણ તે કશાની અસગ આ પરતત્ર બાળ- જીવ પર થતી નથી. છેવેટે થાકીને સતી પોતાના પતિ મહેતાખવ દ્રને ખખર આપવા દાડે છે. બાંગાળાના કાંડોપતિ જગીરદાર મહેતાખવ દ્રને પ્રથા કરતા જ નવાખ સાહેખના દરેક અ ગપર પોતાના કસબી પગરખાનુ દાન આપવા લાગી જાય છે જે નાપાક ઓષ્ટાએ હજ્તરા સુશીલ આયાંઓની પવિત્રતા જીલમથી ચુશી લીધી હતી તે ઓષ્ટા હમશાં એક ત્રિકની જૂતીને ચૂમતા જોવાય છે! આખરે સતીના આગ્ર-હવી ત્હેને છવતા છોડવામા આવે છે. જાઓ આ વખતની નવાબ અહાદ્દરની મુખમુઠા!

હવે દેખાવ બદલાય છે. અપમાન પામેલા નવાબ વૈરતૃપ્તિ માટે તલપી રહ્યો છે. એના જીવને મુદ્દલ ચેન પડતુ નથી. એક બદ-માસને તે પાતાની સમક્ષ બાલાવે છે અને રાજમાર્ગ ઉપર જ શ્રેષ્ટિ-નું ખુન કરી ત્કેનું મસ્તક એક ચાદીના થાળમાં મૂકી ત્હેની પત્નીને તે બેટ કરવાનું કરમાન કરે છે.

*

ત્રાહી,ત્રાહી ' આ હીચકારૂ ક્રસ્માન અમલમાં મૃકાય છે. ' તે લીહીયી ટપકતું તે નિર્દોષ મસ્તક ચાંદીના યાળની સાથે સતી પાસે રજી થાય છે. ** * સતીના ચહેરા તરફ નજર કરો. ત્યાર કેમ, રેશક, બય, વૈર આદિ કેટલા બાવા ત્ય્હાં રમખાણ મચાવી રજ્ઞા છે '-* 'અનેક લાગણી- એમનું સંયુક્ત ખળ તેણીને ખેબાન કરી નાળે છે અને જમીત પાડી દે છે. *+*પ્રભા! આવાં ગિત્રા કદિ જોવા ન મળશા!

મૂર્ચ્છામાંથી લાંખે કાળ અને અતિ પરિશ્રમે ઉડવા પામેલી મ^{િં} હવે વેલછા લાગુ પડી છે. જુઓ તે જેમ તેમ ખકે છે, જહા ત્ય દોડે છે, ખાલી જગામાં અદ્દભૂત કેખાવા જુએ છે અને ત્રીમા પા-છે. કપડાંતુ, ખાન-પાનતું, ગરીરનુ—કશાનું તહેને ભાન નથી. તે કાઇ વખત પતિને ખાલાવતી—કરગરતી હોય એવા શબ્દો ઉચ્ચ છે; કાઇ કાઇ વખત નવાળની શી કશા યગે એમ કહી તહેના પદ્યા કરવા પરમાતમાને પ્રાર્થના કરે છે વિશ્રિત્ર હત્યા અદ્દવ સ્થારિત્રં! અપ્રસાસકારક દશા!

સતીના અપરાધી તરક હવે વિધિ નજ કરે છે. તે હવે તે જીલમાં સ્હામે ખંગાળાના જગીરદારાને ઉશ્કેર છે અને તેઓ અંગ્રેજોન ક્રમદદ માગે છે. પેલાસીના રણમા ભય કર યુદ્ધ થાય છે અને સુરાળ ઉદ્દ-દાલા—તે વિષયલ પટ નવાળ—દરેક અગે ઘવાય છે ભૂડે હાર્નનાસતાં તહેને પકડી છેદનભેદન કરવામા આવે છે—અને તે પણ ત્રેત જાતિભાઇના હાયે જ '

મુશિંદાળાદના કબરગ્તાનના દેખાવ હવે નજ પડે છે. નવાળ તુ શળ દયાજનક હાલતમાં લાહી ડપકતું એક બાળુએ પડેયુ છે સતી અસામાન્યાને તહેની બાળુમાં ઉભેલી જુઓ. ત્હેના ગ્વજના તહેને આ શળની ઓળખાણ આપે છે અને વિધિએ વાળેલા વરતી હકીકત જણાવે છે એકાએક સતી લાળા વખતની ભ્રમિષ્ટ ત્યિતિ માંથી જાગૃત થાય છે અને ગુમાવેલું ભાન પાંચુ મેળવે છે. પાતાના પતિના ખુનતુ વેર તૃપ્ત થવાનુ યાદ આવવાથી તે ગુલાબ કળી ખી^{લે} છે–હસે છે; પણ એ હાબ્ય પહેલું અને છેલ્લુ જ છે, કારણકે મુકાય પર પહેલ્યા પછી થોડા વખતમાં સતી અક્ષેપ થાય છે,—લણી તપાય કરવા છતાં એના પત્તા મળતા નથી.

ગઈ ? કચ્હાં ગઈ ? શું આપવાત કીધા ? **હવે** આપઘાતનું ^{શુ}

ાંગાન હતું ? ત્રહારે ? 'ત્રહારે ' શું ? જાઓ, તપાસા; શહેરા-ત માર્ગા ાંગા-જંગલા તપાસા; કાંઘ નહિ તા કાંઇ સ્થળ સતીનાં દર્શન હમે જરૂર પામા શકશા. ગંગાના કિનારા ઉપર શાધા. જાઓ કાંઈ ત્રી પર્કા નિરાધાર સ્થિતિમાં લાેથપાય થઇ પડી છે. અરે એ તા કું છે, લ્લું લાળક પડ્યુ છે. સત્તર વર્ષની આ કુમળા રમણી મહા દુઃખમાં છે. અને ^{શું તા}ાળક પડ્યુ છે. સત્તર વર્ષની આ કુમળા રમણી મહા દુઃખમાં છે. લાત તું પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળ છે. ઘડીમાં પૂર્વ તરફમાં લાત તું પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળ છે અને ખાળકને ઉંચકી શું પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળ છે અને ખાળકને ઉંચકી શું પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળ છે અને બાળકને ઉંચકી શું પકડા, એ રહી ' એવા અવાજ સાંભળ છે અને બાળકને ઉંચકી શું માત્ર તરફ દાંડે છે. સુરાજ-ઉદ્દ-દોલાના વડી અને વફાદાર ખુખ-કુતા યુંગા તરફ દાંડે છે. સુરાજ-ઉદ્દ-દોલાના વડી અને વફાદાર ખુખ-કુતા યુંગાના તરફ દાંડે છે. સુરાજ-ઉદ્દ-દોલાના ખેલ વિચિત્ર જ છે; મેના પાર કાેણુ પામી શકશે ?

તેહવેતે^{લું} ખેગમ હવે દ્વરથી દાડી આવતી એક સ્ત્રી તરફ ધારી ધારીને. તે^{ગ્રી તો}તુએ છે અને મનમાં જ રડે છે. "આહ! એ જ અસામાન્યા ^{*} છે ^{ગ્રેતે} ધાતાના પતિનું ખુન કરનાર નવાબ ઉપરનુ વૈર ત્હેની માનીતી ખેગમ ^{ાય છે} ^{શ્રી}પર લેવા તે કેટલાં વર્ષથી ઘર છોડી ગામાગામ અને જગલોન ^{ગ્રુતે તે પર્યુ} 'ગલ બટકે છે! અરેરે આખરે તહેશું મુજઅલાગિશીને પકડી પાડી! ક્વે મ્હારી આ બાળકીનું કાશુ ખેલી!"

માં મુખ્ય પોતાના સઘળા જેરથી કિનારા તરફ દોડે છે અને ાળું મુખ્ય હોડીવાળાને પોતાની કિમતી વીંટી બક્ષિસ આપીને સ્ઢામે તું તો કેર્નારે જવા હોડીમાં બેસે છે. પવન જેરમાં છે, ગગા મૈયા રાષમાં તું તોલે કે. એક, બે અને ત્રણ મિનિટ! તાેશનમાં સપડાયલી હોડીમાંથી. લિફ્ફિક ભયંકર ચીસ સભળાય છે અને બીજી જ પળ તહેમાંનાં બન્ને જાવે હે કેનાજીક-નિર્દોષ શરીરા ગંગા મૈયાના બાેળામાં ઢળા પડે છે!

, કાર્યું કેવી તીણી–ત્રાસદાયક–હદયવેધક તે ચીસ ! અસામાન્યા તે છે, બ^{્રાં}ગીસ સાંભળ છે અને ઝૃત્યુ કરતાં પણ વધારે ત્રાસ પામે છે. સાંભળા તે કાંઇક ખાસે છે. " આ નિદોષ કમનશીળ બ્હેન ' જે પતિને માટે * તહે તહારા પ્રાણુની પણ દરકાર ન કરતાં પ્રસવ સમયે સમરાંગણ આપ્યાલ રોલ્યું હતું તે જ પતિએ ત્હને દગા આપ્યા, તા બીજ કાની વશ-દારીની તું આશા રાખી શકે? અરે, ત્હારા પતિના કમતસીય હેવાલ-યી મ્હારા હૃદયને જે દુ:મ થયું છે તે ત્હને કહી સંભળાવવાની મ્હારી ઇચ્છા તૃપ્ત કરવાની પણ ત્હેં મને તક નહિ આપી. ત્હને મદદ કરવા, આશ્રય આપવા, દિલાસા આપવા નિશ્ચય કરીને મ્હેં ઘર તન્નયું, ગામાગામ અને જ ગલાજંગલ અટન કર્યું, તથાપિ કાઈ સ્થળે ત્હારા પત્તા લાગ્યા નહિ. આખરે જય્હારે ત્હારી દુ:ખ-પૂર્ણ મુખમુદ્રા જોવાના સંજોગ મહ્યા ત્હારે, હું ત્હારી સાથે વાત કરી શકું અને વિશ્વાસ બેસાડી શકું તે પહેલાં તા, તું મ્હાગ કરતાં વિશેષ સમર્થ ગાંગા મૈયાના આશ્રયમાં જઇ સ્તી!…"

સત્તીની આંખમાંથી ઝાકળ ળિંદુ જેવાં પવિત્ર આંસુ ૮૫ ૮૫ ખરે છે. આ આંસુની કિમત ત્હમે કેટલી જાણા છા ? નવાયની આખી સલ્તનત ત્હેના એક અગ્રુખિંદની કિમત આગળ નિર્માલ્ય છે! મ્હારા મ્હારા તપરવીઓનાં તપનુ પુન્ય આ સતીના અત્યારના એક આંસુની આગળ રદ છે! ખેકન જેવા પીલસુક્રોની ડખ્યાના ડખ્યા બરાય એટલી પીલસુપ્રી, શત્રુપત્નીના દુખ ઉપર રદન કરતી આ આદર્શ આર્યાના આંસુના તેજ આગળ ઝાંખી પડે છે! કારણ કે જાઓ, આપણે આવા તકવિતક કરીએ છીએ એટલામાં તે સતી જોશથી વહેતા જળમાં કૃત્ર પડે છે અને શત્રુપત્નીને તેણીની યાળકી સાથે ઉત્યકી લઇ કીનારા તગ્ય ઘણી મુશીયતે તરતી દેખાય છે. "યોડી જ મિનિટ વધારે, ને હું એ દુખીઆરી એગમને દિલાસો અને આશ્ય આપી સુખી કરવાની મ્હારી ધારણમા વિજયી થઇશ " એવા આશાના શબ્દો તકેના મુખમાંથી નીકળતા સંબળ્યાય છે.

યોડી મિનિટ વધારે, અને ત્હમે શું જુઓ છો? પોતાનો જવના ભોગે જે સ્ત્રીતે ખચાવવા ભયકર સાહમ દેવીએ કર્યું હતું તે સાહસનુ પરિણામ શન્યમાં આવે છે, કારણ કે જીઓ તે ખિગારી દુખીઆરીને ભાનમાં લાવવા દેવીએ કરેલા સલળા ઉપચાર નિષ્જ

ž

જાય છે અતે એક નિરાધાર ખાળકીને મૂકીને તહેના આતમા તે શરીર-માંથી છૂટા થાય છે.

હવે ચિત્રપટના એક જ દેખાવ ખાકી રહ્યા છે; માટે વાચક, તું અધીરા ન યા. પૂર્વ ભાગાલના એક ન્હાના ગામડાના ઝુપડામાં તું નજર કર. આઠ વર્ષની એક મધુરી કન્યા ચીંયરેહાલ હાડપીંજર સમાન સ્ત્રી પાસે ખેસી સર ગી વગાડતા શિખે છે વચ્ચે વચ્ચે તે સ્ત્રી તે ખાલિકાને કાઢી કરે છે અને પ્યાર કરે છે. આવા અલોકિક દેખાવ વ્યવમાં પણ જોવા નહિ મળવાયી દયાના ફિરસ્તાઓ તેણીની ઝુપડીની આસપાસ એકઠા મળા ઉભા છે અને તે ભાળકીની સર'ગીના સરમાં પોતાની દીવ્ય સર'ગીઓના સુર જોડી હૃદયવેધક ધ્વનિ ઉપજ્યવે છે. તે દેવોને પૂછવાની જો તુ દરકાર કરીશ તો તેઓ તહેને કહેશે કે નવાળ સુરાજ—ઉદ્દ—દોલાની એકની એક નિરાધાર પુત્રીને પાળવા—પોપવા માટે જ પ્રાણ ધરી રહેલી સતી અસામાન્યાની ખીદમતમા ઉભા રહેવું એને તેઓ મ્હોડામાં મ્હોડુ માન રહમજે છે! તેઓ તહેને કહેશે કે ભાવીઓ, યોગનીઓ, તપસ્વિનીઓ, ઋડિપત્નીઓ, મહાસતીઓ અને મઠવાસિનીઓ કરતાં પણ, નમુનારૂપ વિશાળ હૃદયવાળી, શત્રુની સેવા માટે આત્મભોગ આપનારી, શીલ-રક્ષણમાં ગૌરવ વ્હમજનારી, યૌવન—લક્ષ્મી અને આરામ કરતા પરમાર્થને વધારે ઇચ્છનારી સતી અસામાન્યા ખરેખર વધારે મહાન છે–વિશેષ અનુકરણીય છે—અત્યંત પૂત્ય છે. —સમયધર્મ.

એક હિ'દુ ભગિનીની અદ્ભૂત સખાવત:— • હૈસુરના અંગીંય શાહુકાર નરસિમૈયાની વિધવાએ ચાડા દિવસ ઉપર ૩ ૩૫૦૦૦) ની એક રકમ • હૈસુરની જાહેર પ્રજામાં કેળવણી કેલાવવાના કામમાં અર્પણ કરી છે; એટલુ જ નહિ પણ પાતાના મૃત્યુ ખાદ તે જ કામમાં પાતાની ખધી મિલ્કત કે જે ર. ૭૫૦૦૦) ની યવા જાય છે તે આપી દેનારૂ 'વુકલિ 'કર્યું છે. એક સ્ત્રી તરફથી પાતાનુ સર્વ મ્વ કરવામાં આવે, અને તે પણ મઠા, મદીરા શુરૂઓ, ગ્રાતિક્ષાજના કે ક્રિયાઓ પાછળ નહિ પરન્તુ સાર્વ જનિક મળવણી પાછળ, એ હિ'દ માટે ખરેખર શુબસ્યક ચિન્ક છે વૃતન હિ'દની ઇમારતના પાયામાં સર્વ કાર્ક અને સ્ત્રીઓ પણ અકેક ઇંડ મકવાની પરજ સ્વીકારે છે; જૈના તે સ્વીકારવાની શરૂઆત કરે છે એટલું પણ દીલાસા લેવા જેવું છે!

दुनियानो रक्षक परमेश्वर नथी तो कोण छे? खुद जैनो!



जैन शासनन्तं विशाळ कर्त्तव्यक्षेत्र.

जैन तंत्र ए छक्ष्यने स्वीकारशे?

- (૧) જેતા માતે છે કે આ દુતિયાના રક્ષક કાઇ પરમેશ્વર ાકી, અતેક અમર્જા મિદ્દા બ્વસ્વરૂપમા બિરાઝ રજા છે,—તેઓને ત્રસાપળ મુજ્ય નવી તેથી રક્ષણ ક સહાર કે ઉપિત્તના કાર્યથી તુંઆ મળ્ય છે
 - (૨) જેટેના એ પણ માને છે કે, આ દુનિયા વ્યાધિ-વ્યાધિ-માં ક્યી ભરપુર છે, મનુષ્ય માત્રને, પશુ-પક્ષી માત્રને, જીવ માત્રને કહેર કહિરના દુખા સતાહી રહ્યા છે

જ 'જૈન સઘ' સ્થાપવામા આવ્યા છે; એટલે કે દુનિયાના પરમેશ્વરા તરીકે જ જૈનાનુ અશ્નીત્વ યાજાયું છે. એક હ્રષ્ટાને નહિ માનનાર ધર્મ પ્રજાસત્તાક રાજ્ય સિવાય ખીજી શુ સ્થાપે ? અને પ્રજાસત્તાક રાજ્ય એના કાઈ અર્થ થતા 'હોય તા તે એટલા જ કે, પ્રજામાના વધારે શક્તિવાળા પુરૂષા વડે એાછી શક્તિવાળા જનસામાન્યને રક્ષણ અને ન્હાય આપવાની વ્યવસ્થા.

દુ.ખા અને દુ.ખના કારણા ઉપર **जય** મેળવવા અને એ રીતે પ્રાણી માત્રને રક્ષણ અને સ્હાય આપવા **જ્ઞૈન** સ વતુ બધારણ બધાયુ. એ બધારણમા સાથી વધારે મુશ્કેલ જો ખમદારી**ઓ સર્વા** વિરતિ અથવા સાધુ વર્ગને માયે નાખવામાં આવી અને બીજાઓના રક્ષણ અને આખાદી માટે પોતાના સર્વસ્વનો—ખુદ પોતાના દેહના પણ ભાગ આપવાનુ ત્હેમને પરમાવવામાં આવ્યું તથા તેથી ઉતરતા દરજ્જના અમલદારા તરીકે દેશવિરનિ અયવા શ્રાવકાને નીમવામા આવ્યા અને ત્હેમને માયે મર્યાદિત આત્મભાગવડે સર્વનું રક્ષણ અને આખાદી કરવાની કરજ નાખવામાં આવી.

આ કરજેને તેઓ ખરાખર અદા કરી શકે તેટલા માટે વિષયક્ષેાલુપતા અને દ્રવ્યમાહથી વેગળા રહેવા ત્હેમને કરમાવવામાં આવ્યુ; તદન સાદ, સતાપી, ઉન્નત વિચારા અને સંક્ષિપ્ત જરૂરીયાતાવાળુ ઉદાર જીવન જીવવાનુ તહેમને માટે કરજ્યાન ઢરાવવામા આવ્યુ

જેઓ ખરેખર આ આશયતે બરાબર મ્હમજ્યા હોય અને આવુ છવન ગુજારતા હોય તેઓતે દુનિયાના રક્ષક-પરમેશ્વર-મિત્ર કહેવામાં છે કાઇ વાધા ?

ત્કારે જો જૈન સધને માથે આવી બીષ્મ જોખમદારીઓ હોવાનુ આજના જૈના કખુલ કરતા હોય તો ત્હેમણે 'માન્યતા'ઓના હવાઈ કીલા છોડીને 'કાય'ના પ્રકાશીત આકાશમાં ઉડવા લાગનું જોઇએ, 'વાડા ના મોહને તિલાજલે આપીને આખી દુનિયા સાથે એક પ્રજા તરીકે—ખધુ તરીકે—બળતાં શિખવુ જોઇએ, વિવાદોને છોડી ક્રિયામાં-પ્રદત્તિમાં જોડાનું જોઇએ. પ્રજાસત્તાક રાજ્યોમાં કાઇ માણસને 'અસ્પર્શ્ય —નહિ અડકવા જેવો—નહિ દરકાર કરવા જેવો મનાતા નવી, કારણુંકે અડેક વ્યક્તિના ખળ હપર આખા રાજ્યના બળતો આધાર રહેયો છે એમ તેઓ ખરાબર સ્હમજે છે. તેથી દરેક પુર્ય,

हरेड स्त्री, हरेड भाणडने—रे हरेड भागुरने पण अशिक्षित निह रहेवा हेवानी त्यां डायहा हाय छे, भुह देहाओने पण शुन्हा डरवानी हुए छ्रेन्छाभायी सुक्त डरवामां अने पाताना जेवा गहेरी जनाववामा तेओ राज्यन श्रेय भाने छे. इनियाना द्राध परमेश्वर निह होवानु स्वीडारनार, विश्वनु प्रज्ञसत्तां राज्य माननार, से राज्यना हुणे। हर्र डरवा भाटे पाते निभायक्षा छे सेवु रुहमजनार कीन सधे द्राध भनुष्यने अग्रान, अश्वक्त, हुणी, अपराधी हे पापी न्यितिमा सदवा हेवाय ज निह भनुष्यने क्यतां अश्व एय हुणे। शोधी इहाडवा, तंड्रेमनु प्रयक्तरण द्राव, ते हरेड प्रधारन हुण हर दरवाना रन्ता वियारवा, नेवा रस्ता येवज्वा अने से रीते प्रयत्न दरीने ते हुणी भनुष्यने हुणमुक्त हरी हन्नितिहमने हिपक्षे प्रथिसे कावी भूदवे। आ छे केन सधनी हरेड व्यक्तिन साम्य हत्तेव्य '

માણસને આરોગ્ય જોઇએ છે. માચસને યળ જોદએ છે, સા-ણસતે ઘર જોઇએ છે. માણસતે ¢વ્ય જોઇએ છે, માણસતે *ખુ*દિ જોઇએ છે, માણસતે સુબ્યવસ્થિત રાજ્યમધારણ જોઇએ છે, માણસતે નીતિ જોઇએ છે, માણસને કિલસુડિક તકે ઉત્પન્ન થતા પાત ના મનને સતાર થાય એવા ખુતાસા જોઇએ છે, ટુકમા માખુપતા જરૂરીઆતા જેમ વિનિધ પ્રકા ની છે તેમ માગમ જાતને મદદ કર वाना रस्ता व्यते ६२०ते पणु निविध प्रजारती छे. જય્કા મુધી નદર **કરવાની જો**ખયભરી પદ્મી ધરાવનારો જે**ન** સંઘ આ સત જરૂરીગાતો. અને તે જરૂ^રી-આતેા પુરવાના રવ્તાનુ જ્ઞાન ધરાવતા ન થાય ત્રા સુધી તે 'ખેગ જૈન' અથવા 'મપૂર્ણ જેન' કહેતાય જ નહિ ત્યારે સવાલ એ ઉદ્ભવે છે કે ખગ અથવા ન પૂર્ણ જેતે કેટલી અને કર્છ જાતનું માન મેળવવા કાંબીય કરવી જેલ્ડેએ, કે જે માનવડે તે એક વિશાળ ધવ્યસત્તાર રાજ્યના માનવતા ોદેશર તરીકેનું જોખમદારી-ભર્ય હત્તેવ્ય કૃતેવ્યક્રિયી બજાતી ગરે / સ્થાગ અલ્તા અભિણય પ્રમાો નીચેના વિષયોનુ ગાન મેળવવા તરેક તક લેવી જોઇએ — (૧) જગવના તુલનાત્મક સચ્યિ ક્લિયામ, પ્રજાની ચડવની

પડતી ટેવા સભ્તેમામાં થાય છે ત્કેના ખાસ અવલોકન સાળે (૨) જૈત જે દેશમાં ગેડેતો હૈવન તે દેશના પ્રાચીન અને અવી દતિહાસ

- (૩) તે દેશમાના જૃદાજાૂદા ધર્મપંચા કેવા સજોગામાં જન્મ પામ્યા, તહેમના મુખ્ય કદેશ અને કરમાન શું છે, તહેમનુ આતરસ્વરૂપ
- (૪) તે દેશની ુળવર્ષું ના ઇતિહાસ, કેળવર્ષીની હાલની સ્થિતિ; કેળવર્ષીની બાબતમાં જે દેશા ધૃષ્ણા આગળ વધેલા જોવામાં આવતા હોય તે દેશાની કેળવબીના ઇતિહાસ, સ્વદેશની કેળવણી સુધારવામાં કયા કયા તત્વાની જઃ એ ?
- (પ) તે દેશની ગજકીય સ્થિતિ સંખધે તે જ દેશના સર્વોત્તગ ગજદારીઓના અબિપાય દેશની પુલેહશાન્તિ અને આયાદી માટે કેવા ગજકીય સુધારાની જ-> છે તે સમ્યન્ધમાં હિતચિતકાના અભિપ્રાય
- (१) ह्नीयाना राज्या वच्चे सुक्षेड ज्यावचा भाटे International arbetration भध्यप्य पचनी तरह्यी यती हीस्याक्षेतु हान-
- (૭) સ્વદેશની ગુગિયાઇના સવાલ; તે સવાલના ક્ડિચા લાવવા ગુજ્ય તરપથી તથા વ્યક્તિએ અને સમાજો તરકથી શુ શુ પ્રયત્ના થાય છે હૈતુ જ્ઞાન
- (૮) સ્વદેશની નોનિના સવાલ, નીતિતુ ધારણ ઉચ્ચ ખનાવવા સગ્કાર, વ્યક્તિએા, ધર્મપયો અને સસ્થાએ। તરક્ષ્યી શુ શુ પ્રયના ચાલી રહ્યા છે હેતુ ज્ञાન
- (૯) દેશના સાહિત્ય, સંગીત. શિલ્પ, નાટચકલા આદિ આક-પૈક કલાએા (Fine nits) કઇ દિશામાં ગતિ કરે છે ત્હેનુ અવેલાકન-
- (૧૦) હુન્તર-કલા અને સાયન્સમા દેશની પ્રગતિ કેની છે અને ત્હેને ઉત્તળન કેમ મળે ત્હેના અભ્યાસ
- (૧૧) દેશના ળાળકા અને સ્ત્રીઓતા આરાગ્યની સ્થિતિ અને તે સુધારવાતા સાધતાના વિચાર, ઐક્ષાપવી, હામીઓપથી, ખાયાેકમી, નેચરાપથી, મેન્ટલ સાયન્સ. યાેગ આદિ અનેક વેદક શાખાઓના ન્રાત વડે દેશની ગારીરિક સમ્પત્તિ સ્ક્ષ્ડીઆતી ખનાવવાના સવાલ
- (૧૨) દેશની ૨મત-ગમનામા આગેગ્યવધેક, નીતિપાષક અને ભાતભાવવર્ષક તત્વાે કેટલા પ્રમાણમાં છે ત્હેના અભ્યાસ અને તે તત્વામાંતું જે તત્વ ખૂટતું હાય તે ઉમેરવાની જરૂરીઆતતુ ભાન.
- (૧૩) સામાજિક, વ્યાપારી અને માનસિક સ્વાત ત્ર્યનુ સ્વરૂપ; દેશમાં તે સ્વાત ત્ર્યના પ્રેમ જગાડવાની આવશ્યકતા અને રસ્તા
- (૧૪) કહેવાતા ગુન્હેગારા શા કારણથી ગુન્હા કરે જે ગુન્હાનાં કારખોતા નારા કરવાના રસ્તા, ગૃન્હેગારાને સ્વતંત્ર નીતિમાન શહેરી ત્રીતે ખનાવી શકાય કૃત્યાદિ સવાકોના અબ્યાસ

- (૧૫) તાકરી કે મજુરી કરનાર અને નાકર કે મજુર રાખ-નાર વર્ગમાં આપ-લેના કાયદાનું અને કોંદુન્ખિક ભાવનાનુ ભાન ઉત્પન્ન કરવાની જરૂરીયાત; ઉંચા દરજ્જાનુ સાેગીઆલી ડ્રમ, સ્ત્રી વર્ગને સ્વતંત્ર રીતે ઉદરપાેષણ કરવાની જરૂર પડે તા તહેમને માટે ખાલવા લાયક કાર્યક્ષેત્ર કર્યા ?
- (૧૬) મવપાન, જાગાર, માજરોપ્ય, ઉડાઉપણુ, નિર્ધાનતા ઇસાદિને દેશમાવી એાછા કરવાના સ્ટતા સળધી વિચાર
- (૧૭) કૃધ, ખારાક, જળ એ ત્રણેના દેશમાં દુષ્ટાલ ન પડે તે માટે શુ કરવાની જરૂર છે ? ત્રણેમા ભળતા હાનીકારક તત્વા અટ-વવાની જરૂર
- (૧૮) મધ્યમ અને ગરીળ વર્ગ સસ્તાં અને આરોગ્યવર્ધક મકાના વાપરવાના સગવડ પામે એવા રસ્તાનુ જ્ઞાન
- (૧૯) જીવતાં પ્રાહ્યીઓ ઉપર વ્યાપાર, ૪ઁશન, માજશાખ, અખતરા, ધાર્મિક ક્રિયાઓ કે નિર્દયતાના કારણથી ગુજરાતું ધાતકી-પણું અટકાવવાના રસ્તાના વિચાર; એ કાર્યમાં રાજ્યસત્તા, વ્યક્તિ અને સમાજોની અગત મહેનન તથા લાગવગ, ધર્મ સખધી ઉપદેશ વગેરે કયા કર્યા તત્વાને મદદમાં લઇ શકાય ત્લેની તપાસ.
- (૨૦) નિરાશાજનક માન્યતાઓને દૃર કરી આશાજનક— લ્દયત્રલવર્ધક (optimistic) વિચારા દેશમાં કેલાય, કે જેથી લોકો 'રાતીસુરત' ન રહેવા પામે, એવા રસ્તાનુ શાધન.
- (૨૧) ભાઇચારાના સિદ્ધાત વગરના કોઇ ધર્મ હોઇ શકે જ નહિ એ સત્ય દરેક ધર્મવાળાને ત્હેમના જ ધર્મશાસ્ત્રામાર્થી શોધી-રોાધીને ત્રિખવવાની જરૂર તથા તે શિક્ષણવડે પ્રેમ અને સહદયતાના ગુણા સર્વમા ખીલવવાની જરૂરનુ ભાન
- (૨૨) સમાજને લગતા કર્યા જૂના રીવાજો અદલાયલા સંજોગા છતા ટકાવી ગખવા જેવા છે અને કયા, સજોગોને અધખેસતા સ્વરૂપના અદલા જેવા છે તહેનુ ખારીક શાધન, એવા ગાધન વખતે જુનું એટલુ સુન્નું એ દુરાયલને તેમજ 'મનેલા ભૃતદાળનું અમારે કામ નથી' એવી તાજીકાઈને તિલાંજલી આપી ગાત્ર સમાજનિત તરફ જ દૃષ્ટિ રખાવાની જરૂર.
 - (૨૩) અધ્યાત્મ, યાગ, નાનસશાજ્યના ગાસ્ત્રીય રીતે (સાયન્ટી-ીતે) અભ્યાસ થઈ શકે એવી, એ અભ્યાસને લાયકના માણસા

માટે, સગવડ કરવા સારૂ શુ કરવું, જોઇએ એ સંબધી વિચાર, બીજા દેશામાંથી આ દેશમાં અને આ દેશમાંથી બીજા દેશામાં તે વિઘાએાના પ્રચાર કરવાની જરૂરીઆતનુ ભાન∙

(૨૪) દેશમા સુશિલિત નર્સો, સ્ત્રીરિક્ષકો, શિક્ષકો, નિર્દ ભી અને અપ્રમાદી વિદ્વાન ધમગુરૂઓ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂરનુ ભાન

ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ અનેક બાળતામાં ઉડા ઉતરવાની અને તે તે બાયતાને લગતુ પોતાનું જ્ઞાન વ્યવહારમા મૂકવાની પરજ જૈના માયે છે. અહીં હુ આયહપૂર્વક કહીશ કે, જૈન કોઇ જ્ઞાતિ નથી કે કોઇ વાડા નથી, એ તા જૂદાજૂદા જ્ઞાતિઓ, જૂદાજૂદા વાડા, જૂદા જૂદા લિગા અને જૂદાજૂદા દેશામાથી, દુનિયાના દુઃખા પર ઉપ મેળવવાના સર્વસામાન્ય આશયને પાર પાડવા માટે એકદી મળેલી વ્યક્તિઓના 'વન્દ્રુસમાન્ન' છે; અને એમ હોવાથી જૈના દુનિયાના પરમેશ્વર છે એમ કહેવામા હુ ડાઈ અમુક દેશ કે અમુક ગ્રાંતિ કે અમુક માન્યતા ધરાવાનાગઓને છાપરે ચ્હડાવવાના દોષ કરતા નથી, એ સહજ સ્હમજી ગનાય તેવું છે. રક્ષા અને સ્હય ડેવી રીતે થાય એ સ્હમજનારા અને ચ્લા તથા સ્થય કરનારા દરેક માળુમને હું 'જેન' સ્હમજનારા છું અને પ્રત્યેક જૈન એ દુનિયાના પરમેશ્વર છે

એક પિતાએ એક પુત્રની સંભાળ કેટલી કેટલી બાબતામાં લેવી જોઈએ એ કોઈ માણુસ સંપૂર્ણ રીતે કહી શકશે નહિ પુત્ર પ્રત્યેના પિતાના મામાવિક પ્રેમ જ પુત્રની મુખ્ડેલીએ, દુખા અને વ્હાયની જર્રીઓના વ્હનછ શકે અને તે તે પ્રત્યાને જરૂરની મદદ પહાંત્રાડી શકે તેવીજ રીતે હિનયાને હજારા પ્રકારની મદદની જરૂર છે એ સર્વનુ સમ્પૂર્ણ લીબ્ટ ડાઈ વિચારક કરિ આપી શકે જ નહિ જેને ખરેખર પ્રાણી માત્રના પરોધર કે રહ્યક કે મિત્ર બનવું છે તે જ તે પ્રાણીઓના દુખા અને જરૂરીઆના જોઇ શકે અને મદદ કરી મહે.

માત્ર શાસ્તો ઉપરેશ કરવો એ જગતને પ્હાય કરવાનો એકનેડ એક રસ્તો નવી. ભૂખો માણસ શુ ઉપદેશ સામળવાના હતો ? સુલિકીન શુ ઉપદેશ પક્ષમછ શક્યાના હતા ? દરદી શુ ધર્મ આપ્યી સક્ષાના હતા ? તિર્ધન શુ દાન કરી શક્યાના હતા ? દેશનાં સ્ટેહ ન હોય એવે પ્રસાગે નુ ધર્મશાસ્ત્રા અને ધર્માપદેશના નિનાવ થું શક્યાના હતા ? દુકમા ધર્મનો દરકારવાળા જૈતોએ દેશને અને દનિયાને અનાઉ જશાવેલી તમામ ખાખતામાં મદદ પહેલ્યાહવો જોઇ મે

🔁 અને તેમ કરવા માટ તે તમામ બાબતામાની પાતાયો. તિનાય તેટલી બાબતાનું જ્ઞાન મેળવવુ જોઇએ છે.

જુકા સઘળા ત્રીએમ મળે છે એવા ટ્રાષ્ટ્ર મનુદ્ર હોય તો તે **જીત ધ**ર્મ છે, એમ આપને વાર્ગ્વાર કહેવામાં ગર્વ લાઇએ છીએ અલખત વસ્તુન તે વાન ખરી છે. પણ શુ અપ્પણ વર્તાન રામુક केवु छे ? આપણે એક 'ન''ની નિધ કરીને છી ले, એક 'ન' ન સ્પર્શ માત્રમાં મિથ્યાત્વ માન[ા]એ છીએ, અને વળો કળીએ છીએ ? અધી 'નદી આ અમારા 'સમુઠ'માં મળે છે! ો જ"ાને પગ્સ્પરવિરોધ! નહિ, જેનધર્મે ખરેખર દર્વિઆત પેટ કરવું હતત્વે છે, સત્તા **ધર્મોની ગુપ્ત ચાવીએ** પાતાના છે એસ જણા પન સામરથે પેગ वयु को छे अने स्थाटार ने सिनी स्थायणे सनी वार्मनु (अहत કે સર્વ (દેષ્ટિમિક્ ઓતુ) જા્કળ્યું નહિ પણ સત્ય નામીત કરી આપવુ જોઇએ છે. સત્યે કરી રહીકાતુ કે ગમે કરતુ નથી, જૈનધને **બીજાઓ તગ્ર ચ્હીડા**વાનું અને આપમદાર કેવાનું દેવડી નવીને ખેત-<mark>પાતાના ધર્મની ચાવોએ</mark>ા શીખવવાને તથા સવ^{ે દે}રો^ન સ્વો સર્વ ધનાને જોડનાર સાનેરી સાટળ વ્યનવાને હવે મેદાનભ પડ્યુ જોઇએ છે

ધર્મ એ શુ છે? દ્યતાને ધરી રાંગે વેચે લાંગ, એનુ નામ **ેધર્મ' છે, ડ્યતા મા**ગુપ્રી દૃગ્ ઉમા રી નાંધ્યવ ધર્મનું ભાષગ આપનારને જો 'ધર્મા' કહીશું તા પછી 'ધર્માતા ક 'નિર્દયતા ઇત્યાદિ શબ્દોના અર્થ ગાધવા કરડા જઈશુ ?

અધ્યાત્મ એ એક એવા મત્ર છે કે જે વ્યાપારતે. ગુલતે, રાજ્યને, હુત્રરને, સાહિત્યને મર્ગને પોતાના પતિત્ર ખાગામાં લેંછે અને પાતાના મ્પર્શમાત્રથી એ સર્વને વિગેષ ઉચ્ચ-પ્રાહ-સ ગીન ખનાવે છે

જૈન ધર્મમા ત્કેના આખાદી કાળમા, કેનેકોપતિ વ્યાપારીએન (શ્રેષ્ટિએા) હતા, રાજ્યદારી પુર્તા હતા, પ્રધાના હતા. રાજાએા હતા, લડવૈયાએ હતા, કવિએ હતા, માહિત્યગાત્રીએ હતા, અધ્યાત્મીઓ હતા, કારીમને હતા, અને તેવી જ જેન શાયન તે चખતે વધારે દીપી ઉક્ષ્યુ હતું. અને જો જોન શાસનને પરી પ્રકાશિત કરવુ હોય તા જૈન સમાજમા વિગારકા, રાજ્યદ્વારી પુરૂષા, મંસાર-સુધારકા, સમાજમવકા, હુન્નરભાજો, આરોગ્યવેત્તાએ તેમજ અધ્યાન ીઓ ઉપજાવવા જોઇએ અને ત્હેમનું તે તે શાખાએ તું જ્ઞાન દેશને દુનિઆને અભય, શાન્તિ, સુખ આપવામાં ખર્ચાવું જાઇએ

જેન સાધુઓ અને પત્રકારાએ તો આ અગત્ય ખાસ રહમજી જોઇએ અને પોતાના દરેક ઉપદેશ અને દરેક લેખ જોહેર કરની વખતે આ દષ્ટિળિ દુ નજર સમક્ષ રાખવું જોઇએ જે શ્રીમત જૈનાને આ વિચારામાં કાઇ સત્ય છે એમ શ્રદ્ધા થતી હોય તેઓએ એકાદ મામિક કે માપ્તાહિક પત્ર ચુજરાતીમાં, એકાદ હિંદીમાં, એકાદ મગદીમાં, એકાદ ઉરદુમાં અને એકાદ અંગ્રેજી ભાષામાં પ્રગટ કરાવવા માટે અમુક રકમ કહાડવી જોઇએ, કે જે રકમમાંથી નીકળતા પત્રા ઉપર જણાવેલા આશ્યોને સમ્પૂર્ણ બળવી અમલમાં મૂકે, અને તમામ જૈનાને તહેમનુ વિશાળ કર્ત્તવ્યક્ષેત્ર ખતાવી તેની ભીષ્મ જેમમદારીએને અદ લાવવા ખાતર વિશેષ જ્ઞાન મેળવવા લલચાવે.

' समयधर्म '

કાલાળાની આગનાં કારણ શાધનારી કસીટી સમક્ષ એક જ<mark>ેનની જુળાની—મુ</mark> બઇમા કાેેેલાબા ખાતે રૂના જવ્યામા વાસ્વાસ આગા લાગવાવી લાખ્ખા રૂપિયાનુ નુકશાન થઇ ચૂક્યુ છે અને મજપ્યત ચાેકી પહેરા ખુદ મરકારે બેસાડવા છતાં હજી ઉપરા ઉપરી આગાે ચયાં જ કરે છે. આતુ કારણ શાધવા માટે જે કમીટી નીમવામા આવી છે ત્કેની સમક્ષ જુળાની આપનારા ગૃહસ્યોમાના એક જૈન સાક્ષી ખાસ લત ખેચનાર થઇ પડયા છે. તેકેમણે પોતાના ધધાના નુકગાન ની દરકાર નહિ કરતા કેટલાક સ્હાકાવનારા ખુલાસા જાહેર કર્યા હતા; અને ત્યાર પછી કમીટીએ કેટલાક સાક્ષીએાને |ળધ બારણે તપાસ્યા હતા પર ખાંટુ ને સર્વન જાણે, પણ આ આગા અકસ્માતવી યાય છે એની માન્યતા તાે હરગીજ સ્વીકારી શકાય તેવી નથી અને જેમને લાંબે સરવાળે મ્હાટા લાભ થવાના હાય એવાઓના એ આગામા હાથ હોવા સભધી ઇસારાે કરનાર સાક્ષીએાના શબ્દાે ઉપગ ક્મીટીએ પુરતુ ધ્યાન આપવા જેવું છે. અમે એક જૈન તરીટે આ જૈન સાલીના નૈતિક ળળ ગાટે ત્હેમને ધન્યવાદ આપ્યા સિવાય ગ્હી શકતા નધી.

છાપાના આશ્વર્યજનક ગ્રાહક સંખ્યા—'ધા ઠાઠમ્મ' પત્રની ફક્ત ૧ લાખ ૭૧ હજાર પ્રતા ખપે છે! ખાસ એડિટો, ખામ ગ્પિટો, પ્રતિનિધિઓ, તરેહ તરેહના ચિત્રા, તાર ખર્ચ વગેરે પાઝળ લખવ ખર્ચવાનુ આવા પેપરાતે કેમ ન પાલવે?

છે અને તેમ કરવા માંટ તે તમામ ભાજતામાની પાતાથી શિખાય તેટલી બાખતાનું નાન મેળવવુ જોઇએ છે.

જર્હાં સઘળા નદીઓ મળે છે એવા કાઇ સસુદ હાય તો તે જૈન ધર્મ છે, એમ આપણે વારંવાર કહેવામાં ગર્વ લઇએ છીએ. અલખત વસ્તુત તે વાત ખરી છે, પણ શુ આપણું વર્ત્તન સમુદ્ર જેવું છે? આપણું દરેક 'ન'!'ની નિદા કરીએ છીએ, દરેક 'નંદા'ના સ્પર્શ માત્રમાં મિથ્યાત્વ માત્ર છીએ, અતે વળા કહીએ છીએ કે અધી 'નદા'ઓ અમારા 'મમુદ્ર'માં મળે છે! કેવો જળરા પરસ્પર્યવેગેધ' નહિ, જૈનધર્મે ખરેખર દોઆવ પેટ કરવું જેતેઇએ છે, સ્વળા ધર્મોની ગુપ્ત થા તીઓ પાતામાં છે એન બનાવ્યાનું મામર્થ્ય મેળ વવુ જેતેઇએ છે અને સ્વાદાદ નેલિની સ્હાયથી સર્વ 'નિર્દાત કરી આપણું જેત્ઇએ છે. સત્ય કદી સ્હીડાતું કે ગર્મ કરતું નથી, જેનપમેં બીજાઓ તરફ સ્ટીડાવાનું અને આપમદાઇ કરતાનું છેડી સર્વને ખતા પોતાના ધર્મની ચાવાએમાં શીખવવાને તથા સર્વ દેગાં અને સર્વ ધર્મોને જોડનાર મોનેરી સાકળ બનવાને હવે મેદાનખ પડ્યું જેતેઇએ છે

ધાર્મ એ શુ છે? ડ્યતાતે ધરી રાખે ઉચે લાંગ, એનુ તામ 'ધર્મ' છે; ડ્યતા માગુમવી કર ઉમા રહી નેકબધ ધર્મનુ ભારત આપનારને જો 'ધર્મ' કહીશુ તો પછી 'ધર્મદાંગ કે 'નિર્દેશના' ઇત્યાદિ શબ્દોના અર્થ ગાધવા કચ્હા જઈશુ ?

અધ્યાત્મ એ એક એવો મત્ર છે કે જે વ્યાપારતે, ગુર્વ, રાજ્યને, હુત્રરને, સાહિત્યને ત્રર્ધને પોતાના પવિત્ર ખાળામાં લેઝે અને પાતાના સ્પર્શમાત્રથી એ સર્વને વિશેષ ઉચ્ચ-ઘોદ–સંગીન બનાવે છે

જૈન ધર્મમાં ત્કેના આળાદી કાળમાં, ફાેડોપિત વ્યાપારીએ (શ્રિષ્ટિઓ) હતા, રાજ્યદારી પુર્તા હતા, પ્રધાના હતા, રાજએ હતા, લક્વૈયાએ હતા, કવિએ હતા, માહિત્યશાદ્રીએ હતા, અધ્યાત્મીએ હતા, કારીમાં હતા, અને તેવી જ જૈન શામન તે વખતે વધારે દાપી ઉક્રયું હતું. અને જો જૈન શામનને પરી પ્રકાલિ કરવું હોય તો જૈન સમજમાં વિચારકા, રાજ્યદારી પુર્યો, મંમાર સુધારકા, મમાજમવકા, હુન્નસ્થાએ, આરોપ્યવેત્તાએ તેમજ અંયા ત્રીઓ ઉપજ્તવવા જોઠએ અને ત્કેમનું તે તે શાખાએનનું નાત દાતે અને દિવા તા, શાનિત, સુખ આપવામાં ખર્ચાવું જાહે એ

જંત સાધુઓ અને પત્રકારાએ તો આ અગત્ય ખાસ રહમજરી જોઇએ અને પોતાના દરેક ઉપદેશ અને દરેક લેખ જાંહેર કરતી વખતે આ દૃષ્ટિબિ દુ નજર સમક્ષ રાખવું જોઇએ જે શ્રીમંત જૈનાને આ વિચાગના કાઇ સત્ય છે એમ શ્રદ્ધા થતી હોય તેઓએ એકાદ મામિક કે સાપ્તાહિક પત્ર શુજરાતીમાં, એકાદ હિંદીમાં, એકાદ મગદીનાં, એકાદ ઉરદુમાં અને એકાદ અંગ્રેજી ભાષામાં પ્રગટ કરાવવા માટે અમુક રકમ કહાડવી જોઇએ, કે જે રકમમાંથી નીકળતા પત્રા ઉપગ જણાવેલા આશ્યોને સમ્પૂર્ણ બાપી અમલમાં મૂકે, અને તનામ જેનાને ત્હેમનુ વિશાળ કર્ત્તવ્યક્ષેત્ર ખતાવી તેની ભીષ્મ જોખમદારીઓને અદા લાવવા ખાતર વિરોપ જ્ઞાન મેળવવા લલચાવે.

' समयधर्मः '

કાલાળાની આગનાં કારણ શાધનારી કસીટી સમક્ષ એક જ<mark>ેનની જીળાની—મુ</mark>ળઇમાં કાેેેેલાબા ખાતે રૂના જ'થામા વાગ્વાગ આગા લાગવાથી લાખ્ખા રૂપિયાનુ નુકશાન થઇ ચૂક્યુ છે અને મજપ્યત ચાેકી પહેરા ખુદ સરકારે બેસાડવા છતા હજી ઉપરા ઉપરી આગા વયા જ કરે છે. આતુ કારણ ગાધવા માટે જે કમીટી નીમવામા આવી છે ત્કેની સગક્ષ જુખાની આપનારા ગૃહસ્યોમાના એક જૈન સાક્ષી ખાસ લક્ષ ખે પ્રનાર થઇ પડયા છે. હેમણે પાતાના ધ ધાના નુકશાન ની દગ્કાર નહિ કરતા કેટલાેક ચ્હાેકાવનારા ખુલાસા જાહેર કર્યાે હતાે; અને ત્યાર પછી કમીટીએ કેટલાક સાક્ષીઓને બિધ બારણે તપાસ્યા હતા. ખર ખાંટુ તે સર્વત જાણે, પણ આ આગા અકસ્માતવી થાય છે એની માન્યતા તાે હરગીજ સ્તીકારી શકાય તેવી નથી અને જેમતે **લાંબે સરવાળે** મ્હાેટા લાભ થવાતા હાેય એવાઓતા એ આગામાં હાથ હોવા સંબંધી ઇસારા કરનાર સાક્ષીએાના શબ્દો ઉપર કમીડીએ પુરતુ ધ્યાન આપવા જેવુ છે. અમે એક જૈન તરીઠે આ જૈન સાલાના નૈતિક ળળ ગાટે ત્હેમને ધન્યવાદ આપ્યા સિવાય ગ્**ડી** સકતા નથી.

છાપાના આશ્વર્યજનક ગ્રાહકસંખ્યા—'ધી ટાકમ્મ' પત્તી ફક્ત ૧ લાખ હ૧ હજાર પ્રતા ખપે છે! ખાસ એડિટરા, ખામ ગ્પિટિંગ, પ્રતિનિધિઓ, તરેહ તરેહતા ચિત્રા, તાર ખર્ચ વગેરે પાઝ્ગ લખવર ખર્ચવાત આવા પેપરાને કેમ ન પાલવે?

प्रासंगिक नोंध.

લખનાર —વાડીલાલ મા. શાહ.

रतलाम जैन ट्रेनींग कॉलेजना व्यवस्थापको पांच वर्ष सुधी पारके पैसे 'अखतरो 'क्यां पछी हवे 'स्ल्या त्य्हांथी फरी गणवा ' धारे छे.

રતલામ જૈન ટ્રેનીગ કૉલેજ નામની સ્થાનકવાસી જૈન ટાન્ય સ્ત્યાના હસ્તકની સત્યાની મૃતપાય હાલન સમ્યન્ધમાં આ મામિકના ગયા અંકમાં એક ' તાલ ' લખવામાં આવી હતી. હમેશ યનવ આવ્યુ છે તેમ, આ તાંધથી ટાન્ટરન્સના કહેવાતા આગેવાતાને યુક બાર્યુ છે અગાઉ એ જ ટાંલેજના એક વિદ્યાર્થી મી વાડીલાય મૃળાઇએ 'મુળાઇ સમાચાર' વગેરે પત્રામાં કૉલેજની ગેરવ્યવય' મળાંધ જાહેર વાકાર ઉઠાવ્યા હતા, પરન્તુ તે વખતે ટાંલેજ અને ટાંન્કરન્યના બની બેઠેલા આગેવાતા એ સર્ગાપત્રીને જૂઠા પાડના અને ટાંલેજ સમં છે હોકા આગેવાતા એ સર્ગાપત્રીને જૂઠા પાડના અને ટાંલેજ સમં કાંઇ ટીકા કર્યા એ 'નિદા' છે એમ જણાતી લોકોની આખે પાટા યાધવા પ્રકૃત્ત થયા હતા. ત્યાર પછી એ આગે વાતાની સમજમા કાંઇક અશે ઉત્કાન્તિ થયેલી જોઇ મહતે મતાય થય છે. કારળુ કે જો કે ગયા અટની મ્હારી 'તાલ' ધા તેઓ સ્તાપીળા થઇ ગયા હતા તો પણ વસ્તુન્થિત છુપાયી છુપાય તેમ નવી એમ જાઇને તેઓએ હમણા એક 'ઠરાવ' દાર જાહેર ક્યુતાં કરી છે કે ' ટાંયેજના કામકાજમાં ગિથિલના દિષ્ટિગોચર થાય છે '

ચાલુ મેં મામની તારીખ ૧૫ અને ૧૬ મીએ રતલામ આવે દાવેજની એક દમિડી બાલાવવામાં આવી હતી, જેમાં કેટલાક ગુદ્ધો કે જેઓ 'મૅમ્બર' નથી તહેમને પણ 'મલાહકાર' તગેંદે આમત્ર્યા ^{હતા,} પગ્ન્તુ કાઇએ હાજરી આપી નહાતી એમ એક 'મલાહકાર' મી. દુલે^બંડ

ત્રિભુવનદાસ ઝુવેરી મારખીવાળા, કાંલેજની બાબતમા ટીકા કરનારને ડાંલેજને વિષ આપનાર તરીકે ઠરાવવાના આશયથી લખેલા ચર્ચાપત્ર દારા, 'જૈનહિતેચ્કુ' ઑકિસને જણાવે છે. મી. પાતાના ચર્ચાપત્રમાં જે જે. અસળહું, પરસ્પરવિરાધી, અનુભવહીન , અને ખીજાના હાથમા રમકું ખેતી પીપુડી ખજાવવા જેવી ઉબ્ટેરબીબરી ડીકાએો લખેછે ત્કેને ખાદ કરી, સ્થાનકવાશી ું મુવતે જાણવા જુરી એવા જે સમાચાર તે ચર્ચાપત્રમાં લખવામાં આવ્યા છે તે અત્રે અક્ષરેઅક્ષર ઉતારવાની મ્કારી કરજ છે. તે ભાઇ લખછે કે —

" પાશાજનક ખુદ્ધિયી વિચાર કરતાં, **વ્યવસ્થામાં સુધા**રો થવાથી વિજય મળવાના ચિન્હા પ્રકાગવા સ'ભાવિત છે. સ્વધર્મી _{યા} પ્રિન્સીપાલ અને શિક્ષકો મળી શક્યા હેાત તેા **અાવી કંફ્રાડી** ું રિથતિ થવા ન પામત. આ કકાડી ત્ર્યિતના કારણોના ખારીકીથી ાં અભ્યાસ કરી આ વખતની કમિટીમાં કેટલાક ઉપયોગી દેરાવા કરી ્રાંગકાયા છે જેમાંના કેટલાક જરૂરી આ નીચે ઉતારી લઉં છુ અને વિત્રો ખેતે ખાત્રી છે કે તે સમગ્ર જૈન કામને સતોષ આપશે જ

્ધ કૉલેજના કામકાજમા <mark>હાલ જે શિથિલતા દક્ષિગાચર</mark> ^{ક્રેન}્યાય છે તેતું મુખ્ય કારણ લાયક સ્થાઈ પ્રિન્સીપાલ અને અન્ય ત્રિકાના અભાવ છે અને જ્યા સુધી કાયમી, સારા લાયક મે િવિદાન પિન્સીપાલ અને શિક્ષકાની તજવીજ ન થાય તે ભવિષ્યમાં વાર્મ વિખાને સુરકેલી ઉભી થવા સંભવ છે તેવી ખાસ **ખાસ પ્રિન્સીપાલ** તુ^{ગરઅને} શિક્ષક વિગેરે તૈયાર કરવાની જરૂરીયાત સ્વીકારી કરાવ ું કરવામાં આવે છે કે-

વર્ષ મેં સેંગ્ફત સેંકડ લેગવેજ વાળા એક સ્વધર્મા એજયુએટને જોને તત્વનાન વિગેરે ધાર્મિક વિષય અને ભાષણ કળાના અભ્યાસ ^{ણીજ}, જા[ા]કાર અતુભાી શ્રાવકની પાસે, યેાગ્ય વખત સુધી રાખી અભ્યાસ ર^{તુકા} કુગવનાના પ્રેયુધ કરવા. એવી શરતે કે એ એ વર્ષમા તૈયાર થયા ત્રુ^{ા કુ}ાર પાગ વર્ષ સુધી તેણે કાલેજમાં પ્રિન્સીપાલ તરીકે **કામ કરતું પડશે.** ત્રુ^{ા કુ}!સિડ : ૭૫) થી શરૂ કરી, દર વરષે **માસિક ટ. પ** જ્રા^{પ્} ધમેપ્સન આપવામા આવશે આ ભાભતન

કરવાનુ કામ શીયુત્ પુરૂષોતમ માવછ વકીલ અને મી દુર્વભછ ઝવરીને સાપવામા આવે છે તેઓ આ બાબત જલદા પ્રળધ કરે. આ ખર્ચ કૉલેજના રીઝર્વ કડમાવી દેવુ.

ચ કેન્કિંગ્ન ઑપ્રીસના હેડ ક્લાર્ક માગગળવાળા મી. ડિવરન્સ જાદવછ જે બે ઉપદેશક તરીકે દિલિણમાં અને હાલમાં ઑપ્રીસમાં સતોપકારક કામ કર્યું છે (અને જેના ધાર્મિક અભ્યામ અને અનુભવ સારા છે) તેને જૈન તત્વનાન અને સત્કૃતનો વિશેષ અભ્યાસ કરવા બનારસની યોગ્ય પાકશાળામાં ત્રણ વર્ષ સુધી મોકલવા માસિક ૩૦) ત્રીસ (ખર્ચ શીખે) ની સ્કાલસ્થીષ આપવા. એવી શસ્તે કે ત્રણ વર્ષ બાદ પાચ વર્ષ સુધી તેને કાલેજમાં શિલક તરીકે કામ કરવુ પડશે, પગાર માસિક રૂ. ૪૦) ચાલીશ અને દર વરશે માસિક રૂ. ૪૦) ચાલીશ અને દર વરશે માસિક રૂ. ૪૦) ચાલીશ અને દર વરશે માસિક રૂ. ૪૦) વાલીશ અને દર વરશે માસિક રૂ. ૪૦) ત્રાલીશ અને દરવા પર્ચ કોલેલ્લના રીઝર્વ ૪૬માંથી આપવું. આ કામ મી ધારશી ગુલાબચદ ડૉક્ટરને સોષવામાં આવે છે જેણે આ બાબતના તુરત બ'દોબસ્ત કરવા

મ. ગઇ કમિટીમાં મેટ્રિક પાસ વિદાર્થીઓના એક સ્પેશીયલ કલાસ, ઉપદેશકા તૈયાર કરવા માટે ખાલવાના દરાવ થયા હતા પણ શિક્ષક ન મળવાથી અમલમાં નહાના આવ્યા હાલ તેમને શિખવવાના કાર્સના કાચા ખરડા કરવામાં આવ્યા હાલ તેમને શિખવવાના કાર્સના કાચા ખરડા કરવામાં આવ્યા છે જે વિદાનાની સલાહ લઇ નક્ષી કરવામાં આવશે—આ ભગવવા માટે લાયક શિક્ષકની જરૂર છે તો જે કાર્સ નક્ષી થાય તે ભાળતમાં વિશેષ જ્ઞાન મેળવવા આવતા ચામાસામાં, ચાર માસ માટે, પડિત અવધાની મુની શ્રી રત્નચંદ્રજી પાસે સુરતમાં, ટાલેજમાંથા સારી આશા આપનારા નીકળલા નીચેના ત્રણ વિદાર્વિઓમાંથી એકને રાખી, કાર્સમાં નક્ષ્રી થયેલા પુસ્તકાનું જ્ઞાન મેળવવા માકલવા મી. મોતીલાલ શીમાર, મી મણીલાલ શીવલાલ, મીં ચુનીલાલ કલ્યાણજી આ ત્રણમાંથી એકને મોકલવો. માસિક રૂ. ૨૫) પચીસ (ખર્ચ્ય શીખે) ની રફાલલ લગ્શીપ આપવી એવી શરતે કે તેણે કાલેજમાં માસિક રૂ. ૨৬) નતાવીશના પગારથી કામ કરવુ પડશે.

પ—ગઇ કમિટીના ઠેરાવ મુજબ તા. ૧૫ જાન્યુઆરી ૧૯^{૧૫} વી સ્પેશીયલ ફ્લાસ શરૂ કરવો. તેમાં મેટ્રિક પાસ સ^{*}સ્કૃત ભાષા^{વાળી} પ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા તેને ખાવા પીવાતું, રહેવાતુ, બધુ કાંલેજને ખર્ચે આપવામા આવશે. એક વર્ષ સુધી ધાર્મિક અને ભાષણકળાતુ ગિક્ષણ આપવામાં આવશે અને પાસ થનારને માસિક ર ૩૦) ના પગારવી ઉપદેશક તરીકે રાખવાતુ કેાન્કરન્સની મેનેઝંગ કમિડીએ ડખુલ કર્યું છે. જો મેડ્રિક પાસ પુરા વિદ્યાર્થીઓ નહિ મળે તા મેડ્રિક કેઇલ વિદ્યાર્થીઓને પણ તક આપવામાં આવગે તેની બીજી ભાષા મ કૃત હોવી જોઇએ અને તેને ત્રીસને બદલે રૂપીયા પત્રીયના પગાર મળશે.

ઉપલા દેરાવા દેશનાળને અનુસરતા થયેલા સર્વ કાં કરીકારી શકરો ચેજ્યુએટાને જેન પડીતા ખનાવવાના આ પ્રયાસ ખરે સ્તુતિ પાત્ર નણાવા જોઇએ જો કે આ વિચાર પાચ વર્ષ પહેલા ઉદ્ભવ્યા હોત તા કાંલેજની વર્તમાન શિથિલતાથી શરમાવું ન પડત. પશુ ખેર!-જાગ્યા ત્યાથી મવાર માનીયે તા પણ ઘણુ થઇ શકશે"

આ દેગવા કાની દરખાસ અને કાના અનુમાદનથી પાસ થયા, ખીજા કયા કયા દેગવા થયા, અને કાેેે કાેંગુ કાેંગુ 'મૅમ્પરા' હાજર હતા એ વગેરે અવબ્ય જાગવા જોગ ખખરાથી સ્થાનકવાશી જૈન કાેનને ખેનશીય, જ રાખવામા આવી છે. માત્ર આ ખે દેરાવા આપીને મી ઝવેરી આશા ખતાવે છે કે હવે તા જરૂર પખ્લીકે દાંતે માટે શકા રાખની જ જોઇએ અને સતાપ ખતાવવા જ જોઇએ.

સ્યાનકવાની જેન મત આ વચતાથી કેટલા પીગળ છે અને કેવી શ્રદા બનાવવા નાકળી પડે છે તે હવે પછી જોતાનુ છે પાય વર્ષ સુધી જેઓ ડાર્યવાહકા અને સલાહદાતાઓ હતા ત્રંકમતા કાર્ય અને સલાહથી શુ બની શક્યું છે તે આપણી આખ આગળ માજીત્છે, તેજ કાર્યવાહકા હવે પછી શુ કરી બતાવશે તે આપણે ત્રેતાનુ રહે છે. હુ કાઇને નિરાશ કરવા માગતા નથી, દઢ નિશ્રય અને ચેવા છુદિ આગળ કાઇ ચીજ અશક્ય નથી એ સત્યને ખાડુ કરવા ઇન્ડિંગો તથી, પરન્તુ એક ધાર્મિક કાલેજની વ્યવસ્થા માટે શિલ્લુ પદ્મિ અને અને અંત્રાત્મ ત્રાન એવા જે બે તત્વા આવસ્યક છે તે તત્વાપો બેનગીય વ્લેક એ ચાર માણુમાં બે દિવસ વાતા કરી વાખન્ય અને એ વાતા વડે અગમ્ય શક્ય બની જાય એવી હવાઇ કરવા તો કોઇન્સ અનુમવી માણુમ ભાગ્યે જ માન્ય રાખી શક્યો

મી. ઝવેરી ઉપલા ચર્ચાપત્રમાં લખે છે કે, કાગ**ો**ા અને તારા લખવા છતાં કાેઈ ગૃહસ્થા કમિટીમાં હાજર થયા નહાેતા, ભરાભર છે: પણ આ ગેરહાજરીનુ **ખરૂ કારણ** ન્હમજવાની ઝવેરી અને જેમના ત્હેમણે 'થીકું લીધી છે તેઓને દરકાર છે? **કોન્ક્ર**રન્ય વગરપાયાની સસ્યા થઇ પડી છે. કંપ્રેવાના આગેવાનીએ અનેક વખત લોકોની આંખમાં ધૂળ નાંખી વિવાસ ગુમાવ્યો છે, વ્યતાત વિચારને તનદુરસ્તીનું સ્વરૂપ ગણવાને ખુલ્યે શસુવટ અને ઇનો ભાવ માનવાની મર્ખના ટાન્શ્રગ્ન્યના હવાઈ મે ધ્વમાં પ્રસરી સી છે ળાલીશતા અને (નાેકરી કે વ્યાપાર સમ્ળન્^ડિ) લાબને જ સ્વધમ દાઝ મનાવવાની સાલાકી તે હવાઈ મકેલમાં વિંાતે છુપાઈ શકે છે અતુભવ અને અભ્યાયને ખદલે હઠ અને દલ્પનાલક્તિ જ ૮૬ પૂજાય'છે આ **ખધુ સ્વરૂપ** જોવા પામેલારેન હજીએ એ 'રમતડી'-માં સામેલગીરી આપવા દોડે એ પોતાના ૯૬ ને અને કામને કંગ્યા સિવાય તા ભાગ્યે જ "પની શકે કાન્કરન્મના અને કાલેજની દરેક મી**ટીંગમાં આ લખનારે પોતે 'વેાટ' આપ**વાના અવિદાર વગરતા ' સલાહકાર ' તરીકે હાજરી આપી હતી અને વગભગ દરેક પ્રમગ્ તે જોતાે કે અસુક અગાઉથા તૈયાર રાખેલા હિ. યા જ પસાર થત અને દરેડ પ્રસાગે તહેને ગગ્માગરમ ચર્ચામાં ઉતરી પાતાનુ ળાળેર ક્ષે^{હી} ભાગલુ પડેતુ *'જેન*સમાગર' ભુધ થવા પહેલાતા ગોડા અઠવાડીઆતી વાત ઉપર સ્મજમેર ખાતે કૉન્કરન્સની મૅનેજી ગ કમિટી ભરવામા આવી હતી તે વખતે આ લખનાર ભયકર ખીમારીમા હાવાયી જેત-લસર ટૅમ્પ ખાતે રહેતા હતા અતે કાઇ પણ લખવા–વાંત્રવા દ પ મીનીટથી વધુ વખત વાતચીત કરવાની હૈંતે હૈના ડાક્ટરાેએ સ^ખ મના કરી હતી. તે છતા, જ્ય્હારે કમિટીમા એક 'સલાહદાતા' તરીક હાજરી આપવાનુ આમત્રણ તાર દ્વારા ત્ય્હા મળ્યુ ત્ય્હારે કૅાન્કરન્મન' એક પ્રાન્તિક સેફેટરી શીયુત અભેચદમાઇ કાળાદાસ વકીલની ખાસ મના છતાં એવી ગાદગીમાં પણ તે કાકિયાવાડથી અજમેર હતા. શુ એ કાન્કરન્સ પ્રત્યેની લાગણી વગર જ ખન્યુ હતું / અંત તેમ છતા એ હાડમારી ભાગવવાનુ **પરિણામ** સુ આવ્યુ હતુ ? હેતી સાચી સૂચનાએ મારી ગઇ, તહેના ઉપર અગત દ્વેષ ખતાવવામા આવ્યા અને ખેદ અને શ્રમને પરિણામે રાત્રે તહેને અપ્તલ દ^{રદ}ે ચવાથી જમીન પર આમનેમ આળાડીને મુશ્કેલીએ રાત્રી પસાર ક[ી] , યી. ઝુવેરી આજે જ્ય્હારે 'શાળી સીતા' ખની ટીકાકા^કાને ખુની કરાવવા અને મલાહ આપવા બહાર પડયા છે ત્રહારે ત્હેમને એક બીજો બનાવ યાદ, કરાવ્યા સિવાય રહી સકાતું નથી. ત્દમારી મારળી કાન્કરન્સ વખતે અમદાવાદના એક સુંદાયલા ડેલીગેઠ, કોન્કગ્ન્સનો પિતા શેઢ અ'ભાવીદામ તરક્**યા ખાસ પત્રવે**ઢ નાતરાયલા સલાદકાર, હિમારી કામના એકના એક પત્રકાર અને કાન્કરન્સની જરૂરી-ગાતના સૌથી પ્રથમ ઉપદેશ કરનાર એટલા બધા હકો સાથે ¥ાન્કરન્સની **એઠકમા ભાગ ક્ષેવા માટે મારખીમાં આવના**? યુવાનને અધારી ગત્રીએ ઉતારા, દીકીટ, વાલ દીયર, વાહન કાઇ પણ નહિ આપવાની જોહુકમી કરીને એ દિવસ સુધી ભર શિયાળાની દંડીમાં ખુલા મેદાનમાં પડી રહેવાની કરજ પાડનાર, અને મહપમાં ટીકીટ કે જગા આપવાની ના કહેનાર ત્વમે કાન્ફરન્સવાળાઓ જ હતા કે[?] પ્રતિનિધિઓ અને પરાેેેેેેે પાંચી મેરદાય તે. તકમે કાન્કરન્મવાળા જ કરી ગયા, કારણ કે તકમે ઘણા ઉદાર દીલના અને કામનું હિત ઇચ્છવા માટે જન્મ પાર્મેલા આત્મસાગી <u> ખલાદુગ છે</u> તલમા કાન્યગ્નસવાળાએ ખલાગ્યા એવા દેખાવ કના છા કે ત્કમે તા બધાની સલાહ અને સામેલગીરી માગતા આવ્યાછા: પછી, સામેલગીરી કે સલાલ આપનારને અપરાગ્કો, તિસ્કાર, ત્રામ અને શરમ આપા છા અને ળીજાઓની મહેનતનુ માન ત્હમે લોધ ખાટી જધને ત્વમારી અનાનના કે જક્કવી બગડતા કામા માટે બાન્નઓની ટીકાસ્ત્રાને જોખમદાર દરાવા છા. બાજાઓને અપગાન કે દેષકા મળતા પણ જો તહમારાથી કામનું કાંઈ દ્રેય થક શક્યુ હાત, કાઈ ખાતું તહેમે અતમહેનતથી કે દેખરેખથી કે ડહા-પણુમરી સલાહયી છ સાત વર્ષે પણ સુધારી ખતાવ્યુ હેાન, કે વધુ નિર્દ્ધ તે કડમાં સારી રકમ આપી કે અપાવી હોત તો તેથી કાઇને ભળાપા કરવાના રહેત નહિ; પણ તહમે કહેવાતા ખેરખ્વાંએ કાન્કન ^{ર-}સધી દૂરના દૂર જ રહેા છે**ા અને માત્ર તાળાટા પાડવા વખ**તે જ હાનગી આપીને ભિયારા અજ્ઞાન ભાળા લોકોને કાયલાવી દો છો કે " ભાષ્ઠ ' પચના કામ પાતળાં છે, જાઐો, કોઇ વિદ્વાના કે આગે-વાના લાનરી આપવા જેટલી પૂર્ણ દાઝ ધરાવે છે? અમને તો ડૉન્ ન્ધરેન્સ વરેલી છે અને ધર્મના પ્રમ રગે ત્રો વ્યાપેક્ષા છે. એટલે અમારા કાંઇ છુટ્યા જ ? " કૅ ન્યરન્સના કાર્યવાહંકાની

જ્ઞેમહિત્રેચછું. આ આદત જનમમાજવી હવે કે હું 'હુી નથી અને તેવી ન્દુમના કામમાં સામિલ રહે એવા અંગા વાય જ હશે. હા. क्रभते 'म्हास ला' जनवाना प्रमान दर्भना उसे तैनामा અઘવા તા જેમના ને ભૂતકાળતું અ હાલાકત (પ્રતિક્રમણ) ટુરવાની અને ભવિષ્યના વિચાર (પ્રતાખ્યાન) કરવાના નક્તિ નહિ દુાય એવા ભાળા મટાક લોકો તે કાન્કરન્યના હાલના આગેવાતાની साये जोडाशे भरा ज, अने तेवानी सामेश्रमीशिया तामे गडाह ક્ષેત્રા માગશા એ પાસુ સ્લુગગવા ળુદાર નથી; પણ અંધી કાંઇ ક્રામા દારિદ્ર પ્રીટ એ આશા સ્તરનમાં પાનુ રાખી કાકાય નહિ.

हान्ध्रनसना क्षयवाडंडाने डाघ यदा आपवा आवतुं नयी त्या अभने नियाराज्याने व्यावडे तेम डी क्षेत्र ब्लाटा लाग क्यानी पडे छे, भेवी करवारे हेणान इस्तारा भावे छे स्टारे ज આવા એક ખે જામવા યાદ કરવાની જરૂર પડે છે. પગ્નુ તે છતા डान्ध्रन्म हे डॉन्ध्रन्सना हाथ नियनी मन्याज्यानी विश्वह थवा ह કાઇતે ભયામન કરી સર્ક નહિ. હુ જે કાઈ કરેટ્રી આવ્યાહ અતે ध्रायी अद्वेषु ने की वर छे है, प्रथम ट्रान्टरन्सन अधारण सुधारा. ત્રુની કાયમીય મુત્રર કરો, અનુભાતી અને સેવાયુદ્ધિયામા ज्यारणायम नित्रा, ज्ये भंग्राने सन्दारमा राष्ट्रहेट करावयानी लू हराय धणा वभाग हरायते। हित्या '१०वा ' इंड झॅटर' तरीक्व पडी રહ્યા છે તેરે ગમતમાં મૂકા, અતે ત્યાર પછી જ બી-તઓની મામેલગિરિ, સનાલ માત્રે આર્વિક સ્લાય યાચા.

કાન્કરન્ય (1 માલેકીમાં ટ્રેનીંગ ટ્રાલેજ અને એાર્ડીંગ લાઉમ ज्ञिम भे ल सस्याकी छ अते ते जन्तेमा जिर्व्यवस्था होवाना પાકાર થતા હતા; પરન્તુ તે પાકારાતે ગત્રુત્વભર્થા તાપાત हुश्ववामा अप्यतां दता आपरे ते। धन्ते सत्याञ्चाना नेताशी टमयन्था ध्यःसवानी क्यु मुट्येणुरी रीते अभुस प्रवी ल पड़ी આતા કાઇ મન અર્થ થતા હાય તા તે એટલા જ કે, પ્રથમ ^{ગેર} व्यवस्था लोडी शक्तासमा 'हाघहणा' दता भते ते लाडेर हरे नागची भागा भेगों द्वाः लचारे ते जिल्लावस्था भताववा छतां ત્રિલ ત્યારી શકનાગ આગવાના ટુટી (ઉત્પાળા (Short signted) અગર તા છદી હતા અને તેથી પાતાને સમાજનેતા થવાને નાલા-યટ પુરવાર કરનારા હતા.

અલખત હવે નેતાઓને પાતાની ભૂલ કુખુલ કરવી પડી છે એટલું પખુ દીક્ષાસા લેવા જેવુ છે, પરન્તુ એ બૃલમાં તેએ ત્યીજાતે લઇ ખડ છે એ ચોષ્મ્પ્પી બાલીશતા છે. બાલક પડી જાય છે ત્ય્હારે રહે છે અને પડી ગયાનું કપુલ કરે છે પણ ત્હેના દેાપ પાસે ઉભેલા ાઇ સ્વજન પર ઢોળા પાડે છે, તે કહે છે કે " અમુક ભાઇ ખાલ ળાવ કરતાે હતાે **તેથી** હુ પડી ગયાે " આવી બાલીશ**તા**થી કાઇ સમાજતા કાર્ય આગળ વધી શકે [?] પણ **હ**છ કાંક બગડી ગેલુ નથી, કાગ્ણ કે કૉલેજના નેતાએાની 'વ્યકિ' લઇ નીકળેલા **મી ઝ**વેરી જણાવે છે કે "એક પગ મુકાઇ ગયા છે હવે બીજો પગ મુકી આખર ભેર આગળ વધવું શાભા ભર્યું છે, પણ પગ પાછે ઉપાડી પક્ષાયન કરી જવાનુ હીચકારૂ કાર્ય ક્રોમની હાંસી કરાવનાર છે; " તથા "માનની મારામારીને પગની પાડુથી પાતાળમા પહેંચતી કરી, ઉચાડે પગે, ઉચાડા વાસે અને ઉઘાડા મસ્તકે-શ્રમ∽તુકશાન અને અપમાનથી ડરી નિરાશ ન થતા **એક નિશ્વયથી** કામ થાય તેા જ પચના પરમાર્થ કામા નભી શકે. " ખરેખર મી. ઝવેરીના ચ્યા ઉપ**દેશ** સ્તુત્ય છે અને એવા વિચાગ માટે હુત્હેમને ધત્યવાદ આપુહુ**.** હુ પણ હૈમને એ જ કહું છુ કે 'હવે પગ પાછે ઉપાડી પક્ષાયન ન કરતા;' એ 'હીચકાર-કામની હાંમી કરાવનાર કાર્ય ' કરશા તા લાડાની **બત્રીશીએ વ્હડેશા; ટીકાકારાની ટીકાને** નર્જિ અણુકારતાં દવે તે**! એક 'નિવયવી' કામ કરી જ બતાવા, કામમા** 'શ્રમ તુક-શાન અને અપમાન' શહન કરવા સજ્જ યાંગ્રી, 'ઉધાડા પગે અને ડ્યાદા મસ્તકે' પરીને કાન્યરન્સને તાજી કરા (પણ મૂળ સુદી ખુટાદીને ડ્વડા મ'વસેવકમાં ખપવાના ડાળ છાડી દો) **પરાયાને જે શિ**ખામણ આપા છા તે, મિત્ર ઝરેરી ' તહેંમ જ હવે અમલમા મૂકી ખતાવા.

ત્હેમને જેવી અને જેટલી અગવડા છે તેટલી પાંચ લાખ ત્યાર જેનામાં બીજા કાઇને નધી. (૧) ત્હેમને કૉન્કરન્સ પ્રત્યે બીજા ધ્રતા વિશેષ લાગણી દેવવાનું ત્હેમાટું ચર્ચાપત્ર જાહેર કરે છે, (૧) ત્લ્યારી પામે આર્થિક સાધન એટલું છે કે આવા કટાકરીન

લેવા ઇચ્છનાગઓને પાકા વિચાર કરવાની સરળતા મળે —(૧) પહેલા દરાવની क પેટાકલમમા હિન્સિપાલની જગાના ઉમેદવા ગ્રૅજ્યુએટને ૭ વર્ષ સુધી અને ખીવ્ન એકને ૮ વર્ષ સુધી ખાંધવામાં આવે છે; તાે આ ઠરાવ અમલમાં મ્ફાય ત્યારથી એાછાંમાં એાછાં ૮ વર્ષ સુધૌ કાંલેજ ટકી રહે એટલું કંડ શીલીકમાં છે એવી ખાત્રી આપવા માટે ઢાલની શીલીક અને આવતા ૮ વર્ષના ખર્ચના અ**ડ**-સકા જાહેર કરવા; (ર) પ્રિન્સિપાલની જગા ગાટે જ જે ગ્રૅજ્યુએટ ળીજી લાઇનમાં કામ ન લાગે એવા ખાસ વિષયોના અભ્ધાસ કર્-વામાં થે કિમતી વર્ષોના બાગ આપશે તહેને શિક્ષણ સમ્યન્ધી સંપૂર્ણ સત્તા આપવામાં આવશે કે મી. કેચ્છી હંટેવા સહદય M A. ના કામમાં હરઘડી માર્યું ગારવામાં આવતું તેમ માર્યુ મારી જગા છોડવાની પરજ પાડતાના સભવને ઉભો જ રહેવા દેવામાં આવશે ? કારણ કે તેમ થાય તા તે ગ્રૅજ્યુએટને સાતવર્ષ નકામાં ગાળી નવે નામે છદ્દની શરૂ કરવાના વખત આવે. (૩) કાંલેજની પાચ વધની કારકીર્દી તિરાશાજનક હોવાનું ખુદ કાંલેજના કાર્યવાહકા ક્યુલ કરે છે તેા તેવી કાંસેજમાં ૩ વર્ષ પ્રાથમીક નાન શિખવા ખમેલા વિઘાયીને માત્ર ૮ માસના શિક્ષચુથી, કાંલેજના એક શિક્ષક થવાને લાયક ખનાવત્રાનું સામર્થ્ય પાનામા છે એમ પંડિત મુનિ શ્રો રત્વચક્છ મહારાજ સ્વીકારે છે કે ડેમ તે તંડેમને પૃછાવીને જાહેરમાં • કર જોમુએ.

નવા દેરકારાને લગતી દરેક હકીટત અને ખુલાસા જાહેરમાં મુકાય અને દરાવા અમલમાં મુકાઇ વિદ્વાન વર્ગને સંતાય ઉપજે એવુ પરીણામ ળતાવવામાં આવે એવી ઇચ્છા સાથે હમણાં તો આપણે અત્રે જ વિરમીશું. [25-5 14.

એક જૈન ત્રેજયુએટને મળેલી અમેરિકન ઑનરરી ડીમી—મા. મણુલાલ હાકેમગંદ ઉતાણી M. A. L. L. B. ને અમેરિકાની ઓર્ગિએન્ટલ યુનીવર્માંડી તચ્ક્યા ઑનરરી M. A.— ની ડીમી ચાલુ માસમા એનાયત કરવામા આવી છે તથા તે યુનિવર્સાડીના હિંદ ખાતાના પ્રતિનિધિ નીમવામા આવ્યા છે. મા. ઉદ્દાણી એક ઉત્માની સ્ધાનકવાથી જેન છે અને મુંબઇની કોર્ડામાં પ્રેક્ડીશ કરે છે અમે ને સ્વધર્મા મહાશયની ખુડાયલી કદર માટે અછિ નંદન સ્માપીએ છીએ.

साचुं कोण: संघ के 'शासन' ?

ભાવનગરના શ્વેતામ્યર મૃત્તિપૂજક જેન મંઘની એક મિટિંગ તા. ૧૦મી મેના રાજ મળી હતી, જેના પ્રાસીડીંગની નકલ ' જૈન-ધર્મપ્રકાશ 'મા નીચે પ્રમાણે પક્ટ થઇ છે:—

ા આજ ગેજ સ. ૧૯૭૦ના વૈગાક વદ ૧ રવીવારે શ્રી શાવ-નગરના સંવ મળ્યા હતા. તેની અ દર મુળઇના સવ તરકથી આવેલા છે કાગળા વંચાણમા લીવા. તે ઉપરથી મુખઈના અંધના પત્રને અનુસરીને બાવનગરના સઘ પણ દિવગિરી સાથે મુનિ નિ'દાવાળા જે લખાળ તેન-શાસન ને જેન એડવાકેટમાં છપાઈ આવેલા છે તેને માટે નાપસદનનો દરાય કરે છે

"મુંબર્ડના સવના લખાખુને અનુસરીને જેન ગામન પત્રના માળક પરશાતમ ગાંગાશાર્દને સંવના કળક ખાલાવીને જેન ગામન પત્રમા પ્રતિ નિ દાયુક્ત ગીવીચ ભાષાના લખાખ નદી કાપવાનુ કરમાવવામા સ્મળતા તે વાત તેણે ક્યુલ કરી.

" કપર પ્રમાણેની ખળર શ્રી મુખઈના સવન લખા મોટ^{ાન}ન કરા**ા**યું."

ષીજ તરક, જૈન શાસન'ના તા ૧૩ ની મેના અદની 'નેધ' ખાલે છે કે —

" આજ ઘણા વખતથી જૈન એડવાકેટ અને જૈન શાસતમા ચરાતા તે ખા માટે મુખર્ટના શ્રી સઘે એક કરાવ કરી ભાવનગરના સંઘ દ્વારે માકલેલ તે કરાવ ઉપર વિચાર ચલાવવા તારુ ૧૦ મી મે ને રિવિગે ખેપારે બે વાગે દાશાભાઇ અભેચ કવાળા હાલમા અતરેના શ્રી સઘની બેરુ મીટીંગ વારા અમરચંદ જસરાજના પ્રમુખપણા નીગે મળી હતી પ્રયન દેટલીક ચર્ચા ચાક્યા પછી અમાને બાલાવવામા આવ્યા હતા અને અમાને જણાવવામા આગ્યું કે "જૈત શાસનમા જે લેખા ગલીચ ભાષામા ચરાય છે તેવી શાષામા નહી ચર્ચવા ભલામાજી કરવામાં આવી હતી " હત્તરમા અમે ત્લુ કે—" અમારા ચર્ચા પત્રીઓને નેવી ભાષામા લેખા નહી લખવા અમારા છેલા ળે અકામા વારંવાર ભલામાજી કરી ગયા છીએ અને પુન પણ તે પ્રમાણે ભલામણ કરશું " પછા અમાને રત્ત આપવાથી અમે ચાંડ્યા ગયા હતા."

હવે આ ખેમાં ખરૂ કાેે **ભા**વનગર સુઘ જાહેર ક^{રે છે કે} ઞીલી[ા], ભાવાના લખાણ **નહિ છાપવાનું ક્રમાવવામાં** આવ્યુ અર્ષાત્ સત્તા તરીકે મના કરવામાં આવી અને તે હુકમ 'શાસન'ના અધિપતિએ કૃપ્યુલમ'જીર રાખ્યા. ખીછ તરક્ષ્યી 'શાસન' કહે છે કે અમને માત્ર 'ભલામધ્યુ-ંસ્ચના કરવામાં આવી હતી અને અમે એના જવાળ આપ્યા કે એવી બલામઘુ અમે અમારા ચર્ચા-પત્રીઓને કરી છે અને કરીશું! (બઅઅઅમ) પાતે તા કાઈ વાંધા-બધું લખાણુ લખ્યુ જ નથી! તેમજ ચર્ચાપત્રીએ લખેછે તે ગલીચલખે છે એમ સહમજવા છતાં એ લખાણાને પાતે જ પ્રગટ કરે છે એ પાતાના રાય છે એવું કૃપ્યુલ કરવાની કાંધ્ર પણ જગ્ર નથી!) તા. ૧૧ મીની મીટીંગમાં સંઘ ડરાવ કરે છે; 'શાસન 'ના અધિપતિ તે કગવના અમલ કરવા કૃપ્યુલ યાય છે; અને તે છતાં તા. ૧૪ મીના આંકમાંત્રીજેજ દિવમ આચાર્ય નેમવિજયજનું પીંજણ ચાલુ રાખેછે જૈન જનાલીં ત્રમનું આવું અધ્યત્મન સાચા જેનાને એ ધ ધામાં જોડાતા અટકાવે એવુ છે, એ ઉપરાંત વિશેષ કહેવાની કૃચ્છા યતી નથી

ટ્રેન ઉભી રાખવાના સહિલા ઉપાય ન સ્પાવહયા!:— જૈનશાસન ' અને ' જૈન અંકેલોકેટ' વસ્ત્રે જે ભયકર વાગ્યુદ્ધ સાલતું હતું તેણે હવે નાદીસભાજીનું રૂપ પક્કી પ્રગતિ કરી ખતાવી છે! આ પ્રગતિ કાઇ અણુધારી થઇ નથા અને એધાએ વધારે પ્રગતિ થાય તા તે પણ અણુધારી નહિ ગણામ; કારણ કે આગેવાના ગરૂ વર્ગથી ડરતા—થરથરતા અને શાસનહેલનાના સ્વક્લિય વાનથી કપતા હાય તહે આ સિવાય બીજાં પરિણામ આવી શકે જ નિલ્ ૨૫-૪૦ ડબ્યા સાથે દાકતી ટ્રેનને અટકાવવી હાય તા જોર કર્યે દલાંદા વળવાના નહિ જ; માત્ર સાંકળ ખેચવાથી થાડી મિનિટમા આખી ટ્રેન બધ પડશે. ભાવનગર અને મુખઇના સવ સ્પાટલો મોડા પણ 'માંકળ'ને પહોંચી જવા કૃપા કરશે? 'ઘડ'ને એકી 'ડાળીઓ' ને વળગવાથી સાથકતા ભાગ્યે જ થાય.

એક રાજેલ પત્ર માટે કંપીટલ કેટલું જોઇએ !—હત્તર કિ દના મુસલમાના મુસલમાન કામના લાજા તરીકે એક મજુદું પત્ર દલાદવાની પેરવી કરે છે અને તહેને નિબાવવા માટે ૨૫૦૦ ગ્રાહુંદા પત્ર દલાદવાની પેરવી કરે છે અને તહેને નિબાવવા માટે ૨૫૦૦ ગ્રાહુંદા પત્ર કાડવાની પેરવા છે. પણ એક અનુભવી પત્ર કાર સતાત આપે છે કે, ગ્રાહુંકાની નેખ્યા પર આધાર રાખવા એ પેપરના હવન માટે નીલકલ મલામતી બરેલું નથી. ઓહામાં એાહા રાષ્ધામાં દેવન માટે નીલકલ મલામતી બરેલું નથી. એહામાં એાહા રાષ્ટ્ર ક્લાડવુ. આ સમાચાર, પત્ર કારના પંધાના ખર્ચાળપશાના તથા મુશ્કેલીએાના મંદ ખાલ આપી શક્યો.

अमदावादनी विसाशीमाळी श्रावक ज्ञातिना नवा धारा.

वीसमी सदीमां वारमी सदीना ढंग !

અમદાવાદની વિશા શ્રીમાળા આવક ત્રાતિએ મંવત્ ૧૯૬૮ ના ભાડપદ વિદ ૨ ના રાજ જે ધારા ઘડ્યા છે ત્રુંની છાપેલી એક પ્રત હમણા વાચવામાં આવતાં તત્સગ્ળન્ધમાં બે શબ્દા દિવ ખુદ્દિએ લખવાની જરૂર જણાય છે. આ ગાનિમાં આ ધારા તકી થવા પૂર્વે કેમવાયલા વર્ગે જાૂના આગેવાના સ્હાસે પાકાર દેશાવ્યો હતા અને આગેવાનાની મત્તા, વ્યક્તિઓના હકે! તથા વિદ્યોત્તેજ પ'ડ સમ્બન્ધમાં કેટલીક ચર્ચા ચલાવી હતી; પરન્તુ તેએ! આખ^ન એક યા બીજા કારણથી દળાઇ ગયા હતા અને શેઠીઆ વગે પોતાનું ધાર્ય કરવામાં કતેલ મેળવી હતી. તપાપિ એટલું અવયત સ્વીકારવું પડશે કે કેળવાયલા પક્ષના આગ્રહને લઇને ટેટલાક સુધારા ના અવસ્ય થવા પામ્પા હતા: દાખલા તરીકે નાળીએર નદિ બ્લેચ્યા ના, આઠ–દય ટકાને ખરલે માત્ર એક જ ટકા *બ્લે* ચવાના તથા ^{નસા} પછીની ગ્ડારાળની સર્યાદા કરવાના સુધારા મજીર થયા હતા. વ^{ળી} જ્ઞાતિની આમદાનીમાના અમુક ભાગ જ્ઞાતિનાં બાળુકાને કેળવગીયા ઉત્તેજન આપવામાં ખર્ચવાનુ દર્યું હતુ, કે જે આગળ ^{પ્}રતા મગવાના સ્વીકાર કરવા માટે ગાતિને ધન્યવાદ આપવાને આપ્યો ળ ધાયલા છીએ.

પરન્તુ, અમહાવાદની વિમાશીમાળા શ્રાવક ત્રાતિને જેટ[ો] ધન્યવાદ ઘટે છે તેથી વિગેષ ઠપકા ઘટે છે; કારણ ઉ વીગમી સદીમાં રહેવા છતાં **ખારમી** મદી જેવી સંક્રિયત વૃત્તિના પલ્યો તે ત્રાતિ છોડવા માગતી નથી. આ ટીકા જ્લ્કેરનાર તે ન્રાતિના 'કર્યાં' નીચે પ્રમાણે છે—

૧ " દુઢીઆ વર્ગવાળાને ત્યાં જમવા જવાના અગર તેને જમાડ^લ' ના વ્યવહાર રાખિયા નહિ. પરંતુ આપણી ∗ચાનમાં એને ધર દુકીએ ગુમારતા હોય તે જમે તેની દ્વરંકન નદિ." ર " વૈશ્વ વાગરે અન્યદર્શનીને ત્યા, તથા દુંઢીઓને ત્યા જમણ-વારમાં જમવા જલ નહિ પણ બીજે દીવસે શ્રાહ્મણ પાસે અગર આપ-ણા રમાંછગા પામે રધાવા થાળાઓમાં જમાંઢ તેા દુંઢીઆ સીવાયને ત્યાં જમલ, પણ અન્ય દર્શનીને ત્યા ગાપણી ન્યાતના માણસ નાકર તરીકે દાય તા તે પારે જમે તેની હરકત નહિ"

3 " કાઈ પણ પુરૂષ પરન્યાતની કન્યા લાવશે અથવા પરન્યાતમાં કન્યા આપગે તથા હુંદીઆની કન્યા લાવશે લયા હુંદીઆને કન્યા આપશે તેને તેમ થયાની ખબર પડેથી ન્યાતના શેઠ ન્યાતના વહેવારથી દુર કરશે ''

આ ૩ દેશવા પૈકીના પહેલા અને ખીજો દેશવ એમ સ્થવે છે કે, શેઠ નાકર તરીકેના સંભાધ હાય તા હું હીઆ કે મેશી સાવે જમતા ધર્મભ્રષ્ટ થવાય નહિ; એટલે કે અમદાવાદના વીશા શ્રીમાળા શ્રાવકાના હિસાએ વ્યવહારિક સંખધ એ ધર્મ કરતા વધારે દિમતી ચીજ છે! અને તે છતાં તેઓ હું હીઆ અને મેશ્રી કે જેઓ વીશા શીમાળા વિબુક હાય તેઓનાથી પણ ભાજન વ્યવદાર તાડી અમૃક્ષ્ય વ્યવહારિક સંબધને ખલેલ કરવા તત્પર થયા છે એ ખરેખર પોતાના જ સિહાંત વિકદ વર્ત્તવા જેવું પગલુ છે.

ગ્રાતિ, મનુષ્યસમૃહાને છુટા પાડનારી સંસ્થા છે; અને ધર્મ, તમામ મનુષ્યાને જોડનાર તત્વ છે. તહેમાં પણ જેને ધર્મ, તમામ મનુષ્યાને જોડનાર તત્વ છે. તહેમાં પણ જેને ધર્મ તો ખરેખર ગ્રાતિના બેદને પિળાનતો જ ન હતો; તે જેને ધર્મ આજે એટલા લાઇ પાળા-પીવાના વાધા લેતા નથી તહારે એટ ગ્રાતિના માણું માયે ખાળા-પીવાના વાધા લેતા નથી તહારે એના એક જ ગ્રાતિના પણ જાદા ધર્મ પાળતા લાંટાને નહિ જમાડવા અને તટેમને ત્યા નહિ જમવાના 'ધારા' ઘડવા લાગ્યા છે! —મરે ખુદ જેને ધર્મના જ એક પેટાવર્ગ સાચે જમવા-જમાડવાના ધર્મ ન રાખવાના કાનુન એટ ગ્રાતિ તરીકે કરાય એના કરતા મિલા અધાર્મન કર્મ તે સ્લમ્લનનું નથી.

ર્વ ક્વને ત્યા વેષ્યાવેશ્માત કરી હોય તો તે જમવી નહિ, પણ વૈષ્યુનને તેલા શ્રાહ્મણ પામે શ્લોક કરાવીને અગર વીશા ધામાળી ક્ષાવક જ્ઞાતિના સ્માદમા પામે રસાઈ કરાવાને જમાડે તો ક્લાત નહિ ! ત્વેમા પણ દુઃદીઓને ત્યા તે શ્રાહ્મણ કે રસોકમા પ્રોત્સેશિક કરાવીને જનાકના તેય તે પણ જમતું નહિ! આ ધારો જેત કાઈ આદિકન પ્રત્ને કર્યો હોત તો આપણતે હસવું આવત, પણ વીસની સદીની એક આગળ પડની આવ્યાદ કાને કર્યો છે એટલે ગું મોલવું? સાચુ મોલવાની ટેવવાળા દરેક જૈન કળુલ કરશે કે સરેરાશ જેન કરના મરેરાશ વૈષ્ણવ વધારે ચાકમાં હોય છે. એક આવક એક બીજાની એડી થાળીમાં જમેં છે અર્વ અંદવાડના ટ્યલા કરે કે તેમ વૈષ્ણવા છવ જતા પણ નહિ કરે. વૈષ્ણવા જમતી વખતના કપડા પણ અવાયદાં રાખે છે. વૈષ્ણવ રસાડામાં શ્રાવક રસાડા કરતા હજાર મણી સ્વચ્છતા હોય છે. બલ્કે એક વૈષ્ણવ, શ્રાવકાની ગાળરી ટેવાને જેવા પછી એમ અભિમાન સાથે કહી નાંદ્ર કે શ્રાવકાને વૈષ્ણવાના લેવલ પર આવતાં હછે એકાર સંકા જેટલા ટાઇમ લાગશે; તે છતા વૈષ્ણવ કુટુળે કરેલી રસાઇ કરનાં શ્રાવકના રસાઇઆની રસાઇ વધારે પવિત્ર દરાવાય એવા ત્યાય તા શ્રાવકાને જ્યાપી શકે; બીજાની મગદ્દર નહિ કે આવી ઘેલી વાતા કરવાની હિમત ધરે!

અહી આ સવ'લ એ યાય છે કે, વેપ્ણુવ અને હુંઢીઓને ત્હા જમવામાં દેષ મનાય છે અને બીજી તરફથી ગેઠ-તોકર તરીકેને નળ'લ જાળવવા ખાતર તો વેષ્ણુવાદિને ત્હાં જમતાં હરકત નડતી નથી; તા પછી ધમે કરતાં વ્યવહાર સળધ્ વિશેષ પવિત્ર થયા કે નહિ? અને હકીકતમાં છે પણ એમજ. કે આજકાલ ધમે પંથા સમાજને તાહવાનું કામ બજાવતા નજે પહે છે, ત્હારે રાજગાર મનુષ્યાને નિકટના સંબધમાં જોડવાનું કામ બજાવે છે. નાટે જે ધર્મા મનુષ્ય જાતિને એક બીજાથી વેગમાં લઈ જવામાં ગર્વ માનતા જોવાતા હોય તેવા ધર્મોમાં રહેવા કરતાં તદ્દન ધર્મ વગરના થઇ માત્ર નીતિના ધારણને સાન આપનારા થવું એ જ (મુકાળલે) વધારે હિતકર છે.

વીશા શીમાળા આવક ત્રાતિના ધારા ળાધનારાઓ પોતાના ગાતિજનોને હિંદુ હાંટેલામાં માત્ર હુંઢીઆ અને વૈષ્ણવાની જ નહિ પણ પાટીદાર, સાના, લુલાણા, અને પરબુ કામના લાકાની સાથે બેમીને બીજાના એંદા વામણામાથી જમના નજરે જોના હશે તે વખતે ત્રંમને પાનાના કરેલા ધારા માટે શરમિદા થવું પડતુ હશે મર્ક; પરન્તુ એ શરમિંદા થવાની હશીકત જાઉરમાં કખુલ કેમ કરી

માકાય ર પ્રાેગ હર્મન જેટાળી નામના જર્મન સાંવ એક દેમલે ખે-શીને કેટલાએ જેના (જેમાના કાઇ વીંદ્રા શ્રીમાળી જેન પણ હશે જ) જમી ગયા અને જ્ઞાતિએમ અને મધા સૌ ટાઇએ સુપત્યાપ જોયા કર્સ તહેનુ કેમ વાર ર સંખ્યાળધ વીંદ્રા શિમાળી શ્રાવેટા આ લખનારના પેર ઉધારે છોએ જમ્માછે અને આ લખનાર ત્કેમના ઘેર ખુક્શરીતે જમ્મા છે, અને તે જમનારાએ પાત્ર તકેમની જ્ઞાતિમાં ખેસીને જમી આવ્યા છે; તહારે શું ધારા સગવડ મુજબ પાળવાના વિચારથી આંધ્યા હતો કે? અમર શું માત્ર લેદામાં હાંશી કરાવવા ખાતર જ ધારો બાધ્યા હતા ? અમર શું વંબનુવા અને કુંદ્રીઓએને અપમાન પદ્યાચાડવા-લશ્કેરવા ખાતર જ ધારા લખવામાં આવ્યા હતા ?

આશ્રાર્ધની વાત તો એ છે કે ધારા ળાધ્યા છે **ખારમી** સદીને બરના, અને ને છતાં તહેને દ્રતહેગત આપત્રો છે **વીસમી** સદીની ગતવી અર્થાન્ પ્રીટીંગ પ્રેગ્ધા ! આવા ધાગ છામખાનામાં છપાવ્યા ન હોત અને ખૂના રીવાજ મુજબ લાંભા ચાપડાના પાના-ં મા દીત્તાવડે બાડીઆ અંતરવી લખી ગખ્યા હોત તા જ્ઞાતિનું ગૌરવ રાચવાત અને બાધી સુદી રહેત. હાયે કરીને શેદીઆઓ છાપે દ્રવાયા અને વગર લેવા દેવાની ડીકાઓ સાંભળવાના પ્રસંગ કિલે કે માને કાઇ અપમાન કરે તો ત્કેની સખ્ત ખબર લેવામાં જે આવે છે, તા પછી જે શેદીઆએમાં જાના ગીવાજને તાડીને ધારા દ્રધાની છે, તા પછી જે શેદીઆએમાં જાના ગીવાજને તાડીને ધારા દ્રધાની ને ગેદીઆએમાં માટે તાતિ હવે શું ધારે છે '—શું શિક્ષા દંધરમાં છે એ જોવાનુ રહે છે.

જરમાય છે એ જોવાનું રહે છે.

જો ત્રીજી કલમમાં હેંદીઓની કત્યા લાવનારને તેમજ ત્હેને કત્યા મુખ્યાનારને ત્રાતિથી બહિલ્કાર કરતાનું કરાવ્યું છે. શ્રાવક ધર્મ (આ યાજના ગુજરાતમાં તેમ શ્વેતાસ્ત્રુર મૂર્ત્તિપૂજક જેન વર્ગે કંજારા લીધેરો છે, મનલખ કે 'શાવક ' એટલે સ્થાનકવાશી કે 'દિરાંખર નદિ પણ શ્વેતાસ્ત્રુર મિત્રિયુર જ સ્ક્ષમજવાની પ્રયા પડી ગઇ છે) — આ તક ધર્મ પાળતી સ્પમદાવાદની દશાશીમાં કો ગાતિના આગેવાન કો અભાવાલ આગ્નાસાઈ તેમ હંદીઆની કત્યા લીધી પણ ખરી અને કે આ ભાવાલ આગ્નાસાઈ તેમ હંદીઆની કત્યા લીધી પણ ખરી અને કે મિત્રા સ્થિતિ કત્યા લીધી પણ ખરી અને કે મિત્રા સ્થિતિ કત્યા લીધી પણ ખરી સ્ત્રુર મિત્રા સ્થિતિ કત્યા લીધી પણ ખરી સ્ત્રુર મિત્રા સ્થાને કત્યા લીધી પણ ખરી સ્ત્રુર મિત્રા સ્થાન સ્ત્રુર માના સ્થાના સ્ત્રુર માના સ્થાના સ્થાના સ્થાના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્થાના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્થાના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર માના સ્થાના સ્ત્રુર માના સ્ત્રુર

તિમક વલણવાળા અને યોડાક ઉપ્ય કેળવણી પામેલા મનુષ્યો ઉત્પન્ન થવા જોઇએ છે, કે જેઓ આગી પગણે ન ખાતી તારની વાડોને દૂર ફેંકી દે અને રસ્તા સાક બનાવે. ગુ કળવણીના અર્થ એવા છે કે આંધળા થઇ બીજાના પગલે ચાલવાની કખુલાન આપવી? વીસમી સદીના કેળવાયેલા જો આવા હાલ્યજનક ધારાઓને તાળે થશે તા પછી એ કેળવણી પણ નામની જ સ્હમજાશે. અને અધ્યાત્મનુ શુ ? શુ એવડી મહાદી ગ્રાતિમાં ૫–૨૫ પણ જેના ધર્મનું રહસ્ય જાણનાર પુરૂષા નથી ? અને છે તા તેઓ વ્યાવી ધર્મનત્વનુ ખુન કરવા જેવી બાબતાને કેમ તાએ થાય છે?

ગ્રાતિઓની જરૂર રહી છે કે નહિ એ સવાલ આજે દયના એક છેડાયા બીજા છેડા સુધી હમેશ ચર્ચાવા લાગ્રો હે દલીલ ખાતર માની લઇએ કે ગ્રાતિ કોઇ અપેક્ષાએ જરૂરની નંગ્યા છે, પણ જર્હારે ગ્રાતિની સંસ્થાના આટલી બધી હદ સુધી દુગ્યોગ થતા નજરે ભાળીએ છીએ ત્ય્હારે તો એવા સ્વાબાવિટ ઉદ્યાંગ્યોના નજરે ભાળીએ છીએ ત્ય્હારે તો એવા સ્વાબાવિટ ઉદ્યાંગ્યોબા વગર રહેતા નથી કે "પરમાત્મા આ દેશને ગ્રાતિ ગરૂપાના રાક્ષસયી બચાવે!" તે સોનુ હોય તો પણ કાન તાહનાર એનુ શા કામનુ ?

જૈન ગુરૂક્લ — ભનારસમાં વણા ઉત્માહથી શ્વેતામ્બર મુર્નિ પૂજક વર્ગે સ્થાપેલી શ્રી યગાવિજય જૈન ખડેશા લમાં ખડેપડે! ચાલવાથી નહિ બનવા જેવા કેટલાક દેખાવા બનવા પામ્યા અને ત્યાર પછી આવાય શ્રી ધર્મવિજયજી ભનારસ છોડી કાર્ડિયાવાડમાં પધાર્યા તે સાથે સદરદુ સમ્યાની એક શાખા પાલીતાણામાં લેતા આવ્યા હતા. હમણા એ શાખાને જૈન ગુરૂક્લના રૂપમાં કેરવી નાખવામાં આ બ્લાનુ વતાંડ કરવામાં આવ્યું છે. તા. ૨૮ એપ્રીલના રોજ પાની તાણા ખાતે એક દમદખાભર્યો મેળાવડા કરી ગુરૂક્લ ખુલ્લું મુકાયલું વર્લાંડ કરવામાં આવ્યું હતું. આયેસમાજના કામાનું રૂડાં અનુકરણ યાય એ ખુશ થવા જેવું છે, પણ જો તે સમાજના ઉત્સાહ, આતમમાં અને દ્રશ્રંશીપસાનુ અનુકરણ થશે તા એથીએ વધુ ખુદ થવાનુ તેને કામને કારણ મળશે. જૈન વર્ગનુ આ પાકેલું ગુરફળ વિજયી યાએા, કે જેથી બોર્જા ગુરફલા જન્મવા પામે, એવી આપણે શ્રી ગાઓ, કે જેથી બોર્જા ગુરફલા જન્મવા પામે, એવી આપણે શ્રી

लेखकोनी निर्धनता—' रॉयल लीटररी फंड ना प्रमुखना जाणवा जोग शब्दो.

'રૉયલ **લીટર**રી ફંડ ના વાર્ષિક મેળાવડામા ગઇ તા. પ મી મેના દિવસે **વ્હા**ઇટિલાલ રમ્સમાં મી. પેઇજ (અમેરિકન એલચી)એ નીચેના જાણવાજોગ ઉદ્દગાગ કહાડયા હતા.

ત્કેણે કહ્યું કે, ઘણાખરા ઉ**ત્તમ** લેખઠામાં દુનીઆદારીનું સામાન્ય જ્ઞાન મુદ્દલ જોવામાં આવતુ નથી અને એમ છે એ **આપણે માટે** વધારે લા-બકારક છે, કારણ કે દુનીઆદારીની ખાળતામાં તેઓનું લક્ષ આપણી પંડે રાકાયું રહેત તા એકાત્રનાથી લખાતા–' પ્રેરાયલા ' લેખા તે આ લખી શકત નહિ. ઉત્તમ સાહિત્ય, અપ્રસિદ્ધ–ખુણે પડેલી જગાઐામા અને અમાધારખુ મગજેની અસાધારખુ કે મુશ્કેલ સ્થિતિઓમાં લખાયુ હોય છે સ્પને લખનારને લખતી વખતે પોતાના કુટુમ્બ કે શરીરની જઃરીઆતા તરુ લક્ષ આપવાની પણ ઇચ્છા થતી નથી. આપણામા જે વ્યવદાગ્કુશળના છે (જેને આપણે 'ડહાપણુ' કહીએ છીએ) તે ઉત્તન લેખકામાં નથી હાતી, તેથી કાલે શું ખાઇશું તે બાબતની તેઓ કાળ૭ ધરાવતા નથી. પરન્તુ તેઓની એ આત્મઘાતી આદત જનસમાજને આપખી વ્યવહાગ્કુશળતા અથવા હહાપણ કરતા અનેક-શુણી કાયદાકારક છે. સુખચેતની ક~છાવાળાએ :લેખકતા ધધામા પડવું જ ન જોઇએ. તે ઘણા જ અગાષ્ટ્રસ ઘંધા છે. ક્ષેખકના ઘંધા-ની આવક ઉપ> ઉદરનિર્વાહના આધાર રાખવામાં જેટલી સલામતી છે તેના કર્તા જુગારની આવકપર આધાર રાખવામા વિશેષ સલા-ગતી છે[ા] બિચારા વેખક પાતાનાં ત્વજનાથી છટા પડી મનાગજ્યમાં એક્વો જ મુદ્દાસે છે અને એક વિષયના વિચારોની ધુનમા ઘણા વખત ખર્ચ્યા પછી તે તિચારા કાગળ ઉપર મક્વામાં વખત ખર્ચે છે અને હેવંટે તે લેખ કહાર પડે છે ત્ય્લારે અપૂતરગી જતસમાજના તરંગ પ ત્યેના વેચાળુંના આધાર રહે છે; સબવિત છે કે ઉત્તમોત્તમ લખાગુ-મૌષી પત્ ઉદરતિવાંદ્ર ત્તેગ આવક ન થાય સસ્પૂર્ણ ખીલતા અને નિરાદામાં કરેને લાંભા વખત ગુજારના પડે છે. જે નિર્દાય જીપુત્રાદિ ક્ક તીવતો ને બિગાગ લેખકની આવક ઉપર આધાર ગખનાં દેવન

છે ત્હેમને નાહક કંગાલીઅત વેઠવી પડે છે. વ્યવહાર દર્ષિએ, લેખક-ના ધધા લેવા એ મ્હાેટામા મ્હાેટી મૃર્ખાઇ છે, પણ જેમના મગજ અતે હૃદય એ માટે જ ખતેલાં છે-જેઓ એ ધધા લેવાની 'પ્રેચ્ણા દબાવી શકે તેમ નથી તહેમને માટે એ જ ધધા છે અને દુનિયાના કિમનીમા કિમની રત્ના આપણે એ વર્ગમાંથી જ મેળવી શકયા છીએ.

નિર્ધનના એ ઉત્તમ લખાણાની જનેના છે કે શ્રીમતાઇ એ સાહિત્યને આડખીલ રૂપ છે, એ ળાળતની ચર્ચા ઘણી વાર યઇ છે પરન્તુ આ પડના કાર્યવાહકોએ એ સવાલના કડચા વ્યવહાર રીતે -આણ્યો **છે.** ત્હેમણે મુબ્કેલ સ્થિ<mark>તિના અને શ્રીમ</mark>ાત એમ બન્ને જાતના લેખકાનુ લીષ્ટ તૈયાર કર્યું છે, જે **હપગ્યી ત્હેમને માલમ પ**ડ્યું છે કે તકન ભૂખમરાની સ્થિતિમાં પડેલા લેખકા :ચિંતા અને ઉદ્દેગતે લીધે ઉચા પ્રકારના લખાણ ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી. તેવાઐાને જો જરા ટેકા આપવામા આવે, **ઉ**દરપાષણની મુબ્ડેલીમાંથી ત્હેમને જો સુકત કરવામા આવે, તેા તેઓ જે લખાણા લખી શકે છે હેમાયી જનસમાજને ઘણા લાભ મળે છે લેખકાતે મદદ આપવી એ કાઠ સખાવત નથી કે ધર્માદા કરવા જેતું નથી, પણ યોડી કિમતે સ્ડેાંટા લાબ લેવાનું કામ છે, કહેા કે સમાજ તરકની આપણી એક કરજ ચ્યતા કરવા ખરાબર છે. 'રાયલ લીટરરી કડ ' તરફથી જે યેાગ્ય લેખકાને મદદ આપવામાં આવે છે તે તદ્દન જુપ્ત રીતે આપવામા આવે છે, કે જેવી લેખક તરકનું જનમમાજનુ માન ઓછુ યના પામે નહિ. અને આજે એ કડને લીધે ઘણા ઉત્તમ લેખકા કે જેમા મદદ વગર દનિયાને વધારે સંગીન લાભ કરી શક્યા ન હેાત તેએા ઘણુ સતાષકારક પરિ**ણામ ખતાવવા લાગ્યા છે. રાજા, છુકસેલ**ે, અમીંગ, સન્નારીઓ અને ખુદ આળાદ સ્થિતિના ક્ષેખકા આ કડમા નાગાની મદત્ર આપે છે.

લાયબુની સમાપ્તિમા તે અમેરિકન એલચીએ કહ્યું કે "Those is nothing that would make a stronger appeal to every English-speaking person than an appeal for appreciative help to men and women who might add to the boundless riches of our literature, for that is the chief glory of our

race and of the world." મતલળ કે, જે ઓઓ અને પુર્ધો આપતા સાહિત્યના અસીમ ખજાનામા વધારા કરે તેમ છે (અને એ ખત્તનો જ આપની જાત અને દુનિયાની મહાન શાભા છે) તેવાં જી-યુક્ષાની કદર ભૂઝવા કપે મદદ પદુંચાડવાની અપીલ કરવા કરતા બીછ કાઇ બાળતની અપીલ વધારે મજણત નથી.

અમેરિકન એલચીના આ શબ્દોનુ રહસ્ય અમારા દેશમાં અને ખાય કરીને જૈન ટ્રામમાં કહારે સ્હમજારો ? પ્રાચિત કાળમાં આ દેવમાં સાદિત્યના ખેડુતાને રાજાએ તરફથી પેન્શન મળતા–જોગીર મળતી-સ્કાય મળતી-પદ્યામાં મળતી. આજે તા મિચારા સ્વત ત્ર ર્રીતે બેવ્તું વક્ષોવી લખનારાજ્યોને અજ્ઞાન જનસમાજની દયા પર જવતાના વખત છે. અગર તાે ટાઇ રડયાખડ્યાને ટાઈ શ્રીમ'તની ખગામત કે આયોતપણાથી કુટુમ્બનિવાંહ કરવા પડે છે. ગજરા મારતી વાર્તા જેવી વાર્તાએા, કિમ્સાએા અને અમુક અમુક ધર્મ-પંચાના મુદ્દાત્મા ગુણાતા લોકોએ રૂચેલાં પટે કે સ્તવના પ્રકટ કરનાગ ળુક્સલરા કાંઈક સારી આમદાની કરી શકે છે, પણ સ્વતંત્ર રીતે પાતાના એજાને વક્ષાવીને રહ્નો કહાડનાર ક્ષેખકાને જો કાઇ બર્ક્સ મળતા હાય તા તે એટલા જ કે તહેમના મૃત્યુ બાદ તહેમની વાલ-વાય થાય છે અને - ગાકના દેરાવા પસાર કરવાના 'દેખાવ ' થાય છે! ધીમ'તા, લાગવગવાળા ધર્મગુરૂઓ અને અનાન જનમમાજ ડ્યના વેખકા પ્રત્યે ખેરરકારી અને વખતે તિરસ્કાર પણ બતાવે છે. આ રિયતિમા જનસમાજ સમક્ષ ઉ**ચ્ચ આ¢રો**િ ગ્જુ થવાની આશા ેતી રીતે રાખી શકાય? અને ઉચ્ચ <mark>આકરોઈ</mark> મિવાય **ચારિબ**ની આશા ગખત્રી ફાક્ટ છે, ડારબર આદર્શ એ ચારિત્રના કૃત છે પ્રથમ તે દૃત વ્યય છે અને હઠી પાકારે છે. પછી <mark>ચારિત્રની પધ</mark>રામણી થાય છે

હિંદીએ કાર્યકરી શકે તેવા નવી એવી એક ભગણ, નિર્ધન-તાર્યા ઉપરત્તા અપૃશ્તાને પ્રાય આભારી છે એક કામતે માટે જેકતાં ખધા સાધના પુરાં પાડા અને પછી પરિણામ જીઓ. 'ધા બાન્બે કાનીકહ' નામનુ અસ્ત્રેષ્ટ કૃનિક પત્ર આ મિદ્રાતની માળીતી કે. પુંતાં મામનાને લાધે એ હિંદી સાદમ આજે અસ્ત્રેષ્ટ તમાં હિંગમિત્ થઈ પડ્યુ છે. તેની પાને ઉત્તમ તેખકા છે, અને પ્રામ દેવકાને પરીત્ર પગાર આપવા માટે પુરતું કહે જે તુકશાન પાંક તો તેને પહેંચી વળવા માટે પન્ આગળથી જેમવાર કરવામા આવી છે. 'ક્રોનીકલ 'અને 'ક્રાંમન વીલ ' જેવા પેપન આ દેશની દરેક ભાષાઓમાં જય્હારે પ્રગટ થવા લાગશે ત્રહારે જ જનસમાજ આગળ ઉચ્ચ આદર્શો પુરતા પ્રમાણમાં રજી થશે અને લોકોતું લસ્ય ઉચ્ચ અનશે. પણ તે કામ જનસમાજમાં લાગવગ ધગવતા ઉપદેશકો અને શીમંતાના જાગ્યા સિવાય કૃદિ ખનવાતું નથી.

ગ્ર થકત્તાઓ ્રંટરતા પણ ન્યુસ ડુપેપરના લેખકાની નિર્ધનતા લણી અપનાસકારક છે. આ દેશની પ્રજા જેવી સુરત –' સળ સળકી સમાલિયે ' એવા સિહાતવાળી પ્રજાના મન પર કાેઈ સમાજહિતની અત્યત જરૂરી બાબત કસાવવી હોય ત્રહારે જરા જેરવી બાેલવાની –લાગણીએા પર અસર કરે એવી ગરમ ભાષા વાપરવાની જ^{ટર પડે} દે 'વિચારકો' આગળ માત્ર **દલીલાે**જ રજાુ કરવી ળસ યાય; રાજ-દારીઓ આગળ માત્ર ઇસારા કરવા જ પુરતા થઇ પડે; પણ ત્વાર્થન માં ડૂંબેલા અને પ્રમાદીવર્ગને જગાડવા માટે એ વર્ગ સમક્ષ મુકાતા મત્યા અને હકીકતાને જરા મસાલાનુ 'ૃસી'ગ ' કરતું જ પડે; નહિ તે શ્રમ નિષ્કલ જ જવાના. આ સાદુ સત્ય નહિ સ્હમજનાગ કેટ-લાકા પીલસુપર ખની લેખકાતે ઠપકા આપવા લાગી જાય છે. ^આ પ્રમાણે <mark>બિચારા લેખકા એક ત</mark>રક શું લખવું અને કઇ રોલિમાં લખવું એ સળધી વિચારા કરીકરીને ક્ષેત્રપોય થયા હોય, બીજી તરફથી વેશધારી પીલસુક્રોની નિ*દા સાભળા નિરાશ થતા હાેય,ત્રીજી તગ્ક્યી આર્થિક મુબ્કેલીમા સડતા હોય અને ચોથી તરૂરથી 'ખાવા ન ર્શું એટલે આવાં લખાણાની ધમકીથી પૈસા પડાવવાની ઇ≃છા હશે' ^{એવી} ીકાએા સાંભળવાથી એમનું હત્ય ચીરાતું હાય. કમનશીમ લેખક ' કર્વે પુરાં પાપ કર્યા હશે ત્ર્યારે જ લેખકે–અને ખાસ કરીને **હિ**દમાં એક પત્રકાર–તરીકે છે દેગી ગુજારવાના વિચાર ઉપજ્યાે હશે ! બિચાર ચાત્રાન, અધ્યક્ષદાના કુવામાં સેકાએાથી ડૂબી રહેલા જનસાધા^{રણ}ન ના શું તેપ કહાડવા? ખુદ એક હિંદા મૅજીસ્ટ્રેટ પાતે એક લેખન્તું ત્યું ત્યાય આપ્યા હતા તે જ જીઓ, એટલે લેખકના ધધાની ^{દુર્ખા} ડરવાનું તહેમને કદિ પણ મન થશે નહિ.એ મેજ્સ્ટ્રેટ એવી મતલખના ક્તસાક આપ્યા હતા કે, આરાપી પત્રકાર અમુક કામની જાહેર સંસ્થા^{તા} ત્સાની કાર્યવાહ ક છે અને તે કામને કેળવણીમાં આગળ વધારવા ખાતરતે સભ્યાએ કહાડેલા કુડ માટે કર્યાંદી પાસેથી પૈસા કહડાવવાનો દેગદાયી તકરારી લખાણું લખાયું છે એન હું કરાવું છું અને લેખક-ને જેઈલની નિક્ષા કરમાવું છું, (તો જો કે એ આગપી એ સંસ્થા-ની કાઇ કનિડિના મૅમ્બર નહોતા ક પૈસા પાતે ઉત્રગવતા નહોતો એમ મતાપકારકરીતે ખુદ પર્યાદ પત્ના સાલીઓએ સાબીત કરી આપ્યું હતું.) અક્સાસ ' જે દેશમાં લેખકા અને પત્રકારા તરક કેળવાયલા તેનજ બીતકળવાયલા વર્ગનું આડલું ખુંધું દુલંલ-અર્ગ માત્ર દુલંત્ત નિદ્દે પણું દેવ કૃત્તિ છે એ દેશના ઉદ્દયની વાતા કરવી એ માત્ર દ્વામાં દિવા બાંધવા મરખું કામ છે. જે દેશમાં માત્ર પૈસા અને સત્તા જ પૃજ્ય છે, જે દેશના પૈસા ઉઘણુડી છે અને નત્તા ગર્વીલ છે, જે દેશની વેખિની એક ખુખે અચ્યુ પાડવા જેટલી પણુ નિરાત પામી શકતી નથી પરન્તુ ઉપરથી પૈસા અને સત્તાના ત્રામ બોગવળ બધાયલી એ છે, જે દેશની લેખિની કોઇના દિલાએ કે આધાસત મેળવવાને પણું હક્દદાર અખાતી નથી-તે દેશને—અપ્રમાસ તે દેશને કોઇ મહાન દેશની ખાસ કૃપા વગર ઉત્તત થવાના ક્યા નંબવ ?

જેતઇ હ્યા સાધુ મહારાજ !—મુંબદ'ના પ્રખ્યાત અને ઉદાર પ્રકૃતિત્રાળા તેઠ ગામિંદ માધ્યજને ત્ઉંમના ભગલા પાસેના મદીર-સાંથી પુંત કરીને પાછા કરતા એક સાધુએ વિના કારણે સાંખ્યત્ન ના મળીઆપી મસ્તક ઉપર પ્રદાર કરવાથી ત્યેમનુ મૃત્યુ નીપત્ત્યુ છે. અને નાંધુ નહારાત્ત્રને તેમન્ય ક્લીટ કરવામાં આવ્યા છે. કમ ભાગ્ય હિંદ! મા બટકના પશ્યિ માબ્તો (')ના બાલ્ય અને નાસથી ન્દને કહ્યાને મૃક્તિ મળતે ?

નવું જૈત બાેડી ન હાઉમ—દલિબ મહારાયમાં મીરજ સામકા વિતાસ્તર બાદના તરફથી એક બાેડીંગ હાઉમ ખાલ-પાવું કહું છે જે સાટે ડબાની સાર્ધ રેટન સળી સુકાં છે. અને મેશન મહત પડ્યું છે, હીલસાય કરવામાં મુખ્ય હામ સ્ટેનાસ્ત્રર મેલ્ક્સ્સના એક ઉપેસાકના હતા, જે હૈતે કાર્કે પ્રમાં માત્રપ્રત્ છે.

कोटींना इनसाफपरथी कोइ माणमने शुं खरेखर ज दोपित मानी शकाय?

માણસ જાત અપૃર્ણ છે. સત્ય શોધવાને જમાનાઓ થયા મનુષ પ્રયત્ન કરતા આવ્યો છે અને હજારા કાકરા ખાતા ખાતાં સત્ય ઉપરતા -અનેક પડામાંનું અકેક પડ તે દૂર કરતા આવ્યા છે. ત્યાપિ આજ સુધી સત્ય ઉપર વ્યનેક પડા રહી જવા પાન્યા છે, જે ફર યવાન વ્હજી જમાનાઓ બેઇશે એક વખત એવા પગ હતા કે જ્યારે હાથમા ધકધકતા ક્ષેપ્પડના ગાળા પકડાવવાની ક્રમાટીવી માણુમતુ ય્તિદેશિયા મુક્રસ્ટ કરવામાં આવતું હતુ; એ વખતે હજાગા નિર્દોય ભાશુસા દાપિત કરી માર્યા જતા. આગળ વધની જાતને સત્ય શાધ-વાની એ રીત ભૂલભરેલી જણાઇ અને પઝી કાયલ કાનુન સ્થાયા, કે જેમા સાક્ષીઓ અને અનુમાના ઉપર તથા નાયદાના શબ્દોના અર્થ મચડવાની કાબેલીઅત ઉપર ત્યાયના અક્ષધાઃ રહેતા આ કાયદા-કાતુના પણ દરેક વર્ષે અપૂર્ણ કે ભૂલભરેલા કમ્ઝાવા લાગ્યા અને ત્હેમાં અવારનવાર સુધારા-વધારા થવા લાગ્_ય. આજે વીમમા સદીમાં અગાઉના સઘળા કાયદા કરતાં વધારે ખુદ્ધિગમ્ય કાયદા હયાતી ધરાવે છે, એમ આપણે કત્યુલ કરવું જ પડશે, પણ તે છતાં એ કાયદા તેમજ તહેને આધારે અપાતા તેમલા સર્વદા **સર્વદા** જ લાભમા ઇનસાક આપે છે એમ માનવાને અનુભવ આપણતે મના કરે છે. આજે ઇનિસાફ થણા **માંથા થ**ઇ પડયા છે અને તે છતાં સત્યની તરફેણુમાં જ ઇનસાદ મળરો એવી ખાત્રી કરી શકાતી નથી એ અત્યંત દુખના વિષય છે. જેઓને ત્યુસ્પ્યે વાચવાની પરિચય હશે તેઓ જાણતા હશે કે ચિઓમોપીટલ સામાઇડીનીવડી મીસીસ એની**બિ**સેન્ટ મદ્રાસની બબ્બે કોર્ટોમાં હાય. પછી (ખું ·હાઇકાેડેમાં પરાજય અને નિદાજનક ટીકાએ સહન કર્યા પછી) **ઇં**ગ્લંડની સુપીમ કોઈમા સમર્થમા સમર્થ ધાગશાસ્ત્રોએાની મદદ્યી જય પામી છે. ગઇ તા. ૨**૫ મેના રા**જલાઈ **પાર્ક**રે તેણીતા લાબમા ચુકાદા આપતાં ટીકા કરી હતી કે **મ**દામ હાઇકાર**ે તદ્દન** ગેર^{ામ} જીતમા ઉતરી પડી હતી આ કેસમાં સત્ય કોના પદ્મમાં હતું એ

જેવા સાથે આપણે કાંડ કામ નથી; પરન્તુ એક માણસ કે જે ખરે-ખર નિર્દાય હોય તે શુ હમેશ એટલા શ્રીમંત, એટલા હિંમતવાળા, એટલાં સાધનાવાળા અને એટલી કુરસવ્યાળા હોવા જ જોઇએ ક જેયા તે ત્રણ ત્રણ સરચાર ઢાંટા સુધી પહાચી વળ ? મીસીસ ભિમેન્ટ પાને આ ધાર્મિક મંબધવાળા કેસને આગળ લઇ જવા જેટલુ આર્યિક ખળ હતુ, સખ્યાબધ સ્વધમેના સુન દા બૅરીસ્ટગે સલાહ આપતા અને ટેન ચલાવવાને તૈયાર હતા અને તેબી પાતે પણ અમાધામ્ય દિમન, સંદુ(પણલ અને અનુભવ ધરાવતી હતી. શું જેને એક ફાર્ટમાં ગેરકનસાર મહેયા હાય તેવા દરેક માણુસ આટલી સગરડ ધરાયી ગંદ? અને નગરડ ત ધરાવતો હોય એટલા ખાતર તેએ ગેમ્પ્રન્સાક નુગે સ્ટ્રેકે ખમીતે ખેતી ગઢતું તથા ઉપરથી જત-મગાજમાં દાવિત ગણાવું, એ જ વીસગી સદાની દત્સાકપહિતના અર્ઘા કે બીજુ કાઈ [?] આવા ઘણા કેના તારવાર બનતા. જોવાય છે, જેમાં એક ટોર્ટના ઈનસાફ બીજી કાર્ટમાં અને બીજના ત્રીજી માર્ટના રુ થાય છે. ટેટલીકવાર એક ટોર્ટના ઇનસાકને અનલમા મુખયા પછી-આગપીએ નુબ જાગવ્યા પછી—સત્ય ખુકવુ થાય છે, પણ તે એટલું સાફ ટે પ્રયમના ખોટા ચકાઢા કાયમ રહેવા બસ-ળર જ પરિલામ આવે છે

જીતાં એવાજ ઇનસાક અપાઈ જાય; કાઇ વખતે—જો કે જનવં જ ઇનસાક આપનારને અનીતિના મેતાન લાગુ પડે તાે તેથી ઇરા**દા**પ્રવેક જ सत्यतु जून करवामां त्यावे (के केवा हाणक्षाक्री पंक्षी करवाः પકડાયા છે અને સગ્કારે તેવાઓને પુરતી સજા પહેાંચાડી છે, પગ્તુ -આવી બાબતા પુરવાર કરવી ઘણી મુસ્કેલ છે તથા એમાં ઘણું જોખમ સમાયલું છે.) આ ખુલા સંભવા છે; પૂર્વે તેમજ હાલમાં ઇનમાર હુમેશાં સત્ય પક્ષની તરકેણુમાં જ અપાતા ન માલમ પડતા હાય તા તહેના કારણભૂત આ ઉપર કહેલા ^સ **ભવા છે.** ખરેખરા દ'નમાળ તા હૃદયવાયનકલા (art of reading the heart) તી મલ મિવાય કદી આપી શકાવાના જ નથી; અને રીક્ષેસેરી, માનમગાન, સાયત્સ, યાગ એ સર્વ વિદ્યાઓની જેમ જેમ ખીલવટ થશે તેન તેમ કોર્ટોના કામને બહુ સરળતા મળતી જશે. બાકી ત્યા સુધી તે માત્ર પુરાવા, અનુમાના અને વાક્ચાલાકીએાપર ઘણા આધાર ગખ^{તી} ઇન્સાપ્રપદ્ધતિ જે માણુમને દાવિત કરાવે તહેગે પાતાના પૃત્ર કર્મપ જ દાપ મુકીને સંતાપ લીધા સિવાય છુટકા નથી ધર્મની પીલુસ્પ્રી એ જ એવા માણુમની છેલામાં છેલી અપીલ કોર્ટ છે. કાર્ષ્ટ નહિ તે કાઈ જમાનામાં કાઇ જન્મમાં પણ-સત્યનું ત્હેબે ખુન કર્યું હશે માટેજ તદેના સત્ય પક્ષનું હમણાં ખુન ચાર્ય છે એ ત્મરેણ તદેને વધારે ચેતતા, વધા^{રે} શાન્ત અને વધારે ઊંડા ખનાવવાને પુરતું છે. એક માણ^{ગના} પાંચલાખ રૂપિયા ચારાઇ જાય અને ચારની હકીકત પાલીસ ખર્ને જણ વવા જતાં, એક અદના શાહુકાર ઉપર ચોરીનું આળ મુકવાના શુ^{ન્ડું} કરાવી પેલા પાચ લાખ ગુમાવનારને ઉલટી જેલજાત્રાએ માેક્વવામા આવે તેા તે વખતે શું 'પૂર્વ–કમેં' સિવાય ખીજો ટાંદ ખુલા^{મા} વધારે ખ'ધખેરતા થઇ શકે તેમ છે?

કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે, ટાઇપણ જમાનામાઇનસાકની પકૃતિ મમ્પૃણ હતી નહિ અને છે પણ નહિ અને અદલતાએ આપેલા ઇનસાયને આધારે કાઇ માણસને ખરેખર ગુન્હેગાર માની ખેમવા એ અપૃર્ણને સર્વત્ર માનવા જેવી મૃર્ખાઈ જ છે. ઘણી તખતે, ખાં^{ત્રી} રીતે છતેલા પક્ષને કુદરત સારી રીતે પ્રલાવા દે છે અને પછી એના ઉપર એવા ખનાવા ફેંકવામાં આવે છે કે જાણે કે એના ટુકર્મની છપી મજા જ ન કરાતી હોય! જેઓને પરિણાના જોવા-મરખાં વ્વાની શક્તિ ખક્ષાયલી છે તેવા વીરલાઓ જ પાછળથી નીપજૃતાં પરિણાના ઉપરયી કોણ દોષિત હતું અને કોન્યુ નિર્દોષ હતું હતી.

' स्थानकवासी जेन अनाथ बालक आश्रम.'

दक्षिण अक्ष्मदनगरसे श्रीयुत कुन्दनमल सोभाचंद फिरोदिया B. A., L. D. B. जाहेर करना चाहते हैं कि स्थानकवासी कान्स्रन्सने दक्षिणमें जो वालाश्रम खोलना मुकरर किया था शिन जो अंहंमेदनगरमें छेग होनेके सबव मुल्तवी रहा था, अव ता. १ जुलाइसे खोला जायगा इस संस्थाकी व्यवस्था कॉन्स्रिंग मुकरर की हुई कमीटीकी आज्ञानुसार होगी ७ से १८ वर्षकी उमर तकके स्थानकवासी निराधार वालकोंको आन्श्रम स्थले जांपण जिनकी इच्छा हो, अपना नाम वय, आति, ग्राम, कुडम्पके दूसरे पुरुषोंकी संख्या और धंधा, किरोदियाको महावार आवक, अभ्यास इत्यादि हाल सेकेटरी मी किरोदियाको लिख भेज और साथम कोई मिताष्टित पुरुषका गरिंगिकेट भी भेज.

वालाश्रमकी आवश्यकताक वारेम दो मत हैं ही नहीं. श्री गामनाक्षक देव इस संस्थाको टह व हितवाहिनो बनावें !आज ल स्थानकवासी कॉन्फरन्सकी जितनी संस्थायें मोलुद हैं भेंकीम. अलवार, ट्रेनींग कॉलेज व वीडींग हाइस) सबके गिमें लेंगोंको अविश्वास उत्पन्न हुआ है; इस वातसें अनुभव कर बालाश्रमके व्यवस्थापकोंको चाहिये कि उसको विवेकपूर्वक कर बालाश्रमके व्यवस्थापकोंको स्थानकवाशी कर अल्पक स्थानकवाशी कर बालाश्रमके हो उसके स्थानकवाशी कर बालाश्रमके हो हम आश्रयसे दो चार नम्र मृचनायें कर बालाश्रमके हम उत्सार समझते हैं:—

े (?) यालाश्रमके लहके जींदगीभर परतंत्र वने न नृष्टे म मिप उनकी शिक्षण देनेका भवंध करें

^{ें} क्यों क्याकर पदानेका मर्बंध करें.

(३) एक सालके लिये थोडे लडके रख कर विर्फ कांन्फरन्सकी ओरसे मिलते हुए द्रव्यसे ही गुजारा करना; नहां तक जाहेर अपील करना मोकुफ रक्खें श्रेष्ठ नतीजा क तानेके बाद लोगोंका भेम व विश्वास इतना मिलेगा कि विना मांगे ही आर्थिक स्हाय मिल रहेगी.

(४) सेकेटरी महाशयको चाहिये कि कभी कभी दूसर वालाश्रमोंकी मुलाकात छे कर जो कुछ अनुकरण करना उ चित माल्रम हो करें.

(६) योग्य लडकॉमिंसे किसीको आश्रममें शिक्षक गा कर्मचारी वनाया जाय और किलीको व्यापारी पेढींमें नीकर रखाया जाय.

(६) छडकोंको ज्यादेसे ज्यादे कितने वर्ष तक आश्र-मम रक्ले जांयगे, इन्यादि वातेंका निर्णय कमोटीको करना चाहिये.

(७) आश्रमके परोपकारी व्यवस्थापकोंको इस खुर्वासे काम करना चाहिये कि, अगर कभी कॉन्फरन्स मदद न दे सके या कॉन्फरन्सका अस्तित्व ही न हो, तो भी यह परोपकारी कार्य चालू रहे. कभी परतंत्रता न भुक्तनी पडे इस वातको हा क्षमें रख कर महत्ति करे.

(८) आश्रमके कापदे-कानून और कमीटीके हर वर् क्तके टहराव इत्यादि जाहेर अखवारोंमें वक्त व वक्त प्रसिद्ध करते रहें.

(९) किसी अज्ञानीकी भी सलाह या टीका तर्फ वेशर कारी या गुस्सा न करते हुए हरएक वात शान्तिसं सुने और जो अमल करने लायक हा उस पर अमल भी करें, राज्यके अमलदारोंकी तरह मीजाज खोना स्वयंसेवकोंको शोभाष्ट्र नहीं है यह वात अवश्य लक्षमे रखनेसे लोगोंका प्रेम संस्थाकी आर अवश्यमेव वना रहेगा. (३) एक सालके लिये योडे लडके रख कर शिर्फ कांन्फरन्सकी ओरसे मिलते हुए द्रव्यसे ही गुजारा करना; वहां तक जाहेर अपील करना मोक्रफ रक्खें. श्रेष्ठ नतीजा क तानेके बाद लोगोंका भेम व विश्वास उतना मिलेगा कि विना मांगे ही आर्थिक स्हाय भिल रहेगी.

(४) सेकेटरी महाशयको चाहिये कि कभी कभी दूसर वालाश्रमोंकी मुलाकात छे कर जो कुछ अनुकरण करना उ-

चित माळूम हो करें.

(५) योग्य लडकोंमेंसे किसीको आश्रममें शिक्षक या कर्मचारी वनाया जाय और किसीको व्यापारी पेढीमें नौका रुखाया जाय.

- (६) लडकोंको ज्यादेसे ज्यादे कितने वर्ष तक आश्र पम रक्खे जांयगे, इन्यादि वातेंका निर्णय कमोटीको करन चाहिये.
- (७) आश्रमके परोपकारी व्यवस्थापकोंको इस खूर्वासं काम करना चाहिये कि, अगर कभी कॉन्फरन्स मदद न दे सके या कॉन्फरन्सका अस्तित्व ही न हो, तो भी यह परोपकारी कार्य चालू रहे. कभी परतंत्रता न भुक्तनी पढे इस वातको ल क्षमें रख कर प्रवृत्ति करे.
- (८) आश्रमके कापदे-कानून और कमीटीके हर व क्तके टहराव इत्यादि जाहेर अखवारोंमें वक्त व वक्त प्रसिद्ध करने रहे.
- (९) किसी अज्ञानीकी भी सलाह या टीका तर्फ वेदर-कारी या गुस्सा न करते हुए हरएक बात शान्तिस सुन और जो अमल करने लायक हो उस पर अमल भी करें. राज्यके अमलदारोंकी तरह मीजाज खोना स्वयंसेवकोंको शोभाषद नहीं है यह बात अवस्य लक्षमें रखनेसे लोगोंका पेप संस्थाकी आर अवस्थमेव बना रहेगा.

सचळा देशोना उदार धर्मोनी कॉन्ग्रेस हिंदमां.

ધર્મ સંળ'ધી ઉદાર વિચાર ધરાવતારાઓ અને એ રસ્તે કામ કરતારાઓને આખા દનિયામાંથી હિંદમાં એક્ટા મળી એક ખીજાના વિમારાની આપ-વે કરવાની તક હમલા દ્રાય વાગી છે. આવતા જાતેતારી અને માર્ચ માસની વચ્ચે **હિ**દના એવી " ઇન્ટરનેશનન કાન્ય્રેત આપ લીગરલ રીવીજઅન્સ ' ભરવાન' નક્કી થયુ છે. એના બાશવ " ધર્મનું પતિલ અને સ્તતત્ર સ્તરપ ખીલવતાના અને <u>બ</u>ુકા મારા દેશા અને ધર્મો સાથે લાઈવાર વધારવાના "છે. જે ખરેખર અતિ ત્યાધ્ય છે. આ અત્માંત ઉપકારી હીલચાલ માટે એક જનસ્લ કનિટિ મુકરુ ટરવામાં આવી છે. જેના ત્રેસીડન્ટ ડેા. સ્વીન્ટનાય ઢાગાર, જનરલ ચૅરમેન સર **ના**રાયણ અન્દા મરકર, જનરલ સેકેટરી ની એવ. મી. સગ્ડાર M. A., મેન્ટ્રી અને મુબઇ ખાતે આ કાન્ધ્રેત્રને આમગ્રહ્મ આપનાર મી. વી. અતર. સ્ $A \geqslant |\mathbf{B}| |\mathbf{A}, \, \hat{\mathbf{v}}_i|$ લાહોર ખાતે આ ટાન્પ્રેયને આમત્રણ આપનાર અને સંદ્રેટરી લાલા કાશીગમ છે. કલકત્તા ખાતે ખાલાવતાર અંગ સી. સરકાર છે અને મદામ ખાતે બાલાવનાર સેક્રેટરી પ્રાત્નાપાત વેન્કટ રત્તન્ નાન્ક ^{છે.} નુંબઇ ખાતેની કૉન્ગેમના અધિત્રારીઆના હાર્ગ્યનીન્દ્રનાય ક્રોનાર (પ્રગીડન્ટ), તર નાગયણ ચત્રાત્રક્રાસ્ટ (જતરલ ગાર્સન) ધર <mark>સાનકૃષ્ણ ભાડાસ્ટર (ચેરમેન), રાજ્યાબ</mark>રાતુર ડાે. પી. આંગ ભાષકાર (તોંહરી), અને તી. આગ. સીત્યે તી એ./જનવ્લ મેન્ન િલ્લી) છે તથા કનોદીનો ત્રેશમી તે. તામ્તરત B. A, મીરતાન્યલી દુ તેને ખાને ખરીત્ટર, ડી. છે. વેરા, છે. તી. ત્રિતેલ, B. A. તથા રું પીકરો, વાડીના M. A. તા તાત જોવામાં આવે છે. જ્યન્ય સંસ્ટીની આમ્તિ સીરતામ—નુ ત∖નાં છે.) આ ટોન્પ્રેસન' ંતિના વિશેષપર તાપણા થગે તથા તિવાંત વચાયે-—(૧) ધાર્તિક રિ'લ્ક હૈયું ખાબ, સ્તા, ત્રસ, ત્રુશ કુલ ધર્મના દક્ષિણમા હો. જા લ્લા પર્યનુષારદા સવધા એનના જ નવુતાનાઓ તન્છન ભુકોન (મ) પ્રતિત કહેવાના ઉદ્યાસ્તા અના (૧) પૈનાના મહાન્ र्भ तो इतिवास वास्तिती तिवस ह (१) नापूर्विक धार्मिन ં એક વિકેલ્લા ત્યા ત્યારવાના ચાવ છે. તાને તૈયા વિકારની સામાન ધ્યાર જો તે લાક વિતિષક દેતી માતાર પાત છે ! કોના વરેના

જેતોએ આ સમાચારને આલ્હાદયી વધાવી લેવા જોઇએ અને આ દીલચાલને પોતાના જ્ઞાનથી તથા ડ્રવ્યથી ખનતી મહાય આપના ખહાર પડેલું જોઇએ; કારણકે જેન ધર્મ પોતાને એક એવા મમું ગણવાના દાવા કરે છે કે જેમા સઘળા ધર્માં કેપા નદીએ મળે છે, વળી દયા અને શાન્તિના સંદેશા સર્વત્ર કેલાવવાની ડ્રગ્જ ખીજાએ કરતાં વધુ પ્રમાણમાં કાઇને શિર મકાયલી હાય તા તે જૈના છે આપણે આશા રાખીશું કે ઉત્તર વિચાર ધરાવતા ઢાય જૈન વિદાન "Jainism-a religion of Sorvice and Liberal Philosophy" એવા કાઇ વિષય ઉપર ઉક્ત 'ઢાન્ચેસમા લા'મ્યું આપવા કે નિખધ વાચવા જરૂર ખહાર પડેશે.

अमे तो वीरना पुत्रो !

અમે તો વીરના પુત્રો અમારા ધર્મ ન્યારા છે; 'અહિ'સા ને પરમસેવા' રૂડા એ મ'ત્ર ધાર્યો છે. વિવેકી વિદ્વતાવાળા, નિરાગી ને નીતિધારી; વળી થઇ ગુપ્તદેષ્ટા ને વિલાકીશું અધી બારી. કિ કા બારીએ પેસી, કિ દ્વારે બીજે ઘુસી; અમે જોશું બધી આલમ, અધી દુગ્ધા, બધી ખુશી. નહિ અધા, નહિ ડરપાક, નહિ ગુલામ કે લૂલા—અમે થાશું કદાપિ, ના પડીશું જંગલે ભૂલા. અમે છી વીરના પુત્રા, અધા વીરબાળ 'દેવા' છે! બધા દેવા જગદ્દબંધુ! અમારા ગર્વ એવા છે!

हृदयस्थ भावना-

ગુભ ધ્<mark>યાન ધરૂં, ગુભ વાણુિ વદું, પરમારથનાં ગુભ કાર્ય કર્</mark>ર, ધીમ'ત ખતું, શ્રીમ'ત ખતું, <mark>બલવં</mark>ત ખતું, **ગુ**ણુવંત ^{ખતુ}, શુદ્ધ પ્રેમ વિવેક ને રાૈયા ધરૂં, ધીરતા–વીરતા જ વિષે વિચરૂ ત્રા શક્તિ, પ્રભાે! મુજમાં પ્રકટા! જનહિત મહીં સહુ શક્તિ ^{વહા}

वर्त्तमान वनावो पर घडीभरनी निर्देष गम्मन.

દીધા છે. ગયા પખવાડીઆમાં વળી ભાવનગરના જાલ્યુના અંગ્રેસર ગેંક નરાત્તમદાસ ભાલ્યું તથા અમદાવાદના નગરગેઠ કરતુરભાઈ પાતે પણ વિલાયતની સ્હેલધાએ ઉપડી ગયા છે. વિલાયત જવાના ગુન્હા માટે ગ્રાતિબહિષ્કારની મજા જે નગરગેઠના વડામાથી ઉચ્ચારાતી તે જ નગરશેઠ હવે જાતે પાતે અને કુટુ જનંડલ મહિત વિલાયત પધારી ગયા અને ત્હેમને અભિનદન આપવાને અમદાવાદ અને મુખઇ ખાતે જૈતાએ પણ મીજલસા કરી હવે કહે કહેવાતુ? 'મહાજના જે રસ્તે જાય તહેનું નામ સુપથ!'

^{5મ} તાે કીક, પણ <mark>બલા 'સૂપઘ</mark>'માં વિચરતા વળા અ**ન્હાે** શાના ? અને ગુન્હા જ હાય તા એ રસ્તે જવાની જરૂર પહુ લા ! न्यापणा नगरशें विक्षायत ज्या तैयार यथा तकारे तहें भना भानभा અપાયલી મીજલસ પ્રસગે તેએ ઉપકારના શખ્દાે વર્ષે કાઇક કાગ ળીઉ વાચી ગયા હતા, ત્રાની મહારાજ બણે કે એ કાગળીઉ કયા વિદ્રાનશિરામિશુએ લખા આપ્યુ હશે ' પરન્તુ હેમા તે ચાલાઃ-ઉસ્તાદ લેખકે નગરશેઠ જેવાને પાતાનુ રમકહું બનાવી એવા શબ્દો ત્હેમના મ્હામા મૂકયા હતા કે, વિલાયત જવામાં દેાય છે તે પણ મ્હારે જવુ પડે છે અને પાછા પરીને હું ગુરૂના કરમાન મુજબ પાય-શ્વિત કરીશ. જોયુ ? અમારા જૈન આગેવાના કાઇ યુદ્ધિમાં ^{જાળ} તેમ છે કે? પણ સેવક ત્હમારા આ બધા અ'ગજાળથી ગભગે' ગયા છે. ત્કેના મનમાં કાંઇ કાઇ તકલિતર્ક ઉત્પન્ન થાય છે. નગ રોકના મ્કે'માં હલાહલ મધ જેવા શબ્દો મુકનાગ ગુ દેવ મ્હારા આ તક વિતકોની મુઝવણુમાથી મ્ક્રને મુક્ત કરશે તે! હું ત્હેમના ભાવ એોશી ગણ થઇશ (+) પહેલુ તાે એ જ કે સમુદ્રપર્યટનમાં પાપ શી રીતનુ તે કાઇ વિસ્તારથા મહમન્નવે એમ હુ ઈચ્છુ છુ. સ્ટીમર વાલવાથી પાણીના છવા મરે એ પાપ મહતે માન્ય છે, પણ એમ તાે રેક્નેવા પણ જીવ તાે મરે છે જ, છતાં રેલ-મુસાક્રી કરનારને પાયશ્વિત આપવાની વાત કદિ ડાઇએ કહાડીનથી. વળા, વિલાયત જઇને આર્મ ખાન-પાનને વળગી ન રહે તાે કાય ખરા અને તે દેાય માટે કાઈ પ્રાયથિત આપા તે ઠીંડ છે, પણ નગરશેક જેવા અને भीका के काणीता धर्मयुस्त अश्रेभरे। विवायत ग्या हता तेंगी ચુ મદ-નામના સ્પર્શ કરે એ ઘડીભર પણ માનવા લાયક છે કે ' નાં જહાર તેઓ તેના નુત્કા તથા જ કરતા તહારે 'પ્રાયત્રિત' તો બાળતનું આપતાનું તે કાઇ કહેશે ? (ર) બીછ વાત એ છે તે આપતાનું આપતાનું તે કાઇ કહેશે ? (ર) બીછ વાત એ છે તે આપતાનું આપતાનું જહાર એમ આતી જ હતી કે વિલાયત જવું તે ધાર્મિક ગુન્કા થાય છે, તહાર પછી ત્યા જવાતી જબરદસ્તી નેમના ઉપર તેમ કરી હતી ? અગર કચુ એવું ન્કારા લાબનું કે તેપકારનું કામ હતા જઠતે કરતાનું હતું કે દેતા લ્કારીને પણ જા પડ્યું' બલા, પુરૂપતર્મનું તો જાબ દીક; પણ સ્ત્રીવર્ગને એવુ તેમ વહારીને વિલાયત લઇ જવાનુ કાઇ કારણ ? એ પણ દીક, પણ લાનું કામ કર્ર છું ' એક બાન હોવા છતા જૈતોનું અભિત ક્ત નીકારતાના અર્થ શો ? પાપ કરવાના લાકાની અનુમાદના મળે તો કરી હો પાપ-પુષ્તા છેક જ કહાં રહ્યા ' (રૂ) ત્રીજ વાત એ જેતાએ પાપિત્રત ત્રીકુ ત્યારેના પહેલાં વિનાયત જઇ આવેતા કેટતાએ જૈતોએ પાપિત્રત ત્રીકુ ત્યારેના પાપતાનું પ્રયોત્તત ત્રું ' —મિશાય કે મામ ધર્મગુરને જેતાની ચારી પાતાના લાયમાં રાખવાની 'ને ત્રું તે કરવાના કરતા હારો પાતાના લાયમાં રાખવાની 'ને ત્રું તે કરવાના કરતા હારો પાતાના લાયમાં રાખવાની 'ને ત્રું તે કરવાના કરતા હારો પાતાના લાયમાં રાખવાની 'ને ત્રું તેને કરતા હાય!

ત્વમે કશપિ તેવકતે પૃથ્ટના કે ટ્લારે વિલાયતગમનની બાળતમા ત્લમારા તાંતન છે? સેવન તા પાતાનુ કાળજું આચાયીને વેચા l'ા નથા, તેનજ કાઈ એક 'નવ'ને વરી બેઠા પણ નથી: તે નપી વિતાયતની વદેશના બેસાર કે નથી કાઈ જનીતના ટક્ટાને અના · લારે એતા બન શું કોવો એકએ તે. આપ જ વિચારી ડોાર્ને ? યા જ્યું તમે તે! સે છતા ખેડણી જ - રાજ્ય ક્લ્લાવાન કચ્છા છો: ું તાર્ધ મળી તૈયકના શાસના પહેલો 'દેસાં એડા છે કે રિકારક નહેદ—વિહાયત નાતો * એકી જુરકી જેઓને તારીઇ ા કા પણ કેન્સ અશ્વાન, ત્યાપાર, ધનીયચાર આદિ કાંધેના ત નિકાર નાત રહેલાત નારે-- દેશતે નારે જ વિકાયન . ત હે હતેઓ તેક હોતા જ કે, દેશના પૈયા કરેવના હોતા પાર્ટને ફેરેક માત્રવાના નુન્દા કરતારા છે. અને તે નાક તેકને र रहिनेस्स्मानी अन्तेन वस्ती धरी जिल्ले, निर्ण र अनि ્યાર તરાયા, પ્રામ્યું અના સુધી ધર્મેક્ટલ સ્થા ન્ય ઇન ा इसे दाल र सपने हदेशना हुपर कहानी है जनमह हालूई सुन्ह the bray than in on guerrantine berein

શાસ્ત્રતા અજિ 'ઉદ્યો' એવા છે કે, જીન કીલસુકીના આધારે તે લગ્ન કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીલા ચલાવવામાં ચાલુ પાપ છે, તેમ છત્ર તે પાપા કરનારને પ્રાયતિ અપાતુ નથી તો વિલાયત જનાર-ને પ્રાયશ્ચિત આપવાની વાત કરવી એ સસ્યુર્ગ હાસ્યાસ્પદ છે. પાપ અને પુષ્ય એ વ્યક્તિને **પાતાને** સ્ટમજવાની ભાષત છે અને તે માટે 'સમાજ' તચ્કવી કાઈ અંદુગ સફી શકાય નિ સેવકના શાસ્ત્રતા ત્રોજો ' ઉદ્દેશા ' એવા છે દે, હિંદમા તેમજ વિલાયતમા આર્ય અને મનાર્ય બજા પ્રડાગના હરમાં, ખન્ને પ્રડાગ્ના આચાર-તિખર, ખન્તે પ્રકારનુ વાતાવરણ હયાની ધરાવે છે જેઓના વિયાર અહીં સમ્કારી ખન્યા છે ત્ઉંમને ત્યહાં પણ સંસ્કારી વાતા-વરપુ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે જેઓ અહીં દુષ્ટ ભાવનાઓ, પ્રપંચા, ગુપ્ત રીતે મઘમાસસેવન વગે^{રુ} કરે છે ત્હેમને, ત્રહાં પણ એવી જ સાસાઇટી-સંગત મળી રહે છે મગરમ=૭ જર્દા જશે ૮૬ાં પાણી જ શાધગે, વાત જય્હાં જશે ત્યા ગુરા જ ગાધગે, સમળી જ'લા જરો ત્યલા આકારા જ શાધશે. વિલાયતમા પણ પવિત્ર-દયાળુ ઉચ્ચ બાવનાવાળા સત્પુરૂષા છે-અવલ્ય છે, જેઓમાંના ટેટલાક તા ચામડાના જોડા પહેરવામાં કે ગાય-બે સનું કુધ પીવામાં પણ હિસા સ્હ્રમળ તેથી ફર રહે છે અને છવદયાના સિદ્ધાંતના પ્રચારાવે તનતોડ મહેનત અને હજારા રૂપિયાનુ ખર્ચ કરે છે તથા આધ્યાત્મિક છવન નિર્વાહ છે. રોવકના શાસ્ત્રના **ચાથા** 'ઉદ્દેશા' એવા છે છે, સમુદ્રપર્યન ડન માટે પ્રાયત્રિત કરમાવનારા જૈન આચાર્યી ધ્યાદ્ધાણાના શિષ્ધા હાવા ત્રામએ, કારણ કે એ પ્રથા એમણે જ શરૂ કરી છે અને જૈન આચાર્ય માત્ર તહેમને પગલે ચાલવા માગે છે. માટે જો પ્રાયંત્રિત લેલુજ હાય તા પ્રાયત્રિત આપનાર અને લેનારે પ્રથમ ખુલી રીતે વ્યાહાસ ધર્મ અગીકાર કરવા અને પછી ખુશી પડે તેમ કરતુ; જૈન તરીકે આ પદારનુ પ્રાવિધન એ અર્થ વગરની બાયત છે શેવકના શાસ્ત્રનો પાંચન 'ઉદેશો' એવા છે કે, પૂર્વે અરળસ્તાનમાં જૈત ધર્મના પ્રચાર હતા, પ્રખ્યાત ચાઇનીમ મુમાકર પાતાની ડાયરીમા લખે છે કે ઉત્તર પશ્ચિનમ આવેલા કિયાપીશીમાં જૈના પાતાના ધર્મ કેલાવવા જતા, કામનીક ત્યમના જૈતાચાર્યે આક્રમા સેકામાં જૈન ધર્મ દીખેટમાં તાબલ કર્યા હતા, ભાદબાહ સ્વામીએ નેપાળમાં કેટલાંક ચામાસા કર્યા હતા, જાવામાં જૈત મૃદિરાનાં ખહેરા છે, સ્કીક્ષાનમાં ઇસવીન નતની તાં આતમાં જૈન ધર્મ હતાત હતો; આ બધી હટીટતો જોતા લન્દ્રમાં દેનના નામ તરક જૈને તિર કાર થતાતે ક પ્રાહિયત કૃષ્ડિ અંતીકાર કરે એ માત્ર પૂર્વજેના કરેલ ઉપર પાણી દેરકલા સમાન જ નથી શકાય. અને હવે આતે છે તેંકના સાધ્યતો છેલી અને છેયું કરેમાં, જે આપે હવે આતે છે તેંકના સાધ્યતો છેલી અને છેયું કરેમાં, જે આપે વહાપૂર્વક સાનળંત પડતે તે 'કેફ્ટો' એવા છે કે, દેશમાં અપના પરદેશમાં, સખમાં અપના દુ ખમા, ધર્મત્યાનકમાં લેન્જ પરમાં અને દુટાનમાં, અહેંગમાં તેમજ એકાતનાં, નિર્દાષ્ટ્ર પંતપાસમાં અને દુટાનમાં, અહેંગમાં તેમજ એકાતનાં, નિર્દાષ્ટ્ર પંતપાસમાં કર્મ કરે હતે તેં મહિંચના પરમાં અને દ્વારા તેને મહિંચના પરમાં જોતા કર્મ હતા સામાં જોતા કર્મ હતા સામાં જોતા કરા હતા હતા હતા હતા તેને મહેં છે. તે જે તેને મહિંચના કર્મ હતા હતાનાર, લોકોમ અને કરદ પાતાના અનુષ્ય વીજા તેમ હતા હતાની હતાના સામાં હતાના પત્ર બીજા દ્વારા પાતાના સામાં હતા તેને પાતા નથી, અને નાન ધન નુદ્રના ધાવી લાય બીજા દાદ ખાલીતને પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવીત્ર પાતાની કર્મા હતા નાન પત્ર હતા હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવીત્ર પાતાનીત્ર સામાં હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવીત્ર પાતાનીત્ર પાતાની કર્મા હતાની હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવીત્ર પાતાની હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવીત્ર પાતાની હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમ ધાવી હતાની પાતા નથી, અને લીમન પણ ભાદમાં હતાની હતાની હતાના હતાની હતાની

્યા કર્યે-ગ્રફ કેની બહુન્દ્રત્યાને, તે લાગ આવાને કે માક વિત ક્લાપેશ નીકરતા છે! તે નવામાં મોર્ગ હતી પકના! તેમનું ત્વને સુધરેશના નામ પણ દુશ હતા તે કરેલા તેમ તેમ તેને જિન્ના રહ્યાલ તાને તપાસ! મોર્ગ્યોન્થાન કે ધાતાલ કેને વ્યાસી સાત જ્લાર કર્યો જ બાનકો! અને ન મેરલા દ્રી દા બુએક 'લ કેલ ક્લાં મુશાલા લગ્ય! ક્લારમાં એક નાક નો પ્રસાદ તાને શે. તે તરાસી

(૨) સઘળહાર,-ખરા તામલાગ!

મહાલા લગ્ક ' હવામાં એક ના ને પુત્રા ક તાને છે. તે ને હેનોલ લગ્ન મકાર કરતી લીવા ' કારણ, તે નિ હાનીઓને, એ સાધુના કહેવનાલેન લાં, નાને નધી એકું હેવી પાર્ટ કર્યા હતે. મહાપાલી માજાના હાલીને અનુનવ પ્રનારને તે દર ફાવેના હૈક પણ પ્રતેક ' નવેને લગ્ન નાને લાંક લા વધાને અંતે ન ફિંદ ને લગ્ન કરતાર દેવેદને 'તરે છું ને તેને લગ્ન લગ્ન સાધુઓ અને મેન્ટ પ્રતિના લગ્ન કાનો છે. તેની લગ્ન હૈકી લગ્ન લગ્ન સાધુઓ અને મેન્ટ પાર્થક વ્યારે ક્ષેત્રને મહાલ હૈકી તેને લગ્ન હૈકી લગ્ન લગ્ન સ્તારા સ્ત્રન

ंदे हैं देश है के देश हुई लेकिंग क्यांकी क्यांकी का लाल है है। इ.जे. अंगर के क्यांक्यांक की क्यांक के की लाक रहा है है है है है।

શાસ્ત્રના **ખીજો** 'ઉદ્રેશ' એવા છે કે, **હીન** કીલસુકીના આધારે તેા લગ્ન કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીક્ષે ચલાવવામાં ચાલુ પાપ છે, તેમ છત્ તે પાપા કરનારને પ્રાયતિત અપાતુ નથી તો વિલાયન જનાર-ને પ્રાયત્રિત આપવાની વાત કરવી એ સમ્પૂર્ણ હાસ્યાન્પદ છે. પાપ અને પુષ્ય એ વ્યતિને **પાતાને** ગઠમજવાની બાબત છે અને તે માટે 'સમાજ ' તરફથી કાંઈ અંકુગ સકી શકાય નિ સેવડતા સાસ્ત્રના **ત્રોજો** 'ઉદ્દેશા ' એવા છે છે, હિંદમાં તેમજ રવાયતમા આર્ય અને મનાર્ય ભજે પ્રકારનાં હદ્યા, ખન્ને પ્રકારના આગાર-વिખાર, ળાનને પ્રકારનું વાતાવરણ હયાની લગાવ છે જેઓના वि मान नाहीं सन्दारी यान्या छे त्हेमने त्यहां पण स स्टारी वाता-વસ્તુ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે. જેઓ અહીં દુષ્ટ ભાવનાઓ, ક્રમાંગ, તુમ રીતે મલમાં સમેવન વગેરે કરે છે. તહેમને, ત્ર્ય**હાં** પણ ર્વતી જ નામાઇટી સગત મળી રહે છે મગરમચ્છ જય્હાં જશે તહાં વા ન જ ગાધગે, વામ જચ્હાં જરો ત્યા મુદ્દા જ ગાધગે, સમળી જ 🗥 તેને હતા આકાર જ શાધશે. વિલાયતમાં પણ પવિત્ર-દયાળુ .-^ જામનાવાળા મત્પુરુષા છે-અવસ્ય છે, જેઓમાંના કેટલાક તેા ચાનડ જોડા પંડરવામાં કુ ગાય-બે સનું કુધ પીતામાં પણ હિસા ્રકન્છ તેઓ કર મંદ છે. અને છવદયાના સિહાતના પ્રચારાર્યે તનતોડ नरेत्त अने रकारे। इपियानु भर्य दरे हे तथा आध्यात्मिक छत्त તિ (- . ગેવડના શાસ્ત્ર**ના ચાથા** 'ઉદ્દેશા' એવા છે છે, સમુદ્રપર્યન કન ન ટ 'હવ્યતિત ફરનાવનારા જૈન આચાર્યી છાહ્યણાના શિષ્યા

તની તારૂઆતમાં જૈન ધર્મ હયાત હતા, આ બધી હકીકતા જોતાં નુકપર્યટનના નામ તરક જૈના તિરુકાર અતાવે કે પ્રાપ્ટિયત રહિંગીકાર કરે એ માત્ર પૂર્વજોના કરેલા ઉપર પાણી કેરલવા સમાન ગળી શકાય. અને હવે આવે છે તેવકના સાસ્ત્રના છેલ્લા અને શા ઉરૂંગા, જે આપે વલપૂર્વક સાંભળવા પડતે. તે 'ફેફેગા' એવા કે, દેશનાં અથવા પરદેશમાં, સુખમાં અથવા દ ખમાં, ધર્મસ્થાનકમાં કન્જ પરમા અને દકાનમાં, જાહેરમાં તેમજ એકાંતનાં, નિર્દોષ તેપકારમય-ઉસ્થમાનનામય છવન શુક્તરવું એ જ દરેક જૈનના તેપકારમય-ઉસ્થમાનનામય છવન શુક્તરવું એ જ દરેક જૈનના કપાલના કર્યા છે, કે જે હંદને અધિમાન દલીકાવી અને સ્વતત્તેનના કપાલના કર્યા છે, કે જે હંદને અધિમાન દલીકાવી અને સ્વતત્તેનના કપાલના કર્યો અપર બજાવાની જરજ તાલુ મદાત્માઓને માર્ચ કાપલી કે. એ જસ્ત્ર બજાવાની જરજ તાલુ મદાત્માઓને માર્ચ કાપલી કે. એ જસ્ત્ર બજાવાની જરજ તાલુ મદાત્માઓને માર્ચ કાપલી કે. એ જસ્ત્ર બજાવાની અર્થ કાપલી સ્વતિ જેડી કહાડના', કર્માન કરા, ચિતિ' મુજતા અને નિશ્વાતી કાર્યોનાં નેથી રાખનામ ધન ગુકંસો સિતાય બીજું કાંક પ્રાયત્વિત્રને પાત્ર નથી, અને 'કનને પત્ર ભાદા પ્રાયત્વિત્રનથી કાંઇ કૃદિ કનિર્દોષ્તા મળી શકે નિદે

(૨) સઘખહાર, - ખસ ન વ મહાર!

રવા. સ્પૅક્ટર વળા બહુ જળગા તે, તે વળા આચાય તે પ્રાન્ તાત ભાષા નીક તે છે! એ મહાગત્તાઓને વખી ખન્તા! એમઈ મે સુપ્રેવાઓ નામ પદ્ધ કદ શકા તે પહેલાં તો જાઇ લ્યો મનત ક્યાક અને સપાક! એક-એ-અને વખા બાલતાં બાલતામાં તો સપ્ય પ્રદાર કર્યા જ માનજાં! અને ત માનતા છા તો જાએ હવા કે ડાળના હતાતા તરફ! મહાતમાં એક નાનના પુત્રા કે લાગ મળ બે સબનોને તે વહાર કરાયા દીધા! કારખૂક તે નિશ્યાતીઓને એ સાધુના કહેરતાયિત તાપુઆચાર નવી એકું તે કિશ્યાતીઓને એ સાધુના કહેરતાયિત તાપુઆચાર નવી એકું તે કિશ્યાતીઓને તે જ મુવને એક પત્ર હતાર દરેકને 'તમ્યુ—તારખુ માર્ગજને તે જ મુવને એક પત્ર હતાર દરેકને 'તમ્યુ—તારખુ માર્ગજના કરતે હું હર્યું પડ્ડા એ જ મધ્યત્રે કાયદા! તારખુ ખરેખર દે સાધુઓ ખર્ત મન્ય પત્રિનો હજુ મચા છે. તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કે તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કાયદા લે તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કાયદા લે તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કર્યા કરતાં તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કર્યા કરતાં તેમને દેકા 'કુએક' લડતાં તનાતર નાત્રદા કર્યા કર્યા કર્યા કરતાં તેના ક્યાલ કરતાં તેમાં કર્યા કર્યા કરતાં કર્યા કર્યા કરતાં કરતાં કર્યા કર્યા કરતાં તો તે તે તે કરતાં તો તે કરતાં ક

શાસ્ત્રતા **ખીજો** 'ઉદ્યો' એવા છે કે, જૈન કીલસુદ્દીના આધારે તેા લગ્ન કરવામા ચાલુ પાપ છે, મીક્ષા ચલાવવામાં ગાલુ પાપ છે, તેમ છત્[ા] તે પાપા કરનારને પ્રાય**િત અપા**તુ નથી તેા વિલાયત જનાર-ને પ્રાયશ્ચિત આપવાની વાત કરવી એ મસ્યુર્ગુ હાસ્યાસ્પદ છે. પાપ અને પુષ્ય એ વ્યક્તિને **પાતાને** ગ્લમજવાની ળાબત છે અને તે માટે 'સમાજ ' તરફથી હાઈ અંદુગ મકી શકાય નિ^દ-સેવકના શાસ્ત્રના **ત્રોજો** ' ઉદ્દેશા ' એવે છે છે, હિ**ં**દમાં **તેમ**જ દ્વલાયતમા આર્ય અને મનાર્ય અને પ્રતારના હર્યા, બન્ને પ્રતારના આચાર-તિખર, ળન્ને પ્રકારનું વાતાવરણ હયાની ધરાવે છે જેઓના વિચાર અહીં સબ્કારી ખન્યા છે ત્કેમને ત્રહાં ખશુ સસ્કારી વાતા-વરણ જોઇએ તેટલુ મળી શકે છે. જેએને અહીં દૃષ્ટ ભાવનાએ, પ્રપંચા. ગ્રપ્ત રીતે મઘમાંસમેવન વગેરું *કરે છે. ત*દેમને, ત્**રહાં** પણ એવી જ સાસાઇટી–સગત મળી રહે છે. મગરમ≃છ જરદા જરો તેહાં પાણી જ શાધશે, વાત જય્હાં જશે ત્યા ગુફા જ ગાધગે, સમળી જહા જરો ત્રહા આકારા જ શાધરો. વિલાયતમા પણ પવિત્ર-દયાળ ઉચ્ચ બાવનાવાળા સત્પુરૂષાે છે–અવસ્ય છે, જેઓમાંના ટેટલાંટ તાે ચામડાના જોડા પહેરવામા કે ગાય-બેસનું કુધ પીવામાં પણ હિસા સ્હ્રમજી તેથી કર રહે છે અને છવદયાના સિહ્યાંતના પ્રચારાયે તનતોડ મહેનત અને હજારા રૂપિયાનુ ખર્ચ કરે ઇ તથા આધ્યાત્મિક છવન નિર્વાંહ છે. રોવકના શાસ્ત્રના **ચાયા** 'ઉદ્દેશા' એવા છે કે, સસુદ્રપર્યન ડન માટે પ્રાયથિત કરમાવનારા જૈન આચાર્યો ધ્યાદ્ધાણાના શિષ્યા કાવા ર્વતમએ, કારણ કે એ પથા એમણે જ શરૂ કરી છે અને જૈન -**આચાર્ગા માત્ર તહેમને પગક્ષે ચાલવા મા**ગે છે. માટે જો પ્રાયત્રિત ક્ષેલુજ હોય તેા પ્રાયક્ષિત આપનાર અને લેનારે પ્રથમ ખુલી રીતે વ્યાહાણ વર્મ અગીકાર કરવા અને પછી ખુશી પડે તેમ કરતું; જૈન તરીકે ગ્યા ઘકારનું પ્રાવધિત એ અર્થ વગરની બાબત છે રોવકના શાસ્ત્રનેા પાંચમાં 'ઉદેશા' એવા છે કે, પૂર્વે અસ્યસ્તાનમાં જૈન ધર્મના પ્રચાર હતા, પ્રખ્યાત ચાઇનીમ સુમાકર પાતાના ડાયરીમા લખે છે કે ઉત્તર પશ્ચિમમાં આવેલા **કિ**યાપીશીમાં જૈના પાતાના ધર્મ કેલાવવા જતા, કામસીલ સામતા જૈતાચાર્ય[ે] આક્રમાં સેકામાં જૈન ધર્મ ટીખેટમાં રાખલ કર્યા હતા, ભાજબાહ સ્વામીએ તૈપાળમાં કેટલાક ચોમામા કર્યા હત, જાવામાં જૈન મૃદિરાના ખડેગ છે, સ્ક્રીયાનમાં ઇસવીન



તેઓ સાધુના છવનમાં અધ્યાત્મ કેટલું છે તે તપામવાના ગુન્હા કર્યા વગર નહિ જ રહી શકવાના ! પછી અકેક સાધુએ પાતપાતાના મૃદ્દા સઘ સ્થાપવા અને તહેમાં પ્રથમ નિયમ એ ગખવા કે એ સઘના દરેક મૅમ્ખરે પાતાની આખા ફાડી નાખવી, હૃદય વેચી નાખવુ અને કાનમાં પૃમડાં ઘાલવાં ! આમ થશે તા પછી સાધુઓને કાઇ જાતની પીડા રહેશે નહિ અને 'સ ઘ બહારનું શાસ્ત્ર' ઉપયોગમાં લેવું જ પડેરો નહિ!

* ~ *

પણ ભલા! લોકા સઘ ખહારની મજાથી આટલા ચમકતા અને હરતા કેમ હશે? એમા તે શું વાઘ છે કે ગક્ષમ એ કે યમ છે કે છે શું, કે જેયી લોકા આટલા ખધા ડરતા કરે છે? હુ તા ધાર જુ કે સંઘખદાર ચનારાએ ખરેખર એ શિલાને પાત્ર જ છે; કારણ કે ખરૂ શુ તે વિસારતાં શિખ્યા, પણ તે અમલમાં મકવાની જ્લેમનામા હિમતનથી; માટે અધ્યાત્મ દૃષ્ટિએ પણ તેરેયા વીરના સઘને લાયક ન જ પ્રશાય. જેતે તેઓ ખરેખર જ વીર અને તે પણ મહા વીરના મિશનના મિશનરી થવા માગતા હાય તા તેરેમણે પોતે જ વીરના કાનુનથી ઉલટા ચાલતા સઘોમાથી પાતાની રેળે રાજનામું આપી દેવું જોઇએ અને લખાયલા કે છપાયલાં શાસ્ત્રો જાતે વાંચીને જ્ઞાન મેળવતા તથા નિર્દ્ર બી—ખટપટ રહિત—આધ્યાત્મિક વલણવાળા કાઇ મહાત્મા કોઇ પણ દેશમાં—કોઇ પણ સ્વાંગમ નળે ત્કેના વર્ત્તન જીપરથી (નહિ કે ઉપદેશ માત્રથી) વિશેષ અનુભવ મેળવતા તેમજ તે જ્ઞાન અને તે અનુભવ પોતાના દરનેજના જીવનમાં ઉપયોગમાં મેલવા સિવાય યીજ તમામ જાળથી પોતાના સ્વતંત્ર આત્મને મુક્ત રાખવા જોઇએ. આને દ્વનજીએ શું કર્યું હતુ બલા? એ ફોના સઘમા હતા?

(૩) અદૃ**ભૃ**ત અનુભવ !

મામળા, માંબળા ' પેલા તેરાપ'યી મહાશય'જે - હિતૈયા' પત્રના મહા માસના અકમા પોતાના ચોકાવનારા અનુભર જાહેર કરે છે તે લખે કે કે, દિગમ્બરામા અને તેરામથીઓમાં ત્યકૃતી અછતને સંવે જ ધર્મ ચહેલી જાએ આવી રાકતા નથી, એવો એક વખત ત્રેનના અનિયાય દ્વતા અને ગમે તેમ કરીને માધુન ખ્યાની બરતી કરવી એ જ વિચારપર તેઓ આવ્યા હતા. પણ પત્રી એમણે આખા કર્યા કે ફિન્સન અવલાકન કરવાનું મિય્યાલ' નેન્યું! સ્થાનક-

प्रकाशकनी पत्रेपटी.

ઝાલાવાડના ગાળ'ને હિતસલાહ—મા. ક્લીચ ક સાભાગ્ય-ચદ શાહ (૧૩૩ ગુલાલવાડી, મુંખઇ) એક ચર્ચાપત-દ્વારા એવી મતલખની સ્થના ઝાલાવાડના દ્વશાં શ્રીમાળી સ્થાનકવામાં 'માળ'ને આપવા કચ્છે છે કે, ઝાલાવાડની કન્યાએ ખહાર જતી અટકાવવા છતા હછ એ પ્રાતના યુવાનાની મુસ્કેલીએ એાછી થઇ નથી, માટે સેફ્રેટરીએ કમાર્ગકાએ અને અવિવાહિત યુવાનાની ડિરેક્ટરી ખડાર પાડવા તજવીજ કરવી જે-અવિવાહિત યુવાનાની ડિરેક્ટરી ખડાર પાડવા તજવીજ કરવી જે-ઇએ છે. આ ડિરેક્ટરીમાં યુવાનાની ઉમર, કેકાપ, અબ્યામ, આમ દાની વગેરે તમામ ભાષ્યતા જણાવવાથી કન્યાવાળાને વર પમંદ કર-વાની ઘણી સવડતા થશે. આવી ડિરેક્ટરી પડતર કિમને વેચની જો પ્રએ સેફ્રેટરી તરફથી એવા પ્રયાસ ન ખની શકે તેમ દોય તો, આ ચર્ચાપત્રી પોતે તે કામ પાતાના ખર્ચે ઉપાડવા તૈયાર છે, એટલી શરતે કે સેફ્રેટરીએ ગામાગામની કામ ભગવી મગાવવામાં લ્હાયમૃત થવું. ચર્ચાપત્રી વિશેષમાં 'ગાળ'ના કેળવાની ક્રુંકનો હિમાળ ખુકાર પડેલા જોવા ઇચ્છા ખનાવે છે.

આપારી સલામતી કરહાં છે? પ્રેમીઓના દ્રશ્યમાં ' કેટ-લીટ વખતે કેટલાક પ્રેમીઓના પત્રા અમને ખરેખર બહુ આવાસને અને હિમત આપનાસ થઇ પડે છે અને પ્રસ છેડ મિઘ્યા જતો! નથા એવા વિશ્વાસ ઉત્પન્ત કરાવે છે તા. ૧-૫-૧૮ ના મેળ ખાંગરાડથી ડેપ્યુટી સ્ટેશન માસ્તર મી. L. U. Shah એક કાર્ડ લેખ છો, જેમાં આ શબ્કો છે:—" પ્રકાશક મહાશય ' જૈનહિતે-છું'ના દરેટ અક જેમ બને તેમ વધારે જૈન અને જૈનેતરામા વનાય એવી કાશીશ કરવા એક વલદી અર તરીકે હુ આજપી બધાઉ છું જે ગામમાં 'જૈનહિતે-છું' મુદ્ધ ન જતુ હોય એવા ગામમાં ન્હારા ખર્ચે એક પત્ર સાકલતા રહેશા અને જેને તે પ્રત વિનામ્લ્ય મળે તેઇ નામ મને આપશા કે જેથી હું તે પ્રત ઘણાઓને વચાવવા તે ગૃહસ્થને અરજ કર્મી. V તરપ મને પક્ષપાત છે. તેમની વિશેષ્ પ્રશંસા કરવામાં તેમની આત્મિક ઉત્રતિનો વિચાર આડે આવે છે. જના સ્તેહબાવે એટલું તો કહી દેવાંગે કે જ્યારે હું 'કેંડનહિતે-હું' અને 'જૈનમમાચાર'ના ચાક્ક નહોતો તે વખતની મારી સ્થિત અને તે પત્રા વપો સુધી વાચ્યા પછી આજની સ્થિતિ એ બેના મુકાયલે તે પત્રા વપો સુધી વાચ્યા પછી આજની સ્થિતિ એ બેના મુકાયલે

नणे छे ह -- " आपकी मर्जसा मायः सभी मशस्त पत्रों द्वारा कर्णगत हुई है. आपके कई छेख भी दिगम्बर जैन, सत्यवादी आदिमें बांचे हैं. आपके स्वतंत्र विचार बहुत ही मनाहर हैं और आपके सभी लेख पढनेको चित्त न्याकुल हो रहा है महाशयवर ! किंदये क्या इसका भी कोई मार्ग है कि मैं आपके सम्पादित सम्पूर्ण अंकोंकी फाइल प्राप्त कर सकूं ? मुझे इस बातका हर्ष है कि आप एक नामी स्वतंत्र लेखक हैं और जैन समाजमें आपका पत्र सर्वोत्तम गिना जाता है श्री जिनेन्द्र आपको पूर्ण स्वाम्ध्य सम्पन्न करें और आप चिरकाल वर्यत इसी प्रकार समाजका सुधार करते रहें,- अपने स्त्रतंत्र विचार दर्शाते रहें यही इस दासकी अरदास है। (૮) રાજકાટથી મી. ચુનીલાલ નાગછ લખે છે કે ' જૈન-હિતેચ્છું મળધી આપના પ્રયામ આત્મનાગના એક ઉત્તમમાં ઉત્તમ ત્ર્યાંત સમાન હોઇ નજીકના ભવિષ્યમાં સર્વમાન્ય ખનવા પામ્યા વગર નહિ રહે એવી આગાહી કરવાની કુદરતી પ્રેરણા થાય છે. એ પત્રના લેખા, વિચારની સ'કલના, છપાઇ વગેરેની ઉત્તમતાને લીધે તે સર્વ જૈત સંપ્રદાયામાં પ્રથમ પક્તિએ આવતુ જાણી તે પત્ર નાટે દરહમેશ મગરરી વધતી અય છે. જે ઉચ્ચાગયથી પત્ર કન્ડકટ યાય છે તેમાં સપૂર્ધ્યુ કતેહ *ઇચ્છું* છુ. " ઇ_{ત્}યાદિ ઇત્યાદિ ત્રણે ગેરકાના સખ્યાળધ **જંન** મહાગયાની આ માસિક પ્રત્યેની પ્રેમાળ ગગણી એ જ અમારી મહેનત અને આર્યિક નુકસાનના શ્રેષ્ટમા શ્રેપ્ટ ખદલા છે. આ સ્થળે અમાને ખુકલા શબ્દમાં કબુલ કરવુ જોઇએ ે અમે આ સર્વ પ્રગમાને લાયક નથી જ, પરન્તુ આટલા બધા પ્રેમીજનોની અમારા કામ પ્રત્યેની શુબ બાવના ડાઇક દિવસ અમને વાયક ખનાવે એ અમંખવિત નવી વખતની તગી અને સાધનાની તરકાજરીના કારણુયી હાલ તે અમારા પોતાના ધારેલા લક્ષ્યબિ કુયી પત્રુ ઘણા દ્વર છીએ. મામિકના કરેડ અડ ૧૦૦ પૃષ્ટના સચિત્ર યનાવીને હજારા સાધનહીન જિત્તામુઆને માન ૦-૬-૦ લવાજપથી વ્યસિક પુરુ પાડી શકીએ તહારે જ અમને કાંઇક સતોલ થશે.

જન ગુ ' એન્ડ શાવકના મળધમા જયપુરથી તેગાથી ત્રાવક શ્રીયુત છગનલાલછ લખે છે દે, ' લીલાધરછ પ્રથમ તો તેગાયથીના સાંયુ હતા ત્રના વખત સુધી સારિત્ર માર્ગ રીતે ખળ્યા પછી ચારેક વર્ષની વાત ઉપર પૂજ્યથીની પરવાનગીથી બીજા પાત્ર સાધુ માર્ચ કચ્પ્રમા ગયા હતા. ત્રહા લીલાધરછ તથા બીજા ૩ માંયુ શીથીલાચારી થઈ ગયા અને બાડીના ૨ ચાલુમાંસ બાદ શુરૂ પાપ્ય પાંજા આવ્યા (તેરાપંચમા રીવાજ છે કે, પૂજ્યશ્રીના લક્ષ્મ પ્રમાણે મઘળા માંયુ ચાલુમાંસ કરે અને ચાલુમાંમ બાદ પૂજ્ય પાસે હાજર થાય. શિલ્લો કર્યાનો અધિકાર પણ યુજ્યને જ છે, બીજા સાધુ નિલ્લ કરી શકે નહિ)'

सुनि काळुगमजीको अभयदानः–पेवाडी सुगि काळूरामजीस अत्यंत अगर्याद दो पत्र आये हैं, जिनको जगट करनेसे धर्मकी हेलना होनेका पुरा सक्यव गाळूम होनेचे उसारेमें ही हर सुनिश्रीको कहेंगे कि, (?) मधम तो आपका संभय शिवी लकुल अयोग्य है आपके वारेमें जो हेन्डबील छपा है झे आज तक देखा भी नधीं, ना इसके लेखक या मिद्धकर्ताकी हम पहचानते हैं हेन्डबील हमने देखा ही नहीं है तो हम उराके दारमें अभियाय क्या देवे ? अगर राहि उतना सचा लेख हो तो भी धुनियांके वारेमें गुरम नामले हेन्डवील छ्या नेके कामको हम तो तीरस्कारपात्र समझते हैं. (२) गॅरो हम वह हेन्डवीलके लेखकको दोपिन मानते हैं वैसे ही आपकी भोरते उसका खंडन कॉन्फरम मकाशों करनेवाले लेखकर्म निंदायुक्त ओर पक्षपातभरी शैलिको भी अधग समजते हैं. (३) आपके त्रतु में मेंसे कोई दमारे अखवारकी अशंसा करने वाल हो तो इतने ही सवयसे हम आपके शबुकी पार्टीके हैं ऐमा मानना केवल भ्रमणा है. जिनको आप आपके शत्रु मानते ही त्रार हमारे साथी मानते हो उनको दो सालमें भी एक चिही इपने ळिखी हो ऐसा आप बताओ तो हम आप फरमाँ वैमा

नायधित लेनेको तैयार हैं. (४) आवरा आचार जीनदेवके करमानको बग्नीलाफ है ऐसा तो आवने लिखी हुई अपर्याट बीडीपोन ही सपून होता है, कोई भी सायुको यह चिडी क्षाओ, यह वह अपको सायुक्षीमें वर्गायलाफ कृत्य करने बाना न कहे तो हम जाहंग्में अपकी क्षमा मांग कर नायधित केनेको निवार हैं. (५) आवर्षी यह चिडी परमें मालुम होता है कि अप हर जगह इमारी निद्दा करने होंगे. परन्तु इनसे को ना कोई बातका नेवद है, ना कोई दर है. आवको हमारी को ना कोई बातका नेवद है, ना कोई दर है. आवको हमारी का ना कोई बातका नेवद है, ना कोई दर है. आवको हमारी का ना कोई बातका नेवद है. आवकी आवारों जिस वातमें मुन्द हो नेवदालापूर्ण परने रहे.

समयना प्रवाहनी साथे.

સાક્ષીઓની સત્યતા તપાસનારૂ યંત્ર:—ની. સાઇરીલ વાર્ડ નામના એક મનસ્તત્વત્ત વિદ્વાને એક યંત્ર હમણું શાધ્યું છે, કે જે વડે સાક્ષીઓ મનમાંની વાત છૂપાવવા કાશીશ કરે તે તુરત પકડાઇ જાય છે. એ યત્ર પર સાક્ષીના હૃદયનાં આદોલનની અમર યવાયી સાચ-જાદું પકડાઇ આવે છે. હજી સુધી એ યંત્ર જાહેરમા આવ્યું નથી; પણ તેમ યંગે તો ત્યાયાધીશાના કામમાં હળી સરળતા યશે અને ગેરઇન્સાફના સભવ ઘટશે.

સરકારી સેન્સસ રિવાર્ડનું ચાંકાવનારું કથ:ત—ઇ. મ ૧૯૧૧ ના સેન્સમ ગ્રિયાર્ટના પૃષ્ટ ૧૨૬ માં જૈના સળધી જે ઉક્લેખ છે તે ખરેખર ચ્હાેંકાવનાગે છે. તે ઉક્લેખના સાર નીચે મુજબ છેઃ—" **ભા**રતમાં જૈન ધર્મ માનનાગ લોકોની સખ્યા ૧૨ાા નાખ છે. મખ્યાના દૃષ્ટિભિદુર્થી જૈતમમાજ બહુ અલ્પ પદ્મત્વના **એ. ભા**ગ્ત સિવાયના ળીજા દેશામાં જૈન ધર્મને માનનાગ ળહુ જોવામા નથી આવતા. રજપૂતાના, અજમેર અને માગ્વાદ પ્રાતામા રહેમની મખ્યા ૨,૫૩૦૦૦ તથા બીજા પ્રાંતા અને રાજ્યોમા ૮,૧૫૦૦૦ છે, આજમેર, મારવાડ અને મુખઇ ઇલાકામાં ખીજા લાેકાના પ્રમા**ખુમાં જૈતેાના વસ્તા** ૮ ટકા જેટલી, સ્જપ્તાનામા ઉ ટકા, લંડાકગમાં ૨ ટકા અને મુખ્યુ શહેરમાં ૧ ટકા જેટલી છે; ખીજે દેતાણે ત્લેમની વસ્તી ખદુ ઓછી છે. તેઓ દ્રશે બાગે વ્યાપારી છે. પૂર્વ **ભા**રતમાં ઘણુ કરી બધા જૈના વ્યાપાર માટેજ જઇ વસેલા છે. દક્ષિણમાં જૈતાની મખ્યા યાડી છે અને તેઓના ન્દોટા બાગ ખેતી ઉપર નિર્વાંદ કરે છે. સન ૧૮૯૧ થી જૈનાની સખ્યા લીમેલીમે ઘટતી જાય છે. ૧૯૦૧ મા પ. ૮ ટકા જેટલી લટી હતી અને આ વખતની ગણતરીમાં ૬.૪ ટકા ઘકી છે. જૈન ક્ષેક **હિ**દ્દમમાજવ્યવસ્થાના અનુયાયા છે. હમણા હમણા હોમાંતા કેટલાકા ચ્યાર્ગસમાજમાં બળવા લાગ્યા છે. પંજાબ, વાયવ્ય પ્રાંત અને **તું બઇના જૈનાનું વલખ ત્રિ** દુઓના તહેવાર અ**ત્રે** પર્વ પાળવા તસ્ત્ર વિશેષ છે, તેથી ધીમે ધીમે તેઓ દ્વિદુધમેમાં **લાવી** જાય એવા સ**લાવ છે.** છેડવા ૧૦ વર્ષમાં હેંમની મખ્યા

પાછળ ખાલાવી આશ્રય આપે છે! નાતાલમાજનાગ હિંદુઓને પ્રયમ તો ત્હેમની ગ્રાતિઓએ બહિંદૃત કર્યા હશે તે છતાતે તમાવાન હિંદૃત્ર ઓએ ત્હેમને સતાવનારના દૃષ્ટ દેવને રહેવા માટ નાતાલના વરૂલમ નામના નગરમાં એક ભવ્ય મદિર ળનાવ્યું અને હમણા ત્હેમાં ગાં પાલલાલ દેવ પણ પધાંગી ચુક્યા છે! આવી સાળીત થાય છે કે લોકો દેવ અને ધર્મનું જે સ્વરૂપ માની એકા છે તે દેવ અને તે ધર્મ કરતા એક અંદના મનુષ્ય વધારે તમાવત અને ઉદાર છે, કે જે પાતાને સતાવનારને પણ આશ્રય આપે છે! દેવા પણ કીઠ સ્હમત્યા છે કે પાતાને સતાવનારને પણ આશ્રય આપે છે! દેવા પણ કીઠ સ્હમત્યા છે કે પાતાને તેવા દેશામાં જવાના ઇજાગ રાખી એકા અને ભક્તાને ઘરમાં જ ગોંધાઇ રહેવા કરમાન્યું અને પાતાની પધરામણી થતી હોય તા ગમે ત્હાં જવાની ભક્તાને છુટ આપી!

મદદ આપવાથી ફાયદા કે ગેરફાયદા ⁷—દાન કે મદદ ચ્યાપવામા પુષ્ય છે એવા એક સાદા નિયમ આ દેશમા *જા્*રા જા્દા ધર્મો[,] તરકથી શિખવવામાં આવ્યા છે તેથી જાૃદે જાૃટે રસ્તે હમેશ દાન થતું નજરે પડે છે પર તુ એ વિષયને અગે ઘણા સવાલા વિચા-રવા જેવા છે તે તરફ યોડાઓએ જ નજર પહેાચાડી છે. પારસી ભાઇએો_.એ આ ચર્ચા ઉપાડી લેવાની પહેલ કરી છે તે. માટે ત્હેમને ખરે જ ધન્યવાદ ઘટે છે. જો કે પારસી ભાઇએાનાં દાન ખીછ કામાના દાન કરતા ઘણે ભાગે સર્વોપયાગી કાર્યો પાછળ વધારે યાયછે, તાે પણ તેઓએ પાતાના કામના ગરીખાને મદદ કરવા માટે પણ કડાે ખાલવાનુ વિસાયું નથી. આવી રીતે અપાતી મદદ પ**રિ**ણામે લાબદાયક છે કે ગેરલાબદાયક તે સવાલ હમણા તે કોવામાં ચર્ચાવા લાગ્યા છે અને એક 'કમીડો આંદ અન્ડવાયરી' સ્થાપવાના આવી છે. જેના જાઈન્ય સેક્રેટરી મી. સારાયછ અમનજીએ નીચેના સવાલા જાહેરમા મૂંકીને અનુભવીઓના વિચારા એક્કા કરવા માડયા છે — (૧) આપણા સમાજમા લાચારાની સખ્યા વધની જતી હાૈય એન ત્હમે માતા છા ⁷ અને માનતા તાે તેમ થવાના કારણા ક^{યા} ધારા છા ? (૨) કમાવાના સાધનાની ન્યુનતા આ લાચારીના કાર્ચુભૂત હાૈય તાે કેટલા પ્રમાણમાં ' (૩), માઘવારી અતે ⊧૪ંશન ની રીસીઆરી એ લાચારીના કારણ રૂપ હોય તા કેટલા પ્રમાણમાં () એમ દહેવામાં આવે છે કે "હાલની કેળવણીની રહીતે લી^{દે}

હાજરી ઘણી મ્હાેટી યાય છે અને હાજ રહેલા દરેટ પુર્લ અને દરેક સ્ત્રી કાંઇ નહિ ને કાઇ દાન અવમ્ય દરે છે. લાેકાની પ્રિતિ સંપાદન કરવી એ જ હરેક સંગ્યાનું પહેલું કાર્ય છે, જે અતિ મુશ્કેલ અને ડહાપણ વગર ન ખની શકે એવું કામ છે. પણ ત્યાર પછી દ્રવ્યની મુશ્કેલી કે કામ કરનાગએાની મુશ્કેલી હમેશને માટ અડશ્ય થઈ જાય છે! જૈન ટાન્કરન્મા! કૃપા દરી આ પાંક ધ્યાનમાં લેશા.

ઇટાલીઅન પંડીત આવ્યા:—સંક્રૃત, પ્રાકૃત, હિંદી, ગુજરાતી વગેરે આ દેશની કેટલીક ભાષાઓ જાબુનાર જૈન માન્તિયના અભ્યાસી ઇટાલીઅન પડિત ડાં એલ. પી. ટેમાંટારી તા. ૧૧મી એપીલે કેતકત્તા ખાતે આવી પહોચ્યા છે અને જીત બાદ ગુજરાતમાં દરવા નીકળનાર છે. કલકત્તાનું તહેમાનું કેતાણું આ પ્રમાણે છે - ૯/૦ Dr. Rocca, 8 Esplanado Road, Calcutta. ડાં. જેકાંબીની બાબતમાં બન્યું હતું તેમ આ જૈન માહિત્યના અભ્યાસી જૈનેતરને જનના જાદા જાદા મતપક્ષવાળાઓ ખેંચાખેંચ ત કરે તા કહાંડી મહેરબાની!

પંડિત અર્જુનલાલ પર ચ્હાંકાવનારા આરામ- દિગમ્બર પડિત અને મમાજમેવડ શીયુત અર્જીનલાલ છતે પડ્યાતા ખબર મયા અકમા અપાઇ ગયા હતા, ગજડ્ડારી ડાવત્રા માટે જોઇતા નાણા એકડા કરવાના આશયથી એક મહંતનું ખુન કરનારી ટાળામાં તેઓ શામેલ હોય એવા શક હોવાવી ત્હેમને પકડી જેંડ્રમાં રાખ્યા છે અને કેસ ચાલે છે અવળન આગપ ઘણા ગભાર છે પણ જેનું આજ સુધીનું તત્તિને નિર્દોષ અને ઉપયોગી જેનેવામાં આવ્યું હોય એવા એક સમાજસેવડને પોતાના બચાવ બગબર ન કરી રાકવા માટે જ ખમલુ પડે તા દિગળર જૈન સુવને માંગે એક ડલ રહી જવા પામશે જૈન કામની બલી ક્યોત્તિના ગ્લાણ ખાતર તથા કાનુની મદદ નહિ મળવાના મળળ સર એક સમાજસેવક માંગી ગયા એમ કહેવાવા ન પામે એટલા ખાતર, દિગબર જૈનોએ તહેમને અનુભવી ઍરીસ્ટરની જોગવાઇ ડરી આપવી જોઇએ છે, પછી તો પાતપોતાના આ બવ કે પરભવના કર્મનું જળ કાઈ અન્યથા ડરી

કહાડતી નહેાતી અને પતિ-પત્ની ખીજ્યેની રૂબરૂમાં વાત કરવાની સંપૂર્ણ છ્ટ ધરાવતા હતા. વ્યાહ્મણ ધર્મનાં તેમજ જૈત ધર્મના શાસામા જે કથાએ। આપણા વાંચવામાં આવે છે તે પણ આ વાતને પુષ્ટિ આપે છે. મુસલમાનાના ત્રાસમાથી ખચવા માટે પાંઝ-ળથી મલાજો દાખલ થયા અને એ ત્રાસ દૂર થવા , છતાં પહ રીવાજ તાે રહી જ ગયાે. **માર**વાડમાં તાે સ્ત્રી સ્ત્રીઓની પણ ક્ષાજ કહાડે છે અને સાસુ કે નણુદ આગળ પણ મુંગી રહે છે. કા^{ડીઆ} વાડના કેટલાક ગરાસીઆ અને કાડી લોકો હાલ તદન તગ હાત-તમાં આવવા હતાં સ્ત્રીને મલાજામાં રાખે છે, તે એટવે મુધી ? પુરૂપ પાતે કુવે જઇ પાણી ભરી લાવે પણ સ્ત્રીતે પાણી ભરવા પહ જવા કે નહિ અને રેલ્વેની મુસાક્રી કરવી હાય તા ડેમ્બામાંથી ઉતરતાં એક છત અને તે ઉપર આખુ શરાર ઢંકાય એના ખુરખા ટ્રેન આગળ જ ગખીને ત્હેમા સ્ત્રીને દાખલ કરવામા આવે છે. ^{દરેડ} મ્તતની અગવડ <mark>અને ખુવારી વે</mark>કેવી તે ક્કુલ પણ જા્તા રીવાજ ત છાડાય એવી હંઠ આર્ય પ્રજાતે પાયમાલ કરી નાખી છે, નીતિના નિયમામા અને સ્વેેદેશસેવામાં આવી. ચુસ્તાઇ જેને રાખવામા આવે તાે ત્રેલું બધુ કલ્યાણ <mark>થાય</mark> ? સ્ત્રીએ સાલવામા-બાલવામા-કષડા પ્^{તે}રવામાં મર્યાદા જાળવવી એ અલખત શાલા ભર્યું છે, પણ આ ^{તા} માગ આડળર તેટલીક વાર સ્ત્રીનુ શીલ વટાવા જેવી ભૂલમાં પ^{રિ} ગુાને છે એ વાત ધ્યાનમા રાખી ખોટા નલાજાતી વિવાજ ^{દરે}ક વર્ષ છોડ્યા જાઇએ છે.

સાધુ સંત્યાસીઓનું 'મીશન' અનાવવાની ચાલી રાદુલી હીલચાલ—ઉત્તર હિલ્લા બિલા ઉપર ગુજારા કરતાર બટતા માં મત્યામીઓની સ્લોટી કાજને 'મુક્તિકાજની માદદ કર્યાના લેવાની ડીવચાલ કેટલાક દયાળુ હિદ્દુઓએ ઉપાડી છે આ તેકુનો પ્રનાબિક પ્રવાસ સકળ યાંઓ એમ અમે ઇચ્છીરા પરન્તુ અમે અમે અપિક પરન્તુ અમે અપિક પરન્તુ અમે અપ્ર પરિબામ બહુ આગાજનક લાગતું નથી. લોકોની તેમ કરવા, વેત્રાને ઉપદેશ આપવા અપર બીજા કાઈ પણ બહેર હિતલા કાનના જે માન્મીને જોડવા હોય તે માન્મીમાં અરેખર 'કમીરિયાન ને તેના મુદ્દિશાળા હોય તે માન્મી કોઇ ઉપયોગી કામ નટકા, બોરીને એન્કા કરી 'મિયન' અનાવવાયી કોઇ ઉપયોગી કામ નટકા, બોરીને એન્કા કરી 'મિયન' અનાવવાયી કોઇ ઉપયોગી કામ

- ડા. જેકાળીના ખુલાસા —અજમેર સ્થાનકવાશી જૈન ડાન્કરન્સ ઉપર તા. ૩-૩–૧૪ ના રાજ ડા. જેડાબીએ લખેલા પત્રમા આ શબ્દો છે, કે જેના ઉપર ડાઇ ચર્ચા ન કરતાં મત્યગાધડો તે સ્વત વિચારી લેવા અરજ કરીએ છીએ. તે લખે છે કે—
- "The object of my speech will not be inthuenced by the correction of statement," for it is based on aicheologi all grounds and the analogy of Buddhist worship."

In his lecture at Ajmer he had said that the worship of idols among Jains was probably introduced in the time of Vimalsuri, i. c in the 1st century, and the Sutras were committed to writing later on, 1 e the 5th century He held that idol-worship was found in Angas and Upangas, which view, however, he had to change when he was shown certain references by Shree Dharmavijayji And he accordingly wrote at the request of Shree Dharmavijayjec, to the S Jain Conference Office that in the notes of his lecture at Ajmere, they should add that " he was shown passages in some Angas in which the idols of Tirthankaras were mentioned, that the passages in question proved that in the time of the reduction of these Angas in their present form the worship of idols of Tirthankaras had already come into use " This was enough for some orthodox Jams to presume that Dr Jacobi was convinced that idol-worship was sanctioned by original Jamism' His letter of the 3rd March, lately published, however, clear all the tog of conjectures and bigotry. Whether idol-worship is meritorious or otherwise is no question to the student of history and literature, and we wish that the attitude be taken by some of the learned Jams in investigating as to whether idol-worship existed in the t. es of Mahavir and whether it was recommended by ii in Happy the day when History Philosophy will speak macuad of Belief !

દા જેકાંથી તેરાપાથી પુષ્યની મુલાકાતેઃ—ાા ૯-૩-૧૪ वा शक्त है। इसेन क्रोली झड़त भाते तैरापंचना पूक्त भी विश्वामक महास्थली मुखाराते तथा हता अने अपनेक्ष्मां केर भाष्यं भाष्यं हते. ले के हेन्द्रभीत्राचे उथा। भदार पार्थ छ. हा स्वेत्रमात्र क्षणाम् द्वे हे "स्थान प्रमाण स्थे सामना है। अप स्वयंत्राना १६स १६भाववतानी १४। ४री छ तथा स्व કર્યના બાધુના કાપ્ર નિયમાં અંગ સંપળવારણ મંખવા પૂર્વના ખાય ખાધ્યો છે. તરમારા મતુર્વિય નંધની વ્યવસ્થા કરે ક્લાગ अवंत्राचे क्षेत्राची का वीधी छ तथा नेत रोक्षणित दिखा अधारी केल भी भारत की है है, क्या साक्तिनी कादेशमां की हा बेपाती ોલ કહેં હતો એક છે. તમારા પંચ મંખ[ા]દી જાહેરનાં પાસું અજન ीर्ष है, पान्तु न्वारी मा मुख्यानमां तु त्दमास प्रम संभाष તાર્થ પણ ત્રેલા અને અમુવા પાંચ્યા છું. ખીલ ઈનોની માદક अस्यात काची। १भ केवलीमी मानल प्रथम व्याज्या छ ह्ये भूत अश्र केर्ने हे पण न्यान, स्थानावास, व्येत्यान्तर, तथा दिनान्तर अवसे कार्य कार्याने संस्थानना काल्यानना प्रयोग धरवा नरह सक केवार्ष क्षेत्रको के त्याची स्थाप प्रतिश भारत क्षेत्र क्यानिस ું માં માં મામાય માનું છું. માટે તમારે કમે **મ**મરા मधानाची भने संबंधी स्त्यांने न्यान्य परि। स्त्र ई १,३१ई पूं." માના માટે કરે માટે કરે કરો. જેવાં રે ૧૦૦ મોડા the is

produces from the attended while houses being the ac-

તરક્ષ્યી-વિદ્યાર્થીઓને ઉપયાગી પુસ્તકાના ઇનામ બ્હેચ્યાં હતાં અને પાશુભાઇએ સાકર બ્હેંચી હતીઃ

—श्रीयुत हीरालाल मीश्रारीलाल मांठिया पीपलोदासे लिखते हैं कि महाराज श्री हर्षत्रहिपने ५४ वर्षकी दीक्षाके वाद गाम कोदमें काल किया है. संथारा दो दिन रहा था।

—મુખઈના રત્નચિતામિણ સ્થા. જેન મિત્રમ ડળના વાર્ષિક રિપોર્ટ જાહેર કરવા માટે તા. ૩-૫-૧૪ ની રાત્રીએ હીરાખાગમાં મી નયમલછ ચારડિયાના પ્રમુખપણા નીચે એક જાહેર સભા ખાલાવવામાં આવી હતી, જેમાં વાડીલાલ માતીલાલ શાહે આ મડળને ઉત્તત, કરવાના રસ્તા સ્થ્યવીને અપીલ કરી હતી, જેના ટેકામાં પડિત લાલન પ્રમુખે તથા મી. માહનલાલ દલીયદ દેસાઇ B. A. L. L. B. એ વિવેચન કરવાથી તે જ વખતે સુમારે ૮૦૦ ર. તુ દાન

મળ્યું હતું. વિદ્યાર્થીઓનાં રૅસીટેશના શ્રેતાઓને બહુ પરંદ પડયા હતા.
— ઉક્ત સભાની વર્ષ ગાંક ઉજવવા એક બીજી સભા વા. મા.
શાહના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી, જેમા પ્રમુખે તથા પડિત લાલને 'ભાવના અને કાર્ય 'એ વિષય ચુચ્યો હતો.

—મુનિશ્રી ગુલાભચ*દ*છ **રા**જકાેટમાં પધારતાં ત્ક્રેમના પરિચયના

આવેલા એક ગૃહગ્ય જણાવે છે કે, તેઓ અત્રે ૧૫ દિવસ ગ્લા હતા, ગતિના ૧૧ વાગ્યા સુધીમા માત્ર ૧ ડલાક ખાદ ડરતા ખધા વખત નાત્ર કરતા. તેઓ તદન નિગ્મ અને અલ્પ આહાર લે છે, વખતા વખત તપસ્યા પણ કરે છે, છેક જ અલ્પ ઉપકરણ રાખે છે અને સસારીની ખટપટથી તદન મુક્ત રહે છે સાધુના શુદ્ધ આચારા સખધી એમની પરપણાને લીધ કેટલાએ મુનિઓ એમના તરફ ચ્હોડાયા ડરે છે અને તહેમની વિગ્ધ યાવેદોને ઉલ્ફેરી મકે છે. આ માસિકના મુખ્ય લેખકને આ મહાન્માનો પરિચય થયેલા છે તે ઉપરથી તે શ્વેતામ્બર દિગમ્બર મયારાથીમા જન્મેલા પણ માત્ર આત્માર્થના જ ખપ કરનારા શ્રાવદા, મુનિઓ અને બદારદાને આ મહાત્માની મુલાકાત લેના બલામણ

ડુંગે છે. હંગ્ડાેઈ પથ અને હરકાેઇ સ્થળેથી ગુણી જતાેને શાધની અતે ત્હેમનામાથી આપણેતે જે રચિકર લાંગે તે તત્વ ગ્રહણ કર્ક એ જ આ જમાનાને અનુકૃળ ધર્મ છે (ત્રેતામ્બર–દિગમ્બર પથના ખરેખરા પવિત્ર મહાત્માંઓનો પીછાન અતે ત્હેમના વિહાર વગેરે હીલચાવા આ પત્રમાં લખી નાેડલનાગ્તા આભાર માન

તામાં આવગે.)

તરક્ષ્યી-વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી પુસ્તકાનાં ઇનામ વ્હેચ્યાં હતાં અતે પાશુભાઇએ સાકર વ્હેંચી હતી.

—श्रीयुत हीराळाळ मीदारीळाळ गांठिया पीपळोदासे ळिखें हैं कि महाराज श्री हर्षब्रहिपने ५४ वर्षकी दीक्षाके बाद गाम कोदम काळ किया है. संथारा दो दिन रहा था.

कादम काल किया है. संथारा दा दिन रहा था।
— મુખર્શના રત્નચિતામિ સ્થા. જેન મિત્રમ ડળના વાર્ષિક રિપોર્ટ જહેર કરવા માટે તા. ૩-૫-૧૪ ની ગત્રીએ હીરાખાગમાં મી નયમલ ચારડિયાના પ્રમુખપણા નીચે એક જહેર સભા ખાલાવ વામા આવી હતી, જેમાં વાડીલાલ માનીલાલ શાહે આ મડળને ઉત્તન કરવાના રસ્તા સ્થવીને અપીલ કરી હતી, જેના ટેકામા પડિત લાલન પ્રમુખે તથા મી માહનલાલ દલીચંદ દેસાઇ B. A. L. L. B. એ વિવેચન કરવાથી તે જ વખતે સમારે ૮૦૦ ૩. ત દાત મળ્યું હતું. તિજ્ઞાર્યાઓના રહ્તા હતા.

મળું હતું. તિજ્ઞાયાઓના રસોટશના શ્રેતાઓન બહુ પસંદ્રપડયા હતા. — ઉક્ત સભાની વર્ષગાંડ ઉજવવા એક બીજી સભા વા. મા ગાળના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી, જેમા પ્રમુખે તથા પડિત લાલને ' ભાવના અને કાર્ય ' એ વિષય ચચ્ચો હતો.

—મૃનિત્રી ગુલાળચ*દ્રજી* **રાજકાટમાં પધારતા ત્**કેમના પરિચયના

આવેલા એક ગૃહત્ય જણાવે છે કે, તેઓ અત્રે ૧૫ દિવસ ત્ર્લા કતા, રાત્રિના ૧૧ વાગ્યા સુધીમાં માત્રા ૧ કલાક બાદ કરતા ખંગે લખત ત્રાન ધ્યાનમાં જ તેઓ પમાર કરતા. તેઓ તદન નિશ્ન અને અલ્પ આહાર લે છે, વખતા વખત તપસ્યા પણ કરે ત્ર છેક જ અલ્પ ઉપકરણ રાખે છે અને સસારીની ખટપટેથી ત^ત મુજા રહે છે માંધુના ગૃદ આચારો મળધી એમની પરૂપણાને લીધ કેટલાએ મુનિઓ એમના તરક ચ્હોડાયા કરે છે અને તૃંદમની વિક સાયકોને ઉત્રેક્ટી સુંક છે. આ મામિકના મુખ્ય લેખકને આ મહા ત્રાંથી પશ્ચિય થયેલા છે તે ઉપરથી તે શ્વેનામ્બર દિગમ્બર મુધ્ર દાતાના જન્નેલા પણ ખાત્ર આત્રાર્થીના જ ખપ કરતારા શ્રાલક,

1, 1 1 2 2 2 2)

—અમદાવાદ ખાતે વિસલપુર નિવાસી શાહ છાટાલાલ મૂળચં-દની પુત્રી બ્હેન શકરીએ દરિયાપુરી સમુદાયમાં દીક્ષા લીધી છે. પ્રથમ તહેની માતા અને પિતા પણ તહેની સાથે દીક્ષા લેવા તૈયાર થયાં હતાં; પરન્તુ એકાએક સલળી તૈયારીએ પડતી મૂકવામા આવી હતી અને એક જ દીક્ષા ઉજવવામાં આવી હતી. કહેછે કે મુનિવર્ગ સામટી દીક્ષાએ આપવામાં આનાકાની કરવા જેટલું ડહાપણ ખતાવ્યું હતું. એમ હાય તા ધન્ય ભાગ્ય!

—નાસિકમા શ્રી પ્રેમરાજજી મહારાજ ઠા. ૩ નું ચાતુર્માસ દર્યું છે. —મારવાડી સુનિશ્રી લખમીચંદજીનું ચાતુર્માસ સુંબઇમાં કર્યું છે;

—મારવાડા સુનિશ્રી **લખ**મીચંદ્રજીનું ચાતુમાંસ **સું**બઇમાં કર્યું છે ડા. ૩ થી તેઓ **સુ**બઈ આવી પુગ્યા છે.

—મહારાજ શ્રી વક્ષભવિજયજીએ 'મહાવીર વિદ્યાલય' માટે ઉઠાવેલા શ્રમની પરિપૂર્ણતા માટે ત્હેમની હાજરીની મુખઈમાં જરૂર હાવાથી મુખઇના શ્રાવકાની વિનંતિને માન આપીતેઓએ એાલ્યુનું ચાતુમાં સપલુ મુંબઇમા રહેવા સ્વીકાર્યું છે. કેવા મુંદર અને ઉત્પાદક હેતુ 'સ્થાનકવાશી મુનિએ મુખઇમા આવી કાઇ ધોળી બતાવશે? તપસ્વી શ્રી માલ્યુકચદજીએ મુંબઇમાં રહી સ્થાનકમાં પેટીઓ રાખી રકમ તા ઘણી સારી બેગી કરી પણ તે કાડીઆવાડના એક ખુલામાં પડેલા પુસ્તકમંડારમાં નખાવી; શુ મુખઇની બાર્ડાંગ, મુંબઇની જેનશાળા, મુંબઇની પુસ્તકશાળા કાઇ-કાઇ કામ ઉત્તેજનને પાત્ર ન જલાયુ ? પણ કાલ્યુ હિત-અહિતના વિચાર કરે છે? અને વિચાર કરનારનું મુનિએ આગળ ચાલે પણ શુ?

—લિ બડીમા ઉન્દાળામાં માંછલા બચાવવા માટે નાણાંની મદદની જરૂર હોવાથી રંગુનમા વસતા લિંબડીનિવાસી જેનાએ રૂ. ૨૦૦)ની રક્મ ઉઘરાવી માહલી છે. ધન્ય!

— ઉમરાળામાં ભારાદ સાધાડાના પૂજ્ય શ્રી હીરાચંદ્ર સ્વામી પાસે ભાઇ કાન માની માત્ર તાલા પૂજ્ય શ્રી હીરાચંદ્ર સ્વામી પાસે આઇ કાન માતીચાદ નામના ૨૨ વર્ષની ઉમરના યુવાને દીક્ષા અંગીકાર કરી છે. તે પ્રસંગે ઘણા ગામના શ્રાવદા એકડા થયા હતા અને હાથી હપ દીક્ષાના ઉમેદવારને બેસાડી વરધોડા પૂરી ધામપુમથી કહાડ્યા હતા. એક દરે પ-૭ હજાર માખુસની હાજરી હતી. પોલીસની ડુકડી, બેન્ડ, ગ્યાની અંબાડી વગેરે બબદા કરવામાં બાકી રાખી નહેતી. બાઇ કાન છે ૧૦ યોકડા અને બે સ્વા જ્યાં બાકી રાખી નહેતી. આઇ કાન છે ૧૦ યોકડા અને બે સ્વા જ્યાં બાતામાં કરેલાં છે. ચાનુમાંમ બાદાદના કરને. દીક્ષા પ્રસંગે વ્યુદ્ધ માતામાં સાર્ત રકમની સખાવત થઇ હતી.

—ગઢડા નિવાસી ભાઇ નાનચંદ તારાચદ કે જેઓ દક્ષિણમાં વ્યાપાર નિમિત્તે રહેતા હતા અને ગઢડામાં જૈન શાળા અને કન્યાશાળાના સ્થાપક હતા તે ધર્મપ્રેમી સરળસ્વભાવી બન્ધુ ૩૮ વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે. ત્હેમના આત્માને શાન્તિ મળા જૈનશાળામા તેઓ વર્ષે ર. ૩૦૦ આપતા; ઉપરાંત ગુપ્ત દાન નિરાશ્રીતાને આપના. તહેમની પાછળ સારી રકમ તહેમના ભાઇએ કહાડી છે, જેનો ઉપયોગ ઉંડા વિચારપૂર્વક કરાય તો બહુ સાર.

—व्यावरमें मुनि श्री संतोकचंदजी ठा. ३ का चातुर्मास होने वाला है: पालीमें श्री छगनलालजी व नथमलजी महाराज ठा. ४, सादहीमें श्री राजमलजी महाराज ठा ४, पीपाहमें श्री नथ-मलजी महाराज ठा. ५, जोधपुरमें श्री चतुर्भुजजी महाराज ठा ३, पालीमें श्री जोरावरमलजी महाराज ठा. २, खरवामें श्री राजमलजी महाराज ठा. ३

-पंडित मुनि श्री नैदलालजी महाराजके उपदेशसे उर्जनमें बहुतसे लोगोंने कन्याविक्रय छोद दिया है, एक शाला खोला है और राताडिया ग्राममें देवीके मैदिरमें हरसाल ५००—७०० वकरेका वध होता था वह महाराजशीके उपदेशसे पटेल रतनाजीने श्रम लेकर बंध कराया है.

-वीकानेर्पे आयीजी उछासकॅवरजीने ६१ वास किये हैं.

સાધુ શીતળકારી કે આગ-કારી ?—કચ્છ મુદ્રા તાળાના ગામ ટાંડામાં મહારી પદ્મ અને ત્કાની પદ્મના સાધુએ શાન્તિયી એક ત્યાનતમાં ઉત્તર્ય હતા. સ્ક્લારે ત્કાની પદ્મના સાધુએ આપ્લાન કાચ્છ, બનારે મંદ્રારી પદ્મના માંધ્ર લ્યાપ્લાન વાચવા એકા કે તુરત કર્તા. પદ્મના એક માધ્રું (કે જે લ્યાપ્લાનદાતા નહોતા) પોતાના ત્યાપ્તાના સાધ્યુને કહેતા લાગ્યા કે "કા તા તક્ષ્મે વ્યાપ્યાન વાચો અને કર્તા અકાવી વિકાર કરો." મહારી પદ્મના સાધુઓએ માંધ્રુને અહિલ કરી પણ ન માનતાં માધ્યુ બધારે દાઢ વાને ચાલ્યા ત્યાપ્તાના કરાત કરતા છે. ત્રામાલિકનાં દાવા છતાં વળાવવા મયા.

'મટકતા રામ' સાધુઓ નિમિત્તે **ઘર સસારીઓ શુ** કરવા ખુવાર યતા હ**ો** ?

—લિંખડી સમ્પ્રદાયમાં ચાતુર્માસ નીચેમુજબ ઠર્યા છે —મહારાજ શી મેતરાજ તથા શ્રી દેવચ દજી સ્વામી ઠા. ૮–લિ ખડી, શ્રી લાધાજી સ્તામી ઠા.૩–વઠવાણ શહેર, શ્રી નાગજી-વામી ઠા. ૫–ધારાજી, શ્રી લવજીસ્વામી ઠા. ૨–તે જોપુર, શ્રી ગામજીસ્વામી ઠા. ૨–વી છી આ, શ્રી લવજીસ્વામી ઠા. ૨–તે છી આ, શ્રી નુલાખચ જી ગામી ઠા. ૪–સુરત, શ્રી છો ગલાલજી સ્વામી ઠા ૫–કંડોર, શ્રી કૃષ્ણમુની, શ્રો ઉત્તમચંદ્રજી ગ્વામી ઇત્યાદિ ઠા ૧૩-કચ્છ. —દિગમ્યર મહાસભાના ચીક સેફ્રેટરી શ્રીયુન મુશી ચમ્પતરાયજી ના. ૮-૫-૧૪ના રોજ સ્તર્ગવાસ પામ્યા છે. તહેમના આતમાને ગાન્તિ મળા પ્ર—ટરાચીના હવે ગ્યા. જૈનામા કુસ પ દૃર થયા છે સ્થાનકમા ધર્મિકયા નારા પ્રમાણમા થાય છે. ઉપાશ્રયના વહીવટમા ભાવસાર વર્ગના એક ગૃહેવ્યનુ નામ ઉમેરવામા આવે તા વિશેષ સારૂ ગણાગે

—પૃજ્યની શ્રીલાલછ મહારાજ ૨૫–૫-૧૪ના રાજ મદર્શારમા પંતાર્યા હતા એ વખત વ્યાખ્યાન સાભળના ૧૦૦૦–૧ન૦૦ માણ્મી એડ્ડા થતા કેટલાડ સુસલમાનાએ ઉપવેશ સાભળીને મઘ–પાસના ત્યારા કર્યો છે

—ખભાત સંચાડાના મહારાજ શ્રી છગનલાલછ તથા તપત્રી શી દારાતાવછતું ચાતુર્માસ અમદાવાદ ખાતે કર્યું, છે

— ત્યાર જેન કાન્કરન્સ તરફથી પ્રગટ થતા પાસિટના તા ૧ જીનના અંટમા જણાને છે કે, 'જૈન ટ્રેની ર કાલેજ' સળધી કરેતા તવા ધારા ધારન વખતે કમીટીના મેન્મરા કહા કે મનાક હારો કહે! તે તર્ચીક પાય લાખ સ્થા. જૈન પૈકી મેશર્સ ભાડારી, ઝતેરી અને સંતાણીની તિપૃકી માત્ર હાજર હતી શ્રીયુત ભાડારી માટે અનને માન છે; તેથી તેઓને નમ્ર સ્થાના કરીના કે જે કામ સુધારવાની હાલ તે હોય, અગર શક્તિ હતાં પ્રસાદ ન હોય તે કામના વાછ લા કરવા કરતા અવગ રહેનું વધારે બહેતર છે, કે જેથી તે એક લન્ના નાનથી ખેંચાઈ નાદક પૈસાના ઓગ આપતા બચે.

—એક /દસ્ય લખે છે કે મહારાજ શ્રી પ્રસનસંદ્રજીના ઉપદેનથી દક્ષિણા ભાવના સહેરના ૧૦૦૦ સાવની લોકોએ શ્રાન્યુ–સાલ્પદ-તા નધ-શ્રંસથી દૂર રહેવાના નિયમ કર્યો છે. વળી તેવા-૮ નિયમ કેર્ક કેડ અને ૩૦૦ સમાર લોકોએ કર્યો છે.

સીલ-જન–પ્રેસના સાલેકાને ખુશખખર.

'જૈનહિતેચ્છું ' માસિકતા મુખ્ય લેખક વાડીલાલ મેપ્તીલાલ શાંહ જેલ્ના દોટ વર્ષથી મુખાઇ ખાતે નીલ-જીત-પ્રેસને લગતા તમામ સામાન વિલાયનથી મંગાવી કાગ્ખાનાગામાં જોક્તો નાલ પુરા પાડવાની દુકાન મ્હારા પાયા પર ખાડી છે, જેમાં તનાગા એક પ્રસિદ્ધ ખાનદાન ભાગીદાર તરીક જોડાવાળી સદસ્યુ કપતીનું નામ બદલીને "**છી. સ**હ્યુક્ષિલ એન્ડ કમ્પની ' એનુ સામામાં આવ્યુ છે સાચાકામ, લુક્રીકેટીગ તેલા, પટા, માઇઝી ગતા મળાત વગેરે વગેરે તમામ પ્રકારના નાલ મહાટા જલ્થાના રાખવા મ આવે છે. વાજળી ભાવ, પ્રમાણિકતા, અને માલ રવાના કરવાના ઝડ્પ એ આ કમ્પનીના કાનન છે મીલ-છન-પ્રેસના માર્કેડા, મતેજરા વગેરેને એક વાર ખપ પાડી જોવા વિનૃતિ છે.

<mark>ખી. મણીલાલ</mark> એન્ડ કમ્પની ૨૫૩, નાગદેવી સ્ટ્રીટ—સુબઇ

હુન્નેરા બ્લ્યુબ્લૅક શાહી, આળળાનુ તેલ, વિલાયતી સાયુ બીસ્કાટ, વગેરે છત્તીસ હુનરા ગામડામાં પણ ન **લને તા ર. પાચની ગેર** ટીવાળી **યુક** કી મત છ આના. એન. જે. શાહ—વહવાણસાટી

ધાતુ વિકાર.

એ નામનુ પુત્રતક પોષ્ટ કાર્ડ લખનારને મકત માટલવામા આવે છે. અને તે વાચવાયી બયટર દરદામાંથી મુક્ત થવાય છે, તેમજ ઘણાં દરદાની દવાએા તેમા લખવામાં આવી છે. વૈદ શાહ ગીરધરલાલ કહાનજ—ધાળકા [ગુજરાત]

जाइए छे-शिक्षक!

ઝાલાવાડની એક જૈનશાળામાં **ખે કલાક ધાર્મિક શિ**ક્ષણ આપે અને ઇંગ્લીશ વ્કુલમા સિક્ષક તરીકે કામ કરે એવા એક સ્થાનકવાસી જેન રિાક્ષદની જરૂર છે. એકદર માસિક આવક રૂ. ૨૦–૩૦ મુધી મળશે. તાકીદે લખા — જેતિહતિચ્લું ઑક્સિ, ૨૫૩, નાગદેવીસ્ટ્રીટ, મુંબઇ.

यह दवाए आपके दर्दके सच्चे मित्र हैं।

असल अर्क कपूरः

इंजेकी अनमोल दवा । कहीं हैजा फैळा हो तो रोज२-४ गूंद खानेसे फिर हैजा होन हा डर न रहेगा; यदि समयपर दया दिया जाये तो १०० में ९० आदमी वच सकते हैं। अर्क कपुर गृहस्य वा यागियोंको हमेशा पास रलगा चाहिये। मांच-।) शोशी डा. १ से ४ शीशीतक ०।/)

अर्क पृदीना (सच्ज)

यह अर्क पृदीनेकी हरी पित्रवासे बना है ! इस हा रज व स्वायु भी ताजी पत्तियोंकी जैसी है। बदहजमी, पेट पूर-लना, दकार आना, वादीके लक्षण सीघ्र ही मिटते है। वर्षोके लिये ऐसी दुसरी दवा नहीं है। मोल-॥) शीशी डा॰ म॰ ।-)

शिरदर्द व वाइकी दवा.

दर पलमें पहाड हो जाता है। यह पलमें पानी कर देती है॥ चमक, लहर, अङ्गेषं दई हो मिट जावेगा। आधे वा ारे शिरमें कैसा ही दर्द ज्यों न होता हो इस दवासे हट नायमा यह टिकिया जैसी है खानेमें कोई स्वाद नहीं है। क मोल-१२ टिकियाकी एक शोशी ।=) डा. म. १ मे ६ तक ।-) दस सज्जनोंका नाम वो ठिकाना लिख भेजनेपर ''सर्यत् ी रे॰७१ का पश्चाङ्ग " विना मृत्य भेजा जायेगा ।

पह दवाएँ सब जगह हमारे एजण्ड और दवा फरोशोंके ं शास मिछेंगी अयवा—

દાકતરા અને વૈદાની પરીક્ષા કયારે થાય છે?

સંગ્રહણીના ભયંકર દરદ વખતેન!

ારણ ⁷ સગ્રહણીનુ કરક છવલેણું અને બયંડર છે. બયબલા વૈદા અને દાકતો આ કરક મટાડતા હાંકી જાય છે. આ દર્શ્ત મટાડવાની સચાટ દવા અમારી પામે કૈવયાને આવી છે તમે ^{પ્ર}લ કરશા કે—

સત્રહણી તમારી દવાથી મટે છે?

ે હા, જરૂર અમારી દ્વાર્થી આંગમ અને સતાળ પાને તો પુછતાં જણાશે. અર્ટિકીક્ટો ખુલા છે. સ ગ્રહણીના દરદથી કટાળવાએ ચાકીને અમારી પાસે આવવુ. એ રૂપીઆમાં એક માસ સુધી ચારે તેટલી દ્વા મળે છે. મનીઆઈર કરા અથવા વી. પી. વી મગાતો દેશીવાડાની પાળ વેદ હિરશંકર લાધારામ દિવેદી. અમદાવાદ મગ્રહણીના ખામ તંદ.

शाळोपयागी जेन प्रश्लोत्तरः

ઘણાજ સુધારા વધારા સહ દ્વિતીયાવૃત્તિ

જેન બાળકાને તત્વત્તાનના દીવ્ય પ્રદેશમાં પ્રવેગ કરાવી તકાય ત્યા પુખ્ત ઉમ્મરના લોગ જેન શાઝાના ગૃં સ્ટક્યો સંવેલાદથી સમજ શકે એવા ઉદ્દેશથી અને નિષ્ણતપાત ગંદીથી આ પુખ્ત રચાય છે. સ્યાનકવાસી દેશવાસો ભાઈઓની વળીક જેન ગળાએમાં તે ચાલે છે. વિદ્વાન મુનિઓ, જેનુ માલરા, અને પનકારોએ તેની પ્રગ્યા કરી છે. એની પહેલી આદૃત્તિ 'જેનુ સમાચારે' પાતાના પ્રાલકોને ભેઇ તરીક આપી હતી અને કેટલાક સખી ગૃહમ્યોએ તેની મેન્ડો પ્રતા વિદ્વા મૃત્ય વહેચી છે 'જેનહિતેચ્છુ'ના વિદ્વાન અધિપતિ આ પુસ્તકની નામ ધમા ઉચા અભિપાય જાહેર કરી ચૂક્યા છે આ પુસ્તકની બોલ્ડ આદૃત્તિ વેદા વખતમા બહાર પાડવાની છે તેમા, અગાઉપી ચાહક યનારના મુખારક નામા પ્રગટ થશે. આદ્યા એમાં ઓછી માં પ્રતો ખરીદનાર મહાશયનુ નામ બેટ આપનાર તરીકે (અમુક ગૃહસ્ય તરે કૃષી બેટ એ રીતે) પુસ્તકમાં પ્રગટ થશે (ત્રેયવ ૧૨ પેજી પૃષ્ટ ૧૨૦.) કિમ્મત માત્ર અગાઉથી ચાહક યનાર પાનેથી પ આની, પાડળથી છ અના

ઝવેરચંદ જાદવજી. કે -ક્રેને સ્થા જૈત ડૉન્ક્રરન્સ ઑફીસ, ધાનગડી—અજમેર THE THE TEXAL PROPERTY OF THE TAXABLE PROPERTY OF TAXABLE

ખસ! કાંઇ ન પુછે!!! 13

બાદરવા માસની મેઘલી રાતના બારપર બે વાગ્યે પૃષ્ટળ વરમાદ પડવાવી અને મખત પવન થવાવી મ્યુનીસીપાલીટોના તમામ દીવા ગુલ થઇ ગયા છે અને ચોમેર અધકાર એટલાે બધા પ્રસરી રહ્યાે છે કે બસ કાંઇ ન પૃ**છા**. દેશ પગ્ટેશ કરતા મુમાકરા, ગાન કરવા નીકળેલા પાેલીસા અને નાટદ વીગેરે તમામાં જેતવા નીકળો પડેલા ગાખીતાએ પાતાની પામે ગાખેલા દીના તમામ હાેલવાઇ ગયા અને કરી કરી સળગાવતાં છતા દાેલવાઇ જતા તેઓ એટલા બધા કટાળી ગયા કે બમ કાઇ ન પૃષ્ટા ! પાસે રાગની નહિ હોવાને લીધે રસ્તે ચાલતા એક **બીક્ત સામાસામા અથડાવા લાગ્યા અથવા બાજા**પરતી ગટ[ે]ગમા ખસી પડવાવી માર વાગવા ઉપરાત તમામ કપડા એટલા બધા ખરાળ થયા કે બસ ડાઇ ન પૂછા. પણ ભાઈ સાહેબ આઠલી બધી મુક્કેયીએ દ્વર કરવાતા^{*} આજે હુ[ં] આપતે એવા તા સંદેશા રત્તા ખનાયુ છું કે ખમ ડાંઈ ન પછા. (T. G. Shah's Electric Stores, Ahmedabad) અમુદાનાદમાં, ટી. છે. શાહઝ. ઇલેક્ટ્રીક સ્ટાર્સમાવી મળતા અસ્તિની બીડ્કુત ધાસ્તી વગરના Êleetric Pocket Lamps ઇલેક્ડ્રીક પાકેટ લેમ્પ (ગજવામા ગખવાના ત્રીરત્ળીના દીવા) ગમે તેવા ગાડ અધકારમા તેલ, દીવેટ કે દીત્રાસળીની જરૂર વગર ફક્ત એક ચાપ ખસેડવાની સાનેજ એતી તેા પ્રગમગવી રાેગની આપે છે કે બંધ કાઈ તે પૃછેા. એક નાનક્કા ગજ્તામાં ગ્હી શકે, તેલ કે દીવાસળીની લ્વર ન પડે અને આપણી દુવા યાય ત્યાં? એક સેકન્ડ પારમાં બનકાદાર રાક્ષની આપે એટલી બધી સગવડતા હોવા <u>ખ્યા નરીબમાં ગરીબ માધ્યુત્વ પણ ખરી</u>વી રાકે તેવા એટલા

મધા તો સન્તા બાય છે કે બમ ડાંઈ ત પૂછા. વત્યત્ર અડીસે પીટ લાઇટ કે કે તેવા ઉત્તમ પ્રકારના પોર્કેટ પેમ્પની કીંગત પ્રક્ત કે. ગા સાદાવધ્યું, પોપ્ટેજ છે આતા.

2, -

તાન લાગ્ટ મગાબીથી ગયત માહલવામાં આવશે. દી.ઇ.સ.(ઝ કલેક્ટ્રીક સ્ટાર્સ :–પાગકુના ગારરખતા–અમદાવાદ અસ્ત્રહ્માન્ય સ્ટાર્સ સ્ટાર્સ :–પાગકુના ગારરખતા–અમદાવાદ

पर्यूषणना खास अंक माटे

लेखो, समाचार, चर्चाओ मोकलनारने सूचना

ર માત ઉદાર વિચાર ધગવતા નિષ્યક્ષપાત લેખા જ સીકા' ત્રામાં આવશે તે<mark>ખામાં જરૂર પડતા સુધારા કરવાની પર</mark>વાતની તેખકે આપ**ી પડશે.**

ર તેઈ તેખ કે સમાચાર ન છાપી ગ્રકાય ત્હેનાં કારણે ^{આપ} માને અમવા તેખ પાછા બાેકલવાને આફિસ **અ'લાતી** નયી.

ા કે સમાગારમાંથી કંઈ પણ ધડા મળા શકે તેમ હોય લ

પડ તા યીએ સમાચારા આપવા આ આપ્રિસ **ખંધાતી** તથી ક જૈતના વળે પીરકાના મુનિવરા અને વિદ્વાન કાવડા ^{તમા}

મેં છ મડાગોના તેળાને એક સરબા ઈન્સાક આપવામાં આવે

ા તેમક મહા કરેમએ અગગતી એકજ બાજીએ અને ^{મા}' ત !' ક્યના નો કરે સહેલાદથી વાચી શકે એવા સાધ દ^{ુક્ષા} દ્વારા ત કરતા.

સમય જેન સમાજમાં શુદ્ધ વિચાર વાતાવરથના પ્રચાર માટે ૧૫૦-૨૦૦ પૃષ્ટના વાંચનની હળાણી !

'जैनिहतेच्छु'नो पर्यूषणनो खास अंक.

'જૈતના ત્રણે પ્રીરકામાં શારીરિક આરોગ્ય, નીતિ, ફીલસુકી, ધર્મનું વ્યવહાર સ્વરૂપ, સમાજસુધારા, ભાતુભાવ, સેવાલુદ્ધિ, શુદ્ધ બક્તિ, સ્વતંત્ર વિચારશક્તિ ઇત્યાદિને લગતું શુદ્ધ વિચારવાતાવરષ્યું ફેલાવતાના આશ્વથી 'જૈનદુંતેચ્છુ' તો મે માસતા (આ) અંક જે કોઈ મંગાવે તહેતે વિનામૂલ્ય આપવામાં આવ્યો છે અને જીલાઇમાં પર્યુપણના ખાસ અંક ૧૫૦–૨૦૦ પૃક્ષતા તૈયાર કરી, તહેની સુમારે પ્-ક હજ્તર પ્રતા ફેલાવવા ધાર્યું છે. એ અંકમાં એક ખે વ્યદેશપૂર્ણ અને રસમય કથાએ પછું (ખનતાં સુધી ચિત્ર સાથે) આપવા ધાર્યું છે.

મે માસના (મક્ત વ્હેંગાયલા) અ'કતું વધારાતું ખર્ચ અને પાષ્ટેજ વગેરે આ માસિકના મુખ્ય લેખકે જોડયું છે અને જીક્ષાઇ-તા ખાસ અંક પડતર કિમત કરતાં પણ મણી ઐાછી ક્રિંમતે પેંચતાં જે નુકશાન રહે તે પણ તે જ એડનાર છે. ચિત્રખર્ચ એડ-વાને ક્ષેપ્ર મુદ્રસ્થ પાતાની પ્રવ્છા લખી જણાવશે તેા ત્દેમની ક્રમ્કાના પ્રમાખૂર્મા સિત્રા આપવામાં આવશે. ચિત્રા **પર્યા** અર્ધ-ત્ર્યક અને સાવપૂર્ણ બનાવવામાં આવશે. દાખલા તરીકે એક્સાયચી કળાજુ વાસ પર નાચે છે, ખૂબસુરત નટડી **ત્કેને ઉત્સાદ પ્રેરવા ઢાય** પચાડી રહી છે, રાજા નહેડી રહામે ટીકી રહ્યા છે. અને કુમારતું વૃત્ય ધ્યાકે છે, બીજી બાજા - એક ખૂબસુરત યુવતી એક મહાતમાને એકોતમાં અન્ત ધતિલાએ છે તે હતાં મહાત્મા નીચું માયું રાખી ખાતાકાની કરે છે અને એલાયગી કુમાર તે દેખાય તરફ એક रवरे भिष्ठ रहे। छे, ६५२धा हेवा प्रभारता इवस्य ज्ञातसव धरता દેશના વસારે છે. આવી મતલખનાં આ તપૂર્ણ અને ઉપદેશનય ગિઝા ત્યાપાલમાં ખહેલ કારીનરતી તરફ પડે છે અને તકેનાં ખર્ચ વધારે ખાતે છે, કે તે બાર્જા કપાડવાનું આ આદિસાધી બની શકે તેમ शिक्ता भूनी.

નથી; તેથી જો કાઇ ગૃહસ્ય **પે તાની મેળે આ** સળધી ઉત્સાક ખતાવવા ખઢાર પડશે તાે જ આ અંકમાં તેવાં ચિત્રા આપવામા આવશે જે મહાશયને આવાે પ્રેમ હાેય ત્હેમણે કૃપા કરી તાકોદે લખવુ, કારણ કે 'ડીઝાઇન' ખનાવવામાં અને તે ઉપસ્થી ' ખ્લાૅક' ખના વવામાં પુષ્કળ વખત લાગે છે.

मात्र पाणीना मूल्ये!

રવ્ય પૃષ્ટના આ ખાસ અંક દરેક ગામમાં પ્રભાવના અથવા લ્હાણી તરીકે કેલાવવાની હરેકોઇ માણસને સગયડ થાય એટલા માટે સામટી ૧૦૦ પ્રત લેનારને ૩. ધા મા (એટલે એક આના કિમતે) આપવામાં આવશે. છૂટક ૧ પ્રતના ૦-૪-૦, ૫ પ્રતના ૦-૧૫-૦, ૧૦ પ્રતના ૧-૯-૦, ૨૫ પ્રતના ૨-૫ ધ

પાજેજ અને રેલ્વે ખર્ચ જાદું સમજવુ, ગ્રાહકે ખામ મુચના લખવી કે રેલ્વે પાર્સલથી તે અકા માકલવા કે પાજથી, અતે રેલ્વે પાર્સલથી માકલવા હોય તો સ્ટેશન કયુ અને લાકન કર્ષ કે (રજ્સ્ટર્ડ ન્યુમપેપરાનું પાર્સલ ખર્ચ માત્ર અડ્ધુ લેવાય છે.) કામ્રેએ કિંમત અગાલથી માકલવી નહિ, રેલ્વે રીસીટ અથવા પુક્રિયા વી. પી. કરવા લખવુ.

જેઓ ૨૫ પ્રત મંગાવવા દવ્છતા હોય તેઓ જો એવા બીજા 3 ગૃહસ્થા સાથે મળીતે ૧૦૦ પ્રતમ ગાવશે તા ચારે ગૃહસ્યાતે કિંમત અતે ખર્ચમા ઘણા કાયદા પડશે.

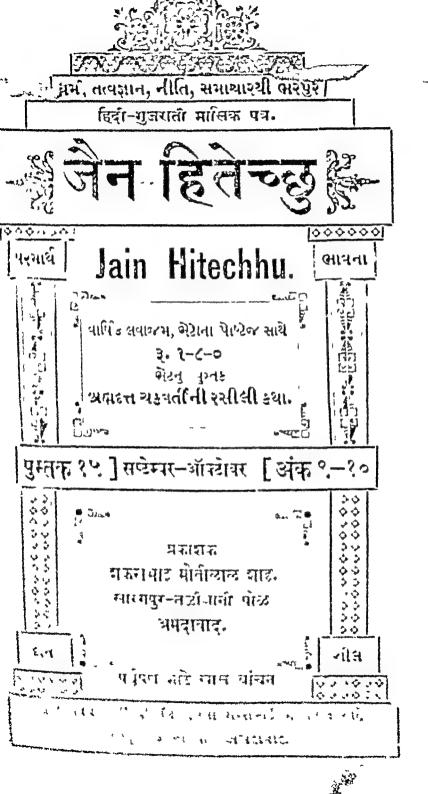
પર્યુપણમાં જે તે ચીજોની લ્ડાણી કરવા કરતાં આ અત્યત ઉપદેશી અને કર્ત્તવ્ય દિશા સૂચવતા ઉત્સાહપ્રેરક ખાસ અંકની પ્રભા-વના કરવાયી જેન ધર્મની સારી સેવા ખજાવી ગણાશે.

૫૦૦૦ થી વધુ નક્લોના આઈર જો તા ૧૫ જીલાઇની અદર મળી જશે તા અંકમાં પૃષ્ઠસખ્યા વધારે આપવામાં આવશે.

આ ખામ અ'ક પર્યૂષણ અગાઉ સવ^દને પહે_ાચી જાય એની સગવડ રાખવામા આવશે.

ઇચ્છા હોય તહેમણે તાકી રે ઑકરા નાંધાવવા. અકા બારાબાર અમદાવાદથી જ પ્રકાશક-જૈનહિતે મ્યુ. રવાના કરવામાં આવશે, તે તે રવા મર્ચ સાછ લાગશે. મુખઇ.

. ખર્ચ ઐાછુ લાગગે. **મુખઇ.** યપકાર્ય તેસ-અમદાવાદમા **શ**કરાભાઈ માતીવાલ શાહે છા'યુ.



આ અંક સખ'વી બે બાલ

આ અંક અપવા પહેલાં, મરતુમ પ્રકાશકની જગાએ બીજી નામ દાખલ કરાવવાની કાઈની મંજીરી સેવામાં વખત લાગવાથી સખ્ત મહેનત લેવા છતાં, ધારેલી મુકતે અંક બહાર પડી શક્યો તથી. મરકારે વગર ડીપાડીઠે નવા પ્રકાશકના હેકલેરેશન સ્વીકાર વામાં બનાવેલી મહેરબાની માટે આ સ્થળ આભારની લાગણી બનાવની કર્જો છે. (આંક તાકાદે અપવા પડયા છે તેથી પ્રક્રમાં કેડલીક બના રવી જના પામી છે, જે આહક મહાશય દરગુજર કરશે.)

સપ્ટેમ્બર ઑાક્ટોબરના અંક તળીક હવે પૃષ્ટ આપવાં તૈનેમ્બ્રે, તેવેને બદ્ધવે ૧૧૨ પૃષ્ઠ અપાયાં છે. અને---

વખત મળશે તાે એક વધુ ખાસ અંક

બ્રાક્ટાયરમાં ખલાર પાકવાના પણ વિચાર રાખ્યા છે. એ અંત પણ ૪૮ યા વધુ પૃષ્ટના-ઘણું કરી ૧૦૮ પૃષ્ટના યગે. એમાં આ પત્રના સર્ગત અધિપતિ મહાશય સંખ્ધમાં વિદ્વાના અને મૃતિએ તથા પત્રકારાના વિચારા પ્રગટ કરવા હપરાંત, એક ઘણાજ ઉપયોગી શાસ્ત્રતુવ્ય પાચીન માગધી શ્ર'ય (બાષાંતર તથા વિવેચન માપે) આપવા કૃષ્ટિંઠા છે. આ અંક આપવાનું અની શકરો તા, આ ળે જ મામમાં ૧૦૦ પૃષ્ટનું વાંચન, પ્રાહદાના હચ્ક ઉપરાંત. આપ્યું ગણાં શે આપ્યું સાલતા કરેક અંક ૪૮ પૃષ્ટિયા વધારે પૃષ્ટાના જ અપાયા છે, એ ઉપરથી આ મામિક ચલાવવામાં આ ઑફિસ ક્યા હૈત્યા કામ કર્ષ્ય છે એના કાંઇક ખ્યાલ અમારા વ્યવમાં બાંધુઓને આવી તન્ય

ખાગ અંકાની કિમત.

આજે માકલાના ખામ અકની એક પ્રતની કિમત સારચાના, તેમજ તે પછીના ખામ અકની કિમત પણ સાર આતા છે. પ્રાવક સિરાયના જે કોઇ મુદ્દાગયની ઇચ્છા આ અફા ક્ષેત્રાની હોય તેઓ મુન્ એલ્ડેંગ પ્રયુ માકુયાં તેજ પત માકુયામાં આવશે. પોલ્ડન્ દીર્યાટા જે લી. પી પક્ષતિ કામ નહિ લાગ

આવતા અક માટે લેખા.

મત્યત અપિતિના ત્વરણાવે કરાડમાં ધારેલા આવતા અત્ ત્વ જે વરસ્યા વરસમાં મુખ્યાલ કર્યાં માં કાચ્ય માંકલા ત્ત્ર ક્રિયા કેવણે **તા. ૨૦ મધ્યમ્પર પહેલાં તે પં**રાયણી ત્ર ત્રમ તે કેકા વેલિત જેવા આપાનું ખેતી તહિ એક

યુ. ૧૫ મું.] સપ્ટેબર, ઑક્ટોમ્બર ૧૯૧૩ [અંક ૯-૧૦.

" पर्यूषण पाळशो केवां ? "

ગહલ અથવા કવ્યાલી.

પ્રતાપા **વી**રમેનાના, ક્લે સંનિક મહાભાગી ' ત્યન્યા ! યોગી ! વૈરાગી ! પર્યુપણ <mark>પાળરોા કેવાં '</mark> અખિલ જગપ્રેમની ધારા, પિતાની ધારશા ' પ્યારા ! અગર વર્ષાત્રગા વિષ્કૃત્ર <mark>૧ પશુપણ પાળસા કેવાં</mark> ? પિનાના મ'ત્ર ''જનસેવા' , જેપાગે આપવી ' દેવા ' અંગર થાંગા ઉદરબર્તા / પર્યુવણ પાળશા કેવાં? ક્યાયા માત્રને છેદા, બન્યા મોડાનીર નિર્નેપી, યુગા તિવ્યન્ધ ક કંટા <mark>? પર્યૂપણ પાળરાા કેવાં</mark> ? પિતાના નઘમાં ટેરો, મનુષ્યા પક્ષી ને પશુઓ: ત્તને તુ બાધગા 'વાડા' કે <mark>પશુપણ પાળશા કેવાં</mark> કે જ્યન નુખા મરુન્ સુખી, પિતાના ધર્મ વ્યવહાર: મની વિકેટ દરિત, પર્યુપણ પાળસો કેવાં ? વનવના અનુ તાનોના પથે પત્રી સંઘ ઉદ્યોગ, િંતું વિષ્ છે જાતા ! પર્યુપણ પાળસા કેવાં ! વમવા તીતિ, શતુક, આને તું, કડા દેલાવસો સિધ્વે ડે नावर देशा कृष कहा र पर्युपन्त पाणशा देवां र ત્યારાદ લેખ મિનસ્ટા / પોષ : ધર્મનું કુઓ / ૧૯૯૧નને ન્ટ્રેક નદરેક ? પર્યુપણ પણ્યતા કેવાં ? ાં, તાને ! તાને મનાક આવે છે હોવાદા -^{१ लाइ}डच व्ये स्तुत भ्रदेपन् **भागता हैया** १ - અનિવેદ

श्री जिन सिद्धांत अने कल्प.

દાહરા.

આત્મન્નાન દીષક પ્ર ભુ,	તારક ભવભય કૃષ,	
વદ એ મહાવીરને,	માેક્ષમાર્ગના ભ્રપ	₹
પર્યુવણસમ પર્વ નહિ,	મૃત્ર ન કલ્પ મમાન;	
ધર્મસઘ સમ સંઘ નહિ,	ભાખ્યુ જિત ભ ગવાન	ર
સાધુના આચાર જે,	'ક લ્પ' તેહ ઝહેવાય,	
દશ વિધ ભાષ્યા સૂત્રમા,	ગુણતા અચરજ યાય.	ર
ચ્ યચેલક ઉદ્દેશિક,	ત્રીજો સય્યાતર;	
રાયપિડ કૃતિકર્મ ને,	છ ર્કુ ત્રત ઉર ધર	/
જ્યેષ્ટ પ્રતિક્રમણ વળી,	નવમા કલ્પ માસ,	
કલ્પ પ ર્યૂપણ દરામ છે,	એ આચારા ખામ.	น
વસ્ત્રાદિક ગ્રયી તજી,	વરતે જે નિજ રૂપ,	
અચેલક તે જાણીએ,	માેક્ષ માર્ગના ભૂપ	's
ખાહ્ય તેમ અતરતણી,	થ'થી તજને જેહ;	
વરતે આત્મસ્વરૂપમાં,	ધન ધન કહીએ તેહ.	1)
યાહ્ય વસ્ત્ર તજવાયકી,	પમાય નહિ નિજરૂપ,	
જો અતર્થથી તજી,	તા છ્ટીએ ભૂવકૃષ	4
વસ્ત્ર ધરે અધે શરીર,	દેશકાળ ધરી ઉર;	
ચ્યાતમ ધ્યાને વિચરતા,	પામે નિજરૂપ તર	13
પહેલા છેલ્લા જિનતા,	કલ્પ અર્ચેલડ માર,	
મહુ સૂત્રામા ભાખીએા,	થી છત જગદાધાર	रे०
સાધુ જન જૈકેશીને,	નિપજ્તવી કેા ચીજ,	
માં'કુ-સાધ્વીને હૃદિ,	ડર્ભ નહિ તે ચીજ	ર દે
લીધી માલિકની રજ્ત,	ઉત્તરવા કા ડામ,	
આહાર તે માલિક તળા,		15
પાણી નઇ કપડા ક ખલ,		
વિષ્યવક તેમણી ચાકુઈ,	છ ^{્ડ} ી ડાતર ખાદિમ *	ોડ
Exale and Table 1925 in	and Carrier and	1 112

રહવી - જનાએ પિ વિરોધ અને ક્લિપ્ટના છે, જે આહમાથી તાલક મુખ્યો હતા

એ સપ્યાનર પિડને,	ગ્ર હે ત્યાગી <i>ટ</i> િક કાય,	
અનેપણીય અગુદ્ધતા	દેષ સભવ ત્યા હોય.	૧૪
રાજિય કલ્યે નહિ,	એ સાધુના ધર્મ,	
ચ્યાત્મનાતને _{ટા} ચ્ણે,	ભાષ્યો ગળીતે પર્મ	rs.
ર્ટાતકમે તે તાદલું,	દીલા નમય પ્રમાણ,	
૪૬ બાળકના મેળ નહિ ,	બાખ્યુ મિદ્ર નુગ્નણ	٩ %,
તત કલ્પ તે તેા ખરે	પચ મહાવત ૩૫,	
રાત્રિબાજનત્યાગ પણ,	ગણીએ વ્ર ન અનુ રૂપ	e)
જપષ્ટકશ્ય તેને કહે,	મારી દીલા જેલ,	
ત્રાનષ્ટદિયી પામનાં,	માટા હવીએ તેહ	36
પિતા પુત્રના નેળ નહિ,	નિલ્ પુત્રી કે માય,	
ગાધે જે નિજ રૂપને,	માેડુ' તે કહેવાય.	312
ખાવ્યવૃતિ ક્રમણ તજી,	અતક મળુ કર જેલ,	
મક્લ દેાષ રામાવીને,	નિગ્રાંગ કળા લે તેલા	20
સકુલ જ'ત ક્ષમાવીને,	ધરે જે આતમધ્યાન;	
પ્રતિ ક ્રમણ એને કહ્યું,	પ્રેમે ત્રી ભાગવાન	२१
ચાત્મદાવને કારણે,	યતિક્રમણ વ્ય ા ગ્રપ;	
નાંટ અત્વન ગાધાએ,	ધ્યાન ધરી મૃળકપ-	२२
નાસકલ્પ એને કહે,	એક ગાસ રહેવાય,	
નાવુનાંતના ચાર ઘવી,	એધી ટ્રાપ ન થાય.	23
િયર થાુ એક દેશ તે,	પર્યુપણ કહેવાન:	
'ાાં !' આત્રનધ્યાનને,	તેયા માળ પતાન	21
્રાંસ દિવ નિતિત નિંદ,	ભિત્તે નિનિત ધાય	
પકૃષ્ણ દિવા કહ્યું.	ધી ત્રવેશી અંધ	રે ૧
	બા ^ખ વા ત્રાં વી તરાન	
	देत्या निद्यन्य भाग	<',
જાહુલા વ્યવસારમાં,	અતિ સફમતા છેલા	
	लानी किस्य तेद.	> 4
— જાજ્યતર ધાન કર્યા, હિરસ્તા હિલ્લા	કલ્પ આદરે જેલુ	
प्राथन्त्र स्थलकृष म	તકતા. અનુભવ કરશે તેહ.	. 35

કર્મકળ ઇચ્છા નહિ,	નહિ દેષ ને રાગ,	
વર્તે આત્મસ્વરૂપમાં,	કહીએ તે વીતગગ	ર્હ
જિનવર એ દૂરે નથી,	બેઠા ઘટ માજાર;	
કર્મથ'થી દૂરે જતાં,	થાએ સાક્ષાત્કાર	30
અતૃ વાદ મેં,	<i>હર્મરજ દૂ</i> ર હાેય	
નહી*કર તેા ખમણી વધે,	સ શય નૃદ્ધિ ત્યા ક્રાય	3 રે
પ્રવૃત્તિ શુભ ધર્મની,	क्तेवा निक्रउप भार,	
નિજરૂપ શાધા ઘટવિયે,	તા પામા ભવપાર	૩ ૨
પાત્રતણા ભેંદે થયા,	આચારાના ભેટ;	
તજી વિવાદ કલ્પાે સજો	, ડૂળરો તાે સા ખેદ	33
કર્મવસ્ત્ર ઉડી ગયાં,	દિગ ભરા કહેવાય;	
મચે વસ્ત્ર ઉડાડવા,	શ્વેતાંબર તે ભાઇ.	31
દશા પરત્વે બેદ એ,	ભેદબાવ નહિ કોઇ,	
ઝગડા તજી એક ભાવને,	સજ્એ અતિ સુખદાઇ.	ટપ
રાગદ્વેષમય પ'થ નથી,	या ता पंथ वीतरागः	
કેવલ નિજરૂપ ચિનીએ	-	3'5
આત્મસ્વરૂપે એક છે,	સકલ જગતના જત,	
ચ્યાતમ ઘટવિષે ભર્યો ,	ભાખે જિન ભ ગવત	319
સાધુ સ્પાદિનાથના,	ઋજી તયાપિ જડ;	- 4
સાધુ શ્રી મ હાવીરના,	વકું અને વળી જડ	32
યહુધા તેા જડ−વકુ છી. ^	યહીએ છીએ એકાત,	
ગ્યાદાદ સમજ્યા નહિ,	શ્રી જિનમૃત અનેકાંત	36
सुत्रविरुद्ध धारण	तेल वक्व अंडेवाय;	
અસલને મૂકે નહિ,	તેથી જડતા થાય	60
કેવલ નિજૂરૂપ જાણવું,	એ જિનના સિદ્ધાંત;	
ધ્યાન ધરે નિજરૂપનું,	'સાધુ' તે ભલી ભાત,	४२
આત્મસ્વરૂપ્ ગાધે નહિ,		
વક્ર-જડ તેને કહ્યા,	શાસ્ત્રે શ્રી ભગવત	४२
વકતા જડતા તછ,	ध्यान धरे निल ३५	
એવા વિરલા જાણીએ,	लगुभा ओढ अनुप	४३
નિજસ્વરૂપે સ્થીરતા, એ સમ મીજ કે સ્થી	'પર્યુષણ, તે ભાઇ,	
~ા ત્તમ બાળી કામવા	કા સ્થળમાં સુખદાઈ	88
પાં કુલ ફાસ	ત નાનજીભાઈ ગાંધી—(ઠંટ	i(i)

" हवे कांइ आंख उघाडो!"

ત્રભાએ તર્પ તો ધાર્યા. હવે કાંઈ આખ ગતાડા: જ્યલત આ જાગૃતિ જોઇ, હવે કાંઈ આખ લેવાડા ! તજર ચાપામમાં કેટાં. જમાતા જાય છે વધતા: રવાર્ય ગુ તમે કહેતા ' હજા કાઇ આખ કવાડા ' ખીંબ દેત્રો – બીદન ધર્મો, જાએન દેખાય છે જાત્યા, તમાં શુ માટ તાણા છા / હતે તા આખ લતાડા ' નડા તન સાધના પેડા, દુસપે ત્યાન જ્યા કીધા— ઉદયતી આત ગળા તું રે હજા કાઇ આખ લેતાડા ધ તમારા ધર્મના ખાતા, મમતમા તે કૃષી અતા, **ડ**જી ગુનાજ સરમાના / અર્ટ એક આખ લેવાંદા ' તમારા પંચાને વાડા, તમારા સાત્ર સાત્રાડા, આ ગંખાઈલા ' લહા રેહઝ કાઠ ઓખ ઉતાહા / યાનાઓ સુન મહાતીરના, પુછારી નામ એકજના ત્તા નત બેંદ છે કેશ ! યરેખર આખ ગયાડા ! યકતે ધર્મના પૂત્તા, પરસ્પર કરેન આચરતા, ક્લકિ ધર્મને હરતા, તજી કાઇ આખે લેપાડો ! તનાસ ધર્મમાં દાદ, ત્યધનીને વધ્યા જોદ, લ્લ્લા કર્યા ઘટી ગઈ, હવે હાઇ આખ હવાડા ! પંક્રિને સ્વાર્ધના ન્યધા, ન કરવાના કરા ઘથા. તત્યાં ડેક આને શું કેલા શતું કોઈ આને માછે ! તના તે કોન્ફરન્સ નાંગ (*) કને દા ગામના નાંઘો, મુનેલ વાપ નું નારી શેલકા હાર્ય આપ હાયાડો ! લખાપી ગાન કરાતા લીકો દેશ મહાર તેનો, मानाई च राष्ट्र किया हर सा माना प्रांतर ह રાત્ય તુલ મું છેલા શ્વામ છે. હિલ આપ્યુરવા, ડીંગ્લા તે લકુ કે માત્ર હો ક

સુરા તમ પ્રવંજો કહાવે, તપે, દાને, શીકો, બાવે, ગુમાવ્યુ શુ કરી નાવે ? હવે કાઈ આખ ગ્રઘાડા ! હકીકત એ બધી તાજી, વિસારી ના બના રાજી, હજી છે હાથમા બાજી, ખરે જો આખ ગ્રવાડા ! હવે ફર અધના મેલી, ખુશામતને દીયા ઠેલી. જગાવા જાગૃતિ વ્હેલી, મિચેલી આખ ગ્રઘાડા ! ઝળકતી જ્યાત જોવાને, રહા વીર ભક્તિની ધુને, સમયના હહાવ લેવાને, હવે કાઇ આખ ગ્રઘાડા !

—-ખગસરાકરે•

पर्यूषणमां मनन करवा योग्य सिद्धान्त वचनो.

(½) " अधुरे असासयंमी ससाराम्मि दुपस्न पडराए" आ દક્ષિત સભાર અધ્વ, અજ્ઞાસ્વત અને દુ.ખપ્રચુર છે. (૧૯) ફોધ, અલ્ડાંગ, માયા અને લાબના પરિત્યાગ કરીને, વિચાર,

તિશય અને શ્રવણ પ્રવેદ, વિવેદમહિત, સાંતપણે નિદેષ ભાષા બાવ**ી એ બિક્ષ અ**થવા બિક્ષણીના પવિત્ર આચાર છે (+1) જળવાતમાં વેડાબદારા પાર જેનાર માધુમાધ્યીએ આત્માના રનના રહી સમાધિસ્ય રહેવ, પણ સહકપવિકલ્પ કરવા નહિ.

(૧૨) ત્રી મહાતીર ત્યામી શીઆળામાં છાયે બેશીને અને ઉપગંતન ળમાં ઉત્કંદરામને બેશી આત્મધ્યાન કરતા હતા, વળી હર્ષ-ત્યાર રહિત વર્ષ અલ્પ બાવતા હતા અને વિચરતા હતા. (૧૩) આત્મજ્ઞાનપાર ગાંમી પુરંપો અતમાન સમયે નિજસ્તરપા તિલીન યકીને કર્મવા છેટે છે (૧૮) એ લજ્જ હતા ગતાય એમ હોય તો મૃતિએ અમેલ સંદેષ્ પન લજ્જનપશ્પિય ને સહન થઇ શકે તો કરિબાધ વન્ત્ર ગામન (૧૫) મૃતિ એક કરત્ર રાખે અને અને તે પણ પરદાકી દે અને

ચ્યાત્નાને વિષે તિલીન થાય ૧૫૬) મૃતિએ પાત્રા સાથે એક કે બે વસ્ત્ર રાખના અને લીક્ત વચ્ચ ્તી કર્વ્યા કરતી નહિ, પણ આ મધ્યાનમાં જ તરત રહેતું ાં છો વીતરાગ દેવે સનતાએ ધમ બાખ્યો છે.

- (૨૯) આત્મવાદી પુરૂષો જ યથાર્થ સયમાનુષ્કાની છે.
- (૩૦) " सम्मदिद्भिस " " सम्मसुयं मिच्छिदिद्भिस मिच्छसुयं" આત્મનાની એટલે સમકિતિને સમ્યક્ અથવા અસમ્યક્ બન્ને સમ્યક્ ૩૫ે પરિશુમે છે અને મિથ્યાદિષ્ટિને એટલે આત્મનાન-વિમુખને બાને મિથ્યારૂપે પરિશુમે છે
- (૩૧) આત્મા જાતેજ ઇશ્વર હશે કે નહિ, એવા સશય રાખનાર છેય સમાધિ એટલે કેવલજ્ઞાન કે આત્માનુ અખડજ્ઞાન પામતા નથી
- (૩૨) અધપર પરાએ ચાલનારા, માયાવી, લાલચી, પ્રમાદી, હિમત-હીન, જગતથી ડરનારા અને વિષયાસક્ત પુરૂષો સમ્યડત્ત એટલે મુનિત્વ અથવા આત્માની ઇશ્વરરૂપે સિદ્ધિ સપ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.
- (33) "नाणणय मुणी होई" आत्मज्ञानी छे तेल भुनि छे "नावे मुंडिएण समणो" मुडन अरवाथी ॐठेक्षे ठेशक्ष्यन अरवा भात्रथील 'श्रभण' अदेवाय निहा "समयाए समणो होई" सभतावडे 'श्रभण' अदेवाय छे.
- (३४) " समीय जो तेसु सवीयरागों" सभान भाव गणे ते वीतरागः
- (૩૫) ગમે તે સપ્રદાયમાં, ગમે તે મતમાં, ગમે તે પાયમાં, ગ^{મે} તે દેશ અને કાળમાં હોય પણ તે જો મનાજય કરી આત્મા^{તી} ઐાળખાણ કરવાને મહેનત કરે છે તેા તે જૈત છે.
- (૩૯) જૈનના ૫વ કે વાંડા નથી વાડામાં તાે ખંદરા અને ગાંડર આવે, પણ મિંદ એટલે આત્મનાની કે જૈનના વાંડા કે ૫વ નથી. જૈન તાે નિશ્રેય છે. જૈન **સર્વવ્યાપી** છે, એક્દે**રી** નથી જ.
- (૩૭) ટેવ્ટમ સ્થાને, ઇંઠિયોટમ ધોડા છે, ખુદ્ધિરૂપ મારથી છ, ^{મત} ટપ લગામ છે.
- (૩૮) બુદ્ધિકા સારથીના હાથમાવી મનરૂપ લગામ છુટી જ<mark>તા ક</mark>ઠિ-વાટપ વાડા, કેલ્ટપ સ્થાને અધાગતિએ વસડી જાય છે
- (૩૯) કૃષ્ણ એટલે આત્મા, ભળદેવ એટલે ચિદાબામ, વર્ગ્ય દત સત્તરમુખ, દેવકીટપ સાત્વિક્શનિ, ક્રમરૂપ માહ, ગાહલગ્ય વર્દેશને સત્તર, ગેક્ષ્યીએટપ ઈંદિયા, પૂતનાલપ તુષ્માં તે

ક'સઃપ માલના બંદેન. યમુનારૂપ પૃદ્ધિ, કાલિનાગ તે ફ્રોધ, કુ.ક્ષેત્ર તે કર્ન કરતા યાગ્ય દેહ, પાંડવ તે દેતીસપત્ અને કાૈરવ તે આચુરી સપત , ધૂતગણ્ટ એટલે કેલાબિયાની વૃત્તિ, રૂકિમણી એટવે આત્મવિધા, ગાકુલગ્પ હદયમાં કૃષ્ણગ્પ આત્માનું પ્રાગટય તે અલગતીત એડલે દેવલ ગુદ્ધ સ્વરૂપ નાનુવું. મયુગમાં બહિદેષ્ટિનુ સ્વલ્પ, દ્વારામનિમા એટવે અજરામ ચક્રમાં અલ્યાબાધ સ્વરૂપ અબવં

(૮૦) લકાટપ કેલના અબિનાનરૂપ રાવહાતે રામરૂપ વિતેટ અતે લંદનાગરપ વૈરાત્ર્યે આવેં અને સાન્તિરૂપ સીતાને સુધાપ્ત કરીને નુગન્ત:પરંપ અચાધ્યાનુ રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યુ

(૮ા) વિષયામાં ત્રુદ્ધ પુરુષા હિસામાં પ્રવર્ત છે (છ) લીયંકર દેવની આગાના આરાધક ગત્રિના પહેલા અને દેધા પંતારના **યતનાપૂર્વક** આત્મધ્યાન કરવું અને આત્મધ્યાન છે એજ માહ્યનું સાધન છે એન વિચારતું (૯૩) તી લીતરાગ રેવે કરમાવ્યું છે કે, મૃત્યુર્સએ આન્નગ્રાનના

|ત≒તક પ પુરવાથ[©]ને **છુપાવવા** નહિ. (' ૮) તનાલઐાને આત્મનાનથી વિમુખ જાઇને તેમના તરફ કર્ ખાની દિટ કરી જે અપ્રમત્ત ઘઈ આત્મધ્યાન ઘરે છે

नेच्य 'नृति' है.

જે હેતુ કર્મ ખપાવે છે તેજ હેતુ કર્મ બાધવાને પણ વખતે કારણભૂત થઈ શકે છે.

(પર) કર્મ ખાધવા અને ખપાવવાના હૈતુએ<u>ા</u> સમાન છે

(૫૩) આત્મનાનના જ માર્ગ ખરે છે તે જિનપ્રવચનમાં સપર્ખુપણ વર્ણવ્યા છે

(૫૮) જગતની દેખાદેખી કરી અધપગપગએ ચાલવુ નહિ જેને દુનિયાની દેખાદેખી નયી હોતી તેને કુમતિ હોતી નથી કુમતિ એટલે આત્મનાનથી વિમુખપણ

(૫૫) "जे एगं जाणई से सन्दं जाणई जे सन्दं जाणई से एग जाणई" જે એક આત્માને જાણે છે તે મર્વને જાણે છે તથા જે સર્વને જાણે છે તે એક આત્માને જાણે છે

(૫⁴) શ્રી જિને જે જે ક્રિયાએ અને ઉપદેશા કહ્યા છે ^{તે કેવલ} એક આત્મન્નાન માટે જ નિષ્પત્યપાતપણે કહેલા છે

(૫૭ આત્મનાની જ અભય છે.

(પ૮) યુદ્ધમાં હજારા યાદ્ધાઓને છતવા સહેલા છે, પણ મનને છત્ત્ર સૌથી મુબ્કેલ છે.

(૫૯) અજીત મનને આત્મગ્રાનવડે અતિ સહેલાઈથી છતી શકાય છે [५०) " **अप्पाणमेव अप्पाणं जइत्ता सुहमेव** " આપણે। આત્મા

પાતે જ મનને છતીને સુખ પામે છે. (૬૧) ' **સવ્લમવ્યે જ્ઞિપ જ્ઞિયં** ' જેણે આત્માને છત્યા તેણે સર્વ છત્ય.

(૧૨) ' દર્ભના અગ્રે જેમ જલબિ દ અલ્પકાળ રહી ખસી પ^{ડે છે} તેમ મનુષ્યનુ આયુષ્ય અગ્થિર છે, માટે હે ગાતમ[ા] આત્મ ત્રાનમાં એક ત્રણ પણ **પ્રમા**દ ટરવા નહિ"

(५३) " वसे गुरु कुले निच ं शिष्ये गुर्धेसभा नित्य रहेत

(५८) પાતે પાતાના આત્માને નમસ્ટાર કરવા नर्मा तमेर अप्पाणं " निम राज्य पाताना આત્માને નમસ્ટાર ટરતા હતા

('૧૫) આતમાં એજ પરમાત્માં છે, પણ અન્ય કાઇ પરમાતમાં નથીજ

(१६) " खेम च शिवं अणुतरं" आत्मस्वरूप शिवपह छपद्रव रिहित अने भवेतिहुट छे

(१) की भड़क धर्भभा राग देपरिकत वर्भ उत्तम छे तेम सड़री

ત્રાતમાં આત્મનાન સંવોહ્ય છે, એન મહાવીરતુ વચત છે.

(૧૮) શ્રી જિનના અબેર મિહાતને અજ્ઞાની અને દેખાદેખી કરતાગ પ્રાય: અબી ગકતા નવી

(५૫) મકલ વિવા અધિરાન આત્મા છે અને તે એક છે છતાં ક'પનાની વિચિતનાથી અનેક કપે પ્રતિભાસે છે (છ૦) કરવતા છે એજ કર્મ છે અને કરપતારપ કર્મવંડે છવ જન્ત

વત્ય પામતો જવનાય છે (૪૬) આત્માં પાતાના ત્વરપમાજ ન્યિત છે. આત્માને કોઇ પગ

હરકત કરી તકનું નવી એટકે આત્માના સ્વભાવને *ને*ડ પળ બદવાવવા મમર્થ નવી (જ) આત્મા અને જ અનવજ્ઞાની અને અનતદર્રાની છે

(વ) ચાત્માન ચખડતાન એજ સ્વતંત્રાન ાતો તી દ્વેન્દ્ર સુરિ પાચમાં કનૌગ્રયને અને ગ્રયની પ્રતિનો

रेत कुनावता धरेठे ह " आयसरणडा " पाताना आत्नाने મબાના સાંટ એટલે આત્મનાન નેળાવા માટેજ કની તપ

ાં મેં ભ

विमुक्ता" કલ્પનામય મર્વ દુ:ખર્ચી મુક્ત અર્થાત જેમના કરિયત દ:ખા છેદાઈ ગયા છે એવા, જાતિ, જગ, મૃત્યુ રૂપ અધન કે જે કલ્પિત છે તેથી વિમુક્ત હોય છે અર્થાત કેવલ નિજ સ્વરૂપને વિષેજ રમતા હોય છે-

- (૭૯) ગાનરૂપ સૂર્યના ઉદેય થતાં અગ્રાનરૂપ ગત્રિ ટે જન્મ ^{ખૃત્યુના} કલ્પિત સશ્યોના વિલય થાય છે
- (૮૦) કેવલન્નાની છદ્દમસ્થન્નાનવાત અને શ્રમણાપાસક એ ત્રણે ^{બેર} જાગૃત પુરૂષના છે.
- (૮૧) આત્મા સ્વત સિદ્ધ છે
- (૮૨) જેમને આમત્ત્રાન નવી, જેઓ અભેદવાદી નવી અને અધરે એટલે કલ્પના વડેજ છવે છે તે છવા મૃતેલાજ છે અવવા તેમને સુવાના અધિકાર છે ' एएणं जीवा सुत्ता समाणा" એ આત્મન્નાનવિમુખ છવા સૃતાજ બલા છે, કારણ કે એવા અધય ૧ પરાવાળા અધિદગ્ધ થઇ સાધારણ ન્નાનીઓની નિદા કરીને તેમને બ્રષ્ટ બનાવે છે
- (૮૩) ધર્મશ્રુત ચારિત્રના અર્વી એટલે આત્મન્નાનના લાભી છે તેજ સ્વધર્મી છે અને આત્મધર્મથી રહિત છે તેપરધર્મી છે
- (८४) जीव धम्मेण चेव वित्तिकंषेमाणा विहरंति एएसिण जीवाणं जागरियत्तं साह् "धर्मे ५२१ निश्चय ५२१ पृति आङ्गि अङ्गेष ५२५१ निश्चय ४२ छे छे अ
 - (८५) " निज्ञाण साहए जोए जम्हासाहेति साहूणो " निर्वाण भटने साधे ते 'साधु'.
 - (૮૬) આત્મસ્ત્રરૂપે સ્થિતિ સિવાય જેમા બીજી કાેઈ પણ જાત^{તી} ચૂચી કે બેસ્તવની ગુધ નથી તે 'નિગ્રથ '
 - (૮૭) આત્માના જેણે **જેટલે અ'શે** અનુભવ કર્યો છે તે તેટ<mark>લે</mark> અ**.શે.** ' *ઇ*શ્વર ' છે
 - (૮૮) જેવી લેશ્યા તેવી ક્રિયા; અને જેવી કિયા તેવી લેગ્યા ^{(૮૯}) આત્મનાન રહિત તે છદ્દમમ્ય એટલે જીવ.

(૪૦) તું પાતે જ ઇશ્વરવ્ય છે, માટે ઇશ્વરી સુખ તારા અંતરમાં રોાધ, બહાર રાોધવાવી તે નુખ મળવાનુ નવી.

(હા) નાધાણાયો દુનવાદ સ્વીકારે છે. રાનાનુજ સ્વાની વિશિષ્ઠ-ર્દત્તરાદ સ્ત્રીકારે છે, નિ'તાકોંચાર્ય દૈતાદૈતવાદ સ્વીકારે ઝે,

વિષ્કુત્વાની અને વક્લબાચાર્ય વાળા ગુદ્ધાદેતવાર સ્તીકાર છે. શંકરાચાર્યવાળા કેરવાદેત સ્વીકારે છે, ત્રા ધીતરાગંવ સ્યાદ્વાદ ગ્લીકારે છે અને ત્રી ભુદભગતાનું લખિક વિજ્ઞાન શદ ન્**રીકારે છે એ સાર્યનું સદનપ**ણે સમન્વય કરતા ગાર્ય મિહાતો ન્યાત્નાને વિવે વિવય **યાય** છે

(જ) જ્ઞાની પૃશ્તો સકલ જગતને આ_વમવત્ નહિ પણ આત્માર્**પેજ** (૧૧) થી આવાર મુકાના તીવા અધ્યયનમાં દરનાવ્ય છે કે, હેને

જારતે છે. આત્મારત રાજ્દના પ્રયોગ સાધારણ જ્ઞાનીમાટે સમજે શેર ર્યાબેશ્ત્રાન થયું છે તે પૂર્વ ચતત્વ, જ્ઞાન, તેરે, ધર્મ તથા ખવ એ માના બખતાર છ

(૧૦૨) દેહરૂપી દેવલમાં આત્મારૂપ ભાગવાન પર્ણાયદ્રા એટલે તીર્ય-કર વિરાજે છે, તેમની સમીપે ત્રિકેડીમાં ભિંદી એટલે જ્યાં-તિરૂપ દીપ જલે છે, અને ભ્રમરગુહાચક્રરૂપ ઘુમડમા નાદરપ્ર ઘંટ અખડ વાગ્યા કરે છે. દેવાલયની આમપાસ ત્રણ પ્રદક્ષિણ આપવામાં આવે છે, તેમા એવા પરમાર્થ મમાયલા છે કે સત્ત, રજ, તમસ એ ગુણત્રયની વિલયતા કરવી ગુણત્રયની વિલયતા માં અનુક્રમે સમ્યક્તાન, સમ્યક્દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રના માં અનુક્રમે સમ્યક્તાન, સમ્યક્દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રના પાપ્તિ યવારૂપ આત્મસાક્ષાત્કારની અખડ સ્થિરતા થાય છે ૧૦૩) પ્રતિક્રમણ, પ્રતિ એટલે ઉલટાં, સામા કે પાળાં અને ક્રમન એટલે ઉલટાં, સામા કે પાળાં અને ક્રમન એટલે ઉલટાં, સામા કે પાળાં અને ક્રમન એટલે પત્રક્રમણ, પ્રતિ એટલે ઉલટાં, સામા કે પાળાં અને ક્રમન એટલે પત્રક્રમણ અત્માભમુખ પગલા ભરવા આત્મધ્યાન ધરવુ તે પ્રતિક્રમણ આત્મધ્યાન ધરવાથી જે આત્મસ્થિતા પ્રાપ્ત થાય છે તેનુ નામ 'સામાયિક' સામાયિક એટલે ગ્રાનસમાધિ

ર્બ ય માર્ગના ઉપદેશ કરી તેના પ્રચાર કરનાર તે તી ર્યકર દેવછે (૧૦૫) કાઈ પણ ધર્મસ સ્થા જૈનને અમાન્ય નવી (૧૩૪) અત કરણની વિશુદ્ધિના અતમા આત્માના અપરા ક્ષઅનુલા વાય છે તેને જ્ઞાનસમાધિ કહેવામા આવે છે જ્ઞાનસમાધિની સર્વેતિકૃષ્ટ દેશાને જૈનશાસ્ત્રકારા કેવલજ્ઞાન કહે છે અને વેદાત

ગામ્ત્ર કાર્ય હ્યાના સાક્ષાત કાર્ય છે જૈન જેતે આત્મા કરે છે, વેદાન તેને અધ્યાવરણ સ્પા માયા કહે છે જૈન જેતે માલ પામવા કહે છે જૈન જેતે મોલ પામવા કહે છે, વેદાન તેને નિર્વાણ પદ કહે છે જૈનના જે પામ કાર્ય છે તેજ પામ પામ હાવત વેદાનના છે. મર્વ પાત્ર જૈન અને વેદાન મમાન છે, છતા પણ મિલ્લાદ હિટતે લીધ કાર્યને જૈન અને લેદાન મિલ્યા ભાને છે જૈન અને વેદાનના મમાલિયા હતી વેદાન મિલ્યા ભાને છે જૈન અને વેદાનના મમાલિયા હતી તે એક્જ છે

૦૦) વિવિધતાના મમાતતા ગોધી શકે એજ ખરેદ શોધક '' ૧૦૮) 'ત્વ' અને 'પર' તેદ અંબેદબાવ અતુબ્લવાને પરિણાન જે દેખોતા પર' તે અવે દેખીતા 'આ' તે 'જોમ' ^પ ૨૮૧૧ અંગર વગકડના ઉભે તેજ **કા**ઇન્ટ કે પ્રસ્થેયર

ગાન્યદાન નાનજતાઈ ગાંધી

ગયા, ભાજે ત્હેને પાતાનુ બક્ષ છે એમ કહીને રાજા પામે માગ્યા, પણ દયાળુ રાજાએ તે ન આપતા છેવટે હાલાની બગેબર પાતાના આગમાનુ માસ આપવા માટે કહ્યું એક **પટ્કી**ના બચાવ માટે **પાતાના** શરીરનુ માંસ આપવા તત્પર થવું, તે **આર્ય** રાજ્ય સિવાય બીજાં કોણ કરે તેવું હતું?

પ્રાચીન કાળમા ભરતખડના આર્યો માસ-મદીરાને અડકતા પણ નહિ, તો પછી તહેને વાપરવાની વાત તો કયા જ રહી! તે વખતે, અને આજ પણ, એક સુમ્ત વ્યાહ્મણ કે તેવી ઉચ કામના માણસ, એક સુકા હાડકાના કડકાને પણ અડકતા નથી, ને રમ્તામા જો અજાણના પગ અડકી જાય છે તા પહેરેલા કપડા બધા ધાઈ નાખી સ્નાન કરે છે

કેમુલ કરવુ પડશે કે, દિવસે દિવસે આયોની પુરાષ્ટ્રી સમ્પર્ષ પિવતના આજે ઘસાવા લાગી છે આજે સે કહે હિન્દુઓ હાડકાના કાય-લાયી મીશ્રિત કરેલી ખાંડ ખાવાને આનાકાની કરતા નથી આજે મીણું ખત્તી જેવી ચરખીથી ખતેલી વસ્તુઓ કાંકારદારમાં પુષ્કળ વપ-રાતી દેખવામાં આવે છે. અનેક જાતનાં પશ્ચિમ તરફના અનેકા મલમા વપરાય છે, તેમ રાગરહીત ખની છવવાની લાલચે હિસા-મય દવાઓના છુટથી ઉપયાગ થતા જોવામાં આવે છે આ બધુ પત્યક્ષ યત્ર જોવામાં આવે છે, પરન્તુ આમાં કાંક હિંદુ ધર્મ-રાસ્ત્રિનો દાપ નથી આ સર્વ વર્તન માત્ર પશ્ચિમના પવનને આભારી છે અને તે માત્ર હિન્દુઓને જ નહિ પણ જેતો વગેરને પણ લાગી ચુકયા છે.

કેટલાકા કહે છે, કે અસલના આયંલાક માસબક્ષણ કરતા હતા, પણ જૈનધર્મ સ્થાપન થયા પછી તહેમના ઉપદેશકાના ખાધ્યા તહેમના ઉપદેશકાના ખાધ્યા તેમણે આ ખારાક છાડી દીધા આટલુ તા આપણે કપ્યુલ ડરીશુ કે મારવાડ, મેવાડના જૈનામાથી કેટલાકની અટક પરમાર, વાવેલા, તે સાલકા વગેરેની હાવાથી એમ અનુમાન થાય છે કે આ લાકાના પ્રવ જો ખહુ કાળ ઉપર ક્ષત્રીવશના હશે, તે પાડળથી જૈનાએ તહેમને પાતાના ધર્મમા લીધા હશે તાપણ બલવુ ત્તેષ્ટ્રંતુ નવી કે, જૈનધર્મ સ્થાપન થયા પૂર્વે, આ દેશમાં વામમાર્ગી પથ હવાતીમા હતા, અને તે ખધા માસાહારી હાવાથી તેમની મામે વેદધર્મીઓને પાતાના ધર્મના ખચાવ કરવા પૂડતા મહાતા આ વામીઓને વેદધર્મીઓ ધિમારતા હતા તહેમના મિદાતા



તો સજ્જડ ઘર કરી બેંકેલાહતા કે ત્હેમની ભારે મહેનત છતા તે નીકળી શક્યાં નહિ, તે હંમેશને માટે કાયમ રહી ગયાં. ત્યાર પછી શીખ ધર્મના સ્થાપન કરનારા મહાત્મા શ્રી નાનક થયા, તેમજ રામદામ સ્વામી, સુરદાસજી, તુલસીદાસ, અને કેશવદાસ જેવા મહાત્માંઓએ ધર્મની શુદ્ધિને માટે શમ લીધેલા જણાય છે આ બધા મહાત પુરૂષોનાં જીવન ચરિત્રા જોતા તહેમના વિચાર જીવહિસા તરફ એટલે માસભક્ષણ તરક બીલકુલ ન હતા

માસાહારી અનાર્ય લોકમાંથી કેટલાક વેદધર્માંઓના સન્સગના પ્રતાપે પોતાની ખુરી રીતભાત છોડતા ગયા, અને વેદધર્મમાં કૃદ્ધા પ્રમાણે ખરાેખર વર્તવા લાગ્યા તેવી વેદધર્માં આયેંએ, તેવાઓને પોતાના ટાળામા દાખલ કીધા આ વિષે મનુસ્મૃતિ તથા આપસ્ત-માં કૃદ્ધ છે કે-

जूदो ब्राह्मणतामीति ब्राह्मणश्चेत्र जूद्रताम्—भत्त धर्मचर्थ्यया जघन्यो जघन्यो वर्णः पूर्व पूर्व वर्णमाप्यते जाति परिवृतौ अधम्मचर्थ्यया पूर्वी पूर्वी जर्धन्यं जघन्यं वर्णमा-पद्यते जाति परिवृतौ । अध्यस्त

ભાવાઈ— ધર્મ આચર્યાવી શૂડાદિ જઘન્ય વર્ણ ઉત્તમ વર્ણ એટલે બ્રાહ્મણ થઇ શકે છે, તેમ અધર્મ આચરવાથી બ્રાહ્મણાંદ ઉત્તમ વર્ણ શૂડપણાને પામે છે. આ, પ્રાચીનકાળની વર્ણવ્યવન્યા છે, પણ હાલ આ નિયમ પ્રમાણે અમલ થતા નથી કાઈ બ્રાહ્મણ વગેરે ઉચ કામના માણમ, શૂડ જેવા એટલે મવ માંસાદિ ખાવાના કર્મ કરે છે તા તેકને શૂડ જેવા ગણી પક્તિ બહાર મુકવામા આતે છે, પણ કાઈ શુડ, બ્રાહ્મણ જેવા ધર્મ આચરતા છતા તે બ્રાહ્મણની પન્તિમા આવી શકતા નથી (બ્રાહ્મણ વગેરે ઉચ વર્ણના લોગ હેતને પાતાની ગ્રાંતિમા લેતા નથી પણ આ નિયમ પૂર્વકાળમા અને બર્ય સચવાતા હતા અને તેવી ભીવ જેવા અનાર્ય અને બીલ સૃદીને બ્રાહ્મણો પોતાના ટોળામા લેઇ શકતા હતા આદિ કરિ વાર્યીક અને પુગળ તથા ભગવદ ગીતા જેવા તત્વજ્ઞાનના પુન્તકના કર્તા વ્યામજને ઋપી તરીક મળવામા આવેલા, તે વાત દરમાબંધર છે

ઉપર ગમાણે જોતા સ્માર્થવોડ ન સાહારી ન હતા, એટલુજ નિ. પ્રત્યુ, મુનબક્ષણને હંમેરાને માટે છોડી ટેઈ ચેદધર્મ પ્રમા^ણ

वेद वेदाङ्विनाम सर्व भूताभय पदः

अहिंसा सत्यवचनं क्षमा चेति विनिधितम्

भ भा., ओहि, श्नीड ११-14

ऋपयो ब्राह्मण देवाः प्रशंसंति महामते अहिंसा लक्षणं धर्ममें वेद प्रामाण्य दर्शनात्

મ બા, અનુ પ, ૧૧/

अव्यवस्थितमर्थादेविमूढेर्नास्तिकेर्नरे संज्ञयात्मरिभरव्यक्तेहिंसा समनुवर्णिता म ला गाति सुरामत्स मधु मांसमासवं कुजरोदनं पूर्तिः

प्रवित्तं होतन्नेतद्देदेषु कल्पितम्

દ'ત્યાદિ.

ઉપરતા ત્લોકોનો ભાવાર્ય એ છે, તે વેદ તગેરે ધર્મપુન્તદાની અહિસા, સત્ય, ક્ષમા, અને માસ બતાણ ત કરતુ એતેજ ધર્મ ગળ્યો છે, અને છવિહ સા તથા નામબલાળને અધર્મમાં ગણેલા છે, તેમ છતા તે ખાવા માટે જે લોગ કર છે તે ખધા નાશ્તિક અપના વેદવિદ્રાહી હોવા જોઇએ વેદમા પશુયદ્મ કરવાની આદ્મા બિલકને આપેલીજ નથી, કેમકે મહિપ લોક પશુના મામથી યત્ર કરતા ત હતા. વેદ અને ધ્યાદ્માણું ચયોમાં જે ગામમાં ગિંધોએ ઉધો કરેલો છે તે કરે છે, અને એજ કારણથી હાલના દેટલાક હિન્દ લોકો બ્રમણામાં પડી જનય છે પણ ખર જોતા આ યત્રમાં અધ્ય એટલે ધોડો, અને ગા એટલે ગાય, એવા અર્થ થતાજ નથી, તહેના અર્ય પ્રાચીન વેદવ્યાખાનકારોએ તકેના સ્વોમાં જીતજ કરેલા છે જેમકે, માધ્યું વા અશ્વેધા: અદ્મં દિના સ્વોમાં જીતજ કરેલા છે જેમકે, માધ્યું વા અશ્વેધા: અદ્મં દિના સ્વોમાં જીતજ કરેલા છે જેમકે,

मेधः--शतपथ

^{*} વેદના છ્યાહ્મણ ગ્રોના માસ વિષય- ખુહદારણ્યાં ગામિષદ્તા ૮-૯-૧૮ છ્યાહ્મણ વચનવત્ ક્ષેપક ભાગ સમજવા. એ વચના ખુહદારણ્ય-કાપનિષદ્દમા પ્રકરણ વિરુદ્ધ લખેલા છે પ્રથમ પુત્ર પ્રકરણ, ને પછી કત્યા પ્રકરણ આવે છે. તેની પછી ૮-૯-૧૮ એ પુત્ર પ્ર-રણના વચન, પ્રકરા! પિરુદ્ધ હોવાથી તે ખુલી રીતે ક્ષેપક ભાગ હોય એમ જણાય છે આ હડીકત લપવેદ, હ્યાહ્મણ, શાખા, ગત્ર, તથા અષ્ટાદ્યાયી, તિરુદ્ધ, દર્ગન -અને લપનિષદ્ આદિ આર્ય ગ્રથામા કોઈ પણ જગાએ જણાવેલી નથી.

માસાહારી અપજ્ય એટર્ન પજવા ગાગ્ય ગણાતા તથી -અ. ૩ શ્લો. ૧૫૨

માંસ બાવાથી માણસ પતિત યાત છે અ ૧૧, ^{ત્ર}ક્ષે કે^{.૭} –અ ૧૦, ત્ક્ષે ૮૮, ૮૯, ^{૯૨}

જે લાેક માસ ખાય છે. તહેમના પનર્જન્મમાં માસબક્ષક પશુ ચાનીમાં અવતાર આવે છે. —અ. ૭, શ્લા ૧૮૩

ઉપર પ્રમાણે જેતા વેદાનુયાર્યા તોડ પરમાટી ભક્ષણ ડરતા ન હતા તે તેટલાજ માટે શ્રદ્ધચર્ય અવસ્યાયી માડી છેડ અન્તિમ એટલે છેડલી મન્યાની અવસ્યા નુધી પરમાટી ખાવા માટે મના ડરવામા આવી છે – મુંગ્રે અ, રહ્યા ૧૦૦૦, અ ૮, ટ્લા ૧૧૨, અ, ૧, ૧૧ ૧૮

અાર્ય લોકના આહાર પરમાટી નહિ પણ અન્ન, ^{કળ}, કુલ, મૂળ અને કદ વગેરેના હતા. ત્હેમનાથી ઉલંટા રાક્ષસ વ^{ગેરે} અનાર્ય લોકના ખારાડ માસના હતા

-भ० व्य ११, ८५। ७५, २३०

પારધી તથા ચમાર આદિ હલકા લોકના ખારાક માસ હોવાથી તહેંમને આર્ય લોકો પોતાની સાથે નગરમાં કે ગામડામાં રહેવા દેતા નહતા, ને આજ પણ રહેવા દેતા નથી. કોઈ નવુ ગામ વસે છે, ત્યા પણ તહેંમના વાસ, ગામ બહારજ હોય છે **નગરવાદ્યાસ્ત્રાण્डા**રા જો માસાહાર ધિકકારને પાત્ર ન હોય તો આવા માણુમાને બીજા દેશના લોકો પેકે, આર્ય લોકો પોતાની સાથ રહેવા દેત

આ પ્રમાણે વેદધર્માવલ બી માણુમા તો અહિ સા ધર્મ તેજ પર મધર્મ ગણતા આવ્યા છે, તે હજુ પણ ગણે છે. એટલુજ નહિ પણ તે સેપ્ટ કર્મ ગણાય છે, તહેતે મહાન તીર્થ જેવુ પવિત કર્મ કહે છે તહેનાથી તેઓ અત્યત સુખ મેળવે છે, તેમ તહેનાથીજ તહેમની હન્નતિ થઇ હતી, તે હજુ પણ થશે કેવળ જાતિ ' વી ગાઇપણ માણુસની ઉન્નતિ થઇ શકતી નવી, પણ ગુણ કર્મ વડેજ થઈ શકે છે વળી અહિ સા ધર્મમાંજ સર્વ પ્રાણીમાત્રહ હિત રહેલુ છે તે આપણા હિન્દ લોકના શિષ્ટાચારનુ સુખ્ય ચિન્હ છે તેઓ આપણા હિન્દ લોકના શિષ્ટાચારનુ સુખ્ય ચિન્હ છે તેનાથીજ હિન્દ લોકના શિષ્ટાચારનુ સુખ્ય ચિન્હ છે તેનાથીજ હિન્દ લોકના શિષ્ટા ચારે છે. અહિ સા ધર્મ, જાંવી વર્ણો અને ચારે આશ્રમોનો મુખ્ય ધર્મ છે

ં આ લખનારતું અંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને જૈનસમાજને—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષણ કાઇ હાર્ય તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક ધરમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક બાબત અમુક ધર્માચાર્યે કહી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચાખ્ખી મૂર્ખાઈ છે—એ વિચાર શક્તિનું 'અથવા માણુસાઇનું ખૂત કરવા ' ભગખર *છે.* અમુક બાબત અમુક **અ** ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે. એ**ડલા** માટે તે સાચ્યે જ હાવી જોઇએ એમ માની ખેસવુ એ અનત જ્ઞાન ગુણુ ધરાવતા પોતાના આત્માનુ 'લાઈળલ' કરવા ખરાખર છે. અલ-યત, ધર્મશાસ્ત્રા, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે ચ્યાદ્રિકત નાગાઍાની પણ વાત સાંભળવી—કાઇ પણ જાતના અગાઉથી બાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને બાજુએ મુફીને હેમની વાતા વાચવી કે સાબળવી તે જરૂરતું છું; પરન્તુ તે ઉપર પાતાની શક્તિ પહાંચે ત્ય્હાં સુધી મનન કરવું જોઇએ, સ્વતત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ–કાળ સ્માદિ દરિભિ' દુઓથી તહેતું ખરાપણ તપાસવું જોઇએ, અને **પછી જ** તહેને 'નિર્ણયુની તીજોરી'માં જવા દેવી જોઇએ જેઓ વાચેલી કે સાભળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હાય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતા 'કદા હાઈ' શકતા નથી. એક જ ધર્મના જા્દા જાૂદા ગ્રયોમાં અને જા્દા જાૂદા આચાર્યોના કથનમાં પુષ્કળ વિરોધામાં સ ઘણા વાર જોવામાં આવે છે; શ્રહ્માળુ વાચકથી તે ખેમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાટી માનવાની હિમત ચાલશે. નહિ, તેમજ ખરૂ શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્ય્હારે ત્હેની સ્થિતિ કેવી થશે ત્હેના ખ્યાલ કરાે. આર્યાવર્ત્તના દરેક ધર્મી (કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉત્રતિ કરવાના છે) આજકાલ અનાર્યાવત્તિને ડૂળાવનારા થઈ પડ્યાં હાય એવું જે દેખાય. છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યોએ ધર્મ વિષયક બાબ-તોને વિચાર શક્તિની કસોટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર યુદા(કહ્યા કે અધયુદ્ધા) ને જ પૂજવાનું કરમાન્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખારાં ખર્ચી, ધર્મને નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં જોવામાં આવે છે તેડ અન્ધ ભક્તિ ત્યાજય છે, એમ માનવાને સળળ-પ્રત્યક્ષ પ્રમાણો મળી આવે તે છતાં દેખતી આખે પાટા ળાંધીને સમાજના મ્હોટા ભાગ તે તરફ ખેચાયા જાય છે. આ પ્રમાણે થવાથી આપણા મનમાં કૃત્ર તા રીતે જડ ધર્મની પ્રતિષ્ઠા થઈ ગઇ છે, અને એને લઇને આ પણું મન માત્ર અભ્યાસના બળયી, માહના આકર્પણયી, પવ્યરતી માફક અનિયમિત રીતે ગખડતુ જાય છે. વચમા કાઇ યુક્તિરૂપ કાર્ટી આવી ચડે છે તા દષ્ટિગગના ધક્કાથી મન તેના પણ ચૂરેચ્સા કરી આગળ વધે જાય છે.

ગુરૂભક્તિદ્વારા જે એક પ્રકારની નમ્રતા પ્રકટ થાય છે, તે દરેક સ્થળ ઇચ્છવા યાગ્ય નથી આપણે એટલુ ખામ લક્ષમા લેલુ જોઇએ કે, આપણે જે નમ્રતા દાખવીએ છીએ તે કેવળ એટલાજ માટે છે કે જેઓની આપણે પૂજા–ભક્તિ કરીએ છીએ તેઓના છવતામાંથી સારરૂપ તત્ત્વો આપણામા ઉત્તરે, આપણે ઉત્તત છવનતા કાઇક અનુભવ કરી શકીએ, અથવા તા તેઓના માહાત્મ્યના પ્રભાવની પામે આપણી પ્રકૃતિને દરેક પ્રકારે અનુકુળ ખનાવી શકીએ આમ કરવાતે ખદયે જો અયોગ્ય વ્યક્તિની સામે આવી નમ્રતા પ્રગટ કરવામા આંગે તે તે નિર્મલ નમ્રતા લાભને ખદલે હાની કર્યા વિના રહે તહી કારણ કે નીચની ભક્તિ આપણામા પણ અજાણતા નીચતાના તત્ત્તો ઉમેરે છે, અને વધુ અયોગ્યતા લાવવામાં તે નમ્રતા સહાયકારક થાય છે

ખરી બિક્તિ આપણને બિક્તિને યોગ્ય એવા સદ્યુણા તરું અનાયામે ખેંચી જાય છે, અર્યાત્ સાચી બિક્ત યુણાનું અનુકરાત કરવાતે મતત પ્રેરણા કર્યો કરે છે. એટલાજ માટે સારા સુશિક્ષિત માળેમાં પણ કેટલાએક મેંગ્ય નિયમાં પ્રચલિત થયા છે એક મનું પ્યમાં કોઇ એવા પ્રકારનું સામવર્ય રહેલું હોય કે માં માન્ય જતમમાં જતી શ્રદ્ધા કિવા મદ્ભાવ તે સમર્ય પુરૂષ ઉપર સ્થપાય, એટલું જન્ની પણ તે મનર્થ પુરૂષ દરેક વિષયમાં નિષ્કલ કરે એવી આત્રા પન જતમમાં રાખી શકે પરન્તુ ઘણી વખત તેમ ખની તરું તથી કાપલા તરીકે એક માણમ રાજનીતિના વિષયન કાદ્ધાન્યક હોય તે વેલે તે એક માણમ રાજનીતિના વિષયન કાદ્ધાન્યક હોય તે વેલે આવાઓ રાખ પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્થાન માં માં માં આવી આવાઓ રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્થાન તે તે માં સ્થાન પણ માં માં આવી સ્થાના સ્થાન રાખે પરન્તુ સર્વ વિષયોન સ્થાન તે તે માં સ્થાન માં સ્થાન સ્થા

race and of the world." મતલળ કે, જે સ્ત્રીઓ અને પુર્ધો આપવા સાહિત્યના અસીમ ખજાનામા વધારા કરે તેમ છે (અને એ ખવ્યના જ આપણી જાત અને દુનિયાની મહાન શાભા છે) તેવાં જી-યુક્યાની **કદર ભૂઝવા** કપે મદદ પ**રે**ાંચાડવાની અપીલ કરવા કરતા બીછ કાઇ ભાગતની અપીલ વધારે મજગૃત નથી.

અમેરિકન એલચીના આ શબ્દોનુ રહસ્ય અમારા દેશમા અને ખાય કરીતે જૈત ટ્રામમાં કહારે ગ્હમજારો ? પ્રાચિત કાળમાં આ દેવમાં સાલિત્યના ખેડુતાને રાજાએ⊨ તરફથી પેન્શન મળતા–જોગીર મળવી-સ્ક્રાય મળતી-બહીમા મળતી. આજે તા મિચારા સ્વત વ ર્રીતે બેજું વક્ષાવી લખનારાએોને અન્નાન જનસમાજની દયા પર જવાના વખત છે, અગર તો ટાઇ રડયાખડ્યાને ટાઈ શ્રીમ'તની ખુધામત કે આથીતપણાયી કુટુમ્બનિવાંહ કરવા પડે છે**. ગ**જરા મારતી વાર્ત્તા જેવી વાર્તાએા, કિસ્સાએા અને અમુક અમુક ધર્મ-પયોના મહાત્મા ગણાતા લોકોએ રચેલાં પદા કે સ્તવના પ્રકટ કરનારા ળુક્રમેલરા કાંઈક સારી આમદાની કરી શકે છે, પણ સ્વતત્ર રીતે પાતાના બેજાતે વક્ષાવીને રત્ના કહાડનાર લેખકાને જો કાઇ થક્ક્ષા મયતા હાય તા તે વ્યટલા જ કે તહેમના મૃત્યુ બાદ તહેમની વાલ-વાય થાય છે અને - શોકના દેશવા પસાગ કરવાના 'દેખાવ ' થાય છે ! ધીમ'તા, લાગવગવાળા ધર્મ ગુરૂએ। અને અનાન જનમમાજ ડ્યના વેખકા પ્રત્યે ખેતરકારી અને વખતે તિગ્ગ્કાર પણ ખતાવે છે. આ વિયતિમા જનસમાજ સમક્ષ ઉ**ચ્ચ આ¢રો**ઈ ગ્જુ થવાની આશા ંતી રીતે રાખી સંકાય? અને ઉચ્ચ **આકરો**ઈ મિવાય **ચારિબ**ની **આ**શા રાખવી ફાક્ટ છે, ડારબર્સ્સાદર્શાએ ચારિત્રના કૃત છે પ્રથમ તે દૃત લય છે અને હઠી પાકારે છે. પછી <mark>ચારિત્રની પધરામ</mark>ણી થાય છે

જિલ્લોને કાર્યકરી શકે તેવા નવી એવી એક ભરેગ્યા, નિર્ધન-હિંદોએ કાર્યકરી શકે તેવા નવી એવી એક ભરેગ્યા, નિર્ધન-વાર્ધી ઉપલ્તી અપૃર્ણતાને પ્રાય આબારી છે એક કામને માટે લ્લાન્ત્રે કાવીકન 'નામનુ અસ્ત્રેઇ ક્રેનિક પત્ર આ મિદ્રાતની માળીતી કે પુત્રાં સાધનાને લાધ એ હિંદી સાલમ આજે અસ્ટિ હાર્મ હિંધમિષ્ થર્ય પડ્યુ છે. ત્યુની પાને ઉત્તમ સેખકા છે, અને ત્યાં હોંધમિષ્ પસ્તા પ્રાય આપવા માટે પુરતું કે છે. તુકશાન ત્યાં તે તેને પહેલા વળવા માટે પન્ આગળથી જેમવાર કરવામા રણ રીતે અવનત હોય તેમાં આવા કૃષિત પુરૂષો પ્રત્યેની અપ બક્તિને લઇને ઉમેરે થાય છે. એટના જ માંક જે વ્યક્તિ એક વિષયમાં મહાન હોય, તેજ પુરૂષ જા ળીં તિષયોમાં અધ પતિત હોય છે તો મમાજ પ્રથમ તો તેની એક પણ તિષયની મહત્તા સ્વીકારવામાં આતાકાની કરે છે, અગર એ આનાકાનીમાં મમાજને સફળલા મળી શકતી નથી તો પછી તે એક અશી ગુણી પુરૂષતી સાધારણ હલકાઇને ખહું ભારે કલ કરૂપ કરાવે છે. હુધરેના મમાન્જને મોતાના રક્ષણને માટે હું મેગા આવા જ પ્રયત્ના થાય છે. આ પ્રયત્ના તો કૃષિત પુરૂષને રુધારવાના કરતા તો કૃષ્ય અધિત્યા હું તાલી દુધ પરિણામાથી અચાવવાના પક્ષમાં વધુ હું થયે છે.

અહ કારનુ કળ હ મેશા નુક્યાનકારક જ હાય છે, એમ નીતિ-શાસ્ત્રા ભાર દર્કને ઉપદેગે છે પરંતુ અહ ડાર્ગ લઇને મનુષ્યા તા માટે અધ પતન પામે છે, તે આપણે વિચારતુ જોઇએ. પહેલુ કારણ તા એ છે કે, પાતાની મહત્તાના અતિનય વિત્યાસ જ ધાઇ જવાડી −હું સર્વ કરતા મહાન્ છુ–એવુ અભિમાન આવવાયી એક મનુ^{ાય} ખીજાએોતે યથાર્થ રૂપમાં એાળખી શક્તા નવી અતે આ જગત્ કે જેમા સેકડાે મનુષ્યાે સાથે નિત્ય વ્યવહારમાં આવલુ પડે છે, તેના જ્યાસુધી એક મનુષ્ય ખીજા મનુષ્યને બગળર એાળખી શકે તહી. ત્યાં દુધી તે સર્વ વિષયોના પ્રતેતન ક યાઈ શકે નહી, એ સ્વાબાવિક છે ચીન દેશ એક વખત પાતાના અત્યત અભિમાનને લઇ તે જાપાનને એાળખા શક્યા તહી તેવા તેને સુધરેલા દેશામા શરમાવાના વખત આવ્યા તથા બીઝ હાનીઓ પણ સહન કરવી પડી જર્મની સાવે ફ્રાન્સ યુદ્ધના ઉત્ર્યું તે પહેલા તેના ગર્વ કાઈ એાછા નહાતા કહેવત છે ' अति, द्रपे हता लंका." અગ્રેજમા કહ્યું છે કે 'તાન એજ ખળ છે' એટલા માટે ભલે આપણે ઘરમા કરતા હાઇએ અથવા કર્મક્ષે^{તાના} ઘૂમતા હાઇએ તાે પણ અન્ય મનુષ્યાના સળધમા સપૂર્ણ નાત મેળવવુ એ આપણી પ્રથમ કરજ છે અડ ડાર દેવ આવી પરજતો આડે આને છે, અને આપણને પરિસ્થિતિઓથી અનાત ગખી ફર્મળ ખનાવી દે છે ખીજા કારણ એ છે કે, અહકારથી મતુ^{ત્}ય આખા જગત્થી જારે પડી જાય છે-અખીલ જગત્ને પાતાનુ વિરાધી ખનાવે છે એક વ્યક્તિ ગમે તેટલા મહાન્ હોય તેા ^{પગ} પગલે પગલે તેને આ જગતના દેવાદા^ર થવુ પડે છે, છતા જે^{ંજી}

નિ દનીય માનતી નવી તેએ તે એટલે કુધી કહે છે કે અભિમાનતા અભાવજ મનુષ્યતી પડતી ચાય છે

જેને પાતાના મનુષ્યત્વનુ અભિમાન હાય છે, તે ક્રાપિ અ યોગ્યના ચરણમાં નમન કરગે નહીં એવા આત્માભિમાની પુર્વની ભક્તિના વેગ ગમે તેટવા પ્રભળ થઇ આવે, તા પણ યોગ્ય ત્યાન સિવાય તે જ્યા ત્યા ટળી પડશે નહીં, પણ પુરેપુરી નાયસ ક્યાં પછી કચિત પ્રમાણમાં ભક્તિને યાગ્ય પુરૂપ શાધી કાટશે, અને તેની પાડ્ય ભક્તિમાં જોડાશ

આર્ય પ્રજા ભક્તિવતી પ્રજા છે ખક્તિ કરવી તેનેજ તે ^{એક} મહાન ધર્માચરણ માને છે, તે એટલે સુધી છે કે કાની બક્તિ કરવી ઉચિત છે, તેના વિચાર કરવાની પણ આવબ્યકતા સ્વીકારતી ત્યી

અગર આપણી સત્પષ્ટત્તિના માર્ગ તકન વિ^કત રહિત હાત તેા તેમાયી થણે৷ રસ ઉડી જાત એમ ટેટલાએકાનું માનવુ છે તે ગમે તેન હા પણ જેને આપણે સદાચાર-સત્પ્રવૃત્તિ અથવા એવાજ બીજા તમોથી એોળખીએ છીએ તેની શક્તિ–ચેતનના–અને ઉજવલતાની સરક્ષા કરવા અથવા તાે તેને અધિક પ્રમાણુમા પ્રક્ટ કરવા *ના*ટે માર્ગમા આવતા વિ^દતાની સામે લડત ચતાવવી, અને તે કમાેટીમાં વિજ^{તા} થવા પ્રયત્ન કરવા, એ આપણા મુખ્ય ધર્મ છે. એક વેત્રાનિક સત્યના નિર્ણય કરતા વખતે પગતે પગલે શાત્રાં છેલા કરી સિદ્ધાન તની ખાડ–ખાપગા શાધી કાઢવી પડે છે સાધારણ જનમમાજની દર્ષિમા જે નિ સન્દે હ સત્ય તરીકે પ્રતીત થયું હોય છે, તેની પણ કદિત પ્રમાણા દ્વારા કસોટી કરવી પડે છે જે લોકા પાતાના પ્ર^{શ્નતો} ઉત્તર મેળવવા ખહુજ આતુર ખની જાય છે, તેઓ ઘણીખરી વખતે માચા ઉત્તરને **બદલે ભ્રમાત્મક જ ઉત્તર મેળવે છે** એટલા માટે આ પણા હત્યની છત્તાસાની, આતુરતાયી એકદમ નિવૃત્તિ કરવાને ખદ્યે શાતિથી પરીક્ષાપુર્વ કત્તર મેળવવાની કાશેશ કરવી જોઇએ સત્યતા નિર્ણય કરવા એજ છત્તાસાનુ વાસ્તવિક મ્ળ છે એક છત્તાસાના ખાટા અથવા અડધા સાચા ઉત્તર મેળવી લેવા અને છત્તાસાને મિ^{ટ્યા} સતાેપવી દાળી દેવી એ જીત્તાસાનાે દુરૂપયાેગ કરવા ખરાખર છે

એવીજ રીતે આપણી ભિકતિયત્તિને–ભિકિત કરવાની આતુ^રતાં ગમે તે રીતે નીબાવી લેવી તેમા ભિકતની ખરી સાર્થકતા નથી આપ^ર ોઠલ તે સ્મરુગમા રાખવુ જોઇએ કે, એકદમ સતાપ યા વૃક્ષિ મેળવ

છે, પછી એ કર ખુદ રાજાના ખજાનામા જાય છે કે તેઓના ^{વડી-} વટદારાેના પેટમા જ્તય છે, તે તપામવાની પગ્વા નથી [ા]

ટેવ-ઇશ્વિર કે **પ**રમાત્મા સાથે-જાળું કે આપણે લેણ-દેણના સળધ હોય, તેવા સિદ્ધાને આપણા સમાજમા ઉડી જંડ નાખી છે અનેક લોકો એમ માનના જણાય છે કે ઇશ્વરપૃજા-દેવપૃજા હાય આપણે ઇશ્વિર ઉપર એક પ્રકારતા ઉપકાર કરીએ છીએ અને જે ઉપકારનાે ખદલા મેળવવાનાે આપણા હક કાયમ રહે છે આવી નેતે પૂજા-ભક્તિ એક વ્યાપારરૂપે સર્વત્ર પ્રચિલન થયેલી જોઇ શડાય છે જ્યારે આપણે એક વેપાર તરીકે વક ઉતારવાને તૈયાર થયા છીએ, અતે થાેડે ખર્ચે -થાેડા આત્મભાેગે ઇવ્ધરને આરાધવાની પ્રવચના ક^{રતા} તત્પર થયા છીએ તેા પછી ઇશ્વિ>-મદ્દેવના સ્વરૂપનુ ચિતવન-મનન –ધ્યાન કરવા માટે વિવેક કે પરીક્ષાની કસોટીએ ચડાવવાનુ પ્ર^{યોજ} ન જ કયા રહ્યું ? દેવપૃજા કરવા માટે આપણી સમુખ ગમે તે પઘર્ય પડયા હાય તેને ઇશ્વર ડહી ભેટ-નૈવેલ અર્પણ કરવાથી કામ પ^ત જતુ હાય તા પછી વધુ મહેનત કરવા કાણ તૈયાર થાય '

પુરાણા તથા પ્રચલિત ડાવ્યા માહેની કેટલીએક ડ્યાએા ^{કુપ}ન રયી કેટલાએક લાેટાના એવા વિશ્વાસ ખધાઈ ગયાે છે કે જેમ એક મુડદા ઉપર ગીધ પક્ષીના ટાળાએા *ટૃ*ટી પડે છે તેમ આપણા ^{દેતા} પણ આપણી પ્રજા-ભક્તિ ગૃહણ કરવાને વ્યત્ર થઇ અને આપણી વેકેરૂપી બકિતને પણ એકદમ સ્વીકારી લે છે ! દુર્ભાગ્યની વાત છે કે, આપણા સુશિક્ષિત સમાજમા પણ ઘણા કેળવાયેલા પુ^ર યોની ખુહિ આ વાતને અધત્રદાયી પકડી ક્ષે છે અને દેવો-પરના ત્મા આપણી ભક્તિ યા ભેટ ગ્રહણ કરવાને લોલુપ રહે છે, ^{ગામ} શ્રહાયી માની બક્તિકૃત્તિને નીબાવી વે છે !

આ સ્થળે એક વાત ખાસ લક્ષમા લેવી જોઇએ અને તે એ કે ગમે તેા મનુષ્યપુરન હોય અયવા દેવપુરન હોય પણ તે પુરુત ૩૫ બક્તિવૃત્તિ એ કેવળ બક્તના જ લાભને માટે છે. જેઓની આપણે ભક્તિ કરીએ છીએ, તેઓ આપણી પ્રજાથી કદાચ બીન વાર્ટક રહે તા પણ આપણે તા તેઓનુ સ્વરૂપ જાણવુ જુજોઇએ, એમાજ

આપણો ભન્તિની ખર્રી મળળતા છે પુજ્ય વ્યક્તિના આદ^{ા ત} આપવા જીવનના ઉતારવા માટે બન્તિ સિવાય **ખીજા** એક ઉત્ત^ત

'ત તવી આપણ જંએાના બન્તિ કરીએ છીએ તેઓને તે

ભક્તિના આચારમાં પણ આવુ અયો ત્ય મિશણ થયાને લીધે ભક્તિની અધ્યાતિમક શક્તિના ઘણે ખરે અ'ગે લાપ થઈ ગયા છે વળી વિચિત્રતા તા એ છે કે, આવા મિશ્રણને લેઇને એક શુઠ માં'ડુની ભક્તિ કરવા કરતા એક અસાધુ ખ્રાહ્મણની ભક્તિ કગ્વામાં આપણી જતતે આપણે વધુ ભાગ્યશાળી લેખીએ છીએ દૂર ગ્યળે વિગેષ સાદર્ય જોવા છતા નજીકના તુચ્છ રૂપમાજ આપણી દર્ષિ',અ જાઇજાય છે '

સાસ્ત્ર જાતા જાતા વજીકવા લુચ્છ કવવાજ આવેલા દાદ, વાંકા છે તે તે સસ્ત્ર અથવા શાસ્ત્રના વિષયમાં પણ આપણી જડતા કાર્ટ ઉતરે તેમ નથી. સમુદ્રયાત્રા કરવી ઉચિત છે કે અનુચિત તેના નિલ્ય કરતી વખતે આપણે માત્ર એટલું જ તપામવું જોઇએ કે નવા દેશાના આપણા ત્રાનના વિસ્તાર થશે કે તહી ' આપણી સફચિતતા દર થશે કે નહીં ' અથવા તા ઉત્નિત માર્ગના એક છત્તામું તથા ત્રાનપીપાસાવાળા એક વ્યક્તિને પૃથ્વીની એક નાની સીમામાજ ખળાત્કારથી પુરી રાખવાના અધિકાર કાર્ટને હોઈ તરે કે નહીં ? એવી તપાસ કરવાને બદલે આપણે શાસ્ત્રના પુરતકા ઉચામી જાઇએ છે એ કે પારાશર મુનિએ સમુદ્ર યાત્રાની આત્રા આપી છે કે નહીં ? અથવા અત્રિએ કેવી યુક્તિઓથી તેનુ સમર્થત કર્યું છે ' સત્ય અથવા શાસ્ત્રના આથી બીજો કર્યા વિશેષ દુરૂપયાંગ હોઈ શકે '

આવી વિપરીત પ્રવૃત્તિ આપબા દેશમાં કેમ વધી પડી? એમ જો કાઇ પૂછે તો તેના ઉત્તર માત્ર એટલાજ છે કે, સ્વતત્રતા કે જે સમસ્ત પ્રવૃત્તિએાનુ મર્વથી પ્રધાન ગાસ્વ છે એજ સ્વતત્રતાને આ પણુ સખ્ત બધના અને નિયમાયી જકડી લીધી અને તેને લીધ શાસ્ત્ર તથા સત્ય દળાઈ ગયાં

ખરી અથવા સળળ બક્તિ તેજ ગણાવા યોગ્ય છે કે જે બિલ્તિ અભ્યામના અળવાળી તથા બીજાઓના ડહેવા માત્રથી સ્વીકારાયેતી ન હોય, કિન્તુ સ્વતત્ર વિચારશક્તિની કમાેકીએ ચડાવ્યા પછી ત્યય મહત્તા બબી આકર્ષી જાય અને પુજયના ચરણામા આત્મ સમર્પબ કરવાને વિવહલ અનાત્રો કે! અહીં આ કોઈ એવી શકા કરે કે, મત્ર ળા લોકોમાં એવી યુદ્ધિ શક્તિ હોય એમ માનવુ જરા બાંગ્યા છે, એટલા માટે સરસ માર્ગ તા રેખજ છે કે એક એતા નિયમ ઘડી કહાડવો જોહેએ કે જેથી મમાજને એ પ્રણાલીથી બન્તિ કરવાજ પડે! અને જેઓ સમાજના તથા ધર્મના આ તિયમતે નાત અપ્યે નદી તેઓને મનાજ બહાર કરી મામારિક ઉપાધિઓમાં પતા અથવા તેઓના કવેજો વાર નકીમાં જરો એવી ધમ્યા

भारत की भावी भलाई का उपाय ।

भारतवर्ष की छीडर (अप्रणी) वहीं पुरुष हैं नो पहे लिखे हैं और जिनमें देशहितैपिता है। इन्ही लोगों के हाथमें हमारे देश की शोकमय अवस्था का सुधार है। मैंने अपने देश के सुधार के अर्थ बहुत कुछ सोच विचार किया है और मुझे विश्वास है कि भारतवासियों के लिये सव से भारी लाभदा-यक वात सम्वाद पत्रो का पढना है। जिसके द्वारा ज्ञात हो सकता है कि देश के सुधार के लिये किन ? वातों की आवश्यकता है। इसिलिये प्रत्येक भारतवासियों को यह भी अपना धर्म समझना चाहिये कि अपने मित्र वर्गा को ताश, चौसर, शतरज्ज खेलने और निर्मूल गर्पों में काल व्यतीत करने से रोकें और उनको इस वात की मेरणा दिलावें कि वे लोग अपना समय सम्वाद पत्र और पुस्तक पढ़ने में वितावें, हमारे देश भाइयो का कितना अमुल्य समय केवल गप्पवाजीयों में ही वीतता है यि वे अ-पने इस अवसरको समाचार पत्रो के पढ़ने में व्यतीत करे तो उनकी अवस्था इतनी शोचनीय न हो। देखिये जापानी और इङ्ग-लिस्तान वासी वज्चे से लगा चूढे तक सम्वाद पत्रों का पहना केवल अपना एक नित्य कर्म ही नहीं समझते विवक धर्म के समान मानते हैं। उनके जाति और देश की गौरवता सम्बाद पत्र ही हैं, अतएव वहां दो तीन लाख पत्र छपा करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि भारतवर्ष में निर्धनता के कारण सभी लोग पत्र नहीं खरीद सकते हैं, इसलिय मैं भारतवर्ष के सम म्त देश हितैपियों से साविनय पार्थना करता है कि वे लोग जिले व में और तहसील व में पुस्तकालय स्थापित करें और

कार्स तिष्में उनम न प्रन्य और पत्र भेगाये जाउँ और गर्द साराम्य को श्रीक दिलाउँ कि अपने पुरस्त का समय पत्रने में थ्यानि की ॥

युर्ण और अंगरीता के छोग अपने निस्य के काम काज म हुई। पातर अपने प्रस्त का समय पत्रों के पटने में वि शर्व हैं इसीटिये पदा के लीग जॉयक ख़िन देशहर्वेषी और गुष्तान है। पारन भूषि यह राग दही मरहना से रीमक बार्ट, म्योंकि वर्षा मात्र २ किन्हे २ म मन्दिर और पर्मशा अपे की हुद है जहां उनमंत्र सम्बार पत्र रक्ते रहा की नीर र्थेन अफर यहन में पदा देर । इसमें फर्ट लान नी मन्यज ही रेल्ड र परिचा जांचक रार्च क्रिये हैं। उनम स्थान पर्धन के कि कि मही है। के पहिलों का मुधार की समें १९६९ हे इस्ति स्वता है। १३० महिमाधार नपना वाल पटेन मैं पर्वात रह गरेने की देश के असमा जान खोलेंग के , सुंद १४ देश की लाज पहेंचा। सर्वात ४४ इनसा समय के ' ध्व क जासा, 🧀 हा लेती का भपा रखवार ५३ ત્લાને કો મહેલું તો કે તો ત્યારા ૧ તતને દેશ કો પણ ત र समार्थ । संदेश हैं अपने संभाव संभाव संभाव स्थाप । संभाव ું ખાલે કે એ કે જે જોઈએ નાઇલી ને જોઈના વસ્તા તે રહે એ દે ्र भे भने वे वह देश है। यह सा बहु व से स्वरं से देश है। े कर लाइ है। की इस बर्ग अंदे इस बेर इंड ब्राइस के देर े ने के तेल वेबनान क्षेत्र के वेल्या काल के तार्ने के ब्लिप्स · (1) 1985年 1986年 夏秋、福安 1963年 一起一起来了一起的生活的现在分词 医原体 海绵 电影 化

विनय निवेदन करता हूं कि इस कार्य को शीव्र ही करने पर तत्पर हो जांय। देराइस्माइलखांमें मुझे वहुत कुछ सफला इस प्रकार से हुई है, अन्य जिलों में भी सफलना न हो इस का कोई कारण नहीं हो सकता है। इस लिये में अपने देश भाई, मित्र और धनवान पुरुषों को वार २ चेताता हूं कि में निदरों, और धमशालाओं में फ्री लाइब्रेरी खुलवा दें, जिनमें उत्तम २ कई पत्र मगाये जाया करें और लोग उन्हें मुफ्त पह सकें। विचार कर देखिये तो यह कैसे पुण्य का कार्य हैं—अन्त में परमेश्वर से भी प्रार्थना है कि देश हिनेपियों के उम धर्म कार्य में सहायता दें।।

भवदीय,

टहलराम, गङ्गाराम, जमीदार (देहरा इसमाइलखां)

एक नवीन-अद्भृत ग्रंथ!

अधिपति 'जैन समाचार' पर जो 'डेफेमेशन केस' चला था उसमें उन्होंने अदालतमें अपने बचावमे स्वयं जों। भाषण दिया था वह भाषण, और जेलमें मिला हुआ अनुभव, जेलोंसे जैन समाजको लाभालाभ क्या होता है, जेलोंमें क्या क्या सुधारा करना चाहिये, जेलमें किये हुए आध्यात्मिक और संय सुधारा संवंधी विचारः वगेराका संग्रह करके 'मेरी जेल-यात्रा" इस नामका ग्रंथ वनाया गया है. देवनागरी लिपि पहने वाले २०० खरीददार कमसे कम अब्बल से मिलेगे तो सारा ही ग्रंथ देवनागरीमें लिपा जायगा मूल्य शिर्फ रु. १). ग्राहक हो कर आपका नाम दर्ज कराओं और आपके मित्रोकोभी ग्राहक वनाओं.

ं जैन हिनेच्छु ' ऑफिस-सारंगपुर, अहमदावादः

સેવાબુદ્ધિનો જાજ્વલ્ચમાન દાખલો.

एकज माणस ग्रुं अजवगजवनुं काम करी शके छे !

હાથ અને પેટ વચ્ચે જે જાતની સગાઈ છે તેવી સગાઇ દુની-ત્યામાના હરેકાઇ એક માણસ અને હરેકાઈ બીજા માણસ વચ્ચે ગહેલી છે

હાય રળે છે, પેટ તે સગ્રહે છે અને હાજરી પાસે ત્હેનુ લાહી બનાવરાવી દરેક અગને (તે સાથે હાથને પણ) તે લાહી પહોંચાડે છે

હાય, પેટના 'સેવક ' છે, પેટ, હાથનુ દાસત્વ કરનાર છે. ખેમા કાઇ કાઇના શેઠ કે પ્રભુ નથી. ખન્નેમા સેવાબુહિ છે અને એ મેવાબુદિ ખન્નેને પાતપાતાના લાભ સાથે ખીજાના લાભના કામમા પ્રેરે છે.

દુનીઆમા કાઇ શેઠ નથી, કાઇ માત્ર પજ્યપદના અધિકાર ધરાવી **શકે** નહિ, સર્વ કાઇ 'સેવકા ' છે, એક સાકળના જા્દા જા્દા પણ જોડાયલા અકાડા છે

રાજા, ત્યાયાધીરા, પાલીસ, ધર્મગુર વગે^{રે} સામાત્યત 'મેલ્ય' ગણાતી વ્યક્તિઓ ખરેખર તા સમાજના ' મેલકા ' જ છે ખર ક^{દી}એ તા પ્રજાગણ તહેમની જેટલી નેવા કરવાને ખધાયલા છે તહેના કરતા **તેઓ પ્રજાની વધારે** ' મેવા ' બજાવવાને કર્ત્તવ્યથી બંધાયલા છે

જે અમલદાગ, જે:રોકીઓઓ, જે ધર્મગુરુઓ લોકા પાસેથી 'તેવા' મેળવવાતા હક્ક કરે છે, પાતાને પૃજાવાતા હક્ક કરે છે, તેઓ 'સમાજ તારુ ' અને 'આપ-લે'ના ઇત્તરી કાયદાથી અલ્લ-પ્લા બાળકા છે અને તેઓ ગમે તેટલુ પાત્રિમાત્ય જ્ઞાન કે પૂવનુ વ્યત્ત જ્ઞાન નાખી ચૂક્યા હાય તો પાનુ 'બાળ છવા' છે, કારુનુક તેમ ત્રી સાકળના અકાડા બનવામા રહેલા 'આનદ' ના ત્રી-પાંત્ર પાલ આવી શક્યા નથી, પેટ અને હાથ વચ્ચેના સ્તા-પ્તિક સામપાને ત્રજી તેઓ રહમજી તાક્યા નથી અના બિચલા

એક વાર કરીથી કહીશ અને એની એ વાત દરરોજ હું ખેને વખત યાદ કરાવવી જોઇએ છે કે, દુનીઆમાં કાઇ ઉપડાર કરેલું જ નથી, ખીજાને મન જે 'ઉપકાર ' **દેખાય** છે તેવું કામ કરતાને તો પાતાને અને સામા માણુસને એક સામાન્ય સાકળના અકાય તરીકે માનતો હોયછે અને તેથી એને 'હું આ ઉપકાર કરે 'કું એવા ખ્યાલ જ આવી શકે નહિ

પેટ શુ પોતાને અન્ન આપવા માટે હાથના ઉપકાર માને છે ' તે શુ એને પગે લાગે છે ' 'તિખુત્તા ' ના પાડ ભણી વ'ત કરે છે ' અને હાથ શુ પાતાને મળતા લાહીના પાષણ માટે પેટતા શુણાની ગીતા રચવા ખેસે છે '

એજ રાજ્ય અને ખેડત, એક ત્રવેરી અને ત્રાકુ કહાડતાર એક સાધુ અને કેદી, એક વિદ્વાન અને ગામડીઓ, એ મર્વ એક સરખા જાતી સરખા ઉપયોગી મણુકા છે, વિશ્વની સતારના એક સરખા જાતી તાર છે એક પણ તાર તે સતારમાં નકામા નથી, એક પણ તાર બાજ તારથી વધારે કિમતી નથી, દરેકને અમુક ખાસ અવાજ ઉત્પન્ન કરવાનું માપાયલું છે, જે અવાજ તે તાર સિવાયના ખીજ વાર્યા નયી જ નીકળી શકવાના દરેક તારના લિન્ન પ્રકાર તાર્યા ભીજ એક સૂરવાળું ગાન ઉત્પન્ન કરે છે, કે જે, મનુષ્તા તાર્યુભર દીવ્ય પ્રદેશમાં ખેંચી જવાની રાક્તિ ધરાવે છે

ાઇ દાન કે ઉપદેશ કે કાેઈ જાતનુ પરમાર્થી ગણાનુ કામ કરે છે ત્હેમનામાં એક એાર પ્રકારનુ બળ પ્રવેશ કરે છે, કે જે બળથી તેઓ અસાધારણ–ચમત્કાર જેવા–મહાન કામેા ખજાવી શકે છે, તત્વ-દર્શિએ જોતાં દરેક આત્મામાં અનત વીર્ય-અનત શક્તિ છે, જે ' અહ 'ના ઢાકણાને લીધે કેદ પુરાયલી છે જે માણસ પાતાની તે અનત શક્તિ ઉપરનુ 'અહ ' ઢાકણુ દૂર કરી શકે છે ત્હેની અનાદિ ગળથી મળેલી છુપી શક્તિ 'પ્રકટ' થાય છે અને ત્હેને પ્રતાપે ચમ-ત્કારી જેવા દેખાતા કામા તહેનાથી સહજમા ખની શકે છે.

જેટલા પ્રમાણમા માણસ પાતાને સમાજરૂપ સતારના તાર માનવાની ભાવના હદયમા કેસાવી શકે છે, જેટલા પ્રમાણમા માણસ પેટ અને હાથ વચ્ચેની સગાઈ સમજી ' મેવ્ય' પદને બદલે 'સેવક' િં ૧૬ લેવામાજ આન દ અને માન ગણે છે, જેટલા પ્રમાણમાં માણસ [ે] સવળાવી એકતા અનુભવે છે, તેટલાજ પ્રમાણમા તે માણસ **પ**ર-^{તુરું} માત્મા સાથે એકતા અનુભવી શકે છે,અને તેટલાજ પ્રમાણુમા પરમ ^{ત્રા} તક્તિએા ત્હેના સ્થૃલ દેહમાં પણ વ્યક્ત થાય છે–' પ્રગટ ' થાય છે ં અને તહેના હાયવી અજાયખી ઉપજે એવાં મહાભારત કામા બની આવેછે આજે આ દેશને---ખાસ કરીને જૈન સમાજને પૃત્ત ઇચ્છતા રોડીઆ કે માધુઓની જેટલી જરૂર નથી તેટલી સમાજસેવકાની જરૂર છે " જગતની સેવા માટે દ્રવ્ય અને અગમહેનતની જરૂર છે. તે માટે હુ ગૃહસ્યાવાસમા રહી તે ખન્ને સાધનવડે સેવા બજા-ંતીન" એવા દિચારના ગુ**હવાસી સેવકા** તથા "અગત તગીએા ખેતી પ્રમાદતી દૂર કરી, વિચારવાતાવરણની વધારે સગવડ મેળવી, જગનેવાના રસ્તા ગાંધી શકુ અને નિષ્કંચન આશ્રમ તરકના લેાંકા-ા ખુમાનના તાલ લઈ એ રસ્તા લોકાને **વધારે** કતેહમદીથી િનાની તકું **એટલા માટે** મ્હને ' સાગ'જ આદગ્ણીય છે " એવા તેવારતા **ત્યાગીઓ** આ બન્તેને આપણે ખરેખરા–ઉચ્ચ ક્રેણિના ^{ું મુન}જન તંકા ' કહીશું આપણા હાથ એમને અંજલિરૂપે પ્રણામ

ार्ड ६२ पा स्थापात्र हुन्य सहाशत स्मेमने नमतु वर २६ने ેં તુરે તું હમતે આવા સ્તાભાવિક તમતની વાત અનિસંધાક્તિલરી

^{ર્રાપ્ટેર સ}તુરા તમને તા યાદ નથી આવતુ કે જનરત **સુધ ટ**ક્કરના હું જ ૧૫૧૧ અને ક્લોના રાખ-મુદ્રાયનાઓએ ઉડી ડીવનીરી દર્તાની ્ર^{ક્રમ} નંતે **પુપતાં** નત્કાવીની પ્રશાસા (બીજા - ક્દોમા જોસ્ત્રિ તા

ખુથની ભાવપૂજા) કરી હતી ² શાથી ² એ ખુથ ૮ક્કરે એવુ શુ કર્યું હતુ ² એછું કરેલું કામ શુ સામાન્ય રાજદ્વારીઓ કે વિદ્વારો કે સાધુઓથી નહોતું ખને તેવુ ² શું તે અસાધારણ પ્રતા^{પી ડામ} કરનારા હતા ² આપણે હમણા જ તે જોઇશું અને ઇ²છીશું ^{કે એ} મહાપુરૂપના જીવનમાથી આપણને, આપણા પૂજ્યપદના દાવા ડરનારા ગૃહસ્થ તેમજ ત્યાંગીવર્ગને અને આપણા બાળકાને 'સમાજસેવાનો' પાર્ક બરાબર આવડવા પામે

'મુક્તિફાજ' નામે કરાડા રૂપિયાની આમદાની દ્વારા પરમાર્થ કરનારી સસ્થાના સ્થાપક અને નિયતા જનરલ લુક્શ્યિમ ભુય ઠડિંગ ગયા વર્ષના ઑાગસ્ટની ૨૦મી તારીખે ૮૩ વર્ષની ઉમરે સખ્ત કામ કરતા શાન્તિપૂર્વક બીજી દુનીઆમા ચાલ્યા ગયા છે ત્હેમના જન્મ ૧૮૨૯માં થયા હતા બાલ્યાનસ્થાથી જ દુખીઓનાં દુખ તેનું તહેમને બહુ લાગી આવત અને તે વખતની પાતાની ગક્તિ મુજળ હરેકાઇને મદદ કરવા તે દાેડી જતા દુનીઆના દુખા શ્રી ગીંતે ઓછા કરી શકાય એ સવાલને પછી તો એમણે દરનેજ મનન કરવાના વિષય બનાવ્યા અને ૧૮૭૮ મુધી એ કાયડા છોડી મગજમાર્ગ કર્યા જ ક્રીધી તેટલા વખત તહેમણે વકતત કર્તા ખીલવા ઉપર પુરતુ લહા આપ્યુ હતુ લાકામા નીતિના પ્રચાર અને નિર્ફ્યાપણનાના નાશ કરવાયી ગુન્હાઓ અને પાપા તથા દુખાં કન્ન નુ આછામાં એાજી કરી રાકાય એવા સિદ્ધાતપર તે આવ્યા અને કરવાનું તેટને હતાપણન્યું લાગ્ય

તહેમના ઇરાદા કદી કૃતેહમદ થઈ શકશેજ નહિ, કારણુંક જેમણે હિંદુ ધર્મોનું ગમે તેવુ પણ એક રૂપ જોયુ હશે, તહેમને તા કીશ્રીઍન્નીડી તરફ વધારે ભાવ ઉત્પન્ન નહિ જ થઇ શકે તથાપિ જે હજાગા હલકી વર્ણના હિંદુઓને ભૂખમરાથી અને અનીતિથી ખચાવી કીશ્રીઍનીડીમા લીધા છે તેઓના તહેમણે એક અપેક્ષાએ ઉદ્ધાર જ કર્યા માનવા જોઇએ છે, અને દયાના–સેવાના એવા કામોની પ્રતસા કરવાને આપણે બધાયલાજ છીએ)

વિચિત્ર પાેશાકા, લડાયક ગીતા, વાછત્રા, પૅમ્કલેટા વગેરે દ્વારા મુક્તિફાજે જનસમાજનુ લક્ષ ઝપાટાખધ ખેચવા માડ્યુ, અને તે સાથે જ ભુથની જાત અને ત્હેના કામ વિરુદ્ધ પાેકાર પણ એટ-લેજ ઝડપથી ઉકવા લાગ્યા

વિરૂદ્ધના પાકાર એના કાઇ અર્થ હાય તા તે એટલાજ કે, અમુક કાર્ય જનસમાજના જાણવામાં આવ્યુ, કે જે જાણપણ પ્રથમ દ્રેપના અને પછી પ્રેમના રૂપમા ' પ્રગટ ' થવુ જ જોઇએ

સુધના ભાષણા વખતે ઘણાઓ તોકાન કરતા, પથરા ફેકતા અને અપરાબ્દો બાલતા થોડા વખત બાદ જાહેર પેપરાએ પણ 'ઉટવેદા' તરીકે સુધને સારી રીતે ઝાડવા માડ્યો સામાન્ય લોકગણ તેમજ વિદ્વાનાથી આ પ્રમાણે નિ દાતા સુધને હજી એક પ્રશસક રતા હતા, કે જે એને કદી છોડી શક તેમ ન હતા, અને જેના બળ અને હિમતવી જ તે એકલા આટલા બધાની સામે ઝુઝો તકતા, તે પ્રતાસક બીજો કાઈ નહિ પણ તહેનુ 'હદય' હતુ ! સુધ શ કામ કરે છે, તે તે હદય સમજતુ હતુ અને સુધનુ પાણી સારાં ક્ષેત્રામાં વહે છે એમ ખાત્રા થવાથી તે હદય પોતાના પાતાળ 'રાદેના ઉડાણમાવી અક્ષય જળની 'તૅર' સુધને ધીરતુ

જેલા ત્રદયભળ મદદ કરવા તૈયાર છે તેલા દયુ ઈઇ પરિલામ ખટકી પડે છે કે મહાટા મહાટા રાજાઓ, વિદ્વાનો, રાજ્યલારીઓ, પતકારો અને સાધુજનોની પ્રતાસા વગરમાત્રો ભુવને આવી મળા. નામદાર તાંદુનતાલ ઑકવંક, તાંદુનતાલ જોઈવંક, જમેનીના કપસર, મ્યાનના મીકાડા તોરુએ તહેમને ખુકીરીતે માન આપ્યુ અને લેકના મેનરે તંદેમને લેકન તાંદુરના હુટાપ મૃત્ ન્હારુ માન બન્યુ. કરે તંદુનને જાપાનના માંમ શાંદુરાપ મૃત્ ન્હારુ માન બન્યુ. કરે તંદુનને જાપાનના માંમ શાંદુરાપ મૃત્ કરાઈ માતાના બવા કેદીઓનુ નંત નુધારતાનું કાન સાપ્યુ, જે તહેનણે કર્યા કાળછ, ખન અને

દીર્ઘદર્ષ્ટિથી કર્યુ અને ' જનસમાજના ઉતાર ' ગણાતા મનુધ્યોતે નીતિ અને સ્વમાન શિખવી ઉપયોગી 'શહેરી' બનાવ્યા

ખુયનું કામ કેટલા થાડાં વર્ષમાં, કેટલા વિસ્તૃત પ્રદેશમાં અને કેવા લબ્ય રૂપમાં ફેલાયુ હતુ તહેનો ખ્યાલ આ એકજ બાબત ઉપગ્યી આવી શકશે કે, ૧૮૭૮માં સ્થપાયલી તે સસ્થાએ ૩૩ વર્ષમાં પટ દેશામાં-જૂદી જૂદી ૩૫ ભાષા ખાલનારા દેશામા-સમાજમુધાગ્ણનું કામ ચલાવ્યુ હતુ, તહેની શાખાઓની સખ્યા ૮૫૮૨ હતી, દગ્રાજ ૨૯૩૫૬ માણુસાને આશ્રય મળતા, અને મુક્તિફાજની મિલ્કતની વાર્ષિક આવક રૂ ૩૦૦૦૦૦૦ ત્રણ કરાડ જેટલી હતી આજે માત્ર હિ દુસ્તાનમાં જ તહેના ૨૫૦૦ અમલદારા કામ કરે છે આ દેશની પ્રાથમિક શાળાઓમાં 'મુક્તિફાજ'ના ૧૦,૦૦૦ છોડ્યા શીખે છે અને ૮૦૦ હુન્નર—ઉદ્યાગ શીખે છે હિ-દુસ્તાનમાં તહેની ૧૯ લાખ રૂપીઆની થાપણ ધરાવતી બન્કા છે, જેમાથી ગરીખાતે મહાટા આશ્રય મળે છે આ દેશના વાર્ણકરાની ઉત્તતિ અર્થ તેને ૧૦૦૦થી વધુ શાળા તેઓને આપી છે હિ'દના કેદીઓને સુધાગ્યા માટે પણ એ સસ્થા ઘણુ કરી રહી છે

આ બધા કામ ઉપરથી ખ્યાલ આવી શકશે કે જેતે મેવા-ધર્મ બજાવવા ઇચ્છા છે ત્હેને વ્હેલા કે માેડા એવા પ્રસગા અતે સાધના મળી જ રહે છે, અને હૃદયબળ એવાની મદદમા હેાવાથી તેઓ નિડરપણે અને નિર્માનીપણે ઘણુ અજાયબી ઉપજાવે એવુ કામ કરી બતાવવામા વિજયી નીવડે છે

સુદ્દિખળ, સેવાસુદ્દિ અને પરમતત્વમા શ્રદ્ધા એ ત્રણુ સાધનો જેની પાસે છે તહેને માટે કશુએ અસ ભવીત નથી સુદ્દિખળ એ જૈનાનું 'જ્ઞાન' તત્વ છે, પરમતત્વમા શ્રદ્ધા એ જૈનાનું 'દર્શન' તત્વ છે, અને સેવાસુદ્દિ એ જૈનાનું 'ચારિત્ર' તત્વ છે ત્રાન-દર્શન—ચારિત્ર જો માસ આપી શકે, તો દુનીઆના દુખ કેમ ત ગપી શબે જૈન સાધુઓ અને જૈન આગેવાના તથા ભાવષ્યમાં આગેવાની લેવાને નિર્માયલા હાલના મુશિક્ષિત જૈના એ મર્વ જો ગાન–દર્શન—ચારિત્રનુ વ્યવહાર અને આ જમાનાને અનુકૃળ એક હપર દહેલ સ્વલ્લ સમજવા પામે અને જો એ રસ્તે તેઓ વળે તો જૈન સ્વાને અને તે દ્વારા આખી દુનીઆને તેઓ કેટલા બધાલાલ

ગયા અંકમા આપેલી '**મ**હાવીર–**મિ**શન'ની યોજના આવા જ કાંઈ ઉદ્દેશને ત્ર્મરહામાં રાખીને કરવામા આવી છે, એમ આ લેખ તથા ગયા અકના તે લેખ કાળજીથી વાચનારને સમજ્તયા સિવાય નહિજ રહે

ભાઇઓ ! વડીલા ! નામા અને આકારાના ખાખાને વળગી ન રહા; તત્વાના-આકારામા છુપાયલા આત્માના-પ્રેમી ખના, અમુક કપડા, અમુક ત્રત કે અમુક ક્રિયાથી જ માક્ષ સધાય એવા આગ્રહ છોડી, આ દેશ-કાળમાં 'જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર'નુ અથવા ' અહિસા-સયમ-તપ'નુ કર્યું રૂપ વધારે બધબેન્નુ, વધારે અનુકૃળ અને વધારે આદરણીય છે તે જ વિચારા, અને રૂપ કે નામ ગમે તે હાય પણ તત્વ અસલ મુજબ જ છે કે કેમ તે જ જોવાની દરકાર કરા

તા ૧૭–૮–૧૩

વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

ચારિત્રના અનુકરણીય નમુના:—રાજકાટથી રા કગ્સનછ ન'દલાલ શાહ જણાવે છે કે, જીનાગઢ સ્ટેટના ચીક્ મેડીટલ ઑકિસર ડૉકટર નરસિ હલાઇ શ્રીકમજી જેઓ ઉચુ પાશ્ચાત્ય ગિક્ષણ પામ્યા છતા સાધુમાર્ગી જૈન ધર્મ પર અચળ શ્રહા ધરાવે છે અને જેમની વૈદકિય કુનેહ માટે આખા દેશમા તારીક થાય છે તેઓ એક માસની રજા લઈ ગઇ તા ૨૧–૭–૧૩ના રાજ રાજકાટ ખાતે પુત્ર્યથી જનારાજજી મહારાજ પાસે શાસ્ત્રાભ્યાસ વધારવા માટે પધાર્યા હતા ' જૈન હિતેચ્છુ' ના ગયા વર્ષના પર્યપણના અકમા જણાવ્યા પ્રમાણે તેઓ અહી**ં સહકુટું**ળ આવી કાઇના પરાણા *ન* ખનતા ર્રેનાકું તરીને રહ્યા હતા, અને હવા ખાવા, મળવા જુવા કે જોવા લાયક રયળાની મુલાકાતા લેવા વગેરે શાખાથી દૂર રહી તથા અમુક નરેત્રાએ મુલાકાત ચાહવા હતા. કયાઇ પણ ન જતા સાદ્યાભ્યાસ, ખાન અને મનમા જ દરરાજના ૨૨ કલાક સુખરતા પાતાના એકના એક પુત્રને તાવ આવવાવી ત્હેમની સારવાર માટે સાહા રાખવામાં સ્પાવી હ્વારે જવાળ દીધા કે "ગામમાવી ડાક્ટરને તૈકાવા, તાતું હું કા_કટર નથી " આ આત્માર્થી પુરૂષે પછી ત્યાનક, તાની તા. મિટિર ક વગેરે ખાતાઓમાં શઇને ૨ ૩૦૦૦ નું દાન દીધ. ત્યા માટે એમની તારી_ર કરતા ગ**ુ**પુરોત્તમ **મા**વજીલાઇ વડીલ, મે, જેશલાત **મા**રારજી, ગ**ુપ્રા**હાજીવા **મા**ગરજી **શા**લ અને આ ખખન્યતો મહારાય વર્ગેરેએ કેસીસ કરી હતા, પણ હૈસો ત્રાંતના - ખનવાજ કાન્ડર સાહેબે સંદેશને સલગાની દીધું કે ''પ્રન'સા જુલા નામુખ્ય તો, કરો, જુલ્લા અંગે અંતરવડોક તો હતા તો હું સાલો ું જુ કુ કુ માના દાન-શાત-તપ અને ભારત નાંના નાસા ર ! જન્યતાનીને !

મહાવીર શાસનની 'દીક્ષા.'

ए विषय उपर शास्त्रीय ग्रंथ रचावानी जनरी आवश्यकता.

સાધુપાયું એ શું ચીજ છે, એના આતર વ્યાશય શું છે, એનું ગારવ કેવું છે,એ સર્વ ખાખતા ઘણી અધારામાં છે આજે 'સાધું' શખ્દના ઉચ્ચાર સાથે જે વિચારા મનુષ્યના મગજમાં ઉદ્ભવે છે તે પ્રાય, પાતાના જોવામાં આવતા અમુક સારા યા નરસા યા મધ્યમ પ્રતિના સાધુના આચાર–વિચાર અને દેહ ઉપરથીજ, ઉદ્ભવ્યતા હાય છે. પણ વસ્તુત એ આશ્રમ શા માટે સ્થપાયા છે તથા એનુ શુ ગારવ અને કર્ત્તવ્યસીમાં છે તહેના યથાસ્થીત ખ્યાલ હ જારમાં એક શ્રાવકને પણ નથી, ખુદ સાધુઓની બાબતમાં પણ તેમ જ છે

પરન્તુ, જો એક વાર સાધુપણા સબધી સઘળી ગુઢ બાયતો ઘણા મુહિશાળી અને શાસ્ત્રરસીક મહાશયોના સયુક્ત શ્રમથી એટડી કરીને એક પુસ્તકરૂપે બહાર પાડવામા આવે તો તેથી મ્હાેટો લાલ એ થવા પામે કે, સાધુવર્ગ પૈકીના જેઓ ભદ્રીક કે ઉપકારી દૃત્તિના હશે તેઓ દુનીઆનુ કલ્યાણ કરવામા પાતે કેટલા અને કેવી રીત-ના કાળા નિર્દોષપણું આપી શકે તે સમજવા પામે અને તેવી લાકહિતના ઘણા માર્ગો કે જે અત્યારે ભુસાઈ જવા જેવા પડ્યા છે તે તાજા થવા પામે

તે કારણથી, હુ સમસ્ત સાધુવર્ગને—વે સ્થા૦ જૈન વર્ગના અને શે મૂર્તિપૂજક વર્ગના સાધુ વર્ગને તથા દિગ ખર 'ત્યાગી' મહાત્માઓને, હ્વલચારી શિતલપ્રસાદજી જેવા ભાવસાધુઓને— તેમજ 'જૈનહિતૈષી 'ના અધિપતિ મહાશય તથા પડીત લાલન જેવા જૈન વિદ્વાનોને આગ્રહપૂર્વક વિનતિ કરૂ છુ કે, તેઓએ આ રખ્તે પદિતસર પ્રયાસ આદરવા કૃષા કરવી

ઉપર સ્ચવેલા પુસ્તકમા નીચે જણાવેલા મુદ્દાએ પર પુર^{તો} ેનરા નખાવા જોઇએ —

(૧) નાધુ આત્રમ **સા આશયશી** સ્થપાયા હશે ^૪

- (૨) સ્વહિત અર્થે સાધુના કયા ખાસ કર્ત્તવ્યા છે ² અને જનહિતાર્થે કયા ખાસ કર્ત્તવ્યા છે ²
- (3) સાધુપણાના **પ્રકાર**, એ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારામાં કયા. **સામાન્ય** નિયમા મૂળતત્વ તરીક ધ્યાનમા રખાયા છે ²
- (૪) એાછામા એાછા કયા ગુણસ્થાનકથી સાધુપણુ શરૂ થઇ તાંક અને આજના જમાનાના સરેરાસ સાધુ વધુમા વધુ કેટલામા ગુણસ્થાનક સુધી જઈ શકે ²
- (પ) સામાન્ય ગૃહસ્થ અને દેશવિરતિ શ્રાવક, દેશવિરતિ શ્રાવક અને કાચી દીલાવાળા સાધુ, કાચી દીલાવાળા સાધુ અને વડી દીલાવાળા સાધા અને ઉચ્ચ ત્રેષ્ણિના સાધુ એ સ્થિતિઓ વચ્ચેના અતરનુ સ્પષ્ટીકરણ અને પગ્મ્પર સળધ
- (૬) 'તીર્ચકર' એ સમાજનાયક છે, 'સાધુ' એ તીર્ચકરના 'અતરગ વર્ગ'ના સભ્ય (Members of the Esoteric Section) છે, ' દેરાવિરતિ શ્રાવક ' એ તીર્ચકરના 'બાલ મડળ' ના સભ્ય (Members of the Exoteric Section) છે, અને સામાન્ય ધાવેદા એ માત્ર એ તીર્ચકરના રાજ્યના પ્રરાસદા (sympathisers) છે, એ કલ્પના યથાર્થ છે કે દેમ વ્યથાર્થ હાય તો ત્રાસ્ત્રથી સાખીત કરી એ કલ્પનાને વિસ્તારથી સમજાવા અને શખ્દાર્થ પ્રમાણે દરેક ક્રેન્જ્યનાં કર્ત્તન્યો સમજાવો, યથાર્ય ન હાય તો કારણ સાથે બુલ નુધારી તકત્સાર દરેકના કર્ત્તન્યો ખતાવા
 - (૭) વિશ્વની ઉત્કાન્તિ (evolution) મા સાંડુર્યગ ફેટલે અને ક્યે સ્ત્તે ઉપયોગી થવા જોઇએ, થઇ શંક અને ભાગવાને એ ના^ડ એમને શુ ક્રમાવ્યુ છે ^૪
 - (૮) 'દીલા' ની દિયા વિશ્તારવી લખા, એની (mystic લાતું) ગુપ્ત બાબુ સમજ્વવા, અને એ દિયા દીલિત પુર્યાના પૂર્યા 'ત્ન તથા ઉત્તરાત્રમ સાથે કેવા સંબંધ ધરાવે છે તે વખા
 - (૯) સાધુઓએ વસ્તીમાં સંદુ જોદએ વા યુદાર 'પ્રથમ વ્યાપણ અને ત્યા આશુષ્ધી / દાવના દેશકાળમાં શુષ્ધનું જોદએ /
 - (૧૦) સધુરી કેશ મહાનામાં ઉતરવું એકસ્વેક શાસના જો સાથે તખેત કેલ હાતાના જનાનાને ખાનમાં તેવા કેટલા હટ

- (૧૧) વસ્ત્ર-પાત્ર-પુસ્તકા અને ભાજન સળધી જૂદાં જૂદાં શાસ્ત્રામા છૃટક છટક જે વિવેચન હોય તે ઉપરથી એક જૂદી યાદી કરા અને એમા હાલના દેશ-કાળને ધ્યાનમા લેતા કેટલી છટછાટ મૂકવી ઉચીત ગણાય તે કારણાસહિત લખા
 - (૧૨) અમુક કાર્યો મ્વભાવે દેાપયુક્ત છતા સાધુને (પર-માર્ચના આશયથી) કરવાની છૃટ અપાઈ છે એમ ત્રાસ્ત્રાપરથી જણાય છે, એવા સઘળા કાર્યો ત્રાસ્ત્રામાથી નાેધા અને ત્હેના આશય લખાે
 - (૧૩) **ચતના** એ સાધુનુ પરમભૂષણ છે તેા ખાવામા– સૂવામા–બાલવામા–ચાલવામા ડાયિક યતના, વાચિક યતના અને મા-નસિક યતના કેટકેટલી રીતે જ્નળવવી જરૂરની છે, કે જેથી સાંયુ તરફ હરકાઈ મનુષ્યનુ સ્વાભાવિક આકર્ષણ થઈ શકે
 - (૧૪) સાધુએ અનુક્રમે કયા શાસ્ત્રા શિખવા જોઇએ [?] કયાં શાસ્ત્રામા યાગનુ ખાસ વર્ણન છે [?] યાગાભ્યાસ સારૂ સાધુવર્ગ માટે કયા સાધના ઉભા કરવાની જરૂર છે [?] સાધુપણાની કઈ ક્રિયાએ યાગમાર્ગને વિષે પ્રવેશ કરાવનારી છે ²
 - (૧૫) જૈન સાધુ ' કર્મયેાગ ' કેવા કેવા રૂપે સાધી શકે ^ટ
 - (૧૬) ભક્તિયાગના પ્રતાપે ધર્મના ઉપકારી પુરૂષોના દરદો (તહેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ–માત્ર જગતના હિતાર્થ) મટાડી શકાય એવા રસ્તો કાઈ છે? 'Christian Science' મા માત્ર કાઇસ્ટને કરાતી પ્રાર્થના દ્વારા દરદો અને ચિતાઓ દૂર કરવાની વિદ્યા ખતાવી છે, તેવુ કાઈ જૈન ભક્તિયાગવડે પદ્ધતિસર ઉપન્તવી શકાય તેમ હાય તો એ માટે થાડાક પાદ રસા
 - (૧૭) સાધુસ સ્યાના ક્રરજ્યાત ધારા લક્ષમા લેતા, કેટલી ઉમરના અને કેટલી લાયકાતવાળાને એ સસ્યામા દીક્ષિત કરી શકાય '
 - (૧૮) જૈન સઘના હિતાર્યે કેવા સાધુઓને સઘમાથી ખાતલ કરવાની જરૂર જણાય છે ^૮ કયા કયા દેાશા ચલાવી લેવા જેવા અને કયા ખહિ'કાર કરવા જેવા છે ^૮
 - (૧૯) કેવી જાતના વ્રત–પ્રત્યાખ્યાન (આજના દેશ–કાળતે ધ્યાનમા લેતા) સાધુએોએ ગૃહસ્થવર્ગને સમજ્તવવા કે આપવાની વિગેપ કાળજી રાખવાની જરૂર છે '
- / (૨૦) સુરાિદ્ધિત ૐજ્યુએટા આદિને સાધુપણા તરફ પ્રેમ્

ઉત્પન્ન વાય અને એ સભ્ધામાં દાખલ થવાનુ મુભાગ્ય વરવાતી પ્રળળ ઇચ્છા થાય એવ કરવાના કાઈ વ્યવહારૂ રસ્તા સૂચવા

(૨૧) કેવા સાધુએ વ્યાખ્યાન વાચવા ² કેવાએ ન વાચવા ³ એ ગાળતમા શાસ્ત્રોના અભિપ્રાય તેમજ તહમારા અનુભવ ઉપરથી યતા વિચારા લખો.

(૨૨) વ્યાખ્યાન આપનાર સાધુએ કેટકેટલી બાબતા લક્ષમા રાખની જોઇએ [?] વ્યાખ્યાન અસરકારક ચવા માટે શાસ્ત્રોમા શુ શુ સવાહા અપાયલી છે [?] તે સલાહાના, હાલની oratoryના નિયમા સાવે સળધ જોડી બતાવા **તી**ર્શકરાની વાણીના અતિરાયા જણાવી તે ઉપરથી વક્તત્વકલાના નિયમા યાજ બતાવા

(ર ૩) હિંદુ સ્વામા શમતાર્વ, અમેરીકન પીલસુક એમર્સનના ગુરૂએ વગેરે આજના જમાનાના પુરૂપો સિંહને બેટી શકતા અને સપોં તહેમના આબપણ તરીકે વિટાઇ રહેતા, એવી શક્તિ જૈન સાધુઓમાં કાઈમાં ન જોનામાં આવે એનુ કારણ ખરેખર શુ ધાંગેછા ² દ કેટ બાબનમાં 'વિચ્છેદ'નું બહાનું કે 'જેન સાધુ વિદ્યા ફારવી નાંક નહિ' એનુ બહાનું નહિ ચાલે! (એમર્મનના શરૂ કે જે અમેરિકન યાંગી હતા તે કાઇ વિદ્યા કાસ્વવાની ઈચ્છાવાળા નહોતા, સ્વભાવત જ સંઘળા પ્રાણીઓ એમના તરક આંકપાતા અને એમની માંબનમાં આતંદ પામતા)

(૨૮) સાધુર્યાની આહિમક ઉત્કાન્તિ માટે, એમના વિચારા વિશાળ કરતા માટે, એમને જગતના ઉપકારીમકળ તરીંક કાને લગાડવા માટે તાલ્ત્રોના બાધ ન આવે એવી રીતની કાઈ યોજના બતારી તકમા /

(૨૫) અમુક સંયોગોમાં સાધુને નદી ઓળ ગી જવાની ત્ર છે, તો શુંગપત્ર નેરિકામાં જઈ જડાદના નાશ કરારી ચેતનનાદ ખાને આત્મનિવાના નાખ તે સત્યાલ્લી તોકાને લગાડના માટે સાધુધાર ત્યાં ઉલન ત્રી તાંક ક કેમ / એટલી સ્થિતિએ સાધુએ પહોંચના માટે ના નાટ ન કરતા જેન્દ્ર કે

ા રેક) 'સપણા' તા અત્યાર, મામ ધર્મ તરફ દરેક સપા કર્તી દર્તા, દરેક સપદાની જ્વસ્થા નાક કર્યા ત્વનનું મધાન્યુ તા જેમએ ' વિદેશા તમાન જૈન નાધ્યત્વિપર રોક વ્યવસ્થાપક 1 - - નાને ઉપરી નિનાતનું જત્રનું છે કે / જત્નનું લોક તે તે હતી સ્પેર્ધ તે તમે તક શ (૨૭) પૂર્વાચાર્યોએ જેમ સમયકાળ પ્રમાણે નવા શાસ્ત્રતા રૂપમા 'ગ્રેથા 'લખ્યા છે, તેમ આજના દેશ–કાળને અનુરૂળ વના સાથે શાસ્ત્રના મૂળ આશય સચવાય એવી રીનની 'જૈન સ્મૃતિ' બનાવી શકાય ખરી કે ² બનાવી શકાય તાે કેવા ધારણપ²

(૨૮) સાધ્વી–આશ્રમના ઉદ્ધાર માટે વ્યવહારૂ રસ્તા સૂચવા. (૨૯) ' ચતુર્વિધ સાઘ ' કાને કહેવા ^૪ તહેમાંની દરેક વ્યક્તિની

સ ધવ્યવસ્થામા શુ સત્તા છે?

(૩૦) કયા કયા પ્રાતા અને દેશામા સાધુવિહારની વધારે જરૂર છે ²

આ ૩૦ (અને તે ઉપરાત લેખકાને પાતાને સૂઝે તે) મુદાઓ ઉપર, વિશાળ વાચન અને મનન બાદ, જેઓ પાતાના વિચારો લેખકપે નીચે સહી કરનારને લખી માકલશે તેઓએ જૈન સાત્ર ઉપર એક મ્હાટા ઉપકાર કર્યા ગણાશે કારણ કે આ મુદાઓ ઉપર જ્વા જાદા વિદ્વાના તરફથી નખાતા પ્રકાશ એકઠા કરીને તે પરથી એક મ્હાટુ અલાયદુ પુસ્તક તૈયાર કરવાના અને તહેના બહાળા પ્રચાર કરવાના નીચે સહી કરનારના ઇરાદા છે.

વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

એક નનામા લેખકમધુ, જીનાગઢથી જણાવે છે કે, શ્રીયુત દેવકરણ મુળછભાઈ તથા શ્રીયુત નયુલાઇ કૃપારામ એ બે ઉદાર ગૃહરથા જીનાગઢમા પાચ લાખના કૃડથી જૈન બોર્ડીંગ, વિધવાત્રમ અને અનાયાત્રમ બાલવાની હીલચાલ કરે છે આ ખુશખબર આપ તાર મહાગયના આપણે ઉપકાર માનીશા ઉક્ત બનને ગૃહરગાતી ઉદાર વિત્ત અત્યાર પહેલા સુપ્રસિદ્ધ છે, તેથી એમના જેવા ધર્મ તેના ત્રીમતા આવા ઉપયોગી ખાતા બાલે એ બનવાજોગ છે અન્યું અન્યા રાખીશું કે, આ ખબર જલદી ખરી પડે તે સાંચે અને કૃપારા રાખીશું કે, આ ખબર જલદી ખરી પડે તે સાંચે અને કૃપારા રાખીશું કે, આ ખબર જલદી ખરી પડે તે સાંચે અને કૃપારા રાખીશું કે ઉક્ત મહારાયા આવા જરૂરી ખાતા અને કૃપારા રાખીશું કે વ્યક્ત મહારાયા આવા જરૂરી ખાતા અને કૃપારા રાખીશું કર્મ વારા અનુભવી જૈન અને જેનેતર સ્ટાર્ગ કર્માં અને આજની આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા રાખીશું કે સ્ટાર્ગ જન્મ અને જેનેતર સ્ટાર્ગ કર્માં અને આજની આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા કર્માં અને આજની આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા કર્માં અને આજની આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા જન્મ અને કૃપારા અને કૃપારા અને એ આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા જન્મ અને કૃપારા સ્ટાર્ગ કર્માં અને આજની આપણી સે કડે લ્લ કૃપારા કૃપારા કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા કૃપારા કૃપારા અને કૃપારા અને કૃપારા ક

. - ત અમા અંદરિયા

સંવત્સરીની બસીસ.

ા 'મત્' એક છે, ઉપાધિને લીધે અનેકવત્ ભામે છે.

'સત્' ની છત્તાસા ચર્વને હોય, પણ સસને પાતાનુંજ કરી લેવાના અધિકાર કાઈ ને નથી

૩ સત્તે **મયાંદા** નથી, **દેશ-કાળનાં બ'ધન** નથી, તે

વ્યન્ક સ્થળે ન હાેય એમ મભવતુ નથી

૮ બહુ શાસ્ત્રોની જાળમાં અટવાવુ નહિ, એવી કેટલાકના ચિત્તને ભ્રમ યાય છે, વીર્ય અને શક્તિનો ક્ષય થાય છે, એક સત્ વત્તને જાહ્યુવુ

પ કાં નાને સ્થાને શ્રેષ્ટ છે

ક માણુસ પાતેજ પાતાના શત્રુ અને પાતેજ પાતાના બધુ છે

છ. જેમ છે તેમ હાલુ જેનઈએ માટે છે, જે જેવુ છે તે તેલુ પામખર છે; જે છે અને જેવુ છે તે અને તેલુ અનુભવમા આવતું નહેત છે

૮. વિત્વાત્પત્તિ, કર્મ, ઇધર, ઝવ, પ્રકૃતિ, માયા, સ્વર્ગ-તસ્કૃતી બાવતા, ધર્મ, સુધાંગ એ સર્વમાં મતબેદ તો રહેવાનાજ મતબેદ ત્રહ્ય કરવા, વ્યથ ઝવડામાં પદ્યું નહિ

. જનસમાજત<mark>ે વિચાર કરવા</mark> કરતા <mark>માની લેવું</mark> વર્ષાને કીક પડે છે.

૧૦ ૧૦ છે. ૧૦ જેટલા જેટલા સંબંધ મનવી પ્રિય મનાય છે, તેટલા

વેદલા માકતા ખીતા વૃક્ષ્યમાં દેશકાય છે.

૧૧ કેમન કરા-દિવિધાના ખાટે માંગ હવા જતા વેગને ખાગી તૈને નન્માર્ગ ચલાવા, કાન આપા, દ્વા કરા કેમ. દાન અને કેમ -ને કન્ શાખવા ઉપરજ લક્ષ આપા

૧૨ ોતના ગીતે પ્રથાજિલા પુષાર્થ વડેજ વર્ષદા વર્ષ હતુ. વર્ષ તરફ છ

13 પ્રત્નના કૃતિ ત્યાપા ક્રમના નચ્ચા કરે કું અને પાલેશતાલી પ્રતિહેશ તૈનાત કરી ત્યપિકલ નિર્દેશ કરેલે.

ે કે ત્યા તે વિશાદ, ચિતા, ગકા ન્યાર્ટ રાજન**રાાયક** હીન કે કે દર્શ હામ હામ હ, આવાદ કહ્યા ન્યાર્ટ ન્યાં મેપાયક તેમાં વેરત ૧૫ માત્ર કર્મ (કાર્ય-ક્રિયા) કગ્વાનુ માડી વાળવાથી માણ્ય ' નિષ્કર્મ ' થતા નથી

૧૬ ત્યાગ તે માત્ર ખહારના આડ અગ્ તરીકે નહિ, પણ છેક હૃદયની અદરથી નીકળતા પ્રણય—ગાનના સ્વાભાવિક પશ્ણામ ત^{ર્ગા}ક થવા જોઇએ ગાનશુન્ય ત્યાગ, વિવેડ—વિગગથી **રહિત** એવા સામ લાભને ખદલે હાનિ કરી ખેસે છે.

૧૭ પહેલાં **યાગ્ય થા**એા, અને પછી **ઇચ્છા કરાે** અને તે પછી કાર્ય આરભા યાગ્યતા સપાદન કર્યા વિના કાઈ પણ મ્હેાકુ કામ હાથમા ન લેવુ

કામ હાથમા ન લેવુ ૧૮ અમુક કામ આપણે **કરવા યાગ્ય** છે એટલાજ વિચા^{ગ્}યી કામ કર્યે જવુ, 'ક્ળ' ના વિચાર આપણે શા માટે કરવાે [?] ૧૯ જ્ઞાનીને પણ પ્રકૃતિ તાે હાેયજ છે, પ્રકૃતિ એ કાર્ય મા

ત્રની નિયામક હોઈ ત્રાનીના આચાર પણ જ્ઞાન અનુસાર નહિ પણ પ્રકૃતિ અનુસાર થાય છે ('પ્રકૃતિ ' એટલે પૂર્વે કરેલા શુભાગુલ કર્મના આ જન્મમા પ્રગટ થએલા સસ્કારસમૃહ) ૨૦. માણસ કાઈ દેવ નથી 'મહત્તા ' અને 'સપૂર્ણતા' એ

ખે વચ્ચે ઘણુ તથા ન એાળગી શકાય તેવુ અતર છે દેા^{ય ઉપર} નહિ, પણ ગુણ ઉપર દષ્ટિ રાખા ૨૧ આપણા પાતા**માંથી**જ જે મુખ આપણને મળે છે તે સુખ, આપણી **આસપાસના** વિષયોમાથી મળતા મુખ કરતા

સુખ, આપણી **આસપાસના** વિષયોમાથી મળતા સુખ કરતા વધારે લેહેજતદાર, નિર્મળ અને ચીરસ્થાયી હોય છે ૨૨ એક અથવા ખીજા પ્રકારની વિલાસપ્રિયતા, વિષયાધતા

અથવા ભાગલાલુપતા જ હરકાઇ પ્રજા કે વ્યક્તિની પડતીનુ પ્રાથમિક કારણ છે ૨૩ નિરૂપયાગી **વિચારા અને ક્રિયાએા** મનુષ્યનુ સત્ત્વ^{ખળ} અસાધારણ પ્રમાણમા હરી લેછે

ર૪ શાક, ઉદ્દેગ, ચિતા, સર્વને કાઢી નાખી પ્રસન્નતાને સે^{વે}, અને વર્તમાન કાળની દરેક પળને ઉત્તમ પ્રયત્ન વડે શાભાવા ૨૫ આપણે ઉપકાર કરીએ છીએ તે આપણા પાતા ^{ઉપ}

રજ કરીએ છીએ, જગત ઉપર નહિ ૨૬ સદા સર્વદા કર્મ કરતા રહેા, પણ જગતની વસ્તુ^{મા} તથા કર્ત્તત્વ ભાવમા લેપાશા નહિ

- - ટ્રેપ કાલમાં લવાલા નાહ ૨૭ જગત્ કાઈ આપણી નિત્ય રહેવાની ભૂમિ નથી, ^{એક} 'શ્રામસ્થાન છે ૨૮. માણુસ ખરેખરા કેવા છે, તે કરતા આપણુ તેને કેવા • ધારી લીધા છે, તે ઉપરજ માણુસા વિષેના આપણા અભિપ્રાયનુ ધારણ રહે છે

ર૯. પ્રતિ ક્ષણ **નિશ્ચય અને પ્રયત્ન** દ્વારા આગળ વધવુ.

૩૦ છવનની ઉચ્ચ સ્થિતિ, **કરવાથી** થાય છે, ઘણી વાતોના મનજમા ખીચડા કરવાથી નહિ

૩૧ મગજની અભગઇ ઉપર ગાેકવેલ શાસ્ત્રીય છુહિવિભવના ભાર તે કાઈ ' નાન ' નયા.

3ર કેવળ ખબર મેળવવા માટે, પ્રખ્યાત થવા માટે, કે પૈસા કમાત્રા માટે નહિ, પણ પાતાને તેમ ખીજનને ઉચી કાંડીએ લઇ જવા માટે જ્ઞાનની જિજ્ઞાસા કરવી

33. વેાકુ પણ પાકુ વાચવુ, જે વાચવુ તે એક્દમ વગર વિચાર માની લેનુ નહિ, માત્ર માહીતી કે ગમત મેળવવા ખાતર તાચવુ નહિ, પણ વિચારવડે મનને કેળવી પાકુ બનાવવાના હેતુને તમેશ નજર આગળ રાખી વાચવ

ડટ. જે હટાકત ખરી રીતે બને છે, તેના વર્ણનમાં, માત્ર તે ક્રી ક્રીને બોલવાયી કે એકખીજાને વાત કરવાયી, અવશ્ય કેર પડી ખ્ય છે, મૂળનુ સત્ય સ્વરૂપ બદલાઈ જ્ય છે. મનુષ્યવિચારના અને મતુ-નની અરાક્તિઓના કુષ્ટ ગધ એ મૂળ હૃષ્ટ્રાક્ષ્તને લાગી અને ખૂળના શુદ્ધ સ્વરૂપને બગાડી નાખે છે

૩૫ **અ'તરમાં** અનુભવ હાતા વિના અન્યના પરમાર્થ ચમ-ત્ધારને કાઈ જાણી શકે નહિ

૩૧ - આત્મપરીજા પ્રથમ કરતી, કજેથી પરપરીક્ષા શુદ્ધ થાય ૨૦૦૧ વતના ' વગર કાદપણ કામ સાર થતુ નથી. (યતના જ્યત ઉપયો ાનીવના, વિવેકપૂર્વક વિચારશીલના)

ंद ना भेडतं सार अने जून केटतं भरान केम नया तनक ना भेडत भराम अने जून केटत भार केम पण नया तनाया केडना विपेड--वियास्पर्वेड पर्यात-डरीने त्रीहार हस्या. पारडी शुद्धिक हारावां नहिः ૪૧. હાંકાયત્રની પેંક ગમે તે વ્યવહારમા કરવુ પંડે, અથવા ગમે તે સગમા ગહેલુ પંડે, તાપણ દષ્ટિરૂપી કાટાને નાનરૂપી ઉત્તર-ક્રુલ તરફજ સ્થિર રાખવા

ત્રુવ તરફજ ાસ્થર રાખવા ૪૨ પ્રારમ્ધકર્મ કૃતરા છે, એ ત્ર્યલ શરીરને ગમે તેમ ચુ^{થે} તાપણ વૃત્તિને શ્રી **વી**તરાગ પ્રભુમાજ નિશ્ચલ રાખવી ૪૩. હૃદયમા **તીલ્રતા**થી જેની ઝખના થાય છે તે જરૂર મ^{ણે છે}

૪૩. હૃદયમા **તાલ્રતા**વા જતા ઝ ખના વાય છે હાં કર્યા જે જે છે. મનુષ્યમાત્રના હૃદયોમા જો કે એકજ અતરાત્મા રહેલો છે, એજ સર્વના શાસ્તા છે, ગુરૂ છે, બન્ધુ છે, તથાપિ એના શાસનના, એના ઉપદેશના, એની સલાહના દરેક મનુષ્ય પાતપાતા-ની ભાવના પ્રમાણે અર્થ કરે છે

૪૫ ગૃહજીવન **પ્ર**ભુ વિનાનુ ન ગખા, નારિતકતા અને પ્ર માદને દૂર કરો ૪૬ બાહ્ય પદાર્થામાં જે રૂપ ગ્ગ વિસ્તાર કે મુખ દુ ખ આપવાન

પણું જોવામાં આવે છે તે તે વસ્તુઓના **ધર્મ** નથી, પણ આપણે તેઓના ઉપર તે તે ધર્માનું **આરે!પણ** કરેલું છે. ૪૭ સ્વત્વ જાળવવુ, પણ મિથ્યાભિમાની ન થવુ, બહાદુર

૪૭ સ્વત્વ જાળવવુ, પણ ામવ્યાભમાના ન વતુ, નહેલું. ધવુ, પણ ઉદ્ધત ન અનવુ ૪૮ ઉપાધિ અથવા ડીત્રી, ભાષા, વસ્ત્ર, વાચાલતા, ટાપટીપ,

આડ ખર એવી એવી બાહ્ય ઉપાધિએ ઉપરથીજ સાધારણ માણુસો સ્દામાની પરીક્ષા કરે છે અહિવિભવ અને અનુભવને લક્ષમા રાખી બીજા કેટલાક લોકા પરીક્ષા કરે છે કાઇ વિરલ મહાત્માજ માણુસના અ'તરમાં પેસી તેના સસ્કાર, ભાવના, પ્રકૃતિનુ સ્વરૂપ નિરખી તે પરથી પરીક્ષા કરે છે

૪૯ નિન્દાના ઉત્તમ પ્રતિકાર એ છે કે, તે તે દાેષા પાતામા નયા એવી **વિશુદ્ધ વર્તનવડે ખાત્રી** કરી આપવી ૫૦ માહ્યુસ જેવુ ચિતન **આગહ**પૂર્વક કરે છે **તેવાજ થાય** છે

પ૧ આત્માની શુદ્ધિ, વિસ્તાર, કરયાણુ, વિકાસ, એ સર્વ પણ દેવળ સ્વાર્ય માટે નથી, પરન્તુ એ સિદ્ધ થયા પછી જનમેવામાં તત્પર રહેવાનુ છે નિસ્તાર્ય હેતુવી એવી સ્થિતિ મેળવવી પર સ્વત ત્રતાને સ્થાને સ્વસ્છદતા, શ્રદ્ધાને સ્થાને વહેમ, અને તે સ્થાને આમક્તિ ન આવે એ માટે સાવધ રહેવુ

પર **ખીજા** મનુષ્યના સ્વભાવવર્ણનમા માણસ જાણ્યેઅજનપ્યે પાતાના હૃદયભાવનુ, મનાવિકારનુ, સસ્કારનુ પ્રતિભિષ્ય પાંડે છે, પાતાનાજ વિચારાનુ પ્રત્યારાપણ કરે છે; અને બહુધા પાતાના જ અનુભવનું મિશ્ર ચિત્ર આળેખે છે

પ૪. **આંતર** જીવન સુધારા, કે જેથી **ખાહ્ય** જીવન સુધરગે.

પપ જવાબદારીનુ સ્વરૂપ સ્હમજવાની ઇચ્છા થયી એ મુક્કલ છે, ઇચ્છા થવા પછી તે સ્હમજવા જેટલી શક્તિ નુશ્કેલ, ત્રસજ્ઞાય પછી તે અદા કરવી મુશ્કેલ, અદા કર્યા પછી હું પદ અને ફળની આત્રાના ત્યાગ મુશ્કેલ.

पर आत्म सन्भान, आत्म ज्ञान, अने आत्म सपम (Self-respect, self-knowledge and self-control) अ त्रज्-पीक मनुष्यते त्रेष्ट सामर्थनी प्राप्ति धाप छे

પળ તમાગથી બને તેટલુ, બને તેટલા સાધનાવડે અને બને તેંડલે માર્ગ, જ જે સ્થાને બની સાંક ત્યા, જે જે સમય બને તે તે સમયે, જેટલા મનુષ્યનુ બની ગાંક તેટલા મનુષ્યનુ, અને જયા નુધી ત્રની સાંક ત્યા સુધી, દ્રમેશ **(મહું કરેા**)

પ૮. <mark>અવિવેકીને શાસ</mark> લાગ્ છે, <mark>રાગ</mark>વાળાને **ગાન** ભાગ્ છે, ∹સાન્તને મન ભાર છે.

. ૧૯, મહાસત્વનુખુયુક્ત, સમદષ્ટિ, કાઈ અનપ્ય કળવામા ૮ ધીર પુર્યા છે તેજ 'નાપુ' તરીક મળાવા યાત્ર છે

ક્યાં ચદનભારત વહેતાં ખર ભાગ માં સંજ અણે છે, ચદનતે ત્રિક તેન ત્રહ નાત્રના અભ્યાસ કર્યા પછી પણ સહ્યાસ્તે ન અનુ ત્રાન ખરની પૈક ભારના હજ ઉચ્છાને કરે છે

કર્યા માને પ્રાણી મને નિષદષ્ટિએ લ્યુએક કુ ત્વર્ય પ્રાણી-ત્યાંને નિય દર્શિએ દેવકે ! અમે કાઈ વિદેશ કરાદ દરીત્ય નાદે ! ત્યાં પ્રાથમ

तप.

" શરૂઆતમાં કડવાં લાગે તેવા પણ પરિણામે સુન્દર અને પ્રકારના તપ હમેશાં કરવા, તે કુકમૈના ઢગલાના તુરત વિનાશ કરે છે,–જેવી રીતે રસાયણ દુષ્ટ રાગાને દૂર કરે છે તેમ. "

અધ્યાત્મ કલ્પદુમ, અધિકાર ૧૫

દુનિઆમાના પ્રત્યેક ધર્મમા તપ એક મુખ્ય અને આવશ્યક અગ ગણાય છે. ધર્માર્થે દુ ખની ઉપેક્ષા, અને તિતિક્ષા, ઇન્ડિય અને મનની એકાય્રતા, પ્રાણુ નિયમન, ઇચ્છા નિરાધ એમ તપના વિવિધ અર્થા મનાય છે. વૃત્તિઓને એક કરી વિશુદ્ધ સવેગમા ગખ્યની, દરેક સંજોગામા ચિત્તવિત્તને એકની એક સ્થિતિમા રાખવી- ગ્રાનાન-દમાં લગાડવી એ પણ 'તપ' છે, તેમ અધ્યયન-નિયમ-મચ્ચારિત્ર એ પણ 'તપ' છે પરાર્થે સ્વાર્પણશીલ જીવન એ 'તપ'ની ઉતકર ભાવના છે; પરતુ એ શખ્દા ગોઠવવા કે એમ એલી ખતાવવા જેટલી સહેલી અને સરલ નથી. કાઇ વિરલ મહાન પુરૂષોમા એ ભાવના તેના ખરા સ્વરૂપમા પ્રતીત થાય છે પાતાની લાગણીનુ ખુન કરી, પ્રકૃતિને કચડી નાખી, 'હુ'પણાને છેક્જ ભૂલી જઇ, સ્વાર્થને પરાર્થમા મેળવી, પરાર્થે સ્વાર્પણશીલ જીવન ગાળવુ એ પરમ 'તપ' છે, ખરૂ તપ છે

'તત્તાર્થસત્ત' ના વિદ્વાન કર્તાના શબ્દમા ખાલીએ તો એજ 'ઇચ્છાનિરાધ' છે પણ આવુ તપ સત્કર્મના પરિપાક થયા વિના માત્ર શીખવ્યાથી સાધી શકાતુ નથી. અસ્તુ ! પરન્તુ જૈનશાસ તા છેક જાડી અહિના બાટ મનુષ્યથી લઇને સદ્ભમ અહિવાળા નિ-દ્વાન પુરૂષ માટે પણ તપનુ વિધાન કરે છે અને તે તે વર્ગ પાતાની સ્થિતિ શક્તિ અને સ્હમજ પ્રમાણે એ આચરી શકે તે માટે બાદી અને આભ્યંતર મળી કુલ ૧૨ વિભાગમા તપના સ્વરૂપ ખતાવે

વૈચન નથી કર્યું, જિજ્ઞાસુને તે, ધર્મત્ર થામાથી મળી શકશે

છે. તપના યાગ **બધા**ને માટે **એક સ૨ખી** રીતિ–કૃતિવાળા હેાવા

^૧ ૧ અનશન, ૨ ઉણાદરી, ૩ વૃત્તિસક્ષેપણ, ૪ રસત્યા^{ગ,} ૫ કાયકલેશ, ૬ સલીનતા, એ સર્વ '**ભાદ્યતપ,'** અને ૧ પ્રાયક્ષિ^{ત,} ૨ મિનય, ૩ વૈયાવત, ૪ સ્વાધ્યાય, ૫ ધ્યાન ૬ કાયોત્સર્ગ, ^એ સર્વ માજ્ય'તર તપ '. અત્રે એ સર્વનુ વિસ્તારભયથી વિશેષ

વરિત નર્યા અને એટલાજ માટે અધિકારના તારતમ્ય અનુસાર ત્તપના વિભાગ પડ્યા છે 'તપ ' તુ પરમ પ્રયોજન ઇન્દ્રિય, મત અને પ્રાહ્નના ક્રિયાપર વશીકાર સ્થાપી, ઈચ્છાનિરોધ કરી, નિરૂપમ માેક્ષનુખના લાભ પામવાનુ છે. આત્માની સાથે અનાદિ કાળયી એ કર્મસમૃદ લાગ્યા છે તેજ માેલસુખનુ પ્રતિભધક કારણ છે, આ પ્રતિબધ દૂર કરવા હાય, કર્મ ખેરવવા હાય, કર્મની 'નિજંરા' કરવી હાય, તા તે 'તપ' વડેજ થઈ શકે એમ છે કર્મનુ નિ શેષ ઉન્મલન, કરી ઉદય ન શાય તેવે। નારા એ તપનુ અતિમ કુલ છે. અનરાન–ઉપવાસાદિ જે વ્રત છે તે આ કુલને પહેાચવાના **પ્રથમનાં** પત્રથીઓ છે. સાધક ક્રમેક્રમે ઉપર વ્હડી એ કળ નેળવી તક છે. જેના ચિત્તની જેવી સ્થિતિ, જેના જેવા અધિત્રાર, તેવા તપ તેમને માટે નિદ્દિત છે. બાઘ તપની સાધના કેટલાકને વર્ષ અને દૃષિત જાનાય છે, અને હાલ તે જે રીતે થાય છે તે રીતે જેતા એ મત છેટ કહાડી નંખાય એવા પણ નથી માનવ-અફંબુતાએ ધર્મના નળ સ્વરૂપને બહુ વિકૃત કરી નાખ્યુ છે અને તેમાં પણ જેત જેવા **જીતા કાળચી** ચાવ્યા આવતા ધર્મમાં કાળા-તરે અનેક વિકૃતિઓ પેસી જાય એમાં નવાઈ પણ તથી આવી વિકૃતિ એજ ટ્રેપ અને કલદના વિસ્તારનુ કારુણુયઇ પડે છે. પર્મનુ વાનુ સહજ અને શુદ્ધ અરૂપ, આત્માને જેન કર્મના સત્રદ વ્યત્સા છ તેમ. ત્યનેક કાળના મનુધાના વિકાર, ત્યાર્ધ પ્રકૃતિ, જાને દેવના સન્કાર વળનવાયી, કંઈ જુદેજ દેવે દેખાય છે હાલેની િલ્લિ જોતા આહમાને કર્મથી નિર્દેષ કરવાને જેમ 'તપ' ની ૧૯૦, તેમ ધર્મને મતુષ્યકૃત આવા લેપાથી ચાકુઓ કરવાને अतेर पर्ध तपत्रती कर भाग देता कर है के गुलप तपत्रमा नी दिशाल इस्स परे, कालु भारू पंड, रिक्टनाने नान्ती नींड, न्तर्रामं ति र त्या देश परं, अपनि अतन नशपीर परं स्थ-दि क रहनक्या केन्तुं छे. पेताना नशपनक्य र हे ने अन्तर्भावा तारा ही रहें है, स्वनुष्टे सामूने हिट्या कार्यान्य प्रवेश राज देशी ें । प्रश्नी क्षी प्रश्निन्द्र कारी क्ष बाद रागा गिर्म क्लेना भन्द रहे । प्रकार कर्ने सी दो हुने के तीन विभिन्न सम्बद्धाः the contest with the median and with the first will have एका बिह्न है, स्वयंत ए, हैं, एक और उर्ध उर्ध उर्ध उ

અનેક ઉપવાસ કરે તો તેથી કાઇ કલ તથી 'કલ તથી' એમ કહેવામા કાઈ બાધ લેતુ હાય તો તેને કહેવાનુ કે, એવા ત્રતથી જે આતં અને રૈાલપણુ થતુ હોય, શુષ્ધાપયોગની વૃદ્ધિ થતી ત હોય, પારકાનાં પેટ ભરવાને–પારકાંનુ કલ્યાણુ કરવાને–પારકાનો અર્થ સુધારવાને અર્ચે ભૂખે મરતા, પોતાના કલ્યાણને છેટુ મૃકતાં, પોતાના સ્વાર્થને તિલાંજલિ આપતાં જો લેશ પણ શીખાયુ ત હોય, તો પછી મનના માની લીધેલા સતાય સિવાય બીજી કલ ડયુ મળે છે વ તાકારસી આદિ તપની પ્રક્રિયામા હેતુ શુધા વેદનીના પરાભવ કરવાના છે કહેવાનુ કે, ઉપવાસાદિ વર્તને *સાધ્ય માનવામા ભૂલ થાય છે, એ તા સાધન છે; અને તે પણ બિકૃષ્ટ (જો પોતાનાજ સ્વાર્થ માટે હોય, એવી ગસાસક્તિ તૃટતી તે હોય, વૃત્તિના સક્ષેપ થતા ન હોય, આર્ત અને રૈાલ ધ્યાન વધતુ હોય તો) છે એનુ એ વત પરાર્થે આચરવામા આવે તા શિદ્ય કળકાતા નીવડે છે. યશ, સુખ, લાભ, ધર્મલાભ એથી પમાય છે હાં^{થી} ચિત્તને વશ લાવવાના યત્ન પણ કઇ સર્વથા વિજયી નીવડયા તથી

વિકારા, અને વિકારાની ઉત્પાદક વાસનાઓમા અટવાઇ પડવાથી ખયા, ચેતનને તેના મૂળ રૂપમા લાવવાને—તેના અબધ શુદ્ધ નિલેંપ રૂપમા લાવવાને, આતરિક ગુપ્તત્તાનાદિ જે સ્વગુણ છે તેને 'પ્રગટ' કરવાના કાર્યને 'અલ્ય તર તપ' એવા નામથી ઓળખી શકાય બાહ્ય તપથી ઇન્દ્રિયદમન અને વૃત્તિસક્ષેપ થતા 'આત' તપ ' નુ અનુષ્ઠાન ઠીક થાય છે આતર તપ સાથે જેના સંખ'લ છે, આતર ગુણાને વિકસાવવામાં જે ઉપયાગી થઈ પડે છે, તેવા ' બાહ્યતપ' ને અત્તાનકષ્ટ ગણી શકાય નહિ બાહ્ય અને આવ્યત્તર તપના સમ્યક્ પ્રકારે યાગ થતા -ઐકય થતા ત્રાનીઓ એક વ્લાસોત્લાસમા અનન્ત કાર્ટિ કર્મની વર્ગણાને તાડી પાડે છે, અને અત્તાની સહમજ્યા વિનાની બાહ્ય ક્રિયામા પરાયણ એવા તપસ્વીતા ભવાના ભવા ચાલ્યા જ્ય તાપણ તેમનાથી કર્મળધન શિયિલ થઇ શકાતા નથી, ઉલટા બધન દ્રદ થતા હશે

^{*} ૧ જૈનશાસ્ત્ર અપવાસાદિની લક્ષણા કરાવતા એક ત્ર્ય^{ળે} લખે છે ૬ ૧ વિષય--કષાય અને આહારના વિધિવડે ત્યાગ કરવા^{ના} 'વે તે અપવાસ "

દાલ આપણે જે સ્થિતિમાં છીએ તે સ્થિતિ આપણાં પૂર્વનાં કર્માનું પરિનામ છે, કર્માવંડજ ઉચ્ચ નીચ ગતિના ચક્રમા માનવીને ભમનું કરતું પહે છે, એ કર્મના નાગ કરી નિ કર્મ અવસ્થાએ 'દાંચતાનું છે આ અવસ્થા સિદ્ધ કરવા માટે અનેક ઉપાયાના ઉપ-દેત છે. દેશ-કાળ અનુસાર આપણા તે માટેના ઉપાયામાં એક મુખ્ય ઉપાય એ છે કે, અનુભ વિચાર અને અશુલ દ્વિયાથી બચી નુલ પિચાર અને શુભ દ્વિયામાં આગળ વધતુ ધર્મ માટે દુખ વેડા, તપ તપતુ, પરાપકાર માટે બૂખ મરતુ અને હૃત્તિઓને મારની-આઇ કરવી ખાડા દેલ કરવાથી કાંઇ ફળ નથી પરાર્થપર લસ રાખી છવનને જેમ અને તેમ સ્વાર્પણશીલ ખનાવતું. ધર્મનાં ખરા તત્ત્વ રાધી તેના ચિતન-મનન અને કથનમાં મચતુ, તલ્લુસાર આચાર યોજવા

કાઈ પણ વન્તુ-પુર્ગળના ત્યાગ તે ^{કે} આશ્યતર ત્યાગ ' ન ત્યા ત્યાં સુધી વ્યાવતપ' છે અને તેથી વિસ્ત્ત સંદેવાનું કહેવામાં લેખક અનેક પરમપુર્વાએ કરેડો ત્યનાના માત્ર પડ્ડી પાંડે છે

મૃતિ **ના**ગમાં (કમ્પ-વાંડી)



કેળવણી કેવી અપાય છે અને કેવી અપાવી જોઇએ?

પ્રેા અમન-દશ કર **ખા**પુભાઈ ક્રવ M.A.L. L.B ના તત્સળધી વિચાગ

દરેક યુગની જરૂરીયાતાે જુદી હોય છે, અને તેથી આ નવીત યુગમા કેળવણીએ જે નવુ સ્વરૂપ લેવા માડ્યુ છે તે વિચારવા જેવુ છે આ નવુ સ્વરૂપ તે માત્ર રાજ્યાધિકારીઓની સત્તાનુ કે વિદ્રાતો-ના ઊઢાપાેઢનુ જ પરિણામ નથી. દેશમાં આજકાલ જે નવુ ચૈતન્ય

જાવ્યુ છે તે પણ ઉળવણીના આ પરિવર્તમા જોટલું જ, બલ્કે વધારે કારણબૂત છે; દરેક પ્રગ્તના ઇતિહાસમાં એવા સમય આવે છે કે

જયારે કેળવણીના પ્રશ્ન અન્ય પ્રત્ના કરતા આગળ પડતા થાય છે સાંકેટિસે તત્ત્વત્તાનના ઇતિહાસમા જે નવા યુગ દાખલ કર્યો તે કેળવણીના પ્રશ્નને અગે જ કર્યો હતો, અને આપણે યા ઇતિહાસ અને પુરાણ રૂપી 'પાચમા વેદ ' સ્થપાયા તે પણ પ્રજાજીવનના એક મહાન પરિવર્તન સાથે નિકટ સબધ ધગવે છે કેળવણી એ દરેક પ્રજાની જીવનભાવનાનુ દર્પણ છે, અને તેથી

જેવી એની જીવનભાવના તેવી એની કેળવણી જીવનમાં જેમ ફેરેન્ ફાર થાય, જેમ એ ઊંડુ અને વિસ્તૃત થતુ જાય, તેમ કેળવણીન ના સ્વરૂપમાં પણ એ ઘટતા ફેરફાર માગી લે ત્યારે કાઈપણ

પ્રેન્તના જીવનમા નવુ ચૈતન્ય આવી, અથવા કેળવણી અને તો અપૂર્વ અનુભવા થઈ, એ જીવન અમાન્ જવનના સખન્ય. ધારણ નવીનતા પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે એની

કેળવણી જે અત્યાર સુધી પાછળ પડી ગએની હૈાય છે તે નવા જીવન સાથે સુઘટિત (najust) થવા જાય છે, તે માટે જોઈતું રૂપાન્તર ગહેણ કરે છે. જીવન ખદલાતાં પણ કળવણી એની એ રહે તો એ જીવન આંધળ સમજવું અને જીવનના કેર_{વા}ર સાથે કેળવણી પણ કરે એ સ્વાત્મદર્શી–દેખતા

વનના નિનાની છે છેલા પાચ સાત વર્ષમાં **હિ**ન્દુસ્થાને પાહ

ગંદનું અને આખ કેવાડી—તેની જ સાથે એની કેળવખીના પ્રસ પણ એના આગળ ખંડા થઈ ગયા હિન્દુસ્થાનની પ્રસ્ત પાતાના રાત્યવહીવટમાં ભાગ લેવા માગરો, ભાગ લેરો—અને હતા એની પાણી વર્તા શું અહારતન્ય સંદેશે હિન્દુસ્થાનની પ્રસ્ત સ્વદેશી નાલ તાપરવાની પ્રતિજ્ઞા કરશે, અને હતા એની કેળવખીમાં વ્યા-પાર અને ઉદ્યોગનું સિલાબુ યોગ્ય પ્રવેશ નહિ પામે દે હિન્દુસ્થાન સ્વાતમાન તે શું એ સમજરો, અને હતા એના પ્રાચીન સાહિત, કળા, પર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનું નિકપણ એ પરદેશી વિદ્દાનોને હાપજ પવા દેશે દે— આ અને આવી અનેક ઇપનની નવી અભિ-તાપસ્ત્રી અને નહી પરિસ્થિતિઓએ કળવણીના પ્રસ્તનું આપણ દ્વાના નમયમાં ખાસ મહત્ત્વ આપ્યું છે. અને આ મહાપ્રસનું ગાદન નમછ આપણું આપણી કેળવણીના કેટલાક સનાતન સત્યા પડીને અને તે જ માથે કળવણીના કેટલાક સનાતન સત્યા પડીને અને તે જ માથે કળવણીના કેટલાક સનાતન સત્યા પડીને બાંક આપણા મનું લગ્ન પ્રત્યે કર્વલ્ય કર્યું તણાય આ કળવણી દેશી હોવી હોદીએ એ સ્ત્ર સ્તર્મા ચાડાક સા-

આ કળવણી કેતી હોવી જોઈએ એ સગન્ધી ચોઘક સા-ધાન્ય ક્ષ્ટીબન્દુએ દરક કળતણીની સંત્ર્યાએ બવક વ્ટેક માળાપે, વાદ સપતા જેતા હોઇ હું આપતી અગળ રહ્યું કરતા માત્રું હું **ગયા જમાનાના કેળવણીની ખામીએ**ન

તથન તા દેવતની પશ્ચે અતપાય નવા પુત્રની જેટનિયાતે માં છે, વર્દ હાલના ક્લાપનુામાં તો તો ખાયાએક જેવામ છે જે વિનાદીએ. કરતા એ કેળવણીની ખાખતમા શાળાએ ઘણુ વધારે કરવાનું છે. કલખા અને સાસાઇટીઓ સ્થાપવાની મનુષ્યની સ્વાભાવિક વૃત્તિના લાભ લઈ, વિદ્યાર્થીઓ પાસે શાળાના અધિકારીઓ ઘણા ઉત્તમ કાર્યો કરાવી શકે એમ છે દુનીઆનુ જ્ઞાન પણ જેનાથી જેટલું ખતે તેટલું તે લઇ લે, તે કરતાં વિદ્યાર્થીઓમાં એ જ્ઞાન પ્રસારવાની કેટલીક ખાસ યાજનાઓ થઇ શકે એમ છે ટ્કામા, કેળવણી પરતે અત્યાર મુધી શાળાને શિર ઘણી થાડી જવાબદારી રહેતી, તે આ નવા યુગમા વધારી લેવાની જરૂર છે

(ર) ગઇ સદીની ઉળવણીની બીજી એક ખામી એ હતી કે શાળા અને પુસ્તકા એ જ કેળવણીનુ સાધન હતુ, અને પરીક્ષા એ જ એની કસાેટી હતી વિદ્યાર્થીની આસપાસ કેળવણીનુ વાતાવમાં ઉત્પન્ન કરવુ એ આપણી નવી પહૃતિનુ લક્ષ્ય છે પશ્ચિમના વિદ્યાર્થી અમુક વિદ્યાના ઓછા પુસ્તકા વાચ્યા છતા પશ્ચિમની વિદ્યામાં ઉત્રં, સ્થાનના વિદ્યાર્થી કરતા આગળ પડે છે તેનુ કારણ એ વિદ્યાનુ વધ્યાવરણ છે આપણી પ્રાચીન કેળવણીમા આ વાતારણના તત્ર્યના પડ્યાં લાભ લવાતા, અને તે લેવા માટે ગુરુકુલ, કુલપતિના આત્રમ, મહાત્માંઓના સગ વગેરે સરથાઓ હતી.

(૩) ગઇ સદ્દીની કેળવણીમાં ત્રીજી મ્હાેટી ખામી મને એ લાગે છે કે એ કેળવણી ખુદ્ધિપ્રધાનની હતી, મિલ અને ખાકતની ઉપાસનાની છાયા એ કેળવણી ઉપર પહેલી સ્પષ્ટ દીસી આવે છે કું આવી એમ કહેવા માગતા નથી કે ખુદ્ધિ સિવાયના બીજા તત્વો કળવાય એવુ એ કેળવણીમાં કાઈન હતુ, અગર તા એ સમયતા કેળવાય એવુ એ કેળવણીમાં કાઈન હતુ, અગર તા એ સમયતા કેળવાએલા જનામાં ખુદ્ધિ સિવાય અન્ય તત્વા ખીલ્યા ન હતા પાંત્ર પુર્વિની પાજળ—ખુદ્ધિને પવિત્ર અને સમર્થ અને સાર્થક ખનામ પુર્વિની પાજળ—ખુદ્ધિને પવિત્ર અને સમર્થ અને સાર્થક ખનામ વર્ષિ છે, એને મહત્વ-મને લાગે છે કે—એ યુગમાં જોઇએ તેવું કળાયું ન હતું જાતું વર્ષિયા આપણે એ જોઇએ છીએ કે, સસાગ્નુધારા અને અને વર્ષિયાન આપણે એ જોઇએ છીએ કે, સસાગ્નુધારા અને

ર્વવાર કરતાનાં જ મનામ થતી. મનુપ્યજીતને અને. સભારવ્યવદારનું િતામ સંત્ર એનાવી વ્યાપા શકાય ન હતુ—અને જે જગાનાના કંશક્ત ધન્યા મધ્યમ વર્ગના લાંત્રાને આઝવિકા સારૂ બસ ઘતા. તે જનાનાનાં, સમારવ્યવદારની કૃષ્ટિએ પણ, એ દેશવણાં અપણે છે ર્ત્તિય ભાગ્યે જ ડાઇને લાગતું. અત્યારે આપણા કેન, જગતના બીદન હુલ દેવા જોઇ પડેલા કરતાં બહુ વધારે સબન્ધના આવ્યો છે. અને એ દેશતી માર્ચ માન અને ટેટ જાળતીતે સ્લેવા માટ એને દબ્યની અપૈસા પડી છે તેવી એ મેળવવા માટે ઉદ્યોગ વ્હેપાર કુલ કતા વગેરનું નિજાગુ દેગના વધારવાની તવા યુગના એક ન્લેરી કસ્કટ ત્રાપ્ત વધ્ય છે. આ કરેજ તે આ દેતની પ્રાચીન બાવનાવી વિસ્ત તથા હિન્દુત્ર્યાન તે એક ખેતા જે છે. એના પાસવી વર્જાન લશ્કર ધર્મ ધર્મ કરના કનરેમાં, પુંચ પાતે નાવ જબ્યાર નેત્ર ીયાડી ત્રાપ્ડુ વાગનિશામાં તીન થાય છે-એ ચિત્ર તાલ્વચિક નવા. હિન્દુ-ત્યાને ધર્મ અને તનાત્રાનના ઉંડા પ્રશ્નોનું અલ્બુન નતન હતું છે. ખાવે ઉપતના નક્સાના એ નહાવિયોમને અન્ય બેઇ કેંગે ન આપે -ભેરૂ તાત્ર ત્યાન આપ્યું છે, તે ઉપરથા **હિત્દુત્યા**ન તે. નાર ધન ત્રાં તન્યવાનો જસ્ત કે એવા ત્રાનિ વ્યાયા કે પા સ્ત્યુત ત્યા દેશની જીવનબાવનાના સારે મર્ગુસ્તન સારે સ્તાલકાર્ત વાલ્ ેવવાના અધિકાર અથાતું તેવ્યતા કજ્ય ત્યાન 🦫 ધારીત કો છે પત્રમે ખેતા તત્ર તાલનો આવે કરોક નાંગ જવારનો ઇટલનો હત पर ने देवना पुष्टम सीपी देवी कि लगानी नोड है रिक्र grips to be have made and, in their રિમય તાતે ત્રાપા તુર નુફર્જાનાં તુરાને તરા ફ ત્યારફ જ क्षेत्र है। है। है। है। का जा जा का का भी की का न

કેળ સ્હીનું ખરૂં સ્વરૂપ તથા હેતુ.

भाग । प्रकार हरत जा के ते प्रतिकारित हैं जी ते कि जा पर ते ते कि का जा के ते ते कि का जा के ते ते कि का जा के त

the figure of the first of the

'વિતય' છે. 'શિક્ષણ' શખ્દ शिक्ष् ધાતુ ઉપગ્યી થયો છે. અને शिक् ધાતુ એ મળ ધાતુ નયી, પણ **રાજ્** નુક્ય છે. અને એના મળ અર્ય શક્તિ આપવી એવા યાય છે 'વિનય' એ ·Education' માં એક ખીજો ઘણા પ્રાચીન શખ્ક છે. વિનય એટવે એક અનુ વિશિષ્ટ ('वि') ગન્તવ્ય તરક દાેરહું ('नी') હવે એ ગન્તવ્ય અયાત-પ્રયોજન-શુ હાેવું ઘટે છે એ વિચારીએ. કેળવાણીનુ એક માકકુ પ્રયો જન એ દાને છે કે શરીર-ઇદિયાદિકના સુખ પ્રાપ્ત કરવા, અને મન સ બન્ધીએાનુ પાપણ કરી શકાય એવી મામારિક સ્થિતિ મેળાની પણ જતમમાજ સાવે પાતાના સ*ળ*ન્ધના અને એ સળન્ધમા^{ત્}રી ઉત્પન્ન થતા કર્તવ્યના વિચાર દરતાર માળમને આ હેતુ અમતો ષકારક લાગ્યા વિના રહેગે નહિ. 'Citizen એટલે કે નહેરી યાતે પ્રજાજન તરીકે સઘળાં કર્નવ્ય કરતા શીખવુ એ કેળવણીનાે ^{વધા} વિશાળ હેતુ છે. પણ તસ્તુત આ ૬ષ્ટિ પણ 'State' યાને ને કરતા વધારે પ્રદેશ વ્યાપી રાકતી નવી. અને તેથી એ દર્ષ્ટિએ ગ્યા એલી કેળવણી પણ મનુષ્યના એકદેશી સ્વરૂપને જ કેળવવા મમય થાય છે. કારણ કે વાસ્તવિક રીતે મનુષ્યનુ સ્વરૂપ ગૃહ*ે* ગૃ^{ગ્ના} એક અંક તરીકે કરજ બજાવવામાં જ સમાપ્ત થેતું નવી મનુષ ગૃહ કે રાષ્ટ્રનાે જ વતની નથી–પણ **ખુ**હ **ભ**ગવાન જેને 'ધર્મ^ઘક' કહે છે અને મહાયાની બૌહો જેને ધર્મદાય'તે નામે ^{ઐાળખે ડ} તેનાે વતના, તેનુ અગ છે અને તેવા મનુષ્યે મનુષ્યનુ સમ^{ગ્રુ}ં સમજવું અને આ લાેક તેમજ પરલાેક સાથે પાતાના સબન્ધ સમ[ુ] એને અગે ઉત્પન્ન થતા વ્યવહાર અને પરમાર્થના સર્વ કૃત્યા સા^ઇ રીતે ખજ્તવી શકવા માટે સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરવુ-એ કેળવણીતે મહાન ઉદ્દેશ છે. આ ઉદ્દેશનુ યથાર્થ પ્રહણ કરી આ 'વિદ્યાર્થિ ભવન'ની સસ્થાએ પાેતાના વર્તન માટે જે સુત્રા ઘડયા છે ^{તેર} 'મતુષ્યત્વ'ની કેળવર્ણને યેાગ્ય પદ આપ્યુ છે એ આ સમ્યા^ત ભવિષ્ય માટે બહુ આશાજનક સ્થિતિ છે.

'મતુષ્ય' શખ્દ ખેશક એક પવિત્ર શખ્દ છે **મન્** ધાતુ ^{ઉપત} નીકળેલા આ શખ્દ એક જૂનાે આર્ય શખ્દ હાેઇ જગતની ^{બી} પ્રજાએા સાથે આપણેને જોડે છે, એટલુ જ નહિં, પણ મનન^{ગીત} તાના અર્થદારા અન્ય પ્રાણીએા કરતા આપણી શ્રેષ્ટતા સ્^{ચવતા}' તા એક મહાન ગળ્દ છે. પણ આ નહાત શબ્દની મહત્તાના તાપ તા તનર કુ એટલુ ઊમેરવાની છટ લઉ 'ડુ કે-'નનુધ્ય' ગળ્દ જો नहान है, ते। ये इस्ता प्रमु स्थेड राष्ट्र वधारे भदान हैं: से ્રાત તે ^ક **પ્રાક્ષાનુ** શેન્નાગદ છે. અને એ તાગ્રસ્તા ગુર અન્તકુમાં ન્દ્રી ' શ્રાહ્મનું -બાવના ઝાવવા હું આપણા વિલાયઓિને चन्त अपूर्वीत आमद तत पु. त्रामण् ते विधार्थितम स्म ારાષ્ટ્ર 'નવ છે-આન ' બાલળ '-ગબ્દ પ્રયોજવાના નાર્ कर्ता सु है। की आप अभन्त्या दिना नदि क देखा है। जिल ું તૈનું ત્પક્ષત્નનું કેટ છું 'બાહ્મખું'— તળદેધી ખેતે છે છે જ્ઞીવ स्विभित नथा 'ब्रामण' शण्ड 'ब्रह्मन् ' नण्डतुं :पान्तर है अन ిपृह-मृद्धे ?' પાતુ ઉપરક્ષી તીકળા બાને તળક વૃદ્ધિ અને બૂલવાતા-ાં હામુતાના તત્ત્વનું નૃત્યન કરે છે. આ વિધાના જે કઢિ (Progress) ત્યાં વિમાગના (Breadth) નુ તત્ત્વ એવું છે તે એનાં ભૂત્તિ-નન યાય તે જ 'બાલનું અને એ તત્તા સમાદન કરશા નાટ જં વ્યવસાર તે જ ખરી કેમવાના, ગુલદારણ્યક ઉપતિવક્ષા આ अध्यक राज्यम स्थिमना 'कृषक' नज्य प्रयोक्ती छे

यो वा एतदक्षरं गार्ग्यविदित्वाऽस्मालोकात् मैति स ऋपणः भप य एतदक्षरं गागि विदिन्वाऽस्मालोकात् मिति स बाह्मणः—

આ તમત ઉપરથા ક તાલતું મહતાં ઉપનિષદના નામલા જ ત્યારિક હતું એ મનજી તે એકાનીર ત્યાના અને માલન "કો પણ ના પાલ્ડ હૂંટની દેખ્ય માનાનુ વિશ્વન કુપાક હતું કો કહેલું તે કર્વની, એક કે માનાની ઉપનના હાલ બદર કે બી કો મુજ પાત છે, એ નામન તો માટે આંદ્ર કે જીવે કહેતા. કો આપ મામની ખાલ હિંદા કુ આપને આળ હા છે એ આ પ

वर्षी कार रह अन्यान है। विष्णु के अनुकार के प्राप्त के प्राप्त की किया है। विष्णु की किया ह

રંમના ઉપદેશ સાંભળવાને આખી નગરીના બ્રાહ્મણાં જતા હતા તમને જેમઇ સાંભુદ કે કહ્યું ' ભાદ'ઓ, તમે ન જશા, મને જવા દા ' બ્રાહ્મણોએ કહ્યું ' મહાગજ ! તમારા જેવા વિદ્વાને એ તન્દી લેવી યોડ્ય નથી એમ કરવાથી તમારી પ્રતિષ્ટાને હાનિ પહાંચશે." પણ સાંભુદ ક નમ્ર અને વિનયી હતા, અને ગાતમ બ્રુહ્નનું માહાત્ય જાણતા હતા, તેથી તેણે એમની યોડ્યતાની પ્રશસા કરી અને કર્યું ક ' એ એવા મહાત્મા છે કે મારે જ એમની પામે જવુ જોઇએ" એમ કહી સાંભુદ ક તથા ખીજા બ્રાહ્મણાં ગાતમ બ્રુહ્દ પાસે ગયા, અને ત્યા ખરૂ બ્રાહ્મણત્વ શેમા રહેલું છે એ વિષે ચર્ચા ચાલી—

ગાતન ભુંદ સાહુઃ ડના મનતા પ્રસ્ત જાણા જઇને પૃથ્યુ'— " સાહુદ ડ ! એવી કચી વસ્તુઓ છે કે જે હોય તેા વ્યાહ્મણ 'હુ વ્યાહ્મણુ છુ ' એમ યયાર્ચ રીતે કહી શકે ? "

સોણક'ડ-" ગાૈતમ ! પાચ વાના હોય તાે ખાહ્મણ 'હું ખાહ્મણ ધું એમ યથાર્થ રીતે કહી શકે —

- (૧) એક તો એ માતા અને પિના ઉભયવશ—વિશ્ક હોવો જોઇએ
- (૨) એ ત્રણ વેદમા અને એને લગતાં અન્ય શાસ્ત્રામ^{ા કુશ શ} હોવા જોઈએ
- (૩) વળી એ સુન્દર, ગાંગ, દીકે પ્રિય લાગે એવો, ^{અતે} બવ્ય હોવો જોઇએ
- (૮) શાલ--ચાસ્ત્રિ--વાન હાવા જોકએ
- (૫) ત્રત્રાવાન (ત્રુદ્ધિમાન) હાેવા જોઇએ

ું ભુદ ભગવાને પ્રછ્યું ''પણ સાહ્યુદ' આ પાચ−રૂપ, કુંળ, મુત્ત, શીલ અને પ્રણા એમાતુ કાર્ક એક ન હોય તે ચાલે?''

સાષ્ટ્રાદ્રડ-- હા, રૂપ ન હાય તે! સાલે ખાકીના સાર હાય તેમ મમ

ભુદ્ધ — 'પણ એ ચારમાનુ ક્યુ ન હોય તો ચાવે '' માખદ : — ' બુત (વિલા) ન હોય તો ચાલે ભુક્ક — બાકોના ત્રખમાનુ એકાર ન હોય તો ચાવે '' માહ્ય : — " લ કુળ ન હોય તો પણ ચાવે " ક્ષાનું કેના અપાય છે અને કેની અપાની જોકરેન / ૮૮૧

ત્યા સાલમાને શીરત હાઇલ્લા ચનક્યા પણ એમને સા કરે કોંકુ " નાક આ ' કુ કોંઈ આપના ત્ય કળ કે બુન ' તિવા) તે ઉત્તરી નથી. હાઇલ્લામા શુ આયત્વક ઇ તો જ કરે છું. આ ત્યાન કોં તેનાને કડા પાડ્યા.

્યુડ... " તાષ્ટ્રા બે કવા તીત અને પ્રતા—એમાનું એક ન લવ તો સાતે ?"

ર્કેમાન્ટર, ૧ ના, જેન એ હાય ર એ પત્ર એક બીજા નાર્વે શ્લોને તાનાય છે, તેમ સીધ અને પ્રત્ય એક બીજાવી સુદ્ધ થય ત્ર નીક્રમાનને પ્રત્ય વાધ છે, ત્રજ્ઞામાનમાં સીધ અર્થે છે

ા જુલ માના શીલ અને પ્રશા તે તે એ તેને અથા છે છે. આ તે તે — ધના ભાતન, ભેજ ું આપની પાને જન્મ

તેલી બાલન તેલાના પંચાયતઘર કે મુખ્ય લગ્ન **સ્**તિ 'એ પ્રતામનોલું ત્યાપ મુખ્યત્વે તાં દુરસ્તી ત્યા જ રમ્યતા છે આ ત દુરુતી પ્રાપ્ત કરવા નાટ આપણા વિદ્યાર્થિ ભવનમા શારીરિક કેળવણી દાખલ કરી છે ગાંગી રિક કેળવણી એટલે શરીરને માત્ર ગમે તેવી રીતે કસરત આપી એટલુ જ નહિ, પણ ચિત્ત પ્રસન્ન રહે અને નૈતિક ગુણા કેળનાય એ જાતની યાગ્ય કાળે, યાગ્ય સ્થળે અને યાગ્ય માપમા કમગ્ત કરવી, તથા કસરતી રમતા રમવી. વળી શારીરિક છ્ટાપણું અને સ્વાશ્રમ એ પણ આમાં ખાસ લક્ષમા રાખવા જેવી બાળત છે ક્રિકેટમાં સા ગ્ત કરી શકે, પણ એક ટેખલ અહીં આપી શારીરિક કેળવણીની ખરી સમજણ નથી

- (3) 'શ્રુત' યાને વિદ્યા એ ભ્રાહ્મણનું ત્રીજી મ્હોહ લક્ષણ ઇ અને એ વિદ્યામાં 'લોડાયન વિદ્યા'-યાને પરિદશ્યમાન જગત સબધી વિવિધ 'Sciences' અર્થાત 'Nature-lore' તે પણ સમાવેશ કર્યો છે એ ધ્યાનમા રાખવા જેવું છે અમન પણ સમાવેશ કર્યો છે એ ધ્યાનમા રાખવા જેવું છે અમન બાગ્યા તૃટ્યા મન્ત્રો ભણવામા સમાપ્ત થતી ન હતી, અને તેજ પ્રમાણે, આપણી હાલની શાળામાં પણ આપણે મી નિગ,' 'પૅગદ્રેષ્ટંઝ,' હિસ્ટીરીની ડેઇરેસફ અને ઇંગ્રાંબ 'કાઉટિઝ' ગાખાવવામા વિદ્યાર્થીઓનુ જીવન એળ ન ડાંબા બાહ્ય જગત જોડે એમના સાહ્માત્ સબન્ધ કરી એની મધ્ય સાયન્સના મત્યા જોતા મમજતાં અને ગાધી કાઢતા શીખા એ તવા યુગની મ્હારી જરૂરિયાન છે
 - (/) હવે એ ત્રુત જેને પ્રજ્ઞા ઉપજાવે નહિ તો તે નિરર્થંક ત્રુત એ ખુહિ ઉપર ખહારયી નાખેલો ખારાક છે, પ્રતા બે ખારાકને પચાવી એમાવી નવા તત્ત્વો ઉપ્તલ કરનાર ખુબિ જવનગતિ છે ત્રુત અને પ્રતા વચ્ચે આ ફેર બહુ ધ્યાન રાખા જેવા છે અને ત્રુતમાવી પ્રતા કેળવવા માટે, આપ સાખા ગિતાળની અને પરીતાની પહિતમા પુષ્ટળ દર્ભ વેતા જારૂરના છે નિવાયોં આના મગજ તે સાન ત્રાનના ઉપ્તા નિવાયોં આના મગજ તે સાન ત્રાનના ઉપ્તા નિવાયોં અને ત્રું કિમતી નાખાં ભરે તે ત્રું પ્રત ત્યી-પન એ કરના મહત્વમણી કિમતી " ન્યું બુબિ છે, જેના વીતા જીતાના મહત્વમણી કિમતી "

ત્રીતે કળ ઉતારતાના છે હાલની નિજ્ઞાનુપદ્ધતિમાં સારામાં માન્ય તિલાવી તે ક્રાઇન્ટની વ્લાન્તરૂપ આપ્યાયિટામાં ટંલા ગુમાન્ નત્તની બાક્ક માપેલા નાપ્યા પૃત્રપુત્રા ગાણ આપે છે-એ તા-પ્રતિકા કપૈશાન કરી ત્રધારા કરવાની હસ્તિ એનામાં પીવે એવી આ પદ્ધતિમાં વાજના નવી. પ્રજ્ઞાના નહિમાં ગાતા એ દ નિશ્ચનાન્ત્રી વખે છે.

Education—the best education—is a spiritual growth. The real purpose of school training is not to impart facts and truths purely and simply, but it is to impart facts and truths in where way that the child may absorb them—wake them—a part of himself—that he may assimilate them, and so grow morally, spiritually, and, sthetically. He grows in knowledge of his previousment in self-knowledge. Education is in truth development of self-conscious of self-control of right judgment and will true education is an impurshed from a pendicular death, of his control of them.

(પ) ' બ્રાહ્મણ ' ના ગાર લક્ષણા યાને કેળવણીના ચાર તેને ગણાવ્યા-હવે બ્રાહ્મણનુ પાચમુ લક્ષણ-કળવણીનુ પાચમુ તત્તે તે સૌતે શિખરે વિગજનુ શીલ છે, અને એ શીલને અને કેટલા બધા ગુણા આવે છે એ આ વિદ્વસ્મમાજને અને જે મજ્જનોના હાથમાં આ વિદ્વાર્યિભવનનુ તત્ત્ર છે તેમને મમ્બવનું પડે એમ નથી ત્યાપિ એટલુ કહુ છુ કે શીલનુ ખ સ્વરૂપ અર્યશાસ્ત્રના કત્તી ચાણક્યના એક શબ્દમા આત્મવત્તા છે, અને એ જ (ચાણક્યના જ શબ્દમા) 'વિદ્યાનુ મામર્ય્ય છે

ગુરુકુલ.

હવે આ જતની સર્વા ગપણું કેળવાનું યોડ્ય રીતે આપવા નાટ સામાન્ય શાળા ળસ નથી પ્રથમ તો શાળા જ શી રીતે રીતે ઉપ્તલ થઇ છે એ વિચારા ' મનુષ્યના સ્વાભાવિક ગુરૂ—માતા, પિતા, કુલ્લ અને જનસમાજ છે સપૂર્ણું પુરસદ વાળા માતાપિતા ભાળકની કેલ વણી હાથમા લઇ શકે, તો પણ ઘણી બાબતામાં એ કેળવણી અપાર રહે એ ખુલ્લું છે. પણ સામાન્ય રીતે માબાપને કુંદુમ્બના છવનિ વૃદ્ધિ માટે જે વ્યવસાય કરવા પડ છે તેને લીધે બાળકની કેળવાની તેઓ બિલકુલ હાથ ધરી શકતા નથી; અને મુધરેલા જનમ હળમાં જેમ દરેક ધન્ધા માટે ખાસ કુશળ જતાની જરૂર હાય છે, તેમ કેળવાનીનું કામ પણ એ વિષયમાં ખાસ કુશળતા પ્રાપ્ત કરેલા જતાં કરી શકે છે આ રીતે માતાપિતાને સ્થાને, અગર તે ઉપરાત, શાળાના ગુફની જરૂર ઉપ્તસ થાય છે

હવે જે કુંદરતને ગુરુ ડહી-તે પણ એટલી વિશાળ અને છડક છૂટક પથરાએલી છે કે એને વિદ્યાર્થીની નજર આગળ લાવવા માંડે લેંબારેટરિ જેવાં કૃત્રિમ વિજ્ઞાનગૃહો સ્થાપ્યા મિવાય ચાલતું નથી-એ ગૃહોમા વિદ્યાર્થી, કુંદરતની સાથે સળન્ધમા આવી, કુંદરતને પ્રયોગ દ્વારા પ્રશ્નો પૃછી, ઉત્તર મેળવી શકે છે જનસમાજ એ મતુષ્યનો ચાયો મહોટો ગુરુ છે-પણ મ્હોડી ઉમ્મરે એના મળન્ધમાં આવી, મતુષ્ય નીતિ અને વ્યવહારની ભૂલો કરે, અને તેના ભય કર પરિણામોન્ નિવાસ્વાનો એને દુકી મતુષ્યછ દ્યીમા અવકાશ પણ ન રહે, તે માડે એને પહેલેથી જનસમાજના એક ન્હાના સ્વરૂપ માથે પરિચય કરાવવા છે-અને એ ન્હાનું સ્વરૂપ તે શાળાના વિદ્યાર્થી ખન્ધુઓ છે

પુષ્યું નામાની એ બન્યુંએ નાય વિધા અને જ રેપટા પાય , તે તૃત્યુંએનું સનત્વ-નનું યત્યા પ્રદુટ થવા માટે સામાં ઉપરાંત પ્રંડ પાક સત્યા જોઈ રેક્યનો ત્રાચીન કામના ગુરદા અને દૃષ્ય કેવા આવેમાં ત્રે માળી વિધાર્થા તે ' અન્તે વાસી ' કેવાતો, ખેત તે કેવા આવેમાં ત્રે નાતા મિલ્લા માને વસતા, અને તે રેપ્યું દ્વા તેની વિધાર્થ કેવા માને વસતા, અને તે કેવા કેવા તેની વિધાર્થ કેવા માને પ્રતિવા અને વિધિય કેવાના નિયા ત્રે માને વિધિય કેવાના વિધાર્થ છે કહે હવુ હમે કેવાના પ્રાપ્યું ક્લાના વાલાર્થિક ક્લિય અને ભાવભૃતિર્ધ સાલેખ કહિયા પ્રમુધા આવા માને ક્લિયા તેને ક્લિયા પ્રમુધા આવા માને કાલામાં ત્રે કેવા પ્રધાન કહિયા ત્રે કેવા સ્તિ કાલામાં ત્રે કેવા કરવાથા ત્રે ના ત્રે માને કહિયા કરવાથા ત્રે તે ત્રે માને કાલામાં સ્તિ કરવાથા ત્રે તે ત્રે માને માને સામાના ત્રે માને માને કરવાથા ત્રે ત્રે ત્રે માને સ્તિ માને સામાના ત્રે માને માને સામાના ત્રે માને ત્રે માને સામાના ત્રે માને ત્રે ત્રે ત્રે માને ત્રે માને ત્રે માને ત્રે માને સામાનો ત્રે માને ત્રે કરવાથા ત્રે માને ત્રે માને સામાનો ત્રે માને સામાનો ત્રે માને ત્રે માને સામાનો ત્રે માને ત્રે માને ત્રે માને ત્રે માને ત્રે માને સામાનો ત્રે માને ત્રે માને સામાને સામાને સામાને સામાને સામાને ત્રે માને માને સામાને સામાન

पर्यूषणमां शुं करशो ?

બાઇ! પર્યુપાગમાં સુ કરેગા !

,દ્રમને લાખી લાખી વાતા વાદ નહિ અલ, તેર કુદમાં જ બે બોલ કહી વઉ એ કેવ્⁷

માબળા ત્યારે, **ભ**ાગવાને ચાર કર્વલ્ય બનાલ્યા છે. લત, ગીત, તપ અને ભાવના

દાન દ^{રે}ક માખમવી ળતી ગંગ નિયતિના પંચાણમાં દાન ડેને પૈસા**ર્યી દાન કરા, શારીરિ**ક શ્રમાા રૂપમા**ં દાન**ં કરો, સારા ગુમને આશ્રવ આપવાની બીજાએોને બલામણ કરવા કરે, કાન કરાે. જેન ટ્રેનીંગ ટાલેજ, વિદ્યાત્તેજટ ૬૩, બાેડીંગ હાઉસ, કાંન્પગ્ન્સતુ ચાર આ^{તા} ફડ, એ વગેરે હયાત ખાતાઓને યથાત્ર[િ]ત દાન કરો. હમાગ ^{ધર્મ} અને **સંઘની ઉન્નનિ માટે શુ***હ દૃદય***થી** કટાના ઉત્તમલખાણે (મા મિક, પુસ્તક કે પેપરના રૂપમા) જલા જાઓ તલા મદદ કરા, આખા હિદમાના હમારા ચતુર્વિધ સંવના સર્વયા ઉદય કરવા માટે 'મહા-વીર મિશન ' ની જે યોજના ગયા આ ટમા પ્રગટ ટરવામા આવી છે તે ખાતે સારી **ગ્કમ આપવાના મનમાજ નિ**શ્રય કરી ખાતગી પત્ર ઠારા ખખર આપા (૨૩મ માેડલતા તા)

શીલ સમ્પર્ણ પાળા આક દિવસ **અખે**ડ બ્રહ્મચર્ય પાળા અસત્ય વચન, નિદા, કલેષ, કર્ષો, દગો, ચાડી, જડભાવમા પ્રવૃત્તિ ેંય સર્વ શીલભંગના કાર્યોવી દૂર રહેા. ત્રીલ અથવા સચ્ચારિત્રિ^{તા} મહાવરા પાડવાની તટ તરીકે આ આક દિવસને ઉપયોગમા હ્યોં

તપ-તપતાે ઉપરતા બન્તે કાર્યથી મુશ્કેલ છે, દાન અને શીલના ^{બન્તે} મહાવ<mark>રા વગર</mark> શુદ્ધ તપ ખની શકેજ નહિ, કારણ કે તે, તે ખન્તેથી અ**ાગળનું** પગથીઉ છે. બા∜ તપ એટલે એકાસણા, ઉપવાસ ^{વગેરે} જે કરા તે ભાવપૂર્વક કરજો અને ક્યાયરહિતપણે પાળજો આવે! તપ ' અભ્યતર તપ ' ના **પગર્થાઆ** અને **સાધન** ૩^{૫ દ} ર્ગમ બરાબર **યાદ રાખી** 'અભ્યતર તપ' સ્હતે ક્યારે પ્રાપ્ત થાય એવી બાવના ભાવજે શક્તિ ઉપગત કે <u>ડ</u>ક્ષેષ થાય એવા 'તપ

ગા નહિ તપ નિમિત્ત ધામધુમાે અને **પ્રલ**ણશીના ખર્ચી કરી ^{દ્રળ}ન

सद्गत श्री मोतीलाल मनःसुखराम शाह.

[લખતાર.—વા. માે. શાહ.]

બાડે લીધી કાંટડી, ડુંક મુક્તને માટ, શણગારી શા કામની, કરી ઘણેરા ડાંડ ? વજ તુલ્ય કાયા કરી, વજાનું બખ્તર પેર, પેઠચે વજાની કાંટડી, મટે ન યમનુ વેં? માટે, મારા વીર! તું, સમજી થા હોશિયાર, પાપણ કર નિજ આત્મનુ, ધર્મ ધરી સીકાર માત્રાઓ મ્હાજ્ઞાનની, ભસ્મા ત્રતપચખાણ, પાક પ્રભુના સ્મરણના, દેશ અહિ નિર્વાણ

---આનીકાવ્ય

ગયા રાવ ગણા અને રાયજાદા, મુઆ સૂરવીરા મુકી માન ઝાઝાં. જવુ આપણે સર્વને, ના ઉધારા, તમે ધૈર્યથી ધર્મમેવા સ્વીકારા.

—સાતીકાવ્ય

'વૈર્ષથી. ધર્મમેવા ત્ર્વીડારવા 'ના આશયથી કુંદ્ર મુક્તને મ નનુ યદેહ ૩૫ ડાટડી ભાડે લઈ' 'માતાલાલ મન સુખરામ શાદ એવા નામની પેંકી ચલાવનાર જીવાતમાં ગઇ તા. ૧ લીએ, ભાડો મુદ્દત પુરી યવાથી, ડાટડી ખાલી કરી ગયા છે. જે ડાટડી (ત્ર્ય દેહ) તે જીવાતમાં શણગારવા યાગ્ય માનતા નહતા (અને તે જેનુ જીવન હમેગ અનિ સાદ હતુ) તે ડાટડીને હૈનાજ પિયુ પુરે આ લખનારે અને અગ્નિસલ્કાર કરી દીધા છે, અફસામ માણ્ય ત્યાર્થ કૃત્તપર!

નગડુને આ દુતીઆમાં કવા મજોગો વચ્ચે ત્રંત્રંગ કર્યો ^{કં} ુડિઅર્જા તારવસ્ત્રીમ પર કવા અને કેવા પાંડ બજવ્યા હતા, ^ગ ^{જેમના} અત્રત મળધીએ તથા તરક્ય મનુષ્યાના નગજ જ



તથાપિ, એ જ જળળ તરપ્ર પોતાનુ લક્ષ ઘણુ જ યોડુ હતુ. ત્રાન વધારવાના પ્રયાસ, હવે સ્વતંત્ર બનતા, અગાઉ દરતા ખેવા! ખતથી આગળ લ બાબ્યો, અને કાયદાના તથા વૈદ્રદનો અભ્યામ ઘેર બેઠા કર્યો અને તે જ વખતથી ગરીખાની દ્વા વગર પ્રીએ દરે વાનુ પણ શરૂ કરી દીધુ તે વખતના ડીસ્ટ્રોક્ટર દૃપ્યુટી ક્વેચર ખા. બ એદલજી ડાસાબાઇ સાહેએ ત્હેમની મુલાકાનથી ખુશ યર્ષ્ય તહેમના કાયદા સબધી જ્ઞાનની તારીપ્ર કરવા માથે વડીલાત કરવાનું સર્ટિક્ષીકેટ લખી આપ્યુ.

પરન્તુ વ્યાપાર, વકીલાત કે વૈદ્યટીય ટામ ઉપર ત્હેમતુ ^{તૃત્} વધારે વાર ટકી શક્યુ નહિ સાહિત્ય દેવીએ હવે ત્દેમના ઉપર પે તાની સત્તા ચલાવવા ધાર્યુ એક **છા**હ્મણના મુખ્યી '**ૠ**િંમણો હરણું'ના સલાકા સાભળવામાં આવતા મગ્હુમને એ રસ્તે ^{ઉદ્યન} કરવાના એટલા શાખ લાગી આવ્યા કે યાેડા જ દિવમામાં પિ^{ગત} શીખીને ' એાખાહરણના સલાકા ' રચ્યાે, કે જે આજ પણ આસ પાસના ગામાેના ઘણા લાેકા કઠાગ્ર કરવામા આન*દ* માતે છે ^{સત} ૧૮૭૯મા રચાયલ આ ન્હાનુ પણ અસરકારક કાવ્ય એ, સરત્વતી માતાના ચરણારવી દમા અર્પણ કરાયલુ ત્હેમનુ પહેલું જ પુષ્પ ^{હતુ} ત્યારપછી નેમવિવાહ, ઋકુકિમણી હરણ, લીલહમીરની વાર્તા ^{રશે} લખ્યુ પણ એવા ઓછા ગભીર વિષયા ઉપરથી તહેમનું ' કાઇક નવું ગાધવાની ઇચ્છાવાળુ મન જલદાથી ઉઠી ગયુ અને **ભાષા**ની મેવ ખજ્તવવા નિમિત્તે એક કાપ લખવા માડેથા વૈદ્યક, ડાયદા, જૈનધન અને ગુર્જર સાહિત્યના પુસ્તકાેના પરિચય થયેવા હાેવાથી ^{ત્યા} ખેડૂતા માયે દરરાજ કામ પડત હોવાયી તહેમને જણાય કે, કરિ નર્મા કરતા કાવમા ઘણા શબ્દો લખાવા રહી ગયા છે, અતે હૈ મળે તે ખાટ પુરવા પ્રયાસ આર બ્યા પુરસદ વણીજ યોડી ^{મળતી} કારખુંટ જ જાળ વધારે હતી તથાપિ કામના વખત વચ્ચે જય્કાર પુખુ યોડી મીનીટના અવકાશ મળતા ટહારે પાતાને માદ આવતા રખ્ટો કામળ પર તાેધી લેતા કે ખડી અગર કાલમાના *કુદ*ડા^{યા} દીવાલ પર લખી પછીથી નાટ્રમા ઉતારી ક્ષેતા લગભગ ૮ વર્ષન ટ્રગ્મદના વખતના પશ્ચિમ તરીકે 'ગુજરાતી શુબ્દાર્થ કાષ ' મન 1/૮૬ ના મુકાર પડ્યા અને સરકારી તેમજ ગાયકવાદી ^{ત્રેણવાની} તાત ન મુદ્ર-કનીકીએ તે મળ્યુર કરવાથી ૧૮૮૮ માં હેની ^{બીળ} આ કૃતિ ન મુદ્દાર પડી ધર્મ સબધી ત્રાનના શાખ તહેમને પહેલ પ્રથમ લગાડનાર પ્રતાપી મહાત્મા હીરાચદ્રજી હતા તહેમના જેવા તેજસ્વી, લબ્ય ચહેરાવાળા, ક્રિયાપાત્ર અને ત્રાનરસિક સાધુઓ આજના સ્થાન- ત્રવાશી જન વર્ગમાં જવલ્લે જોવામા આવશે એ મહાત્માએ પાતાના મધળા બડાર મરહુમને ખતાવ્યા હતા, અને તહેમની પાસે ખેસી નાએ વાચવા, વિચારવા, શાસ્ત્રાની નકલો કરવા અને ચર્ચા કરવામા જ તહેમના ઘણાખરા વખત જતા મરહુમના હસ્તાક્ષર તહેમના નામ પ્રમાણે 'માતીના દાણા 'જેવા જ હતા અને શાસ્ત્રાની નકલ કરવામા તહેમના જેવી શુદ્ધતા જાળવનારા લહીઆ આજે વાડા જ હશે

વિદ્યાવિલાસી ગુણુને લીધે મરહુમે જે જે જૂદી જૂદી જાતના અબ્યાસ કર્યો હતા તે તહેમને આગળ જતા ઘણા ઉપકારી થઇ પડ્યા હતા, કારણ કે, વિસલપુરના નજીકમા વ્હેતી સાખરમતા નદીમાં જયર પુર આવવાથી આસપાસના ઘણા ગામાે સાથે આ ગામ પણ પાયમાલ થઇ ગયુ અને તેથી મરહુમની જમીન, મિલ્કત, ઉઘરાણી વગેરે સર્વ પ્રલયતાે ભાગ થઇ પડ્યુ ત્ય્હારે, અગાઉ શાખ ખાતર મેળવેલુ જ્ઞાન તહેમને કુંટુખપાપણના સાધન તરીકે ઘણું ઉપયોગી થઈ પડ્યુ વિસલપુરથી એક માઈલ દૂર આવેલા કાસદા ગામમાં મ્યુનીસીપાલીડી નવી સ્થાપન થતા ખા૦ ખ૦ અમનજ એક્લજી માદી સાહેળના આગ્રહથી તહેમણે મ્યુનિસીપલ સેફ્રેટરી તરીકેની જગા સ્વીકારી (સને ૧૮૯૧) અને પાતાના કામથી ઉપરીએાને એટલા ખધા સતાપ આપ્યા કે, ખાં બં માદા સાહેબે તથા રાષ્ટ્ર માતીલાલ ચુનીલાલ સાહેએ ત્હેમની કાર્યદક્ષતા અને પ્રમાણિકપણા માટે પ્રશસાપત્રા લખી માેકલ્યા અને સારા પગારથી ^{પીજી} મ્હાેટા શહેરની મ્યુનીસીપાલીટીમા સેંક્રેટરી તરીકે નીમણ્ક કરી; , પરના કુંદુખી જેનાએ તહેમને ખહારગામ જવા પરવાનગી આપી નહિ યોડા વખત પછી ' સદુપદેશમાળા ' નામક નીતિવર્ધ'ક પુસ્તક ^{તહેમણે} બહાર પાડચુ, જેમાની સભવિત, ઉપદેશી અને તે સાથે જ ર્સીલી વાર્તાએ!એ એમને માટે ઘણા વિચારકામાં માનની લાગણી _{ાં} ^{ત્રાહા} વાત્તાઓએ એમને માટે ઘણા વિચારકામાં માનની લાગણી _{ફ્રા}ં^{દા}પલ કરી ' <mark>ગુજરાતી ગ્રયકારા અને ગ્ર</mark>થા '' નામના સાહિત્ય ્ર ^{થયમાં} મરહુમ વૈદશાસ્ત્રી મણિશ કર ગાવિ દજી લખે છે કે "મી રૂં, માતાલાલના પુસ્તકા વ્યતત્ર અને પ્રસાદ ગુણવાળા છે

આ લખતારતા ૬ ન્હાના ભાઈએ પૈકી ર તેા મગ્હુમતી હયાતીમા જ ગુજરી ગયા હતા. સૌથી મ્હોટા પુત્ર—આ લખતા પાતાના માસાળ વિરમગામમાં જ જન્મ પામી ઘણે ભાગે ટકા જ રહેતાે હતાે, માત્ર ગુજરાતી અભ્યાસ માટે વાેડા વર્ષ મરહુમ ^{માયે} રહ્યા હતા ગુજરાતી છર્કુ ધારણ વિરમગામમા જ પમાર કર્યા ખાદ અ'ગ્રેજ પાચ ધારણનાે અભ્યાસ પણ ત્યકા*જ કરવા*મા આત્ર્યાે ^{હવે} આગળ અભ્યાસ માટે અમરાવાદ ગહેવા સિવાય છુટકા જ ન હતા, કારણ કે વિરમગામમાં માત્ર પાંચ જ ધારણ શિખવાતા હતા મુમારે ૧૪ વર્ષની ઉમરે તે એકલા અમદાવાદ આવી રહ્યાે અને 'ખાનગી ટયુગના ' માથી કરાતી આમદાનીવડે પાતાનુ ગુજરાત ચલાની અભ્યાસ આગળ વધારતા ન્યૂ ઇંડિડીશ સ્કુલ તે વખતે પૃર્ણ ^{જાહો}ન જલાલીમા હતી, તહેના મુખ્ય શિક્ષક તથા ક્લાસ શિક્ષડની ^આ લખનાર ઉપર એટલી કૃપાદિષ્ટ હતી કે તે જોઇ ઘણા છે છું અતે સાતમા ધારણના વિદ્યાર્થીએન પણ ત્હેની પાસે શિખવા આવતા આ પ્રમાણે ત્હેની માસિક આમદાની વધતાં તેણે પાતાના માતા_{પિતા} તથા ળધુઓને ત્હેમની મૃળ ભૂમિમાં પુન આવી વસવા ખાલાવા ત્યારથી આ કેટુળ અમદાવાદમાં જ રહે છે.

અનદાવાદમા આવ્યા પછી મરહુમે "પ્રાણીહિસા અને પ્રાણી ખોરાક નિષેધક" નામનુ પુત્રતક લખવા માટે જાદા જાદા ધર્મીના પ્રયો અને પાણીશાસ્ત્રના અભ્યાસ કરવા માડ્યો અને અનેક દિષ્ઠિ પ્રયો એ વિષય ચર્ચીને ઉપરનુ પુસ્તક અહાર પાડ્યુ તે વખતે એ વિષય ઉપર ગુજરાતી ભાષામાં એવુ સરસ પુસ્તક એક પ્રયામાયલું ન હતું આ પુસ્તક વર્ત્યાને ઘણાએક પાસ્ત્રી તથા મુસ્ત વમાન ભાદ ઓએ મામાહાર છોડ્યા આખતના પત્રા હિંમને મળ્યા વના આ પુસ્તકની પણ એ આવૃત્તિએ ત્રાઇ ગઈ છે મરહુમે પાતાની મૃત્યુન્યપાર્યી પરમાવ્યું હતું કે, આ પુસ્તકની ૧૦૦ પ્રતા જે મનાવે તહેને વિના નથ્યે માકલી

ર્જેન પ્રસાગે અમદાવાદમાં છેટાડી ખેબાત સંપ્રદાયના ઉત્સાહી દુનિસી ઝગનલાલજ ત્યામી હાલના સ્થાનકવાશી જેતોની સફ્રિય મેન અને અધેર નામધી બળાપા કરતા હતા, એ સાબળી ^આ વત્ત રે તેજ ત્યળ એક માસિક પત્ર શરૂ કરી તે હારા જેતમના જાદ દ્વાર્ગિત વિચારોના પ્રચાર કરવા મરહ્મનો મજા્ડી મામી પશ્લ **આ**ઈસ કૉલેજમાં વિદાર્થી તરીકે અભ્યાસ કરવા સાથે જાહેર છદગી-મા પડવા દેવામા મરહુમને વાંધા જેવું લાગ્યુ અને તે કારણથી એવું માસિક તે જ માસમા પાતાના નામથી શરૂ કયુ[°] આ લખનાર ત્હેમા**'સ્થા**નક **સ્પૅક**ટેટર'ના તખલ્લુસથી નીતિ અને કેળવણી વિષયક લેખા લખતા, અને મહુંમ પાતે શાસ્ત્રીય લેખા લખતા (સર્ને ૧૮૯૯) માસિક જો કે ઘણુ શાન્ત શૈલીથી ચલાવવામા આવતું, તાેપણુ કેટલાક સાધુએાએ ત્હેના સામે લાેકાને ઉસ્કેરી મૂકવામા કચાશ રાખી ન હતી મળે વાચનના ગાખ વગરતા, અને ધર્મ નિમિત્ત યકામ પણ ખર્ચવાના રીવાજ વગરના **સ્થા**નકવાશી જૈન વર્ગમા ચ્યા માસિકને પગભર થતાં ૧૦ વર્ષ જેટલા વખત લાગ્યા હતા દરો વર્ષે હેતે ૭૦૦ ગ્રાહેટા (લવાજમ ભરતાગ) મળી શક્યાં, તે ઉપરાત દર અકની ૧૦૦–૧૫૦ પ્રતા મુનિઓ, લાઇથ્રેરીએન વગેરેતે મકત માેકલવામા આવતી ૨ગુતથી પાછા પર્યા બાદ આ લખનારે માસિક સ્વતત્ર રીતે પાેતાનાજ હાથમા લઇ ચલાવવા માડેયુ અને થાેડા વખતમા એક હિં'દા ભાષાના પાક્ષિક તથા એક હિં'દી—ગુજરાતી આધ્વાડીક પત્રને જન્મ આપ્યાે

માસિક સખધી સઘળી ડડાક્રટમાથી મુક્ત થયા બાદ મરહૂમે જૈન સુત્રાનાં સરળ બાષાતર સક્ષેપમા લખવા તરફ અને જૈન કાેપ તૈયાર કરવા તરફ લક્ષ આપ્યું પરિણામે ત્રી **જ્ઞા**તા મૂત્ર**, વિ**પાક સત્ર, નિરાવલિકા સૂત્ર વગેરે ૭ મૃત્રાનુ ભાષાતર મહાર પાડયુ **ભા**રત્રત, **શ્રા**વકની આલેાયણા વગે^{રૂ} ન્હાના ન્હાના પુસ્તટા લખી ત્હેની પાચપાચ-દરાદશ હજાર પ્રતાેના પ્રચાર કર્યો; અને જા્ની ગુજ-રાતી ભાષાની મેવા તરીકે, ૧૬૧૭ મા સ્થાયલા 'રામ-રાસ ' નામના કાવ્યનુ સ*રે*શાધન કરી બહાર પાડેયુ (કે જે **ગા**યકવાડી ડેળવણી ખાતાએ ઇનામ–લાઇબ્રેરી માટે મજીર કર્યું છે)

સૌથી વધારે મહેનત મરહુમે કાેઈ પુસ્તક પાછળ લીધી હાેય તા તે 'જૈત કાય' પાછળ જ વર્ષોની મહેનતે તૈયાર કગેલું આ અતિઉપયોગી પુસ્તક સમસ્ત જૈત વર્ગમાં એમણે એકલાએ જ રચ્યુ છે પરન્તું ત્હેને છપાવવામા ઘણુ ખર્ચ થાય નેમ હાેવાથી ત્રયા આજકાલ વાર્ત્તાના પુત્રતકા સિવાય બીજને પુસ્તટાના ઉદ્યાવ મુસ્કેલીએ થતા હાવાથી એમણે તે પુસ્તક ળહાર પાડ્યું નવી અનાઉથી ડેટલા ગ્રાહકા મળા શકરો એ જોવા માટે એકવાર



મરહુમે પોતાની પાછળ પાંચ પુત્રો (અને બે પાત્રો) મૂક્યા છે, આ લખનાર હાલ મુંબઈ ખાતે નીલ∽જીનને લગતા સામાન વિ-લાયતથી મગાવી વેચવાનુ કામ કરે છે, તહેના ન્હાના ભાઈ પાપટલાલ પુકસેલરના ધધા કરે છે અને શકરાભાઇ ટૅકનાલાજીકલ સ્પીનર છે. ખુલાખી તથા ચદ અંગ્રેજી અબ્યાસ કરે છે.

આ ડુક છવનરેખા લખનાર આ પ્રસગે પાતાનાં સ્વર્ગત્ર્ય દારી તથા માતુત્રીના પવિત્ર ત્ર્મરણને જતું કરી શકે તેમ નથી તે ખે પરાપકારી મૂર્ત્તિઓ ! દુશ્મનને પણ આશિર્વાદ વર્ષાવનારી—પાત્રકા માટે મરી પડનારી—સરળ નિષ્કપટી મહેનતુ દેવીઓ ! કયા શબ્દોના એમના ગુણો અને ઉપકારા આ ક્ષુઠ લેખક વર્ણવી શકે ? જાહોજલાલીના દિવસા વીતી ગયા બાદ, લેશ માત્ર બડબડાટ કર્યાસિવાય દરેક સ્થિતિને અતુકૂલ થઇ જઇ સતુષ્ટ રહેવાની કળા અને પ્રથમ જેવાજ ઉદાર ભાવ જાળવી રાખવાની કળા ખરેખર એમની જ હતી આજે સે કડો સ્ત્રીપુરૂષો એમના નામને તારીષ્ટ સાથે યાદ કરે છે. હા—માત્ર નામ જ યાદ કરવાનુ હવે રહ્યું છે, તે માતા, તે દાદી, તે પિતા, તે વિદા-લક્ષ્મી અને દ્રયા માતાઓના નિવાસસ્થાન,—સર્વ ચાક્યુ પયુ છે. હવે તેા ત્હેમના ત્ર્મરણ માત્રથી સતાય લેવાનુ અને ત્હેમની અત વખતની આગાઓનુ પાલન કરવાની શક્તિ યાચવાનુ રહ્યું છે

મહુંમની છેવટની ઇચ્છા એ હતી કે, 'જૈનહિતેચ્છુ ' માસિટ પત્ર ચાલુ રાખવું અને ' મહાવીર–મિશન ' ની જે ચાજના આ પત્રના ગયા અકમા પ્રસિદ્ધ કગ્વામા આવી છે ત્હેને અમલમા મૃ-વા ખનતુ કરવું પહેલી આત્રા અમલમા મુકાયલી આજના અક પરથી જ મમજારો ખીજી આત્રાના સળધમા ઘટીત પ્રયાસ ચાલુ છે.

' મું'બધ સમાચાર, ' સાંજવર્તમાન,' ' ટાઇમ્સ ચ્યાંક ઇંડિયા,' ' બામ્બે ક્રાંનીકલ.' 'જૈન,' ' દિગ બગ જૈન,' 'શ્વેતામ્બર કાન્કરન્સ

ક ભાઈખ ધ 'જૈન' મરહુમના સ્વર્ગવાસની લાંખી નાધ લખતા જણાવે છે કે " એમનુ મામિડ અનપર્યં ત પ્રથમ પંક્તિનું હતું તેએા સાહિત્યપાપક ગૃહસ્ય હતા ઢાઇ પણ જાતની ખટપટથી અલગ કતા વિદ્વાન 'ગ્લા ઢાઇ પણ જાતનુ પાઉત્ય ખતાવ્યા સિવાય પાતાનુ કામ એક માર્ગે કર્યા કરતા હતા કાઇની ઇર્યા કર્યા વગર સાધુજીવન ગાળના હતા તેમના વડા પુત્ર ભાઇ વાડીલાલ હુઢીઆ ઢામના એક માર્ટીન લ્યુથર છે એમ અમે કહીશુ તા તેમાં અતિ-

હૅરાેલ્ડ' વગેરે સામયિક પદ્માંએ મરુષુમના સ્વર્ગવામની તાંધ લાગણી ભર્યા શળ્દામાં લઇને તહેમના ઉપયોગી ઇસ્વનની કરર કરી છે. તેમજ હિ'દના જૂદા ત્વૃદ્દા ભાગામાંથી જૈન મુનિએા, વિદ્વાનો, મભાગો અને વ્યાપારીઓએ ખેદ અને દીલમોછમચંક મખ્યાબધ તાંગ અને પત્રા લખ્યા છે આ સઘળા ન્યુમપેપને અને દીલામાપદ્રાતે પર્યુષ્ણના આ ખાસ અકમા જગા આપવી એ કીક ન ગણાય એમ સમઇ હાર તો માત્ર તે પ્રેમી લેખકાના આભાગ માનીને જ વિરમાય છે હેં પછી, કેટલાક મહાશયોની મૃચનાને માન આપીને, મહુંમની યાદગીકીના એક ખાસ અક કહાડવાની ઇસ્લ્યું છે, જે ઇસ્છા પ્રભુક્યાને ખર આવશે તો તહેમા ઉપગ જળાવેલા લેખા અને પત્રા પ્રત્ય કરવામાં આવશે

શયોક્તિ નથી *જૈ*ન કામ અમાગ કમનશીએ વિચારમા અને વર્તનન ઘણી પાછળ છે, વળી તે ઘણી કર્ષાવાળી હેાવા સાવે ^{બીજાતા} વિચાર પ્રમાણે મ્હાેટા ભાગે ચાલતી હાવાથી આવા પુરૂષોની પ્ર^{ગમા} થવાના વખત હજી ઘણા દર છે, પણ અમને ખાત્રી છે કે *દું દ્રા*આતા ઇતિહાસમાં તેમનુ નામ હમેશા ઉત્તન પક્તિના સુધારક અને વિઠાળ લેખક તરીકે લખાશે. અમારા હંહીઆ ભાઈએા આ મહું મ^{તી} કદ્દર કેવી જાણે છે તે જોવાનું છે. પણ અમાએ તા તેમના મગ્યાયી અમારા એક મુરખ્યી, મિત્ર, સલાહકાર અને શુભેચ્છ^{ડ ગુમાગ્યે} છે. તેમના મરણથી અમે અત્યંત દીલગાર છીએ અને ભાઇ વાડીલા^ય એટલીજ ભલામણ કરીશુ કે તેમનુ કામ ગમે તેટલા નુકસા^{તે પ} તેમણે આગળ ચલાવલુ સારા ડામની કિમત પછી જ અડાય ^{છે} એ જ १वे० अत्तिपृજ વર્ગની डॉन्ક्रन्सना मुभपत्र 'હુંગ' तेमल हिग थर कैन पत्राची चने चुलराती, ટાઇમ્સ વગેરે પેપોર્ગ પણ એવા જ સારા વિચારા કર્શાવ્યા છે સખ્યાળ ઘ સાધુમુનિ^એ અને ત્રાવકાએ મરહુમના સ્મરણાર્વે કાઈ જાહેર ઉપયોગી ^{કાર્ય} કડ ખાલવા જૈતાને સચના કરતા પત્રા લખ્યા છે આ છેલી ^{મચ} ળાખતમા મગ્હુમના પુત્ર તરીકે આ લખનાર માૈન ભજ<u>ે</u>લું ^{દ્રિગ} समक्रे छे

था० जैन संघना किमती मोतीनो ऌय.

लखनारः—रा. वावाभाइ मकनजी गोडा-गोंडळ.

કથન સૃણ્તા ક્લેપકર, હૃદય થયુ બેહાલ, કૂર કાળની ઝપટમા, આવ્યા માતીલાલ આહા[ા] તરસ્તતનુ પતન સુણીને કર્ણ, દીલે ૬ ખબરી દીલગીરી ઉભરાય છે, ગયાે અદભૃત કૃત્ય કરનારાે **વી**ર–સૂત, હરાયાે હીરાે અમારાે, જીવ અકળાય છે, અતિ ઉપકારી, હિતકારી, ચિત્તહારી, જતા, મહા શાકસાગરમા મનડુ મુઝાય છે, અરે અક્સોસ ઉરે આજ છે અધિક ધાેગી! હા, હા ! ઝગમગ **મા**તી–જ્યાતી ઓલવાય છે. પરાક્રમી પુત્ર ને પવિત્ર ઘરસૂત્ર, મિત્ર, પર્મ ગર્ભિશ્રીમતાર્ક, પુન્યની કમાર્ક છે, સુદર સ્વભાવ સાવે, પુરણ પ્રભાવ વળી, દીલ દરીઆવ જેની ઉચી અમીરાઇ છે; સતત પ્રયાસશીલ, વિદ્યાના વિલાસી ધીર, પ્રસન્ન વદનચંદ્રે, ગાઢી ગભીરાઇ છે, અરે અક્સોસ ઉરે આજ છે અધિક યેાગી, હા, હા[ા] ઝગમગ **મા**તી–જ્યાતી ઓલવાઇ છે હતા ભરનીંદ ને અધાર અધકાર માહી, ત્યારે 'જૈનહિતેચ્છું'ની પ્રભા પથરાઇ છે, ખ્યૂગલ ખજાવીને ખજાવી દેશ હિમતથી, ઉન્નતિ કરાવી કહેા કેવી મરદાઇ છે । **ગુ**ર્જરી ભાષાના અને રચ્યાે **મા**ગધીના કાેય, કર્ત્તવ્યપરાયણની ચાર્ ચતુરાઇ છે ! અરે અક્ષ્માેસ ઉગ્રે આજ છે અધિક યાેેગી હા, હા[ા] ઝગમગ **માે**તી–જ્યાેતી એાલવાઈ છે

નીનિ-જૈનતત્વ કેગ ગગ્વા ગુવેલા શ્રય, જોઈ **મા**તી–કાવ્ય તુર્ અચ્છા કવિગય છે. શાસનરમીકે સૂત્ર તણા કીધ ભાષાન્તર, સાક્ષરામાં યંગાગાન ગુણીના ગવાય છે વ્યવહારકુશળ ભવ્ય સમાજબૃષણ ભાક, એવા ગુણી કેરા ગુણ ગુણ્યા શુ ગણાય છે [?] અરે અકસોસ ઉર્ગ આજ છે અધિક યાગી, હા, હા ' ઝગમગ માતી જ્યાતી ઓલવાય છે ખરે છે આ ગાક સ્વાર્ય થકી જન મળધીના, કહેા ઋણ ચૂકવવા આજ કેાણ ધાય છે[?] કરીને 'સમારક ફડ, કરા ચીરગ્યાયી નામ, કૃતત્તપણાના હા, હા, એજ સુ–ઉપાય છે, ' આત્મશાન્તિ પામા ' " એવી ભાવના કરાેને ^{વળી} " ચીરસ્થાયી રહેા એના કામ જે સાેહાય છે[ા]" અરે અકસોસ ઉરે આજ છે આવાતે પુરા, હા, હા ' ઝગમગ માની-જયોતી ઓલવાય છે

नवा देवताने नवी अरज.

લખનાર —રા વહરાજ પાેેેેેેેેેેે દલાલ–મેહુનખારા

મનહર

હાય અધનાસ હીંગ જૈનતણા અતિ ધીંગ, તજી સઘ, તજી કાર્ય સ્વર્ગમાં સીધાવ્યા છે. તેમાં સાંધાવ્યા છે. તેમાં સાંધાવ્યા છે. તેમાં હતા તે આહી દેવતાને ભાવ્યા છે સાહિત્યે, છાપાએ, પહેલા, પહેલા પર ઉપકારે તારીખ પહેલીએ માસ અગમ્ટ સીધાવ્યા છે. ગાન-'યાન-ઉત્તિના લગાડી બધાને સ્વાદ, તાલી આપી, સુવર્ળની બિમિકાએ ધાયા છે

માતી ! આવેા નમેરા ન કુર સ્વારથી તું હતા, કહે. તાત ! સઘબક્તિ છાડો કેમ ચાવ્યા છે? મહેનત, મજાુરી, ગરીબાઇ, શીર દુઞ્મનાદ, મ્વીકારી સતોષે છતા. દેવવાસ વ્હાલા છે ? ઘટે ના સમાજ-સેવકાને સુખ-લેાલુપતા, માતી ! ના ઘટે તને એ આળસુના દાયજો, **ટેવ ભુવનાથી રિહિ લાવી સ્થૃલ ભૂવનમા**, કરજો ઉદ્ઘાર સઘ, ધર્મ ને ગ્વધર્મીના પેસી શેઢ સાધુ અને પડીતાના હૃદયામા, તારી શુદ્ધ સેવા-ખુદ્ધિ પ્રેરજે ઉમ ગયી અ<u>ધ</u>રૂ મીશન તારૂ પુત્ર તારા **પુરૂં** ક[ે]. સાધના ને સ્હાય શાર્ય દેજે ઉછર ગયી સમાચાર, મિશન, હિતેચ્છુ અને વિવા-૬ડ, સાધુપરિષદા, શાસ્ત્ર સારતે નિભાવજે, સભા, ઢાન્પરન્સ અને સુધારકાને જગાડી, રીર્ઘ દેષ્ટિ, પ્રેમ અને શાર્ય તુ અપાવજે અહી તે ન ઇચ્છયુ માન, રાખ્ય સવાતણુ ભાન; ત્વારવીવી 'સ્મારક' સરીખુ નવ થાવુ છે ' ત્યાપિ છે તારા ધર્મ, મુગા મુંગા હરી કર્મ— આકાશે રહીને અહીં સેવા કર્યે જાવુ છે

એક તરવારની ન્હાની કથા.

લખનાર —પુષ્પ

એંડ **તરવાર** હતી, ચળકતી, ધારવાળી, સ્રીલી **તરવાર** હતી, ત્તુલ્ર, મેનોહર, પુરા**ણા બાગની રક્ષા કરવા માટે** એક તરવાર હતી એ બાગ લાખાતુ આરામ સ્થળ હતુ, એ તરવાર તહેમની મેવિડા ' હતી

આ ક્ષેખ પંત્ર (કવિતા)રૂપે નવી, પણ ગદ્ય છે એમાના વધ્યમય વિચારા પચ્વી કાઇ કવિ સ્વતત્ર કાવ્ય યાેજ શક્યે ભાગની **ખહારથી** રાક્ષસોના ગોળા છટના, અંદ**રથી** છપા રાત્રુઓના બામ્બ કુટતા.

એ તરવાર તે ખન્નેથી આરામ સ્વળનુ રક્ષણ કરતી, અને તેથી તે લાખાની માનીતી-પ્રેમપાત્ર હતી.

હતી-હા, **હતી**, કારણકે દિવસાે વહેવા લાગ્યા અને ત^ર-વાર ગુમ થક

યાગના આતર-બાહ્ય શત્રુઓ ખુશી થયા, પણ લોકો તો માં ચિતામાં ડૂબી ગયા.

પણ સૌથી વિશેષ ચિતાગ્રસ્ત તેા તે તરવારતા સાથી હતા અને એથીએ વિશેષ તો, તે સાથીના સારથી હતા !

તે પ્યુઝારગ-ઘણા દિવસથી થાકેલા મારથી-તે મુગ્ય્યી-મનમાં જ રાતા હતા

> એના અશુ ખૂટ્યા હતા અને એના જીવનદાર ટૂટતા હતા એક, એ, ત્રણ ને ચાર દિવસ, અડવાડીઉ, પખવાડીઉ અને મામ છ માસ, વીત્યા,-ને તે સારથી મુગા દર્દ તે બીછાને મતા વૈદા, હકીમા, ડાક્ટરા, નવી ગાધા અને જાતા વૈદશાસ્તો, એ જખમી હદયને તીલ માત્ર આરામ કરી શક્યા તિ

તે કાંઇ ખાલ્યા નહિ, રડેચા નહિ, **પાતે** ખાલાવેલા **ય**મદે^{તી} દેખી ડમ્પ્યા નહિ, પણ—

" ખેટા! પેલી તરવારને ગાધજે!" એટલા ત્રુટિત મળ્ટો માય જ આખા ખધ હરી!

એની પથારી આગળ ત્હેતા પુગ્તરી અને પુત્ર—પેલી તચ્વા^{રતી} નાવી—માત્ર હતા

'મેલી તરવારતે સાધજે, ખેટા !' એ શબ્દો એવી ના વ વારતા વા કરતા તહેને વધારે કારી લાગ્યા

તા વા કરતા ત્કન વધારે કારી લાગ્યા - યુ એ જ તરવારની **ગમ**મા, પ્રિય મારવી ! તુ **ગુમ** થા^ય /

પરમાત્માના અખુટ બહારમાં તસ્વારાની કમીના નથી, ^{તેન} તાપ ' તુ સાને હત્ર્ય બાળે છે /

જે ! તરવાર આપી, લઇ લીધી, તે જ પાછી મોકલરો, ત' ' તેજ પાછી નાકલરો

્ર વસાર જવાના **ખેદથી** મચ્યુ, આ બહાદ્દર પિતા! છે

તરવાર ચલાવવાના **શ્રમથી** પડવું—ગરમ લોહીમાં મરવું એ જ વીરને શાેભે

પણ આ કેાણ સુણે છે ^૧ વહુ સારથી કેલારતાએ દેવાતા સાથી થઇ ચુક્યા છે ¹

તરવાર અને પુષ્પ એ એ જ એના આ દુનીઆ પરનાં પ્રેમ-પાત્રા હતા

પુષ્પ મૂકતા ગયા અને 'તરવાર, તરવાર ''ની ધૃનમા તે દીવ્ય લાકા ઢૂઢવા ઉડી ગયા '

દીવ્ય લોકના દીવ્ય ચક્ષુથી હવે તે નવીન દેહધારી સારથી ખાવાયલી તરવાર શાધી કહાડશે,

અને પ્રિય પુત્રને તરવાર અને પુષ્પ બન્તેના ખેલ ખેલતાં અતરીક્ષથી શિખવશે

પણ હા ' તે તરવારના **સાથી**ના હૃદયના નૃતન ઘા ' તે કેમ ફડાશે ? દીલાજાન સખી ' નીજ સાથીને કારાગ્રહમા માેકલવાથીએ કને સતાષ ન થયા ?

સાથીના સારથીના હ મેશના વિયાગ-અક્સોસ-ત્હેતુ કારણ ાણ તું જ થઇ !

ફલવાન દેવી! હજારા વર્ષથી લેવાતા ભાગાથી ત્હારા યંત્રકું ક ભરાયા નથી ?

કે શુ **ભક્તજનના** ભાગથી જ કાઇક વધુ કાર્યસિદ્ધિ તહારા રીવ્ય ચક્ષુને દેખાય છે ?

જે હા તે હા, ભાગ લે કે યાગ દે, દેવ ! મ્હને મ્હારી બ્હાલી તરવાર દે !

ુ આ લેખમાં રહેલાે ભાવ સુદર ભાષામા લખી માેકલનાર પૈકી લ્યોયા ઉત્તમ લખનારને "જૈનસમાચાર–ગઘાવલી પ્રથમ ખડ " નામના પાકા પુઠાના રૂ. ૩)નાે ચથ ભેટ માેકલવામાં આવગે

ે હુન્નેરા બ્લ્યુબ્સેક શાહી, આવળાનુ તેલ, વિલાયતી સાયુ, બિસ્કુટ વિગેરે છવીસ હુત્તરા ગામડામાં પણ ન ખતે તે કે પાંચની ગેર ટીવાળી યુક કીં છ આના એન. જે. શાહ—વડવાણ સીટી.

The Jain Diksha (Initiation.)

(By Vadilal M. Shah.)

I propose to-day to discuss the aim, the nature, the steadfast rules, and the utility of Jan Diksha, my chief sources in this attempt being the Jam Scriptures and Common-sense. The fact that I write this after having worked appeared fitteen years among Jams, as journalist, as an author, as a translator of some of the Jam Sacred Books, as an educationalist and as an agitator of Sadhu-reform and Sadhu onthe neces, added to the fact that I write that after publicly inviting opinions of all Jam Sadhu, and learned laymen,—these two fact

which is for laymen who are called arcacult mass or Shrawaks in the true sense of the word. They form the evoteric class of the "Mahavii Mission." Their vows bind them not to kill, not to tell a lie, not to steal, not to indulge in sexual pleasures, not to own money or possession (for their own use) more than is needed to keep body and soul together, not to wander in and order anything from any place beyond the prescribed limit (thus minimising their desires and needs, so as to enable them to devote all their energies and attention solely to the search of Truth.) &c. &c.

The 'Partial Diksha' is preparatory to the 'Complete Diksha' or 'Harial Diksha' enforces 12 Lesser Vows or Haras, whereas the 'Complete Diksha' enforces 5 Higher Vows or Haras The very names given to these respective vows will show that the one is meant to prepare the candidate for the other, that the other is impossible without the first having been continued for some length of time)

COMPLETE DIKSHA

Let us now see what Complete Dikshas, I mean, that Perfect Renunciation of all 'possessions's g the world, worldly connections, worldly matters, even the physical body which is of this world The complete Diksha is an initiation into the Esoteric Section of Lord Mahavir, by means of certain

sacred ceremonies, the mystic meaning of which is almost altogether lost sight of by laymen as well as priests,—ceremonies which unite a younger soul with the Elder Soul-with that of Arhat or Lord Mahavir who was one with the universe, who was Renunciation personified, who was Sacrifice incarnated

It is indeed a privilege and it should always be the aspiration of every one to be one of the Esoteric Section of Lord Mahavii One should note, however, that the membership of this Section of 'Complete Diksha' is no sudden change from a rough soul to a highly polished one. It is no formal thing, is not accompanied by a change of dress or the chant of certain mantias, does not result from flying away from the family, and does not come from mere desire of that privilege A gradually evolving soul or a layman, a member of the Exoteric Section of any Arhat, one who has been practising the Lesser Vows and has thus fitted himself for the higher stage—I mean A gradually evolving soul progressing in and (Knowledge), in दर्शन(Realization), in चारित्र ('Life' or character) and in the spirit of service not only to humanity but to all that 'teel' (and for the reason of that, one who necessarily possesses due share of Discrimina tion (विवक) and of Endurance of action?, event, words, feeling- and opinions of others)-such manurues at a stage which qualifies him to b mitrated into the E-otoric Section of Lord Mahr vu. That stage or state is the first and unavoidable condition of Diksha or the admission into vagrant life which requires the Initiate to be ever ready with a smiling face to sacrifice all that may be called his (the body, the requirements of the body, the desires, nay even the feelings) for the protection and service of all beings of whom he is now the Protector or Friend (ङकायका रक्षक & ङकायका प्रिय).

So difficult are the duties and yows of the Esoteric members or Sadhus that the Jain Scriptures have wisely laid it down as a stead fast rule that every candidate of such Diksha shall, after being generally tested of his worth, be asked to undergo a 'trial Diksha' (लघु दिक्षा) which must last for any length of time till the Guru is completely satisfied of his worth by living with him. It is to be noted that though the candidate under trial lives with the Guru and has to perform all functions of a Sadhu, he is not allowed to dine with the Guiu on with other Sadhus, for this very reason that he may have to be denied admission if found wanting in necessary Discrimination (दिवेक) and Endurance of hardships attendant to Sadhu-hood

The candidate if successful in the trial is given वडी दिशा or actual admission. Mark here that Jains of to-day actually follow this principle—though as a fance! They do not deny admission or वडी दिशा to any condidate,

not even to one among thousand. They keep up the forms—the dead body of the Code, and shamefully neglect the spirit of it intentionally

Pass we on to the conditions laid down by Jain Scriptures, authorising one to initiate

a layman into Sadhuhood.

Jain Scriptures are more than one, as are the Jain stand-points in any code. The Diksha-Code is contained in more than one Holy Books written in different times by different great sages, and every code treats of more than one standpoint of the worth of a candidate These stand-points, though they appear to differ apparently (by reason of the Law-givers having to consider various circumstances of varied times, constitution of men, &c &c), are nevertheless steadfastly unanimous in the vital conditions which must be necessarily fulfilled before one ventures to initiate a Chela. In order that one may not be lost in seeming difference. of different Jain Scriptures, one has to remem ber the two great principles—two main props of Jain philosophy, which say-

(1) That Jamism allows nothing and disallows nothing as a steadfast rule, its theory being अनेकान्त वाद or स्याद्वाद ('may be' or 'ma)

not be')

(2) That before doing anything or judging of any person or event, द्रव्ये, क्षत्र, काल and भाव are to be taken into consideration.

Looking to the nature of a work, the wo th and the motive of the man who wants

"The candidate for Diksha should possess the spirit of renunciation of all objects, of his body, of relations, and should possess knowledge of life and matter as well as of the perform ances of Jain Sadhus and non-Jain Sadhus."

—सुयगडांग सूत्रः

"An ascetic is one, who after having 'deserved, 'has been initiated by a deserving person "—धर्मविन्दु.

"He deserves initiation who is pure-sighted, who has realised the transitory and mis leading nature of senses, who knows the Kaimaphilosophy, who has almost subdued desires and emotions, who is firm in faith, who is not easily to be moved to curiosity, who is of grateful, modest, resolute nature. &c &c "-Ibul

"One who is physically or mentally childish, old in body or spirits, State-criminal, fiery in nature, slavish, wicked or timid is not fit for Diksha"—我知可以表现。

"First subdue the senses, anger, lust, greed and infatuation, and then remove the hair of the head (i e perform केशलीच ceremony of Diksha) "—स्थानांग सूत्र.

"One who has renounced the home, but has not prevented the influx of evil mental substance (evil thoughts), is a Hypocrite He simply adds to his stock of sins and creater worst Karmas The arm of external renunciation must be internal renunciation of all passions and desires."—nuadi सत्र.

"Those who have no knowledge and are infatuted when overtaken by difficulty or calamity,—such men simply transgress the Lord's Commandments and become corrupt"-आचारांग सत्र.

"Samyaltwa or sadhuhood can not be held by persons with no courage, possessing little strength of mind, fond of pleasures of five senses, ill-conducted, lazy, of home-keeping nature."—आचारांग सत्र,

" Hear, Oyc! the duties and performances of Sadhus are 'भीम' terrible" and difficult to be practised " द्शवैकालिक

" Soon after taking Diksha, the muni must begin to ruin his body and sins by तपस् austerities. Fore-sighted as he is, he should take very simple and little food."-आचारांग सूत्र.

"Diksha in itself—by its very nature—is painful a 'misery'—heavy like the load of iron—difficult like walking on the sharp edge of a sword, like swallowing the blazing fire."

—उत्तराध्ययनः

The pains and hardships to be tolerated are "Hunger, thirst, heat and cold, molesta-

^{*}The Shastrakar then gives a list (with full details) of the eighteen-fold Law of Saint-life —Not to kill, not to tell a lie, not to steal, not to have conjugal enjoyments, not to own anything, not to eat or drink after sunset, not to molest in any way the invisible souls in air, water ke, not to take any alms which would involve the breach of any one of the numerous steadfast rules, not to dine in the utensils of a layman, not to sit on a bed stead, not to set in a layman's house, not to bathe in the whole life, are to make the body look nice

tion by flies and gnats, insult, miserable lodges, uncleanliness, blows and threat, corporal punishment.

ment "-उत्तराध्ययन
" Paintul in the plucking out of one's

han "—उत्तराध्ययन
" A monk must possess thousands of virtues."—उत्तराध्ययन

" He should not care for sounds, colours, tastes, smells and feelings "--उत्तराध्ययन

'Dish-water, water in which barley has been washed—such loath-some food and drink he should not despise, but must call at the lowliest house for alms "—उत्तराध्ययन

" A monk should not care for his lite," abandon every delusion, avoid men and women, always practise austerities and not betray any currosity "—उत्तराध्ययन.

r Non-Jams will be able to form some idea of the strickness of the compulsory rules of Jam Sadhuhood, when they are informed that—

A Jam Sadhu or Sadhwi (Monk or nun) has to pluck han with fingers every year. They have to walk bare-teeted and bare-headed in all seasons. They can not use any sort of conveyance or umbrella. They can not take food or water after sunset even in the hottest summer. They can not use any food or drink which is brought to them by laymen. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot use fire, tan, ice, money or its equivalent. They should not desire or avoid occassions of pain. They should not wish life or death even when a lion comes rearing or a terrible disease overtakes them. They have not to beguithe servants of slaves, but have to go like a careless lord from door to our, collecting by piece-meals the bare requisites, with-

out flattery or condesension of any kind

"He is a Sadhu who never desires compliments, respect, worship, praise, whose attention is fixed upon self-control, vows and austerities and who always feeds the Soul."

— उत्तराध्ययन

--- उत्तराध्ययन

The rules prescribed in the द्रावेकालिक and आवारांग सूत्र as regards the यतना (जयणा) which every sadhu must necessarily observe while eating, walking, sitting, sleeping, talking, and while doing every sort of action either of the body or mind, are so numerous that none but a highly one-pointed man, a constantly watch ful man can possibly observe them. They are excellent rules—especially those concerning the watchfulness of the tongue, and even great philosophers would profit by following them. Can illeterate fellows or young children, or men not trained in watchfulness, having no self-control and possessing no discrimination, ever be expected to follow such rules?

We have to bear in mind that all these qualifications and steadfast rules are the sam for the young as well as the old. There is no special provision for Sadhus of different ages. Says द्शवकालिक सूत्र "If a वाल breaks even one of the 18 laws of saint-life, he falls from Sadhuhood"

"One who taking Diksha is fond of sleeping and eating to his taste, is a wicked Sadhu"

"The monk who lacks the virtues of sadhuhood, who holds the outward symptoms of sadhuhood for the sake of filling his belly,

tion by flies and gnats, insult, miserable lodges, uncleanliness, blows and threat, corporal punishment "—उत्तराध्ययन.

- " Painful in the plucking out of one's han "—उत्तराध्ययन
- " A monk must possess thousands of viitues."—उत्तराध्ययन
- " He should not care for sounds, colours, tastes, smells and feelings "--उत्तराध्ययन
- ' Dish-water, water in which barley has been washed—such loathsome food and drink he should not despise, but must call at the lowliest house for alms. "—उत्तराध्ययन
- " A monk should not care for his lite, abandon every delusion, avoid men and women, always practise austerities and not betray any curiosity "—उत्तराध्ययन.
- r Non-Jams will be able to form some idea of the strickness of the compulsory rules of Jam Sadhuhood, when they are informed that—

A Jam Sadhu of Sadhwi (Monk or nun) has to pluck hair with fingers every year. They have to walk bare-feeted and bare-headed in all seasons. They can not use any soit of conveyance of umbrella. They can not take food or water after sunset even in the hottest summer. They can not use any food of drink which is brought to them by laymen. They cannot move out when it is raining, even for food. They cannot use hire, tan, ice, money or its equivalent. They should not desire of avoid occassions of pain. They should not wish life or death even when a lion comes rearing or a terrible disease overtakes them. They have not to begolike servants or slaves, but have to go like a careless lord from door to door, collecting by piece-meals the bare requisites, without flattery or condesension of any kind.

"He is a Sadhu who never desires compliments, respect, worship, praise, whose attention is fixed upon self-control, vows and austerities and who always feeds the Soul."

—उत्तराध्ययन

The rules prescribed in the द्रावेकालिक and situation सूत्र as regards the under (जयणा) which every sadhu must necessarily observe while eating, walking, sitting, sleeping, talking, and while doing every sort of action either of the body or mind, are so numerous that none but a highly one-pointed man, a constantly watch ful man can possibly observe them. They are excellent rules—especially those concerning the watchfulness of the tongue, and even great philosophers would profit by following them. Can illeterate fellows or young children, or men not trained in watchfulness, having no self-control and possessing no discrimination, ever be expected to follow such rules?

We have to bear in mind that all these qualifications and steadfast rules are the sam for the young as well as the old There is no special provision for Sadhus of different ages Says द्शवकालिक सूत्र ' If a बाल breaks even one of the 18 laws of saint-life, he falls from Sadhuhood"

"One who taking Diksha is fond of sleeping and citing to his taste, is a wicked Sadhu."

—उत्तराध्ययन

^{&#}x27;The monk who lacks the virtues of sidhuhood, who holds the outward symptoms of sidhuhood for the sake of filling his bolly

and pretends to be संयमी without having controlled his passions-he shall inhabit the HELL for a long long period. '—उत्तराध्ययन सूत्र

- "The Sadhu who has transgressed the rules of conduct, becomes always miserable, wanders in dark ignorance, and finally attains miserable state, such wicked Sadhus fall headlong into the HELL and then are born as beasts "—उत्तराध्ययन सूत्र
- " A Sadhu having owned the least, goes te HELL "—आचारांग.

"Some after taking Diksha say' we are Sadhus' but at the same time transgressing the rules of conduct bring shame to the attire of Sadhuhood, enjoy, are infatuated—such people are neither on this side, nor that side (i e. are neither laymen nor monks) "-Ibid

Instead of quoting on and on, let us thirk for a while whether it would be advisable for us Jains to help or even allow incapable, undeserving persons becoming Sadhus and then running headlong into hell for reason of their breaking the vows which the poor souls had listened without understanding at the time of initiation. We should note here that the candidate for initiation, as the candidate for marriage, has to repeat certain vows which bind him for life. He has to take an oath of constancy saying "Oh Revered one (Guru)' I enter into a life of equilibrium, I shall carefully avoid all sorts of molestations to all living things by means of any work, word or wish "And have we over seen any candidate uttering these words himself? No, it is the guru himself who hastily repeats the words meant to be recited by the chela and finishes the sham-ceremony! Is it

possible, under the circumstances, for the Ray of Arhat to descend to the chela? Is it possible for such ceremonials to result in 'enlightening' the devotee?

As we saw in the foregoing quotations, to deserve initiation into Complete Diksha, one should possess a tolerably strong physique, power of thinking on a subject from various standpoints, undaunted courage, control over the senses and mind and an aident desire to be one with the universe. Are these qualifications such as can be expected from young lads and girls? Is it not simply foolish to ask whether or not the Jam Shastias allow Diksha to boys and girls of a particular age? The Jam Diksha surely is no empty name, it is a life and life of hardships (meant of course for discipline) and of complete renunciation. It is never-never possible for one who has not undergone the 'Shrawak' stage of evolution ('partial renunciation') for a sufficient length of time

But I shall not be universal (one-sighted)
Was be it from me to conceal anything laid down by the mystical law-givers of ancient stimes! I shall most willingly grant that there is exceptions to all rules, and that Jain history does mention some names of Sadhus of even years age,—yes of 9 years in this life But their Gurus could see their evolution of their pass lives because the Gurus that initiated such seemingly unit persons must either be great fools or great mystics. We will just see what

To I satisfied

ગયા કાળનું પાતિક્રમણ, વર્ત્તમાન કાળનું સામાયિક, ભવિષ્ય કાળનાં પત્યાખ્યાન (નિયમો).

લખનાર —વાડીલાલ માતીલાલ શાહ

વિશ્વમા **ચૈતન્ય અને જડ એ** એ નત્વ મુખ્યત્વે છે. એનો સચાગ અનાદિ કાળથી હાવાથી ચૈતન્યને જડથી ભિન્નના અનુભવવી એ ધણુ કષ્ટમય અને થઈ પડેલા સ્વભાવ વિરૂદ્ધ લાગે છે.

પરનતુ જડેથી ચૈતન્યને આન દ મળતા નવી, સ'તાપ મળતા નથી કહેવાતા સુખના સઘળાં સાધના—સુદરી, લહ્મી, મહેલ, મિત્રા — સર્વ મળવા છતા ચૈતન્યને અદરથી તા એક પ્રકારની અશાન્તિજ જણાય છે મ્ડને એકદા આવી અશાન્તિનુ 'ભાન' વધુ જડના સ્પાર્થા ઉત્પન્ન થયેલી અશાન્તિ ભૂલવા હુ એક એકાત જગામા— જડ્હા જડેનુ આકર્ષણ એકાં એકા જ્યામા—જડ્હા જડેનુ આકર્ષણ એકાં એકા

હજુએ જડ જમીન, જડ વૃક્ષદેહ, જડ આગશ મ્હારી સમુખ હતા અને મ્હારી આખદ્વારા મ્હારી અદરના મતને ભાગ્યાટ્રટ્યા વિચારાતી ભ્રમજ્તળમાં નાખતા હતા હજીએ મ્હારી અશાન્તિ મટી નહિ

મેં આખો બધ કરી અને ઉધવા પ્રયત્ન કર્યો, કોણ જાણે શાધી, પણ નિદ્રાદેવી તુરત હાજર થઇ મહે જડ જગતના બહિલ્કાર કર્યો, પણ અરેરે, જગત— ઘણા કાળથી સબધ કરાયલ જડ જગત મહને કરકા છોડે તેમ હતુ ? મ્હારી અદર રહેલા કઇક તત્વતે— મનને— તેણે 'કાડ્યુ' હતુ— પાતાના પક્ષમા લીધુ હતુ, મ્હારા પોતાના મૃતીમ મ્હારા શત્રના પત્નમા છપી રીતે બળેલા હતા તે મન મહને આજ સુધી મહારે બીજા સ્વરૂપ નાગત હતુ, આજે તે મહને 'જડ' નુ બીજા સ્વરૂપ હોવાની ખાત્રી થઇ, કારણ કે જે જડવી નાગી છડવા માંડે એકાત જગાએ આવી મહે આખા બધ કરી હતી તેજ જડને— તેજ જડ ત્રિક્તિ— તેજ લક્ષ્મા— મહેલ— સ્ત્રા ગરીર આદિતે તે નન નદારી સનલ કરીથી ઉત્પન્ન કરવા લાગ્યુ હતુ અને મ્હને— મ્હારા એનન્યને પ્રયમના જેવા જ અશાન્તિ ઉપળવતુ હતુ

અકમાસ જે પેઢીના મુનીમ પાત 'ત્ટે'-'ખૃટે'-રશવત ખાઇ ત્રત્રુને મળી જાય, તે પેઢીના માલેકને શુ ઝપ કે શાન્તિ હોઈ શકે? હું મુંડાયા, મહારાથી રડી પડાયું મનને—તે મમત્વરૂપ મના-યલા પણ ખરેખર જડને—આજસુધી આટલી બધી અંગત્ય આપવા માટ મ્હને ખેદ થવા લાગ્યા, મનને મ્હારા સર્વ 'વ્યાપાર'ની લગામ માંગવા માટે પદ્માત્તાપ થવા લાગ્યા પદ્માત્તાપની અગ્નિથી હૃદયસમુઠ ખળભળવા લાગ્યા, એમાથી પાણીના માંડા ઉછળવા—ગાન કરવા લાગ્યા એ ગાન આશ્તે આશ્તે મ્હને ત્ર્પષ્ટ સભળાવા લાગ્યું તે ગાન કરતું હતું કે " એ ભુલા પડેલા વટમાર્ગ ક્સમર્ય નરેશના કુમાર ' આમ ડાયર બની રંડ છે શું ? આવ આ ઉડાણમાં, ત્યને છેંક ઉપરનું તુખ જોવા કૃચ્છા હોય તા પ્રવેશ કરે આ ઉડાણમાં, ત્યને છેંક ઉપરનું તુખ જોવા કૃચ્છા હોય તા પ્રવેશ કરીને તો ઉચામાં ઉચી ભૂમિડાને —સુખમર્વ અથવા માંતને પણ જોઈ ગઢીન, અનુભવી રાકીશ અહી તહારા વિશ્વાસઘાતી મુનીમ 'મન નુ જાર્ગ નહિ ચાલી રાટે ભક્તિ નામક હદયનું ભાયક અથવા હૃદયસાંગરનું તળીઉ એ એવી જગા છે કે જ્યહા તે પામરથી પ્રવેશ શકાં જ નહિ '

ધણીજ સરસ સલાહ ' પણ તે ભાયરામાં ૯ કેવો ગીતે જદ' ગકુ ' સમુદ્રતળીએ કેવો ગીતે જદ' શકુ ' સ્લાગ જેવા પામસ્થી — અગક્તવી એ કેમ બનશે જ

ગાનના દરેક શબ્દ∼દરેક ઉચ્ચાર સાથે હુ નમ્ર વ્યનતા ગયો, નીચે ઉત્તરતા ગયા અને જોતજોતામા હ હૃદયસાગગ્ના તળીએ પહોગ્યાે ડુબી મરવાના ભય માયાવી હતાે એમ મ્હને હવે ખાત્રી થઈ. આ ભૂમિકામા મ્હને ચાતરક એક અવર્ણનીય પ્રકારના પ્રકાશ માત્ર દેખાવા લાગ્યાે મહે તે પ્રકાશનુ શગ્હુ લીધુ; સર્વ ત્ર્વ ત્હેને અર્પણ કર્યુ તે જ ક્ષણે હું પણ પ્રકાશમય--પ્રકાશરૂપ બની ગયા ! બન્ને પ્રકાશ એકરૂપ હતા, હુ જાૂરા એાળખાઉ એવુ રહ્યુજ નહિ તે જ વખતે " હુ પામર છુ–દીન છુ -અશક્ત છુ -શત્રુઓથી ઘેરાયેલા છું " એ ભાવ પણ ઉડી ગયા ! પેલા પ્રકાશમાં પ્રકાશરૂપે ભળી ગયેલા હ સર્વર?ક્તિમાન છુ એમ મ્હને દેખાવા લાગ્યુ બન્ને પ્રકા-રાતા સંયુક્ત પ્રકાશ તરત ૮હાવી ઉડવા અને એક 'સમય'માં છેટ પાતાળથી આશમાન—રે આશમાનથી પણ દ્રર-દ્રર-દ્રર-જેને ક્ષેડિ 'સિદ્ધશીલા' કહે છે. જે મકારી ચાદીની પાટ જેવી, લીર સા-ગગ્ના પાણી જેવી, ઉજળી માતીઓની માળા જેવી (અને શુક્લ લેબ્યાને બીજી જે કાઈ સ્થૂલ ઉપમા આપી શકાય તે દરેક શ્વેત મકાશીત ચીજ જેવી) ભવ્ય પ્રકાશીત શ્વેત છે તે સિદ્ધશીલા ઉપર આવી ચડયા કેટલી શીઘ્ર અમારી ગતિ ! કેવી અકથ્ય અમારી શક્તિ ! આ ઉચ્ચ ભૂમિથી અમે જોઇ શકતા કે નીચેના લોકો અમને દેવ, ઈ^{શ્}વર, પ્રભુ કરી પ્રાર્થતા હતા અને અમારી રહાય યાચતા હતા

તેવું આશ્લર્ય ! વિશ્વની ઉત્કાન્તિ માટે યોજાયલા નિયમોની —કમોની ત્રેવી સુંદરતા! જડ-ચેતન્યતા સ્વભાવ સહમછ જડેથી દૃર ન્હાસવાની ઇચ્છા થવી, તે ઇચ્છાના પરિણામે એકાત સ્થળમાં આખા બધ તરી ચેતન્યને યાદ તરવાની ગરજ પડવી, તહેમાં મનતા દર્ગો થવા અને એના ખરા સ્વરૂપનું જાણપણું થવું મનતે વિશ્વાસે દૃની આદારીના વ્યાપાર (કામતાજ) કરવામાં થયેલી ભુલના પશ્ચાતાપ સ્થાવા 'પ્રતિક્રમણ' તરવું, પદ્યાતાપના પરિણામે હદયસાગરની લહેરી-એનું ગાન-અતરનાદ સુણવા, અતરનાદને કંખુન રાખી પરમાતમાને આધીન બનવાની પ્રેરણા થવી અને સર્વ વ્યાપાર 'હું" તરું છું— મહારે માટે તરું છું એ બાવ અને 'હું' એ બન્નેને પરમાતમાના ચરળત્મળમાં અર્પણ તરવાની ખુદિ થવી, અને હદયસાગરની—બિક્તની—લાનાની ગુકામાં પેમતા ઉલેકી અનંત શિલત મળવી ખરેખર વિશ્વની ઉત્કાન્તિના મનાતન નિયમાં અત્યંત ગૃંદ, ચમત્કારી પણ મત્ય છે

અહી મ્હારી આખાં ખુલી ગઈ ઉત્ર પુરી વધ સિહ્યાલાના દેખાવ ઉડી ગયા હુ પાછા દેહ, કાળ, મન, વગેરેના ભધન વચ્ચે મ્હને જેતેવા લાગ્યા પણ સખુર, એ દેહ, એ કાળ, એ મન હવે બ્હને બધનર્પ લાગતાં ન હતાં; કારણ કે મ્હે સર્વશક્તિમાન પણાના લણ માત્રના પણ 'અનુભવ ચાખ્યા હતા મહે મ્હારી અસલ ખાનદાનોનુ 'ભાન' કયું હતુ મહે સર્વથી એક્ટપના અનુભવી હતી. હવે હુ આ પામરાના ગુલામ બની રડ્યા કરૂ એવા મર્ખ રહ્યો ન હતા સિદ્યાલાપરની અનન શક્તિ —અનત ગાન—અનત વીર્યનુ એક કિરણ ન્યારામા રહી જવા પામ્યુ હતુ અને મંદ્રે હવે નિશ્રય કર્યા કે મ્હાર ચર, દકાન, લક્ષ્મી, ત્યી, પુત્ર, શરીર અને મન સર્વના બાંગે પણ હુ તે કિરણને ઝાખુ પડવા નહિ દઉ એ નિશ્રયને ટકાવી નાખવા માટે મંદ્રે તુરતજ નીચે યમાણે 'નિયમાં' ધારણ કર્યા —

- (૧) મનળા ભૂતો'-પ્રાણીઓ-છવાવી હુ પ્રયક્તથી, તે કે ત્યુલ ઉપાધિને લીધે પ્રથક લાગુ છું માટે દુનીઆનો તેક વ્યવહાર- તેક કાર્ય-ન્હાનું મહોદું તમામ કર્મ એવી કાળછવી, એવી મભાળવી, એવા 'ઉપયાગ'વી, એવી 'યતના વી કરીન કે જેવી મન-વચન કે હીર વહે કાઇ જીવને દુ:ખનુ કારણ હું થઇ પહે નહિ.
 - (ર) હ અને સર્વ પ્રાણીઓ વચ્ચે એકતાનુ ભાત કાતનગખી, ભિતભાવવાળાને પાતાના ત્વાર્થ માટ વણા વખત જેન અન્ત ત ભાલવુ પડ છે તેમ, અસત્ય નહિ વદુઃ હાતી-ન-ડ્રી, તિલ, ગપ્પા અને આંઝી જેરી કે બીનજેરી વાતા વદવાવી ફર રીન
 - (૩) સર્વ ભૃતાની સાતે એકતા સનજનાર નવે ભ્તાન તન-મહાય-આત્રુપ આપી લાન્તિ આપવાનો ત્તેખનદાન ખેતાને તિર તીધી છે એ વાતનું ત્મરણ ગખોતે હું કાંઈ પ્રાહ્યીની કાંઠ વસ્તુની ચારી નહિં કરૂ, કાંત્ર્વે ક્યાં નહિં હગનનુદિલા કાંત્ર્ પાપ્તિ કરી તાલિ
 - () અનત હિતના ઉનેદવારે નિત્યનેવતના નીવી ઉઠાવી તામુ પાત્રો હિંદ નવતા મહાદા અની દેવામાં હાઠવાની નામ દ તામુ પાત્ર પી, દેવના અરાબર વાદ રાખો હુ સ્ક્રીસિવનની વ્યાભતના સ્પત્યત મથાદીત રહીશ પર કર્મા ગામ કુ કનાલ મામ્ય કર્મા કર્મા હોય કર્મા હોય છે તેને મામ મ

ઇન્દ્રિય સુખની લાલસા વગર સાચવીશ મોહક પદાર્થો, દેખાવો, શરીરા નજરે પડતા હુ એમનાથી માહ પામી દીન ખનવાને બદ્લે, એમનાથી અનતગણું માહક એવુ મ્હાર આત્મસ્વરૂપ મ્હારી નજર આગળ ખડુ કરીને બમણા અદીન–વીર બનીશ

- (પ) ઘર-ધન-આળર્-કૃર્યુળ એ સર્વ મ્હારો ઉપાધી છે મ્હું જતતે તે સર્વ આ ભવ કે પેલા ભવના કર્મ વહે ઉપાર્જન કર્યુ છે એ સર્વ મ્હારાં પ્રાપ્ત કરેલા છે, નહિ તે હુ તહેમના પ્રાપ્ત કરેલા. એમ મ્હમજી મ્હારા આત્મત્વરૂપને મલીન કરવામા કે મુઝવવામા આ કાઇ પરિશ્રહ કાવી જાય નહિ એ બાબતની હુ બરાબર કાળજી રાખીશ એ મ્હારી ઉતકાન્તિનાં માધના બનવા જોઇએ, નહિ તે અવનિતિનાં એટલા માટે હુ કાઇ જાતના પશ્ચિહમા લુબ્ધ ન યતા, પરાર્થે અને પરમાર્થે તે સર્વના ઉપયોગ કરીશ
- (૬) નવીનતાએ નીહાળવા, દ્રવ્યોપાર્જન કરવા દ'ત્યાદિ આહ્યભાવને તૃપ્ત કરવા હુ **દેશાંતર ભટકીશ નહિ**, આત્મભાવને પુષ્ટિ મળવા ના સભવ હોય, પગ્માર્થનુ કાઈ કાર્ય હાય, એવ પ્રસગેજ ભ્રમણ ઇષ્ટ છે.
- (૭) મનુષ્યની જરૂરીઆતા જેમ વધારે, તેમ જડભાવને પુષ્ટિ વધારે મળવાની, તેમ ચૈતન્યભાવ વધારે દબાઇ જવાના માટે હ ઉપનાગ—પરિનાગની વસ્તુઓની ઓછામા ઓછી સખ્યાવી સતુષ્ડ રહેવા કાશીશ કરીશ હુ સ્કારી ટેવામા જેમ બનશે તેમ સાદા, આત્મસયમી, નિયમીત અને મિતાહારી બનીશ
- (૮) નકામા તર્ક—િવિતર્કો, પરપ ચાયતા, ભાગ્યાદ્વટયા વિચારા, સુખ–દુ.ખના સ્વપ્ના, ઉદ્વેગ, અપ'-યાન, ભવિષ્ય માટેની કલ્પનાએ એ સર્વમા મનતે રાેકાવા દેવાયી આત્મસ્યીરના ડાેલાયમાન યદ' જાય છે, એખરાખર લક્ષમા રાખી હુ આર્તધ્યાન અને રાેઠ ધ્યાનથી તથા અર્થ વગરના વ્યાપારમા મન–વચન–કાયાને રાેકવાયી દૃર રહીશ
- (૯) હૃદયની ગુકામાં જે શાન્તિ છે હૃદયસાગરના તળીએ જે સ્ધીરતા-અચપલતા-શાન્તિ છે-પરમેશ્વરના ચરણમાં દરેક કાર્ય અને પોતાના પડને અર્પણ કરવામાં જે નીરૃત છે, તેવી શાન્તિ અને નીરાત બીજે કાઇ સ્થળે નથી, એ બાબતના એક વાર અનુભવ થયેલા હોવાથી, એ અનુભવને નાજો ગખના માટે દરરાજ એાછામાં એાછા એક કલાક એ હૃદયસાગરના તળીએ પેસવાના મહાવગે અવશ્ય કરીશ, એટલે કે ચિત્તની સમાનવૃત્તિવાળી દશા-સામાયિકમાં અવશ્ય જોડાઇશા.

- (૧૦) ઉપભોગ–પરિભાગની મયાદા કરવાનુ ત્રત લીધેલું હોવાવી એવી ચીજો દૂરવી–દેશાવચ્વી ન મગાવતા, સ્વદેશમાં ખનેલી, જરૂર પડતી, સાદા ચીજોથી સત્યું ટરહી, સ્વદેશને ઉત્તેજન આપીશ
- (૧૧) સામાયિક અથવા સમાનષ્ટત્તિના મહાવગે દગ્ગેજ એક કલાક સુધી પાડવાના પચ્હાિમે એ સુખના-એ આન દના જે પ્રેમ ન્હાગમા જાગગે તહેની તૃપ્તિ અર્થે, દગ્ મહીતે કે દર ત્રણ મહીતે એક આખા દિવસ **પાપધ ત્રત** કરીગ અને તેવખતે ચાવીગે કલાક ઝડભાવ ના વિચાગાયી ચેતન્યને મુક્ત કરી નિજ રૂપમાજ મ્હાલીડા
- (12) આ મર્વ નિયમાને પ્રતાપે 'હું ' પણ ભલાતું જ્યાં અને સર્વથી એકના અનુભવાની જાય તેવી સર્વના ઉદારમાં જ મહારા ઉદાર છે એ નિહાતમાં નહારી શ્રદ્ધા દઢ થાય એ સ્વાભાવિત છે. અને તેવી હું મહારી પામના ધન, શરીરમળ, લાગવગ, સર્વાતુ દાન ઉચિત પાત્રને આપવામાજ આનંદ માનીશ દાન દેતી વખતે પાત્ર, અપાત્ર, કૃપાત્રની તારતમ્યતા ભલીશ નહિ

દુ ખતા રાદભા રાતા હું એકાતમાં ગયા હતા, ખત દનુ હાર્ય કરતા હું ધાધળમય દનીઆમાં પાછા આવ્યા એકાતમાં ગયા તે વખતનું અને હમભાનું મહાર ત્ર્યુલ ગરીર એક સરખુ—કેરકાર વગરનું છે, મહારી આસપાસની ચીલ્તે ત્યાતે સત્તેગા પણ તેના તે જ હે કાઈ પણ કરકાર વયા હાય તા તે માત્ર એટતાજ ૮ બિનિનાવ અથવા પરમાતમાને સર્વ કાઈ અપેલ કરવાની બુલ્લિયી ઉત્પન થતી નિરાત, તિચિતના, આતરબળ મ્હારામાં છેપી રીતે ઘવા થયા હતા તેની હત જગત્ મહતે હકાવરાયી કિલ્લો, મન મહતે ગુનાન ખનાયી કિલ્લો નથી, ઉપર જાલાવા ભાર નિયનો ્લતો પ્રનાન લાગા અને બચાનો લાસ હતા દેવા નથી

प्रासांगिक नोंध.

લખનાર —વાડીલાલ માતીલાલ શાહ.

आठ वर्षनी बाळकीने दीक्षा अपाती अटकाववा संबंधी परोपकारी जैन युवकोनो निष्फळ गयेलो प्रयास.

જે જોધપુર રાજ્યમાં હરેક ધર્મના લોકોને ન્હાની વધે દીલા લેતા અટડાવનારા સખ્ત કાયદા થયેલા છે, તે જ રાજ્યના પાલી ગામની એક વક્ષભકુવર નામની આક વર્ષની બાળકોને ગઇ તા ૧૦ મી **જી**લાઇએ<mark>, અ</mark>જમેર શહેરમા આપણો ટૉન્કરન્સના સ્થભરૂપ મુરુષ્યી શેક **ચાં**દમલજી સાહેયની મદદ અને શામેલગીરીથી દીક્ષા અપાઈ ગઇ છે આ દીહ્ષા તકરારી હતી. કન્યાના પિતા ગુજરી ગયાછે અને ડાડા પ્રથમ આ દીક્ષા અટડાવવા માગતા હતા (જો કે પા ગળવી ટાર્ટમાં ટેમ ગયા પધ્છી તે ગૃહસ્ય દીક્ષાની તચ્ફેણદારી કરતા હતા) કન્યાને અજમેર લાવવામાં આવી અને તા ૨૬ જાન્યુ-ન્યારી ૧૯૧૩ ના રાજ દોલા આપવાનુ મુદ્**ર્વ કરાવવામાં આવ્યુ** હતુ ગયશેક **ચાં**દમલજી સાહેબ ઘમૈદલાલીનુ[ે] ૩૬ ડામ સ્હમજીને તેખીને હાલીના હાંદ્રે બેમાડી ધુમધામલી દોક્ષા આપવાનુ જણાવતા હતા. પરન્તુ દેટલા દ્રદેશ કાળારા યુવાનાને આ મા ધર્મની હેલના અને કન્યાનુ બાવી અહિત પ્રત્યક્ષ લાગ્યુ, તેવી તેઓએ શેક્છને અગ્જ કરી કે, તેઓ તેબીને સ્વતંત્ર વિચાર કરી એક એટલી ઉપર યુના નુધી મળાવા અને બણાવવાનું ખર્ચ અને જોષ્યનદારી ઉઠાવવા તૈયાર છે, ત્તારપ્છી તેખી પાતાની ઈચ્છા હાય તેા ખુશીવી દોલા લઇ શકરો ગેક્ઝને દીલાના તાનના વિલય યાય એ દોપજેવુ લાગ્યુ, છેવટે ચાર યુવાતાએ રાયગેક **સાં**દનવજી અને બીદન ત્રણ પ્રહન્યો મામે ઇન્જન્ડન હત (તતારુ પુરત) તેળવવા અળીતા અંગીન્ટર મી ફતેહચંદ **મ**હેન र तेरीचा ता १८ व्यान्युआरी के उंत्वरन्डरात नायु अने ता २५ नीओ

અપાવાની દીલા બધ રહી તા ૩૦ મે, એ પહેલી સુનવણીના દિવસ હતા અને ત્યારપછી તા હ અને ૧૦ જીલાઇના દિવસ ત્ય યાલ્યો. કમીશનર મી એ દી હોલ્મ સમલ કસની શરૂઆતના જ રાયગેક આંદમલછ સાહેબના બૅરીસ્ટરે દ્લીલ કરી હતી કે કન્યા જોધપુર સ્ટેટની છે માટે અજમેરમા આ કેસ ચાલી ન શકે: પરન્તુ કમીશનર સાહેમે તે દ્લીલ વળુદ વગરની ગળી હતી તા ળ મી જીલાઇએ કરી તે જ દ્લીલ રુજુ કરતા તા ૧૦ મીએ સાહેબ બહાદૂરે કરાવ્યુ ક આટલે સુધી કેસ ચાલ્યા છતા અત્યારે એવુ કરાવવાની નહેને વળુદ વગરની લાગેલી હોવા છતા અત્યારે એવુ કરાવવાની નહેને સત્તા છે ક, આ કેસ તેણીના વતન જોધપુર સ્ટરમાજ સાલવા લાયક છે અને તેટલા માટે લિલા અટકાવવાનુ મહે આપેલુ કન્જિન્કશન હ રદ કર છું 'ચાનમા સ્હેવું તેમ્કએ ઢ, અરજદારોની માગળી માત્ર એટલી જ હતી રહેમને કન્યાના 'વાલી' કરાવવા, રજવી તેઓ, તેણી સ્વત્ત શરી વિચાર કરી શક એટલી ઉમરે પહેારે તે વખત સુધી તેણીના બરણપાયળ અને સ્ળવણીની તે ખમદારી લઈ ને

ઉપરનુ જજમેન્ટ જે લખે સભળાવવામાં આવ્યું કે તસ્ત જ ગહ્લનો ગાડી લગભગ કાર્ટલી એક માઠલ દૂર આવેલા ત્યાનક તસ્ક હકારી અને બોળાંઓ આવો પહોંચ તેટનામાં તો એક ખુખે કન્યાને સંક્રદ કપડા પહેરાવી દેવામાં આવ્યા અને ત્યારબાદ સંગ્રના ખત્તર આપતા માખસ વાડાવ્યો ક ' દોલા અપાય છે, ચાલા છે' વાતાનું આ માત્ર કાર્સ જ હતું અને વન્ત્ર ત્રોડી નીનીટના વસ્ખુખે પહેરાતી લાંગા પછી તો અને તેડાવવામાં આવ્યા હતા આને કરવાનું કારબ માત્ર એમા ધર્મ સમજીને જ કરી ખેડા છે એમની આવી ધર્મ ખુદિ ધર્મના સાચાં કામામા વપગતી હાત તે તેઓ ઢેટલા ખધા ઉપકારી થઇ પડત? 'હાર' અને 'જીત' એ માત્ર અપકારીઓનુ --અધર્મીઓનુ જાહેરાત પ્રચ્છતા સ્વાર્થીજનાનુ લક્ષભિ દુ હોય છે ખન્ને પક્ષમાંથી એક્ટ્રેને આ કેસમાં કાઇ સ્વાર્ય ન હતો, ઢાઇની આ કન્યા સગી ન હતી દીક્ષા લેવાયી કે અટકાવવાયી એક્કે પક્ષને અગત હિત-અહિત હતુ નહિ સવાલ માત્ર એટલા જ હતા કે જેને એક પક્ષ મહા પુષ્યનુ કામ માનતા હતા, બીજો પક્ષ હોને વ્યક્તિ તેમજ સમાજ બન્નેની હાનીનુ પગલુ સમજતા હતા ઢગડા પુરુષા વચ્ચેના ન હતા. પણ દૃષ્ટિબિ દૃષ્ટેમ વચ્ચેના હતા. ત્રગડા સાચી ધર્મભક્તિ અને મેલી અધશ્રદ્ધા વચ્ચેના હતા, અને આ જમાનામાં સત્ય હમેશ મેં ઢડે હહ ટકામાં પીડાલું રીખાલું છે હા, તે હાર્યું છે પણ હોના તેમ હાર્યા નવી, કારણ કે લોકમત દેળવવાનુ કામ તો અવસ્ય બનવા પામ્યું છે એમ તો દીક્ષા પછી અજમેરમાં ઘેરોધેર જે શબ્દો બોલાતા હતા તે સાલળવાયી સ્પષ્ટ જણાયું હે

યુવાન મડળ ગ્વધર્મસુધારણાના કાર્ય માટે પાતાની શક્તિ બહારનુ પગલુ બરીને જે જાહર હિમત અને આત્મભાગના દાખલા બેસાડયા છે તે માટે ત્હેમને ખરેખર ધન્યવાદ ઘટે છે શેકીઆ પક્ષ જે ભાવથી વિરુદ્ધતા પડડી હતી તે ભાવ ખરેખર મ્તુત્ય હતા પણ જે રસ્તે ધર્મસેવા ઇચ્છો હતી તે રસ્તો ત્હેમના ભૂલભયાં હતા એ માટે એમની દયા ખાવી જોઇએ છે, બીજા તા શ્રીમતાને શુ કડી શકાય ? એક તા શેકજી અમારી કાન્કરન્સના માલીક, વળો ક્રોડપતિ. વળી ઑતરરી મૅજીમ્ટ્રેટ, વળી કામમા સત્યાસત્યના વિચાર કરી સત્યની તરફેણદારી કરનારા નરા ઘણાજ થાડા હોવાથી શેકજીના પક્ષમા જખરજસ્ત દળ છે એટલ પછી એક રડયાખડયા મુધારક્વી વધારે શુ બાલી શકાય?!

આપણે માટે હવે એટલું જ ઇચ્છવાનું રહે છે કે, જે થવાનું હતું તે થઇ ગયું છે, બાઈના પર્વ કર્મની પ્રભળતા આગળ તહેતે મદદ કરવા ધાનારના પ્રયાસ નિષ્ફળ ગયા છે, હવે તો એ સવાલને અગત બનાવી પૈસે ગરીબ માણસોને એક અથવા બીજા ૩પે સતાપવાનું ન બને અને સવત્સરીના દિવમે સાચા દીલથી 'ખમત ખામણ કરવામાં આવે તો સૌની બાધી મુકી રહી સપનુ રક્ષણ થશે પરમાત્માં અમે જૈનાના હૃદયને વિશાળ બનાવે અને અમને ખાેડી જીદથી બચાવે!

पाचोरा (खानदेश)नी जैन पाठशाळा.

'ભાઈળ ધ 'જૈન ~વેતામ્ખર કૉન્કરન્સ હૅરલ્ડ 'ના ચાલુ મામન અકમા તહેના વિદ્વાન માનદ સમ્પાદક મહાગય નીચે પ્રમાણે નોધ 'લખે છે—

" આખા ખાનદેશમા જૈના તગ્ળવી ચાલતી કાઇ પણ કેળવર્ણ નો સચ્થા હોય તે৷ તે એકમાત્ર પાંચારાની જૈન પાકશાળા છે, ક જે જૈના તેમજ જૈનેતરાના સયુક્ત હિતાર્યે ત્વેતામ્બર બન્ને શ રકાના વ્યાપારીઓએ મળીને સ્યાપી છે, અને જેમા ચુજરાતી માન અને અગ્રેજી ત્રણ ધારખુના અભ્યામ ઉપરાંત ધાર્મિક ત્રાન પંખ ખન્ત કીરડાને અનુકૃળ રીતે અને વગર કીએ આપવામાં આવે છે ત્યા લખનારને ગઇ સાલ આ ગાળાની વાર્ષિક પ્રીક્ષા વેવાનુ આ-મતાબ મળતા, એની ઉપયોગીતા અને સગીનતાના અનુભત દસ્ત્રાના તુર મળા હતી એોખ સાલ એ સુરુથાના સ્થાપેરાએ ની વાડીનાન માતીયાત શાહને આમત્રણ આપતાવી તે ગઇ તા ૧૦ ની ઑાગ ^{દક} ત્યા ગયા હતા અને પરીક્ષા પુરી થયા બાદ ત્યાના **ના**મનતદાર નાલમ (ખાનખલાદુર) ના પ્રમુખપણ નીન એક નહેર નેગાનળ રીત આગવાન સાધિર્મના વ્યાપારી આને એનાંગે આતર કરે હતા न्या भागमा नेपंड सारी लाहभेरी नापता स्पीतालना पाइ । म ત મંત્રાર તિતાળ ત્ય આપીને અગ્રેજ પત્રવ્યવહાર વ્યાપારા ન નામ દેવી તથા અગ્રંહ નાનું અને ટાક્ય રાષ્ટ્રીય નિષ્યતનાર

ખાૈડિ^લગ બન્નેની બેગી સગવડ કરવા તરક ખાસ લક્ષ આપવુ જ³-રતું છે એમ જણાવી ભાષણકર્તાએ તે માટે બે લાખ રૂપીઆનું ૪૬ કરવા ભલામણ કરી હતી. બન્ને મૂચનાએા ઉપર છેવંટે મામલતકાર માહેએ પુરતા ભાર મૂકી એ લાખનુ કુડ આવા ઉપયોગી ડામ માટે યવુ ખાનદેશને માટે અગક્ય નથી એમ જણાવ્યુ હતુ અને હાજ રહેલા જાૂદી જાૂદી કામના વ્યાપારીઓએ આ રસ્તે બનતા પ્રયામ કરવા ઇચ્છા દર્શાવી હતી. લાઇથેરીની સ્થાપના માટે તેા તેજ વખતે <mark>એ સખી ગૃહસ્યોએ સારી સરખી રકમ આપવાનું</mark> વળણ જણાવ્યું હતુ જ્યારે પાઠશાળા માટે અલાયદ બવ્ય મતાન બધાવ શરૂ યઇ ગયુ છે, કે જેમા ૩. ૧૫૦૦૦ એકજ (સ્થાનકવાશી) ઝુલસ્ય તરફથી ખર્ચાય છે, ત્યારે આપણને આતા રાખવાનુ કારણ મળે છે કે લાઇએરી અને ટ્રાંમર્સ્યલ સ્કુલ પણ એવા બીજા પરાપદારી મદ્ય-હસ્થાેની સખાવતથી જલદી થવા પામગેજ મી. વાડીલાલને ત્યાથી જળગામ, ભુસાવલ, ચાલીસગાવના આમત્રણ હોવાવી વાડા હલાડ ભાષણ આપણ માટેજ તેએા ત્યાં ગયા હતા, અને તે કરેક વ્યળે સરકારી અમલદારા, વકીયા તેમજ પ્રજાગણે તેમના વિચારા અને સૂચનાના સારા સત્કાર દ્રર્યા હતા અત્રે અમે એટલુ તા આગ્રહ-પૃર્વક જણાવી લઇશુ કે, ખાનદેશ જેવા વ્યાપારી વર્ગવી વસાયલા દેશમાટે **પાચારા કે જ**ળગામ જેવે સ્થળે ટામસ્યલ સ્કુલ જેટલા જરૂરીઆતની ચીજ છે તેટલી ખીછ કાઈ ચીજ નથી, અને પાતાની આ ઉપયોગી નવીન સૂચનાને વ્યવહારમાં મુટાતી જોવા ખાતર મી વાડીલાલે પુરસદ વખતે એકાદ ખે માસ ખાનદેશમાં લેક્ચરી ગ ડુર ' ઉપર નિકળી પડવાતુ ભૂલવુ જોઇતુ નથી

⁺ ભુંસાવલની સભામા રા વામનરામ વિષ્ણુ આયવલે વકીલે પ્રમુખપદ લીધુ હતુ અને તેઓએ તથા રા ગાપાળરાવ ગાગટે B. A. LL B એમણે ભાષણકર્તાની તારીષ્ટ કરી હતી. ચાલીસ-ગાવમા સબ-જ્જ મી દલાલ પ્રમુખપટે ખીરાજ્યા હતા.

प्रकाशकनी पत्र-पेटी.

રા. ધારશી જીવનભાઈ દેશાઈ, કરમાળાથી સુનિ દગડુઝડ પિએ સયમ છોડવા પડયા સળધી લેખ લખતાં કર્યાદ કરે છે કે, કૉન્પરન્સ ઑક્સિને ત્હેમણે આ બાળતમાં કરેલી અરજ નકામી ગઇ છે, અને વિશેષમાં જણાવે છે કે કૉન્કરન્મ ન તા દીક્ષા સબધી સખ્ત કાતુન કરવા અગર તા દીક્ષા લઇ પડવાઈ થનાર માટે કાંઇ રસ્તા કરતા. આ ભાઈ વળી અમને આ બાબતમા વચ્ચે પડવા અરજ કરે છે. પરન્તુ કૉન્કરન્સના કામમા વચ્ચે પડવા જેવા હમણા સજોગા નવી તેથી તથા મુનિશ્રી રતનઋપિજી તરકથી દગદુજી સબધી કાઇ ખબરા ખાનગી રાહે અમને મળી નધી તેથી આ બાબ-તમા હમણા અમે મૌન બજવાની અગત્ય સમજીએ છીએ

पंजावसे एक मुनि श्री फरमा है कि:-मेरे मुननेमें आय कि, इस वर्षमें भी एज्य साहव श्री श्रीलालजी महाराज सब संपदायोंसे पथक ही संवत्सरी करनेवाले हैं. इत्यादि इत्यादि लिख कर एज्यश्रीको और कॉन्फरन्सको विनंति रूप बहुतसा लिखा गया है. गर वह लेख छाप कर अनेक वडे अग्रेसरोंसे टकरानेकी ताकाद भेरेमें नहीं है. वह काम तो था. जन समाचार का. ચરણુપર્શ ન કરવો, કયા સામળવા ળાવાની જગામા એકલા ન જલુ, બાવાઓને જમવા બાલાવા નહિ અને ઘરમા ઉતારો આપવા નહિ. જ વર્ષથી ન્હાની ઉમરના બાળકોના વેશવાળ કરવા નહિ વગેરે. ફુંભાર, માસી, દરજી, લાલીઆ, ભાગી માં અંત્રા અને ધારા કરી કરીને સુરતપણે પાળવા લાગા, ત્યારે આપળી ટાન્ફરન્સના ધારા માત્ર ચાપડામા સડયા કરે છે! તેરેમાંથી વિશેષમા જણાવે છે કે, કરજ-ભાડીઆ (માડવી નજીક) માં સ્થા નકવાથી જૈતોમાં આપમઆપમના મારામારી થઇ કોર્ટ કેમ ગયો છે અને તેનુ કારણ એક્લવિલારી મુનિને આશ્રય ન આપવાના અમુદ કરાવને અને પડ્યો મત્યને છે. બન્ને પડાને રાત્મનનાયક દેવ શાનિ મજવાની મન્યતિ આપો અને ધયના તાં મારાનારી કરવાન ઓથી ફૂર રહેવાની શ્રાવકોને ખુદિ આપો!

અધુરા લેળા.

'દીક્ષા ટાને આપી શકાય ' એ મમ્બન્ધનાં નળવા વેખો પૈકી જે છાપવા બાકી છે તે, તથા : ઈain Diksha ના બાકીને ભાગ, તેમજ બીજા અધુરા લેખા હવે પછીના અંદાના પુરા કરવાના આવગે.

'મહાવીર-મિશનું' સંભ ધે કેળવાતા જતા લાકમત

થી 'મહાવીર-મિશન ની જે યોજના ગયા અંકમાં પ્રગટ કરે વામાં આવી હતી, તે સંભુધમાં જાણીના પ્રોક્સર આનંદશક અપાયુભાઇ ધ્રુવ M. A. L.L. B, ખે ત્વેનામ્યર મૂર્તિયજ જૈન મહાશયા, સ્થાબ જૈન કાન્ફરન્મના ધર્મપ્રેની અને ઉત્માહી ઉદ્ધાર પ્રાન્તિક મેક્કેટરી ગ ખ કાળીદાસ નાગ્ણદાસ, અનુભવી અને શાસ્ત્રસ્મીક વડીલ શ્રીયુત અનેચદનાઇ કાળીદાસ અને ખીંગ કે લાક શ્રુકત્યોના પંત્રા મળ્યા છે, તેમજ પંજાબના ખે વિદ્વાન મુર્તિ વર્તા, કચ્છના ખે કર્મયોગી મહાતમાંઓ, કાન્યિવાડના રાતાવધાની વિદ્વાન મુનિ શ્રી રતનપ્રજી મહારાજ અને કવિ શ નાનચજી મહારાજ વગેરેના પણ ઘણા લાગણી ભયા પના મળ્યા છે, જે સા હવેના અકમાં પ્રગટ વગે મુનિરતના, અંગેસરા અને નુશિક્તિ યુવાના ધર્મ, કામ, સાત્ર અને દેશની દાં હતે ધરી યોજના લગ્ વિદ્વાન કરને અને યોખ લાગે તો તકેને અમલમાં મૃત્યા માધતીની પ્રાપ્તિ માટે કોશીશ કરા

जेन समाचार संग्रह.

જૈન મુનિની મુલાકાતે જેલર-અમદાવાદથી વિહાર કરતા દરિયાપુરી મમુદાયના મુનિ સામચંદ્રછ તથા શ્રી તિલાર કા. ર નાખરમતી જેલના જેલર માહેબની મુલાકાત થતાં ઉપરેશ આપવા વાબ્યા હતા, જે ઉપરેગવી જેતર અને 'પીજન અમલદારાએ ઘખા પ્રમન્નના જાળાવી હતી

મું અં આંડિંગ-હાલમા ત્રાન્તિ દેખાય છે, વિવાર્થીઓને સીર ત્યા મુજબતી ત્રાંલગ્લીપા હજી અપાઇ નવી. ઑનસ્ટી સેક્રેટરીએ રાજ-નામુ આપેલુ હાતાવી કૉન્કરન્સ આદિસને વિવાર્થીઓને ત્રાંતસ્થીપ માર અસ્તર ગામથી છે. આતા રખાત છે. કુલ સંદુર્શ તે સ્માન્ય પ્રાપ્ત કરતા

महात्मा श्री दालन भूषि अधुनाने चानुनीत तर रहे हैं एक बाहते श्रेष उपवास ियेथे और भी १६-८ वरेरा नवस्या ही है, महाराज श्रीके शिएच आ अग ऋषि छा, श्रेष्ठ वादलामें जानुमीय है महाराज १५ दीन तक नाई लेगाने महिशी भारता है किया है

લવાજમ ખાકી માટે ખાસ ઠરાવ.

જે મહાશયા પામે આ પત્રનુ લવાજમ બાકી હાેય ત્કેમણે તે તા. ૧ ઑાકટાેબર સુધીમા માેકલી આપવા કૃપા કરીો. તે સુદત અ દર જેઓનુ લવાજમ નહિ આવે ત્હેમના પરનુ ક્હેહ્યુ માડીવાળી નામ ક્રમી કરવામા આવગે. હવેથી પહેલા અક સાથેજ લવાજમ વસુલ કરવામા આવશે ઉઘરાણી અને હિસાયની કડાકુંટ કરનાર મરહુમ અધિપતિના સ્વર્ગવાસ પછી હવે ખામ આ કામ માટે કેાઇ માણુસ નિયત કરવામા આવ્યા નથી. માસિક ક્રકત Labour of Love ધર્મપ્રેમ ખાતર કરાતી મગ્તુરી તરીકે ચલાવાનુ છે. માટે હિસાબી કામ પાછળ મુદ્દલ વખત ખર્ચી શકાગે નહિ. જેમની ઇચ્છા દર વર્ષના પહેલા અક સાયેજ લવાજમ માેકલવાની હોય ત્કેમણેજ ગાહક થવુ.

पर्यूषणनी कुमकुमपत्रिका.

कार्ड तेमज नोटपेपर (गुजराती अने हींदी). मूल्य—१०० मतना ०—५—० पोस्टेज जुदुं.

जैन इतिहासिक नोंध.

इस हिंदी कीतावमें महावीर प्रभुसे आज तकका जैन इतिहास, व सायुमार्गी जैन धर्मकी सच्चाइकी संयुतीयां छपी गइ हैं. और मूर्तिपूजाके वारमें अनेक दलीलें छपी हैं. शीर्फ २५ मत एक महाशय तर्फस मीली है.—मूल्य ०—८—०. पोपटलाल मोर्तालाल शाह.

सारंगपुर—अमदावादः

જેલ—યાત્રા એટલે શું ?

જેલના નામધી પણ લોકા ભયપામે છે, પણ તે માત્ર અત્રાન• નુંજ કારણ છે. જેલની મશ્યા શા માટે સ્થપાઇ, હિંકની જેલા કેવી છે, તેલાયતની જેલા કેવી છે, જેલનાં કેટલા સુધારા થવાની ખામ જરૂર છે, આ દ્રતીયામાં રાજાની જેલ ઉપગંત ખીજી કેટલી જતતની જેલા છે, કુટુંખની જેવ—રીવાજની જેલ- જડવાદની જેલ-ક'ચ્છાની જેવ વગેરના ત્વરૂપ અને માં પ્રદારની જેવામાં પડવા છતાં આન દર્મા કેવી રીતે સ્લી શકાય તેનું માર્ગ નુચન એક મમાજ સુધારક પાતે સપળી જતની જેલાના અનુભવ લઈને કંધુ છે વળી તેના કાયદાના મુદાઓ તેમજ ધર્મગાસ્તનાં પ્રમાળા અને દ્વીલાના ભડાર છે. પુરતક હાલમાં છપાય છે

ચાલુ ચાલુમાસમાં નામ ને.વાવનાર માટે ખાન અંતારા કર— ર. ૧) માત્ર પાછળથી ૧૫) નામ નોંધાવાનું કેકાવ્ક:— કંજેમ હિતેષ્ણું અંતાફીસ, સારગપુર નળીયા (વિશાળ અમદાવાદ,

ભાદરવા માસની મેઘલી સતના ભાગ્યર ખે વાગ્યે પૃષ્કળ વગ્માન પડવાવી અને સખત પવન થવાથી મ્યુનીસીપાલીટીના તમામ દીવા ગુલ થઇ ગયા છે અને ચોમેર અધકાર એટલો ખધા પ્રસર્ગ રહ્યો છે કે ખમ કારુ ન પૂછા દેશ પરદેશ કરતા મમાકુરા રાત કરવા નીકળેલા પાવીસા અને નાટક વીગેરે તમામા જોવા નીકળી પડેલા ગાખીતાએ પાતાની પામે ગખેલા દીવા તમામ હોલવાઇ ગયા અને કરી કરી મળગાવતા છતા હાૈલવાઇ જવાવી તેઓ એટલા બધા કટાળી ગયા કે બમ કાર્યન પૂછા ' પામે રાશની નહિ હોવાતે લીધે સ્ત્રતે ચાલતા એક યીએ સામામામાં અવડાવા લાગ્યા અવવા બાજુપરતી ગડેરામાં ખસી પડવાયી માર વાગાા ઉપરાંત તમામ કપડા એટલા ખુધા ખુરાખ થયા કે ખુસ કાઇ ન પૂછો - પુણ બાઇ માપ્રેળ આટલી બધી મુશ્કેલીએ દૂર ડરવાના આજે હ વ્યાપને એવો તો સહેવો રસ્તો ખતાવું છુ કે વ્યય કાઇન પછો (T. G Shah's Electric Stores, Ahmedabad) અમદાવાદમાં, હી છે. શાહુઝ ઇલેક !ક સ્ટાર્સમાંવી બળતા અનિની મીલકુલ ધામ્તી વગરના Electric Pocket Lamp, ઇલેક્ટ્રીક ધાકેટ લેમ્પ (ગજવામા રાષ્યાના યીજળીના દીવા) ગમે તેવા ગાટ અધકારમાં તેલ ીતેર ે દીવામળીની જરૂર વગર કકત એક ચાપ ખમેડવાની સાયેલ્ટ એ (દેવા ઝગમગતી રાગની આપે છે કે પ્યસ કાર્યન પુરો

એક નાત-૧ મહતામાં ગરી ગરે, તેવ રે દીવામળીની ૧૦૦ તે પર અને આપળી કરેશ તાપ ત્યારે એક મેક્કડ ૧૦૦ લેને ત્રારે સેશની આપે એટલી ળધી મેરવડના હોવા ૩૦૦ મેર્યામાં મુખ્ય પણ ખરીદી શકે તેવા એટલા ૨૫ તો નત્તા ભાવ એ રેળમે કાદ ને પ્રો

ા લાક માર્ય અરસ કોર લાન્ટ કર તેવા ઉત્તન પદારના ત્રિક માર્ચિક રહે માં સાયાલન માન્યાર કે આના ત્રિક માલ્ટ કલેન્ટ્રીક સ્ટાર્ગ સર્જાયા — આમનાવાદ जंत सभाजने ७२थ या २२, निर्भण प्रेम, नेपालुद्धि, सभाजव्यवस्था तथा धर्मतत्वनु निष्पत्थपात शिक्षणु आपनाउ मासिड पत्र पुम्तक १७ नॉव्हेंच्मर १९६३ अक ६६ सद्गत सम्पादक के कम्मारक खाम अक भा सि ६ प त्र.

પત્રના આઘ સખ્ધાપક

್ આ અકમાં કુલ પૃષ્ટસંખ્યા ૨૦૦ ઉપરાંત	1 છે.	- FJ
'જૈનહિતેચ્છુ'ના નાંવ્હેમ્બરના અ'કની વિષયા	નુ કે મ	<u> </u>
૧ પ્રાસંગિક નાેંધ:—		
જૈન મુહસ્થાને ખીતાળ .		પુરુ
સમાજસેવામા જૈત મૃતિના કાળા .		43/
હિદ્દમ્તાનના શ્રેષ્ટ ગણિતાચાર્ય જાણ? એક જૈન!	•	પટદ
વનસ્પતિમા જીવ છે એવી જૈન માન્યતાની		
પ્રયાગિસિદ્ધ સાળીતી	• • •	પુર
પડસુદી વિ३૬ યરપીચ્યન ડૉક્ટ ^{રે} ।	• • •	પુરુ
પુતર્જન્મ સભધમાં મી ધ્યાયત		૫૪૧
દુનીચ્યાનુ		પ૪ર
ધર્મો પ્રત્યે સરકારની રાજનીતિ	ے	438
વિલાયતમા જૈન ધર્મશાલા		475
લ ડનમા ' મહાવીર-ધ્ધધરહુડ '		489
કેળવાયલા વર્ગના શિર ઉપર મુકાતુ લાળા વખતત્	ļ	

કલ ૩ દુર કરનાર પ્રત્ય પુરુષો

જૈન મ્યુઝીઅમ અને લાઇ્યેરી

ખ ગાળામા જૈન ધર્મના પ્રચાર

दीव्लीमें विदेशगमनका झगडा

જીવદયાના કામા જાહેર ભાષણો

2

3

4

પ

कैनानी क्यरीस्थाता

જીવન ચરિત્ર

એક તરવારની ન્હાની કયા

કંટલ ફાર્મની પાજના

મેવા∹વર્મનુ ગાય્ત

જિનાગમ પ્રસિદ્ધ કરવાતા સ્તૃત્ય યાજના

ખરે રસ્તે કરાયલી એક જૈન બાદશાહી સખાવત

મુ બઇની સ્થા. જૈન બાર્ડીગવાળી ખટપટ પર પડદા

અમદાવાદમાં એક જૈન તરફથી ઉભી યતી વધુ મીલ

અજમેર દીલા કેસ સ મધે ' મુળઇ સમાચાર

શ્રી મહાવીર સ્વામી: એમતુ સેવાધર્મમય

मिलनेका क्या बडी बडी खाली बांत करनेसे ?(काब्य)

486

૫૫૧

444

५५५

५५ इ

444

453

પુહા પુહર

५७५

પહે

५७५

પ૮૩

465

500

500

806

माध्य स्थापः त्रामाधाः स्थापः विकास स्थापः स्यापः स्थापः स्यापः स्थापः स

प्रासंगिक नोंध.

લખનાર:-વાડોવાવ માનીવાવ માહ

जेन गृहस्थोने मीताव.

मुंबई निवासी श्रीयुन म्बेगारभाई थोनण के ने तो स्वानर-याओं जेन संपना जेग्सरोगाना एक हे रहेमनुं नाम ' जस्हीस गाप, भे पीस र नवार सुराचा अगन्दर्शांना वया शिल्या भोतामा भार है, ११ । असीने उने मळेळा सरहारी कालेन लीन जन भाई में। रख्ती नाप ए स्यामानिक है, रहे हैं लीह भार प्राच्छ भीगेन मास्य हे

जीवन आपवा वहार पडेला अर्थात् कॉन्फरसने पोताने खर्चं नीतरवा तथा कॉन्फरन्सना दरेक फंडमां म्होटी रकमोनी सखा-वत करवा वहार पडेला सखीग्रहस्थ श्रीयृत सुखदेवसहायजी (लाला नेतरामजी रामनारायणजीना सुपुत्र) ने कोण नथी पीलानतुं? ते उदार दीलना महाशये जेम स्वधमसेवा खातर महोटां खर्च कर्यो ले तेमज हेंद्रावाद राज्य माटे पण वणुं कर्युं ले, जेनी कदरदानी तरीके नामदार नीझाम सरकारे हमणां रहेमने 'राजा वहादूर' नो मानवंतो खीताव एनायत कर्याना खुशखवर फरी वळ्या ले. राजा वहादुर सुखदेवसहायजी अमारा आखा हिंदना स्वधमीं आंमां पहेलाज 'राजा वहादूर' ले अने ए मानवंतो खीताव भोगववा तथा जे धर्मना प्रतापे रहेमने आवुं महोदं मान मळ्युं ले ते धर्मनो दीन प्रतिदीन वधारे सेवा वजाववा तेओ लांचुं आयुष्य पामो एज प्रार्थना ले

समाजसेवामां जैन मुनिनो फाळो-

લિંખડીની શ્રી 'અજરામર જૈન વિદ્યાનાળા" ના એક મેળાવડો ગઇ તા હ મીએ લિંખડી સ્થાનકમા યથા હતા, જે પ્રસાગે સદરહુ સ્ટેટના દીવાન સાહેખ શ્રીયુત ઝવેરભાઈ એ સદરહુ 'વિદ્યાશાળા'ની તથા શ્રી ' દીપ ચદજ શ્રાવિકાશાળા' ની આખાદી મુનિરત્ન શ્રી નાનચદ્રજી મહારાજને આભારી છે એમ જણાવતા મુનિવર્ગ સમાજસેવામા કેટલા પાળા આપી શકે એ સળધમા જાણવાજોગ વિચારા દર્શાવ્યા હતા તેઓ એાવ્યા હતા કે, "એ મહાતમા સમાજના બલા માટે જે પ્રયાસ કરે છે તે અવર્ણનીય છે એવાના પરિચયમા આવવાયી—એમના પવિત્ર વાતા વરણમા રહેવાથી આપણુ જીવન ઉચ્ચ ખને છે, આપણામાં સદ યુણોના સચાર થાય છે પાચસા રૂપિયાના પગારદાર પ્રાક્રેસર જેટલું તામ ન તરી શતે તેટલું આવા મહાતમાં એ તે છે આ મુનિના મમાગમમાં આવવાયી મહને માલુમ પડયું છે તે જૈન સંપ્રદાયના સાંધું મમાગમમાં આવવાયી મહને માલુમ પડયું છે તે જૈન સંપ્રદાયના સાંધું

જૈન અને જૈનેતર પંચાના ગુરૂઓ પેકી જેઓ ઉપર કહેલા તાભ સમાજને પહેાંચાડવાનુ ' મિશન ' ચલાવતા હાય અગર જેઓ હજીએ એવા ડામને માટે લાયક ખની ઉદ્યમ કરવા તૈયાર હોય તેઓજ માત્ર સમાજની રાેટલી અને સન્માનના હક્દદાર છે. ખીજાઓ ગમે તેવી ઉત્તમતાના દાવા કરવા છતા આ દેશને આ ડાળમાં તાે ભાજ ૦૫ છે. ભાર **રૂપ છે, ભૂખથી મરી ર**હેલા *દુ*ષ્કાળીઆતા ગિર પર ચ્હડી એકેલા વ્યાધિ રૂપ છે. સમાજમાં કાઇએ રળવાતુ, ોદ'એ ગૃહુવ્યવસ્થા કરવાતું, કાઇએ સમાજવ્યવસ્થા કરવાતું, અતે ોક'એ સમાજને અધાગતિમા ઉતારી પાડનાર તત્વાે નિઢદ્ધ નિયમિત રીતે ચેતવણી આપતા જવા સાથે પ્રગતિમા લઈ જનાર તત્વાે સ-ા જ સમકા અહાેનિગ રજાુ કરવાનુ (અર્થાત્ વ્યવહાર ઉપદેશનુ) ામ વ્યાનુ છે એ રીતે જાૂદા જાૂદી વ્યક્તિઓએ સમાજરૂપી મન ુયતા જારા જારા અગાની જગા સાચવવાની છે. જે અગ એક ન્યવાા ખીજા પ્રતારનુ તામ કરતુ નથી તે અક 'જાૂકુ પડી ગયેલુ – 1.તા યપેલુ ગણાય છે અને તે ઉલકું આખા શરીરને ભારરૂપ નાં હાતાકારક થઇ પડ છે. જે સાધુ, જે ગૃહસ્થ, જે સ્તી, જે 🗸 🔐 અને 📆 રાજદારી પુરૂષ પાતપાતાને રસ્તે સમાજને ઉપયોગા ૧ ૧૬ તેવા કામમાં રાે કાયતા રહેતા નથી, તેઓ જેત આ અનેક ્રત તેમના સુધા રહેલા દેશમાંથી પોતાની મેળે જ ૩ખસદ લઇ દેરી-તા મરતા ઝાઈ દેશ વસાવે અને આ દેશને તહેમના દર્શનથી ફૂર - ૧૧૬ ટ્રના કરે તેા ચ્યા દેશ નજદીકના ભવિષ્યમાં પુનેરૂપ્યાનની न्यामा माना गर

हिंदुस्ताननो श्रेप्ट गणिताचार्य कोण ? एक जैन!

वनस्पतिमां जीव छे एवी जैन मान्यतानी प्रयोगसिद्ध साबीती-

મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી વગેરેની માઇક વનસ્પતિમાં પણ ૭૧ છે, પણ તહેને માત્ર સ્પર્શન્દ્રિ નામક એકજ ઇદ્રિ હોવાથી વનસ્પતિ શરી રમાના જીવ પશુ, પક્ષી કે મનુષ્ય દેહના જેટલી ચેતનાશક્તિ ખુલ્લી રીતે ખતાવી શકતો નથી પરત તે પણ આશ્તે આસ્તે ઉત્કાન્ત થતા જરી અને બીજી ઇન્દ્રિએ પામતોપામતો એક દિવસે મનુષ્ય પણ ખતે

જૈનશાસ્ત્રા વનસ્પતિને સછવ માતે છે, પણ આજે કાેઇ એ માન્યતાની સાખીતી માગે તેા જેન ધર્મગુરૂઓ માત્ર શાસોના પમાણ મિવાય બીજો કાઇ ખુલામાં રજી કરી શકશે નહિ! મુભાગો ગાહ્સર જે. સી. ભાઝ નામના હિંદી શાધકે વર્ષોની મહેનતથી અ રુતે પ્રયોગસિંહ શાધ કરવામાં કતેહ મેળવી છે. અંગાળાના નામદાર તુંગે પાતે ભુનાવેલા ખાસ લુત્રાની મુક્કથી પાતાની શાધાના સ^{ખુ} ાના ભાષણ કરતા જણાવ્યું હતું કે, ઝાંડ વગેરેમાં જીવ છે. હૈલ યા એટલું નાજીક છે કે એક સેકડેના ૧૦૦૦ માે ભાગ પણ ^{તેડેમા} માત 🧳 અને નાેધાય છે, તથા ઝાડની અદસ્ય હીલચાવા પખ ત્રાંતા વાત મેટે ત્યુર દેખાય છે. વચ્સાદ, તાપ, ઝાકળ વગેરેથી ઝાડતા ્રિક્ર શું શું અમર થાય છે તે _તહેતા યદ્રોમાં આપાેેેઆપ_તે!ધાત ત છે અને તે જેતનાવ્યા ત્રદમજી શકાય છે. પ્રયોગપચ્ચી પ્રા ભેંદઝ કો છે છે, નાખન કરતા વનસ્પતિમાં લાગણી' દ્રત્ર ઘણી વધાર એ આજવુર્વી પદાર્યવિતાનશાન્ત્રીએો માનતા હતા કે છોડવાને દરિલ ક એન્સર કાવદાકારક છે, પણ બ્રાંગ <mark>ભા</mark>તના પ્રયોગો મધ્યલ ^ર ૧ - માં કરી આવે છે કતે તમવી એક મનુષ્ય જોટો જાલી इ. १० जार हे तेड्स वर वस्ती छोड़स पण् गुभणांछ। अस अ નત વ્યવ પરવર્ષ કાજરીના ગુગળાવાની અગર છોડવા ઉત્તર જે એ ૧૧૭ તે . ભારુ કહેત વિવત પ્રયોગલી મહાતી અન્ ર કે ૧૬૧૦ કે આ આવતા છે મતાવ્યું હતું. પ્રદેશો છે ! ~ रि. नय . अवस्य स्व ही सतात्वा इता भागमा के के कर कर के जिल्ले के किया प्रमाण के को 100

ગરની તથા જૄદાજાદ્દા પદાયા વગેરેના સંયોગલી એ ધબકારાલા કેરા કરફાર યાય છે તે પણ બતાવ્યુ હતુ

ત્રાંગ ખાતુના આ ગામ તેને નુધરેલી દનીઆના નહાત કોલ અપાવી છે આપણ ઇચ્છીશું કે સાયન્સ આ ત્રનાણે દીન પ્રતિધન વધુ તે વધુ ખીલતુ જાય અને જનના જેન નાત્રાનીવાતો એક નદી એક ખરી પડતી જાય જેનગાત્ત્રા આદે પ્રકારના ધિનેત્રનાનક ગળાત છે, જેમાં વિધાપ્રભાવકે પળ એક છે, પણ અપ્તતા જેજે વિધાના અર્થ મત્ર-જંત્ર દેશન છે જ કોર્ગ છે તે કરે છે કે કે કે કે વિજ્ઞાનના અર્થમાં પટાલું શું સાયન્ય અથવા ત્રોગ્યન્ટિક તે તે વિજ્ઞાનના સાનવક જેઓ જન ધમની લગ્ના ત્રના તિ કે તે ખત જ ધર્મપ્રભાવકે છે અને આ જમાનામાં જને ધનેને કે માત્ર સાયન્ત્રેરટા અને શ્રીસ્પરનેલી જ થયા, નદ્દિ કે ન કન્ત તે આવી કે ધળા અને ધનમાં ત્યા માત્ર નિલ્લ તે કે ક દળાયલા ઘઉની રાેટલીમાં સચાથી દળાયલા મફેદ આટાની ખતેલી રાેટલી કરતાં ૨૦૦ ટકા વધુ કૉસ્કેટ હાેય છે. " ડૉ. લ્યુડર ધ્રન્ટન કહે છે કે અમેરિકામાં દતવૈદ્યાની સખ્યા વધારે હાેવાનું કારણ એ છે કે, ત્યા મારામાં મારી આટાની મીલા છે! આટા જેમ વધારે ખારીક અને વધારે સફેદ ખને તેમ મીલ વધારે સારી કહેવાય છે; અને એવાજ આટા અર્થાન્ બહુ સફેદ અને બારીક આટા જ ઓછામાઓછા સત્વવાળી રાેટલી ખનાવે છે, અને તેથી દાત પણ ખરામ થાય છે, તેથી તેવા દેશમાં દતવૈદ્યના હુતર વધારે ચાલેજ!

દેશી ઘડી એ એક સસ્તામાં સગ્તી, વધુમાં વધુ પ્રયદે આપતારી દેશી મીલ છે, કે જે દરેકના ઘરમા હોવી જોઇએ અને તે વડે જરૂર જેટલા આટા અવારનવાર દળી લેવા જોઇએ. એવી ઘઉની મીઠાશ, પાષ્ટિક તત્વ વગેરે કાયમ રહે છે અને નીમકતવ પણ કાયમ રહેવાથી દાન ખગડના નથી. ૪ંગનના આ જમાનામા સ્ત્રીઓના રારીરને ઘણે ભાગે અનેક રાગા વળગેલા જ હોય છે અને તે મુખ્યત્વે નિરૂદ્યાગીપણાને અને એશઆગમને જ આભારી છે, જો દરેક કુડુ ખમા ઘડી ગખવામા આવે અને દરેક સ્ત્રી શક્તિ મુજળ ગેર—બશેર ઘઉ પોતાના હાયે દળવાના રીવાજ ગખે તે! આખા કુડુ ખને પાષ્ટિક ખાગક મળે એટલું જ નહિ પણ તે સ્ત્રીના આખા અગને ઘણી આન દી અને આરોગ્યવર્ધક કસરત મળે, કે જે કમરત વિના ચલાવો લેવુ તે એક ગભીર ભૂલ છે.

સચાના આટામાં જીવાત પડે છે તે પ્રત્યક્ષ જોઇ શકાય છે, અને જે જેકરને ખરાબ કરે છે તૈયાર મળતા આટા ગમે તેવા હલડા અનાજમાવી, ગમે તેવા પથરા–ડાકરા–જીવાત વગેરેથી મિશ્ર થયેતા અનાજમાવી બનાવવામાં આતે છે અને તેવી તે નુકશાનડાજ નિવડે એમા કાઇ જ શક નવી.

ખુદિમાન સ્ત્રી પુરૂષો આવી જોઈ ગડતે કે કાથથી દર્ભવા જે આટા વાપરવા એ તનદુરસ્ત તેમજ જીવદયામ રક્ષણ ખન્ને દર્શિએ ઉત્તમ છે આગા છે કે મુનિમહારાજો જત્હારે જડ્ડારે પડસુદાની વિરૂદ્ધ પાડાર ઉઠાવે ત્રુહારે ત્રુહારે આ ખુદિત્રસ્ય દલીવા પ્રથમ રજી ડર્સ્તે અને પછી જ દયાની અપીત કરતો, કે જેવી તહેમતા ઉપદેશ ત્રુધારે કારત વર્દ્ધ પડતો.

ગ્યાયલું 'સાયન્મ' અને વિયાગ્શક્તિમાં ઉદ્દભવેલી 'પ્રીલમુપ્રી' એ બે પાછળ આ દેશના લોકા ખરા દીલવી નહિ લાગે તહાં મુધી ભુખનરા, કુધારાની ખેડીએા, ધર્મના નામે થતી પાપલીલાએ અને પરન્તંત્રના કદી બધ પડશે નહિ

दुनीआनुं वदलाइ जवानुं भविष्य.

રેલ્વે, સ્ટીમર, તાર વગેરેની ગાધાએ જીની દુનીઆનુ સ્તરૂપ યદલીને આજની સ્થિતિએ પહેાચાડયુ છે, પણ હજી એટ સં**ટા**મા શુ શુ કેરકાર થશે અને દુનીઆ તેવું સ્વરૂપ ધારુણ કરશે તે બાળ-તમા જોશી લોકોના નહિ પણ પદાર્થવિત્તાનશાસ્ત્રીઓના મુખયી ભવિષ્યકથન સાભળવાને સર્વ કાેઇ તલપી રહ્યા છે. દરમ્યાનમા પ્રખ્યાત અમેરીકન શાધક મી. ઍડીસન ' ડાંન્માપાલીટન ઍગેઝીન ' નામના ન્યુસપેપરમા એક આશાજનક સદેશા અને બવિષ્યકથન પ્રગઠ કરે છે. તે લખેછે કે, નીચેની બાબતાની ગાધ થવાના વખત હ^{વે} બહુ દૂર નથી - (૧) કાપડ, બટન, દેારા, ટિસ્યુપેપર અને પેસ્ટબેા^ડ એ સર્વ ચીજો એક યત્રના એક છેડેથી નાખવામાં આવશે અને ત્હેમાથી કપડાં શીવાઈ, ખટન વગેરે ચાટાઇ, વળાઇ, એક પેટીમાં પૅડ થઈ **ખીજે છેડેથી ખ**હાર નીકળરો અર્થાત્ દરછની જરૂર રહેેશે નહિ. (૨) ખુરશી, ટેખલ કળાટ વગે કર્નીચર હાલ જે લાકડામાથી યત્તે છે તેથી અગ્તિના ભય રહે છે અને જલદી ભાગી જાય છે, તહેંતે ખદલે હવે સ્ટીલ-પોલાદમાથી કૃતીંચર ખતશે, કે જે લાકડાતા કર્નીચરથી પાચમા ભાગના ખરે ખનશે અને તે કરતા વજનમા પણ હલકુ બનશે; કારણ કે વણા વોડા પોલાદમાથી તે બની શકશેન વળા તહેને કાઇપણ લાકડાના જેવા આખેલુળ ૨૫ આપી શકાશે (૩) અગાઉ તાડપત્ર પર લખવામાં આવતુ, હાલ કાંગળ ઉપર લખ-વામા આવે છે, પણ તે અન્તેથી વધારે ટકાઉ, ચીકણા, સ્કેલાઇથી ગડી વાળા શકાય તેવા અને તે સાથે વળા સસ્તા પદાર્થ હવે જડી આવ્યો છે, કે જે 'નીક્લ' નામની **ધાતુ** છે, જેના _{૨૦}૦૦ ધ્ય વ્યકાઇના પતરામાવી કાગળ અનગે ઉધઇ આ કાગળને કદી હરકત નહિ

કરી ગકે (૧) ખેલીવાડીનું કામ અનાન મૃત્યુરીઓ લોકોના હાય-માંથી હતના ત્રાચિતિનાન તારતીઓ છીનતી લેગે તેઓ ભુસ્માયન વિધા, વનસ્પતિ ગાન્ત્ર અને અર્ચગાન્ત્રના અન્યાની પગ અને વીકર-ળીના ખળધી ખેલી કર્ગે હાય કરાવું તમામ અતનું ખેલીનું કાર તે, એક દાખવાના ખટન તથા કટલાન અને ની પાસ તેઓને કર્ગે (૫) સાચી વધારે ચાંકાવનાથી ગાંચ તો એ પગે ૧ જૂતી તેમ નાળા તરીક તપગતું બધ પગે અને કામના પદલાના કાંક નાનું સંગ નહિં! તે ગાંધ એની છે ૧ લ્લકી ધાતુનવા તેના મન્ના કાંક નાગો! કારખાનામાં સાનું પાનાાન લીત્ર નાતાના હાંચે ક્ર

धर्मों प्रत्ये सरकारनी राजनीति-

દુનીયામાં જે જે મનુષ્યા એક યા બીજા ધર્મને માને છે તેઓ તે ધર્મને સઘળા પદાર્યો કરતા અને પાતાના પ્રાણ કરતાં પણ વધુ કિમતી અને પવિત્ર માને છે તેથી દરેક ડાહી સરકાર કાઇ પણ ધર્મવાળાની ધાર્મિક લાગણી દખવવાયી જેમ ખને તેમ વગળા ગંદે વાની રાજનીતિ પમ દ કરે છે, અને એવી વ્યવહારકુગળ મરકાર પાય પ્રજા તરપથી ખહુમાન અને પ્રેમ ખાટી શકે છે.

આ સામાન્ય અક્ષ્લની વાત કેટલાક તુંડમીજાછ અમલદાંગ અને અન્ગ્લાે–ઇંડિઅન છાપાવાળાઓના અનુભવમાં ન આવેલી હોવાથી તેઓ કેટલીક વખત રાજા–પ્રજા વચ્ચે અથડામણ ઉલી કરવાના કારણરૂપ બને છે, કે જે અથડામણના કડવા પરિણામ ફર્ગ કરવા માટે શાણા અમલદારાએ અને રાજા–પ્રજા બન્તેને વકાદાર રહી, પોતાનુ કર્ત્તવ્ય બજાવનારા સુત્ર છાપાવાળાઓએ પાછળથી મખ્ત જેહેમન ખેચવી પડે છે.

હિ દના મદ્ભાગ્યે હમણા હમણા બે દાખલા એવા બનવા પાન્યો છે, કે જહેમા **હિ**'દના ધર્મા ઉપર માનની દૃષ્ટિ ગખી ડામ લેવામા આવ્યુ છે આ ળેમાના એક, **હિ**ંદના મુસવમાનાને લગતા ^{અને} ખીજો જૈતાને લગતા છે **અા**ણ ઉપરના જૈન મ*દ*ારતુ નિરીકાગ કરવા માટે આવતા <mark>સુ</mark>રાેપીઅન વીઝીટરાે છેલા કેટલાંક વર્ષો થયા પ્યુટ માર્ચ અંદર જતા હતા અને ત્હેમને જૈનોની ધાર્મિક લાગણી દુખાતી હોવાનુ જાહેર કરી કૅનવાસના જોડા પહેરવાની ^{અગ્જ} કરવામા આવતી તે તરક તેઓ ખહેરા કાન કરતા હતા. આ^{વી} કેટલીક વખત **૩**છઆ પણ થતા. પણ 'સો મારૂ જહેતુ છેવટ માર["] એ મુજબ ઘણા વર્ષોની આ *પ*ર્યાદ છેવ**ેટ રા**જપતાનાના મે૦ એજ^{્ર} −કુ−ધીગવન ે જનગ્લ સર કૅાલવીન સાહેએ દૃર કર્યાની ખુશખ^ણ હમબા તેઓ માપ્ટેય તરફથી આપ્યુના મેજન્ટ્રેટ સાહેએ **મું**બાઇની શીજૈન ત્વે૦ ટાન્યરન્મ ઑકિમને જણાવી છે, જેમાં તે લખે છે ^{કે} " <mark>યુ</mark>રાપીઅન વીઝીટરાને ચામકાના જુટ બઘ્લી કૅનવામના *ખુ*ટ પ^{તે}ઝી રાખત યુવાનો મહાલી ગવર્તમેન્ટ ઑપ ઇ'ડિઆ આપે છે' ન્યાખા હિંદના ત્વેતાન્યર જૈનાની બનેલી ટોન્ફરન્મની અરજને

સરકારા હમેશ પ્રજામતને મહત્વ આપની આવી છે. અને કાન્પરન્સના અવાજ એ સમસ્ત હિં'દના જૈનાના પ્રજામત છે, એમ સરકાર સારી રીતે રહમછ શકી છે. આગેવાનામાં જો કાંઇ પણ સામાન્ય અક્કલ હાય તા તેઓએ હવે કાન્દરન્સ પ્રત્યેના દેવ દૂર કરવા જોઇએ છે, અને તહેમાં સુધારણાના અવકાશ પાતાને જણાતા હાય તા તે સુધારત સ્ચવવા અને દાખલ કગવવા ખહાર પડવું જોઇએછે, પણ પાતાની સત્તાના લોલપી ખની માત્ર ઇર્પ્યાંથી કાન્દરન્સને તાહી પાડવા ઇચ્છવું એ તા આત્મવાતી પગલુ જ છે એમ હવે તેઓએ ખરાખર મ્હમજવું જોઇએ છે. આ જમાના સંયુક્ત ખળના છે અને ફ્રાન્દરન્સ એ એકજ સાધન છે કે જે સયુક્ત ખળ ઉત્પષ્ત કરી શકે. કાન્દરન્સ વહે સયુક્ત ખળ વધારીને સમસ્ત તીર્યસ્થળા માટે આવે! જ કરાવ કરવાની સરકારને અરજ યવાની જ કરે છે.

विलायतमां जैन धर्मशाळा-

દિગ ખર જૈન વિદ્વાન શ્રીયુત જગમ દીરલાલ જૈની $\mathbf{M.A}$ હાલ-મા **ઇ**ગ્લડમા રહી પાેતાના બૅરીસ્ટર તરીકેના ધધા ચલાવે છે તેએ! '<mark>જૈન</mark> ગૅઝીટ*ે* જેવુ ઇંગ્લીશ માસિક માપાદ કરવાનુજ કામ કરી भेड એસી ન રહેતા **ઇં**ડેલડ ખાતે **(લ'**ડનમા કે તહેની નછ₃મા) ા જૈન બાર્ડી ગ હાઉસ સ્થાપવા કાશીશ કરે છે. આજકાલ ઘણા હિંદુએ৷ અને જૈના ઝવેરાત તથા મશીનરીના વ્યાપાર માટે તયા સીવીલ મવીસ, બૅરીસ્ટર, ઇન્ડીઅન મૅડીકલ સવીસ વગેરેને લગ<mark>ત</mark>ી પરીક્ષાએ। માટે ઇંગ્લિડ જાય છે અતે હેમતે જો કે હવે વનસ્પત્યાહા^ર ની સવડ પહેલા કરતા ઘણી સારી મળતી જાય છે તેા પણ આપણા ંગમાં જેટલી સ્વચ્છતાવી અને જેટલા સ્વાદીષ્ટ વનસ્પતિ ખારાદ મળી ગકે તેટલી સ્વચ્છતાથી અને તેટલા સ્વાદીષ્ટ ખારાક વિલાયત-ના મળી રાકતા નથી, તેથી જેવા તેવા વનસ્પતિ ખારાક જેમ તેન લેટ મતાય વાળવા પડે છે. પરન્તુ જો **લ**'ડન જેવા શહેરમાં પ્ર^{થાેગ} તરીકે એક **જૈન** બાંઈ ગહાઉસ શરૂ કરવામાં આવે અને હેમાં જૈ^ત તેમજ અન્ય હિદ્ગોતે ખાવાતી મવડ કરી આપવામાં આવે, ^{અતે} તે તેમાગ કળીલત વયેલી ઇંડલડના બીજા ઉપયોગી. મથકામાં ^{એવી}

પર આવેલા સ્લારા વાચવામાં આવ્યો હતો, તકેમાં તે જણાવે છે કે ખીડી પીવાની ટેવ સદરહ્ સત્યાના સવળા મૈમ્યરાની સાથે પાતે પણ છોડી દીધી છે જૈન. સાહિત્યના અભ્યાસ કરવા અને ત્હેના પ્રચાર કરવા એ આ સખ્યાના મુખ્ય આગય છે અને ત્હેમાં દેય કે ચામડી કે ત્રાતિના બેદને દુર ગખી હરકાઈ જિત્રાસુને લાયતાતા ધારણ પર જ દાખલ કરવામાં આવે છે. આજે એક બીજરૂપે હયાતી ધરાવતી આ માગ્યા અગર હવતું કાેક બીજી ૩૫ એક વખતે આખી દુનીઆના વિચારશીલ સુગિક્ષિત વર્ગને 'શામન સ્ગી ' બનાવનાર મ્હોટા છક્ષ રૂપે કાલશે≽ પણ એમ થવા પામવા પહેલા જૈન ૐજયુએન ટાને ધર્મ સાહિત્યના ઉડા અબ્યામ કરવાની મગવડ કરી આપતારી ઉદ્યર બ્ટ્રાલરશીપા નીડળવી જોઠશે અને બ્ટ્રાલગ્શીપની મગવડવી જૈન માહિત્ય અને જૈત અધ્યાત્મનિવાના ઉચા અભ્યાસ કરવા પામેલા યુવાનોએ ચુરાપ–અમેરીકા–જપાનમાં પાતાનું મિરાન ' કેલાવવા રે^{નગેન્ય} ભધુ **વી**રચદ **રા**ત્રવ**છ ગાં**ધી કરતા વધારે લાયકાત અને વધારે દ્રવ્ય સાથે નીકળી પડેલું જેને છે. ચી શાસનનાયક દેવ આ તુંક હૃદયની ઉર્મા રૂપ ભવિષ્યત્યન ખર પાડા !

केळवायला वर्गना शिर उपर मुकातुं लांवा वखतनुं कलंक दूर करनार पूज्य पुरुषो.

ખરી કેળવણી મગજ તેમજ હૃદય ખન્નેને કેળવે છે; વિચાર શક્તિ તેમજ દયાળુદત્તિ એ ઉભયને ખીલવે છે પરતુ હિંદમાં આજકાલ અપાતી કેળવણી હૃજી અપૂર્ણ છે; આપ-અળતુ તત્વે શિખનવામાં તે જેમ અસમર્થ છે તેમજ દ્વદયને કેળવવામાં પુધે તે પછાત પડી છે. સુભાગ્યે દેશના શુભેચ્છકા આધુનિક કેળવણીતી આ અપૂર્ણતા જોઈ શકયા છે અને સરકારે પણ નૈતિક અને ધાર્મિક તત્વો એક અથવા ખીજા રૂપમાં દાખલ કરવાની જરૂર સ્ત્રીકારી છે. આમ્તે આસ્તે પ્રજા અને રાજ્યના ભિન્ન ભિન્ન પ્રયાસોથી આ દેશમાં અપાતી કેળવણી સપૂર્ણ ખનવા પામશે; અને તે વખતે કેળવાયત્રે વર્ગ માત્ર 'ત્રાનની તીજોરી' નહિ ખનતા ખુહિશાળી, સ્વાત્મસ જ્રય પ્રેમી, પરાપકારપરાયણ અને અધ્યાત્મરસીક થશે તે વખત આવતા

સુધીમાં કેળવાયલા વર્ગ ઉપર ત્વાર્થપગયણતાના આરાપ મૂકાતા આવ્યા છે અને હજા થાંડાઘણા ત્રાલુ રહેરો જનસમાજ પ્રયાદ કરે છે કે "ભણેલા વકીલા, ડાક્ટરા, શ્રયકારા અને અમલદારા પાતાના વ્યાપારી ભાઇઓને કહે છે કે, અમુક કામ સારૂ છે માટે તહેમાં ધન આપા, પણ પાતે તા ભણે બાલવાને જ સર્જાયલા હાય~દયા કરવાને નહિ, એવુ વર્તન રાખે છે". આ પ્રયાદ ઘણે ભાગે છે પણ ખરીજન તથાપિ હમણા હમણા આધુનિક કેળવણી પામેલા કેટલાક વિદ્વાનાએ મ્હાટા આત્મભાગ આપીને કેળવાયલા વર્ગ ઉપર મુકાતુ આ કલ કેટલેક અશે દૂર કર્યું છે, એ ઘણુ જ આનદ પામવા જેવું છે

મુ'ખઇની હાઇટાર્ટના મશહુર જજ્જ મી દેલ ગના સુપુત્ર જેઓ પણ એક અમ એ છે તેઓએ પાતાની આખી લાઇખ્રેરી (જે હજારાેની કિમતની છે) અનારમ સૅન્ટ્લ હિંદુ કાૅયેજને અર્પણ કરવા ઉપરાત પાતાની છદગી કેટલાક વર્ષવી વગર પગા^{રુ} સદરહ ટાલેજમા ડામ ડરવાને અર્પણ કરી છે. તેવીજ રીતે **અ**મદાવાદનો એક વખતના **સે**સન્સ જજ્જ મી દયારામ ગીદુમલ પણ પાતાની લાખાની મીલ્કત પરાપડારના કામમા ખર્ચી ચુક્યા છે અને પાતાના પગાર 'સેવાસદન ' જેવા પરાપકારી ખાતામા અર્પણ કરતા દીવાન <u> ખહાદુર પી આયગર (રીટાયર્ડ ડિસ્ટ્રીક્ટ જજ્જ અને દાલમા</u> અંડવાેકેટ) એઓએ ધાર્મિક, પરાેપકારી અને વિદ્યાવર્ધક કામા માટે ર ૧ લાખની રકમ જાદી કહાડીને પાચ સ્વતત્ર દ્રસ્ટીએને સ્વાધીન ડરી છે. સૌવી વધા^{રુ} આશ્ચર્યમાં ગરડાવ કરનારી સખાવત તે৷ ઑનરે-ખલ ડાં **રા**શબિહારી ઘાસની છે, કે જેઓએ **ક**લકત્તા યુનિવર્સીટીને સાયન્સના અભ્યાસની શાખા વધારવા માટે તથા બીજા કેટલાક કામા પાછળ એક દર મળીને રૂ ૩૫ લાખની રકમ અર્પણ કરી છે અને ત્હેમની રકમમાથી ચાલવાની ટાંલેજમા અભ્યાસ કરાવવા માટે હિં'દી પ્રેાફેસરાેને જ ગખવાની શરત કરી છે. વાેડા વખત પહેલા મી **પ**લીત નામના જાણીતા ધારાશાશ્ત્રીએ પણ ક્શ લાખની બાક્શાહી સખાવત કરી હતી. આનુ નામ કેળવણીના સદ્દપયાેગ! આનુ જ નામ ખરી કેળવળી! મગજ અને હૃદયની કેળવણીના આ જ પ્રમાણ-પત્રા છે, ખાકી તા બહાતર બહાતારા બહાબહાતિ જીવતયુદ્ધમા પડેલા અગાનાના ભાગે પાતે શાનત બને છે અને ટેળવણી રૂપી તામ્ત્ર મ્વરક્ષણ અને સગ્રહના માધન તરીકેજ વાપરે છે, તેથી તે

રાસ્ત્ર કવચિત્ અજ્ઞાનતા કરતા પણ વધારે ભયકર થઈ પડે છે. ખરી વાત છે કે, સઘળા ડાક્ટરાે, વકીલાે, અમલદારાે અને લેખકા મી. પલીત, મી. ટેલગ, મી. **ચા**સ કે મી દયારામ જેટલી મ્હાેટી સખાવતા કરવાની સ્થિતિમાં હાેઇ શકે નહિ, પણ સખાવતનુ ધાેરણ રૂપીઆની **સંખ્યા** પર આધાર રાખતું નથી. જેઓને મહીને ૫૦-૧૦૦ ની જ આવક હાય તેઓપણ મહીને ૫–૧૦ ની રકમ હરકાઇ ઉત્તમ કામ પાછળ ખર્ચી શકે, સવાલ માત્ર એટલોજ છે કે, જેટલુ લહ પેટ ભરવા ઉપર છે તેટલુજ લક્ષ આત્મવત્ સ્વદેશી ભાઇએ**ાના અ**નેત્ પ્રકારના દુખા દૂર કરવાના અને જરૂરીઆતા પુરવાના અનેટ કામા પૈકી વિવેકપૂર્વ*ં*ટ એ**ક** કે શક્તિ અતુસાર **વધારે** કામામાં સહાયભત યવા તરફ પણ હોવુ જોઇએ એવુ લક્ષ જેઓ ધરાવતા હોય છે તેઓ તાે "પેટવરામાથી પુન્યવરાે" કરવા જરાકે અચકાતા નથીજ ગ્રાતિઐામાં ચાલતા સડા અને ધર્મપયોમા ચાલતા વહેમાેને બાડ સૌયી વધારે જોખમદાર કાઇ હાય તા તે તે નાતિઓ અને ધર્મ પથામા જન્મેલા **કેળવાયલા** સખમા જ છે, કે જેમણે પાતાના પડા-શીએાના ખુરા રીવાજો અને અજ્ઞાનતા દૂર કરવામાં પાતા તરકના શ્રમના તથા દ્રવ્યના કાળા નથી આપ્યા હાતા આવા નામના કેળ-વાયલાએ। ખ^{રે}ખર અનાન લોકો કરતા પણ વધારે દયા ખાવા જે^{વા} છે ખરેખર મગજશકિત ખીલવવી સહેલી છે, પણ દ્વદય-**ખળ ખીલવલું પ્રમાણમાં ઘણું કઠીન** છે.

ઉપરની સખાવતા ઉપરથી જૈન વકીલ, ડાક્ટરા અને અમત-દાંગ વગેરેએ જેમ ' શિખામણના પાક ' લેમાના છે તેમ જૈન શેડીઆ વગે પણ એક જાદી અતના પાક સ્લમજવાના છે જૈન શેડીઆઓ અલખત ઘંગ પ્રમાગે સખાવત કરે છે, અને કેટલીક્વાર તા માદશાકી રક્તાની સખાવત કરે છે, પણ તેઓની સખાવત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ મંગેરના વિવેકપૂર્વક થતી નથી દેરા—અપાસરા વધારવામા લાખ્ખાની પણી યાય છે, પણ દેગ—અપાસરાને સાચવનાગ ભૂળે મરી દેશમા વા હૈન વસ્તી ઘટમા તાંગે છે તેલ્નુ ત્કેમને ભાન નથી ત્રણે કીસ્કા મચ્ચે અલ્લા સાધન સ્થવા પાછળ, જૈનાને ન્યાયાપાજીત દ્રવ્ય ને પવવામા પડતી મુસ્ટલીઓ દ્વર તાય એટલા માટે ઉચ્ચ સિસ્લુ સ્તાનન, લ્લાપારી ગિલાનુ વેમેરે આપવાની મગવડ કરવા પાછળ જેને સારિત્યના અલ્યાસ અને પ્રચાર કરવાના સાધતા ઉભા કર્યા પાછળ અને જૈનામા પડની કન્યાપાપ્તિની સુશીખત તથા ચાલતા કન્યાવિક્રયાદિ કુધારા દૂર કરવા માટે આખા હિંદના ત્રણે ધીરકાના જૈના વચ્ચે પરસ્પર લગ્નવ્યવહાર થાય એવી હીલચાલ કરવા પાછળ. ઇસાદિ કામા પાછળ જે દ્રવ્ય ખર્ચાય તે જ આજના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર –કાળને સૌથી વધારે અનુકૃળ શ્રેષ્ટ પરિણામ આપી શકે ડાં રાશ- ખિહારો દ્યાપ, મી. તેલંગ, મી પલીત વગેરેએ પાતાની સખાવના કાઈ સકચિત દિષ્ટિયી કે જૂના જમાનાને ખરનાં કામા પાછળ કરી નથી; તેવી રીતે જૈન સખાવના પણ ઉચ્ચ આશયથી, વિશાળ દિષ્ટિયી અને આજના જમાના–આજના સજોગા તથા પાતાની શક્તિના સપૃર્ણ ખ્યાલપૂર્વક થવી જોઇએ

खरे रस्ते करायली एक जैन वादशाही संखावत.

જૈન બાઇએ ધીમે ધીમે સખાવતના રસ્તા શિખવાની શક્-આત કરવા લાગ્યા છે એ ખુશ યવા જેવુ છે. બાખુ પન્નાલાલછ **જૈન હા**ઇન્ડલ (મુખઇ) અને કેટલીક લાયબ્રેરીએા તથા બાર્ડી ગ હાઉમા આ ત્રયનના પુરાવારૂપ છે તથાપિ હજી આવા વ્યવહાર દાન કરનાગઓએ પણ એડ પાર્ક શિખવાતા રહે છે, જે એ છે ટ્રે જે મસ્થા પાંછળ તેઓ દાન ડરે છે તે સસ્થા ઉપયોગી અને વ્યવહારૂ છે એટલી ખાત્રી કરીતે જ ખેસી ન રહેતા એ સસ્થાની **વ્યવસ્થા** સારી ગીતે કેમ ચાલે એ બાબતની પણ તેઓએ કાળછ રાખવી જોઇએ છે એવી જાતની ખીજી સખ્યાએ ચલાવવામા જેઓએ પ્રતેહમદીયી ભાગ લીધા હોય એવા અનુભવી સશિક્ષિત જૈનાને (અને એવા પુરતા જૈના ન મળી આવે તાે એકાદ જૈન અને ખીજા હતારવિચારના જૈતનેતર કાર્યવાલકાને) કમીટીમા નીમવા જોઇએ અને વ્યવસ્થા તથા કડની સત્તા તહેમને સોપી દેવી જોઇએ ઘણીખરી જેત સમ્યાઓ—ખુદ **પ**ત્તાલાલજ **હાઇસ્કુ**લ પણ સતાેપ-કારક કામ આપતી નથી, તંકેના ખીજા° કારણોમાં ઉક્ત કારણ મુખ્ય છે. ખેતીમા જેમ જમીન મારી હાવા ઉપગત, ખેતીનાં ઓન્તરા

અતે મુડી પુરતી હેાવા ઉપરાંત, અનુભવી ખેડૂત મેળવવાની અનિ વાર્ય જરૂર રહે છે, તેમ કાેઇપણ ખાતું ચલાવવામા દ્રવ્યની જરૂર સાથે અનુભવી અને આત્મભાગ આપી શકે તેવા કાર્યવાહકા નીમ-વાની જરૂર રહેલી જ છે.

ઇ દારના એક પ્રસિદ્ધ દિગ ખર જૈન વ્યાપારી (ગેઠ ત્રિવાકચ દળ ક્લ્યાણમલછ)એ આવી દુર દેશી વાપરવાનું શિક્ષણ પ્રયમવી મેળવ્યુ જણાય છે. તે ઉદાર દીલના સખી ગૃહ સ્થે હમણાં સવા ખે લાખ રૂપીઆની સખાવત જાહેર કરી છે, જેનુ વ્યાજ દરમહીતે રૂ. ૭૫૦ આવશે અતે તે વ્યાજ કેવા ખાનામા વાપરવાથી જૈનોની સાથી વધારે સારી સેવા ખછ શકે એ ખાખતમા તહેમણે જાહ જૈન પ્રજાની સલાહ પૃચ્ચાખાદ એક 'માંડેલ જૈન હાઇ કલ' કે જે આગળ જતા 'સન્દ્રલ જૈન કૉલેજ'નું રૂપ લઈ શકે એવી મસ્યાની વ્યવસ્થા માટે કેવા નિયમા ઘડવા જોઇએ તે ખાખતમાં અમુક ગૃદ સ્થાની સલાહ પૂછાવી છે

શેઠ ત્રિલાેડચદછ કલ્યાણુમલજીની સવાળે લાખનો આ સખાવત એક તરફથી બાદશાહી હોવા માટે પ્રશસાને પાત્ર છે તેમજ બીઝ તરક્યી તે રકમ વાપગ્વાની ત્કેમની કાળજી પણ પ્રશસાપાત્ર છે **સ્થા**નકવાસી **જે**ન વર્ગ કે જે જૈનના ત્રણે કીગ્ટામાં છેકજ પછાવ પડતા વર્ગ છે ત્હેતે માટે '**મ**હાવીર મિશન' તામક સસ્થા સ્થાપવા^{મા} માત્ર ૩૦-૮૦ હજારના દાનની જરૂર છે તેટલી ૨૩મ ટાઇ એક અથવા બે ગૃહત્ર્ય મળીને ન આપી શકે તેા તે વર્ગના શેડીઅએ! કે જેઓ પૈકી કેટલાક લખાપતિ અને કેટલાક ફ્રાેડપતિ છે તેઓની લક્ષ્મી શા કામની છે ⁹ તેઓની આગેવાન તરીકેની ડકાસ શા કામની છે ⁷ લખપતિએ અને ક્રાેડપતિએા. એક કામમા હાય તે ન હાવા ખરાખર જ છે, જો તેઓ આવુ એક સમસ્ત **હિ**ંદના શ્રાવકા તેમજ સાધુએામા જરૂરી મઘળી જાતના નાનના પ્રચારની ગાેકવળ કરતારી સાસ્થા માટે વગર પગારે તનતાેડ મહેનત કરવા ખુ^{શી} યતાવનારના હાથમા માત્ર ૩૦–૪૦ હજ્નર ૩૫ેડી જેટલી તિર્માવ્ય રડમ મકલા પણ તૈયાર ન હાેય[ા] આજના અડમા અન્ય સ્થ⁷ા મહાવીર મિશન સંબધી વિદ્વાન મુનિરત્ના, શ્રાવકા અને જૈને તર તિદાનાના વિચારા પ્રગટ કરાયલા જોવામા આવશે, જેયી

રહમજારો કે એ સસ્યા કેટલી વ્યવહાર અને ઉપકારી તથા કેટલ<u>ી</u> અનિવાર્ય આવસ્યકતા ધરાવનારી છે આવા કામામા ૫–૫૦ અને ૧૦૦ રૂપૈડી સેકડાે જગાએથી ભીખ માગી લાવવાની મ્હારી મુદલ ⊦′ચ્છા નવી " કેળવહોુ આપાે ' કેળવણી આપાે !'' એવી પાેકા મુકનારા ઘણાએ વકીલા અને સુધરેલાએા સારી મુડી ધરાવે છે, તેઓ કા ન ૨૦−૨૫ હજ્તરની રકમ કહાડી શકે ⁹ શુ તેઐા પારકા છેાકરાને જ યતિ કરવા માટે જન્મ્યા છે? તેમજ આગેવાનીની પાઘડી બાધી વગર ખર્ચે કે યાેડા સા રૂપીઆના ખર્ચે સ્વધર્માઓથી ખેચાતી ગાડીમાં ખેસી પાતાની છડી પાકરાવવાનું માન ખાડી જનારા શ્રીમતા ગા માટે ૫૦,૦૦૦ જેટલી રકમ ઉમગથી કહાડી ન આપે ^၇શુ એમના ૫૦, ૦૦૦ કુકા કરતા વાલકીઅર તરીકે કામ કરવા નીકળા પડતા કેળવાયલા કાર્યવાહકની જીદગી ઓછી કિમતી છે ? પાય-દશ લાખમાયી ૫૦,૦૦૦ જવાયો કાઇ કાેઇ ભિ<u>ક્ષુ</u>ક થઈ જતું નથી કે ત્હેનું શરીર ઓછુ થઈ જતુ નથી, જ્ય્હારે આ લખનાર જેવા મધ્યમ સ્થિતિના ટાર્યવાહકા પાતાના ચાલુ વ્યાપાર છાડી વગર પગારે પરા-પકારી સંસ્થામા તનતાડ મહેનત કરવા નીકળે એ તા ખરેખર પૈસા અને શરીરખળ બન્નેના ગજા ઉપરાતના ભાગ આપવા બરાબર કામ છે; પણ 'પૈસાના ચુલામાં'ને **ખીજાના** ભાગાની કાઇ કિમત હોતી નથી: એવી કિમત હેમતે હોત તા પૈસાવડે વદ શ્રીમતા ખાળકીઓને ખરીદી-પરબી-પાતાની પાશવ વૃત્તિના ભાગ બનાવવા જેટલી ખુની પ્રવૃત્તિઓ કદી કરતજ નિષ્ઠ પણ એમને કાઇ બાબતમા પારકાના લોગની ચિતા જ નવી, 'પોતાનુ રક્ષણ અને બીજાના ભાગ' એ જ એમના પ્રાય સિદ્ધાત હાય છે પ્રિય સ્વધર્મી બધુઓ 'તહમે **લ**હમી માતાને પત્ની બનાવનારા કુશીલીઆએોને આગેવાન તરીકેનું માન આપી સધને કલકીત કરતા અટકા અને અનાદર અને માનભગ ક્શામાંથીજ સ્વર્જ્ઞવ્યનુ ભાન ત્હેમને મેળવલુ પડે એવી રીત અગીકાર હુંગે. જેઓ કામને કે દેશને તારશે તે જ આપણા મુરબ્બી છે, પછી તે ત્રીમત હો વા નિર્ધન, સાધુ વા ગૃહમ્ય, સ્વધર્મી વા વિધર્મી એઓ હરામતુ માન લઇ એ માનમાથી પાતાની તીજોરીએા ઉબરાવવાનુ ંગમ કરવામા લાગી પડવા હાય તેએા તરે તા અનાદર અને એદરડારી જ ખતાવવી જોઇએ

ેકાઇ સવાલ કરશે કે શ્રીમ**ં**તાની મદદ મેળવવા માટે **આવી** રકાર કારગત ન થઈ શકે, પણ પ્રાર્થના જ કારગત થઇ શકે તેવા મહાશયા પ્રત્યે આ લખનાર ખુલાસા કરવા રજ્ય લેછે કે, ખુશામતથી રાન કરનારા ધાઇ દિવસ **મહોડી** ચ્કમ કહાડી શકતા જ નથી, જેઓને દંડ દાઝ હોય છે તેઓજ મ્હોટા આત્મનાગ આપી શકે છે વળી નમ્ર પ્રાર્થના એ એક એવી ઉત્તમ અને બહુમુલી ચીજ છે, કે જે માત્ર **લાયક** અને પરદુ ખભજન મહાશયા માટે જ ^દરીઝવ્ડે રાખવા જેવી છે જેઓ સડેલા કે સાકડા હૃદયના છે હેંમને ખુશામતના મમકાવી વધારે ખરાબ કરવાતે બદલે ટકારથી જાગૃત કરવા અને પાતાના ભવિષ્યના વિચાર કરવાને પ્રેરવા એ જ જરૂરતુ છે - જેઓએ કરી મ્હાેટા દાન નથી કર્યા એવા, પગ્ **વિચારવ'ત**, શ્રીમતા તાે આ ઽેટાર કરનારના **નિ:સ્વાર્થ ભાવ** અને ત્હેની તર૪થી આવતી વાજ**ંધી સલાહ** એ બે બાબતા પરજ વિચાર કરી સખાવતના પાડ અગીડાર કરવા તત્પર થશે. જેઓનામાં તેવા પાઠ શિખવાતી ગરૂઆત કરવા જેટલી પણ લાયકી નથી તેવા પત્તીતની તેા દયા ખાલી જેતાઈએ, તહેમને 'ભા ખાયા' અને વાહવાથી વધારે પતીત ન્યિતિમા મકવા એ તાે એક **નૈતિકગુન્હાે** છે

जैन म्युझीअम अने लाइवेशि-

ખ્યાનિય બાળુ દેવકુમારના ડવ્યથી આગ (Airsh) ખાતે ત્યપાયલુ શી 'મિક્ષાત ભાવન' એ જૈનાનુ પહેલવહેલું ખ્યુઝીઅમ અને લાઇ છે કે છે એમ ત્રીએ તો કાઇ અતિશયોકિત તરી તહેવાને લિઇ કેમાર દેવન્દ્રપ્રમાદ એ 'ભાવન' માટે જાતના જૈન શીલાવેખી અને પુત્તાંતા એટકા કરવા અને તહેમનું ભાષાતર તૈયાર તરવાના 'કુ મહેનત લે છે આ મત્ર્યા તરપથી હમણા 'સિક્ષાત ભાષ્કર' લાનનું હીંદી મામિત પત્ર ળહાર પડવા લાગ્યું છે, જેમાં સાધખોળ તે લાતા વિષયો, ચિત્રા તેમાર બીજા ઘણ વાચવા જેનમ લખા! અને છે આવા નામિત્રને દરત જૈને ઉત્તેજન આપવું જોઇએ છે

वंगाळामां जैन धर्मनो प्रचार.

ખંગાળા કે જ્ય્હા એક વખત જૈન ધર્મના પ્રચાર ઘણા હતા, ત્ય્હાના વતનીઓમા આજે જૈન ધર્મ પ્રાય મુદ્દલ જોવામાં આવતા નથી. ગુજરાત, કાઠિયાવાડ, મારવાડ વગેરે ભાગામાંથી કલકત્તા વગેરે રાહેરામા વ્યાપારાર્થે જઈ વસેલા જૈના સિવાય ત્ય્હાના ખુક વતનીઓમા જૈન ધર્મ ભાગ્યે જ જોવામાં આવે છે ખીજા પ્રાતામાંથી આવી વસેલા જૈના પણ કાઈ નાંધવા લાયક હીલચાલ કે પ્રગતિ કરતા જણાતા નથી. હિમાના મ્હાટા ભાગ તરાપથી ભાઈઓના હોય એમ મલવિત છે

ભાગાળામા માસાહારનુ જોગ વિશેષ છે જૈનધર્મ જો કાઈ જગાએ વધારે કામ બજાવવાનુ હોય તો તે ભાગાળામા જ છે વળી ભાગાળામા કેળવણી પણ વધારે ફેલાયલી હોવાથી ત્રહા જો જૈન ધર્મના ઉપદેશ ધારણસર અને ખનથી કગ્વામાં આવે તો ઘણા લોકા જૈન ધર્મના પ્રેમી ખને

હમણા ત્રહા ' ખ'ગીય સર્વધર્મ પરિષદ્ ' તરકથી જૈન સિદ્ધાનાના પ્રચાર માટે પ્રશમાપાત્ર કામ ળજાવાતુ જોવાય છે. છેલા એક વર્ષની મુદ્દતમા સદરહુ પરિષદે જાદ્દા જાદ્દા વિદ્ધાનાએ રચેલા ૧૦ ઉપયોગી જૈન શ્રવો બહાર પાડી તહેના બહાળા ફેલાવા કર્યો છે અને હછ વધુ ટ્રૅકટ બહાર પાડવાની તૈયારીમા છે. જૈન ધર્મની આવી સેવાઓ માટે સદરહુ પરિષદ્ના સ્થાપક અને રહાયક બાબુ દેવેન્ડપ્રસાદછના જૈન સમાજ જેટલા આભાર માને તેટલા થોડા છે આ પરિષદ્ને જૈનોએ પુરતી મદદ આપવી જોઇએ છે અને જૈન ધર્મ ઉપર વ્યાપ્યાના આપવા માટ જાહેર જૈન વક્તાએ ખંગાળામા કરતા રાખવાની તજવીજ જૈન ટાન્પરન્માના સયુક્ત પ્રયામયી થવી જોઇએ છે

मुंबइनी स्था जैन वॉर्डींगवाळी खटपट पर पडदो.

'सौ सारं, जेतुं छेवट सारं.'

શ્વેતામ્ખર સ્થાનકવાશી જૈન કૉન્ફરન્સ તગ્યથી મુંખઇ ખાતે સ્થપાયલી સ્થા. જૈન બાર્ડી ગમાં કેટલું ક યયા તમામ વિદ્યાર્થીઓ અને સેંક્રેટરી વચ્ચે દું ખદાયક ખટપટ ઉભી થઇ હતી, જેથી સપ ર્ણતઃ તિર્દોધ વિદ્યાર્થીઓને શરીર, આખરૂ, અબ્યાસ અને ચિત્તરવા-ગ્યની બાબતમાં ઘણું સહવું પડ્યું હતું આ ખટપટ કેવી ગતે ઉબી થઇ, કેવી રીતે આગળ વધી, વિદ્યાર્થી વર્ગ પર કેવા ત્રાસ વર્તાવવામાં આવ્યા, કેવી રીતે તહેનું સમાધાન થયું અને ટેટલી મુશ્કેલીએ તથા કાના બાગે, એ સર્વ પીંજણ લખી, ગઇ ગુજરી વાતને તાજી કેવી એ સલાહભરેલું નથી- એટલું જ જણાવતું બમ વગે કે યેન જેન પ્રकाરેળ એ ખટપટના અત આવી ગયા છે, નવા મેકેટરી તરીક ની શંભુપ્રસાદ ગાંધી બી એ એલ એલ. બી ની તીમાયુક થઇ છે, વિદ્યાર્થીઓની રોકેલી સ્ટાલરશીપા અપાઇ ચુડી છે, બાર્ડા ગતી વ્યવસ્થા સારી રીતે ચાલે એટલા માટે પુરતા મેમ્બર્ગની કમીડી નીમવામાં આવી છે, નવા ધારા ધારણું મુકરર કર્યામાં આવ્યા છે, અને હવે બાર્ડી ગતું કામ સરળતાથી ચાલ્યા કરે છે

' વ્યક્તિઓ મરે કે જીવે ત્કેના સવાલ નથી, 'પ્રિન્સિપલ' મિદ્દાન્તનું સર્વયા રક્ષણ યવુ જોઇએ " એ મત્ર સર્વ કાઇએ મ્મુરુખું રાખવા જોઇએ છે કાણે નુકસાન કર્યું અને કાણે નુકસાન દૃર કર્યું એવા માન–અપમાનના સવાલોને દરેક પ્રગતિ ઇચ્છતા સમાજે વગળા નકવા જોઇએ છે. અને એ જ કારણયો આ લખનાર, કે જે ઉક્ત મત્ર્યાના મેક્કેટરી કે મૅમ્બર ન હાવા છતા, એની સલાદ, તાજરી અને રહાયતા મગાવાના કારણથી વિવાર્યા વર્ગના મિત ખન્યો હતા તેને આખર સુધી અપયગ અને અપમાનનો ગાસડા નળતા રહેવા કતા મુગે મહાદે તે ગાસડા તેણે વહ્યા હતા અને બાર્ડા ગર્તા મંત્રા કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા માત્રા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા કર્યા લામ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા લામ કર્યા કર્

(Attofreading the heart or Shuksma Deh)ના અભાવે મતુષ્ય કાઇ વ્યક્તિના આશયની ખરી કિમત આઇી શકે તેમ ન હોવાથી, કર્તવ્ય ખાતર કામ કરનારાઓએ અપયશ અને અપમાનને આભૂપણ માની લઇ પાતાના કામાના ઇનસાઇ માત્ર મર્ત્વરા પામેથીજ મેળવવાની આશા રાખવી જોઇએ

'' જે કાઇ ખાને છે તે તહેની જરૂર છે માટે ખાને છે, અને સારા માટે ખને છે " બાર્ડીંગ સસ્થામા શુ ફેરકાર અને સુધારાની જરૂર છે તે તરફ ખબ્બે વર્ષથી કાઇનુ લક્ષ ગયુ નહતુ કુદરતે તેઓનુ લક્ષ ખેચવાના આપાઆપ રસ્તા લીધા, તહેંગુીએ એક કાર્યવાહકને જોહુકમીને રસ્તે પ્રેરણા કરી, તે પહાતિના પડધા પડયા, ખટપટ વધી પડી, દૂર રહેલાએોનુ પણ લક્ષ ખેચાયુ અને સર્વનુ પરિણામ એ આવ્યુ કે બાર્ડી ગુમાટે નવા કાર્યવાહકા ગાઠવાયા અને નવી વ્યવસ્થા મુકરર થઈ નવી નીમહ્યુકા અને નવા ધારા એ શબ્દો જ આજ સુધા કાઇક હ્યાજ્ય તત્વા હયાતી ધરાવતા હતા એ સહ્યતા પ્રચડ પુરાવાે છે "અમે જાતે મુ'બઇ ગયા નથી, અને વસ્તુિગ્યતિથી ભાેમીઆ થયા નવી, પણ **વા**ં માે શાહ નામના સખસ અમુક વાત કરે છે એટલા માટે એ વાતને માનશાજ નહિ " એમ કહે-નારા બાળજીવ કરી ગયા છે, કુદરતે પાતાના પક્ષ પાતાના હાયે જ સાખીત કરી ખત વ્યાે છે આપણે માટે હવે એટલું જ ઇચ્છવાતુ રહે છે કે, બાર્કી ગ સસ્યા પ્રતિદિન વધારે આખાદ યાએા અને તહેતુ કડ કે જે વાડા વર્ષોમાં ખવાઇ જાય એવી સ્થિતિમાં છે તહેને વધારી વ્યાજમાવી જ કામ ચાલે એવી વસ્તુસ્થિતિ ઉભી કરવા માટે જોઇતી ખત ખતાવવા અને વખતના ભાગ આપવા રા• ગાેકળદાસ, ગ પુરૂપોત્તમભાઈ, રા જેસી ગભાઇ વગેરે ગૃહસ્યા પ્રેરાચ્યા

जैन इतिहासिक नौंध.

इस हिंदी कीतावमें यहावीर प्रभुसे आज तकका जैन इतिहास, व साधुमार्गी जैन धर्मकी सचाईकी सबुतीयां छपी गई है. और मूर्तिपूजाके वारमें अनेक दलोलें छपीहै. शीर्फ २५ पत एक महाशय तर्फसे मीली है. मूल्य. ०-८-०

पोपटलाल मोतीलाल शाह. सारंगपुर-अमदावाद.

दील्हीमें विदेशगमनका झगडा.

सन १९१३ में विदेशगमनके सवालकी चर्चा की जाय यही आश्चर्यकी वात है. ''विदेशगमन क्या जरुरी है ? विदेश-गमनके वारेमें क्या जैन व हिंदु शास्त्र निषेध करते हैं? विदेश-गमन करनेवाले क्या धर्मभृष्ट होते हैं ? विदेशगमन करने-वालेको ज्ञातिसे वहिष्कार करना चाहिये क्या ?" इत्यादि पश्नी उत्पन्न करनेका और उनका उत्तर देनेका जमाना अत्र नहीं रहा है, क्युं कि २५ सालतक इन वातोकी चर्चा चौतर्फमें हो चुकी है और अनेक जैन व हिंदु महाशय यरप, अमेरिका, जॅपॅन, आफ्रिका जा कर आयीवर्तमें आ चुके हैं और इनका सत्कार करनेके लिये ज्ञातिजनों धूमधामसे बहुतसे मिलावडे करके विदेशगमनकी ओर अपना मेम प्रदर्शीत कर बूके हैं. कई ज्ञातियोंके मुखिये लोग खुद विदेशगमन कर आये हैं, केई पवित्र धर्मगुरुओं खुद विदेशोंमें जा कर धर्मघोषणा कर आये हैं; अब भी क्या चर्चा करना वाकी रहता है ? हिंदु ओके परम पूज्य स्वामी विवेकानंद व उत्तमोत्तम महात्मा श्री रामतीर्थ (रामायणके कर्ता तुलसीदासजीके वंसके) यरप, अमेरिका, जॅपॅनमें दौरा करके हिंद्धर्मकी जयपताका फरका रहेथे और इनके हिंदमें छोट अनिके वरूतपर पत्येक ज्ञातिके छएखी हिंदुओंने इनको हादिक सन्मान दिया था खुद जैन धर्मके वेता पर मूचियुजक वर्गमें सबसे श्रेष्ट माने जाते विजयानंद सूरिन उसी फीरकेके श्रीयुत बीरचंद राघवजी गाधीको जैन संघके ही द्रव्यसे अमेरिका भेजा था और उनके छीट अनिके वस्तपर सारे जैन समानने इनको अनेक मानपत्र दिये थे।

पंडीत फ. क. लालन जो कि एक श्वेताम्बर जैन व्याखान-दाता है कई वरूत इंग्लंड, अमेरिका जा कर आया और समस्त हिद्की जैन ज्ञातियोंका मान पाया, किसीने इनको ज्ञातिसे दूर करनेका विचार तक भी नहीं किया! श्रीयुत जगभंदरलाल जैनी M A वॅरीस्टरने इंग्लंड जा कर जैनधमका पेम वहांके लोगोंमें वढानेके लिये एक सभा स्थापीत की, और एक जैन-धर्मशाला व मंदीर वहां पर वनानेके लिये कोशीश शुरु की; इनके छोट आनेके वाद किसीने इनका वहिष्कार नहीं किया. सर वसनजी त्रिकपजी जो कि एक श्वेतास्वर जैन धनाड्य अग्रेसर है उन्होंने इंग्लंड जा कर वड़े वड़े अंग्रेजोंको वनस्पत्या-हारका प्रेम लगाया था; यद्यपि इनकी ज्ञाति—'कच्छी जैन ज्ञाति' शिक्षाके विषयमें सवसे पश्चात है तथापि इनको किसीने ज्ञातिसे वहिष्कृत करनेका इरादा भी नहीं किया था! अहमदाबादके दो क्रोडपति जैन अग्रेसर (शेठ मनस्रखभाई भग्रभाइके पुत्र व शेठ अंवालाल साराभाई) इंग्लंड जा आये हैं मी. मकनजी जूठाभाइ वी. ए. एल एल वी. इंग्लंड जा कर वॅरीस्टर हो कर अभी छौट आये है, इनको खुद कॉन्फरन्सके भिन्न भिन्न पांतोंके अग्रेसरोंने पीतिभोजन और मानपत्र दिया केई स्थानक-वाशी जैन महाशय भी समुद्रप्यटन करके लौट आये हैं और ज्ञाति इनसे व्यवहार रखती है. मी भुद्रदास वहेचग्दास वोरा (लिंवडी) L R C P, मी. सी. के बोरा (वडोदे, कलाभवनके शिन्सीपाल), मी. सुरजमल भोजुभाइ महेता B A L L B सोलीसीटर (पालनपुर), राजकोटके कार्य-भारी साहव श्रीयुत मोतीचंद तुलसीदासके पुत्रों, मी. छोटा-लाल मोतीचंद शेठ (राजकाट), मी. जी ए भावसार जैन (कटोर-सुरत), स्थानकवाशी जैन कॉन्फरन्सके सुयोग्य मानितक संक्रेटरी राओ वहादूर कालीदास नारणदासके लघु भाता (इटोला -वडोदे), इत्यादि इत्यादि अनक महाशय ममुद्रपर्यटन करके लोट आनेपर भी इनकी ज्ञातिओं इनके साथ सब तरहका संबंध रख रही है. अब कहां तक मैं यात्रीकें का लिस्ट बढाता जाउं? वस है इतना ही कहना कि वेदातु-याया और जैनधर्मानुयायी बहुतसे महाशय धर्ममचारार्थ, व्यापारार्थ, विद्यामाप्तिके लिये और आरोग्यमाप्तिके लिये यरप अमेरिका आदि दशोंमें गये हैं, जा कर आये हैं, आज भी कई ऐसे महाशय वहां पर रहते हैं; किसीको ज्ञातिकी मुस्केली नहीं भुक्तनी पडती हैं किर शास्त्रममाणादिकी चर्चा करनेकी आनर्सनित्रता ही कहां रही? क्या स्वामी विवेकानंद, स्वामी गमनिर्य, मुनि विजयानंदजी, इत्यादि धर्मगुरुओंसे आजके उनारे ग्रानित्रतोंमें धर्मपेग व शास्त्रज्ञान ज्यादा है ऐसा दावा हरने की हिमत कोई ज्ञाति करती है ?

ननाणि शहर दील्हीमें वही पुराणा सवाल-वही समुद्रपर-रनका सवाल जान फीरमें उपस्थीत हुआ है. दील्ही, जो कि अब ता हिंदुम्तानकी राजधानी-अग्रणी नगरी बनी है, वहांही नार नेर्णमह नामक जैन वॅरीस्टरको इनकी ज्ञातिसे बहिष्कार कर्नकी प्रस्पट चल रही है. आश्चर्यकी बान तो यह है कि नार्ट नेर्णमहनी सुगना टंग्लंडसे लीट आनेके बाद दो साल तक ज्ञातिजनोंके साथ भोजन लेन रहे, इनके बहां भी ज्ञाति-ननोंने आ कर भोजन किया, अब केई 'अहलके खनाने' कर रहे हैं कि भी, सुगनाको बहिष्कार किया जाना चाहिये! चित्र सबनुच इस बातको सुनते ही हंसी आनी है, में तो चा-हता है कि भी, सुगना और इनके साथ जिमनेवाल सप्रकी ज्ञातिसे विहिष्कृत किये जाय, ता कि यह तो माळूम हो जाय कि असल ज्ञातिमें कितने 'अकलके खां' कायम रहते हैं!

खुद अपनीही पुत्रीओं के खुनी वाललग्न व द्युविवाह व कन्याविक्रय करनेवालेको, और हिंदमें रह कर मद्यपान करनेवा-लेको, जानते हुए भी, ज्ञाति कुछ कर सकती नहीं है; वही ज्ञाति इंग्लंड जा कर विद्याप्राप्ति करके देशका गौरव वहानेवाले स्व-वंधुओं को अपना धर्म पालने हुए भी, मद्य-मांससे दूर रहने पर भी, अपमान व दुःख देनेको कटिवद्ध होती है तब हमे अफसोसके साथ कहना भाग होता है कि, ऐसी वाहीआत वार्ते करनेवाले लोग खुद ही हमारे पित्रत्र जैन व हिंदु धर्मके, हमारे दुःखी रंक देशके, हमारी गिरी हुई ज्ञातिओं के, कट्टे शत्रु ठहरते हैं; और यदि कोई भी सख्स वहिष्कारके योग्य हो तो ज्ञातिके अज्ञ शिरदारों ही हैं जो कि हस तरह कौमकी, देशकी व व्यक्तिकी जन्नतिमें विद्यकारी हैं.

अय भारतसतानो ! जागृत हो जाओ, आपके देशकी।
गिरी हुई स्थितिका ख्याल करो। विद्या, इल्म, व्यापार जहां
भी हांसील हो सके फौरन वहां दौडों। और अपनी उन्नित्त
कर उस उन्नितिका लाभ अपने दुःखी भारतवासीओंको देनेका
प्रवंध करो। 'एक जगह स्थीर रहते जलमें दुर्गध पैदा होती है';
'Home-Keeping Youths have homely wits' यरमें
वैठे रहनेवालोंकी बुद्धि औरतें किसी हो जाती है; जो आत्मा
कोडो योजन दूर आये हुए स्वर्गलोक व मुक्तिपुरीमें निवास
करनेके अभिलापी है, क्या उनको युरप अमेरिका जितन नजदीक
के देशोंमें जानेसे भी हम स्कावट करेंग ? साफ साफ मालूम
होता है कि ऐसी स्कावट करने वालोंको स्वर्गलोगमें जानेकः

ही अधिकार नहीं है, इनके लिये तो इन्हीके घरके गटरमें जंतु वननेका ही लेख विधिने लिखा है!

जो सचा जैन होगा, सचा आर्य होगा, विदेशोंमें जाकर अपने धर्मका प्रचार विदेशीओं में करेगा, उनको शनैः शनैः आये धर्मीका परिचय करायगा, इन विद्यावान व धनवान दे-शोंको आयीवर्तका धर्म रुपी धन दे कर बद्लेमें वहांकी विद्या व धन आर्यावर्तके लिये लावेगा. क्या ही खुशालीकी वात है कि आज मुद्दीभर आर्य साहसिकोंके प्रयाससे यरप, अमेरीकामें जैन सोसाइटीओं, वैदिक स्कुलो, आर्य पवित्र ग्रंथोंके भाषांतर करनेवाले विद्वान महाशयों, मांसाहार व मदीरा पानकी छोड कर वनस्पत्याद्वार पर जीवन निर्वाह करने वाले व पाणी रक्षणके छिये छख्वो रुपेका व्यय करने वाले यर^{की} अन महाज्ञयों, हिंदु भोजनगृहों, इत्यादि इत्यादि देखनेमे आते हैं. यदि त्रिवेकानंद, वीरचंद, वसनजी वगेरा वहा-दर आयों यहांके आत्मघाती ज्ञातिरवाजोंसे डर कर हिंदुमें ही वैंड रहते तो क्या आज यह व धर्मप्रवृत्ति अनार्य कहलाते हुए देशोंमे हो राकती ? नहीं, नहीं, ऐसे वाहीआत सकुंचित ख्यालाका ही अपनी २ ज्ञातिसें वहिष्कृत करो; उठो, जागोः आर सारी आलमको अपना वर समझके धन व ज्ञान मा^ह करो और अपना धर्मरुपी धन सबकी बांट दो. आज पही जमाना है, बीमवी सदीका यही धर्म है, हिंद माताका यही फरमान है, त्रावादी व आन्मोद्धारका यही सहता है; उठी-कमर कसो, बार इ 🖁 ान्ते पर आरामसे चले जाओ. जी लोग आज तुनको राकते है कल तुम उनको स्वयं तुमारे पिछे चल आं देखोगे

जिनागम प्रसिद्ध करवानी स्तुत्य योजनाः

जैन विचारनेताओना हृदयनुं पदर्शन.

જૈન શાસ્ત્રાના ભાષાતરની કેટલી અનિવાર્ય જરૂર આ જમા-નામા છે તે વિષે આ માસિકમા પુષ્કળ કહેવાઇ ગયુ છે કેટલાટ શ્વેતામ્ખર મર્તિપૂજક ભાઇઓને આ કામ પાછળ સારી રકમ ખર્ચવાની સલાહ આ લખનારે આપી હતી અને શ્**વે સ્થા**નકવાસી જૈત ટ્રાન્યરન્મના સીકડાખાદ ખાતેના મેળાવડા વખતે કૉાન્યરન્સ તરકૂથી શાસ્ત્રોના ભાષાતર ખહાર પાડવા માટે એક કડ ઉભ કરવાની દરખાસ્ત પણ રજુ કરી હતી, કે જેને પરિણામે તેજ વખતે એક સારી સરખી રકમ એક્ઠી થવા પામી હતી. સદસ્હ ્રાન્કરન્સને કડ મળવા છતા પણ સૃત્રભાષાતરનુ કામ કગ્હારે શરૂ કરાશે અને ટેટલા વેગથી તે કામ કરી ખતાવાશે એ હછ એક સવાલ છે. એટલામાં અમુદ્ર ત્વેતામ્યર મૃતિ પુજક ભાઇએએ તે પદરથી સારી ગ્કમ કહાડીને અમદાવાદ ખાતે એક 'જિ**નાગમ પ્રકાશક સભા**' સ્થાપી દીધી છે, જે સાૈથી પ્રથમ 'ભાગવતી મૂત્ર' પ્રગટ કરનાર છે. આ પ્રયાસના સળધમા હું પાતે જૈત સમા તને કહારા વિચારા પ્રમાણે માનવાને દાેરવવાની જોહુંદની ન ચલાવતા આજના અક સાથેની સદગ્હુ સભાની પત્રિકા વાચી પાતપાતાને માટે સ્વતંત્ર મન ખાધવા જ અરજ ડરીશ જેઓની આખે ધર્ષાના કાળા પ્રસ્મા નહિ હાય, જેઓની ખુદ્ધિ વાડા'ના ગાદ ખધનવી પગ્તત્ર ખની નહિ હોય, જેઓની વિચાર્ગક્તિને આચાર્યાએ કે મ-ચિત દર્ષિએ ખાળા-ચીઆમા દાળી ગખી નહિ હોય, તેં તા મી મનસુખલાલ રવજીભા-દ'ની આ ડીલચાલ સંબંધે સ્વતંત્ર મત બાં'ી શકશે

મત કે અભિપ્રાય કા તો એક વિષયતા તરફેણમાં હોય અગર તો વિરુદ્ધમાં હોય કોઇ અભિપ્રાય (૧૦૦૫ હોય તેટલા ખાતર જ તે અભિપ્રાય વાધનારને ગતુ કે મુખ િ ગકાય નહિ પણ એટલુ તો ખરૂ જ કે તરફેણ કે વિરુદ્ધો **ખ્યતંત્ર રીતે** બધાવા જોઇએ, પદ્ધપાત, અગાઉવી બધાઇ ગયે મહિનાગે (Pregudices), કર્ષા, ગતાનુગતિક સ્વભાવ, સ્વાર્થયૃત્તિ કે યળવાનની સ્હેમાં તણાવાની નિર્જાળતાઃ એમાના કાઈ કારણની ત્હેમા ગધ ન જોઇએ.

'જિતાગમ પ્રકાશક સભા'ના પ્રયાસ સ ખધમાં શ્વેતામ્ખર મૂર્તિપૂજક વર્ગના 'જૈન શાસન' અને 'જૈનધર્મ પ્રકાશ' નામના ભે ભાનવગરી પેપરાએ જે અભિપ્રાયો ખહાર પાડયા છે તે, હિમ્મત ધરીને કહી શકાશે કે, ઉપર ખતાવેલાં કારણા પૈષ્ટી એક અયવા વધુથી પ્રેરાઈને જ લખાયા છે, અને તેથી તે 'અભિપ્રાય' કરી શકાય નહિ પણ 'ઇર્પાપ્રેરીત પ્રહાર' જ કહી શકાય આ 'પ્રહાર' જેવાતેવા લેખકના હાવથી થયા હોત તો તહેની નાધ લેવાની પખ દરકાર કરવી યોગ્ય ગણાત નહિ, પરન્તુ ખન્ને પત્રા અમુક મ્હાય મનાયલા આચાર્યોના પડધા રૂપ મનાય છે અને ધર્મના એકના રખવાળ હોવાના દાવો કરે છે તેથી એમના શબ્દોનુ સ ક્ષિપ્ત નિરી-ક્ષણ કરવું જરૂરનું છે. એમ કર્યથી એ પણ જણાશે કે, જૈન વિચારતેતાએન હદય કેવા રગનુ છે, અને એવા વિચારતેતાએન ઉપર જે સમાજને સત્રાપ માનવા પડે છે તે સમાજને આગળ વધવાને કેટલા સૈકાના સમય જોઇશે.

પ્રથમ આપણે 'જૈનશાસન' ના શ્રાવણ વદી ૧૦ ના અડલું નિરીતાણ કરીએ "શીયુત મનસુખ સ્વજીના નામવી બહાર પડે તે યોજનામા પરિણામ અમને સારૂ દેખાતુ નથી." એવા તે લેખકના શળ્દો જ કહી આપે છે કે, ત્કેમને સારુબાવાતરના કાર્યપર દેવ નથી, પળ મ. ર. નામની વ્યક્તિ પરજ દેવ છે, અને તેથી તે વ્યક્તિ તરકવી વતુ ગમે તેવુ સારૂ કામ પણ ત્કેમને મન વાધો લેવા લાયક લાગે છે અને તે સખધમા 'પ્રયુચ," કૃટિત હૃદય " 'બય કર બેલ્ વગેરે અપમાનભર્યા શબ્દોનો પ્રયોગ કરવાનો પોતાને હકક છે એમ તે માને છે ' જેને દેવાં ન હોત તો આવા નિકાત્મક શબ્દો કરી વપસા જ નહિ જેને દર્યા ન હોત તો 'સ્ત્રો વાચવાનો અધિકાર સાધુ સિમાય બીજનોને હોઈ શકે '' અને 'સ્ત્રોનુ ભાષાતર થવુ હિતાવય અને આવશ્યક છે '' તથા કેવા પાત્રોને તે કામ માપાવુ જોઇએ '' એ ત્રણ મુદાની જ રીતસર ચર્ચા કરી હોત

'યુનિવર્મિટીના પદીધર વિદ્વાના અને પ્રતિષ્ઠિત પદીતા' પાસે આ બાપાતર કરાવવા ! છે એમ મી મનસુખતાસે જોકેર કડ એ, અને 'જંદન તામન' આ સંગાધમાં કરે છે કે ' કચ્દાની યુનિવર્મિટ ડીના પડીતા પાસે તેઓ સશાધન કરાવશે ⁹ અમે ભૂલતા ન હોઇએ તે **યાંડીતા ગમે તેવા સંસ્કૃતના પ્રોફેસરા** હોય, પર તુ એ તા ચાકકસ છે કે, તેઓ છનાગમાને સશાધન કરવા માટે તા અપાગ્ય જ છે બીજા શાસ્ત્રાની યાગ્યતામા અને છનાગમાની યાગ્યતામા આકાશ જમીનનુ અન્તર રહેલુ છે."

આ પકરા ઉપર ટીકા કર્યા પહેલા આપણે 'જૈનધર્મ પ્રકાશ ' ના ભાદપદ અંત્રમાં શ્રીયુન કુંવરજીભાઇ શું લખે છે તે જોવું જરૂર-નુ છે તે કહે છે કે, " શ્રાવકાઓ સૂત્ર વાંચવાં જ નહિ!"

આ ખે કુકરાના સભધ મેળવતા જણાશે કે, શ્વેતામ્ખર જૈનામાના કેટલાક કહેએ કે ગૃહસ્ય વર્ગે સૂત્રા વાચવા જ ન જોઇએ (તેા પછી છપાવવાની વાત તેા રહીજ ક'હા ?) અને કેટલાક કહે-છે કે, મૂત્રોતુ સગાધન અને ભાષાન્તર જૈનમુનિઓ સિવાય ખીજાથી યવુ ત જોઇએ આ સ જોગોમા બિચારા તત્વપચારકામી શુ કરી શકે ? એક તરફથી કહેવામાં આવેછે કે, જૈત સાધુ જ આ કામને માટે લાયડ છે (ખીજા ગમે તેવી યુનિવર્સિટીની ડીગ્રી ધરાવનારા અને **પ્રતિ-**િકત પડીતા પણ નાલાયક છે) અને ખીછ તરકથી સાધવર્ગતા પ્રાય સૂત્રોને પ્રસિદ્ધિ આપવામા દેાય માનેછે, તેા પછી મી**. મ**નસુખ-લાલની જગાએ ખીજો હરકાેઈ સખસ હાેત તાે તે શુ કરતે ? ત્હેને માટે એજ રસ્તા ખુલ્લા રહેત કે, પૂર્વ તરફના ધર્મોના અભ્યાસવાળા પ્રતિષ્ટિત પહિતા અને ઉચી યુનિવર્સિટીની ડીગ્રી ધરાવનારા વિદ્વા-તાની પાસે તે કામ કરાવલુ અને જૈનસાધુએ**ા પૈકી જેઓ** ખુશાથી દા કહે તેવાએ પાસેથી મળે તેટલી સલાહ અવારનવાર મેળવવી મી **મ**નસુખલાલે તેમજ કર્યું છે, છતા પણ એના ઉપર પ્રહાર કરનારા યાકતા નથી !

યુનીવર્સિટીની ઉચી ડીચી ધરાવનારાઓમાની કાઇપણ વ્યક્તિ આજના અમારા જૈનસાધુ જેટલી પણ તત્વરાધક વૃત્તિ કે ભાષાનાન ધરાવી શકેજ નહિ એમ કહેનારાઓ કેળવણીના શત્રુ છે, સ્યાદાદરાલિના દાહી છે, મિથ્યાતી છે, એમ ભાલવામા હુ કાઇ હરકત જોતા નથી આખી દનીઆનુ ત્રાન અને લાયડી આજના અમારા જૈનસાધુઓમા જ સમાપ્ત થાય છે એ માન્યતાને હુ જનસમાજની કઠી વૈરણ સમજી ઇ શાઓની ભાષા સમજવાની શક્તિના ઇજારો જો જૈનસાધુઓ નાટે રાખવાના કાંકા રખાતા હતે તા ખુલ્લી રીતે હહેલુ જોઇશે કે,

જેનસાધુ પૈકી ૯૦ ટકાને તેા ગુદ્ધ માતૃભાષાનુ પણ ગાન નવી અ<mark>તે માગધી, સ</mark>ંત્રકૃત જાણનાગ ગણા ગાડ્યા મુનિઓ પળ નળાએક પાત્રાત્ય અને વ્યાહ્મણ ભાષાગાઓઓની ળગેળઇ કરી શકે તેમ નથીજ હવે રહ્યો **રહસ્ય સમજવાની** શક્તિના મવાલ ભગા, જેઓ જન તાત્રાનુ રહ્ય સમજવાનો યક્તિની 'સાત એજન્સી ાઈ થેડા છે, પચ મહાત્રત પાળે છે, અને વળી જેતના ગાળી મિત્રિંગા અને સવળી વિદ્યાએ ભરી છે એમ કહે કે તેઓમાના એક તા સાધુ આજે યતાવા કે જેનાથી, તહેમને હિમાળે તતા મમજતાને નાલાય ગળાતા વર્ગમાના સ્વામી રામતીર્થ M/Λ જેટના કે સ્પયેરિકન સ્પધ્યાત્મવેત્તા **અંમર્સાનના ગુરૂ જેટલા સ્વાભાવિક ચમત્કારા બન**ી રાકતા હોય? હિમાલયતી ઉંચામાં ઉંચી ટેટરી ઉપર વ્હડી જન્ બરકના નીતાપર ખુ<mark>લ્લા પડી ધ્યાનમાં આનંદ માનનાગે, સ્</mark>ટનામાં મળતા સિંધ્યી કોટી કરતારા, એક પણ રામતીર્થ જૈતમાધુમાં આ*ં*ટ ખતા (દિલકેયા ^ર જેના સાર્વત્રિક પ્રેમભાવવી આકર્યોઇ સપો પણ હુંના હાથ, કમર અને ગ<mark>રદત પર આભૃષણ મા</mark>ક્રક વિટાયલા રહેતા તેવા અમન્યનેના શુ³ જેવા એક પણ જૈનસાધુ ખતાવગા ? આ ખન્ને પુરંતા આજઠાલના માનવી હતા, જૈન સાધુ નહતા શુ એ દર્ગ વિરુદ્ધ ખતતા ચમત્કારા અધ્યાત્મનુ સહ્દમ રહસ્ય સમજ્યા વગરજ વર્વનારની ળા<mark>ખતમા ખનવા પામના હશે ' તે</mark>ઓએ પાતાના ગ્રયોમા જે તત્વે ચર્ચાછે તે ઉપરથી ત્હેમનુ રહસ્યનાન ઉડ્ડ હોવાની પ્રતીતિ યયા વગર રહેતી નથી આખી દુનીઆને નાલાયક કરાતી વાડા જ ભાષા ગાન અને ધોડી જ હાદિક પવિત્રતાવી પૃજ્ય ખનેલા સાધુઓને શ્રેષ્ટ અધિકારી કરાવવા એ ચાેપખી રીતે જૈતાને ખાેટી ખુશામતમા દા^{ખી} રાખી આગળ વધતા અટકાવવાનુ જ પગલુ છે

એક જૈનેતર પડીતે જૈન પારિભાષિક શબ્દના અર્થમા ભૂલ કરી તેછી **ખધા** જૈનેતર પડીતા (પ્રતાિષ્કત પડીતા) અને ખધા યુનિવર્સિટીના પદીધર વિદ્વાના ભૂલ જ કરે એમ માની લેવુ એ હાશ્યાસ્પદ છે અને એવું માનનારા શુ એમ કહેવા માને છે કે જૈન સાધુઓ ભાષાતર વગેરેમા કે તત્વ સમજવામા ભૂલ દ્રદાપિ નહિ જ કરે ? ભૂલવું એ છદ્દમસ્યાને સ્વાભાવિક છે, અને જૈન સાધુ એ પણ છદ્દમસ્ય જ છે, ખુદ સૂત્રા લખનારા પણ છદ્દમસ્ય હતા.

આટલું તેા હુ પણ કુખુલ કરીશ કે પ્રગટ કરવા ધા^{રેલા}

સૂત્ર ભાષાતર નાથે સ્વર્ગસ્થ રાયચઠનુ નામ જોડેલુ ઉચીત નધી [!] 'જૈનશાસન' કહે છે કે, 'જૈનાગમા શુ **રા**યચદ્રે ખનાવેલા છે કે જેથી તે નામ જોડવામાં આવે છે ?' આ દલીલ તા ખરેખર અન્ના-નમૂચક છે રાજાઓ, સુષાઓ, અમલદારા વગેરેના નામ અનેક ઈમ્પીતાલા મડાના, જાહેરખાતાએ સાવે જોડવામા આવેલા આપણે પ્રત્યક્ષ જોઇએ છીએ જો કે ને ખાતાની સ્થાપનામાં કે નિભાવમાં કાઈ રીતે તે પુરૂષોના હાય હાતા નવી, માત્ર માનાર્થે તેઓના ્ નામ જો વાના આવ્યા હાય છે મી મનસુખલાલે પણ એવીજ વૃત્તિથી એ પ્રવાન અનુકરુણ કર્યુ જુલાય છે, પણ મ્હાર પાતાનું આધિત મત એ છે કે, શાસ્ત્ર ગ્રયોની માળા સાથે કા તો તહેના મળ પ્રયોજક કે લેખકતુ નામ જોડાવુ જોઈએ અગર તાે કાેઇ માણસ પીસ્તાલીમે આગમા ખહાર પાડવા પાછળ થતા ખર્ચતા મ્હોટા હિસ્સા આપતા હાય તા ત્હેનુ નામ જોડાલુ જોઇએ, અગર કાઇ અસાધારણ નાનવાળા એક માણસ ભાષાતરનુ કામ ઉઠાવતા હાય તા તહેતુ નામ જોડવામા હુ કાઇ હરકન જોતા નથી સ્વર્ગસ્થ **રા**ય-ચદભાષ્ટનું નાન જોડવું એ ગાડરીઆ લોકસમાજમાં તહેમના સામે विरोध १८५-न उराववा सरमु अने घंधी महेनते भढार पंडाता શાસ્ત્રાવા પ્રજા વિમુખ ખનાવવા જેવું પગલું (મહતે તા) જણાયછે એટલા માટે હ ઇચ્છીશ કે હજી પહું એ બાબત પર પૂર્ણ વિચાર કરવામાં આવશે અને માત્ર 'જિનાગમ સગ્રહ ' એટલું નામ રાખવાના ાનશ્રય ડરવામા આવશે, કે જેમ થયેથી સમાજને વધુમા વધુ લાભ પંકાચા શકશે

હવે આપણે 'જૈનધર્મ પ્રકાશના 'ના વાધા તરફ દૃષ્ટિ દરીશુ. તે મહેતાજી તો કહે છે કે 'શ્રાવકાએ સૂત્ર જ વાંચવાં નહિ'! યુરાપીઅના ભલે વાચે, ભલે તેઓ ત્હેનાં ભાષાંતર કરે, યુરાપીઅન ભાષાતરકારા એ કામ કરતા હાય એમા શ્રીમદ્ વિજયાનદ મૃત્રિ જેવા ભલે મદદ કરે, પણ આપણે જૈનાએ તા ગહુસ્થાવાસમા છીએ ત્યા મહેતાજીની સાચે આપણે લાખી ચર્ચામા બ ધાવીને ભણાવનાર આ મહેતાજીની સાચે આપણે લાખી ચર્ચામા ન ઉતરના નાવ એકજ હેં તે સવાલ માનપૂર્વક પૃછીશું કે ''આપ-શ્રીએ કાર્ક સ્ત્રો વાચ્યા છે ખગ કે ' પ્રશ્નના ઉત્તર ભન તેઓ નનમા જ આપે અને બીજાને જ્ઞાનપ્રકાર લેવાની મના કરી પાતે

તો તહેતો લાભ ખુશીથી લેવા એ વૃત્તિ કેવી સ્વાર્થા ગણાય એતો તિર્ણય ભલે તેઓ મનમાં જ કર્યા કરે. કહેવામા આવે છે કે, "આચાર્યોકૃત મુંચાયી સતાય પકડા, મૂળ શાસ્ત્રા વાંચવાતે તહેમે અધિકારી ન શા." જૈતામા જચ્હારે બીજાના સ્વતંત્ર અભિપાય સાભળવા જેટલી મતસહિષ્ણુતા આવગે ત્રહારે હું બતાવી આપીશ કે જેમ કેટલાક શ્રુયો અતિ ઉત્તમ છે, તેમ કેટલાક સુપ્રમિદ્ધ ગણાઇ ગયેલા આચાર્યાના શ્રુયોમાં માત્ર કલહ, વ્હેમ, કોકશાસ્ત્ર અતે તિરૂપયોગી પીંજણ જ જોવામાં આવે છે. ભવા એ તે કોના ધરતા વ્યાય છે કે, સૂત્રા પરથી રચાયલા હોવાના દાવા કરાતા શ્રુયો વાચવાના હક્ક ખરા અને મૂળ સુત્રા—શુદ્ધ પ્રકાશ—એ અધિકારની બહાર ની વાત ગણાય? જળ, પ્રકાશ અને જ્ઞાન એ ત્રણના દુનીઓને પુષ્કળ જરૂર છે, એના ઇજારા કે પ્રતિભધ હોવા જ ન જોઇએ અને એમ તા કદીએ ન હોઈ શકે કે, જૈન સાધુ સિવાય બીને કોઇ શાવક, યતિ, યાંગી કે પડીન કદી સૂત્રા વાચવાને લાયક હાય જ નહિ.

મી૦ **મ**નસુખલાલની યાજના એવી છે કે જે બાળતમા જાૂના વિચારવા ા જૈનાએ તા કાઇ જ વાધા ન ક્ષેતા ઉલટા ત્કેમના આભાર માનવા જોઇએ, કારણ કે તે ભાઇ મળી શકે એટલા વિદ્વાન પાંકિતા પાસે તે કામ કરાવવા ઇચ્છે છે, તે ઉપર જૈન રોતિના અતુભવયી પાતે પણ દેખરેખ રાખતાર છે, અતે જે સાધુએા સલાહ આપતા જેટલી ઉદારતા ધરાવતા હોય હેમની સલાહ પણ લેવા ધારેછે એથી વધુ સારી અને સહીસલામત યાજના બનવીજ અશક છે વળી તે ભાઇ **માત્ર** મૂળ પાઠ અને **સ**ંસ્કૃત ટીકાનુ અક્ષરસ: ભાષાતર આપવા માગે છે, ત્હેમા પડીતાે તરકતુ કે પાતા તરકતુ કાઇ સ્પષ્ટીકરણ ઉમેરવા ચાેખ્ખા ના કહે છે પુરાણા વિચારવાળા જૈતાનુ મન જાળવવા જેવુ આ ત્કેમનુ પગલુ મ્હતે પાતાને તા મર્વથા પસંદ નથી જ, મ્હારી પાસે જો દ્રવ્યનું સાધન હોય અતે હું જાતે જ શાસ્ત્રા પ્રગટ કરવા ધારૂ તાે મળ પાઠે ઉપર લખા-યલી સંઘળી ટીકાએોનુ બાપાતર મમર્થ પડીતા પાસે કરાવી મ્હારી પામે રાખુ ખરેા. ત્હેના બરાબર અબ્યાસ કરૂ ખરાે, તેમજ મુનિ-વગેની મલાહ પણ પૂર્વુ ખરેા, પણ પુરાણી ટીડાનુ અહ્યગ્મ ભાષાતર નહિ છાપતા એમાથી નીકળતાે ખુદ્ધિગમ્ય ખુલામાે લઇ હૈતા

સ્પષ્ટિકરણાર્થે સાયન્સ અને પીલસુપીના પ્રમાણા ઉમેરી વ્યવહારાપયોગી શાસ્ત્રા તરીકે પ્રગટ કર. મીં મનસુખલાલે જૂના જમાનાના લોકોનું માન જાળવવા ધાર્યું તે જ લોકોએ તહેમના સ્તુલ કામને આટલું નિન્દુ અને માર્ય સાથે કાર્યવાહકને તેમજ તહેમના મરહુમ વડીલ ખધુના નામને પણ અપમાન પહોચાડવા જેટલી ખેઅદમી કરી એ જોઇ મહતે ખરેખર ખેદ થાય છે "અમદાવાદના અમુક જૈનોએ અમુક મુનિના વ્યાખ્યાન વખતે (અર્થાત્ અમુક મુનિની ઉસ્કેરણીયા) એવા ઠરાવ કર્યો છે કે 'આપણે કાઇએ આ કાર્યને ઉત્તેજન આપવુ નહિ!," એમ રાં કુંવરજીલાઇ જણાવે છે મહત્વે આમાં કાઇ પણ આશ્ચર્ય લાગતુ નથી, તેમ આ વાનમાં પણ આશ્ચર્ય લાગતુ નથી કે એ ત્યુત્રમાળા બહાર પડયેથી એના એ કરાવ કરનારા પાતાની ગરજે તે વાંચવા—ખરીદવા દાડશે એવા વખત પણ આવશે આ મુશ્લે છમાવેલા મૃત્રા બમણી કિમતે પણ આજે મળતા નથી એ ના સુચવે છે? કદાચ મુદ્દીભર લોકા પ્રકાશ નહિ ખની શકતા હોય તેવી શુ સૂર્ય પ્રકાશતો બધ થશે?

મી મનસુખલાલે કાઇ જાહેરના નાણા એક્કા કરીને કાર્ય ઉપાડ્યુ નવી, કે જેથી જાહેરની ઇચ્છા મુજબ વર્તવાની ત્હેમને માયે પરજ નાખી શકાય એક પરાપકારી કાર્ય લાખા વખત ચાલ્યાં કરે એ માટે વ્યાપારી ધારણ પર યાજના ગાંઠની છે, પણ તે સ્વતંત્ર માલીકીનું કાર્ય છે, એ માટે મ્ળથી જ વિરાધ ધરાવનારા-એાની સલાહ પ્છવામા આવી એ જ ભૂલ કરી છે આ ભૂલ અને મરહુમનુ નામ જોડવાની ભૂલ; એ બે ભૂલો વ્યવહારૂપણાના જ્ઞાનની અપૂર્ણતા સ્થક ભૂલો ગણી શક્ય 'ભાવ'થી તેથી કાઈ નુકશાન નવી આપણે ઇચ્છીશું કે તે ભાઇ હવેથી વધુ વ્યવહારીક રીતે કામ લેવાની આવગ્યકતા નહિ સ્વીકારવા જેવી જક નહિ કરે અને હાયમા લીધેલું કામ અજ્ઞાન કે દ્વેષી જનોના બખાળાથી નહિ કટાળતાં ઉત્સાહપૂર્વક આગળ ચલાવશે

હુ એમ કદી નવી કહેવા માગતા કે એમના પ્રયાસ **સર્વધા** નિર્દોષ જ બનશે; જેમ હરકાેઈ વિદ્વાન ગૃહેસ્થ વા ત્યાગી છદ્દમસ્થ બૂલ કરે છે તેમ આ કામમાં પણ બૂલ તાે યેગ પામેશ જ, અને જેમ જેમ બીજા બાપાતરકારાે બહાર પડતા જશે તેમ તેમ અનુ કમે બુલા નુધરાતી જશે. અકેટ મૃત્રના બાપાતરની જાૃદ્દી જાૃદ્દ આવૃત્તિઓ જૂદા જૂદા અનેક વિદ્વાતાના હાયે લખાશે, ખહાર પડશે તહારે જ છેવડે સાવી વધારે વિશ્વાસપાત્ર ભાષાન્તર ખનવા પામરે જો કે એ કિ રીતે ૧૦૦ મી વાર સુધરાયલા ભાષાતરની ખાખતના પણ કાઇ કાઈ સ્થો મતબેદ તા રહેવાના જ. શ્વેતામ્ખરના મના છુપાવવા યેખ્ય છે અને દીગમ્યરના અધ્યાત્મપૂર્ણ શ્ર્યો ખુતા કરવા યોગ્ય છે એડલુ જ નહિ પણ નિકવા યોગ્ય છે એમ મના દનાચોને હજી ધર્મના ક ખ, ગ પણ આવડ્યા નથી એમ સ્પ'ડ કહેવુ જોઇને

મી મનગુખલાલના ગાસ્ત્રપ્રસિદ્ધિનો યત્ન મ્કને પોતાને તા દિતા (ક લાગે છે, અને એવા વધુ પ્રયામા ચાતરકથી થવાની મ્હને જરૂર જગાય છે, અધ્યોજી વગેરે કરેક ભાષામાં મત્રના ભાષાતરા ખુક પાતિ માતા તતા રસિકાના હાયે થાય એમ જોવાને હું તો વધારે ઇતેજારજુ અને આ રુતે થવા ભિન્ન પ્રયાસોને જેનાથી જેટલી બને તેરી ક્લાયતા આપી એ ચાખ્ખું પોતાના જ સ્વાર્ય સાધવાનું (મ.) એમ ક્લાંગ પર વિશામ ધરાવનારા મહાશયોને હું જળા-લા રહ્યા 13 છુ કરવાને સ્વતત્ર રહેવા દા કારણકે ત્હમે કાઇનુ છૂપુ[•] જ^{દુ}ર જેવાના આતર્ચક્ષુ પામ્યા નથી

સાધુવર્ગ પ્રાય શ્રાવકાને સૂત્રો વાચવાની મના શા માટે કરે છે અને શાસ્ત્રોના અર્થ અને મૃળ આશયા પ્રગટ થવાથી અને ખહેોળા કેલાવા પામવાથી શુ પરિણામ આવશે, એ સવાલની ચર્ચા અત્યારે કવાન, કાઇની લાગણ નિરર્થક દુભાવવી યાગ્ય ન હાવાથી, માકુષ્ર ગખીશ આ લેખ પર નહિ ઇચ્છવા યા ય જાતિના અને અસ બહ્ધ પ્રહાર થતા જોવાના વખત આવશે તહારે વળી જોઇ લેવાશ

अमदावादमां एक जैन तरफथी उभी थती वधु मीलः

અમદાવાદના સ્થાનકવાશી જૈન અગ્રેસરામાના એક શ્રીયુત જેસી ગુભાઈ **ઉ**જમશી **શા**હ અત્રે એક કૉટન મીલ ઉભી **કરવાની** તૈયારી કરે છે આ ગૃહસ્થ વ્યાપારી કુશળતા સારી ધરાવતા **હો**ઈ ખાતા કરવાવી ખહુ પાપ થાયછે " એમ કહી ઘરમા ખેશી રહેતારાએાતે આપણે કહેલું જોઇએ છે કે, "પાપ તા દરેક કામમાં છે, ત્હમારી વૃત્તિ ^{લ્}દાર રાખા અને વ્યાપારમા ધમાણિકતા પુરી રીતે સાચવા ત<mark>થા</mark> એવી રીતે હરકાઇ વ્યાપારવી મળેલા પેસા તહેમારા પાતાના માજ-ગાખમા નહિ વાપરી નાખતા સાદું છવન ચલાવી ખયત રકમમાવી સમાજસેવાના કામા કરા ં આવા આશયથી મીલ કે કારખાનાં _કરતાર *પુ*બતા નવી પણ તરે છે. ખાકી માત્ર સ્વાર્થને માટે થતાે ધધા તા તે ગમે તેવા નિર્દોષ દેખાના હાય તા પણ ખધનકર્તા જ છે. યાદ રાખવુ જોઇએ કે અગ્રાની જ્યાં બધાય છે ત્યાંજ ગ્રાની છૂટે છે, ત્રાની જેવી પાપસુકત થાય છે તે જ કામ અજ્ઞાનીને ઉલટુ પાપ બધન ડરાવનાર થઈ પડે છે " સવળા આધાર વૃત્તિપર–આતર જીવન ઉપર–આગય ઉપર છે પરિચંહ **વૃત્તિ** એજ ભધનકર્તા છે, માટે પ્રમા-બિકપણે મ્હાેટા ધ'ધા કરી લાખ્ખા <u>૩</u>પીઆ ગળા તે વડે ધર્મપ્રભાવના ने केन्द्र भरेणर पवित्र श्रावड छे

जीवदयानां कामो-

- (૧) ' ભારત જેન મહામ ડળ 'ના ઉત્સાહી કાર્યવાહક શ્રીયુત દયાચ ક બી એ. એઓએ ઉરદ, હિંદી અને ખંગાળી ભાષામાં પ્રાણીહિસા તથા પ્રાણીખારા વિલ્લ ઉપદેશ આપના ન્હાના ન્હાના પુત્રતકાની હજારા પ્રતાનો કેલાવા કરવા માડયા છે તે પંત્ર્યલેટા હિંદ-મુસલમાનનુ સારી રીતે લક્ષ ખેચવા પામ્યા છે
- (૨) ખાનદેશના કલેકટર સાહેબે ખાનદેશમા દગેરાને દિવસે રીળાવી રીળાવીને મરાતા પશુએાની વા^{રુ} ધાઇને સરક્યુલર બહાર પાડયાે છે, જેમા એવી મતલબતુ લખાણ*છે* કે પશુનાે ભાગ આપવાે **ખી**ત-જરૂરી છે, અને તેમ છતા કાઇ ધર્મનું બહાનુ ખતાવતા હાય તા તહેમને ખાસ તાકીદ આપવામાં આવે છે કે એવી રીતે હામાતા છવા રીબાવી-ને મારવામા આવશે તેા ત્હેમના સામે કેસ ચલાવવામાં આવશે, આ સરક્યુલરા દરેક ગામના મુખીપટેલ ઉપર માેકલી દરેક ગામમાં ઢ ડેરા પીડા-વવામાં આવ્યા હતા અને તેથા કેટલાંક ન્હાનાં ગામામાં તા સગ્કારની દ'તરાજીની ધાસ્તીથી જ પશુવધ અધ થયેા છે અને ર્ન્હોટાં ગામામાં ાઈક સરક્યુલરની ખીકથી અને કાઈક દયાળુ હિંદ અને જૈન ગુધ--વાતી સમજતવટથી ખધ થયા છે. પાચારા (પરાપકારી શેઠ **ખ**છરાજછ રૂપચ દજીના પ્રયાસથી), મે હુનભારા (શેક કેશવજીભાઇ ભવાનજીભાઇના વયાસથી) વગેરે કેટલાક ગામામાં આ વર્ષે પશુવધ અટક્યા છે. ચાલીમન ગામમાં મી એ. ડી. ધર્મસિંહના પ્રયાસને એટલી કૃતેહ મળી છે કે આવતી સાલ પશુવધ અટકશે દરેક ગામમા દયાળ આગેવાતીએ દરોરાના પહેલા પહેલા પ્રયાસ આદરવાની જરૂર છે. વિદેશી સરકાર પાતે જહારે આટલી મદદ *કરે* છે ત્ય્હારે તે મત્દનો તાભ લઈ આગળ પ્રયાસ કરવામાં જો હિંદુઓ અને જૈના પ્રમાદ કરે તાે હિસાઇ સ્ટિલ્ટ પાપ ત્હેનને માર્ય ટા ન ગણાય ⁹ હાલમાં થતા પશુવધ રીવાન -રતા ળધનમાં પડેલા અન્નાન લોકાથી થાયછે, _ડહેમની અન્નાનતા કુર કરવા માટે જો સમજાુ લોકો ઉઘમ ન કરે તો તેઓ પોતેજ રાત્રીત ટા ત કરે [?] ખાતદેશમાં એક દેવીના ધામમાં હજારા છવા ચૈત્રમામનાં કપાય છે અને લાહીની નીડા ચાલે છે જે દેશમાં કચ્છી

ગુજરાતી અને દક્ષિણી હિંદુઓ તથા જૈના મ્હાેટા વ્યાપાર ચલાવે છે તે દેશમા આટલી બધી હિસાઓ અટકાવવા તેઓ કમર ન કસે એ દેખીનું દીલગીર થવા જેવું છે

આ સાલ માહ માસથીજ આવેા પ્રયાસ શરૂ થાય એમ આપણે ઇચ્છીશુ.

(૩) **મુ**ંબઈના 'શ્રી **છ**વદયા પ્રસારક ક્રંડ 'ના ઑનરરી મેનેજર શ્રીયુત **લ**લ્લુભાઈ **ગુ**લાળચદ **ઝ**વેરી જણાવે છે કે —

"ઉક્ત કડના સ્થાપક તથા જીવદયાના જાણીતા હીમાયતી રા રા **લા**ભશકર **લ**ક્ષમીદાસ **જી**નાગટવાળા ઉપર **મ**હેસાણાના એક વકીલ રા ગ વેણીલાલ **હ**રીદાસ **ના**ણાવડી ખી એ એલ એલ. પી એ એક પત્ર લખેલાે તેમાં **મ**હેસાણા તથા તેની આસપાસના ગામામા નવરાત્રીના પવિત્ર દિવમામા કાકરડાએ પાડાના વધ કરે છે તે વિષે હકીકત જણાવેલી હતી તે ઉપગ્યી ગ રા **લા**ભશ કરે સ્વર્ગના ઉમેદવાર કાકરડાએાને અરજ ' એ મથાળાવા<u>ળ</u> હૅન્ડબીલ છપાવી તેની એક નકલ મને માેકલતા મને તે ઉપયોગી લાગવાથી તેની ૧,૦૦૦ નકલાે છપાવી તેમાથી દરેક પંત્રાને તેના અંકેડી તકલ સ્વાના કરવામાં આવી છે અને તે ઉપરાંત તે ઠાકરડા-એાને ઉપદેશ આપવા માટે તથા નામદાર **ગા**યકવાડ સગ્કાર જેવા ઉળવાયેલા રાજ્યકર્ત્તાના રાજ્યમાં આવી રીતે અજ્ઞાનપણે લોકો ધર્મને નામે જાનવરાના ક્ષાહીની નદી વહેવરાવે તે ખધ કરવા માટે ત્યાના ને સુખા સાહેબ હજુર અરજ કરવા માટે આ કડતા ઉપ<mark>દે</mark>શક રા ગ **ભ**ગવતપ્રસાદ **ભુ**પતગય વેષ્ણુવતે માટલવાના આવ્યા હતા, તેઓએ કડી ત્રાતના સુષા માહેળ મે૦ ગ ષા ગાવીંદભાઇ હાવીબાઇ દેસાઇના પ્રમુખપણા નીચે મહેસાણામાં એક ગુજાવર જાહેર સભામા અસગ્કાર્ટ ભાવણ આપ્યુ હતુ, કે જેતે મેરુ પ્રમુખ સાહેબ દરેક રીતે અનુમાેદન આપ્યું હતું અને શ્રી જીવદયા ગાનધમારન દડના કારાભાર માટે સતાવ બતાવ્યા હતા તે ઉપરાત પાતે દયાળ વૃત્તિયી આકર્યાદને કડી પ્રાંતમાં કાઇએ નવરાત્રીમાં પાડા, ખ-કરાં અથવા કાેં પણ જાનવરાની હિ'સા કરવી નહી એવેઃ લેખીત હુકમ બહાર પાડયાે છે. અને આવતી નવરાત્રીમાં તથા દરોરાને દિવસે કાેઇ પણ માણસ ધર્મને નાને કાેઇપણ

જાનવરની હિ'સા ન કરે તે બાબત સાવચેતી રાખવાના હુકમા તેએ. સાહેબે કડીપ્રાંત કે જેના તાબામાં આશરે ર,3૦૦ ગામા છે ત્યાંના પાલીસ અમલદારા તરફ માકલાવી આપ્યા છે. આ હુકમ પરગર થવાથી જો દરેક ગામમાંથી નવરાત્રીનાં ૧૦ મેહાેટાં જાનવરાે ગણીએ તાેપણ ૧,૩૦૦ ગામામાંથી ઓછામાં એાછાં ૧૩,૦૦૦ મહારાંજાનવરા ખચવા **પામ્યાં છે,** એ કાઇ એાછુ પ્રશાસનીય નવી આ સ્તુતિપાત્ર કાર્યવી મે૦ રા૦ બા૦ ગાવીદભાઇ હાથીભાઇ દેસાઇએ હજારા નિર્દોષ ળાનવરાની હિંસા અટકાવવાથી તેઓ સાહેબે હજારા છવાને છવતઘત આપ્યાનુ પુષ્ય હાસલ કર્યું છે અને તેના બવ્લો પરમકૃપાળુ પરમાત્મા તેઓને આપે તથા આવા દયાળ કેગવા પનાર કરવા માટે હછ આર્થી પણ ચઢીઆતા એકાદા ઉપર તેએક ચટક તેએકના હાવે હ નેગ પરાપકારના કાર્યો થાય તથા આવા ત્યાળ અમલદારના દાખલા લઇને નામદાર ધ્લીટીશ ગવર્નમેન્ટ તથા દેશી ગજયના અમલદારા આવા પરાપડારી હુડમાે વહાર પાડવામાં ઉત્સાહી અને અને આવાં ઉત્તમ કાર્યાને આગળ વધારવા માટે તથા જીવદયાની હીલચાલ દેશમાં સર્વત્ર ફેલાવવા માટે આ ફંડને શ્રીમ'ત ગૃહસ્થા તથા **બહેના આર્થિક મદદ કરે** અને તેને પશ્ચિમ હજારા બલ્કેલાખા નિર્દાય જાનવરાના લોહીની નદી વહેતી યુધ વાય તથા દેશમાં સર્વવ તાતિ પ્રમે એવી પરમાત્મા પ્રત્યે મ્હારી તત્ર પ્રાર્થના છે ''

(૮) પુળાઆની ' પ્રાણીસ રક્ષક મભા ત્યા ઉત્સાહી મેક્કેટરીના ત્યાનવી એાણમાલ સ્ટલીક જગાએ પગુવધ મધ થયાનુ સાભળાય છે

આ સર્વ પરાપદારી સસ્યાઓ અને નજ્જનોના પ્રયાસ મકળ યાએ, ત્રેમના ઉત્તમ દામમાં શીમતા અને નત્તાવાળાઓની દીનપ-તિદીન નિરોપ મદદ મળતી રહો અને દેશમાં સાન્તિનુ રાજ્ય દેશા -તારા પ્રીસ્ટના તરીકે તેઓ લાયું જીવન ગુજરવાને શક્તિમાન થાઓ '

સિંધના મુસલમાનાને વચગાળની અને ઉચી કેળવાની વેવની સગવડ વાય એકી દર્જાળી તરેનને સ્ટ્રાવસ્થીમાં આપકા નાર્ડ : હપલ્લ્લ ની એક રકમ ખેરપુરના નીરસર ઇમામ ખરૂપ્યાન વાત કરે સિંધના સ્મીગનરને સોવી કે

जाहेर भाषणो-

- (૧) મુંખઇની પ્રાર્થના સમાજના વાર્ષિક સમ્મેલન પ્રસર્ગ 'મહાવીર સ્વામીનુ જ્વનચરિત્ર અને ઉપદેશ ' એ વિષય ઉપર ભાષણ આપવા આ લખનારને આમત્રણ થવાથી પ્રોફેસર ભડારકર M A. ના પ્રમુખપણા નીચે ગઈ તા ૧ લી ઑક્ટોખરની સાજે હિંદી ભાષામાં એક ભાષણ આપ્યુ હતુ, જેમાં કેટલાક જૈન વિદ્વાના ઉપરાત પ્રાર્થના સમાજ અને બીજા પ્રયોના અનુયાયી ગૃહસ્યા અને સન્નારીઓએ સારી સખ્યામા હાજરી આપી હતી (ભાષણના રીપોર્ટ આ અકમા અન્ય સ્થળે જોવામાં આવશે)
- (ર) માળવાના શહેર મ'દશાર ખાતે ગઇ તા લ ઑક્ટોબરની રાત્રીએ '' જૈતા અને જમાતા "એ વિષય ઉપર હિંદીમાં એક ભાષણ આપ્યુ હતુ, જેમાં પણ જૈતા તેમજ જૈતેતર મહાશયાએ સારી સ'ખ્યામાં હાજરી આપી હતી
- (૩) તા ૧૨ મી ઑાક્ટોયરની સાજે ખાનદેશમાં આવેલા ચાલીસગાવમાં સરકારી અમલદારો, વકીલ મહળ અને ગામના તમામ ધર્મના આગેવાના સમક્ષ " પરમાત્માના સ*દેશા " એ વિષય ઉપર હિંદીમાં ભાષણ આપ્યું હતુ

ત્રણે સ્થળેયી એવી માંગણી કરવામાં આવી હતી કે મ્હારે એવા વિશેષ જાહેર ભાષણા આપવા બીજા વધુ પ્રસંગ લેવા, તેવી સમજાય છે કે, ક્રિયાકાડ અને અધશ્રહામાં સ્હેરિંતુ લોકોનું ચિત્ત સુક્તિમત્ ભાષણોવી ખર્મડી વિવાયચાર, તત્વત્તાન અને ઉત્સાહ પ્રેરક સંતકવાઓ પર લગાડવાના પ્રયાસને માટે બહાળુ ક્ષેત્ર છે અને અનુકૃળ સમય છે

જૈન હેડમાસ્તરને માન—ગજકાટ નિવાસી મી પાપટલાલ કેવળચદ શાહ કે જે એક કત્સાહી સ્થાનકવાશી જૈન લેખક છે અને રાજકાક્ષ્ટેટની ગુજરાતી સ્કૃતના હેડ માસ્તર હતા ત્કેમની નીમહ્યુક અમદાવાદનો તીનેલ નીશન ટ્રેનીગ કૉલેજના હેડ માસ્તર તરીકે થવાથી એમના માનમા ગઇ તા દ ઑક્ટોબરના રાજ રાજકાટ ખાતે ડેં એક દેવ ના પ્રમુખપણાનીએ એક મેળાવડા થયા હતા, જેમાં ના પાપટલાવે કેળવહ્યો ખાતાની બજાવેલી સેવાની તારીક કરવામા આની હતી

जैनोनी जरुरीआतो.

શ્રી **' ભારત જૈન મ**હામંડળ 'ના ઉત્સાહી કાર્યવાહક શ્રીયુત ચૈતનદાસ ખી એ. (હાલ સુલતાનપુર, ઐપધપ્રાંત) એઓએ મું મહના મુશિક્ષિત જૈન ભાઇઓની મુલાકાત લઇને જૈનોની જર-રીઆતા સળધા હેમના અભિષાય મેળવ્યા છે. તેઓએ ખતાવેલી જરૂરીઆતામા સાથા પહેલી એ છે કે ત્રણે પીરકાના જૈતા માટે સામાન્ય જૈન બાર્ડીંગા જગ્હા જગ્હાં હોઇસ્કુલા હાય ત્યા ત્યા સ્થાપવી. અકેક ફીરકાની અલાયદી બાંડીંગ હોવાની વિરૂહ્ષમાં હુ હમેરા લખતા આવ્યો છુ અને મ્હને બરાબર નહિ સમજનારા કેટલાટ ભાઇએો મ્હારા આ અભિપ્રાય માટે મ્હને કેળવણીના શત્રુ ત^{ઠી}કે ખપાવવા કાેશીશ કરતા જેવામા આવ્યા છે. પરંતું આખરે શ્રીયુત ગુલાભચંદછ હતા f M f A , શ્રીયુન મન્નજભાઈ જીઠાભાઇ f B f A ${
m LL}$ ${
m B}$. બૅરીસ્ટર–ઍટ–લાં, શ્રીયુત ${
m f \hat{n}}$ ાનીચ ${
m f r}$ ગીરધરભાઇ કાપ-ડીઆ $\mathbf{B} \mathbf{A} \ \mathbf{L} \mathbf{L} \ \mathbf{B}$ સાેલીસીટર, શ્રીયુત **માે**હનલાલ દ્રલીચarepsilon $^{f 7}$ સાઇ $^{f B}$ $^{f A}$ $^{f L}$ $^{f L}$, $^{f B}$, શ્રીયુત ભાગુભાઇ કંતેહચંદ કારભા $^{f 7}$ (એડીટર, જૈન') જેવા વિદ્વાનાએ ખાતુ ચૈતનદાસછને પાતાના જે અભિ**યાય જ**ણાવ્યેા છે તે મ્હારા નિદાયલા (¹) વિચારને સ પૂર્ણ ટેકા આપે છે એ જોઇ મહતે કેટલોક મતાય થયા છે. અલાયદી બાર્ડી ગાે કરતા સાયુક્ત બાર્ડી ગાે ગખવાવી ખર્ચમા વણોજ ખચા^વ યાય છે, બવિષ્યમાં જૈન કામના આગેવાન થવાને સર્જાયલા જ<u>ૂ</u>લ જુદા પીરકાના યુવાના વચ્ચે એક્તાની ગાઠ ખધાય છે, અને એક કામમાં જે ગુણાની સ્વભાવત ખામી હોય છે તે ખીછ કામના માણમા માર્વ રહેવાથી ક્રુર થાય છે એમ ત્રણ મ્હાેટા લાભાે છે, તે ઉપરાત અંટેક ટ્રામની અલાયદી સબ્યામા વ્યવસ્થાની ખામી અંતે લાગવગ ચાલવાનાે જે મ્હોટા મભવ છે તે સયુક્ત સમ્થાની ખા^ત તના રહેતા નવી એક સુશિક્ષિત સ્વધર્માળધુ તરક્થી મ્હને ખળર મળી છે કે, મુખદીની સ્થાનકવાસી જૈન આદી ગકે જેને એ વર્ગની કોન્કરન્મ આફિસ તરપથી એ ખાતા માટે થયેલા ૪૩ના વ્યા∼ તેનજ નુડ!નાલી થઇને મહીને રૂ ૨૫૦) આપવામા આવે છે (અને કડ વધવુ ન હોવાયી નજદીડના ભગિષ્યમાં આ ગ્રાન્ટ મળતી બંધ યવાની પુરી ધાસ્તી છે) તે બાંડીં ગના વિદાયોં ઓને અત્રેની દીગ બર જૈન બાંડીં ગમા વગર પીએ રાખવાની હા કહેવામા આવી હતી અને પોતાના ધર્મનુ ખાસ અલાયદુ શિક્ષણ આપવા દેવાની પણ ઇચ્છા જણાવવામા આવી હતી, તે છતાં પહેલી સસ્થાના સેકે-ટીએ તે ઉદારતાના લાભ લેવા ના કહી હતી અને એવી કાઇ માગણી કરી હતી કે 'સ્થાનકવાશી જૈન બાંડીં ગ ' એવુ બાંડી (પાટીઉ) દીંગ બર જૈન બાંડીં ગના પોતીકા મકાનના જે ભાગમા સ્થાનકવાશી વિદ્યાર્થીઓને મકત રાખવામા આવે તહા મુકવા દેવુ ! ખરે-ખર પડેાશી મકીને ઘરધણી થવા જેવી આ માગણી હતી અને સ્વાભાવિક રીતે જ તે અસ્વીકાર પામી હતી પાસે પૈસા ન હોવા 'છતા, પેસા મેળવવાની કાઇની તાકાદ પણ ન છતા, એક બાંધુકામ જન્હારે ભાઇ તરીકે આવી ઉદારદત્તિ ખતાવે તે વખતે આવે જવાબ આપનારાઓ, જો ઉપલી વાત સાચી હોય તો, જૈન વર્ગમાં થવા માડેલા એક્યને આડખીલરૂપ અને સ્વકામને હાનીરૂપ ગણાવા પામશે એમ મહને ભય છે.

ખામુ ચૈતનદાસને જૈનાની જે બીજી જરૂરી આતો સબધમા કહેવામા આવ્યુ હતુ તે, નીચે મુજબ છે—(૧) એક સૅન્ડ્રલ મ્યુડીઅમ અને લાઇખ્રેરી સ્થાપવી, (૨) જૈનધર્મની પ્રાચીનતા અને કીર્ત્ત સાબીત કરનારા ઐતિહાસિક પૅમ્કલેટા છપાવવા, (૩) ગ્રાતિસમ્યા સબધમા જૈન શાસ્ત્રોના વિચાગના હતારા બહાર પાડવા, (૮) જૈન પારિ-બાપિક શબ્દોની એક ડીક્ષનેરી (કાશ) અથવા જૈનસર્વસ ગ્રહ, (૫) હરકાઈ ધર્મના માણસ કે ધર્મને નહિ માનનાગ માણસ મુદિ વાદવી સનજી શકે એવી રીતે લખાયલુ જૈન કીલસુરીનુ પુત્રતક, (૬) અર્ધમાગધી વ્યાકરણ, (૭) સ્કુલા, કાલેજો અને જૈન પાકશાળા-એામા લણતા જૈન વિદ્યાર્થીઓ પૈકી લાયકને પુર્ગા ક્રાલરશીપા આપવાના બદોબસ્ત, (૮) ગ્રંજયુએટ થયા બાદ જૈનસાસ્ત્રાના મળધમા શોધખાળ અને અબ્યાસ કરવા કેટલાક જૈનાને લલચાવી ત્રેમને તે કાનની નીરાત માટે પુરતી સ્ટાલરશીપા આપવાની ગોકવણ કરવી સ્હને જાણીને સતાપ થાય છે કે, જે જે જરૂરીઆતા માટે

ન્ડ સ્કારા 'જૈન સમાચાર'માં અનેક વખત સુમા પાડયાં *કરી* છે તે જ જરૂરીઆતા તરફ આજના અમાગ ત્વેતાસ્તર, **દી**ગભર વિદ્વા-ાતુ લહ્ન આપાઓપ ખેંચાવા પાન્યુ છે. આ **સઘળી** જરૂરીઆતા પુર્રી પાડવાને જૈન જેવી પ્રમાદી, પહાપાતી અને પાછળ ખુદિવાળી ંગમને હજી સેકાએન જોઇશે, પણ પહેલા માતમા અને આઠમા ન ળરની જરૂરીઆતાે માટે સૌથી પહેલા પ્રયાસ થવાની જરૂર છે, એ જરૂરી-આતાે પુરી પડયેથી ળાક્રીની જરૂરીઆતાે આપાેઆપ પુરી પડી રહેશ 'મહાવીર મિશન 'ની મ્હારી રક 'સ્ક્રીમ' (ડાચી યાજના) વાચનાર મહાશયા જેતઇ શકશે કે એ એક મબ્યા આમાની ઘણી-ખ**રી** જરૂરીઆતે. પૂરી ખડતાર થઈ પડે એમ આશા રાખી શકાય ષીછ એક એજ આશયની પણ જાદા રૂપની યોજના ભાઈ**બ**ધ ' જૈતન **શે**તાસ્પર **કૉન્ક**રન્સ હૅરલ્ડ પત્રમા વોડા દિવસમા બહાર પડનાર છે યાજનાએ ગમે તેટલી રચાએા, ળળાર પડાે, પણ હેમને ઉપાડી <mark>લેનાર અને મદદ કરનાર સ</mark>જ્જનાના જેન વર્ગમાં પ્રાય દુષ્કાળ છે એ જ મ્હાેટા દુ ખની વાત છે તે છતા આપણે નાહિમ્મત થવુ જોઇતુ નથી વિચારા ખહાર પાડવા એ પણ જગતને પ્રથમ વિચારમા અતે પછી કાર્યમાં દાેગ્વાનુ ઉપયાગી કામ છે, અને ઘણા મગજોમા ય ધાયેલી વિચારની આકૃતિએાનુ સયુક્ત યળ એક દિવસ જરૂ^ર સ્યૂલ રૂપે દેખા દેશે જ. વિચારકા અને કાર્યવાહકાએ, બીજી સ્હાય અને દીલસાજીની ગેરહાજરીમાં, આ એક જ વિચારથી આશ્વાસન લેવાન રહે છે.

રતલામમાં દિગ'ખર જૈન ઍાડી ગ મ્કુલતા બીના વર્ષનો વાર્ષિક મેળાવડા ગઇ તા ૧૦ ઑાક્ટાબરના ગજ રતલામ બ્ટેટની કાઉન્સીલના મૅમ્બર મી. દારાબજ ક્રેરદ્તજ વકીલના પ્રમુખપણા નીચે થયા હતા, જેમા શહેરના અમલદાર વર્ગ, કેળવાયલા વર્ગ અને વ્યાપારી વર્ગ હાજર હાવાયી ભાષણાની ગતક સારી થઇ હતા. દિગ બર બાઇઓમા બાંડીં ગ હાઉસા, ધાર્મિક ન્યુસપેપરા અને પરાપકારી ખાતાઓ જેટલા છે તેટલા ત્વેતામ્બર એક કે પીરકાર નયી, પરન્તુ હજ તહેમને પાતાના ઉપમ આગળ વધારવા જો છે અને દરેક પાતમા વિવાના સાધન ઉભા ન થાય ત્યા સુધી માનકવા જોઇતા નથી ત્વેતામ્બર પીરકાઓએ કાર્ટાના પ્રગડા અધ્યહામા ખર્ચાતા પૈસા અને સકુચીત વૃત્તિને દેત્ર નીગ બાઇઓની માકક વિવા વૃદ્ધિના સાધન ઉભા પડવું જોઇએ છે

કાનપુર-સના આગેવાના જ આવા બાળકાને દીલા અપાવવામાં આ-ગેવાતીબર્યો ભાગ કે એ ખે**ઃ** ૩૫જાવનારુ *છે* સાધુ સા^દવીઓને પાેતાના આચાર પાળવામાં અહ્યારે કેટલી વી ટળગા ભાેગવવી પડે છે તેના ખ્યાલ લગભગ દરેક જૈતને હાેવાજ જોઇએ, અને તે છતા આક વરસની વયની એક ખાળકન્યાને તેણીની ઇચ્છા જાણ્યા વગર એવી વી૮ળણામા ઉતારવી એ સાદી અકલને અનુસરતુ નથી ઉંનર લાયડ થતા તેણી પાતાને દીક્ષા આપનારાઐાના ઉપકારજ માનગ એવી ખાતરી તેણીને દીક્ષા આપનારા અને અપાવનારા ધરાવતાં હોય એ ખનવાજોગ નથી, અને તેજ વખતે તેણીની સમજ શક્તિ ખીલના તેહી પોતાને દીક્ષા આપનારાએોને શ્રાપ આપે એ કાઇ નર્ડી ળતવા જોગ તથી આ મઘળ ધ્યાતમા લેતા આપણે કરીયી હહેલુ પડે છે કે, આ જાતની દીક્ષાએોને ઉત્તેજન આપનારા કે તેમાં આગેવાત ભાગ ક્ષેતારાએ ગુબ કળતી આશા રાખતા હોય તો તે વ્યર્થ છે હવે જોધપુરના રાજ્યે ઘડેલા કાયદાના અમલ ઉપર જો આ ખનાવ<mark>યી થનારી અસરના સ</mark> ળધમા વિચાર કરતા તરતજ એમ લાગી આવે છે કે આ દીક્ષા અપાવનારાં અને આપનારાંઓએ જો-ધપુરના રાજ્યની દીલસોઝી કે મહેરખાની ઉપરના પાતાના તેમજ પાતાના પ'થના સાધુ સાધ્વીએાના હક સમુળગા રદ કર્યા છે. આ બનાવ તેના ધ્યાન ઉપર લાવવામાં આવતાં તે કાયદાના અમલ જૈન સાધુ–સાધ્વીએાના બાબમાં વધારે ત-કેઠારીથી કરવામાં આવશે તેા આપણે અજબ નહીં થઇશુ સિક દરાબાદ ખાતેની જૈન ટૉન્ક્રન્ને આ કાયદાના મળધમા જો-ધપુરના રાજ્યને અરજ કરવાનાે કરાવ ક્યાે હતાે ત્યારેજ આપણે ખતાવી ગયા હતા કે જૈન સધોએ બાળવયમા અપાતી દીકાએ। ઉપર અકુશ મેલવાનુ માયે લઇ <mark>જો</mark>ધપુરના રાજ્યને બનાવી આપવું જોઇએ છે કે તે કાયદાના અમલ **જૈન સાધુઓના** બાબતમા _કરવાની જરૂર નવી જેને સાધો હજાુ પણ આ બનાવ ઉપરથી ધંડાે લઇને પાતાની મેળેજ નવા સાધુ–સા^દવીને માટે એકવીમ વચ્મની વયનુ પ્રનાષ્ટ્ર નક્કી ક^{રૂ} તા હજુ પણ કાઇ માેકુ થયુ નથી, અંતે જે એક બતાવ મન્યાે *છે* તેના મળધના ઉની થનારી નાદી અમરતે પાગ આતા ડસતો નાસ્ત્રે દુર કરાતી સકારો પણ જો તે આબતમાં છે. આટ વચ્ચની વાની એક આવી 🗢 આ જમાનામાં 🦫 દામેના ગોરવમાં વધારા હરી શહેર કે તેમ અને આ વ્યનાવના પરિણામે જોધપુરના રાજ્યને પાતાના કાયકા જૈન ગાવુંગાની બાબતમાં હીલાે કરવાની કરવામાં આવેલી માગણીતે કેટફાં નુડસાન પાંહાચરા કો છે મુકા તમામાાને માકના વધ્યાક છ સાંયુ માં-તીને છે વીક્રેટ -યાગાર પાળેલ પ્રશ્રે છે તે ત્યાં કુમળી વયતી આયોજ **પાળી શકરો કે** કે પગે ગાં તૈનજ મુગાઝી હતો, ડેસ તોગન ૩૨૧ અને યીઝ મહત વિધિઓના મધ્યવમાં તેમે 2 સપ્તા એ એક આડ વરસનું ખાળક કેમ કરી શકરા 🔧 પત્ર ના હોનેજ કરવા પડવાના વિદ્યાર દરમીઆને એકાદ માધ્યવા (૧ પાડવા તે અશક્ત થઇ પડરો અને તેવી વૈજાએ તેને તેઠી વેતાના ઉજ પડા એક સાધ્વી વર્ગટના આચારમાં કાઈ ખોલ પલાસ - નહિ તેના વિચાર તેને સાધાને બનાવનારા ગુરૂ ગારાબીએ કરવા વાગતા તલી આવા બાળકોને ીક્ષા આપવા માટ તાનોના ત્યાતાર માગવામા આવતા, ચોલીશમાં તીર્ધ કરું તી મહાતીરે આડ વસ્તતા એક યાળ કને દીક્ષા આપેવી દોષાના ખનાવ ટાકવામાં આવે છે અને તે આ**ં** વરસની વર્ષે સાધુ થયેલા ભાળકને એકજ બવમાં માત્ર પાત્ર વર્ષેલું હોયાના આધાર રજૂ કરવામાં આવે છે. આ આધાર એક તાત્વના હોવાવી તેતી ના પાડવાનુ કાઇ ડારણ નવી; પણ તેમા જે રહસ્ય સ્પાયતુ છે તે ભુલી જઇને તેનુ અનુકરણ કરવામાં આવે છે એટલીજ ગીના ખેર પમાડનારી છે શ્રી મહાતીર ત્રીકાળદર્શા હતા તેઓ એ બાળકના <mark>આગલા ભવે</mark>ોના કર્મખધન, ચાલુ ભવના સસ્કારા અને ભવિષ્યમા તેની થનારી ગતિ વ્નણી શકતા હતા, અને તેયા તેમણે એ સવળ ધ્યાનમા લઇને એ બાળકની ભવિષ્યની ગતિને માટેનું જરૂરી સાધન પુરૂ પાડ્યુ હતુ. આ જમાનામાં એ અતનુ ત્રાન ધરાવવાના દાના ક્રાઇપણ સાધુ ડરી શકે તેમ નથો, અને તેને લીધે એ બાળકતા આગલા ભવના સ*સ્કારાે બ*ાણીને તે પછી દીક્ષા આપવામાં આવેતી હોવાના ખચાવ રજાુ કરી તકાય તેમ નથો એટલુ**ં** જ નહિ ^{પણ} શ્રી **મ**હાવીરના વખતમાં શુદ્ધ ચારિત્ર પાળવાની જે સગવડેા હ^{તી} તેમની અલારે તાે ગેરહાજરી જ છે એક તરફથી જમાનાના સ જેગા ધ્યાનમા લેતાં નવા આર્યાજીઓ ખનાવવાની ના પાડનારા કરાવેા પસાર **કરવાની હિમાયત જૈન કૉનક્**રન્મોમા કરવામા આવે છે, લા^{રે}

કાંત્રર-સતા આગેવાતા જ આવા બાળકાતે દક્ષા અપાવવામા આ-ગેવાનીબર્યો ભાગ કે એ ખેદ ઉપજાવનારું છે. સાધુ સા^દવીઓને પાતાના આચાર પાળવામાં અસારે કેટલી વી ટળગ્રા ભાગવવી પડે છે તેના ખ્યાલ લગભગ દરેક જૈતને હોવોજ જોઇએ, અને તે છતા આડે વરમતી વયતી એક ખાળકત્યાને તેણીની ઇચ્છા જાણ્યા વગર એવી વીટ ખણામા ઉતારવી એ સાદી અકલને અનુમગ્તુ નથી ઉંનર લાયક થતા તેણી પાતાને દીલા આપનારાએાનાે ઉપકારજ માનગે એવી ખાતરી તેણીને દીલા આપનારા અને અપાવનારા ધરાવતા હાય એ ખનવાજોગ નથી, અને તેજ વખતે તેણીની સમજ શક્તિ ખીલતા તેહી પોતાને દીક્ષા આપનારાએોને શ્રાપ આપે એ કાઇ નહીં ળતવા જોગ તથી આ મઘળુ ધ્યાતમા ક્ષેતા આપણે ક્**રી**યી *ક*ંકેલુ પડે છે કે, આ જાતની દીક્ષાએોને ઉત્તેજન આપનારા કે તેમાં આગેવાન ભાગ લેનારાએ ગુબ કળની આશા રાખતા હોય તેા તે વ્યર્થ છે હવે જોધપુરના રાજ્યે ઘડેલા ડાયદાના અમલ ઉપર જો આ ખનાવયી થતારી અસરના સળધમા વિચાર ડરતા તરતજ એમ લાગી આવે છે કે આ દીક્ષા અપાવનારાં અને આપનારાંઓએ જો-ધપુરના રાજ્યની દીલસોઝી કે મહેરખાની ઉપરતા પાતાના તેમજ ધાતાના પંથના સાધુ સાધ્વીઓના હક સમુળગા રદ કર્યાે છે. આ બનાવ તેના ધ્યાન ઉપર લાવવામાં આવતાં તે કાયદાના અમલ જૈન સાધુ–સાધ્વીએાના બાબમાં વધારે ત-કેઠારીથી કરવામાં આવશે તેા આપણે અજળ નહીં થઇશુ સિકદરાબાદ ખાતેની જૈન ટૉન્કરન્સે આ કાયદાના સબધમા જો-ધપુરના રાજ્યને અરજ કરવાનાે કરાવ કર્યા હતાે. ત્યાગેજ આપણે ખતાવી ગયા હતા કે જૈન સધોએ બાળવયમા અપાતી દીકાઓ ઉપર અકુરા મેલવાનુ માયે લઇ જોધપુરના રાજ્યને ખતાવી આપવું ત્તેઇએ છે કે તે કાયદાના અમલ **જૈન સાધુઓના** બાબતમા ડચ્વાની જરૂર નવી જો મધા હજાુ પણ આ બનાવ ઉપરથી ધંદાે લઇતે પાતાની મેજેજ નવા સાધુ–સાધ્વીને માટે એક્વીમ વગ્મની વયન્ પ્રનાષ્ટ્ર નક્ટી કરે તેા હજુ પણ કાઇ માહુ થયુ નથી, અને જે એક ળાા મન્યા છે તેના મળધના ઉની ધનારી નાટી અમરતે પ્ર સ્પાયા રગતા નારફતે દુર કરાયી રાકારો પણ **જો તે આઝાતમાં** સંધા હજી પણ પાતાની સાદી સમજના ઉપયાગ કરી નહીં શકે તો જોધપુરના રાજ્ય જોડે બીજા રાજ્યાને અને આખરે નામદાર બ્રીટીશ સરકારને પણ જો કાયદાની નકલ કરવાને તઇયાર થવું પડે તો તેથી નવાઇ ઉપજરા નહીં. એક બાળકન્યા તે કરજ્યાત દીક્ષા આપવાના માની લીધેલા લ્હાવા લેવાને ખાતર આખા સમુદાયની સ્થિતિ કઢંગી બનાવવી એ ડ-હાપણથી વેગળું છે એ બાળકીને સસારી દગામાજ ચહેવા દરંસા ધ્રીજીઓના સગમા ગખી વિદ્યાભ્યાસ કગવવામા આવ્યા હોત. તેણી પુખ્ત ઉમરે પહોંચે તેટલામા તેણીને બની શકે તેટલ સારૂ દ્યાન પ્રાપ્ત કરવાના સાધના પુગ પાડવાના આવ્યા હોત, અને તે પછી તેણી સ્વેચ્છાના બળે દીક્ષા લેવા તદયાર થઈ હોત, તેા સ્થિતિ જીદીજ ઉભી થાત અને પગ્ણામ ઘણુ ઉત્તમ આવત



આંખોનું રક્ષણ કરવા માટે સૂચનાઓ—કડી પ્રાતની ડિન્ટ્રિક્ટ મેડીકલ કમીડીએ વિદ્યાર્થીઓની આખોના રક્ષણ માટે કેટલીક સૂચનાઓ બહાર પાડી છે, જે હરકાઈ માણસે ધ્યાનમા લેવા યાગ્ય છે તે મૂચનાઓ આ પ્રમાણે છે.—(૧) અધારામા કે વોડા અજવાળામા કરી વાચલુ નહિ (૨) વાચતી વખતે ત્હમારૂ માથુ હમેશા ઉચુ રાખો (૩) વાચતી વખતે ત્હમારી ચાપડી મ્હોલી આશરે ૧૪ ઈચ દૃર રાખો (૮) અજવાળાને ત્હમારી પાછળવી અથવા તો ત્કમારી ડાખી ખાધ તરફથી આવવા રો (૫) વોડી યોડી મીનીટને અતરે ચાપડીની બહાર નજર કરી આખને વિશ્વાન્તિ આપે (૬) ચાપડી ઉપર સૂર્યના કરણ પડે એની રીતે કદી વાચશા નહિ (છ) સ્વચ્છ જળથી સ્હવાર–સાંઝ બન્ને વખતે આખા નહિ કરી. (૮) વાચતી વખતે અજવાળા તરફ કદી મ્હો રાખશા નહિ

આખાની જાળવણી ઉપર આખી છ દગીના રક્ષણ અને કતે-હતા આધાર હાેવાયી, દરેક માગમે આવી સ્વાબાવિક સૂચનાએ પર લક્ષ આપવુ જરૂરનુ છે

श्री महावीर स्वामी.

एमनुं सेवाधर्ममय जीवनचरित्र तथा सर्वोपयोगी मिश्चनः

C 613

'મુ'બઈ પ્રાર્થના સમાજ'ના વાર્ષિ'ક ઉત્સવમાં અપાયલું ભાષણ

મું બઇની ' પ્રાર્થના સમાજ ના વાર્ષિક ઉત્સવમાં 'શ્રી મહાવીર સ્વાની' ઉપર એક ભાષણ આપવા વાડીલાલ માતીલાલ શાહને આમ ત્રણ વયેલું હોવાથી તા ૩૦ મીસપ્ટેમ્બરની સાજના કાવાંગે સમાજ તા મદીરમાં પ્રોકેસર ભાંડારકરના પ્રમુખપણા નીચે તેણે હિંદી ભાષામાં વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. બાનુઓ અને ગૃહમ્વોથી સમાજના હાલ ચીકાર ભરાયો હતા શરૂઆતમાં સમાજના મેક્કેટરીએ ભાષણકર્ત્તાની પી શન કરાવતા જણાવ્યું હતું કે, જૂદા જૂદા ધર્માના મહાપુરૂષોના છવનચરિત્રને તે ધર્માના જ વિદાના પામે બાલાવવાની કચ્છાવી અમે ગઈ સાલ જૈન ધર્મના વિદાનાને અરજ કરી હતી પણ તે વખતે અમારા પ્રયાસ નિષ્ફળ ગયા હતા, આ વર્ષ એક નિત્રદારા પ્રયાસ કરતા આજના વ્યાખ્યાનકારને મેળવવા હું ભાગ્યશાળી થયા છું આપણને તહેમની પામેવી ઘણુ શીખવાનુ –જ ખુવાનુ મળશે, કારણું કે તેઓ ' જૈન-સમાચાર' વગેરે ત્રણ ત્રણ પેપરાના અધિપતિ હોવા ઉપરાત ધર્મ સળધી વ્યાપ્યાના આપવા આખા દેશમાં કરે છે. વ્યાપ્યાનકાર ત્યાર બાદ ભાષણ શરૂ કરતા જણાવ્યું કે —

'પ્રાર્થના સમાજ'માં જૈન ધર્મ કેવા ?

ગતિ ભેદ, વ્હેમી અને શુક ક્રિયાઓ તથા ધર્મદાગા પગે-ગ્યા જેણે છેડાછૂટકા કર્યા છે એવી 'પ્રાર્થના સનાજ મા મહા 'રિનુ જેનાના દેવનુ –એક 'વાડા'ના રહેતા લોકોએ માનેલા દેવનુ છવન મચ્ત્રિ અને ઉપદેત કહેવાનુ સાર્થક શુ ? એન અત્રે બીમજેલા પણએક શ્રોતાઓના નનના ઘના મવાલ હુ મનજ નક લુ જત-મનાજના મનમા મહાવીર અને જેન નગ્દા સળધના બગદ' પેરેલા આતા વિચારા નાટે જે ટાદ દાયપાત્ર હોય તે તે જેના-આજ-

ડાલના જૈતો પોતે જ છે, કે જેએ**ા સર્વાપયોગી અને વિશાળ દ**ષ્ટિવાળા જૈનધર્મનુ ખરૂ સ્વરૂપ સમજવાની ગરજ વગરના છે અને જહેમને ધર્મન સ્વરૂપ સમજાવવાની જોખનદારી જે ધર્મગુરૂઓને શિશ્ મુકવામા આવી છે તેઓ તત્વરસીક અથવા રહેસ્યપ્રેમી નહિ હોવાથી જૈતાના ઘણા જ વાેડા ભાગ ધર્મનુ ખરૂ સ્વરપ સમજી શક્યો છે. આવા સજોગામાં જૈતેતર લાેકા અથવા જનસ-નાજ એ ધર્મ સબધી ખરાે ખ્યાલ શી ગીતે પામી શકે? જ્ઞાતિ ભેદ, અત્તાનમલક ક્રિયાએો અને વહેમાેને દેશમાંથી હાટી કહાડવાને **મ**હાવીર નામના જે મહાન સુધારક અને વિચારકે ૩૦–૩૦ વર્ષ સુધી ઉપવેશ આપ્યેર હતા તે ઉપદેશ હરકાઈ દેશ અને હરકાઈ સમાજના ઉદ્વાર તેમજ આત્માહાર કરવાને પુરતા હાવા છતા તે ધર્મના પુરૂઓની અત્રાનતા અને શ્રાવકાની અધશ્રદ્ધાને લીધે મહા-વીર અને જૈનધર્મ આજે અનાદર પામે છે. સાયન્સના હિમાયતી, સામાન્ય અક્કલ (Common sense)ને ખીલવનાગે, આતર *ખ*ળ ખીલવવાની ચાવી આપનારા, પ્રાણી માત્રને ભા*ઇ*ચારાની સાકળથી જોડનારાે. આપળળ અથવા સ્વાત્મસ શ્રય(Self–reliance)-ના પાઠ શિખવી રાતડ અને કર્મવાદી દુનીઆતે 'જવાંમદે'–'કર્મવીર' ળનાવનારા, એક નહિ પણ **પચીસ** દૃષ્ટિથી દરેક ચીજ અને દરેક ખતાવ પર વિચાર કરવાની વિશાળ દૃષ્ટિ આપનારા અને પાતાની સ્ત્રવડના ભાગે બીજાન હિત સાધવાની કરજ નાખનારા-એ^{વા} અતિ ઉપકારી, વ્યવહાર (piactical) અને સાદા-મુધા મહાવીરના ઉપદેશ ભલ આજના જૈના સમજવા કાશીશ ન કરે, પણ વખત જતા તે પ્રાર્થનાસમાજ, આર્યસમાજ, વ્યક્ષોસમાજ, ચીએામા-મોડલ માસાઈટી, અને ચુરાપ અમેરિકાના શાધક મગર્જનમાં જ³⁷ નિવાસ કરશે એ બાબનમાં મહતે શ્રદ્ધા છે

મહાવીરના ઉપદેશ પક્ષપાતી કે એક્ટરીય નથી.

વિશ્વને પાતાનુ કુટુળ મનાવતારા મહાવીર ગુર્ના ઉપદેશ પતાપાતી નથી, તેમ જ તે અમુક વર્ગ માટે છે એમ પણ નથી એમના ઉપદેશને 'જેંદન ધર્મ' એલુ નામ અપાયુ છે, તેમા 'જેંદન' એ નાવ 'ધર્મ'નુ વિગેષણ છે જદભાવ, સ્વાર્થબુલ્કિ, સદ્વચિત દબ્દિ, દન્દિયરમળતા એ વગેરે પર જ્ય મેળવવાની ચાવી આપનારા અને એ રીતે આ દ્નીઆમા રહેવા છતા અમર અને આનદસ્વરમ

તાતના સ્વાદ ચખાડનારા ઉપદેશ એ જ જૈન ધર્મ છે, એ જ **મ**હા-વીરતા ઉપદેશેલા ધર્મ છે કાળ, ક્ષેત્ર, નામ આદિતુ બધત કે મર્યાદા ખરા ધર્મ, તત્વ, સત્ય કે આત્મા સહન કરી શકે જ નહિ એ રહસ્યથી તત્વવેત્તા મહાવીર અજાણ્યા નહોતા અને તેટલાજ માટે (શ્રી દશ-વૈકાલિક સૂત્રમાં **મ**હાવીરનાે ઉપદેશ સગ્રહવામાં આવ્યાે છે તે પ્રમાણે) તેમણે કહ્યુ હતું કે " ધર્મ એ ઉત્કૃષ્ટ મગલ છે; અને 'ધર્મ' એ બીજાું કાઇ નહિ પણ 'અહિસા' સંયમ અને તપના સગ્વાળા' છે." 'જૈતધર્મ એ જ ઉત્કૃષ્ટ મગળ છે' અગર 'હુ જે ઉપદેશ આપુર્ધ્ર તે જ ઉત્કૃષ્ટ મગલ છે' એમ તેમણે કલ્લું નવી, પણ અહિ સા (કે જેના દયા, નિર્મળ પ્રેમ, ભ્રાતૃમાવના સમાવેશ થાય છે) તથા સયન (૩ જેમા મત અતે ઇન્દ્રિયાપર કાળુ રાખતા શીખી આત્મરમરણના ત્રાપ્ત કરવાની છે) અને તપ(કે જેમા ખીજાનુ હિત કરવા માટે લેવાતે। શ્રમ, ^દયાન અને અભ્યામનાે સમાવેશ થાય છે) એ ત્રણ તત્વાનાે સગ્વાળા એજ 'ધર્મ'અથવા'જૈનધર્મ' છે, અને તે જ સ્કાગ નિ'યોને તથા આખા જગતને ગ્રાહ્ય છે. એમ જણાવી તેમળે તે ત્રળે તત્વાના ઉપદેશ વિઠ -નાની **સ**'સ્કૃત ભાષામા નહિ પણ તે વખતના લોડવર્ગમાં બાલાની માગધી ભાષામા દરેટ વર્ણના પુરૂષો અને સ્ત્રીએ તચ્ચે કર્યો હતા અને અનિલેક તાડી ક્ષત્રીય મહારાજાઓ, બ્રાહ્મબ પડિતા તથા અધમમા અધમ ગણાતા માણુસાતે પણ જૈતન ત્રનાવ્યા હતા તથા ન્વીએોતા દરજ્જાતે પણ ઉચા **ળતાવો ખરા યુધારાતા મળ** તાપ્યા હતા એમના 'મિશન' અર્થવા 'ન ઘ' મા પુરૂષો તેમજ વ્યીએો બન્તે છે અને સ્ત્રી-ઉપદેશકા પૂર્વા વસ્ત્રે પણ ઉપદેશ કરે છે અને કેટલીક સાધ્વીએોના નામ તેા મતારની પાર્વના વખતે ગાતાના આવે 🦸 ત્રી **મ**હાવીરના ઉપદેન અને તે ઉપદેશના અવનોટન તરક આપણ થાેડા વખત પછી નજર કરીશું, પણ આટતી. તીનાવી સાેેેેેેેેનાગણને ખાત્રો થઇ હશે કે મહાતીર ટોર્ટ એક પક્ષ ટેર્ગન _{(ગુક} નવી, પણ સડળ મનુષ્ય વર્ગના સવીડાળ માટેના ગુરૂ કે અને ત્કેમના કેપેરેશમાથ! ખરાે સુધારા તથા કેરોાલિત અને આત્નાજિત *વ*ા તાંઠ તેમ હોતાવી. કુધારાતો સાર્ગ એધવા અંગ જમાવાને અંત આ તેનને તેન તે ધર્મ વર્ગાજ દેપયોગી અને દેવદાળ છે, એટલા નાર્ટ श्चानंद इतमा अन्मेना नोडोमा नेविद रहेना के धर्मरातने यान-अर्थेड प्रदार्गमा-विकेशिया द्वाची सहसामी प्रामीच प्रदान है

શ્રી મહાવીર ગુરૂનું જીવન.

હવે આપણે શ્રી મહાવીર ગુરૂના જીવનચરિત્ર તરક પરીએ. ઐતિહાસિક દબ્ટિએ જીવનચરિત્ર કથવામા ઘણી સુસ્કેલી છે એ હું ત્હમને પ્રથમથીજ જણાવી દર્દશ. પુરાણા વખતમા ઇતિહાસ તરીકે ઇતિહાસ ભાગ્યેજ લખાતા **ધે**તામ્બરાએ માતેલા શ્રી **આ**ચારાગ તથા ઉત્તરાધ્યયન મૃત્રમા શ્રી મહાવીર સખધી કાંઇક હકીકત મળીશકે છે **દી**ગ ખરતા 'મહાવીર પુરાણ' માથી કેટલીક હકીકત મળી શકે છે. કંલ્પમ્^{ત્ર} અને **હેમચદ્રાચાર્યકૃત ત્રિશ**ષ્ટિ **રા**લાકા પુરૂષ ચરિત્રમાં શ્રી **મ**હાવી? સ બ ધી ઉલ્તેખછે. પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનાએ પ્રસિદ્ધ કરેલાં માધના પૈકી' ${
m The}$ Sanetuary' Vol II by William Hicks (Boston) અને **સ્ટી**વન્સન કૃત **ન**વતત્વ અને કલ્પસૂત્ર એ કાઇક ઉપયોગી છે. આમ જાૃદાં જાૃદાં સાધતાે પરથા મહાવીરનું ચરિત્ર આપણી જાતે ઉપત્તવી કહાડવાનુ રહેછે, 'ઉપજાવી કહાડવાનુ' એ રાખ્દ વાપગ્વાનુ કારુણ એ છે કે, કાેેેકપણ સૂત્ર કે ગ્રાથમાં સપૂર્ણ જીવનચરિત્ર આપ્યુ નયા તેમજ એક ગ્રયકારે જણાવેલી ખાયતાથી જાદરીજ જાતની બાબતા બીજા પ્રાથકાર આપે છે આગલા જમાનામા દતદયા^ઓ, અતિશયોક્તિભર્યા ચરિત્રાે અને સૃક્ષ્મ ભાખતાને સ્થુલ રૂપમાં ખતા-વવા માટે ઉપમાએા વાપરેલા હેવાલા લખવાના બહુજ રીવાજ હતા. કે જે રીવાજ માત્ર જૈતોના જ નહિ પણ **બ્રા**હ્મણ, ખ્રિસ્તી વ^{્રો} તમામના પવિત્ર ગણાતા ચાથામાં દિષ્ટિગાચર થાય છે. તેથી આજે પૂર્વના ટાઈ મહાપુરૂપતુ **ધ્યુદ્ધિગમ્ય** ચરિત્ર ટયવા ઇચ્છતારે ઉપર કહેલા સ્થૂલ ગ્યાના અને શ્વકથાએા તથા ભક્તિવગ થઇ લખાય^{લી} આશ્ચર્યજનક ખાબતાને જા્દી પાડી એક મનુષ્ય ડેવી રીતે અંત કેવા ડામાવી ઉત્હાન્ત થતા ગયા અને ત્કેની ઉત્કાન્તિ જગતને જા રીતે અને પ્રેક્ષે અાગે ઉપકારક થઇ પડી એ ખનાવવાનું મહાભા^{રત} કામ બજાવવામાં કેટલું ક જોખમ ખેડવું પડે તેમ છે. અસ્તુ ! આજતા કુડા વ્યાખ્યાનમાં આપણને ળધી ળાળતાના નિર્ણય ડરવાના અવકારા નવી તેવી ટ્કામાં જ પતાવવા કાશીંગ કરીશ

ઉત્તર હિંદમાં વિદેષ અથવા મગધમાં આવેલા કું ડેપ્રાંમના નરંત સિદ્રાયેઅને રાખી ત્રિતલાદેવોના પુત્ર તરીકે શ્રી મહાવીરતા જન્મ ઇસ કર્તે ત્યટમાં થયા હતા. ત્વેતા ત્યર જૈત શાસ્ત્રકારા કહેએ કે તે મહાત્માંન છવ પ્રથમ એક **પ્રા**ક્ષણીની કુઢ્ષીએ ઉત્પન્ન થયેા હતાે અને પાછળથી (બ્રાહ્મણ કુળ હલકુ ગણાવાયી) દેવતાએ તે ગર્ભને અમુક વિધિયી ત્રિશલા ક્ષુત્રીયાણીની કુખે લાવી મૂકયો હતો ગર્ભસ ક્રમણની આ પીનાતા **દી**ગ ળરે શાસ્ત્રકારા ઇનકાર કરેછે. ગૃહસ્યો ધર્મ સબધમા સામાન્ય લોકસમાજની શ્રહા એવી વિચિત્ર હોય છે કે એક વાતને અસભવિત કહેવી તે સેકડાે માણ-સોની લાગણી દુખવવા જેવી. બાબત <mark>થઈ પડે છે. પર</mark>તુ જય્હા^{રે} મહાવીરતે પોતાના **તી**ર્યકર–ભગવાન તરીકે માનનારા બન્ને પીરકા આ પ્રમાણે ઇતિહાસ લખવામા જા્દા પડેછે ૮હારે બેમાવી એક તાે બલતા હાવા જ જોઇએ એન તટમ્ય પુરૂષા કલ્પના કરવાને હક્કદાર છે મ્હારી પાતાની માન્યતા એમ છે કે, **છ્યા**હણી અને જૈના વચ્ચે જે મખ્ત સ્પર્ધા ચાલની હની ત્કેને લીધે ઘણાએક વ્યાહ્મણ વિઠા-નાએ જૈનાને અને વણા જન આચાર્યાએ **ધ્યા**કાબાને પાતપાતાના ત્ર યો માં અપમાન પહેલાંગાડવાની યક્તિએ કરવામાં બાકી રાખી નવી આમ ડરવામા તેઓ દાેપીત હતા કે ડેમ એ એક સ્વતંત્ર સવાલ છે, ક જેના નિરાકરણુ માટે આ ખ્યળ યોગ્ય ગણાય નહિ, અહી એટનું જ જણાવલું ખેસ થયે કે **ધ્યા**ક્ષણ કુંગતે મુકાન પુરુષના જન્મ માટે નાલાયક દરાવવા માટે કદાચ ગર્ભસ ક્રમણની કલ્પના કરવી પડી હોય અગર તાે જેમ **સિ**હશીલા વગેરે અતેક સુદ્રમ ભાવાતુ વર્ણન સ્થૃલ બ્રુમિ કપે આપ્યુ છે તેમ આ પણ એ*ર* અધ્યાતમગર્ભાત બેઃ હોવા જોઇએ એવી રીતે કે, તા મહાવાર પ્રથમ ' બ્રાહ્મખ અને પછી લિત્રિય ' બન્યા અવોત પ્રવમ બ્રહ્મચર્યના -લાગુપર્વંક સમર્થ વિચારક (thinker) બન્યા પૂર્વ લિવામા આસ્તે આસ્તે વિચારબળ જ ટેળવ્યાં કર્યું અને નાનયોગી બન્યા ત્રુંછી ક્ષત્તીય અથવા કર્મયોગી-દુનીઆતા દિત નાંટ આત્મનાગ આપતારા વીર બન્યા

એ તો ગમે તે હો, મહાનીર ત્રિશલાદનીની દુર્લાએ જન્ન્યા ત્યે તો નિર્વિવાદ છે. ત્કેમતે ઉછેરવાને માટે પાસ પ્રવીણ ધાવના-તાઓ રાખવાના આવી હતી. અને ત્કેમને બચપળુર્વા વીરસ્નદાવ્યોના ત્રાખ લગાડવાના આવ્યો હતા. દી ગં ત્રીની માન્યતા પ્રનાણે આ-ત્યે તે ત્કેમરો ત્યા હતા અસ્ત્રત અગીકાર દ્યા અને જગતના હાર નાટે દીતા તોવા પહેલા સ્હાર્સની યોજના નવના ગાંકવાનુ જાં તે ત્યી જ તાર દ્યુ નવત્ત કે તેઓ પાલ્યલ્સ્થારી રહ્યા શ્વેતામ્બરાે કહેએ કે, શબ્દ, ૩૫, ૨સ, ગધ, મ્પર્ગતે લગતા સુખાે એમણે ૩૨ વર્ષની ઉમર સુધી ભાગવ્યાં, લગ્ન કર્યા, પિતા ળન્યા અને ઉત્તમ પ્રકારના ગહવાસ (જળકમળવત્) કેરી રીતે ચલારી શકાય એતાે છવતાે દાખલાે જગતને પુરા પાડયાે. દાક્ષા લેવાની ઇચ્છા જાહેર કરતા માતાપિતાને દુઃખ ઉપજવાથી ત્હેમના સ્વર્ગવાસ સુધી તેઓ ગૃહવાસમા રહ્યા, કરી ૨૮મે વર્ષે દીક્ષા માટે તૈયારી કરવામા આવી, ત્યારે મ્હાેટા ભાઇએ રાેકયા. ''માતાપિતા અને વડીલ બધુતી આગ્રાના લાપ ન કરવાે એ 'ગૃહસ્થ'નુ ભૂષણ છે" અર્થાત્ 'ધર્મ વિનય· મૂલક છે' એમ જગનને ળનાવી આપવાં માટે બે વર્ષ વધુ સેસારમાં રહી ધ્યાન, તેપ વગેરેમાં મશેગુલ સ્લા અને ખીજે વધે <mark>ષ્યાર માસ સુધી વાર્</mark>યિક દાન આપ્યા કર્યું શ્વેતાસ્પર ગ્રેયો ક^{હે} છે કે ૩ અખજ ૮૮ કરાેડ ૮૦ લાખ માનિયાનુ દાન (કેમણે આપ્યુ હતું, પરન્તુ આંકડાની વિગતા પર ચર્ચા કરવાવી કાઇ સગીન લાભ નથી, માટે આપણે આગળ ચાલીશુ. થ્રી મકાવીરનુ દાન અને દીક્ષા^{મા} થયેલા વિલળ એ ળે બાબતા ખાસ વિચારવા જેવી છે. ^{એજ} ગુરૂદેવે દુનીઆને બાપાકાર ઉપદેશ કર્યા છે કે ધર્મના ચાર પાયા છે દાન, શીલ, તપ અને ભાવના **અનુકુંમે** કહેવાંયલા એ ચાર માર્ગ-માના પહેલા સૌથા સહેલા છે. આગળાના નકામા (કાળા) ^{નખ} કાપી આપવા એ દાન કરવા જેટલુ જ સ્લેલુ ડામ છે કાચા નખ ઉતારી કેવાે એ શીલ પાળવા બરાબર મુક્કેલ છે આગળી કા^{પી} આપવી તે તપ ખરાખર મુક્ટેલ છે. અને આખુ શરીર 'વાેસીરાતી દેવું–શરીર ઉપરથી હક્ક ઉડાવી લઇ આત્માને ત્કેના પ્રેલક ત^{રી}ત અલગ રાખવા એ 'ભાવના ' છે કાેઈપણ જાતના બદલાની ઈ^{ટળ} વગર પ્રેમપૂર્વાંક યથાશક્તિ શારીરિક મહેતત વડે કે દ્રવ્ય વડે ? સલાહ વડે દાન દેવાનુ જેનાથી બની શકતુ નવી ત્હેનાથી નિર્મળ ^{શાન} (Character) કદી અગીકાર યઇ શકે જ નહિ. (જેઓ એમ થવું શક્ય માને છે તેઓ ' શીલ 'ના ખરા અર્થ સમજતા નવી) અને શીલ વગરના માખસ ' તપ ' કે જેમા પરાર્થ લેવાતા શ્ર^{મના} અને ધ્યાન, સ્વાધ્યાયાદિના સમાવેશ યાય છે તે ' તપ 'ના અધિ કાર પામી શકે નહિ. તેમજ તપ વગર ઉચ્ચતમ ભાવના સ*ભવી*ત નથી આ રહસ્ય ક્ષેત્રોને પોતાના જ દેશતથી કસાવવા માટે ^{ત્રી} મહાલીરે પ્ર<mark>થમ દાનધર્મ</mark> પાળી ખતાવ્યા અને ત્યારપછી જ સ'યમ અગીકાર કર્યો અને મયમની પાતાને લેહ લાગેલી હોવા ^{છતા}

વડીલાની મરછ સપાદન કર્યાં પૃષ્હેલા બાહ્ય ત્યાગ અગીકાર કર્યાં નહતા જૈનામા આજે બાહ્ય ત્યાગની જે પ્રયા ચાલે છે તે બાબનતમા અત્રે કાઇ ન બાલતા હુ એટલજ ઇચ્છીશ કે જેને તેઓ પાતાના ભાગવાન માને છે તહેમના જવલત ક્ષ્ટાતને ધ્યાનમા લઇ વર્તવામા આવે તા જૈન ધર્મ આજની માધક એક ખુણે પડી ન ગ્લેના ઘણા પ્રખ્યાત થાય અને ઘણા જગહિતકારી થઇ પડે

ત્રીસ વર્ષની વચે શ્રી મહાવીરે જગતની દર્ષ્ટિએ જગદુદ્ધારના ટામની 'દીક્ષા ' અથવા મહાત્રત અગીટાર કર્યું અને સ્વહસ્તે સ્ત્રાયા કર્યો કેશલાય–પાતાની આગળીઓથી પાતાના મસ્તકના વાળ ખેચી કહાડવા એ ઘણાને ત્રાસદાયક ક્રિયા લાગશે, પણ એ એક આત્માભિમુખ દરિની કમોટી માત્ર કરવા માટે કરાતી ક્રિયા કે પ્રસિદ્ધ નવલકથાકાર મેરી કાેંગ્લીના ' દૅમ્પાેંગ્લ પાવર ' નામના રગીલા ગ્રાથમા જુલમી રાજાને સુધારવા માટે ખધાયલી ગુપ્ત માક-ળીના એવા કાતુન કલ્પ્યા છે કે, એ મહળામા દાખલ થવા ઇચ્છ-નારને એક ગુપ્ત જગામા લઈ જવામા આવતા, જય્હા ત્હેના હાયની નસમાવી નલવાર વતી લાહી કહાડી તે લાહી વડે અમુક દસ્તાવે-જના સહી કરાવવામાં આવતી ! જે મનુષ્ય યોહ્ય સરખ લાહી પડવા દેતા ડરે કે ચમકે તે, દેશને ખચાવવાના મહાભારત કામ માટ જોઇતા સપૂર્ણ દેહભાગ કેવી રીતે આપી શક્વાના હતા? તેની રીતે જે માણસ વિશ્વોહારના ' મિરાન 'મા જોડાવા દ'ચ્છેછે તંદને આત્મા અને દેહની બિન્નના એટલે અશે લાગની જોઇએ ટ્રે વાળ ખેચી હલાડતા એહો જરા પણ આચકા ખાવા ન જોઇએ વાળ વ્યમુક રીતે જ કહાડવાવી માક્ષ મળે છે એમ કાઈ નવી, પણ આ એક બાલ કસોડી છે એટલુ મનાબગ કેગવ્યા વગર દોલા લેનારા જગતને ભાગોજ ધ્યકારી વર્ષ રાકે છે

ત્રી મહાતીર દેરાલાય દર્યા ભાદ પ્રથમ તા બાર વર્ષ મુધા તમ અને ધ્યાતમાજ નિમંગ્ત રહ્યા એમણે કરલા તથા એમના , આતમવળના પુરાવા આપે છે તમ અને ધ્યાન વડે વિગેષ યોગ્યતા ને મલ્લા પછીજ લ્પેરેતના દાનના પોજના અનતના નદી, એ એક , તિ તેરતા સરખા નાત છે. નેતા દરેન, નેવા દરે એની ખાવી ! માડના દેવા જગતને દાઈ દાબકાર્ય વર્ષ સ્ટનાના નવી નેવાનું (તેર્મ પુ, નેતા તા રાતે દર્મી જગતને દ્યા દ્યા દાનાના નદદની (તેર્મ પુ, નેતા તા રાતે દર્મી જગતને દ્યા દ્યા દોનાના નદદની વધારેમા વધારે મેવા કઈ રીતે બજી શકે, એ સઘળી બાળતાના અભ્યામ જેને નથી તેવાઓ તા સેવાને બદલે ઉલડા હાની કરનારા થઇ પડે એ સભવીત છે. "પ્રથમ જ્ઞાન અને શક્તિ મેળવા, પછી સેવા માટે અહાર પડા" એ સિદ્ધાંત કે જે મકાવીરના ચરિત્રમાથી મળી આવેછે તે, આજના રાજદારીઓ, સસારમુધારકા, તેમજ ધર્મનુધારકાએ લક્ષપૂર્વક શિખવા જેવા છે એક અણવડ માણસ પાતાથી પણ વધુ અણધડ માણમાને હજાગની સખ્યામા 'ત્વય મેવક' તરીકે એકકા કરે એવી શુ દેશાદાર કે ધર્માદ્ધાર થવા શક્ય છે? 'પ્રથમ લાયકાત અને પછી જાહેર કાર્ય'' એ એક અમ્ય્ય મત્ર છે, જે આજના જૈના તેમજ જેનેતરાએ, અને જાદાજાદા લેત્રામા કામ કરવા ઈચ્છનાર દરેક પુરૂપે અવબ્ય શિખવા જોઇએ છે

શ્રી મહાવીરને જે કામ બળ્યવવુ હતુ, તે કામની લાયકી ત્યાર વર્ષના ભગીરવ પ્રયાસથી મેળવ્યા ખાદ હિમગ્રુ એ ' મિશન ' શરૂ કર્યુ અને ૩૦ વર્ષ સુધી તનતાેડ મહેનતથી એ મિશન ચલાવ્યુ પાતાનું ' મિશન ' હીર્ઘ ડાળ સુધી ચાલ્યા કરે અને જગસેવામાં મ^{દદ} ગાર થાય એ હેતુથી એમણે વ્યવસ્થાપૂર્વક યોજના ગાઠવી ત્યા^{યોન} પાર્જિત દ્રવ્ય પર ગુજારા કરનારા ^દ માર્ગાનુસારી ⁷, મર્યાદિત આ ત્મનામ આપી શકે એવાં વ્રતધારી **આવક-શ્રાવિકા,** અને સપૂર્ય આત્મભાગ આપી શકે એવા મહાવતધારી **સાધુ–સા^દવી** એએાતા એક 'સંઘ' અથવા 'સ્વય'સેવક મંડલ ? રચ્યુ કાઇન્ડના તેંમ ૧૨ ઍપોમ્ટલ્મ હતા તેમ ત્હેમણે ૧૧ **ગણઘર** (શ્રી ગાૈતમ વમુખ) મેળવ્યા અને પધ્કી તહેમાના હાને છું ગણે અથવા ' **ગુર્ફળ** ' માચવવાનું માે'યું, અને બીજા ૪ તે બે ગુરૂકળ માે^{પ્યા} એ જાદા જાદા તુરકળામ વઇને ૮૨૦૦ મુનિઓ, યુમા^{રે} ૧૦*૬મા*ર ઉત્તદવાર મુનિએક અને ૩૯૦૦૦ આયાએક તિસુબ ક્ષેતા કોમના ન વમા ૧૫૯૦૦૦ ઝાવંડા અને ૩૦૦૦૦ ઝાવિડાઓ હતી ^{૩૫}ં તાર, પાપ્ટ કસાની મદદ વગર ત્રીસ વર્ષમાં જે પુરૂષે - ધોર્પોગેન્ડ્ વર્કે 'અયવા ' પ્રચારનું હાર્ય ' આટલી હદ તુધી વધાનું હ^ણં કુકપના ઉત્સાર, ખત, સહનર્ગધવા, જ્ઞાન, વીયો, તેજ વંગે^{ર ક} ઉચ્ચ સિટિના હશે તડેતે પથાલ મહજમાં આવી ગરે તેમ છે

શ્રા મળવીરે કથન મગધમાં ઉપદેશ કર્યો. બ્રહ્મદેશયી વિમાન ૧૧૧ અને પશ્ચિનના પ્રાપ્ત ભાગામાં ઉપ વિદાર કરીને ધ

ચાલીને–એમણે લોકોના વ્હેમા, અધશ્રહા, અજ્ઞાનતીમીર અને ઇન્ડિય-લાલુપતા આદિ જડવાદને દૃર કર્યો હતા **વિ**વેહના રાજ **ચે**ટક, અ ગેરેશના રાજ્ય શાતાનીક, રાજગુડીના ત્રેણીક, પ્રસન્નચંદ્ર વગે^{રે} રાજાઓ અને મ્હાેટા ક્રાેડપતિઓને એમણે પાતાના બક્ત બનાવ્યા હતા જ્ઞતિલેદ અને લિ ગલેદના એમણે બહિષ્કાર કર્યો હતા જ ગલી જાતિએ ત્રુચે વિહાર કરીને એમને પણ તારવા કાશીશ કરી હતી, જેમ `- કરવા જતા એમને અનેક ભયાનક સ કટા સહવા પડયા હતા ઉજ્જન-ના ગ્મગાનના રૂઠદેવના પરિસહ, ગાવાળ કાનમા કાકેલા ખીલા, હક્યાગમા કસાયલા અને પાછળવી સુધરેલા ગાગાલક નાખેલી તેજો-લેસ્યા એ વગેરે મ કંટા પગ્યી એમની આત્મગ્યીગ્તા અને સહનશીલ-તાના અનુભવ વઇ શકે છે **ચ**ંડકાશીક નાગના ઉપસર્ગ વર્ણવતા જૈન શાસ્ત્રકારા કહેછે કે સાપને મહાવીરના પગનુ લાહી લીંગ જેવુ નીપ્ટ લાગ્ય અને તેવી ઉડાપાેહ કરતા નાન થઇ આવ્યુ આ અલ કૃત ભાષા તળે અમૂલ્ય તત્વ છૂપાવવામાં આવ્યું હોય એમ મ્હારી પાનર ખુહિને જણાય છે. ચડ આક્રોશ અવવા ઉત્ર ક્રોધ વાળા ટાઇ મનુષ્ય મુહાવીર જેવા ગૃહ કાર્મણદેહવાળા પુરુષ પર ક્રોધ કરવા જતા એ શુકલ લેસ્યાવાળા દેહના લીગ જેવા સ્વાદવાળા પૃદ્દગયા ના પ્રતાપે આત્માભિમુખ વૃત્તિવાળા બનવા પાસ્યા હોય તો એ મ બવીત છે. કારણ કે ખરેખર જૈન તત્વનાન પ્રમાણે ગુકલ લેન્યાના ત્યાર લીર જેવાજ છે, પણ તે કાર્ષ ઉદારીક દેહવી ચાખી ગકાતા નવી

મહાવીર એ કાઇ Automatic આંટામેટીક ઉપદેશક ન હતા અર્યાત્ કોઇ હાકએ કહેલી વાતો કે કપા કે વિધિઓને વળગી રહેનાગ નિયતિ સુરત (Conscrvitive) પુરૂપ નહતા, પણ સ્વતંત્ર વિચારક હોઈ દેશ-કાળને અનુક્ષ્ય સ્વાગમાં સત્યના બાધ કરનાગ કૃષ્ય હતા ત્કેમના પહેના થયેના તીર્થ કરે માધેલા બધારણના ફેર્યાર કરીને એમણે નવુ સ્વરૂપ યોજ્યુ છે, જે કેશીસ્વાની અને ગાનન નામી દ્વાત કાન્ફરન્સ કું જે વર્ણન ઉત્તરાધ્યયન સ્વમા આપ્યુ છે તે કપરવી તથા બીજી કેટલીક વિધિઓ ઉપરથી જણાદ' આવેલે પેટનુજ નહિ પન્ન એમણે ઉપદેશ પણ લોકનાયાના-તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની માંગધી ભાષાના આપ્યો છે, નહિ કે તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની માંગધી ભાષાના આપ્યો છે, નહિ કે તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની સાંગધી ભાષાના આપ્યો છે, નહિ કે તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની સાંગધી ભાષાના આપ્યો છે, નહિ કે તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની સાંગધી ભાષાના આપ્યો છે, નહિ કે તે વખતના પ્રાગણમાં બોનાની સાંગમને કર્યાર ધાના અનુવાબક્તિ કર્યા આદિતા

પાડેાને મૃતભાષામાં પાેષટ માક્રુટ નહિ ભણુતા જે ભાષા પાેતે બાેલી અતે સ્હ્રમજી શકે તે ભાષામા તે પાડા અને શાસ્ત્રાનુ **ભાષાન્તર** કે તે ભાવ કાયમ ગખી **રૂપાન્તર** કરવુ જોઇએ, કે જે કપાન્ત^ર આજના દેશ–કાળાદિને વધારેમા વધારે અનુદ્રળ હાેય

શ્રી **મ**હાવીર જેવા વ્યવહાગ્કુગળ–સમયમ્**ચ**ઠ હતા તેવાજ સર્વ દિશાનુ ત્રાન ધરાવનાગ પુરૂષ હતા ત્કેમણે ષદ્દ્રવ્યની સમજીત-મા વિશ્વવ્યવસ્થા સમાવી દીધીછે, કે જે આજના થિએામાેકીઓ પૈકીના ઘણા આગળ વધેલાએાએ સ્વીકારીછે. શબ્દના વેગ ' ક્ષેર્ડ'-ના છેડા મુધી છે એ વગેરે કહીને ત્કેમણે આજની ટેલીયાપી સ્કુમજા-વીછે ભાષાના પુદ્દગળ છે એમ કહી ટેલીકાન અને કાનાેેેગાકની શાધનાે પાયાે નાપ્યાેેે ઝાડાેેેેેપ્સાંબેેેગ્ળકા વગેરે ૧૮૨૫ળે બારીક જતુ ઉત્પન્ન થયાજ કરે છે એમ જસાત્રો આજની ઉડતા રાેગાેની Theory સ્હમજાવીછે. પૃથ્વી, વનસ્પતિ વગેરેમા છવ છે એવે। એમતાે સિદ્ધા ન્ત આજે ડાૅ. **બાે**ઝે સાળીત કરી ળતાવ્યાે છે [વાચા આ અકતા 'પ્રાસંગિક તાેધ '.] એમના અધ્યાત્મવાદ અને સ્યાદ્ધાદ આજતા અધ્યાત્મીએ। અને વિચારકાને માટે ' બામીઆ ' ૩૫ છે. એમણે ક^{હે}લ લેમ્યાએાનુ સ્વરૂપ અને લબ્ધિએાની હકીકત આજના ચિએામોકી સ્ટાની ગાેધથી સત્ય સાખીત વાયછે. એમ પદાર્થવિત્રાન *ગા*ત્રતી ષાષ્યતમાં તેમજ માનસશાસ્ત્ર અને અધ્યાત્મની ષાષ્યતમા પણ ^{અ∤}-હજાર વર્ષ ઉપર થઇ ગયેલા શ્રી મહાવીર કુશળતા ધરાવતા હતા અને પદાર્થવિત્રાનને તેએ માનમશાસ્ત્ર તથા અધ્યાત્મ જેટલેજ ^{દગ્ળજે} ધર્મની પ્રભાવનાનું અગ માનતા, એ વાત એટલા ઉપરથી સ્ડુમ^{ઝાને} ે એમણે જે આકે પ્રકારના 'પ્રભાવકા ' ગણાવ્યા છે ^{,હેના} ' વિદ્યા પ્રભાવક ' એટ્વે સાયન્સના ત્રાન વડે ધર્મની પ્રભાવના જ નાગઐાતા પણ સમાવેશ કર્યાં છે

એમના ઉપદેશ તરપ દિષ્ટ કરીએ છીએ તો તે એવા તો વ્ય મહારૂ (Practical) અને આજના લોકાની ગારીરિક, તેતિક હાર્દિક, રાજકીય અને સામાજિક ઉત્તિ માટે એવા તો અનિવાય જણાય છે કે, એ માદા દેખાતા ઉપદેશનુ સ્લ્પ્ય જગાએ જગાએ મેદાનોમાં ઉભા રહી સ્ક્રમજાવવાની તક અને મગવક જેમને મળવી હાય તે ખરેખર બાગ્યશાળી છે એમ કહ્યા સિવાય ચાલતુ નવી લોકાના જે અમુક ધર્મ જ ખરા અને બીજા ખોટા એવા નિત્ય લાદ ચાયે છે હેંગા ચેપ, મકાતીરના ઉપદેશ સ્ફ્રમજનારને

લાગી શકશે નહિ, કારણકે મહાવીરે તેા સ્યાદાદ શૈલિ ખતા-વીને નય-નિસેપાદિ ૨૫ દર્ષિએ વિચાર કરતાં શિખવ્યુ છે. ત્હેમણે દ્રવ્ય એટલે પદાર્થપકૃતિ, ક્ષેત્ર એટલે દેશ, કાળ એટલે જમાના તેમજ વખત, ભાવ એ ચારેને માન આપીને એ વસ્તુસ્થિતિ (Cneumstances)ના અગાને વધારેમા વધારે અનુકળ થઈ પડે એવી રીતના વ્યવહાર ચલાવવા સલાહ આપી છે, કાંઇ એમ નવી દર્ચુ કે 'આમ જ કરજો, ખીજુ નહિં 'રાજા કૅન્યુટે પાેતાના એાકા અને ઑક્વોલ્ડ નામના ખુશામનીઆ દગ્યારીઓને કંપકા આપના કહ્યું હતુ કે "Thufar and no further " 'આટલેજ દૂર, અને એવી જરા પહ પણ દૂર નહિ જતાે ' એમ દરીઆના વેગને હુકમ કરવાની - શક્તિ મહારાજ્યમાં પણ નજ હાઇ શકે એમ તહેમે આજથી શિખા ' **ષરાષર એજ ગે**ળ્દોમા હું કહીશ કે અનુભવી નીતિશાસ્ત્રકર્તાએન ' દરેક દેશ, દરેડ કાળ, અને દરેડ સ જોગોમા આમજ વર્વો, અને ખીજે રસ્તે નહિ ' એવા અકુદરની હુકમ કરી શકે નહિ મનુષ્ય આત્મા ક્વતત્ર છે, ત્હેને સ્વતત્ર રહેવા દેવાે, ત્હેને માત્ર માર્ગમચન કરવુ અને અનુક દેશકાળમા અમુક રીતે વર્તવુ સલાહભરેલુ થઇ પડે એમ ખતાવી તહેના **પાતાના** દેશકાળાદિ સ*જો*ગામા કેવી ગીતે વર્તવું એ વિચારી લેવાની એને ત્વતંત્રના આપવી એજ પૂર્ણ અવવા સ્યાદ્વાદ રોલિવાળા ઉપદેશકતું કત્તવ્ય છે. વળી એમણે **દ**રાવૈકાલિટ સુત્રમા શિખવ્યુછે કે, ખાતા-પીતા-ચાલતા-કામ કરતા-સૃતા દરેટ કામના 'જયણાં' અથવા यतना રાખા, અર્થાત દરેક કામ यतनापूर्वक. हरे। भेरने हे 'Work with attentiveness or balanced mmd" ચિત્તની એકાશ્રનાપૂર્વક-સમતાેલ દત્તિપૂર્વક દરેક કાર્ય કરાે " કાર્ય ની પતેહ માટે આવી વધારે સારા નિયમ ટાઇ પણ નાનસ-સારતી **બતાવી શકે નહિ. પવિત્ર અથવા ઉ**ચ્ચ છવનનાં પ**ે**ક્રા પગધીઆ તરીકે ત્લમણે ન્યાયાપાર્જિત દ્રવ્ય પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ પતાની, અને એમ કરનારને 'માર્ગાનુસારી' કગવ્યો, તેવી આગળ બતા • <mark>બ્રાવક</mark> ' વર્ગ કહ્યો કે જેને ભાર ત્રતા પાળવાના છે, અતે તેવી ાધારે ઉત્કાન્ત થયેલા માટે સ પૂર્ણ ત્યાગ (Complete renuneration) ગળા **'સાધુઆશ્રન**' બતાવ્યા કેવી સુદર, ત્વાના-િક અને વ્યવહાર વગેલા! ત્રાવકના ભાર ત્રતાનુ રહસ્ય આને ર મેના જો છે હું માં માદ, સ્ત્રાં કુ ખર્ચો , હિંદન વિતલવા/

છવત નિર્વહવાનું કરમાવ્યુ છે અને એમાના એક વનમા સ્વદેશ રક્ષણના ગુપ્ત મત્ર પણ સમાઇ જાય છે, એમાંનુ એક ત્રત સઘળાવી બાઈચારા રાખવા કરમાવે છે. એકત્રત લક્ષ્મચર્યપાલન (સ્વસ્ત્રીસ તાપ) કરમાવે છે અને એ રીતે શરીરખળ એકનુ રક્ષણ કરે છે, એક ત્રત ખાળલગ્ન અને પદલભ્ત તથા પુનર્લગ્તે માટે ઉભા રહેવાની જગા આપતુ નથી. વળી એક ત્રત એવું છે કે જે, જેનાથી આર્થિક આત્મિક કે રાષ્ટ્રીય હિત ન સધાતું હાય એવા કાઇ પણ કામમાં, તકે વિનર્કમા, અપધ્યાનમા, ચિતા અને ઉદ્દેગ તથા શાકમાં વખત અને શરીરખળ ગુમાવવાની મના કરેછે. એક ત્રત આત્મસ્થીરતાના મહા વર્રા પાડવા પરમાવે છે. આ સર્વ ત્રતો પાળનાર 'શ્રાવક' પાતાની ઉત્કાન્તિ અને સમાજ તથા દેશની સેવા વખી ઉત્તમ રીતે કરી શકે પર તુ દેશાહાર અને આત્માહારના ખંબમાં મત્ર તો એમણે પાતાના દેલતાગ વખતે મૃત્રી રીતે આપેલા છે, જે તચ્ક આપણે હમણા જ કરીશ

ધ્યીહારથી, ૭ મા**ઇ**લ દૂર આવેલા પાવાપુરી ગામમા ઈસ. પૂર્વે પરંજુ માં ઝા મહાવીરના દેહત્યાંગ પહેલા જ દિવસથી રાજ્યએ તથા તોતા એકડા મળ્યા હતા અને તે ભાવ્યવાન પુરૂષે ૬ દિવસ *ન*ુધી અખ ૬ ઉપદેરાધારા ચલાવી હતી. છેલ્લે દિવસે પાતાના મુખ્ય સિધ્ય તાતમ ઋષિ કે જે પરમ ભક્તિવાન હતા ત્કેમને જાણીયુઝીને નજ ીકતા ગામના પ્રચારતા મિશન માટે રવાના કર્યા. પાછળ મહાલીર -વારતમાં ભળા ગયા તકારે ગાતમ ઋષિ આવ્યા ભક્તિત્રશ શિષ્યને તુરુનિયોગર્યા ગોક થવા લાગ્યો. ''હવે સ્કને કાળુ જ્ઞાન આપશે ℓ ' એ ત્રોકે વિચાનિયા આત્મત્વેષ થવા લાગ્યા, શાસ્ત્રો કહેએ કે ગાતમ $ilde{ au}$ તા તાનુધર (Λ postle) તે મહાતીર જેવા પ્રભુ ઉપરતા આ ' રાગ ' વી ઝને મધાન થવા લાગ્યુ, પણ તત્કાળ બીજો વિચાર થયા ઽ 'ઓહો, હું કેવો બ્લુક્યું ! શ્રી મહાલીરતે જ્ઞાન કે માક્ષ કાળે આ' ક ંવુ ⁷ નડાંગ નાેેેેલ પણ મહારા જ હાચમાં છે. હ તાલક શામાટે અશાન્વિ તાન કું છું એવા નગ્સનગી ભર્યા optimistic વિચારથી-એવી સ્વાન સ√ ભાવતાથી એનને ટ્વેંગ્ય પ્રાપ્ત થેયુ અને ટેવ દુ દુબી વાગી !"ત્કમાંગ ે. તેમના તેને ઉપર ઉભા રહેતા. ત્રિમા, મામાજિટ કે સજીકીય જ વ્યત્તિન નેહ્લ હવને દોઇ આપવા આવી શન્ નહિ, હુબારા કરક તર છે. તે જ હવાન જ હાવનાં છે. " એ મહામવ શ્રી મહામ ીત માત્રમને તાલ્ટાવા નહિ પણ મુગી ત્રીતે ત્રિખવા

માગતા હતા (ડારણ કે ' સમજીતે સાત ખસ છે.') અને તેથીજ ત્રંમણે ત્કેમને અંત વખતે બહાર માકલ્યા હતા સમાજ સુધારકા, દેગબકતા અને આત્મિક માક્ષતા અભિલાપીઓએ આ મહામત્ર પાન્તાના હૃદયમા કાતરી રાખા જોઠએ છે અને દરેક રક્તબિ દુમા વહેન્વડાવવા જોઇએ છે.

ત્રી મહાવીરના ઉપદેશની વિસ્તૃત યાદી આપતા મહીનાના મડીના વહી જાય. કારણ કે એમણે દરેક વિષય પરત્વે પ્રત્યક્ષ કે પંગલ રીતે વિવેચન કર્યુ છે. ત્હેમના ઉપદેશ તહેમના માલગમન પછી વળે વર્ષે -તહેમની ૨૭ મી પાંટ થયેલા દેવધિ ગણિએ કુટકકુટક નોધ્યા છે અને ત્રેમા પણ દેશ-કાળ અને લાકાની શક્તિ વગેરેના વિચાર કરી ત્રેટલીક તાત્વિક બાબતા પર સ્થળ અલ કારતા પાશાક પહેરાવી વિવેચન કર્યું છે. જેથી તહેતા ગયત ભાવ અથવા mysticism સમછ શક્તારા आर्के बाडाक पुरुषा છે, धणा लाग ता ते शास्त्राना शण्हार्थनेक વળગી રહેવાની જક્ષ કરનારા છે. આ mysticism ના પ્રકાશ ત્યારેજ થરો કે જય્હારે કુશાગ્ર ખુદિવાળા અને આત્મિક આનદની ગુરુજવાળા ઘણા મનુષ્યા સાયન્સ, માનસ શાસ્ત્ર, કીલસુકી વગેરેના ગ્રાનની મદદવી જૈન શાસ્ત્રાના અભ્યાસ કરશે અને તકેના છુપા તત્વા ગાંધી કહાડરો જૈન ધર્મ કે જે કાંઇ એક દેશ કે એક વર્ણના ધર્મ નથી પણ આખી દનીઆના સર્વ લોકો માટે ખુડલા સુકાયલા સત્યાના સગ્રહ છે તહેમાં જલાવે યુરાપ-અમેરિકાના વિકસિત મગત્ને અને આર્યસમાજ, પ્રાર્થનાસનાજ, બ્રહ્મોસનાજ, ચીએામાે જીટલ નાસાઇટી, વેંશત વગેરેને ન્વતવ ખુહિલી અનુસગ્નાગ વિચાર્ટા બળરો ૮ હારે આજના જન્નવા જેત' હોવાના દાવા કરનારા લોકોના હાથવી થયેલી એ ધર્મની ખાણાખરાખી આક્તે આક્તે ફર થવા નાત્રશે અને એ ધર્મ વિધતા ધર્મ ખતશ

છેવટ.

વ્યાખ્યાનદાતાએ ભાષણ સમાપ્ત કર્યો બાદ પ્રેમીડન્ટ પ્રેાન્સર ભાંડારકરે ત્કેનના ઉદાર વિચાગ અને નિષ્પત્નપાતપણ નાટે તારી/ ડો હતી અને ત્રી મહાવીરનું તિલ્લું અને છવન કે તે ત્કેનને ઉચ્ચ તાગ્યુ હતું તે માટે સપર્ધા સત્તાપ બનાવ્યો હતા, તથા આવા વયુ લાપનાના આ મનાજમાં આપવા આખ્યાનદારને આવ્હ દર્યો હતા.

एक तरवारनी न्हानी कथा-

ગયા અંકમા રા. પુષ્પે 'એક તરવારની ન્હાની કથા ં તામને રહસ્યપૂર્ણ લેખ લખ્યો હતા, જહેનું સ્પષ્ટીકરણ ગલ–પદ્યમા કરવા જાહેર લેખકાને આમત્રણ આપવામા આવ્યું હતુ તથા શ્રેષ્ટ લખતારને દિનામ પણ આપવાનુ દેરાવ્યુ હતુ. તે ઉપરથી ૧ પથ અને ૩ ગથ લેખા લખાઇ આવ્યા છે, જેમાથી ખન્ને જાતના અકેક લેખ આ નીચે પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે.

(i)

रा. वावाभाइ मकनजी गोडा तरफथी.

દેાહ રા

એક '**દીવ્ય તરવાર**'ની, નાનકડી કહુ વાત, શ્રવણ-મનન કરજો સહ્, લક્ષ દઇને, ભ્રાત' હરિગીત

ત્વરીત વેગી, તેગ તીખ્ખી, તીત્રધારી, અસિ હતી, વધુ મધુ માહક મલપતી, વળી વિજયવતી વિલસતી, પ્રાચીન બવ્ય 'ઉપવન' તહેો, રખવાળ રૂડો જે હતે કૂર કાળની ગતિ 'કેશરી' તે 'યાેગનિંદા 'માં મૃતાે.

हो हो है।

પ્રકૃક્ષ કૃલ પરાગથી, ખુબ ખીલ્યા જિન–ળાગ, વિરાધીએા વણુસાડવા, ખર કરતા ખટરાગ. હરિગીત.

વણસાડવા વીરાેધીઓની ફાજ ફેરા મારતી, વીર—હાક મારી તે સમે એ પ્રેમળ શક્તિ 'જ્વગતી, અજીત હિમતવાન યાેદ્રાે લાેર નાટે ગરજતાે, કૂર કાળની ગતિ 'કેશરી' તે 'યાેગનિદા'માં મૃતાે

[ે] ખીજા બે લેખકા પૈકી રા. વલમ ધનજી શાહ (કંપારીઆ) રેક્ષણે પણ સ્પષ્ટીકરણ કીક કર્યું છે, પણ ભાષાની ઉત્તમતા ગ ગ ગીરધરલાલના લેખમા વધારે હોવાથી અત્રે તે લેખ જ છાપવા ઉચીત ધાર્યો છે. બીજા એક લેખક રા મગનલાલ હરજીવન શાહ (ગણેવી) રેક્ષણે આધ્યાત્મિક અર્થ ઉપળવી કહાડયા છે, તેમના પ્રમાસ નુબ છે પણ ખુલાસા બરાબર બધબેસ્તા નથી.

हादरा

પ્રેમપાત્ર પૂરી હતી, કલ્યાણી જગજાત્ર, હા ' હતિ-હતિ નિધ હવે, રહી જ ખના માત્ર ' હરિગીત

બહુ ખેદકારક ખેલથી ઉર અસુર આનદ માણતા, સુર લાક સમ સુશ્રાવકા, દુ.ખ અધિક દીલે આણતા; 'સાવી' અસિતા, ' સારથી' વળી, શાક તેના બહુ હતા, ટ્ર કાળની ગતિ 'સારથી' તે, નીંદ મીઠ્ઠીમાં સૂતા દાહરા

મરણ શય્યાએ મહા–રથી, ભૂડ્રા પણ બહાદ્દર, મદેશા છેવટ તણા, કહેતા ખાલી જ્ઞર હ**રિ**ગીત

અત વાત્ર એકાન્તમાં સુણાવતા નીજ હાલ છ '' શમએ પેલી એાધજે, હા વત્મ વાડીલાલછ ' ''બમ, એજ અંતીમ યાચના છે. પથ મારે હ જેતા,' ક્રેર કાળની ગતિ 'સાગ્થી' તે નિક મીટ્ટીમાં ગતા. દાહરા

' આપી એણે છીનવી, વળા આપથે એજ. ''તાત ' રહેા રહીંઆત ઉરદુરી ચમડથે તેજ હરિગીત

ક્રુરી ચમુરુગે તેજ જો ઉદ્યોગ પુરે આદન, નીજ દેશ-વાતિ-ધર્મના તા દિવસ થારો પાવરે થરો સ્હાય નાસનરહાડો, ગુબ બુલ્લિવાન બારાદે 'કૈય જગાડા 'ક્રુગરી, નીજ લાગવગ ત્**યાં** તાપરે' દેહસા.

કાગટની તારીક સો, વળો તથા સૌ વધુ સમજી વક' ડેડાવર્લે, **મા**તી ટેર કંડેલ ' હ**િ**જોત

માતી કેમ કંઇયુને વળી તાન સનવા,' કાં છે મહુ માથ હાયોહાથ જોડી ઝઝાએ અપ્પનુ કરે વૈયાર વિજયનાગ ધાળી પહેરતા હિલ્સત ધરો ો, પ્રતાહા કેન્સી,' આત્રત્ય નિધા પરિદયે પ

(૨)

रा. गीरघरलाल काळीदास देशाइ (जेतपुर) तरफर्थाः

હત્ભાગી જેનકામ શું હજીએ તહારી આખ નથી ઉઘડતી? કું ખકર્ણની-અરે એથીએ અધિક નિઠાએ તહારામાં વાસ ક્યાંથી કર્યો? ખાપુ! જરા તા સમજ, હવે એ સમય નથી રહ્યો. આખ ઉઘાડીને તહાર સરવૈયુ તપાસ, તહારી રિયતિ જો, ખીજાને મુકાળસે તુ કેટલી ખાટમાં છે? તું કેટલી ક ગાલ છે? વિચાર કર કે ત્કે કેટકેટલું ગુમાન્યું છે? ધન ગુમાવ્યું છે, મન ગુમાવ્યું છે, ધર્મ ગુમાવ્યા છે અને આખર ગુમાવી છે! અરે એથીએ વધુ તકે એક ઉત્તમ શસ્ત્ર અને ઉત્તમ રક્ષક ગુમાવ્યા છે! સત્ય કહું છું કે જો એ શસ્ત્ર હોત તા તું કેટલી રક્ષા પામત! પણ હજીએ વખત છે. પ્રયત્ન કરીશ તા એ શસ્ત્ર અને ગસ્ત્ર સ્હાનાર વીર હજીએ મળગે અને ખાત્રીથી માનજે કેએ વીર ત્કારી રક્ષા કરવા—સેવા કરવા મદા તૈયારજ છે. સાભળ એ રાસ્ત્ર અંતે ગીર ત્કારી રક્ષા કરવા—સેવા કરવા મદા તૈયારજ છે. સાભળ એ રાસ્ત્ર અંતે એક ન્હાનકડી હૃદયડાવક કથા હું તહેને મહળાલું છું

આપણા પુરાણા, સનાતન શુદ્ધત્વરૂપા જૈનધર્મ એ આપણી મતાહર વાટિકા છે, કે જે આપણી આધિ-વ્યાધિ-8પાનિ દૂર કરવા માટેનું આરામ ત્ર્યળ છે તે બાગતે અન્નાન સ્વધર્મા અને દેવી વિધર્માઓ અનેક યુક્તિ પ્રયુક્તિથી નુકશાન કરવા મયતા હતા, તે સર્વથી તે બાગતુ રક્ષણ કરવા માત્ર એક જ ઉત્તમ શસ્ત્ર-વિજયી તરવાર હતી રાજનગર નિવાસી, સમયને માન આપી સમય એજ ધર્મ ગણનાર 'સમયધર્મ' નામે જૈનવીરની-નીરભક્તની અદભૂત લેખિની એજ કેવ તત્રવાર હતી ત્રવત્ર નિષ્પક્ષપાતી અને સત્ય લખાણા લખનારી તે લેખિની દબો અને દાભિકાને માટે તો તીક્ષણ છુરી હતી અને સત્કારી જ્વાને તે મધુરા સુરવાળી વીણાની ગરજ સારતી હતી. પવિત્ર ધર્મની નિદા કરનારા વિધર્મીઓ અને ધર્મને નામે અનાચારા આદરતારા – ધર્મને કંલકીત કરનારા ખુદ સ્વધર્માઓ સામે તે શકિત અડગપળે યુદ્ધ કરતી હોવાયી લાખોની તે માનીતી હતી

પરંતુ અપ્રમાસ ' કામનો દકળાઇના યાગે જેમ જેમ દિવના કૃતિત યતા ગયા તેમ તેમ કાઇની સ્લાયતા વિના માત્ર સ્વાતન સક્તિયી શત્રના ખહેાળા સૈન્ય સામે ઝુઝનાર લેખિની યાકતી ગઇ અને અતેક આઘાના સહેતા સહેતા તે મર્છાગત થઇ-યાગનિદ્રાવશ યઈ. (ગુમ થઇ) એ તરવારના ગુમ થવાયી ભાનભુલા આંતર્ખાહ ગત્રએા ત્કેને સદાને વાસ્તે નાશ પામેલી જાણી અત્યત આન દિત થયા,પણ મિત્રેષ્, ચાહનારાએા અને પ્રશસકા કે જેઓ ત્કેના દીર્ધાયુ –અમર-ત્વના શહાળ હતા નેઓને ખાત્રી હતી કે ઓછી યા. વધતી સુદતે એ તરવાર-તે પત્ર પોતાન કાર્ય પાછ આર બશે. તોપણ આ વોડી મૃદ્યની મૂર્ણથી પણ તેએાને ઘણું દુખ થયું. તેએાએ વિલાપ કર્યો અને મર્છા વાળવાના અનેક પ્રયત્ના કર્યા (કામ ચાલુ કરવા પત્રા લખ્યા. અને સીકદાખાદ કાન્કરન્સ વખતે જાહેર રીતે આગ્રહ કર્યો) પગ મુર્જા તાત્કલિક તાે ન જ વળી લેખિતીના બધ પડવાચી લક્ષાવધિ વાંડા ગાકસાગરમાં રુખ્યા પણ એમના ગાક કરતાં પણ વધુ ગાટ વેખીની સ્હાનાર વીર **સમયધર્મ**ન પોતાને થયો અને એવીએ વધુ શાક તે લેખિનીના સાવી ંગટલે સાયતી ('**સ**મયધર્મ') તા ' સારવી '–એમના પુજ્ય પિતાતીને વધા યુવાવસ્થાવી દુઃખમાન્ વડાયયા અને દુખ જોવા સરજાયના પવિત્રાત્મા (પવિત્રાત્માના દુખ એજ કમાટી છે) આ છેલ્તા આતાતવી છેક પટકાઈ પડ્યા. ત્કેનું દુખ વિશેષ હતું ^{કૃ}તહેના બાબ અત્ર ખુટયા હતા છતાં. હૃદયમા 'કુપી અસુધારા વહેતી હતી, તે ખાતા–પીતા, હરતા—ફરતા, હતા માનસિક રાગે તહમનામા વામ કર્યા હતા. તે બાલના ચાલના ઝત ત્મની જીવનદારી તટતી જતી હતી

"ત્હારું કાર્ય પરી આર ભજે " એ શખ્દાયી ત્હેના વીર પુત્રને ખહુ લાગી આવ્યું. ક્ષણ માત્ર ત્હેગું પાતાના દેહનુ ભાન ખાયું અને આ ક્ષણમાં અનેક વિચારા તહેના હૃદયમાંથી પસાર થઇ ગયા. "પૃજ્ય પિતા! શું 'તરવાર' જવાના દુ:ખર્થી જ ત્હેમે આ સ્થિતિ પામ્યા? શું એજ દુ:ખ ત્હમારૂં જીવનભક્ષક થઇ પડ્યું પિતા! પિતા! ખેદ શા માટે કરા છા? પગમાત્માના અખુટ ભંડાગ્યા એવી 'તરવાર'ની–પત્રાની ખાટ નથી. જે પગમાત્માએ એ ક્ષેપિની ખધ કરવા પ્રેરણા કરી હતી તે જ પરમાત્મા કરીવી એ ચલાવવા અખુટ શક્તિ આપશે. અહાદૃર પિતા! ક્ષેપિની જવાના–તે બધ થવાના દુ:ખર્થી મરતું એ ત્હેમને ન શાબે, ક્ષેપિની ચલાવવાના બ્રમથી –લોકમેવાના થાકથી મરતું એ જ ત્હમારે માટે ઉચીત છે." આમ ઉપરાઉપરી અનેક ઉદ્યારા હેના મુખમાવી મરી પડયા

પણ તે ઉદ્દગારા સાભળ છે કાબ? જેને તે સ બળાવવાના હતા તે કયારતાએ સ્વર્ગે સિધાવ્યા હતા ! સ્વર્ગવ્યને આ તરવાર ('જૈતમ માચાર') અને એક કુસુમવત્ 'જૈનહિતેચ્છુ' એ એ અત્મત પ્રિય હતાં. કુસુમ એમના સ્વર્ગવાસ પછી પણ ચાલુ છે અને પેલી તરવારતી ધુનમાં અને ધુનમાં ત્રેકેમણે પોતાના પ્રાણ ખાયા. આપ્રંકે ઇચ્છીશુ કે એમના સ્વર્ગવિહારી આત્મા પોતાનાં દિવ્ય ચલુધી એ તરવાર ગાંધી કાઢશે અને અતરીક્ષ અને સ્વપુત્રને એ તરવાર અને એ કુસુમ બન્નેથી ખેલ ખેલતાં ગિખવગે, તે ખેલવા અવાદિત્ર શક્તિ આપશે

આપણી તે આશા અને ઇચ્છા ટાઈક લ્વિમ પણ પુરી લગે ખરી; પણ અરે ! વીર પિતાના મૃત્યુલી પડેવા આ ગતન આવાત સમયલર્મલી શી રીતે સહન લગે? ત્કેને તેવી કેનું દુખ થતુ હશે ' જુએક ! તે શું કખે છે? વ્હાલી લેખિની ! પ્રિય સખી ! શું લું ત્કારા 'સાથી'ને (મ્હને) જેલ-યાત્રા કરાવતાથી સતોષ ન પામી કે ' મ્હારા 'સારવી'-પૃજ્ય પિતાના પ્રાણનો પણ ભોગ લીધા ? કૃતવાત દેતી ! હજારા વર્ષલી લેવાતા શત્રુઓના ભાગથી પણ શું હતે તિ કિ

સમાજહિત ખનશે એમ ત્હારી ધારણા છે? અમ્તુ 'ત્હારી ખુશી પડે તેા મ્હારા પણ ભાગ લે અગર ખાવાયલી તરવાર વડે ઉપવતની ગ્લા હવ્વાના 'ચાગ'~જોગવાઇ દે 'પિતા 'દેવ ' મ્હને મ્હારી બ્હાલી તચ્વાર દે ! " સમયધર્મના આ ઉદ્યાંગમાં આપણે ઉમેરીશ કે 'અમ્તુ ! '

કહેં શ' સમજ્યા ' એ તરવાર, એ કુસુમ, એમના 'સાધી' 'સમયધર્મ', અને વૃદ્ધ 'સારથી' એ સર્વને ત્હમે એાળખ્યા ' એાળખો તો છો જ, પહુ અજ્ઞાનતા અને પ્રમાદને લીધે ત્હમને તે એાળખાહુ તાજી કરાવવાની જરૂર ચંદ્ર છે જુઓ સાબળા, અમદાવાદમાં ચોડા સમય ઉપર પ્રગટ થતા અદવાડીક પત્ર ' જેનસમાચાર''માં કડવા પણુ ઉત્તમ આપધિકપ, તીક્ષ્ણું કટાક્ષયુક્ત પણું કળદાયા, કેળા જે કલ્લનથી લખાતા તે જ આપણી ' તરવાર,' કે જે ઘણા શ્રમથી અને ત્હાયની ગેરહાજરીને લીધ હમણા' યાગનિન્દ્રામાં પડી છે 'આધ્યાત્મિક સરલ અને તાન્ત વિષયા ચર્ચનાક માસિક ' જેનહિતેચ્છું ' તે આપણું કૃત્યુમ, તે જે હજી સવાસ આપવાનુ કામ ચાલુ ગખી રૃદ્યું છે. 'તરવાર' અને ' કુસુમ'ના ન્હાનાર આપણા પ્રિય બધુને એાળખાવવાની જ∠ર છે શું ' એ પ્રિય મિત્રે હમણાં પાતાનુ તિરુજ્ય–પાતાના 'સારથી' સમાવ્યો છે, કે જે સારવીએ મરતા નરતા પણું સ્વધર્મ દાત્રથી પાતાના પુત્રને પાતાનુ મહાબાવ્યા કામ કરી હાય ધારા ખામખ કરી છે

અંગ આ નાનકડી કથા પુરી વાય છે ત્વધનાં બધુરા ! નાનુમ માંગુસ વચ્ચેના તળતાત સમજે અને છે. ટોકી પુરૂપો ત્હેસારે નારે પ્રાપ્યુ પાથરતા હોય હૈનની તાયકાની ટકરે હવી એનના ખાનની નહિ પડુ અહેર સેવાના ટામામાં ટેકા હરા, કે રેહી જેરો તે રેફા 'તરવાર'ના 'સાના અને હૈનના સાર્યાન' પેટે થાટીને હાન એડને જ વ્યાપાર ' યચા છે, ગુમાવનાર કાંદ હાય તા જૈન કાંમ જ છે, જેની એઓના હાથે ખજાવાની મેવા ખધ પડી છે. 'તરવાર 'તો સાથી હજી થાકયા પાકયા છાતી પર ઘા સાથે જીવતા સતા છે, એને ઉઠાડવા અને ધર્મ યુદ્ધમા શામેલ થવા સમજાવી હાથમાં તરવાર આપવી એ જ આપણા હિત માટે સર્વોત્તમ કર્ત્તવ્ય છે. કર્ત્તવ્ય કરવામાં પછાત રહેવાથી ગુમાવવાનુ આપણને છે, બીજા કાંઇને નહિ

ઇનામ.

ગયા અંત્રમાં, સાથી ત્રેષ્ટ લખતારને જ ઇનામ આપવાનું જાહેર ટર્યું હતુ, પણ સ્થાં જૈન વર્ગમાં લેખકા વાડાજ હાવાથી ઉમેદવારી દરતાર સઘળા લેખકાને ઇનામ આપવાનું યાં-ય વિરાધું છે તેવી રા ગિરધરલાલને ૧૦૦૦ પૃષ્ટ અને સાનેરી નામ સાથે પાકા પુકાવાળા ૩૩) તા "જૈનસમાચાર ગઘાવલિ" નામના ગ્રય, રા. ધ્યાવાલાઇ મકનજીને 'પ્રેમથી મુક્તિ' નામના ગ્રય, રા વલમ ધનજ શાહને 'નવલકથાસંગ્રહ' નામના ગ્રય, અને રા. મગનલાલને 'દુઃખમા વિદ્યાભ્યાસ' નામના ગ્રંથ આપવાનું કરાવ્યું છે, જે મુંબઇથી આ માસિકના મુખ્ય લેખડ પાસેથી (પત્ર લખી) મગાવી લેવા મૃથવવામાં આવે છે.

શ. મા શાહ પ્રકાશક, 'જૈનહિતેચ્છ્ર '

મીસીસ ઍની બીસેંટની સખાવત—દૃતિણ આકીડાં ખાતે પાછી સત્યાપ્રહની ઝુખેસ શરૂ થઇ છે વ્યદેશ દાં તેમજ વકાદારી માટે પ્રસિદ્ધ જૈન ખેરીસ્ટર મી ગાંધીનું લેંદુબ જેલમાં ગયું છે હાડમારી બોગવતા હિંદીઓની વાજખી લડતને મદદ કરવા માટે લેંદાં આવેલા કડમાં નાણા બરવા માટે મી. છે. એ. તેંટ્સતે જે અરજ ગુજારી હતી તહેના જવાબમાં મીસીસ ઍની બીસેંટે લેંદાં ૧૦૦૦ પોતા તરપથી માલેલી આપીને લખ્યું છે છે, ' દક્ષિણ આપિકામાં હાડમારી બોગવતા આપણા ખહાદ્દર બધુઓ ,માટે આ સાથે બીડેલી રકમ સ્વીકારશા. હ ઇચ્છું છું કે હું તવંગર હતે તો આવા કડમાં વધુ રકમ બરી શકતે."

कॅटल फार्मनी योजना.

तेनी उपज-खर्च अने हिमात्र; चोख्खो नको सेंकडे टका २५

ંજાને જમરોદ, '<mark>સાં</mark>જ વર્તમાન, 'અખ્યારે સાંદાગર, 'ચુજરાતી પચ ' વિગેર જાણીતા વર્તમાનપત્રામાં મારા તા**્**ર૧~ ૮–૧૩ તા ' આપણા દેશમાં ચાળખું દુધ તથા ઘી મેળવવાની એક યોજના ' ના મથાળાવાળા એક આર્ટીકલ પ્રસિદ્ધ થયેલાે છે તે ઉપરથી 'જામે જમગેર 'ના તા ૨૦–૮–૧૩ ના અકમા મી. ચ્યા-જમ તામની મનાવાળા એક ગૃહસ્યે તેના ઉપર લખાઅવી વિવેચન કરેલું છે તથા મારા આ આર્ટીકલ માટે દરેડ રીતે અતુમાદન આ-પેલું છે, તે માટે તે ગૃહસ્યના હુ ઉપકૃત થયા છું તે ઉત્સાત આ 🕠 આર્ટી કહે ટેટલાએક વાચનાગુઓ ઉપર એટલી ખુધી અસર કરી છે ક, તેમાતા અમુદ ગૃહસ્યોએ આ બાબત માગ સાવે પત્રવ્યહવાર તારૂ કર્યો છે તે ઉપરથી તેઓ આ યોજના હાથ ઉપર ધરી તેના પ્રાયદાઓના લાભ લેવા તૈયાર વધ ગયા હાય એવુ જગાય છે ખરેખર આતી રીતે ' ટ્રૅટલ કાર્મ ' ટાઢી જાનવરાને બચાવવા નાટ તથા તેની એોલાદ સુધારવા માટ પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેને તેવી જાનવરાનું સ્ત્રભ થવાયી આપણી, ખેતીવાડીને, વણા ટાવદા વાત્ તેમજ ધી, દઈ, દુધ, આદિ બળનેળતાળા પદાર્વો મળે છે. તે પદાન ર્વોના ઉપયોગયી આપણી તનદુષ્ટનીને જે મહન કરવુ પડ છે તેનાયા ળચાાને આપણે પણ તક મેળતી પ્રાચ્ચે તેના જરા પણ તક નવી તેવી જેને ત્રીમાન ગહેરવા આ સામાત ઉપયોગનો જ્વાર્ણ તેના જ્યાં

ખતાવી લોકોને જનવરાની ઓલાદ સુધારવા તથા તેના ગ્ક્ષણ કરવા-થી થતા પ્રાયદાઓ Practical રીને દર્શાવી આપવા તે નામદાગ્ દ્રયાળુ નરવીરે કમર કસી છે અને તે નામદાગ્ના વિચાગના દેશી રાજાઓ પણ અમલ કરે તો દેશની આળાદાનીમાં ઘણા વધારા થાય કારણ કે આ વિષય ઉપગ ચર્ચા કરતાં પાતાની એડીટારીયલ નોંધમા ' સાંજ વર્તમાન' પાતાના ના. ૧૭–૮–૧૩ ના અ કમાં ટોગને ખચાવવા માટે બાર દર્દને જનસમાજને બલામણ કરે છે, અને કસાઇની કૂર છરીથી ઉછરની ઓલાદના કચડઘાણ નીકળી જાય છે અને તેથી બવિષ્યમા ઢારાની અછત જણાય છે તેથી સાવચેત રહેવા તથા તેવા નિર્દોષ જાનવરા તથા વાછરડાઓ અને નાના પાડાઓના લોહીની નદી વહેતી બધ કરવા માટે પગલાઓ ભરવા ' સાંજ વર્તમાન' ના દયાળુ એડીટર સાહેખે આપણુ લક્ષ ખેચ્યુ છે કે જેના ઉપગવિચાગ્ કરી તેના અમલ કરવાની ખાસ જરૂર છે. જાનવરાના રક્ષણના મવાલ બાજા ઉપર સુધી માત્ર પોતાના સ્વાર્થ અને પોતાના દેશની આવ્યાદી ખાતરજ આ સવાલ દરેક હિ દવાસીએ હાથ ધરવો એ ડહાપળ બનેલુ ગણારો તેમાં જરા પણ શક નથી.

માટા પાયા ઉપર જો આવુ પાર્મ ઉઘાડવુ હોય તે શરૂઆત-મા ૧૦૦૦ ભે મા ખરીદવી જોઇએ, કે જેની દરેકની રૂ ૧૦૦) નો પ્રમાણે કીંમત ગણતાં રૂ ૧૦૦૦૦૦) થાય અને તે ઉપરાત રૂપ૦૦૦૦) ખીજા પ્રાથમીક ખર્ચના જોઇએ, તેયી કુલ રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની યાપણથી શરૂઆતમાં આવુ કાર્મ ઉઘાડવુ હોય તે તેયી નીચે પ્રમાણે ઉપજમાંયી ખર્ચ બાદ જતા મે કડે ડકા ૨૫) ના ચોખ્યા અને દેખીતા નેકા થવા પામે.

રારૂઆતની ચાપણ (Capital) રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની રકમ માલી નીચેના અડસટા (Estimate) પ્રમાણે તેના ૧૫યેાગ યઇ શકે.—

૧૦૦૦૦ બે.માં ૧૦૦૦ ની ખરીદી દરેકની કી'મત રૂ ૧૦૦) પ્રમા^{તો} ૨૦૦૦૦ બે.માં માટે ૫૦૦ લીઘા જમીન ક્ષેવી પડે તેના ૧૦૦૦ પાડા ૫૦ ની ખરીદીના દરેકના રૂ ૧૦૦) પ્રમાણે.

૧૦૦૦૦ છાપગ વીગેરે બાધવાના ખર્ચના.

૩૦૦૦ પચ્ચુરણ સામાન વીગેરે ખર્ચના.

૧૨૦૦૦ નાેસનમાં માલ, ઘામ, વીગેરે ખરીદવા બદવ યાપખતા (Reserve Fund)

^{9400 0}

કેપજ તથા ખર્ચ થાય તેની માદીતી મેળવવા વાયતાર ગુકસ્યોતે હુ નીચેના કીસાખતે! અડસટી ગિર્ગાત દર છુ કેપજ	(हु १०००) हु बरसे से सेति यहवा माटे फीडना पु००) भीडना बेहा वीजेरे भयंना हु०००) से सेति सेडे तथा बीख धास हीवसना १०००) में सेत सेडे तथा बीख धास हीवसना १०००) मरखनी अभाण वीजेरैना घट०००) नाहर प० ने हर मासे ३. ६५) प्रमाणे मास हरना १०००) मरखनी वेहशानीना सेडेडे टंडा प प्रमाणे मास हरना १०००) महेंदा वीजेरे तथा डेडस्टेडि १५००० ना ब्याजना १०००) मधुषायां भयंना डेडस्टेडि १५००० ना ब्याजना ५०००) माडाना भयंना १६००) महोंगन्य भयंना प्रमाणे सेवाना मयंना पर्या हेंद्रानहीं सर्वन तथा हम्पाइन्टर स्वने रेसरान प्रमाणे स्थाना स्थाना स्थाना सार्वेडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंडिंड
ं, उड्डामण ने अप तथा भये थायते 1 timate,) नम्या विनित्द इ	१८००) भटा तथा परिभिन्नाती डिपटत्ता १८००) दुभन्ती दर्भातना मेहान्ता १८००) दुभन्ती दर्भातना मेहान्ता १८००) दुभन्ता दर्भातना मेहान्ता १८००) दुभन्ता दर्भातना मेहान्ता १८००) दुभन्ता दर्भातना मेहान्ता १८००। भूत प्राह्म द्वार १८००। नहा

કૅટલ ફાર્મની યાજના

~

શરૂઆતમાં એ રીતે રૂ ૧૫૦૦૦૦) ની થાપણ ઉપર આપણે રૂ ૩૮૦૦૦) ના નકા મેળતી શકીએ અને બીજે વર્ષ જ્યારે ટોરા લેવાની જરૂર ન પડે તેમજ બીજા હોરા વેચાય તેની ઉપજ થવા લાગે તેથી દર વર્ષે ઉપજમાં વધારા થાય તેમા પણ શક નથી. વળી આ જે આંકડાે અતે રજી કરવામા આવ્યા તે તમામ બહુજ વધા રેમા વધારે પ્રમાણમા હિસાખ રજી કરીતે મુકવામા આવ્યા છે જેવી ૧૫૦૦૦૦ ની થાપણ ઉપર ૪૦૦૦૦) રૂપીઆના વાધી ક નફા થવાના દેખીની રીતે સંભવ છે વળી કાડીઆવાડમા ગીર પ્રદેશ કે જેણે દુષ્કાળતા છેકલા વર્ષમા મું બહી કાડીઆવાડમા ગીર પ્રદેશ કે જેણે દુષ્કાળતા છેકલા વર્ષમા મું બહી ઇલાકાને ઘાસ પુરૂ પાડેલું છે તે દેશમા જો આવું કાર્મ ખાલવામાં આવ્યું હોય તા વામચારા અને પાણી તયા નાકર માણમાં બહુજ સસ્તા મળે અને રૂ. ૪૫૦૦૦ વી પાળ૦૦૦ના તફા થાય, કારણ કે ગીરમા લાસચારા અને પાણી પુષ્કળ મળે છે. ગુજરાતમા વડાદરા, ડાકાર, ધરમપુર, વામના વગેરે સ્થળે પણ ઘામની પુરી છુટ છે.

જેવી રીતે નામકાર ગર્વનર લાંક**ે વે**લી ગડન સાહેબ બહાદુરે આ અગત્યની યાજના હાથ ધરેલી છે તેની રીતે પાતપાતાના રાજ્યની આમાં માટે દરેક કેળતાયલા રાજ્યક્તોઓએ પણ આ સવાલ અમત્યતાે ગણી પાતાના ગજ્ય તરફવી આવા કૅટલ કાર્મ ઉધાડતા ી ખાસ જરૂર છે. મારા આસી મેનેજર ગ રા છગતલાલ વિ **પ**રમાત*દ*દાસ **ના**ણાવડી કે જેઓ બે વર્ષ ઉપર સ્વ. જીતાગ કમા ડીલ્કીકટ વેટરીનરી આપ્રીસર તરીકે કામ કરતા હતા તેઓન[ા] કરેતા ઉપર∕યી જણાય છે કે સ્ત્ર**. જી**તાગઢના નામદાર ઍકમીનીસ્ટ્રેડર ખડાદુર મી૦ એય૦ ડી૦ **રે**ન્ડાેલ માકુેએ પણ આવું ખાતુ **જી**નાગદ ગજ્યમાં ખાલ્યુ હતુ, કે જેના ઉપર દેખરેખ રાખવા માટે એ વેટરીતરી મજેતને ખાસ યહાલ કરવામાં આવ્યા હતા. મત^{્યમ} એ રીતે તે રાજ્યમાં કૅટલ કૅમ્પની યાજના છેલ્લા બે ત્રણ વર્ષથી શરૂ વઇ છે તેનીજ રીતે ખીજા દેશી રાજ્યા તેમજ શ્રીમત ગુરસ્વાની માેડી યોજતાવી માડી એક સાધારણ ઝુકસ્થની થાેડી મુડીતા વેષારમાં પણ ઘણો કાયટા યાય તે કોઇ પણ રીતે. અવાસ્તવિત નવી સતત્તન આ દેખીતા તકાવાળા વેપારતા લામ દેશના જુદા જુ^{દા} સિવી માટી નાના ગામળ વાળાઓએ પગુ ક્ષેત્રો જોઇએ

સમભાવ એટલે સમાનભાવ, સર્વ છવમાત્ર તરફ સરખી વૃત્તિથી એવું. સર્વ આકારામા રહેલા ચૈતન્યની સામ્યના તરફ દિષ્ટે રાખવી એ સમભાવ અથવા સમાનભાવનુ લક્ષણ છે. આ સમભાવવૃત્તિ કેવળ કદયથી વિચારવાની નથી, અથવાના કેવળ શાખ્ટામાં ઉચ્ચારવાની નથી, પણ તે વૃત્તિ અનુસાર કાર્ય જોઇએ. આપણે બધા બાઇએ! ઇીએ, અથવાના સર્વમા એક સરખા છવ છે, એ બાબતો ઉચ્ચાન્યની એ કામ ઘણું સગ્લ છે, પણ તેને કાર્યમાં—અનુભવમાં મકવાની જરૂર છે કારણુંકે જ્યાસુધી તેની વૃત્તિ દર્શાવવાની પ્રસ ન આવ્યે ને દર્શાવાય નહિત્મા સુધી તે ખાલી વિચાર-કલ્પના છે આ સમભાવ વૃત્તિ પારે તેની સીતે ખાલવવી? સેવાધર્મ એ આ વૃત્તિ ખીલવવાને ઉનદામા ઉમલ માર્ગ છે. સેવાધર્મથી સમભાવ વૃત્તિ કેની રીતે ખીલે છે તે દર્શ આપણે વિચારી યું, અને તેટલા માટે પ્રયમ નેવાધર્મ એ શુ તેનાજ પ્યાય લાવવા પ્રયત્ન કરીશ

મેવાધર્મ આપણને જણાતે છે કે, તમારા બાધતાની તેવે કરા, મનુષ્ય જાતિના સખદુ ખમા બાગ લેતા થાઓ અને બીરનના કલ્યાન્યુમાં તમારે સાર્થ ભુલી અંગો તમે કરેતા કે 'આ બાવના હકું હેંચી છે ' ખરો વાત છે, આ ઉંચી બાવનાવાળા જ ઉચ્ચ પદ પા ' ગયા છે ત્રીર્થકર નામકર્મ કી ગીતે બધાય છે, તે વિલાન કહ્યું છે કે—

विश्वोपकारकीभृततीर्थक्रन्नाम निर्मितिः

તીર્થ કરતામાં વિધાના ઉપકાર માટ કે હતાના વિવન્સ હપકાર કરવાની ખુલિ થાય છે, તે પગ્ના દુખ હતાના નાતા નહીં તે દુખ દૂર કરાા તાપર થાય છે, કે પાતાના અહલ હતાનું અનાન સામ હતાનું પાતાના અહલ હતાનું અનાન સામ પ્રમાત કરે છે, કે પાતાની પરિવનના તે કો અનાનુહિ દૂર કરાા પ્રમાસ આદરે છે, તે હાં તીર્થન્ક ન નકન તે કે, આ વિધાર ઉપકાર કરા હતે હતે છે

એ જ મુક્તિનુ રહસ્ય છે, એ જ માલતા દરવાજા ઉઘાડતાર કુંચી છે. શ્રી છતેશ્વરે કહ્યું છે કે, મારી ખરી બક્તિ કરવાના જે એક ઉત્તમ માર્ગ છે. તે એજ છે કે મારી આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલા. 'आणाए धम्में ધમે, આના પ્રમાણે ચાલવામાં છે. જે ભગવાનની આનાઓ પ્રમાણે પાતાનુ જીવન ગાળે છે તે જ ભગવાનના ખરા ભક્ત છે ત્યારે હતે ભગવાનની શા આના છે તે આપણે વિચારીએ. તેઓથી મૂત્રકૃતાગમા જણાવે છે કે "મનુષ્ય કાઇ પણ જીવની—પ્રાણીની હિંમા નહિ કરીને. નિર્વાણરૂપ અનત શાન્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે." બીજા શબ્દામા કહીએ તા મર્વ પ્રાણી તર્ધ પ્રેમ ખતાવીને, મર્વનુ કલ્યાણ કરીને, મર્વ જીવમા રહેલા આત્માને પાતાના આત્માનુલ્ય ગણી મર્વનુ દિત્ત કરીને મનુષ્ય પરમપદ મેળવે છે. વળી ધર્મના જે ચાર વિભાગ પાડ વાના આવ્યા છે, તેમાં પણ દાનને પ્રયમ નક્વામા આવ્યુ કં, દાનથી એટલે આપવાની છત્તિયી અને આપવાથી—અર્યોત્ દાનદારા ખીજાની સેવા કરવાયી ઇટ વસ્તુ મળી શકે છે

આ ઉપરથી આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે જનસેવા, સમાજ-સેવા, અથવા કામસેવા એ ઉન્નતિના ખરાં અને અગત્યનાં કારણા છે

જગતને સુધારવાને, સારી સ્થિતિએ લાવવાને આટઆટલા પ્રયત્ન થવા છતાં જગતની સ્થિતિ થણી આગળ વધી શકતી' નવી, તેનુ જો ખરૂ કારણ તપાસવામા આવે તો જણાયા વગર રહેશે નિંદ કે ખરા સેવાધર્મની ખામી છે. બીજાનુ બલુ કરવામા હુપ- ણાને ભૂલી જનારા કયા છે? પરનુ કલ્યાણ કરવામાં પાતાના ખેરા સ્વાર્થ-પરમાર્થ રહેલો છે એવુ સમજનારા અને સમજ્વનારા કેડલા થોડા છે?

પરમાર્થમાં જ ખરા સ્વાર્થ રહેલા છે તમે જો ખરી રીતે બીજાતું હિત કરવા તત્પર થશા અને તે કામ કરશા તા તેમાં તમારી ઉત્રતિ સ્વાબાવિક રીતે થઇ જશે. જે નીકમાં થઇને ગુઢ પાણી વ[ે] છે, તે નીકમાના કચરા તા સ્વયમેવ ધાવાઇ જન્ય છે તે કચરાં દૂર કગ્વાની જરૂર પડતી નથી. તેમ માણસનુ હુપણુ, સ્વાર્થ અભિમાન, ક્રોધ, દગેરે અવગુણા, પરમાર્થ રૂપ પવિત્ર જળવડે ધાવાઇ જાય છે અને પરમાર્થી મતુષ્ય ત્વરાથી આગળ વધી શકે છે કદાં આ સ્થળે પ્રશ્ન કરવામાં આવે કે.—

"જો મેવાધર્મમાં આટલુ સામર્થ્ય રહેલુ છે તો તે મેળવવાને મનુષ્યોએ શુ પોતાના વ્યક્ષ ધધા છોડી દેવા ? શુ બધાએ ત્યાગી થઇ જવું ? તમે તો માટીમાટી વાતા કરા છો, પણ તે બનવું અતામ છે."

પ્રિય ભાઇ ' હુ તને તારા ધધા છાડી દેવાને કહેતા નવી, તેમજ જે સ્થિતિમા તુ અત્યારે હા તેના ત્યાગ કરવાને પણ જણાવતા નવી. હું જે કાઈ કહું છુ તે એટલુજ છે કે તારી **વૃત્તિમાં ફેરફાર** યવા જોઇએ, તારી દિને બીજાનુ ભલુ કરવા તરમની થવી જેઇએ

રીતે તમે કશ્યાણ ન કર્યુ હોય ત્યાંસુધી સૂઇ રહેતા નહિ આ કી રીતે ટેવ પાડવાથી તમારી વૃત્તિ પરમાર્થ તરક દારાશે, અને બવિષ્યમાં તમે પરમાર્થનાં માટાં કામ કરી શકશા.

દાખલા તરીકે પ્રખ્યાત નાવેલીસ્ટ કૅપ્ટન મેરીઅટની ઉદાગ્યનાવતી અને અને સારાં સાધનાવાળી ભગિતી મીસ મેરીઅટે કેટલીલ આળાઓને કેવળ પરાપકાર સુદ્ધિથી કેળવણી આપવાનું હામ માથે લીધું હતું. વિદુષી એની **ખી**સેટને પણ તે ઉદાર સ્વભાવતી પરાપકારો સ્ત્રીના હાથનીએ કેળવણી મેળવવાનુ સુભાગ્ય પ્રાપ્ત થયુ હતુ. તે અકવાડીયામાં એક કે બે વખત કહેતી કે ''આજે આપણે રાટલી સાથે ખાંડ નહિ ખાઇએ અને તેમાથી જે પૈમા બચર્ચ તેવં' આપણે એક ગરીબને રાટેયા આપીશુ".

શ્રી મહાવીર પ્રભુએ પ્રયમના ભવમાં એક સાધુ-મુનિતે ભોજત આપ્યું હતુ, અને તે ભૂલા પડેલા મુનિતે માર્ગ બતાવ્યો હતો. આ રોતે પરમાર્થના કામના પ્રારંભ કર્યો હતા, જેનું પરિણામ રહમાં ભવમાં તીર્ય કરફપે પ્રકટ થયું એ દાખલા આપણી સમક્ષ માજી છે. જે માટી બાબનની શરૂઆત નાની બાબનવી થાય છે. કાઇએ એમ ન વિચારલ કે હું કાંઇ કરી શકીશ નહિ. તમારા કરતા વધારે અજ્ઞાનીને શાધી કાઢી તમારા જ્ઞાનના લાભ તેને આપા. તમારી પારંધન હોય તા બીજાઓને તે વડે સહાયતા આપા. તમારા પામે તેન હાય તા તમારા શરીરવડે બીજાઓની સેવા બજાવા તમારાયી તેપન ન ખને તા તમારા મનયી પણ કાઇ સારા ડામને અનુમાદન આપે. કારણકે ઘણાના સાગ વિચારા અમુક કામ માટે એક્સ થાય છે, ત્યાં અવસ્ય તેનુ કળ પ્રકડી નીકળે છે

જગતમા પરમાર્થના કામની ખામી નથી, ખામી માત્ર કામ કરનારાઓની છે, ખામી માત્ર સેવાલમ ના ઉપાસ કોની છે જે કામમા સેવાલમ ના ઉપાસ કોની છે જે કામમા સેવાલમ ના ઉપાસ કો તે કામના ઉપાય કામ માડ્યા, તે કામના ઉપાય પાડ્યા, તે કામના ઉપાય કો તે તે કામ ખાર બાવા માટા તે કામ કામ આર બાવા છે તા તાડા સનયમા તે હતું નહતુ જેની દ્યામા આવી જાય છે, તેનુ ખરૂ કામ તાનો તો એ જ છે કે ખરા મનથી – ખર્ગ સેવાયુદ્ધિથી કામ જ તામો જોતી વ્યાનિજ ન્યુનતા છે

મેવા—ધર્મનુ સાસ્ત્ર.

मेंड હाथमां पेडेबा डाटाने जीन्ने हाथ भेश हाडे ते वणने ते जीहने हाथ डाઇ ईनाम हे जलीस मागता नथी, हारण हे स्पेह दीयन डाम जीन्त्र इंश्व को तेनी धुम छे, ते स्थासाचिक इर्त-ત્રાંચયુ કાન તાળાના કરાયું આ લાના પત્ર અ, તા સ્વાલમાં વક કતા-ત્ર્વાભાવિક ધર્મકૃષ લાગવા માડુંગે ત્યારે તે કામના ઘણા મનુષ્યોને વ્યાવા કૃષ્ય લાગવા માડુંગે ત્યારે તે કામના હૃદ્ય યતા વાર ६१३

प करेन भ भुका। भान : डीनिनी आवसा वगर तभाग जीका भारकोशिन तभाश अग्रह्म भानना त्रिमा अने तेमनी भेवामा तभारी ज्यानने समर्थल हुने।, ते। डरहर नमना अहम यूने जर मनुष्या है। भने, समावरने, हेंशन सबन बरश्रिशाननी जीत्मे पुरी पाउनामा पेताना अविभ्यती भाग आगे छ, तेओ। उत्तम न्याय अत्र पाउतामा पातामा र छे, अनि किने-पश्ना यनम लक्ष्म नहीं मान याने हैं

'જેન કેનીંગ કાલેજ ' માંથી નીકળેલા એક વિદ્યાર્થી મી. વાડીલાલ મળજભાદના લેખ.

અવસ્યામાથી આગળ વધારવાને શ્રીમતાની સહાય્ય ન મળી શકે એવી સ્થિતિ ન હોત, અને ખરા પ્રેમયી નહિ, પણ જગતમાં માટા કહેવરાવવાની ખાતર કે માનને માટે રાવળહાદુ કે રાએ સાહેળ કે જે. પી થવાની આશાએ ઉત્રાદેલી સગ્યાએ કગાળ સ્થિતિ બાગવતી નહોત

જ્યાસુધી આપણામા **હૃદય** નવી, સેવાયુદ્ધિ નધી, પ્રેમ નવી, નીતિ નવી, બીજાની વદનાની લાગણી નવી અને આપણ આગેવાના તથા વિદ્વાનામાં આત્મભાગના પ્રેમ નથી, ત્યા સુધી આપણુ માટુ દર્ભાગ્ય જ છે!

મહાન્ ઈંગ્રે**જ પ્રજાની** આધુનિક જાહેોજલાલી અને તેની સ્થિરતા એ સર્વ તે પ્રજામા રહેલા સેવાધર્મને જ આભારી છે. જે દેશની પ્રજ્ત એવી પરાક્રમી,સપીલી, શાધક અને સાહસિક હોય, જે પ્રજામા લાખાની આવકના ધ'ઘાઓના લાભ બાજા મુકીને પ્રજાન હિતના સામાજિક અને રાજકીય તથા ધાર્મિક ઇત્યાદિ કાર્યો પાછળ ૦૦વન ગાળી નાખનારા અને અથાગ પરિશ્રમ તથા અનેક ક^{ાટ્રો} વેડીને પણ પાતાના અન, અનાય, દુઃખી–દીન, માનવ ળધુએોની નેવામા પાતાના તન–મન અને ધનને અર્પણ કરી દેનાગ સે^{કડે!} અને હજારા તેતાએ।–ઉદારાત્માએા પકટતા હોય, તે પ્રજાની ઉત્રતિ યાય એમા કાઇ આત્રાર્ય નથી તેઓમા રહેલા ઐક્ષ્ય, ઉદારતાં, સાહસ, ટેળવણી, સહનશીલતા, ઉતરતા વર્ગો પ્રત્યે સહાનુભ્**તિ** અને એવા બીજા સદ્યુણાને ખીલવવાની તેમની દૃષ્ટિ અને કૃતિ કે[§] િગાળ છે? યોડા જ વર્ષ પર સદ્ગત યયેલા, અસખ્ય અનાય નાળકાના પિતા સ્વરૂપ ડાક્ટર અનાઉા તથા જયાજ મુલન ત્રવા સેકડા દષ્ટાન્તા એ પ્રજ્ઞમાથી આપણા જોવામાં આવતે ભારત જેવા હજ્તરા ગાઉ દૂર પડેલા પ્રદેશમાં આ તિ દૃષ્કાળ, ીનના અને અજ્ઞાનથી દુખી થતાં **ભા**રતના અસાપ્ય ભાળકો અને અપ ગા માટે અથાગ પશ્ચિમ કરનાર મહાપરાપત્રારી, જ**તર** પુરા જેવા અમાધારુખ પુરાનુ દર્શન્ત પણ આપણા માટે શુ ^{આપ્રા} આદને ૩૫ છે ?

ઉચે આબ, નીચે ઘરતી, સુખ દુખ છાય રહે કગ્તી,

અતિ જવુ છે સર્વતે, કો આજ, કો કાર્લે જશે. -માબુધ્ય જ્યા પુરૂ થયું, કે મરણ નક્કી આવને, નિદ્દ અમર ડોઇ સાબજ્યો, નહિ અનર ડોઇ પણ થશે નાગ નકાગ કૃત્યનું, બહુ તો સ્મરણ અનિચળ હૈં

ન નાર માહી છવવુ તિજ ધર્મતે ત્યાંગી ટરી, એવી મરણ ઉત્કૃષ્ટ છે, જે તામતા રાખ પ્રરી

આપણા લાકામાં એક પ્રકારનું વર્તન સરસાવારનું અંત સર્વવ્યાપત થઇ પડયું છે, જે એ છે કે, મનુષ્યની આકાલા નાત્ર પાતાની જ ઉત્તતિ કરવાની હાય છે એવી વધાર ઉત્ર તતત તેનુ હાતું જ નવી, પાતાના સ્વધર્મી, ત્યરેગબધુઓ ના સર નનુષ્ત જતિનું કરયાણ કરવાનું તેને કદી સ્વપ્ત પળ આવતું નવી આવા, અમૃત્ય નમસ્ત છતન આ સાકદા આગત માર્ગ જ પત્ની તામીએ તેમ તે માનવછત્તનની કર્શી બધા કગામતા અને તુલ્લા લાક છે? આવું જતન પસાર કરનાર એક મનુષ્યા નવાધમાં ત્વી રત્ય તુ

This is the tomb of John Ma He is folded, Married and Led અવાલ- આ જહાલ મેં જ્યાઉલ - જન્મોક પરસંઘ ખોર મરણ પામેશ પરતું કલ્યાણ કરવામા, પરને સુખ મેળવી આપવામાં **ચિરસ્યાયી** સ્વસુખ સમાયલું છે, પણ આપણા સ્વાર્થી વિચારા આપણતે તે મુખતી પીછાન જ થવા દેતા નથી.

કવિ અલે^૯ એક સ્થાને કહે છે કે—

" હુ સુખની શાધમાં ઘરથી નીકળ્યાે. ઉચા વડના ઝાડ પામે તેમજ લીલા દ્રાક્ષના વેલા પાસે થઇ પસાર થયા, પણ સુખ તા મ્હા-રાયી દૂરતે દ્ર ભાગત જ જણાતું. હું ત્હેની પાછળ પડેયા, પર્વત અને ટેકરીઓ ઉપર, બીડમાં અને ખેતરમા, દરેક સ્થળે તહેને શાધવા મ્હે ક્ર્યા કર્યુ ઝડપથી વહે**ની નદીના પ્રવા**હ પામે, અથવા તેા જ્યા ગરૂડ પક્ષી ચ્યાન દર્મા સ્હાલે છે તેવા ખડકાે ઉપર, દરિયા અને જમીન ઉપર મે ચારે બાજીએ સુખની શાધમા પ્રવાસ કરોો, પહ હાય! અકસોસ! સુખ તા મ્હારાથી દૂર જ રહ્યું.

"હું યાકયા, કટાળી ગયા, મુખની શાધ છોડી દાધી એક ઝરાના કિનારાપર આરામ લેવાને ખેડા તેવામા એક મતુષ્યે આવી મહારી પામે ભાજન માગ્યુ અને ખીજાએ આવી ભિક્ષા માગી

"ઋું' તે ભુખ્યા મતુષ્યતે રાેટલા આપ્યા અતે તે બીજાને વાેડા પૈસા આપ્યા તેવામાં ત્રીજો એક મતુષ્ય દુખયી કટાળી ગયેયા અતે જગતની હાડમારીથી ત્રાસ પામેલા હાઇ મ્હારી પામે દિલાસા મેળના આવ્યા અને એક ચાથા શાન્તિ શાધતા મ્હારી પાર્ચે આવી પહેાચ્યાે. મ્લે ન્હારી શક્તિ પ્રમાણે તન મન અને ^{ઘત્} યી તેમને દીલસોજી અને શાન્તિ આપી એટલામાં તેા દિ^{૦૫ આકૃતિ} ધારણ કરી **સુખની દેવી** મારી સમક્ષ આવી ઊભી અને ધીમેવી મ્યારા કાનમાં ખાલી.—''આજથી હું' તહારી છું', તહેં' તહારાં મુ'દર કાર્યાથી મહને વશ કરી લીંઘી છે",

શુ તમે સુખ મેળવવા નથી ઇચ્છતા ^ર તમારી ઉજ્ઞતિ અને આવાદી વાય એવી ધારણ નવી ધરાવતા? જગતમા કીર્તિ મેમા વાની કે માેટા માબસોમાં ગણાવાની ઇચ્છા નવી રાખતા [⊁]અત^{બત,} સખતા હેરોજ

દરેક મનુષ્ય પાતાની સ્થિતિ કરતાં ઉચે ચડવા અનિતાપ હોત છે, પુગુ મુઘળા કાઇ કોચે ચડી શકતા નવી ઉચે કો^{ગુ} ^{ચડી} તક છે/ અને માટાઇ કોને મળી તકે છે/ જે માણમના મનમાં પર માર્થના મહાન ભારતા હોય, જે માળન જ્ઞાનના ઉપાસક હૈ કે જે માળમ પોતાના **એ ધુએમની મેરા** કેન્તા હોય, જે તે કે જે કાઈક નેતી નવી સાધ કેન્તા હોય, જે માળમ જરાતને કરે હોય પાતા પોતાના મ્યાર્થના ભાગ સ્વારા હોય, જે માળમ જે તે જે આવા કરવાળું ભાગ કેન્દ્ર માડુન કેન્તા હોય જે માળમ જે અડાયના હોય, જે માળમ હોય એને જ માળમ જો પોતાના સ્વતાનાની મતાય પાત તેમ રીતનું ઉત્તમ જીવન ગાળના હોય, તે જ આગળ વધી મોકેલ્સને મોટાઇ મેળમાં નાફ છે ભાષ્ટ્રીના ઉત્તે નદી ગાળના હોય, તે જે આગળ વધી મોકેલ્સને મેટાઇ જે તો સ્વસ્તા લાકો માઠક જના ઉત્તે નદી નદી પડ છે

પરાપકારો મ'ાત્મા ગાતમખુત જગતના દુખનુ અવલા તે કરી જે વખતે સસારતાંગ કર છ અને જે તખત તેના તેના અને રામે રામે રામના પરાપકારની કૃતિઓ પ્રનાદી નીકળ છ તે વખતે તે બાલે છે કે "એ દુ:ખી જગત! આ મારા જાણીતા તેમજ અજાણ્યા બાંધવા! તમે અને હું દુ:ખ અને ઝૃત્યુના પંજામાં સપડાયલા છીએ. આખી વમુધાને જે દુ:ખ પડે છે તેની ગંભીરતા હવે હું સમજી છું, અને ખરેખર નારૂ દ્વય તેને સારૂ ચીરાય છે. જો તે દુ:ખ દૂર કરવાના માર્ગ જડશે, તા તે માર્ગવતી હું તે દુ:ખ દૂર કરવાના માર્ગ જડશે, તા તે માર્ગવતી હું તે દુ:ખ દૂર કરવા પ્રયત્ન કરીશા મારા સર્વસ્વના લાગ કરીત, મારા સર્વસ્વના લાગ કરીત, મારા સર્વસ્વના લાગ કરીત, મારા સાળ નહિ કરે, તા બીજાં કાણ કરશે ? "

"સેવાધર્મ" ના પાઠ જૈન પ્રજાને નવા શીખવાના નવા જગતના ઉપકારી મહાવીર પ્રભુએ એ બાબતમા ઘણા કિ મતો બાધ આપેલા જ છે જગતમા દયા અને પ્રેમમા કોઇ પણ ધર્મ જૈન ધર્મની ત્ર્પર્ધા કરી શકે તેમ નથી, પણ હાલ તા તે પુસ્તકા કે ચેવાના પાના પર રહી ગયા છે, કે માટી માટી વાતા કરવામા જ સમાઇ ગયા છે! હવે એકલી વાતા કરવાથી જ લાકાતું કલ્યાણ થઇ જાય અને જૈન ધર્મની સ્થિતિ સુધરી જાય, એમ નગી હવે તા આપણને કામ કરનારા માણસા જોઇએ છીએ.

આમ કરવુ જોઇએ, આમ થવુ જોઇએ, અને આમ થઇ શકે, એવી લુખી વાતા કર્યા કરવામા કાઈ વળે નહિ એક હજાર કલ્પિત યોજનાઓ ળતાવવા કરતા કાંઇક કરી ખતાવનું તે વધારે મારૂ છે અને સર ડી. માધવરાવ, દેશકાઝરા રાનાડે અને હિંદના દાદા દાદાભાઇ નવરાજ છ તથા સુરેન્દ્રનાથ એનર અને દેશભક્ત એાન મિ. ગાખલે વગેરે મજ્જના પાતાના લાળા અનુભવ પત્રી એમ કહે છે કે " હવે આપણા દેશને કામ કરી શકે એવા માણસાની જરૂર છે." એ પ્રમાણે જૈન કામમાં પણ નિસ્વાર્થ ખુદિયી-લાગણીયી પ્રમંધા કામ કરી શકે તેવા આત્મભાગીઓની જરૂર છે. અને તેવા અધિક યોગ્ય અને ગરીરયી-મનયા-ધનયી ખાલિક વિદ્વાનો અને શ્રીમતા સત્વર બહાર પડી "સેવાધર્મ" ના અનેક સત્કાર્યો, યાગ્ય સાધનાયી, અધિક ઉત્સાહયી, અધિક સ્વાર્થત્યાપૂર્વક કરવાને સમય યાંઓ, એવી શ્રી વીરપ્રભુ પ્રત્યે મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

એમ થશે તોજ જૈન કામનુ હાલ પ્રતિદિન થતુ અલપતન અટકી તે ઉન્નતિના ઉચ્ચ શીખરે પહેાચરો **ભ**તૃંહરી કહે છે કે—

स जातो येन जातेन याति वंशः समुत्रतिम् । परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ॥

અર્થાત્ તેજ જન્મેલા છે કે જેના જન્મવાયી જ્ઞાતિ, કાન કે દેશની ઉન્નતિ થઇ શકે છે; ખાડી તેા ઘણા સરારમાં જન્મ અતે મૃત્યુમા પરિવર્તન કર્યા જ કરે છે *

પ્રસગને અનુસરી વીર પ્રભુએ કહ્યું હતું કે—' સદય गोयम मा पमायप" હે ગાતમ ! સમય માત્રના પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. " કારણ કે સમય એટલા ખધા અમલ્ય છે કે પાછળથી લાખા અને કરાહાની કિ મત ખર્ચતાં તે મળી શકતા નથી, માટે સમયના સદ્દપયાગ કરવા જોઇએ સમયના સદ્દપયાગ પાતાના નાશવાન કે ક્ષિણિક શરીરને પાપવામાં જ જે માને છે, તે એક પ્રકારની આત્મન ધાતી ભૂલ કરે છે. પરાર્થે પિડ ધરવામા જ સમયના ઉપયાગ છે.

જીવન કેટલુ હુકુ અને ક્ષણિક છે તે હમણા આપણા જૈનોને નીયંક્ષેત્ર પાલીતાણાના તાજા દાખલા યાદ કરાવે છે

આ ઉપર વિચાર કરીએ તેાપણ, આપણું જીવન ખીઅતે ઉપ-ોાગી ખતાવી શકીએ THE ER 20 9 3-

કાચા નુતરને તાલએ, ત્ત વ્યાતિ ત્યા ઇન્ટગાની ઇ, દરિયા તબા માત્ત અની તુ જાવી ત્તબ ત્તુતા હિંદે, ત્યાબધારી તેમ ! અજ્ઞાત ! તેતે ત્યા આખ જાધ તતાની છે, આત્તર તબો સહુ આગ, ત્યાતરના સનાઇ જતાની છ અન્યર કરી લેને નાનત દેહ ધરી—

ત્ત આપણે ત્તન ધર્મના અલ્યુદ્ધ કેલ્ટના લાઇને, તેર સ્માન્સ ભાગ કે સ્વાર્થિત્યાગની ઉપી લાગળી નેલી, પત્ત્વન નેપની ગુખતા જેતેડી, સર્વે વ્યક્તિઓને ત્ય વ્યાતના સમાન નોતા લ્લેક યક્તિ તાપરી, અલ્યુત્યના સાધના નેળતી, કાલ્યના નોગના સ્પ્રક્ યક્ત, આલ્યાને તૈયાર થતુ જૈનેઇએ.

(ε)

सेवाधर्म एज प्रभुपंथ !

('हासपरे ह्या लावारे '...अ रान)

પ્રભુપત્વે સચરીએ રે, બન્ધુ-બ્લેના ' પ્રભુ.

ગ્રાતિ શુબ કાર્ય કરવા, સક્ટ ગણકારવા ના,
નેવા જગ કર્ગા સારે ભાવેરે—બન્ધુ-બ્લેના '
દુખીઆને મહાય કરવા, પ્રાણા પાયરીએ વ્હાલા,
એવી છવનની હહાણા લગેએ રે—બન્ધુ-બ્લેના '
સન્તના ગબ્દ સુણી, આતરના બાવ જગની,
દેવાની સામે દીપી રહીએ રે—બન્ધુ-બ્હેના '
પરના અપગધ બૂલી, ઝેર ને વેર વિસરી,
હૈયુ ચીરીને માધી દઇએ રે—બન્ધુ-બ્લેના '
સૌનુ કલ્યાણ યાજો, ગુલામા સ્વર્ગ રાજો,
અન્તે પ્રસ્થાણ યાજો, ગુલામા સ્વર્ગ રાજો,

મગનવાલ દલીચ દ દેસાઇ.

એક હજાર કલ્પિત યોજનાઓ ખતાવવા કરતા કાંઇક કરી ખતાવવું તે વધારે સારૂ છે. અને સર દી. માધવરાવ, દેશદાઝરૂ રાના કે અને હિંદના દાદા દાદાભાઇ નવરાજ ભત્યા સુરેન્દ્રનાથ ખેનરજી અને દેશભક્ત એાન. મિ. ગાખલે વગેરે મજ્જના પોતાના લાંળા અનુભવ પછી એમ કહે છે કે " હવે આપણા દેશને કામ કરી શકે એવા માણસાની જરૂર છે." એ પ્રમાણે જૈન કામમાં પણ નિસ્વાર્થ ખુદિયી-લાગણીયી-પ્રેમવી કામ કરી શકે તેવા આત્મભાગીઓની જરૂર છે. અને તેવા અધિક યોગ્ય અને શરીરયી-મનવી-ધનપી ખલિપ્ઠ વિદ્વાના અને શ્રીમતો સત્વર ખહાર પડી " સેવાધર્મ" ના અનેક સત્કાર્યો, યેાગ્ય સાધનાવી, અધિક ઉત્સાહથી, અધિક સ્વાર્થત્યાગવી, અધિક બળથી, અધિક ઉત્તમતાપૂર્વક અને અધિક નિષ્કામતાપૂર્વક કરવાને સમય યાંઓ, એવી શ્રી વીરપ્રભુ પ્રત્યે મારી નમ્ન પ્રાર્થના છે.

એમ થશે તાજ જૈન કામનુ હાલ પ્રતિદિત થતુ અધ પતન અટકી તે ઉન્તતિના ઉચ્ચ શીખરે પહોચશે. ભતું હરી કહે છે કે—

स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् । परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ॥

અર્યાત્ તેજ જન્મેલાે છે કે જેના જન્મવાયી ઝાતિ, કાન કે દેશની ઉન્નતિ થઇ શકે છે, ખાકી તાે ઘણા સરારમાં જન્મ અને મૃત્યુમા પરિવર્તન કર્યા જ કરે છે *

પ્રસગતે અતુસરી વીર પ્રભુએ કહ્યું હતું કે— સમયં ગોયમ મા પમાચવ' હે ગાતમ ! સમય માત્રના પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. " કારણ કે સમય એટલા બધા અમૃદ્ધ છે કે પાછળથી લાખા અને કરાડાની કિ મત ખર્ચતા તે મળી શકતા નથી, માટે સમયના સદ્દપયાંગ કરવા જોઇએ. સમયના મદ્દપયાંગ પાતાના નાશવાન કે ક્ષિણિક શરીરને પાપવામાં જ જે માને છે, તે એક પ્રકારની આત્મધાતી ભૂલ કરે છે પરાર્થે પિડ ધરવામાં જ સમયના ઉપયાંગ છે.

જીવન કેટલુ હુકુ અને ક્ષણિક છે તે હમણ આપણા જેનોને નીય ક્ષેત્ર પાલીતાણાના તાજો કાખલા યાદ કરાવે છે

આ ઉપર વિચાર કરીએ તાેપણ, આપણું જીવન બીઅતે ઉપ યાેગી બનાવી શકીએ

सेवाधर्म एज अनुपंध !

('તાસપત દવા લા તારે' અ લાક !

પ્રભુપની સનારીએ તે, બન્યુ- હવા ! પરંતુ

જ્ઞાતિ ગબ કાર્ય કરવા, સુરું ગળુપાન તે હવા જે કર્યા સારે બા તરે જ પુ- '!!

દુખીઓને સહાય કરતા, પ્રાણ્ય વા તરી ! હતા એ કે -- જે હું કે તા !

સન્તના ગળ્દ સુણી, અતર ના આત હા !!,
દેવાની સામે દાપી રહીએ રે— ય પુ- હતા !

પરના અપગધ ભૂતી, ઝર ને નેર નિસ્તા,
હૈયુ ચીરાને માધી દાર્થ્ય રે— યન્યુ- હતા !

મીનુ કર્યાણ યાજો, ગૃરાના અના ગાને ગુંનો,
અત્તે પ્રભુચરણે જઇ પડીએ રે — યન્યુ- હતા!

મગતનાન દત્તીન દ ોત્તલ

मस्त सेवाधर्म.

(ગઝલ.)

જગતનાં આસુડાં લ્હોવા, દિલાસા દુ.ખીને દેવા; શકાના ત્રાસને દળવા, સન્યા સન્યાસ એ સાર- ભભૂતિ ભાવથી ચાળી, ગ્રહી છે પ્રેમની ઝાળી, પ્રભુના ખાળને કાજે, સજ્યા સન્યાસ એ સાર્ બિચારી ખાળ વિધવાના, ખન્યા માલિક ચડાળા; ચડાવા હાળીએ તેને, કલમ તલવાર ચળકાવા સમાજો લૂટતા અત્રા, ખની અવતાર રાવણના; ચલાવી રામના ખાણા, કરા ઉદ્ધાર ખધુના. સહા ખુદ જેલની જત્રા, ખરે એ સ્વર્ગની યાત્રા; બલા ભાવે જ ભાગવવી, પ્રભુ દરખાર જૂદા છે! કુધારા ગ્રાતિમાં ઝાઝા, જના તેના ખરે અધા; સુધારા ગ્રાતિમાં ઝાઝા, જના તેના ખરે અધા; સુધારા ગ્રાતિમાં કાર્ઓ, ખિચારા દેખતા થાશે; જગત્ કલ્યાણને કાજે, પછી સન્યાસ એ સ્હારો.

મગનલાલ દલીચદ દેસાઇ-

सार वगरनो सोदो!

અમ્લ્ય અવસર આજ મળ્યા તા મૃદ્ધણે મરડાવુ શુ ? પાક ભજવવા ઠાઠ થકી તા શાણા થઇ શરમાવુ શુ ? વાતા કરી વીખરાઇ જવુ તા જાન માણવા જાવુ શુ ? કવ્ય-શ્રમતુ સાર્થક નહિ તા ભેળા થઇને ગાવુ શુ ? કદર ન જયાં, નીજ કાર્ય તજી દઇ કાેેક્ટ ભાષણ કરવે શુ ? નળ ન કળ જો કામ કર્યાની, સમય અમૃત્ય ગુમાવ્યે શુ ? કંદુલ વચના કાન ધરે નહીં, તેના આગળ કહેેેેલુ શુ ? 'સતિશિપ્ય' કહે સાર વગરના સાદા કરવા મળવુ શુ ? —મૃનિશી નાનચક્છ.

श्री 'महावीर मिश्रान' नी योजना संबंधमां जैन अने जनतर महाशयोना विचारो.

जैनो माटे कोइ पण संध्या खोलवा पहेलां मुख्य सवाल ए विचारवानो छेके, एथी जैनोमां (१) उच्च भावना, अने (२) न्यायो पार्जित द्रव्य प्राप्त करी वधती जती हरीफाइना जमानामां निदांप अने उपयोगां जीवन गालवानी शक्तिः ए व तत्वो उत्पत्त थइ सकतो के केम १ मात्र फंड एकटु करवाथी कोन्छं दारिद्र के अज्ञानद्शा दूर थनार नथी, तेमज अणवड माणमोनी १००-५०० जेटली संख्या ' वोलंटी अर ' नरीके एकटी करवामां फतेह मेळावाथी पण कांइ उपयोगी काम वनवानं नथी.

'महावार-मिशन' नी जे योजना थोडा वखत उपर आ मासिकमां मगट करवामां आवी हती. ते उपर कहेला तत्वने हिष्टे सबक्ष राखीने ज योजवामां आवी हती. जो के जेओनी मददनी ते काममां जरुर छे तेओए हजी ते योजनाना शब्दे शब्द नो अभ्यास करवानी काळजी वतावी नथी, तो पण स्थानक वाशी, श्वेताम्वर मूर्तिपूजक अने जैनेतर विद्वानो अने अनुभवी महाशयो तथा जाणाता मुनिरत्नो पैकी जेओनुं ते योजना तरफ ध्यान खेंचायुं छे तेओए तो तहेनुं सवीमे निर्माक्षण करीने नीचे ममाणे पोताना विचारो जणाव्या छे (मळेला पत्रोमांना तारी-फना शब्दो उपरथी हुं महारो हाथ उठावी ल उंतुं; अने तारोफ यी दूर रही मात्र विचारो अने सलाह जणाववा ज मेंह ते योजना वहां पाडती वखते अरज करी हतीः) कॉन्फरन्स ऑफिस, कोमना लखपित आमेवानो अने सारी आवकवाळा स्वधमीं वकील-

श्री 'महावीर-मिशन ' विवे अभिप्राय.

(:)

(i)

લખનાર –**મુ**નિયી *રત્*નચદ્રજી, **લિ**ળડી સપ્રદાય

સંસ્કૃત-પ્રાકૃત કૉલેજના સળધમા વાતચિત કરતા હિમાએ એક વખત જે વિચારા રૂખરૂમા પ્રદર્શિત કર્યા હતા, તે વિચારાની ઉત્તમ સકલના રૂપે "મહાવીર-મિશન " વિપેના વિસ્તૃત લેખ 'જેન- હિતેચ્છુ' ના જુલાઇ-ઑાગ્ય્ટના અંકમા દિઇગાચર થયા. અથથી ઇતિસુધી વાંચતાં દ્વદયમાં અપરિમિત આનં દ સંદાહ ઉપ- સ્થિત થયા. યાજના ઘણી સરસ અને લાભકારક છે. અશક્ય અશને ભાવના રૂપમા મૂકી, શક્ય અશને કૃતિ રૂપમા મૂકવા પ્રાધાન્ય આપ્યુ છે તે પણ ઉચિત જ કર્યુ છે, કારણ કે, એક જે વાત તુરતમા ખની શકે તેની નહોય તે બાબન ગમે તેની ઉત્તમ માં ઉત્તમ હોય તથાપિ તેના ઉપર ભાર દઇને કરવામાં આવતા પ્રયત્ત અને બાંધવામાં આવતા વિચારા હવાઇ કિલ્લાનુ રૂપક પકડે છે અને તે સફળ ન નિવડવાથી બીજી વાર દર્શાવવામા આવતા તેવાજ લાભપ્રદ શક્ય વિચારાની પણ લોકાને અશક્યના જણાય છે અને તેના ગૌરવમાં લોકાના વિશ્વાસ ક્રમ થાય છે

એક વિડાન ખરૂ કહે છે કે, "આપણી રાક્તિઓને એક સાથે બધા કામા ઉપર વિખેરી નાખવામા આવે તે એક કાર્યની પૂરેપૂરી સિદ્ધિ થતી નથી, પણ શક્તિઓના બળના પ્રમાણમા અમુક અમુક કાર્યોજ જો હાથમા લેવામા આવે છે, અને ક્રમે ક્રમે આગળ વધાય છે, તો દરેક કાર્યની સિદ્ધિની સાથે બીજા કાર્યો પાર પાડવાનુ બળ વધતુ જનય છે"

'મહાવીર–મિશન' ના અગ તરીકે દેશાવરમાં નવીન બોર્ડી ગે! ખાલવાના ખર્ચના ઉમેરા કરી માહુ રૂપ આપવા જતાં વખતે સ્થા૦ જૈ૦ વર્ગની અનુદાર દેષ્ટિએ મહળની શરૂઆન પણ અશક્ય પ્રતીત

[ં] આ શતાવધાની અને **સાં**સ્કૃતના ઉચ્ચ જ્ઞાનવાળા મુનિર^{તને} પાલણપુરલી આ પત્ર તા ૨૪–૭-૧૩ ના ગેજ લખાવી માેકલ્યાે છે

ઉપરતા પ્રેત્નાના ખુલાસા ન્યાયપુર સર સલાડાના નિયામકા તરકથી યશે તેા તેથી કેટલાએક ઉમેદવાર લાયક મૃનિએા નિડરતાથી આ સરથામાં સામેલ થવા ઉઘત થશે.

'મહાવિર મિશન' ની ધાજના, અનુકુળ સંધાગા વચ્ચે, શીઘ્ર અમલમાં આવે એમ આ લેખક અ'તરની ઉ'ડી લાગણીથી ચાહે છે. અને શક્ત્યનુસાર ખનતી ધાગ્ય મહદ આપવા તૈયાર રહેશે. કિંબહુતા?

(२)

સિંબડીયી વિદ્રાત મુનિ શી નાતચંકજી સ્વામી તા ૧૧-૭-૧૩ ના પત્રમાં જણાવે છે કે —

તમે માકલાવેલ 'યાજના 'નુ કાર્મ મળ્યુ છે. બરાખર અથ-ઇતિ વાંચ્યું છે. વાંચતાં હૃદયમાં હર્ષ ઉભરાઇ નીકળ્યા છે. વિશેષ દિલગીરીની વાત એ છે કે આપણી નિઠાવશ સુમાજમાં આત્મભાગ આપવાના પાક મુળથી શીખવાયા જ તથી ત્રાવકવર્ગ પર સાધુએાના વિચિત્ર વાસક્ષેપથી આ સમાજ ઝુકી લાગણી-વાજા, સ્વાર્થપરાયણ–ડુકામાં સુડદાત હાલતમાં છે, તાે પણ અત્યત પશ સનીય–આ તમારૂ આત્મનાગ આપવા માટેનુ લખાહ્યુ **સ્થા**ન• ત્રવામીએાના અરૂણાદયને સ્વલ્પકાળ હોય એમ બતાવે છે. એક મહાન જખરજસ્ત વ્યક્તિ-જે પાકવી જોઇએ, તેની ખામી છે. તાપણ જ્યારે તમારા જેવા નિષ્ડિચન પાતાના જરૂરના વ્યવહારને પણ તિલાંજલિ કરી સ્વધર્મસેવા માટે યાહાેમ કરવા તૈયાર થશે ત્યારે લાગણીવાળા ધનાઢય ગુકસ્વા અને સસારના શ્રેય માટે મુડન ત્રાવી કરતાર ત્યાગીએા આત્મેનાગ આપે એમા સારાય નથી; એમ હુ મારા પાતાના વિચાર ઉપરથી કલ્પના કરૂ છુ તમારૂ લખાહું મને વ્યાજબી, એટલુજ નહિ પણ ખહુ સ્તુત્ય અને તુરત અમલમાં મૂકવા યાગ્ય લાગે છે. જૈન ટ્રેનિગ કાલેજમા અપાત હાલત શિક્ષણ ગીખનારતે ગમે તે ખામીતે લઇતે લગભગ નિરૂપયાગી જેવું છે, તે વિષે તમા વધારે માહેતગાર છે, એટલે વિશેષ લખવુ જરૂરનુ તથી. શિક્ષણ એવુ હોવુ જોઇએ કે ધાર્મિકતાનમા જૈનધર્મના યથાર્થ ન્યાયતે મમજવા ઉપરાત અન્યધર્મીએા સાથે ગમે તેવી ચર્ચામા વિજય મેળવી

ત્હેમને કાઈ સાગ કામમા જોડવા માટે **ઉપરાઉપરી લખાણા** દાગ અપીલ થવાની જરૂર રહે છે, કે જે કામ અઠવાડીક કે દૈનિક પત્ર સિવાય ખનવુ મ્હને ખહુ કઠણ લાગે છે. આવા વખતે 'જૈન સમા-ચાર'ની ગેરહાજરી માટે ખરેખર ખહુજ લાગી આવે છે પૈસાની જરૂર પડે એવું કાઇ કાર્ય કે કાઇ સુધારા પેપર વગર ખનવામા મ્હને તા ખહુ સુશ્કેલી ભામે છે. 'પેપર!પેપર!'ના સ્વય્ત આવે છે અને અતરમા એ જ ધ્વનિ–એ જ ગર્જના થયા કરે છે, 'પેપર' નુ નામ સાંભળી જ્તગી ઉઠ્ઠુ છુ ત્યા નિરાશાથી બધુ સ્વપ્નવત્ દેખાય છે. પણ આશા ખાવા મ્હાર મન ના કહે છે અને તહમને પણ તે જ આશામાં દૃદ રહેવા ભલામણ કરે છે. અનુકળ સજોગા ઉના થશે જ થશે, સાધના પાપ્ત થશે જ થશે નિશ્ચય દઢ રાખા અને વીરત્વ વિશેષ પ્રગટાવા, એમાથી પરિપક્વ સમયે પેપર પાછુ જાગી ખગાસુ ખાતુ ખેડું <mark>થશે અને 'મ</mark>હાવીરમિશન' તથા એવાં અનેદ શુભ કાર્યોના ખ્યૂગલ દેશાદેશમા તે કૂકશે. હુ તે પેપગ્ને અને મિશ-નને મ્હારા કાળજાની કાર ગણુ છુ, તહેમા સમ્મત છુ કાર્ય આ? ભવા વખત આવરો ત્યારે મ્હારી સલાહ નહિ પણ કામના ખાજામા પાજા આપવા જાતે તેમા શામેલ થાઉં તા ?

(٤)

'ગુજરાત કાંલેજ' ના સ'સ્કૃતના પ્રોફેસર, અને નીતિ ધર્મ શિક્ષણ સળધે ખાસ પુસ્તકા સ્થવાનુ કામ નામદાર ગાયકવાડ સરકાર તરકથી જહેમને સાપવામા આવ્યુ છે તે વિદ્વાન નાગર ગુહુર્ય પ્રાે આનન્દશ કર આપુભાઇ ધ્રુવ M. A. LL B. તા ધર્ષ જીલાઇના પત્રમાં 'મહાવીર મિશન'ની યોજના માટે સતાપ જણાવના લખે છે કે " I shall be ready to play my humble part in the scheme of the Mahavir Mission એટલે "મહાવીર-મિશનની યોજના સળધમા મ્હારાથી ખની શકે તેટલા નમ્ર ભાગ લેવા હું તૈયાર થઇ શ" તથાપિ જૈન જેવી સંકૃત્યિત વિચારવાળી કામ આવા ન્નામ પાછળ ખરા દીલથી લાગવા તૈયાર થશે કે કેમ તે ખાબતમા તેઓ શ્રી સશય ખતાવે છે, જે ઘણે બાગે વાજળી છે. આપણે ઇચ્છીશુ કે, તે સશય પરમાત્મકૃપાએ દ્વર થવા વખત આવે અને આવા ઉત્તમ સલાહકારની સલાહ અને સ્હાયતા મેળવવાની શુભ તક આપણને પ્રાપ્ત થાય.

શરૂઆત કાચા પાયાથી તથા ક્ષણિક જુસ્સાવાળા ગૃહસ્થા કે x x x-ની મદદ્વી કરશા નહિ. વિશેષ કરી પૈસાની મદદ્ની પ્રથમ જરૂર છે, તે મદદ પુરતા પ્રમાણમા અને સગીન મળે તથા ચોડાએક વિદ્વાન સમયત્ત મુનિવરા લાેકલજ્જા અને કાયગ્તાના ભાેગ આપી આ પવિત્ર કામમા જોડાય તો, જે કલ્પનાએા અત્યારે હવાઈ કીક્ષા માક્ક ગણ-વામા આવે છે તે સત્ય સ્વરૂપમાં પ્રગટ થઈ આપના અથાગ પરિશ્રમ અને તન–મન–ધનના ભાગના ખદક્ષા, આપના જાતીસતાેષ તથા સ્વધર્મની ખરેખરી ઉન્નતિના પ્રકાશિત કીરણાવી જે જાગૃતિ થશે તેથી મળી રહેશે તે માગલિક સમય જોવાના પરમાત્મા જેમ ખને તેમ વહેલા સમય આપે એમ નારી પ્રાર્થના છે મનુષ્યપ્રયત્ન -આગળ અસાધ્ય કાઈ નથી પણ ધા^{રે}લી મુગદ બર લાવવામાં અડગ ધીરજ અને અસાધારણ મનાેેેેેબળ જોઇએ છે, જે બન્ને આપને જન્મની સાથે જ ખક્ષીસ મળ્યા છે. વળી નિર્મળ અતકરણ અને શુદ્ધ હેતુએા વહેલા માેડા પણ જનસમુહની લાગણીએા ખેચ્યા વગર રહેતા નથી, તે જ પ્રમાણે આપના સળધમા પણ લાગણીઓ ખેચાની હૈાય એમ જોવા–સાબળવામાં આવે છે; તેથા આશા રહે છે કે હાલતા સમય આપના વિચારના અમલ કરવામા સાનુકળ થશે. આપે ધારેલી યાજના સપૂર્ણ થયે મને જરૂર ખુબર આપવા મે કરશા"

(v)

શ્રીયુત વકીલ મુળગદ**લી**લાધર તથા શ્રીયુત કચરાભાઇ **લા**ધાભાઇ, તા૦ ૧૯–૭–૧૩ના પત્રમાં **લા**લપુર (જામનગર)થી જણાવે છે કે —

'' ખરૂ તત્વત્તાન કે જે હાલમાં ખુણામાં ગોંધાઇ રહેલું છે તેનો મહત્તા, એક વખત, હમણા કે યોડા વખત પછી પણ, સંચાગ મળે પગટ તો જરૂર થયેજ એમ અમને હવે વિશ્વાસ એકા છે. અત્યાર સુધી એવુ બનતું આવ્યું છે કે, ઘણાખરા તો વિશાળ તત્વને ડુંડા ક્ષેત્રમાં ગોંધી રાખવાની જ પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેથી ભેદાનું બેદ વધી પડ્યા છે. કાઈ નજીવી વ્યવહારિક ખાખત આડી લાવી એવુ કપ આપવામાં આવે છે કે જેથી ભદ્રિક ભક્તોને ભ્રમ થયા સિવાય રહેજ નહિ. જયાસુધી માણુસ પાતાની મેળે વિચારવાની ટેવ ન પાંડે ત્યા સુધી મહાવીર પિતાના ઉપદેશનું રહસ્ય અને સાચુ તત્વ તેઓ સ્માજ શકે જ નહિ

Mission." As the heading suggests, the said scheme is a happy combination of the progressive idea of the West with the high soulinspring ideals of the East. On perusal of the said pamphlet, I teel no doubt that the scheme is a leasible one and no pains should be spared to put it into practice. The scheme though originally drawn with a view to benefit the Sthanakvasi Jain Sangh-both the laity and the clergy, is in its bare outlines as useful to the Swetambers and the Digambars as to the Sthanakvasis, and should be read and considered by every Jain irrespective of his sub-sect.

ખીજા ગૃહસ્યો અને મુનિવરાના વિચાગ હવે પછી પ્રગટ કરવામા આવશે.

યોજના સાળધમા કરાતી દરેડ મચના આભારપૂર્વડ સ્વીડાસ્ વામા આવગે અને ત્કેની નોધ રાખી જય્કારે પણ કાંઇ ડેમોડી ખોલાવવાના વખત આવશે ત્યકારે રજી કરવામાં આવશે

મહે ખહાર પાડેલી યાજના માત્ર કાચા મુસદ્દા છે, એજ પ્રમાણે વવુ જોઇએ એવા કાઈ આગ્રહ નથી; તેમજ હુ જ તે ડાર્ય ઉકાવુ એવી કાટ માગણી નથી

કાઇ શ્રીમ તને, આ ખાતે મ્હોડી રકમ અતપીને કાર્ય ^{ગક} કરાવવાની શુભ ઇચ્છા થાય, તેા પોતાની તે ઇચ્છા, શસ્તો, સુચનાઓ વગેરે નીચે સહી કરનારને જણાવવા (કેમણે કૃપા કરવી

ટાઇ ધીખતા વ્યાપારવાળા મહારાયને જો આ કાર્ય ઉપયોગી અને વ્યવહાર હોવાની ખાત્રી થાય તેા, પોતાના રાજગારના ત્રાપ્પ્પ્યા ત્રિકાની એક કે વધુ વર્ષની રકમ આ કામને અર્પણ કરવાના નિયમ

અદરના <mark>ત</mark>ત્વે−શુદ્ધાત્માએ−પરમાત્માએ ઘડયાે છે, અને તે કાયદા તહમારા અ'તરાત્મા અને **બ**હિરાત્માએ અમલમા મૂકવાનાે છે.

ભૂત કાળમાં કાનુનના ભગ કરવાયી આજે મળતા દુ ખા પણ કાનુનના સુસ્ત પાલનથી દૂર થઇ શકે એવી શક્તિ પ્રયત્નમાં-પુરુષા-તનમા-આત્મામાં રહેલી છે. જેટલે અંગે અને જેટલી તીત્રતાયી કાનુનના ભગ થયા હાય તેથા વિગેષ અગે અને વિગેષ તીત્રતાયી કાનુનનુ પાલન થાય તા કાનુનના ભગના પરિણામા અટકવા જ જોઇએ

પરમાત્મા અને પોતાના વચ્ચે એંક્ય છે એ મહાન મિદ્ધાન્તનો અનુભવ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા સિવાય મનુષ્યથી આ વિક્ર કામ બની શકવાનુ નહિ જ, તે સિવાય કાનુનથી એક્ય અનુભવી શકાય નિધ્ જ. અને જેણે એવો અનુભવ કર્યો છે ત્હની પામે રાગ ટકી શક નહિ; ત્કેના હૃદયના દ્વારમાં પરમાત્માના અન ન વીર્યના ડરો નિસ્તર વહ્યા જ કરે છે એ તે જોઇ શકે છે જે ભાવનાનુ આવું પ્રવળ છે તે ભાવનાના ઉપકારની જેટલી ગીતા ગાઇએ તેટલી વાેડીજ છે

જે સમયે મનુષ્ય પરમ તત્વ માવેના પોતાના ઐન્યના અનુ-ભવ કરે છે તે જ વખતે પોતાની દિવ્યતાનુ ત્હેને ભાન થાય છે અને પોતે સ્થૂલ શરીર છે અગર પાનગ પ્રાણી છે એવી બ્રાન્તિ સર્વથા ચાલી જાય છે. ત્હેને હવે જણાય છે કે " હુ આત્મા છુ સર્વશક્તિ છુ, શરીરના બાધનાર અને ગરીરના સ્વામી છું અને એમ જણાયા પછી શરીરની સત્તા ત્હેના પર ગાલી શક્તી નવી અને નહિ ઇચ્છવાયાં પ્રથી શરીરની સત્તા ત્હેના પર ગાલી શક્તા નથી

રો કડેં એવા મદા અને નગમા નનુષો છે ટ જેઓ ભં પરમાત્માને પોતાનુ કામ કરવા તેના નેદા વખતમાં તેઓ મજમત અને તનદુરસ્ત બને નેવા ત્રનુષ્ણોને આપણે પાકારી પોકાદીને ત્રીત્યું ઢ દિલ્ય પ્રવાહને બધ દરતા નિંદ, છહિલું ગયે તે કરે પત આ કામ કદી દરતા નહિ એ પ્રવા તે તે આનવણ આપો બોલાવો જે પ્રમાણમાં હવે હકમાંગ હત્યના હાર જીવત-પ્રવાદ ઝીવવાને છુવા ગળા છો, તે પ્રમાણના હમાં ગરીરના તે પ્રાહની બરતી એટલા જાગ્યા વહે છે કે હમારા પર મત્તા અનાવનારા જુતા તત્યો દૂર ભાગી જાય છે " ભાગ માં. માહન

કંલિ-તપથી તપ્ત દીના છે, જે તાપ નિવારે નેહે, એ વીર દે મ્હેર કરીને. અમ રાષ્ટ્ર ઉદ્ધારણ કાજે, અમ ગ્રાતિ સુધારણ માટે, ઇશ! આપ અડગ અડ'કી, સુધીરા, વીરા, ટેડી.

वस्तुने नहि पण वस्तुत्वने चाहो।

(३५५ति)

'n

2

3

Ч

5

ં વિતાતભિક્ષુમ ડલ '

નવીન આ મર્વ જણાય અંહે વિચિત્રતા સ્મ્યપણું દિસે છે નલુ ન જોૃનુ કઇ વિશ્વમાં છે. રૂપાન્તરે વસ્તુ સહુ ૪૨ છે નવીનતામાં ૩ઇ છે નવાઇ^જ પ્યશાલી એમાં સઘળી મમાદ'[∤] વિવેકહીણા જન એથી માહે, કસાય આંસક્તિ ધરી દઃખાએ નવા જુના ૨ગ પર્યાં કરે છે, ન એકરૂપે કઇ વસ્તુ રે ' છે નવા મહીને થઇ અય જીના જીતા મટી ચાય તવા ઘણેરા ન રાચવુ વસ્તુ વિષે લગીર, વસ્તુતમાં દૃત્તિ લગાવ, ધીરે ' ક્ષિણિક તે જે પરિણામશીલ, તેમાં ન આસ્થા જરી રાખ વીર ' વિકાર આકાર જ નામરૂપ, ઉપાધિ એ સર્વ, ન તે સ્વલ્ય સદા અવિકારી અનત જે છે તેમાં સહુરૃત્તિ સમેટી લેજે નિર્ખ ધ નિર્કોપ અનામ રૂપ. સચ્ચિત્સુખાત્મા કર લદ્ધ્યરૂપ,

અનન્યભાવ બજ એક એ જ, તડ્ડપ થા, ના પ્રસ માહ જાવે

જૈનસ્થાનક.

स्भे जार (३२७)

પ્રગટ થતા 'જૈનગંઝીટ ' પત્રના સપ્ટેમ્બરના અંકમા 'અધિપતિની તાધ ' મા નીચ મુજળ એક 'તાધ' જોવામા આવે છે—

Mr. Wadilal Motilall Shah and his "JAIN HITECHHU,"

We beneve most of our readers know Mr Wadral Motriall Shah of Ahmedabad, now a Merchant in Bombay, as one of the most advanced and liberal amongst us. He has been serving the Jam Community, especially the Sthanakvasi Jam set with a zeal, smeerity and earnestness which is hardly surpassed by any other worker in the Jam Community. He has so much devotion to the cause, that he sponds all his earnings and uses all his energies to uphold it. He is never behind any in speaking out the truth, when he finds that his doing so will improve the wicked, or put the mischievous and malignant on their guard. We are glad to note that every issue of his paper is full of useful and interesting matter.

ઉપલી અ'ત્રેજ ' નાધ 'નુ ગુજરાતી ભાષાન્તર નીચે મુજળ થાય છે – મી. વાડીલાલ માતીલાલ શાહ અને ત્હેમનું 'જૈનહિતેચ્લુ,'

હાલમાં મું બદ'માં રહી વ્યાપાર કરનાર અમદાવાદવાળા મી વાડીલાલ માતીલાલ શાહને અમારા ઘણાખરા વાચકા, ઘણાજ આગળ વધેલા અને ઉદ્ઘાર વિચારના જૈનોમાના એક તરીકે પીછાન્તા હશેજ એમ અમે માનીએ છીએ તેઓ જન કામની અને ખામ કરીને સ્થાનકવાશી જૈન વર્ગની સેવા એટલા ઉત્સાહથી, એટલી તલ્લીનનાથી અને એટલી શુદ્ધનિષ્ટાથી ખજાવતા આવ્યા છે કે, જેથી વિશેષ ઉત્સાહ, તલ્લીનતા અને શુદ્ધનિષ્ઠા જૈન કામનો કાંઈ સ્વયસેવક બાગ્યેજ ખતાવી શક્યો હોય જૈનસેવાના કામ પ્રત્યે તેઓની બક્તિ એટલી ખધી છે કે તે પાતાની સઘળી આવક તે પાંછળ ખર્ચે છે અને એ કામને ટકાવી રાખવામાં પાતાની સઘળી શક્તિઓ પણ ખર્ચે છે. ખુલ્લુ સત્ય કહી દેવાથી અમુદ્ર દુષ્ટા મુધરી શકે તેમ છે અગર તાકાની અને બદદાનતવાળાઓને ચેતવણો મળે તેમ છે એવુ જયારે જ્યારે ત્હેમને જણાયુ છે ત્યારે ત્યારે ખુલ્લુ

તત્ય કરી દ્યામાં તેઓ કરી પ્રગત મુખા નવી અન્તે - ૧૦૦૦ ગાનદ થાય છે કે, એતમના પ્રેયરોપ કેન્દ્ર જ્ય ચિત્તાકાં કે લખાણ્યી ભરપુન ની-મ છે

भवेताम्थर मुर्तिपृत्रः देत गांना चुनिर्द . " पु સાગરજી પાતાના 'તીયંયાતા ક તિમાન નામન તે ને તે તે હોંગ यहार पाउटी न्यार्ग्तिया अंग , --લ વહારા રાટ અને તાબિંતા તજાદ " - () तरीह धनेला केना प्रभाश नांन नाप्यनाता या । हेर्या देश **ધાણી કરી નાંખે છે.** જેમ પ્રમના જનિ નાટુ નામ મ પણ દનકી ન છુટ તેવી ગતિ આવગ છું અને ક તેવાનું અને ક્યાન सुधरशे? आया करेना लेल मिल्लमा करात नहें हैं है है। દિતાનાથ, ત્રી ગતિ તારો અમાલ માત માત્ર માત્ર માત્ર માત્ર એક हचन एउनाडी 'जाती 'ति जारत है ए, तरा न , जार सम्प्रते कैन धर्मना इदान नार स्थारनिमान धार्मित सल्दान छ करेने देत्तधर्मना (न्ति इत्याना विचान त्या न्याये के हे ધર્મના ઉદ્યાર નાટે આત્મબાગ આપતા પૈતાન નવા, તે ત્યાર હો ! આગધનામાં શુ સનજે? અપાલ જન્યાના ાનનના 🐍 🤌 ઉત્રતિ કરવા માટે અર વ્યાપનુ નવી, અના જેવા જન્મી મા કઇ ઉકાળી તકતા નવી જેઓને ગુગતન ચડાવ્યા હતાં નકલ નથી, પાળ ઉત્તર પર્વેયાની પૈકે અથવા ખુનગાના તાના કાળ પેંકે હમીને તાળી આપવાની ચાત છે, તેમાં માં પાતાની માતાને નવસાસ પર્યત શા માટે ભારે નારી 📝 જૈવના ભાષદાઓએ જૈનધર્મના નાટ તન, નન, ધા અર્પન દર્મા હુ ું હજારા દુખા ખુના જેનધૂર્મના ઉત્નિત કરા સુપૂર્ણ જુદ્રાના શુમાવી હતી, તૈયાઓના દીકગના દીકગઓ-વર્સને-આજ ' તે દોન તાળી 'ની પેંકે કુટકુકુટની રનત અને છે અને યોતા પ્ય કોવા ધ' નયા છે, તેઓની આવી સ્થિતિ દેખીતે આખામાની દડદડ આન્ નીડળે છે પર્વાચાર્યાએ એક વાનાશ્વાસ પણ નકામા ગાળ્યા નકાતા, જૈનધર્મની ઉત્રતિ માટે મેદાનમા યાહામ કરી પડવા હતા, હજારા દુખા સહત કર્યા હતા, નિરાત વાળીને જગમાત્ર પણ એકા ન^{હે}ાતા. ં ડચન અને કામિનીવી ત્યાગ રહી જૈનધર્મના ખીજેને જ્યા ત્યા વાલ્યા હતા, શ'કરાચાર્યાના વખતમાં ઘાચીની વાણીઓમાં કચરાયા હતા તેમણ પોતાના ધર્મ કેલાવવાના પાછી પાની કરી નહોતી, તેવાઓના વશજો હાલ કેવી સાકડી સ્થિતિમાં આવી પડયા છે, તે વિચારત એક માટા નિશ્વાસ મફવો પંડ છે સર્વ ધર્માની હરિફાઇના વખત આવી પહોંચ્યા છે. હવે તો ચેતા! ચેતાવા! જરા તા માડું મન રાખા! તત્વનાની પ્રાપ્તિ અને જમાતા અનુભવ્યા વિના સાધુઓમાં અને સાધ્વીઓમાં નવા જીસ્સા આવવાના નથી. ' વાતા કરે વડા ઘનાના નથી ' ભસ્યા ત્યાવી પ્રીયી ગણા જાત્યા ત્યાવી પ્રભાત માના—તમારી ગયેલી શન્તિઓ પ્રાપ્ત કરવા જેન ગુરફળની યાજનાને વધાવી લ્યા હવે તેન ખમ, ઘણ થયુ આંખા ઉઘાડા અને કાર્ય કરવા મંડી જાઓ, તમારી પાસે જે છે તે સર્વ જનોદ્ધાર માટે છે એમ સ'કલ્પ કરા.

જૈનાની સ્થિતિ દરરાજ ઉન્નતિના શિખરથી એક એ પગથીયાં નીચે ઉતરતી ઉતરતી તળેડીમાં આવી પહોંચી છે. જૈનબધુઓએ યાત્રા કરવા માટે દરગજ ઉન્નતિના શિખર પર જવા પાચ છ પગથીયા તાે ચડેલુ જોઇએ

'સ્થાનકવામી 'જૈન મનાયાર'' પત્રના અધિપતિએ પોતાની કામને ટ્રેનિંગ કાલે માટે ઘણુ લખી જણાવ્યુ પણ તતુડીને અવાજ શા હિસાયમાં ? તેમ સ્થાનકવાની જૈનેએ ક્યું છે લાખો રૂપિયાને ડેકાણે યોડાક હજારનો કાળા કર્યો હોય તે કર્ય હિસાયમાં ગણાય નહિ ખરેખર સ્થાનકવાસી જૈને છવદયાનો હિમાયત કરે છે અને સવને નીર્ય માને છે, પણ લલાધિ-પતિઓ છતા ભાઇ વાડીલાલના વિચારને ધ્યાનમાં તેના નથી તેજ તેમની બુહિની કિંમત કરાવનારી સ્થિતિ છે.

શ્વેતામ્ખર મૂર્ત્તિ પુજક જૈન વર્ગના સાપ્તાહિક પત્ર ' જૈન 'ના અધિપતિએ પોતાના તે પત્રમા અમારા સદ્દગત પિતાપીના ક્વર્ગન વાસની તોધ લેતા લખ્યુ હતુ કે ' તેમના વડા પુત્ર ભાઈ વાડીલાલ હું હીઆ ક્રોમના એક માટીન હયુયર છે એમ અમે કહીશ તે તેમા અતિરાયોક્તિ નથી જૈન ક્રોમ અમારા કમનશીએ વિચારમા અને વર્તનમા ઘણી પાછળ છે, વળી તે ઇર્ષાવાળો હોવા સાથે ગીંદનના

માળુ નેવારા ભાગ ચાતના ભૂગવા નાય કું ' मा ते १ पर्न इंड्रनियं १०१ प्राप्त विमा के समाणा है ने क्यांग लाग ना वि છે, જે ખાસ વાંચવા જેવા છ

મુંબઇનું લ્ટ્યાં ટ્રેન્સ અમાત્રાય નામાં લ્ટિંગ ત્ર ~~~ રજી આં-યાત્મિક પદ એ પુખ્યત્ના ન બપાના તેવ

त्य पदींका आशय मुजराती सापारे सुर्वावय नक्षत्र ायुक्त वाटीलालंन वडी हा सरल सुवेष पत्रमार्थक साप स शिया है, प्रत्येक पदले आध्यात्मिक रहरच प्रगट होता है, इन्हें अवलोकनले भक्ति मार्गका सधा मर्भ समझमे धाता है

" ત્વેતામ્યર સ્થાનક્યાના કાન્યુનન પ્રધા ના ન

ત મર્દ્દમના વડીલ પુત્ર મિરુ વાડીલા પ્લાક, તે તેનવા (નાગ ક મુગદ પાર પાડવા અત્રાત પ્રયત્ન કરા છે નિક નાવા ' ' નામથી જેન દામ એટલી ખધા નુપિનિય છે ક તેના નાર્ક ન્ય पिरोप निष्ठ संभाग भात्र क्रीटलुकर अस यरोंड न दून पाना में अटन એક સમર્થ સમાજસેવક અને બાહાશ સાહિત્યનેવક હરા ગયા છે, કે જેમની મેવા એમના વિગ્લ દુખનુ નાત્યા કારો ગઢ તેમ છે"

લુપરતા મહાત્રચોના ભલા શખ્દા માટ અમે તે સર્વતા અત*ે* ડુરણુપૂર્વેડ આભાર માનીએ છીએ અને અમાગ વડીલ બાતાની ખુઝાયલી ક્દર માટે નિર્દોષ મગરૂરી લઇએ છીએ તથા આ સર્વ પત ત્રી **મ**હા-વીરચરણે અર્પણ કરીતે ઇચ્છીએ છીએ કે ત્હેમના હાવે વધુ જાહેર મેવામા કાર્યો ખનવા પામે અને એવા કામા વડે સતળા પ્રત સંદોને પ્રતિદિત સતાપ વધતા જાય.

जैनो माटे मासिकपत्र केवं जोईए ?

જૈનના જુદા જુદા ધીરકાએામા અનેક માસિક પત્રા છે, જે સર્વ પાતપાતાની શક્તિ મુજળ સાધસેવા બજાવી રહ્યા છે. પરન્તુ જ્યા^{રે} આપણે રિવ્યૂ ઑક રિવ્યુઝ, ઇન્ડીઅન રિવ્યુ, હિંદુસ્તાન રિવ્યુ, માંડર્ન રિવ્યુ, ઇસ્ટ ઍન્ડ વેસ્ટ, ન્યુ **ઘાં**ટ, <mark>થ</mark>ીઓમોપી, તથા સરસ્વતી (**હિ**°દી) માર્સિક મનારજક (મેરાકો,) વિવિધજ્ઞાનવિંગ્તાર (મરાકો) વગેરે માસિકા જોઇએ છીએ ત્યારે ૃત્હેમનુ માેહુ દળ, ત્હેમાના વિષયોની વિવિધતા, યુદર છપાઇ અને ચિત્રા, અનેક શાસ્ત્રીય તથા પાસ ગિક ' તાેધા ' અને અનેક વિદ્વાનાની કલમની પ્રસાદીની વિવિધતા જોઇ આતંદ પામવા સાથે એમ બાહ્યા વગર રહેવાત નથી કે " જૈનામા આવું એક સર્વોપયાગી માસિક ક્યારે જોવા વખત આવશ ?" જૈનાને અપાસરામાં જે ઉપદેશ મળે છે તેવીજ જાતના ઉપદેશ માસિકામાં આપ્યા કરવાથી માસિકનુ કર્તવ્ય ખજુત નથી, કારણ કે એ માટે તેા અપાસરામા સાધુએાથી લેવાતા શ્રમ પુરતા છે **માસિકાએ** જે કરવા-તુ છે તે એ છે કે જૈનાને પાતાના ધર્મના રહમ્યાે શાધી ખતાવવા, પાશ્રાત્ય સાયન્સ અને માનસશાસ્ત્ર તથા પ્રીલસુપીને લગતી બાબતાથી અપ–ડુ-ડેટ રાખવા, જેન સાધના ચારે અંગને લગતા તાળ **ખનાવો પર પાતાના સ્વતત્ર વિચારા ખતાવવા, ગૃહસ સારતે લગતા** વિષયા ચર્ચવા, બીજા પથા, કાેમા, રાજ્યાેને લગતા બનાવા પૈતી અનુકર્ણીય બનાવાની નાેધ આપીને તે તરક જૈનાેનુ લક્ષ ખેચલુ. ર્સ્ટાઉપયોગી અને બાલાપયાગી ઉપ^રશ આપના, અને એકાદ આને દ જનક ઉપદેશી કથા આપવી આ સર્વ બાળતાના એક ઉત્તમ પ્રકા^{રન} ના માસિકમા સમાવેશ થવા જોઇએ

પરન્તુ ખેદના વિષય એ છે કે, જૈનામાં એક તા લેખકા થાડા છે અને જે વેપ્ડા છે ત્હેમને લેખાની કિમન આપી શકાય એવી સ્થિત એકકે જૈન માસિક પત્ર ધરાવતુ નવી વળી ઉપર કહેલા અ'ગ્રેજી, હિ'ડી, મરાકી માસિકાનુ વાર્ષિક લનાજમ જે રૂ 3 થી ૧૦ સુધી છે તેટલ લવાજમ એક માસિક માટે આપવા ખુશી હાય એવા જૈનો પણ વાડાજ છે 'જેનહિતે ક્યુ' માસિક દર અકે દાડા બમળા પાના ભરવાનું ખર્ચ અને મહેનત મેવે છે તે છતા તેના વર્ષે રૂ ૧-૩-૦ જેટલા લવાજમ માટે પણ ભૂમ ચાલુ જ એ કે એટલા ઉપરથી તેને સાકસિકાની મુસ્ટેલીના ખ્યાલ આવી તરે તેન છે

sacred ceremonies, the mystic meaning of which is almost altogether lost sight of by laymen as well as priests,—ceremonies which unite a younger soul with the Elder Soul-with that of Arhat or Lord Mahavir who was one with the universe, who was Renunciation personified, who was Sacrifice incarnated

It is indeed a privilege and it should always be the aspiration of every one to be one of the Esoteric Section of Lord Mahavii One should note, however, that the membership of this Section of 'Complete Diksha' is no sudden change from a rough soul to a highly polished one. It is no formal thing, is not accompanied by a change of dress or the chant of certain mantias, does not result from flying away from the family, and does not come from mere desire of that privilege A gradually evolving soul or a layman, a member of the Exoteric Section of any Arhat, one who has been practising the Lesser Vows and has thufitted himself for the higher stage—I mean A gradually evolving soul progressing in *17 (Knowledge), in दर्शन(Realization), in चारित्र ('Life' or character) and in the spirit of service not only to humanity but to all that 'teel' (and for the reason of that, one who necessarily possesses due share of Discrimina tion (विवक) and of Endurance of action, event, words, feeling- and opinions of others)-such man writes at a stage which qualifies him to b mitrated into the E-otoric Section of Lord Mahr

स्थानकवाशी जैन कॉन्फरन्स ऑफिसने थोडाक प्रश्नो.

केळवायला स्थानकवाशीओ क्यां सुधी मुंगा रहेशे ?

आजे अमे आपणी श्रीमती कॉन्फरन्स ऑफिसने मित्र-भावे वे वोल कहेवानी रजा लड्डां अने एम करती वलते आज्ञा राखीं के मित्र भावथी लखाता ज्ञब्दोंने जूदा रुपमां निह लेवामां आवे. कॉन्फरन्सना पहेला पाक्षिक पत्रना अंकमां ऑनररी सेकेटरी श्रीयुत छगनमलजी एक जाहेरखवर प्रगट करे छे, जहेमां तेओ जणावे छे के '' मेनेजींग कमीटी भरवानी बहुज आवश्यकता छे, " अने तेटला माटे तेओ ता. २६— —२७—२८ डिसेम्बरना दिवसोमां अजमर खाते कमीटी भरवा ईच्छा वतावे छे अने ते तारीखो बीजा मेम्बरोने अनुकूल छे के केम ते जाणवा मांगे छे.

आ संवंधमां अमो नीचे मुजव प्रश्नो कॉन्फरन्स ऑफिस हजुर रजु करवा मागीए छीए:-

(१) मेनेजींग कमीटी भरवानी 'वहु ज ' जरुर छे एम जणाववामां आवे छे, तो ते ज वखते ते बहुमांनी एकाद जरुरीआत तो वताववी जोईती हती के निह ? कयां कामोनो नीकाल ते कमी-टीमां करवा धार्यों छे, कया मश्रो अने कइ सलाहो ग्रुभेच्छको तर-फथी ऑफिसने मळी छे ते वताववुं जोइतुं हतुं के निह ? कमी-टीमां जेओनी हाजरी मागवामां आवे छे तेओए केवी सलाह आपवी ए वावतनो विचार करवानी तक त्हेमने आपवी जोईए के निह ? अमुक तारीख वया पंस्वरंगि अनुकृत वह त्यो है केया वालमी जवाब ता तंत्रीन पत्र लखीन प्राच्या देशे हता. जाहर रावरज छापप्रामां आवी है त्यार तो हा हा है को भीटींग पास रज्ज करवां पायों है ते जगावयुं लेटिंग है है. २००-३०० ग्राहकीबाला हापामां कोहर रावर हार्यों ते सहितां बीजा हापामां पण ने जाहर रावर हार्यों है ते सहिता है 'जनहिते कहें 'प हार्यकर आद्या है है ते कर्ता प्मां आयी जाहर इपयांगा रावर्यों है ते जापवाना पण अखादा कर्यामा आये ना प्या ह है है हि पार्विक अने वगर कार्यों अपमान क्ष्यांनी आवाब रहम है ते पार्वीकता हक्षी पर तराप मार्यानी आवाब हमा है ते ने चार्यों के ते एको कर नाराने हैं हि तराप मार्यानी आवाब हमा है ते ने वाल्यों के ते हमाराने ही एका सामा आये ते हमाराने हैं ते वाल्यों कार्यों है ते वाल्यों हमाराने ही एकाराने आवाब हमाराने ही हमाराने हमाराने ही एकाराने आवाब हमाराने ही एकाराने आवाब हमाराने ही एकाराने आवाब हमाराने ही हमाराने हमाराने

- (२) नाणातुं ज्याज ववी गयुं ते वन्यते ५ण, शंकरको निकवार दराव करवा छतां एशे रक्तम रंग्यमा नाहि स्तरता इ जीई कारण ?
- (३) विद्योत्तेजक फंडनी बीजाजीए वर्ष्टी रवस प्रथ बेट चांदमळजी पासेज रहेती होवा छता, बोडे पीने बन्धारेका किम बच्चे वर्षयी जमा अपाती नथी त्हेनुं हुं फारण ?
- (४) मुंबई बॉर्डॉंग संबंधमां कॉन्फरन्सनुं पत लां हे ते.
 "आ वॉर्डॉंगनी कारोवारी कमीटीना लगभग तथाम बॅडवंगए
 राजीनामुं आपतां जनरल सेकेटरीओनी एक मीटींग गराणी हती,
 वंगरे." ज्यारे तमाम मॅम्बरोए राजीनामुं आप्यानुं जणावे हे
 त्यारे तो मामलो गंभीर होवोज जोईए ए वावतनी (अणधारी)
 कतुलात थई गई; छतां वॉर्डॉंग संबंधमां कांई पण टकीकत
 मकाशमां निह मुकवानुं अने लोकोने अंधारागां राखवानुं कॉन्फरन्सना आ ' प्रकाशे ' शा कारणधी पसंद कर्यु तहेनी
 खुलासो आपी शकाशे ?

(५) कॅान्फरन्सना अंगे शास्त्रोद्धारक फंड करावी सूत्रो छा-पवा मांटे पेस अपावराव्युं, तथीसूत्रभाषांतर संवंधी काम करनारा विद्वान पगारदार अने ऑनररी कार्यवाहको मेळवी, काम शरूकरी, २-४ सूत्रो छापवा जेवा तैयार कर्या पछी ज पेस खरीद्युं जोईतुं हतुं, एवी सछाह अनेक स्थळेथी कॉन्फरन्स ऑफिसने पहाँची हती, छतां तुरतातुरत पेस खाते छगभग ६-७ हजा-रनी रकम खरची नाखवामां आवी त्हेनुं कांई कारण वताववा-मां आवशे? ॲसीस्टंट सेक्रेटरीने पाताने तो पेस संवंधी अनुभव नथी ए वात खरी छे के? कॉन्फरन्समां एक ॲसीस्टंट सेक्रेटरी छे ते कॉन्फरन्स ऑफिसने छगतुं कामकाज, पेपरनुं कामकाज, पेसनी संभाळ अने वळी पातानी खानगी ईस्पीताल चलाववी, ए सर्व काम वजावी शके ए वात संभवीत छे के? परिणामे जैन कोमने चुकशान खरुं के नहि?

मात्र मासिकनो अंक काढतां वन्ते त्रण त्रण महीना थता, तो इवे तो प्रेसनुं अने पखवाडीक पत्रनुं एम वे कामो वध्यां त्यारे ऑफीसनुं काम अने आ वन्ते नवां कामोने नुकशान थवानो संभव खरो के केम ?

(६) वॉलटीअरोनुं भंडळ स्थापवा संवंधी जे हीलचाल कोन्फरन्सनी मालेकीना पत्रमांकॉन्फरन्सना होदेदारना नामधी करवामां आवे छे ते हीलचाल केटली व्यवहार छे, केटली हिन्तकारक छे ए वगेरे वावतनी चर्चामां निह उतरतां अमो अत्यारे मात्र एटलुंज पूर्छीशुं के आवी रीतनी हीलचाल ऑफिस तरफथी करवा वावतनी रीतसर मंजुरी कॉन्फरन्सना आगेवानो पासेथी मेळववामां आवी छे के केम ?

' हुं वॉलंटीअर तर्राके रहेवा तैयार छुं ' एम जे जे जुवा-

नीआए ते पत्रमां लाख्युं छ न्हेंपनी आज मुर्शनी कराते र भविष्य पाटेना वचननी पिरुद्धमां जाय छ के नमके पत्र रेने जे साबुओना तेपा पत्रों छाप्या छ ने मानुत्रों जान सुर्हिं नेत्रा संयम पाळता जोपापां आख्या छ १ पेगों जन होग में। गमां फसायला अमुक साबु अने पुग्ना करनी बर्शने कराते जाहेर खाता तरफथी लेवा छतां ग्वानमां प्रेया करनाम नेहिंग वॉलंटी अर तरीके जीदगी अपण करी अर्थ पानका केहिंग छ के केम ?

- (७) कॉन्फरन्स तरफर्या नीपायटा उपदेशको आंध्रियना कारोबार संबंधी बूमो पाडे छ ए बात कांन्फरन्स ऑफ्सिनना जाणमां आबी छे के केम ? अने ते ब्रमोनो इटाज साई टाबे छे के केम ?
 - (८) देनींग कॉलेंज अने वॉर्डांग दाउसना पंडी ्टना जाय छे ते ऑफिसना जाणवामां छे के ? दोय तो, ए पंडीके वधारवा खातर ते खाताओं तरफ लोकलागणी खेंचवाना कथा प्रमाणिक म्स्ता आज सुधी लेवामां आव्या ते वताववामा आवशे है
 - (९) शास्त्रभाषांतर फंड करवामां आव्युं छे तो ते कामने अंगे अत्यार सुवीमां शुं शुं हीलचाल करवामां आवी अने त्हेर्नु शुं परिणाम आव्युं ते जाहेरमा मृकवामां आवशे ?
 - (१०) शारदापूजन वखते अमुक रकम दरेक गामधी कॉन्फरन्स माटे मेळववा आज सुधी 'जैन समाचार ' तरफथी मयास धतो; ओणनी के गई साळनी दीवाळी वखते आ प्रयास कॉन्फरन्स ऑफिसे पोताना छापा द्वारा या वीजीरीते चाळ राख्यो हता ? राख्यो होय तो तहेनुं शुं परिणाम आव्युं ?

- (११) थोडा महीना उपर कॉन्फरन्स ऑफिस तरफथी पुस्तको वहार पाडवानुं एक खातुं ऑफिसने अंगे खोलवानुं जाहेर करवामां आव्युं हतुं अने जाहेर पासेथी नाणां ते खाते माग वामां आव्यां हतां. आ काम माटे रीतसरनी मंजुरी मेळववामां आवी हती ? आ खाते केटलुं फंड थयुं छे ? तहेनो शो उपयोग थयो छे अगर धार्यों छे ?
- (१२) दक्षिणमां ॲसीस्टंट सेकेटरी ग्रुसाफरी करवा नीकळनार छेएवी जाहेरखवर त्हेमणे वहार पाडी छे, पण त्हेमां कामनुं नाम जणान्युं नथी, तो ज्ञा काम माटे अने कये कये गामे जवाना छे ते जणाववानुं वनशे ? कामनुं नाम जणान्या सिवाय सेकेटरीनी धारेली मुसाफरीनी जाहेर खबर छापी ली कोनी मदद याचवामां शुं वाजवीपणुं छे ?
- (१३) दक्षिणने ज छेडवामां आवे छे अने गुजरात-का िटयावाड-धुंवई शहर बगेरेथी व्हीता रहेवामां आवे छे तहेनुं कांइ कारण छे ? केळवायला जैनोनी श्रद्धा गुमावी वेसवानां कारण समजवा अने ते कारणो दूर करवा कॉन्फरन्से के तहना आगेवानोए कदी दरकार करी छे ?
- (१४) कॉन्फरन्सना उपदेशको खाते थतुं खर्च, त्हेमनी मारफत थती आवक, तेवी आवक मुख्यत्वे कया भागोमांथी थाय छे त्हेनुं स्पष्टीकरण अने उपदेशकोनी डायरीनुं तारण कॉन्फरन्स तरफथी वहार पडवा महेरवानी थशे? के जेथी जोडो क्यां इंखे छे त्हेनी खवर पडी शके.

हालगां आटला प्रश्लोधी अभी संतोव पकडीशुं अने त्हेना खुलासा संतोपजनक मळ्येथी वीजा प्रश्लो रज्ज करीशुं. कॉन्फ-रन्सना नेताओए वरावर जाणवुं जोइए के कोइ पण कामनी

चर्चापत्रो.

राय शेठ चांदमलजी साहवसे नम्र प्रार्थना.

नगारेके सामने तुतीका अवाज कौन सुने ?

श्रीमान सम्पादकजी!

गुजारीस है कि, झाबुवावाले पादरीका केस जिसको कि असी महीना ६ का हुआ, लेकिन वो केस अभीतक दिवान **झाबुवाने नहीं चलाया, उसके वारेमें झाबुवा** संघने कॉन्फरन्स ऑफिससे वहोतसी वक्त लिखापढी की और मैने भी कॉन्फ-रन्स ऑफिससे खानगी तोर पर पत्रव्यवहार जारी रखा, लेकीन हमे यही जवाव मिलता रहा कि ''हां, हमने दिवानकी लिखा है, और भी लिखेंगे " लेकिन एक भी ऐसा जवाव नहीं मिला कि " आजरोज खास ऑफिस तर्फसे ऑफीसीयल तोर पर दीवान झाबुवाको लिखा है.'' खेर, सायद कॉन्फरन्स ऑफिसके शीर पर कामका विशेष वोजा रहता होगा इससे एक छोटेसे मामलेकी ओर ध्यान नहीं खीचा गया होगाः ले-कीन नहीं नहीं, यह कोई छोटासा मामला नहीं है. साधूमागी जैन कोमेंपे सर्वत्र मिसिद्धि पाये हुए एक मुनिश्रीका अपमान व धर्मका अपमान जिसमें समाया हुआ है ऐसा यह मामला है. ऐसी वातमें कॉन्फरन्स ऑफिस कुछ उपाय नहीं कर स-कती है तो आगे पर कोई वडा ही भारी मामला होगा तव क्या होनेवाळा था ? इस ळिये शेउजी साहव व ॲसीस्टंट सेक्रे दरीं में गुजारीस की जाती है कि जिस तरह आप साहवानने अजमेर दीक्षा केसको खुदही घरका कार्य समझ तन-मन-

धनसे विजय प्राप्त किया है उसी तरह यह कार्य भी करना चाहिये.

उमीद है कि कॉन्फरन्स ऑफिस नग्फसे गज्यके पोर्ला-रीकल एजट व रेसीडेन्ट जनरल इन्दोरके साथ ऑफिसीअल तोर पर पत्र व्यवहार किया जायगा।

श्री संघका किकर, टीकमचंद नवेरा (यांदव्या-माल्या)

धर्म-चर्चा.

वलीद्यत जनाव सम्पादकजी !

निम्न लिखित शंकाओंका समाधान कोई विदान मुनिगान आपके अखवार द्वारा करेंगे तो इजारों मनुष्यांपर चटा भाग एहेसान होगा.

धर्म सम्बन्धी शंकाओं:—(१) जैन धर्म किसने, कव, चलाया?

- (२) नवकार मंत्र किसने, कव वनाया?
- (३) ग्रहस्थी तीर सकता है या नहीं ?
- (४) किस नामका स्मरण करना चाहिये ? वर्या ?
- (५) मनसा पाप लगता है या नहीं ? वर्षी ?
- (६) विना हिंसा धर्म हो सकता है या नहीं ?
- (७) साधुपनेमें चित्त चलायमान हेाता है या नहीं?
- (८) मूर्तिपूजा कवसे चली? ईसके पहले क्या था? शरीर सवन्धी शंकाओं:—(१) शरीरमें जीव किस मुकाम पर रहता है ?
 - (२) यरने पर जीव कहां जाता है? कव? उसकी सबुतीयां कुछ दे सकते हो?
 - (३) शरीरमें कितने जीव हैं ?
 - (४) स्वम क्या चीज है ? क्यों स्वम आते हैं ?

- (५) अष्ट कर्म श्रेरीरके साथ हैं या जीव के ?
- (६) धर्म संबंधी राग किया जावे इससे शरीर व आत्मा पर क्या असर होता है ?
- (७) दसों इन्द्रियं किसकी तावेदार है ?
- (८) मन किसके आधीन है ?
- (९) 'ध्यान ' किस तरइ जम सकता है ? और ध्यान किस पर छगाया जावे ?

मेरी इन शंकाओंका समाधान स्पष्टतास व विस्तारसे करना परोपकारी मुनिराजोंका फर्ज है.

> भवदीय, केसरीमल वहोरा (रेल मंगरा)

कान्फरन्सके अध्यक्षोंको निवेदनः

श्रीमान संपादकजी !

जयजिनेन्द्रः प्रसिद्ध प्रोफेसर हरमन जेकोवी डिसेम्बर ता. १० को कलकत्ते प्यारंगे, उस वक्त ३-४ जैन श्वेताम्बर स्थानकवासी अध्यक्षांका डेप्युटेशन उनके पास भेजना चाहिये, ना कि जैन धर्म सम्बन्धी वातें उनको मालूम हो जाय. इनसे मिल कर जो खास कार्य करनेका है वो यह है कि, श्री आचारांग सूत्रका जो इंग्लिश भाषांतर उन्होंने किया है उसमें कुछ शब्द जैन मतसे न सम्बन्ध रखते हुए प्रकाशित हो गये हैं वे उनको समझा कर शुद्ध कराना चाहिये. यह कार्य कॉन्फ-रन्सके अग्रेसरेंको अवश्य करने योग्य है; क्युं कि अव तां विद्वान भोफेसर खुद यहां पर आनेवाले हें. श्वेताम्बर पंदीरपागीं भटियोंको भी इस हेप्युटेननप शामील रखे जावे तो वडी खुर्शाकी बात है; क्यें कि दोनी फीरकेको यह मुत्र मान्य है.

फरीदकोट (पंजाव) र्था नंत्रका दासः, त्व्यस्द्र-पेत्री, जनस्याः

सामायिक—प्रातिक्रमणने लगर्ना शंकाओ.

માનવતા અધિષનિ માહેબ,

નીચે મુજબ નાગી ગાંગો વ્યાપના નાસિકના લ્વડ છે. કે જેથી કોઇ વિદ્વાન મુનિગજ ગાંગબાની વાપ વાકલી ડ્રેલ્ડે મળી રહે.

- (૧) સામાયિકમાં બૈકેલા ત્રાવક ચુલ્પતિ જ લાધકો જન્ કે બાલતી વખતે આફ કપક ગળે તા નાવે '
- (૨) જ્ઞાતકને પ્રતિક્રમણમાં ત્રમણ ત્યાં તા પાં' કંપાજ જોઇએ કે ચાલે રે માધુવર્ગ માટે વાગ્નયમાં પાર્ક ત્રાવક હતા. મ માટે બાલવા જોઇએ રે સાજના ધાં માગ્યા પછી તું બાંતા તે હૈં રે
- (૩) ત્રતિક્રમખુમા ખામખું તખતે જનવેલ કૉનવ ના વ તખાય કે ડાખા / કાઇ પણ ટીંચળુ એકી કીતે આદેલ ના ત્વારક તાત્પર્ય શુ હશે ? એ પ્રમાણે ન કરવામાં આવે તેલ શુ દેવ અને શુ તુકશાન /
- (૪) મામાયિક વખતે પહેરવા–ઐાટવાના વપરાતા દપડાનુ માપ પા–પાા હાથતુ કહેવામા આવે છે. આ નાપવી ઐાદન -વધા^{રુ} માપનાં કપડા રાખવાયી કાઇ હરકત ખરી ⁷ તા નાટે ⁷
- (૫) સામાયિક-પ્રતિક્ષ્મણ દરતી વખતે એદાયતા ક્યારે ઘઇ શકે કે જ્યારે તેમાંના દરેક શબ્દ ખરાખર સમજવામા આવના હાય અને રસપૂર્વક ખાલાતા હાય ત્યારે એ બાબતને ધ્યાનમા રાખી કાઇ વિદાન મુનિરાજ સામાયિક-પ્રતિક્ષ્મણના પાક આજની ભાષામા રચે તો તે વધારે લાબદાયી થાય કે કેમ? અને એમ કરવામા મુનિમ- હારાજોએ તથા શાએક કાઈ વાંધા લે કે કેમ?

भेवड ⁴ उत्**सुक ' (કા**ક્યિવાટ)

એક શ્રાવિકાની મ્હારી સખાવત—અલ્હાભાદના એઠ સ્તર્ગસ્ય દીગળર જૈન ગૃહસ્ય લાલા મુમેરચદની વિધવા ભાઇએ પાતાના મરહુમ પતિના પુણ્યાર્વે કહાડેલી રૂ. ૨૫૦૦૦ ની રકમમાથી ગઇ ના૦ ૨૧ ની સપ્ટેમ્બરે તેણીએ "મુમેરચદ દીગળર જૈન બૉર્ડી ગ હાલસ" ખુલ્લુ મુડ્યુ છે. આ રકમમાથી એક સુદર મકાન ખરીદવામાં આવ્યુ છે, જેમાં કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓને રાખવામાં આવે છે. તેઓ નાટે કસરત, ધાર્મિક શિક્ષણ વગે^ગની સાગી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. લાંડીં ગ એક નમુના ૩૫ ખની છે ધન્ય છે આવી સમયન્ન અને ઉદાર શ્રાવિકા બ્હેનને!

દેશા શ્રીમાળી કેળવણી ક્ંડ—રાજકાટનિવામાં જાણીતા જૈન ઝવેરી રેવાશંકર જગજીવનભાઇએ કેટલુ ક થયાં દેશાશ્રીમાળી વિશ્કા માટે મું ખઇ ખાતે કેળવણી ફંડ સ્થાપવા હીલચાલ શરૂ કરી હતી અને તે બાબતમાં બે મીટીંગા બાલાવી હતી આ મહાસ્થાનો આ પરાપકારી કામને અગે થતા ઉચમ ઘણા લાગણી ભર્યા અને હિતાવહ હોવા છતા તેઓને તેમાં વિજય મળી શક્યો નહિ એ ખેદની વાત છે આવુ એક કડ મું ખઈ ખાતે ઉમુ થવાવી જેન અને વૈષ્ણવ તમામ દેશાશ્રીમાળી વિશ્કા વચ્ચે એકયની ગાંડ મજગ્યુત થવા અને કેળવાયલી કન્યાઓને માટે યાગ્ય પતિ મેળવવાની સગના થવા દરેક સભવ હોઇ આપણે ઇચ્છીશુ કે, શ્રીયુત રેવાશંકરનાઇ પોતાના આ નિ.સ્વાર્થ પ્રયાસને એકવારની નિષ્યળતાવી કડાળી છોડી દેશે નહિ કાઈ પણ જાતની જાહેર હીલચાલ, તુરતમાં તે કાર્ય રૂપે ઉગી ન નીકળે તોપણ, તદ્દન નિષ્ફળ તો નથીજ જતી. લોકમત કેળવાય એ પણ એાછા લાભ નથી, કારણ કે લાકમતમાંથી જ કાર્યનું વૃક્ષ ખને છે.

સ્થા૦ કૉ**ન્ક્રરન્સ ઑફિસનું સાહસ**—શ્વેતામ્બર સ્થાનક-વાશી જૈન કૉન્પ્રરન્સને સીકદ્રાબાદ ખાતેની બેઠક વખતે સાસ્ત્રો અપવા માટે પ્રેસ (અપખાનું) કરવામારૂ એક સારી રકમ રાજ્ય બહાદ્દર **મુ**ખેટવસહાયજી તરફવી મળી હતી, જે રકમમાવી એક વડાલ—મૃતિક્ષી લહ્મીચંદછ તથા અન-સંદઇ કાયા-તે ત તમાં ઉત્તરાધ્યયન સૂત અને ખુંમાં ઢાળનાને તે એ ' કોર્ક ક્ષીના ઉપદેશવી ગણુંગાર, ભાળચાય, નાગપચની, નંધ છું. તે કે મ, માળાકત, એવરત વગેરે મિલ્યાતી પતા પાળતાનું લ્લુ તે તે, ખુને મરણ બાદ રહવા કુટવાના ચાલતા રીવાત્રના બહુ ધુગુફા માં આવ્યો છે પર્યુપણમાં તપત્યા ૮-૧. ૮-૧૦, ત્રારે

સેંધવા સીમરી (તાળે વડાદરા)-વડાદરા રાજ્યના સીંદ તાના ગામડાઓમા રહેવા આવેલા કાલ્યાવાડી જેનાના નેતાવુરના ક ત્યા સીમરી ગામમા એક્કા મળીને પર્યુવણ સારી રીતે હજ્ઞાના સ્વામીવત્સલ ૩ જમ્યા છે, પારેવાની ચણ માટે ૩. ૧ બા લના પાવલા ૧'ડ વમુલ થયુ છે પાયધ ૫૦, ૩-૧, ૨ ૧૨, ૫-૧, તે તપસ્યા થઇ હતી

ઉમરાળા—પૂજ્ય ગાપાળજી સ્વામાના સવાડાના આયોજ તી ાર્વતીમાઈ કા. પ નુ ચાતુર્માસ છે. આયોજી રળીઆતબાકએ પબ ત્વાસનુ પારહ્યુ ભાદ્રપદ શુ ક ના ગેજ કર્યું છે ૨૮-૧, ૨૨-૬, ક-૧, ૧૦-૧, ૯-૧, ૮-૩, શીલવાત અગીકાર દરનાર ૮ સધી સવ કર્યો છે કે માગસર વદ ૧૦ ને રાજ દરસાલ પાખી પાળવી ર્શન દરવા આવેલા વાંદાનેર અને પરનાળાના, શ્રાવકાએ બે સ્વામી-તસલ જમણ કર્યા હતા, ઉપરાંત ખીજા ૩ સ્વામીવત્સલ થયા હતા

ગુપ્ત કાન —રાજકારની કશા શ્રીમાળી અને જૈન બાર્ડો ગના ધાનરગે સેક્રેટેરી મી સુનીલાલ નાગજી વારા જણાવે છે કે "મું'બાઇ જઇ વમેલા એક સ્થાનકવાસી જૈન ળધુ તરકથી રૂા. ૫૦) પચાસ-ની કરન્સી નાેટ નગ-૧ ન. E B 31575 ની ૨જીમ્ટરથી આ

સસ્થાના કાયમી મકાન કુડ ખાતે માકલાવી આપવાની કૃપા કરી, શુપ્ત **ગાનદાન**ના મત્ર આપણા જેવી પછાત કામને શીખવ્યા, તે ખાતે સદરહુ ળધુશ્રીનાે આ સંસ્થા તરફથી ઉપકાર માનુ છું. સદરહુ ભાઇની ઇચ્છા મુજબ આ રકમ રાજમેળ પાને ૨૭ મે જમે કરીને તેની આ પહેાય " જેનહિતેચ્છુ" પત્ર મારકત જહેર રીતે સ્ત્રીકારતા આનદ થાય છે. આ સસ્યાનુ વરસ તા ૩૦–૧૦–૧૩ ના રાજ પુરૂ યાય છે. તો જે જે બધુઓએ આ સસ્થા માટે ગત પર્યુપણના વખતમાં **૪** કે એક્ડ્રું કરેલ છે તે સર્વ બધુઓને સવિનય વિન તિ ગુજ્તરવાની કે કાળા વેલાસર એક્કા કરીને માકલાવી આપવાની કપા કરવી, કે જેવી ચાલતી સાલતા રીપાર્ટ દીવાળી બાદ પ્રસિદ્ધ થવાના છે તેમાં નાેધ લઈ શકાય."

કચ્છમાં જ્ઞાતિ સુધારા-ખેલાથી મી જીવરાજ દેવચદ તીચેતી ખીતા પ્રગટ કરવા અરજ કરે **છે કે "આ**મો શુદ ર તા રાજ વાગડમાં દેસલપુરના મારખીઆ ધનજીબાઈ હ શરાજ તથા ગાગાદરના વારા કુંવરછ એઓએ સ્વાનકવાશી જૈતાની બન્તે ચા ીશીમાં જે નાટા કુસમ હતા અને જેનાથી ઘણ નુકસાન થયુ હતું તે કુસમ દૃર કરવા માટે બને ચાવીસીના ૨૬ ગામના સ્થાનકતાશી ભાઇએાને આમત્રબુ કરી એકડા કર્યા હતા તેથી કુમપ દૂર થઈ આનદ વર્તાઇ રહ્યા છે. માટે તે સાહેબાને ધન્યવાદ ઘટે છે ૨૧ ડલમા બાધવામાં આવી છે પાછી વળેલી કન્યા ભાબતના કછઆ પણ મટયા છે ''

નિરાશ્રીતાને ભાજન—સદ્ગત થી માતીલાલ મન યુખરામ ગાહના પ્રખ્યાર્વે તેમના પુત્રાએ ગઇ જ્ઞાન પુંચમીના દિવસે 'સ સા મહીપતરામ સ્મનાયાશ્રમ 'તા ૧૩૫ અનાયોતે સાજ સ્કવાર જમાડ્યા બાદ સદુપદેશમાળા, સદુગુણ પ્રાપ્તિના ઉપાય, ખરા સુખર્તા _કચીએા, દીય યાત્રા, કળીરના પર, પ્રાણીહિસા નિષેધક વગેરે પુસ્તકા વહેચ્યા હતા તેમજ તેજ દિવમે રત્વપિતીઆની દસ્પીતાલ "ના તદન અપગ માણમાને અને " શેડ

લલ્લુભાદ સવજ અનાયાશ્રમ "તા અનાયોને બોજન આપ્યુ હતુ. તયા

મદ્રાસ છક્લાની નિરાધાર પેંગીઆ વાંદાની ન્કુલના માં કર્યા છે. માં પેંગીઓ વાંકા અગાઉ દેવન હતા ન કરવા વ્યાપતમાં હતા. (આ પેંગીઓ વાંકા અગાઉ દેવન હતા ન કરવા વખતમાં હતા. હાલ પણ તે દુ.ખા પેંગીઓએ હવ્યને તે તે તે માં અગાત અને ગુલામ કરામાં મડ્યા કરે છે લીન તે તે તે માં નરફ કૃષ્ટિ પહેંચાડનાની પુરી જરૂર છે)

મસુઆ (આફ્રિકા) થી એક બાઈ તાતાના તુલત ન . .. लखावे छ दे " अन्नेथी २/ इलाइना न्यता उपर न्यारेना है। इ भाभभा ता. १८-७-१३ ना राज्य और नोतान्यर उत्ति पर केन મુસલમાન થયા છે તે સંબંધના આરળ તાંધરા તે નાંધરિ 🧀 ક વરઘાડા કહાડ્યા હતા આ બાદએ પર્યુપણના ૧-૬ જ્યામ છે. હતા, વળી તેમની નાર્ટી પણ સારી હતાં મહાજને તહેજ 🔑 🧓 કોત્સલે ઘણી મહેનત કરવા હતા આ બાઇ અનવ્યા 📝 🤼 વગેરે " આવી રીતે એકાદ વ્યક્તિ ગમે તે વર્ષના વ્યક્તિ હાન્ક હોયાન્ક હોય ડાઇ આશ્રમ જેવું કે હોલા કરવા જેવું વાગવું નધી દુનાના કા ક્રોઇ પણ ધર્મ એવા નવી કે જેના ળધા અનુનાવીએ એ ધર્મ છ રહસ્ય મમજતા હોય અને ધર્મચુબ્ત હોય, ત્યારે પાત નામાન ન રહસ્યતાન નહિ ધરાવનાગએ ગમે તે ડારણધી બીઅ પય તન્ક આકર્ષાય તેમા નવાઇ જેવું ગુ છે ! વળા 'કપાળ કપાને નિન નિ, મતિ છે' "કમોની અંકળ ગતિ છે' એ સાં સિહાના વિચારન પણ આવા અનાવામા રહેલુ આશ્રર્ય દ્વર થાય છે. એક નાલુમનુ કાર્ય સમાજને કે સઘતે કે ધર્મને બધનકર્તા કે રારમ ઉપજ્ઞાના ન જ ગણી તકાય તવાપિ એટલુ તેા આવા શખલાઓ ઉપરય દરેક ધર્મવાળાએ શિખવુ જોઇએ છે કે ધર્મનુ રહસ્યનાન ફેલાવા ની જેટની કસુર કરાગે તેટલુ ખુરૂ પરિખામ (આવા રૂપમા કે ળી: ३५भा) आववातु ल

कांधला (पंजाव):-मेशर्स जे. आर. कबूलसिंह ए सन्सने जैन स्थानकमे रु. १६०० का दान दिया है, धन्य

दीक्षाः-सती दूर्गाजीकी पास एक शिष्याकी दीक्षा मुख् कतानामें होनेवाळी है. अजभेर:—यहां पर जैन पाठशाला थी मगर क्या मालूम किसी सबबसे वंद होगई थी. अब सुना जाता है कि दीवान बहादूर शेठ उमेदमलजी लोढा साहवने महावारी रु. ४१ देने-की इच्छा वतानेसे स्थानकवासी जैन पाठशाला पुनः स्थापित होनकी आशा की जाती है. राय शेठ चांदमलजी साहेवने महावारी रु. २१, श्रीयुत शार्दुलसिंहजीने महावारी रु. ४, और श्रीयुत आनंदमलजीने महावारी रु. ४ देना मंजुर किया है. थोडे रोजमें जाहेर मीटींग हो कर फंड वगेराका इन्तजाम किया जायगा. मगर सबसे ज्यादा जरुरी दो बातें पर हम श्री संध-का लक्ष बिंचेंगे. शिक्षक स्टाफ अप—दु—डेट चाहिये, ता कि विद्यार्थीओंका अमूल्य टाइम व्यर्थ न जावे. और अभ्यासक्रम नियत करने पहल जयपुरकी जैन सामितिका अभ्यासक्रम भाई अर्जुनलालजी शेठी B A. से मंगवाके लक्षपूर्वक पढा जाय

मीटीगः-रतलाम जैन ट्रेनींग कॉलेजका नया वर्ष ता. '? जनवरीते शरु होता है. कॉलेजकी कमीटी मृगशीर्ष वदी ३-४ को रतलानमें होगी, जिस वक्त व्यवस्था व अभ्यास क्रममें मुशरा होनेका संभव है.

अहमदनगर (दाक्षेग):-तपस्वीनी श्री भेमराननी तथा देवीलाल नी महारान ठा. २, आयोजी श्री रुपकवरनी ठा. ६, आयोजी श्री रुपकवरनी ठा. ६, आयोजी श्री प्रापानी ठा. १ विरानने हैं. श्री देवीलाल नी महारानने ६१ वासका पारणा भादपद शु. १२ को किया है. २-४५१, ३-१९४, ४-११३, ५-८५, ६-९, ७-८, ५-१२, १०-

रिंगनोद:--आयांजी श्री सरसाजीने दो मासतक एकांतर

केया था, २--३, ५--१; आर्याजी श्री मानकवर्जं,ने एक्तंतर गास २ का, २--३, ३--१, ५--१, आर्याजी श्री रंभाजीने एकांतर गास ३, २--३, ३--१, ४--१, ६--२, श्रावकः श्रा-श्राविकामें सामायिक २८७५, १--१६५, २--४७, ३--१०, ५-१, ८-३, पोषध ३२०, ९ श्राविकाने एकानर नव किया

शाखुवा:-पंडीत महात्मा श्री दीलतऋषिकी महाराज टा.

के के चातुमीससे धर्मका उद्योन अच्छा हुआ रे.

के च्याप्तमिससे धर्मका उद्योन अच्छा हुआ रे.

के च्याप्तमिससे धर्मका उद्योन अच्छा हुआ रे.

के दिन्न, ९--८, ५--४ वहुतसे. पर्यूपणके ८ दीन श्राप्तोंने दुकाने वंद रचली थी और भडमुजे भोइ इत्यादिकी दृकाने वंद करवाई थी. संवत्सरीके दीन कसाईकी दृकान भी चन्द्र कराई गई थी. श्रावन-भाद्रपद दो महीने तक माछीमार छी।

गोंको खाना दे कर दो मास मच्छी पकड़ना चन्द्र कराया गया है. श्रीयुत सौभाग्यमलजीकी कोशीशसे राज्यका दुक्तम हुआ है कि गांवके आसपास व छोटे २ गांवटे तकमें कोई भी मनुष्य मछली न पकड़े. महाराज श्री व्याख्यानमें भगवती सूत्र फर्माते है.

थांदलाः -श्रीमान दौलतऋषिजी महाराजके शिष्य श्री प्रेमऋषिजी ठा. ४ का चातुर्मास है, पर्यूपणके ८ दीन जैनोंने अपनी दुकानें वंद रक्षी थी और भाइ-कसाईयोंकी दुकानें वंद रखाई गई थी. तपस्याकी पचरंगी ७, दयाकी पचरंगी २, ८-५-३--२ अनेक. एक मास तक माछी।मार लोगोंको खाना दे कर एक मास तक मच्छी पकडना वन्द कराया गया है. संवत्सरीका व्याख्यान ३ वजे तक चला, जिसमें सगतद् श्री मोतीलालजी मनसुखराम शाह कृत " श्रावककी आलोयणा" पढनेमें आई थी. आकोलाः-संघके तर्पसे शाह इकमचंद व वोरा चतुर्भुज हरी व धारशी कल्याणजी शेठ लिखते हैं कि, यहां पर अपने स्वधमींकी संख्या ठीक २ होने पर भी स्थानक नहीं है. अम-रावतीसे मुसावल तर्फ विहार करनेवाले मुनिराज आकोला होकर जाते हैं, जिससे स्थानककी वहुत ही जरुर है. और श्रावक-शाविकाको भी धर्म ध्यान करनेके लिये स्थानककी अत्यंत आवश्यकता है. इस कामके लिये रू. २.-४ हजार चा-हिये. स्वधमेंभी महाश्योंको चाहिये कि इस कामके लिये यथाशाक्ति स्हायता शाह हरखचंद हेमचंद्र, कच्छी वजार--आ-कोला (वीरार) इस पते पर भेजनेकी कृपा करे. (फीलहाल में मुनिओंको जतरनेके लिये एक मकानकी सुभिता की है: जिन मुनिवरोंकी इच्छा हो खुशीसे पथारें.)

साइडी (मारवाड):—स्वामीजी महाराज श्री संतोकचं-दजी टा. ३ के चातुर्माससे तपस्या अच्छी हुई है. मासखमण ३, अटाई १०१, चोला १२५, वेला ४००, तेला २००, तपस्याकी पचंगी ६, संवत्सरी पोषध १८००, स्वामीवत्सल १, होलीका रीवाज तदन वंद हुआ है. जीवदयाफंड रु.३५०)का

अम्वाला:-श्री जवाहर जाल जैन लाइब्रेरी खोली गई हैं। उपमंत्री लाला भानामल खरैतीलाल मुकरर हुआ है। उमीद हैं कि जैन भाईओं इस संस्थाको पुस्तकोंकी सहायता करेंगे।

फगवाडा:--यहां पर श्री स्वामी उदयचंदजी महाराज व श्री रत्नचंद्रजी महाराज ठा. ५ विराजमान हैं.

आलहुटी (जी० अहमदनगर):--महाराज श्री रामर्च-द्रजी डा. २ विराजते हैं: १५ -१, ९--११, ८--९, ७-१, ५-६, ४--७, ३--५१, २--८१, १--६०१.

ب چ د

हैद्राबाद (दक्षिण):--तपस्वीजी श्री केवलकापिजी व वाल-ब्रह्मचारी मुनि श्री अमोल ऋपिजी विराजित हैं. व्याख्यानमें भगवती सूत्र फरमाते हैं. महाराज श्रीअमोल ऋपिने प्रदेशी गाजा है १२ बेले और १ तेला तथा फुटकर तपस्या की थी और श्रा-वक-शाविकामें तप, त्याग प्रत्याख्यान अन्छी नरह हुआ. १६ जारो पंचेन्द्रिय जीवोंकों अभय दान भी दिया गया. जान हे प्रंथोंका बहुतसा विनामूल्य प्रचार किया गया

खेदजनक स्वर्गवासः-दाक्षण हेद्रावादमं स्थानक याशी जैन कॉन्फरन्स करनेवाले उदार महाशय राजा मुखद्यमहापर्भा वहारूर के रुद्ध पिताश्री लालाजी रामनारायणजी गत भाद्रपद शुद्दी १३ शनीवार को ८३ वर्षकी उम्रमें स्प्रगतास पाये है. ≒राजा वहादूरके कुडम्बको व समस्त स्था∙ जैन संबको इससे वडा खेद हुआ है, इम मरहुम लालाजीका आत्माको शानित चाहते हैं। राजा वहादूर खुद धर्मके प्रेमी है इस लिये आधा-सनके शन्दोंकी के।ई जरुरत इम नहीं समझते हैं, वगुं कि इनको उदारिक देहकी व धनकी अस्थीरताका पुरा 🤏 ख्याल है 'और अपनेसे वन सके वहांतक वे धर्मध्यान, सखायत व त्याग प्रसाख्यान करनेको चूकते नहीं है. मरहुम लालाजी एक वडे भित्र राजमान्य जाहिरी थे और उनके हायसे अनेक अच्छे कार्य हुए थे इसने यह आज्ञा की जाती है कि इनके शुभ नामके स्मरणार्थ असा कोइ मबंध परोपकारी राजा वहादूरके हाथसे जहर किया जायगा, जिससे कि सारे हिंदके स्थानक वासी जैन संवकी सुधारणा व सेवा निरंतर वनी रहे.

सद्गत श्री मोतीलाल मनसुखराम शाहना स्वर्गवास संबंधमां मळेला तारो, पत्रो, लेखो, वगेरे.

'जैनहितेच्छु' नो आ अंक म्हारा स्वर्धस्थ पिताश्री अने आ मालिकना आद्य संस्थापकना स्वरणार्थे क-हाडवामां आव्यो छे; तेथी त्हेमना संवधमां पत्रकारो, प्रासिद्ध मुनिरत्नो, जुदा जुदा प्रांतोना श्रावक भाइओ तथा अन्य गृहस्थोना पत्रो, हेखो, तारो आमां प्रसिद्ध थवाज जोइए एम समजी ते सर्च छ्खाणोने आ छेछां थोडां पानांमां जगा आपवामां आवी छे, ते साथे गां-चवा ला क उपदेशी लखाणानो संप्रह पण आ अंकमां सारा माणमां आपवामां आव्यो छे.

भ्हारा कुटुंब पर पडेला आ असहा दु:खमां जे जे सहदय महाश्योप भाग लीधो छे ते सर्धनो हुं अतः काण पूर्वक आभार मानुं छुं अने कदर बूझवामां अत्यंत पश्चात् प्रश्ने स्थान जैन कोममां जो कोई शा- वक आखा हिंदना साधु तथा श्रावक वर्गगुं आटलुं वधुं आकर्षण करवापां फावी शक्यो होत तो ते मात्र महारा स्वर्गस्थ पिनार्शानो ज आत्मा छे, प जाणी इहने गुत संतोप थाय छे. जैन वर्णना सद्यक्ता कार्यवाहको तरफ आवोज प्रेम सर्व जैनो तरफथी बताववामां श्रावे अने तथी तहमनी ह्यातीमां ज तहमनां गुभ कार्यो सफल थवा पामे ए ज मार्रा प्रार्थना छे, कारणके जाहर कार्यवाहकोनी कदरदानी थवी एज कार्यना विजयनी चावी है।

शकराभाइ मोनीलाल शाहः प्रकारक, ' जैनहितेच्यु ' . મુદ્ર શાહના સ્વર્ગવાસના ન બ પ્રમા મળેલા નૃતિ હ

कच्छ आठकोटी संपदायना चिद्रान मुनिश्री विकोक वेहरू

स्वामी नग्फयो श्रीयुत भातीखासने निवापाक्रिः

તથા લાગતા વળગતાએશને આવાનન

હરિણી છદ— "ત્વરિત ગતિએ રાત્રિ વીતા -ુ-ન્ય ઉતા તે-" વિકસિત થઈ દીપા રે'ો નુનાહર-કૃત્યુન કે,

કુઇ અવતની એવી આના તિવે તના નામાં અરૂણુ ઉદ્દયે એ આસામા વિકાર વખ ત્યા

મન્દાક્રાન્તા.— ધીમા ધીમા કિરણ રીતા ત્રિખરાતાં હતા છે. જાતી લોકે ચળતળ નવી, લાગતા ધન^કનાને. એાચી તી ત્યા ઝટપટ, અહેલ વાદળી કાળી ત્યાપી,

એાચા તા ત્યા ઝટપટ, અલ વ્યાવભા કાળા જાવવ અધારાના પડ કરી વળ્યા, ગાક સર્વેય ભારી. આદેવનિશભ્ય —

તાર્દુલિવિક્રીડિત — ગ્રાતિ દેશ સ્વધર્મ અર્થ ખનતા જેંગુ પ્રયત્ના ક્યા, ત્યાર્થત્યાગ, પરાર્થ પ્રાતિ, શમના, ઉ'ચા ગુણા દાખવ્યા, માહિત્યાભુધિમા નિમગ્ન ખનીતે મેવા પ્રતસ્યા કૃરી, માતીલાલ જતા જિનાગમ તણી નિગ્તેજ ભૃમિ ઘઇ

વસતિવલકા — અદ્દુષ્ટ દૃષ્ટ થઈ તે ટકી સ્વરપ કાળ, પાછુ અદુષ્ટ મહિ મર્વ વિલાઇ જાય, અદુષ્ટ–દૃષ્ટ–વળી નષ્ટ થતા જતા આ,

હા ! ભ્રાન્તિભૃત જગમા ત્યજ સર્વ આશા !

શિખરિણી — અર્વિનાતી તત્વ, વિવિધરૂપ નામે વિચરતુ – છતા આત્મત્તાને, હૃદય નહિ નિ ઠુર બનતુ, તરગા આશાના ખળભળી રહ્યા આ હૃદયમા, મનમ્ત્રી કાર્યાર્થા નરવર સધાવે, દુખ મહા!

ľ

भन्हाश्वान्ताः---

ના ના તહારે હદયળળને ભોંરૂ યે છાડી દેવું, ના ભાવીના ભયથી હઠવું ધીર! સ્વાગ્ચ્યે રહેવું, વાક્ કાયા ને પુનિત હદયે શુદ્ધ કાર્યો કર્યા છે, કર્નવ્યાનુ કરજ ચૂકવ્યુ, લીતિ શી તેહતે છે? ત્હાએ પ્રેમી હદય ખળતું સ્તેહના ખધનાથી, સ્વાર્થત્યાગી પરમગૃકીના ધર્મ ના ના અસ્હારા, કિંતુ કર્મે શરિર નિરસ્યાં કર્મ તે પાળનાર, કર્મચક્કે અવશ બમવું બાગ્ય એ માનવીનુ.

ζ

3

1

12

90

ધ્

1ર

શિખરિહ્યુઃ—

અમ્હારા કળાં એ હૃદય નિરખી શત્ય બનતાં, વિધિની ઇચ્છામાં સુધિર થઈ ના મૌન ધરતા. જગે જન્મ્યુ તેના વિલય નકી છે કાઈક દિને, વિધિની ઇચ્છાનાં અનુસરણમાં માન ધરીએ. થયાં જન્મા મણાં વળીં પણ થશે આપણ તણા, સુખે દ.ખે ક્યારે અકલિત દશામા ભગ્કવા, અનાદિ કાળેવી કરીં કરીં જગચ્ચક કરતું, દીઠું જાણ્યું માણ્યુ લિણક સપનું સા થતું જતુ ભલે છૂટા–છેટા ભજજળનિધિમાં જશું થતા, વિયાગે સયાગે દુઃખ સુખ દશા આમ સહતા, અનાદિ અત્તાને દઢ થઈ મતિ એની પણ શુ– વિનાગે રયૂલાના અજર અમગતમા પલટશું ?

વસ તતિલકા —

લીધા અનેકવિધ જન્મ સુભાગ માણ્યા, પાળ્યાં અનેક સુત-પુત્રી કહીં પિતા—મા, સ્ત્રી ભાગવી કહીં પતિ પણ ભાગવ્યા છે, સમાનવી પ્રણયીને રીંઝવ્યા ઘણા છે.

भन्हाक्षान्ता —

કાન્તા— એ ક્યાં સર્વે / તમતણી દશા શી થતી રે ગઇ છે ⁷ જોયા છે કે નજર સમીંપે ઊડી ચાલ્યા ગયા જે ⁹ કાઇ આવે ગમન કરતું, કાઇ તૈયાર યાતું, આ નિશ્વે છે અક્ય કઈ તાે પાન્યના સધ જેવું. જે જે કાજે વિધિવમળમાં જ્યા તાળાનું જનાય, ત્યા ત્યા પ્રીતે સ્મર વીંર પ્રભુને નિત્ય મત્કાર્ય મેન, અર્પા ખુદ્ધિ મન તન સઘળુ આત્મરૂપે ગળી જન, પામે જેવા પ્રણ્યરસથી વેષ તેવા બજી જન.

7 3

36

11

અતુષ્ઠુપઃ— વિશ્વમાયા સમા વિશ્વે, અર્ભિમાને ન રાચવુ, સમત્વે ૬૬ સ*હારી, સ્વકર્તવ્યે વળા જ કું

મન્દાકાન્તા — • પાસા પાસા વિષ

પામા પામા વિખુધ છવ એ શાત્રતી ગાન્તિ પામા ' તેના જ્ઞાની સ્વજન સઘળા પ્રાપ્ત કર્તવ્ય નાડા ! " સપે જપે જિતવર ભજતા જૈન ગાને વધે આ '' માતીલાલે નિજ છવનમા ભાવી છે ભાવના એ

અતુષ્ટુપ —

કુળા એ ભાવના શિઘ! કર્મયાગી ખના સહુ! શાન્તિ મર્વત્ર ફેલાએા! શાન્તિઃ શાન્તિ સદા વદુઃ

पालणपुर संघ तरफथी तथा लिंचडी संप्रदायना शतायथानी मुनि श्री रत्नचंद्रजी स्वामी वगेरे तरफथी

બ્વધર્મા સુત્ર ખત્ધુ !

આપના માનવત પિતાશ્રી માતીલાલભાઇના ત્વંગવાસની ખખર 'મુજબખધું 'પત્રમા વાચી અત્રેતા સઘ તથા મહારાજ તી જ શ્રી ગુલાખચદ્દ સ્વામી તથા પડીત અવધાની મુનિશ્રી રત્તચંદ્ર સ્વામી દીલગીરી દર્શાવે છે. મરહુમે સ્થાનકવાશી જૈન કામની લગ્ લગ ૧૬ વર્ષ સુધી તન–મન–ધતથી ઘણી જ ઉત્તમ પ્રકારની સેવા ખજવી છે. આપણી આખી કામને તેઓના જેવા નિસ્પૃહી નરની ઘણી જ ખામી પડી છે તેઓશ્રીના ઉત્તમ ગુણોના આપના સઘળા કહે મ ઉપર પ્રકાશ યાએ અને તેઓના આત્માને શાન્તિ મળા એમ ચાહીએ છીએ.

મેવક **છ**વા ઇશ્વિર **ભ**ણસાળીના વ*દ્દે* વીરમ્ लिंबडी संपदायना मुनि श्री छोटालालजी स्वामी तरफथी।

મરી જાવું તે શુ ? જગત સહના બન્ધ તજવા, કઇ ઊંચે ઉડી અનુપમ સુખા નિત્ય ભજવાં; મોંઠી એ નિદ્રામા મનુજ ઉરનાં દુ.ખ શમવા, કંઇ રૂડા સ્વમો અતિ મધુર દેષ્ટિ નિરખવાં!

જે દેહ ' માતીલાલબાઈ ' એવા નામયી આળખાતા હતા-સ્યૂળ દુષ્ટિએ દેખાતા હતા તે દેહના પરમાણુઓ કિ જે અમુક કાળથી એકઠા થયા હતા તે પરમાણુંઓ થોડા દિવસ ઉપર જાૂંદે જાૂંદે રૂપે વિખરાઇ ગયા છે, પરતુ તે ઘરમાં જે આત્મા આવી વસ્યાે હતા " તેણે અનુકરણીય જીવન યુજાર્યું છે અને પાેતાની પાછળ સ્મગ્ણ ચિન્હા મૂક્યાં છે. કરેલા સ્તુત્ય કાર્યાના સુદર પરિણામ ભાગવવા અને વિશેષ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા તેણે પ્રયાણ કર્યુ છે. તેથી જો કે સ્થૂળ દબ્ટિએ જેતા એક કાર્યદક્ષ અને ઉચ્ચ જીવન ગુજારનારની ખાટ પડી છે અને તેથી સહદયીને ખેદ થાય એ પણ સ્વાબાવિક જ છે, પરન્તુ તેમણે કરેલ કાર્ય તરૂર નજર કરતા તેઓનુ નામ અમરત્વને પામેલ છે અને તે રીતે તેમની હૈયાતી ચાલુ જ છે. એમના પ્રશસકા અને અપક્ષપાતી દબ્ટિવાળાઓ જાણીને સતાય પામ્યા છે. તેઓ મરણ સમયે શાતિ પામી શકયા હતા[ં]એટલુ જ નહિ પણ મરતા મરતા પણ દાનપુણ્યા-દિતુ બાયું સાથે લેતા ગયા છે. એમની હવે પછીની મુસાકરી પણ સુખ રૂપજ યરો એમ આપણે સારી રીતે માની શકીએ છીએ, અને આપણી તે આશા સફળ યાએા! અસ્તુ!

સ્થાનકવાસી જૈન કામ જે વખતે અન્યની અપેક્ષાએ ઘણ બાગે અધકારમાં હતી એટલું જ નહિ પણ ખુદ સ્થાનકવાસી જૈને પાતે જ પોતાના ત્વધર્મીઓને પીછાણતા નહતા અને આપણે ઉત્ત-તિના માર્ગમાં ચઢીએ છીએ કે અવનતિના માર્ગમાં બગડીયે છીએ તેનું પણ બાન નહતું તેવે સમયે, જોઇનાં સાધનાના અભાવે, માત્ર માનસિક બળથી 'જૈનહિતેચ્છું' નામનું ખરેખર જૈનાનું હિત જ કરનારૂ માસિક પત્ર કહાડી તેને અનેક મુસ્કેલીઓ વચ્ચે ચાલુ રાખો જૈન ધર્મની અને જૈનાની જે સેવા મગ્હમે બજાવી છે તેના બદનો આત્મિક શાંતિના રૂપમાં તેમને મળી જ ચૂક્યા છે, પછી બવે ક્લ્ય કરવાની શક્તિના અબાવવાળા આત્માંઓ તેઓની ક્લ્સ ન કરી શક્યા હોય, તો પણ તેઓ દ્રવ્ય લાબ નહિ પરતુ આત્મિક લાબ-' જામ લાબ' તો ઉત્તમ રીતે પ્રાપ્ત કરી તક્યા છે એ નિ'ન નષ છે જૈતીની મેવા બજાવતું તેમનુ માસિક પત્ર આજે ઉત્તમ રીતે જેતોની અને જનસમાજની સુધારણા માટે હજા વિપામન છે અને તેને પ્રનિવત વધારે ઉત્તમ બનાવવા તેમના વિઠાન પુત્ર ત્રીયત વાંડીલાતનાઃ' પ્રયત્ત રસ્શે જ એ આશામાં આપણે સતાપ માનવાના છે. માનીલાય માઈના અમર આત્માને શાંતિ મળા અને એમના ત્રુમ કાર્યને વિત્રે વિજ ને બનાવવા મથતા તેમના પુત્રને સફળતા પ્રાપ્ત યાઓ એ જ અત કરે હની યાચના છે.

दिरयापुरी समुदायना मुनि श्री मृळ्चंदजी तरफथी.

પ્રતિદીન ધર્મોન્નતિ કરતાર સુશીલ શ્રાવક વાડીલાવબાઇ,

સુરત બદરથી લીં ઝવેરી કૃતેબાઈ હોરાગદના જયછતેન્દ્ર નાચશા. અત્રે બીરાજતા મહાપુરૂષ પંડીતરાજ બાળવ્યલચારી તી ઉત્તમચંદ્રજી સ્વામી તથા શ્રી મૃળચંદજી સ્વામી દા. ૮ તે માતી લા લાઈના સ્વર્ગવાસની ખબર મળતા ઘણા ખેદ થયા છે. કાળની કળા વિચિત્ર છે. શરીર અને આત્માના વિયાગ એ સ્વાબાવિક જ છે. રાજ મહારાજાને પણ મરણને શરણ થવું પડે છે મરહુમના પંડે જેમણે ધર્મસેવા કરી હાય છે તેમના નામ અમર થાય છે. માટે આત્મસ્થીરતા દઢ રાખવી નામીચા ફળમાં જન્મ પામી મરહુમે જૈન ધર્મની જે મેવા બજાવી છે તેવી બજાવનારા બહુ ચાડા જ માણમા જડશે સુનિશ્રી મૂળચંદજીએ મરહુમનાં સરકાર્યો અત્રે કેટલાક શ્રાવક શ્રાવિકા સમક્ષ કહી સબળાવ્યાં હતા, જે સાંબળા શ્રાતા જતાએ મરહુના મૃત્યુથી ઘણી દીલગીરી બતાવી હતી

સુત્ર ખધુ ! મહારાજશ્રી ઇચ્છે કે મરહુમનાં આર બેલાં ધર્મ-સેવાના કામા આપના જેવા તેમના સુપુત્રાના હાયે ચાલુ રહે અને વિશેષ વિજયી થાય

ઉત્તમ સગવડ.

જો આપને કાર્ડ, કવર, નાટપેપર, કુમકુમપત્રિકા, પુસ્તક વગેરે ^{ત્રુકે}ક જાતનુ છપાવવાનુ કામ સસ્તું અને સુદર કરાવવું હોય તા લખાઃ— **પાપટલાલ માતીલાલ શાક્ર.**

સાર ગપુર—<mark>અમદાવાદ,</mark>

पंजाबना उपाध्याय पद धारी मुनि श्री आत्मारामजी महाराज तरफथी.

श्रीमान् परमहितैषी जैन संयके उद्योत्तक वाडीलालजी!
आपके पूज्य पिताका वियोग सुन कर हृदयको असम्र
दुःख हुआ. जैन धर्ममें एक और भी रत्न पुरुपकी क्षिति हो
गई, हा शोक! यह संसार अनित्य है, मृत्यु सवको देख रहा
है, परन्तु जिन्होंका आपके पिताश्री जैसा समाधि मृत्यु होता है
उनको धन्य है. मोतीलालजीने जो धर्मसेवा की है अलवतां
प्रशंसनीय है. हम इनकी आत्माको शांति चाहते हैं. आपको
और संघको इनके वियोगसे वडा नुकसान पहुंचा है. मगर
आपको उपदेश देनेकी हमें कोई जुरुरत नहीं है, क्युं कि आप
स्वयं विचारवान है.

अपनी गिरी हुई समाजका खयाल करो. उठो, आप गृरवीर है, ज्यादा हम क्या कहें? अखवार व मिशनका काम हिमतसे शुरु करो.

दक्षिणमां जैन धर्मनो प्रचार करनारा मुनिश्री अमोलऋषि तरफथी

'दिगम्बर जैन' मासिकके अंकमें जैन मभावक श्रावकनी भोतालालजीके स्वर्गवासका समाचार पढ कर मेरा हृदय वडा ही खिन हुवा है. सत्यवादी, सरल स्वभावी, कविरतन, शास्त-होविद और मंच जैन मभावक भाइ मोतीलालजी जैसे तर- रत्नकी खामीसे हमारे साधुमागी धर्ममं वडी जवर हानी हुई है. मरहुमकी आत्मा तो सुकृत्य संचय छेकर गई है सो मुख्य शान्तिमें ही होगी, तो भी में इसकी विशेष गुखशान्ति चाइता हूं, और आप उसके वियोगसे संघकों जो खामी हुई है सो पूर्ण करनेको समर्थ हो इससे उमीद करता हूं कि आतःयानमें हुर रह कर मरहूमकी आत्माको संतोष मिले और अने के जैनोंकी आत्माको धर्मका लाभ पहुंचे वसे कार्यमें उस देते रहोगे.

तार संदेशाः

(१) व्यक्तभेरती श्री त्वे० स्था० क्तितिहासिना भना

Intense sonow and deep regret for the death of your worthy father. Please have consolation

(ર) **મુ**ંબઇની સ્થાનકવાસી જૈન ળાેડી નના મધળા બાેડેરા તરકથા ---

Tendering heartfelt condolence for your father's sad demise.

(૩) સ્વીક શાળાદ ટાન્પરન્સના સ યુક્ત એક્રેટરી બીયુત રાન-લાલજ કિમતી તરફથી —

Sincerely sympathising with your family having heard Motilaljee's death.

(૪) **ખ**ગસરા (કાકિયાવાડ) નિવાસી મી ગીરધરલાલ કાળીદાસ તર્રથી —

Extremely sorry at hearing father's death Hearty consolation

(૫) કેાચીનના 'જેન મિત્ર મડળ ' તરપથી:--

Extremely sorry for Motilalbhai's death.

May he obtain peace '

(૬) રંગુનથી મી. સી૦ વી૦ ગલીઆરા તરપથી:—

I deeply regret sad demise of your worthy father and offer since condolence.

(૭) કરાંચીથી મી૰ ગુલાયચાદ મહાદેવ પારેખ તરપથી:— Very sorry to hear father's death May he rest in perpetual peace

(૮) સીકંદ્રાવ્યાદ્ધી ની છાટાલાલ ચતુર્જુ જ તરપથી .--Heartfelt sympathy from family for the sad bereavment.

जाणीता पत्रकारानी दीलसोजी.

'ઑમ્પ્રે ક્રાનીકલ' (The Bombay Chronicle) નામનુ જાણીતુ રાજી દુ ઇગ્લીશ પેપર તા. 'ર ઑાગસ્ટના અકમા લખે છે કે —-

DEATH OF MR MOTILAL M SHAH

A WELL-KNOWN JAIN REPORTER.

The death occurred on the 1st proximo of Mr. Motilal Mansukhiam Shah, the proprietor of the "Jama Hitechhu"—a magazine of the non-idol-worshipping Jama Community, at Ahmedabad. The deceased has been working in the interests of the five lakhs of Jams for the last 15 years, with his son Mr Vadilal, whose social, religious and educational efforts have been successful in creating a new life in the community.

The late Mr Shah was born in a wealth, Jain Bania family, but had experienced man. ups and downs of life, chiefly due to the great flood of the river Sabarmati, which took and, all his property. He educated himself by mean of books on prosody, literature, religion, las and physics. He wrote a Gujarati Dictional of rare and obsolete words and it was sanction ed as a prize and library book by the educa tional departments of Bombay and Barod He also compiled a Jaina Dictionary of Magadhi words with full explanations, and published many other useful books such a Moral Tales, " " Prevention of anima" food," translations of several Jaina Sutra. etc. He also conducted his monthly magazine the 'Jain Hiteehhu' for about 15 years. His writings were always full of reasoning and extremely simple. He has written several poeu also

Without any knowledge of English, he satisfactorily served as a Municipal Secretary for some years. The rough and rugged course of life that was destined for him, the various difficulties which he had to combat with throughout his life, and the strain of mental work told on his health and he was confined to bed for the last five months, and notwithstanding the best medical help available at Ahmedabad, he passed away on Friday.

મું બઇનુ સુપ્રસિદ્ધ 'ગુજરાતી' પત્ર તા. ૧૦ મી ઑાગઝ્ટની 'એક પત્રકારના સ્વર્ગ વાસ' એવા મથાળા નીચેની 'નાધ'માં જણાવે છે કે:— મર્જુમ મી૦ માતીલાલે જૈન માહિત્યની સારી સેવા બજાવવા ઉપરાત જૈન કામના સુધારામાં પણ સારા ભાગ લીધા હતા. એક જાણકાર ગૃહસ્યે તેમના ગુણાનુવાદની જે નાધ આપી છે તે ઉપરથી તેમના

કાર્યની પીછાન યઇ શકરો.

પદર વર્ષથી પ્રસિદ્ધિ પામેલા " જૈનહિતેચ્છ્ર " પત્રના માલીક મી૦ માતીલાલ મનસુખરામ ગાહ ૫૬ વર્ષોની ઉમરે શુક્રવાર તા૦ ૧ લીએ ગુજરી જવાયી સમગ્ર સ્થાનકવામી જૈન કામને ભારે ખામી પડી છે. મરહુમે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યની, જૈન શાસ્ત્રોની અને સ્થાનકવાસી જૈન કામની સારી મેવા બજાવી છે. ગુજરાતી તર્મ કાષમા નહિ આવેલા શખ્ટાના સગ્રહ કરી તેમણે બહાર પાડેલો 'શબ્દાર્થ કાેષ ' મરકારી તેમ જ ગાયડવાડી કેળવણી ખાતામા મજીર થયેલા છે. ' પ્રાણી હિસા અને પ્રાણી ખારાટ નિષેધદ ' નામતુ નમુના રૂપ પુસ્તક લખીને તથા તેના પ્રચાર કરીને તેમણે સે'કડા માણસાતે માંસાહાર અને ધાતકીપણાધી મુક્ત કર્યા હતા. તેમણે જૈન શાસ્ત્રાનાં ભાષાતર કર્યા હતા, તેમજ એક 'જૈન કાય' કે જેને માટે હજી કાઇએ જોઇએ તેવા પ્રયાસ કર્યા નથી તે પણ તેમણે છેલા ૬ વર્ષથી લખવા શરૂ કર્યો હતા અને લગભગ પુરા કરી રાખ્યા છે જીતા 'રામ–રાસ'નામના ગ્રથતુ સારાાધન કરી બહાર પાડીને એમણે જૈન સાહિત્યની સારી સેવા ખગ્નવી છે ને ઉપરાત સરળ ભાષામા નીતિના ઉપદેશ આપવા માટે સદુપદેશમાળા, માની કાવ્ય વગેરે પુસ્તકા રચી ખહાર પાડયાં છે તેઓ ગર્ભશ્રીમ'ત હતા જાતે દશા શ્રીમાળી શાવક વહીક હતા. પાછળથી સાખરમતીના માટા પુરમા જે ધણા કુંદું બા પાયમાલ થયા તેમાં તેમની સઘળી મીલકત તણાઇ ગઇ હતી પરતુ એક સનદી વકીલ, વૈઘ તથા ગ્રયકાર તરીકે અને પાેતીકી જમીન ખેડાવનાર વ્યાપારી તરીકેની તેમની ચ્યાવક પાતાનુ ખહેાળુ કૂડું બ નીભાવવા માટે પુરતી થઇ પડતી. તેમણે અગ્રેજીના જ્ઞાનવગ^ર પણ કેટલાેક વખત એક મ્યુનિસિપાલ મેક્રેટરી તરીકેનુ કામ ઘણ જ સ તાપકારક રીતે બજાવી ુંખા બા. બમનજ એદલજી માદી તથા રા ખા માતીલાલ સુનીલાલ અને ખા ખા. એદલજી ડાેસાભાઈ જેવા અમલદારાનાં ઉત્તમ સર્ટાપીકેટા મેળવ્યા હતા. તેમના પુત્ર મીજ

નાડીલાલ સ્થા જૈત કાેમના એક અંદવાડી કં અને પાલિક પ્રતન ત્રેયમ જ-મદાતા હોવા ઉપરાત કેળવણી અને ધર્મસુધારા ત્યા તેલારસુધારાના કામામાં આગેવાનીભર્યા ભાગ વે છે, અને મુળ ખાતે મીલ-જીન સ્ટારની દુકાન ચલાવે છે. તે સિનાય તેઓ ખીતન ્રમળી એક દરે પાય પુત્રા પાતાની પાજળ ચુકના નવા છે. અનેક भारती सामे ८५२ जीसवाने सीध तथा भावसिक्त भावते वधा है। सने લીધે તેમનુ શરીર છેલ્લા કેટલાક વર્ષીયા ધસાવા વાગ્યુ હતું, અને हेस्बा ३ मासथा ा। शेर हुध (अर रही जी डानायन थया हुना थातानी ह्यातीमा वर तेमणे जुहा जुहा खहा सादुरीना युगार २५ जादे, अने कैन भाताओन सहाय आपी पुन्यहान उर्यु (त्तु अने नर्मू पर्यं त परमात्मानु स्मर्ण अने लड्नाभर क्तांचनु पान पानानी सम्भव उराव्यु हत, छेवर तेओ। इल णध्या या हता पान ते तता. भूत है सामणता हता परमात्मा योमना आत्माने ताति भाषा भैन श्वेताम्भर डॉ-इर-स तरहथा पगट थता (डॉ-इर-स हिरेख र भनेना ऑस्ट्रिना अंडनी नेहिमा ते पत्रना सुदृह्य नेहान. ^{રરી} સમ્પાદક લખે છે કે — જૈન સાહિત્યે હુમાવેલા એક દુન્દ સેવક. रेंन साहित्यनी सेवा जनवनाराक्षा जण्यागाठ्या कर हे, तेमां मध्या भारत ता है से स्था भारत से हो, को अली अभने हली दीसगीरी यात के दूरमहात भाड़ ४० वर्ण सिहा अथांश परिश्रम हिंशवनार, 'राम-रास' केवा न्तूनी क्रेन अपराता भाषाना साहित्यन सरस सशाधन इरनार, आडेड हेर्न संशाना नाषातर संभानार, वृद्ध अने हरेल करने से भड़ श्रीयुत मातीसास भनेश्वभराम शाह अभमहावाह अंडामे (अपर हहेली तारीण स्थूलहेह होडी अथा छ तेओओ ' आख़ीिह सा अने पाख़ीणाराङ निर्वेषड नामना, ये विषय जपर संघणी हिशाशी पंडाश नाणनारी अथ મહાર પાડીને એ વિપયની અગત્ય કેળવાયલા માંસાહારીઓમાં પહેલી वार व समजानी हती, हे को पछा ते पुस्तहना हतारा हे गाउड त्रिष्ठ वरीडे जीव्य अवराता अस्तडा थवा भाम्या हता (सहप्रहेशमाणा) नाभना नैतिः हिप्टेश भारे श्रीक्षयंत्री तेमनी ह्यांत्रय अने नर्भ

કાયમાં નહિ આવેલા ગુજરાતી ભાષાના શબ્દોના સગ્રહ કરી તેમણે છપાવેલા ' ગુજરાતી શબ્દાર્થકાય ' (કે જે સરકારી તેમજ ગાય-ડવાડી કેળવણી ખાતાએ મજીર કર્યો છે) તથા તેમના કેટલાક ઉપ-દેશી સરળ કાવ્યો, એ સર્વ, તેમનુ નામ તેમના વાચકાના હદયમાંથી ભુલાવા નહિ દે એમ અમને વિશ્વાસ છે. તેઓ સ્થાનકવાશી જૈન. ધર્મ પાળતા ખાનદાન કુળમાં જન્મેલા હાેઇ તે વર્ગની સેવા એમણે યહુધા કરી છે તથા એ વર્ગને 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિકઠારા છાપાનો રોાખ પહેલવહેલાે આજથા ૧૫ વર્ષ ઉપર તેમણે જ લગાડયાે હતાે અને આજસુધી એ માસિક ઘણુ સારુ કામ બજાવી રહ્યું છે. તેઓ સ્વભાવે મીલનસાર, સતત ઉઘમી, સાહિત્યપ્રેમી અને ઘણા જ સાદા હતા અને એમની સલાહ ઘણાને ઉપયોગી થઇ પડતી, ભાઇ-ય ધ જૈન, દિગ **યર જૈન, ગુજરાતી, તેમજ** ઢાઇમ્સ, ક્રાંનીક્લ વગેરે પત્રાએ એમના મૃત્યુ માટે ખેદ યતાવ્યાે છે એમ અમે પણ આવા ઉપયાગી સાહિત્યસેવકના વિયાગથી અમને થતુ ૬ ખ છુપાની શકતા ન<mark>યી; અને એમના આત્માને શાન્તિ મ</mark>ળા એમ ઇચ્છયા વગર રહી શકતા તથી. દીલાસા લેવા જેવું છે કે, મરહુમ પાતાની પાછળ પાંચ પુત્રા મકતા ગયા છે, જેમાંના વડા પુત્ર મી૦ વાડીલાલની ઐાળખ જૈન સમાજને કરાવવી પડે તેમ નથી; કારણ કે જૈનસમાચાર,જૈનહિતેચ્છુ અને હિંદી જૈનહિતેચ્છુ એમ પાતાના ત્રણ પત્રાદારા કેટલીક વખતે જૈનેના ત્રણે પીરકાને જમાનાને અનુસરતી સલાહો આપીને તથા ખાસ કરીને સ્થાનકવાસી જૈનવર્ગમાટે સઘ સુધારા, જ્ઞાતિસુધારા અને વિદ્યાપ્રચારતે લગતી હીલચાલાે ઉપાડીને તેમણે પાતે પાતાની ઓળખ અત્યાર આગમચ જૈન સમાજને સારી રીતે કરાવેલી છે. મરહુમના [']દ્રત્યુના ખીછાના પાસે ખેસીને ઉક્ત યુવાને 'મહાવીર મિશન' નામની જે સસ્થાની યાજના ઘડી છે અને જેમા પાતે ૩ વર્ષ સુધી વગર પગારે કામ કરવાનુ વચન આપ્યુ છે તે યાજના ગયા મામના જૈન-હિતેચ્છુમા વાચનારને એમ લાગ્યા વગર નહિ જ રહે કે ઉ<mark>ત્પાદક</mark> तेमन भाक्षाक्षसाय केन जन्ते प्रधारना ज्ञानना प्रयार माटे केवी કાંઇ મગીત હીલચાલ વ**ગર** આ જમાતા ચલાવી વે એ આશા કાકટ છે આ યાજનાને તે વર્ગ પૈકીના સ્વધર્માભિમાની જતોએ વધાવી વેવી જોઇએ છે અને વ્યવસ્થાપક કમીડી નીમીને ૧૩ માટે શરૂઆત તાકીદે કરવી જોઇએ છે ત્રવેતામ્બર મૃતિ પુજક વર્ગતા પણ કેટલાક દાના વિચા-

^અળીતા પ્રત્રકારાની દાલમાજ

रेडी पीताना स्वधमित्रीमा (उपर डाउँ अनने प्रधारत ज्ञान हेना र ના આશયથી એક યોજના ઘડવાના નુ'યાયા છે, જે નુભન્યન છે व्यालना लभाना क्षेत्रस्वामा प्रभुसेवा समजनाना छ, याने जेरहेना 1

शुभिविधारीत वातावरहा हेलावीने ह पेताना इञ्चय समाजना यगितना साधनसूत जनीने समान्त्रना उपहारी यगे तेमना च नान यभर रहेशे, भात्र विधा हे लद्भीना भारवाहहोते याः इत्या ने। ^{કોઇ} નવરૂ યશે નહિ.

'र्वे॰ स्थान्डवासी कैन जान्दरन्स अंडात्र'ना ता. १६ ग्रा-ग्रामरना अक्षमां तेना अधिपति सणे छ छ -

रेय० मातीसास मन सुणराम शास. आजशा शुभारे ६५ वर्षनी वान ६५२ व्यार आपणी है। भना अंक पूर्ण प्रेपर हस्ती धरावत न हत त्यारे आ नररती अने : केन समाजनी जाहेर सेनानी राउथात हरी हती धन पणतना ^{વવા}માગ્યગાળી નિવડ્યા હતા

विष्य सार्थ अन्य पत्र हारीनी हिरिहास्त्रमा तेओ। हिराहिन क्षेत्र भासिड यनावना अपरात नियत्तिना सभय तेओ। देशिपयाना पुरतहा रथवामा युभरता यमन रथेस अभाग रथेस अभाग स्थाप प्राचनाता प्राचनाता प्राचनाता प्राचनाता प्राचनाता प्राचनाता ખારાક નિષેધકું, ત્રુગારતા અમનુ રચલુ પ્રાણા હસા અને પ્રાણા પ્રમારે કહેતા હતા. ત્રુદ્ધાનું પુસ્તક સમયે વિદ્યાનીને પાનું આક્રાયે

पमार्ड अवी क्तम रोलियी लाणायल छे. सरकारी तेमन आयक વાડી કેળવણી ખાતાએ મ જીર કરેલા "એજરાતી રાહ્નાર્ય કોળ" પેળ તેમનાજ રેચેલા છે. "સદ્ધદેશ માળા" કે જેમાની રસમય અને હાતા કોળ કોળ કોળા કે જેમાની રસમય અને માલક વાર્ષાઓ વાચક વર્ગના હદ્વપૂર પર નીતિની હશે છાપ

थाउँ तेवी छे क्षेण्डनी साथे तेओ डिव पृथु हता. "भाता डाव्य" એ योभनान ६६४नी देशि छे. साहित्य क्षेत्रमा तेमखे के डाम डर्ड छ ते अन्यत पहु जाजा ત્રમાનામાં નથી, હવા જે કામમાં, જે હત્રમાનામાં અને જે સંબોગી प्रश्चे तेओओ साहित्यसेचा ज्याना, ज जनानाना ज्यान ज सज्यण होते जेतां तेमता भ्यास विशेष प्रशसाने पात्र गुणुाय.

મહું મના વડીલ પુત્ર મિરુ વાડીલાલભાઇએ એમના પિતાશ્રીની લુરાદ પાર પાડવા અસાત મયત્ન કર્યો છે મિંગ વાડીલાલબાઇના

નામયી જૈન કામ એટલી બધી સુપરિચિત છે કે તેમના માટે અત્ર વિશેષ નહિ લખતાં માત્ર એટલુજ બસ થશે કે મહુંમ પોતાની પાછળ એક સમર્થ સમાજસેવક અને બાહાેશ સાહિત્યસેવક મુકતા ગયા છે, કે જેમની સેવા એમના વિરહ દુ:ખતુ શાન્ત્વન કરાવી શકે તેમ છે.

શ્વેતામ્બર (મર્તિપૂજક) જૈન વર્ગના સાપ્તાહિક પત્ર 'જેન'ના તા. ૧૦ ઑગસ્ટના અકમાં નીચે મુજબ 'અધિપતિની તાેધ' જોવા-માં આવે છેઃ—

મહું મ જૈન લેખક શ્રીયુત માતીલાલ.

ગયાના આગલા સુક્રવારે શ્રી અમદાવાદ ખાતે આપણા હું હીઆ 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિકના પ્રયોજક અને માલીક કેટલાક વખતની માદગી ભાગવી પચત્વને પ્રાપ્ત થયા છે. મહુંમની અંત સમયે વય માત્ર ૫૫ વર્ષની હતી. અગાઉ તેએા સરકારી કેળવણી ખાતામા મ્હેતાજી હતા અને મ્હેતાજી તરીકેનુ તેમનુ જીવન અભ્યાસી તરીકેન જ હતું. મહુંમ નર્મદારા કરતા કાષમાં નહીં મળી આવતા રાખ્દાતા એંક 'શબ્દાર્થ કાેષ' કાઢી તેમણે ગુજરાતી ભાષાની સારી સેવા ખજાવી હતી. તેઓએ સવત ૧૮૯૮ ની સાલમા 'જૈનહિતે≃હું' નામે માસિક તે વખતે માત્ર ડેમી ૧૬ પાનાનુ કાટ્યુ હતુ. આ વખતે આપણામા માત્ર બે ચોપાનીયાં હતા અને એક પાક્ષિક કે અકવાડિક તેજ વખતે ખધ થયુ હતું. પણ હુ હિયા બાઇએામાં એકે. માસિક ન્ક્રોતું. અને આ ભાઈએ પ્રથમ કાઢી ઉત્તમ સેવા બજાવી હતી. તેમના માસિકની પણ કેટલાક સ્પર્ધા કરનારા થયા હતા, પણ **બાલકાની માક્**ક બિચારા મરણને શરણ થયાં હતા. આપણા લાેટા નવિન કરવાના બદયે અનુકરણ કરે છે, પણ આવું અનુકરણ સ્પર્ધામાં ટકી શકતું નવી અને તેથી તેવા સાહસિકા નિષ્ફળ નિવડે છે. બાઈ માની-લાલના અતપર્ધત તેમનુ માસિક પ્રથમ પંક્તિનુ હતું. થાેડા વર્ષ આ માસિક ચલાવ્યા પછી તે માસિક તેમના દિકરા ભાઇ વાડીલાલ ચલાવતા અને ગયા વર્ષેજ આ બાઇ મુબાઇ જતા તેનુ અધિપત્ય મહુંમના હાથમા આવ્યુ હતું. વય થયા છતાં પણ આ બાઇ મરુગુ પર્ય ત પોતાનુ માસિક સારી રિતે ચલાવી શક્યા હતા

' જૈન હિતૈષી ' નામતુ દિગ'બર જૈન **રીરકાતુ પત્ર** શ્રાવણના અંકમાં **'રાાકજનક સ્વર્ગવાસ'** એવા મથાળાની નોંધમાં જણાવે છે કેઃ—

हमको यह जानकर वहुत ही शोक हुआ कि अहमदा-वादके 'जैनहितेच्छु' नामक मासिकपत्रके सम्पादक और श्रीयुक्त वाडीलालजीके पिता मोतीलाल मनसुखराम शाहका गत पहली अगस्तको स्वर्गवास हो गया । इस समय आपकी अवस्था ५६ वर्षकी थी । स्थानकवासी जैनसमाजकी और जैनसाहित्यकी आपने ख़ुव सेवा की थी। गुजरातीके आप अच्छे छेखक थ । आपका गुजराती शब्दकोष सरकारी और वडोदा राज्यके शिक्षाखातेंमें जारी है। आपके द्वारा सम्पादित होकर कई ग्रन्थ भी प्रकाशित हुए हैं। जैनसमाजकी उन्नतिकी ओर आपका वहुत अधिक लक्ष्य था । आप पहले एक अच्छे धानेक थे; परन्तु पिछले सावरमती नदीके भीषण पूरमें आपकी सारी सम्पत्ति नष्ट हो गई थी । पर इस वडी भारी हानिसे भी आपकी स्थिति शोचनीय नहीं हुई। आपने अ-पनी उद्योगपरतासे अपनी गृहिस्थिति फिर अच्छी कर ली। लगभग ३ माससे आप वीमार थे । आपने खुव सावधानीके साथ समाधिमरण किया । मृत्युके समय आपके सुयोग्य पुत्र श्रीयुक्त वाडीलालजी आपके समीप उपस्थित थे। मोतीलाल-जीकी मृत्युसे जनसमाजने एक पुरुषरत्न खो दिया।

सुरतखाते मगट थता ' दिगंवर जैन ' पत्रनी नोंध.

મહુ[¢]મ માતીલાલ મનસુખરામ શાહ.

અમદાવાદથી પ્રગટ થતા 'જૈનહિતેચ્છુ' પત્રના માલિક અને એક સ્થાનક્વાસી કેળવાયલા જૈન ગૃહસ્ય મીં **માે**તીલાલ **મ**નસુખ-રાન સાહ પાેતાની પદ વર્ષની ઉમરે તાં ૧ લી ઑાગસ્ટે ગુજરી જવાવી સનગ સ્થાનકવાશી જૈન કાેમમાં માેડી ખાંમી પડી છે. મરહૂમે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિલની, જેન શાસ્ત્રાની અને સ્પાન-કવાશી જૈન કામની સારી સેવા ખજાવી છે. ગુજરાતી નમં કાપના નિર્દ્ધ આવેલા શબ્દોના સગ્રહ કરી તેમણે ળહાર પાડેલા 'શબ્દાય-કોર્ષ' સરકારી તેમ જ ગાયકવાડી કેળવણી ખાતામાં મજીર પાંતા છે 'પ્રાણીહિસા અને પ્રાણી ખારાક નિર્ણયક' નામનુ નમુનાટ્ય પ્રત્વક તુખીને તથા તેના પ્રચાર કરીને સે કડા માણમાને માંસાવાર અને વાતકીપણાથી મુક્ત કર્યા હતા કેટલાક જૈન નાત્રોનાં ભાષાતર કરો હતા, તેમજ એક 'જૈન કાપ' કે જેને માટે હજી કાઇએ તેના પ્યામ *ુ*ર્યો તથી, તે પણુ તેમણે છેલા ૬ વર્ષથી લખવા તારૂ કર્યો **હ**તે**!** અતે લગભગ પુરા કરી રાખ્યા છે. '<mark>રામ–રાસ'</mark> બહાર પાર્ડીને એ **ન**ો कैन साहित्यनी सारी सेवा णकावी छेन् ते उपरात सरण जापाना તીતિના ઉપદેશ આપવાભાટે **સ**દુપદેશમાળા, **મા**તી કાવ્ય વગેરે પુરવત રચી ખહાર પાક્ર્યા છે. તેઓ એક ગર્ભશીમત દશાશીમાળા બાયક વર્ષીક હતા પાછળથી સાખરમતીના મ્હાેટા પુરમા જે ઘણા કુઢ્યાે પાયમાલ થયા તેમાં તેમની સઘળી મીલકત તહાઇ ગઇ હતી. પરંત એક સનદા વકીલ તરીકે, પ્રથકાર તરીકે અને પાતીકા જમાન ખેડા-વનાર વ્યાપારી તરીકેની તેમની આવક તેમને પાતાન બહાળું કઠ્ય નિભાવવા માટે પુરતી થઇ પડતી. તેમણે અગ્રેજી નાત વગર પખ કેટલાક વખત એક મ્યુનીસીપાલ સેક્રેટરી તરીકેનુ કામ ઘણું સતાપ-કારક રીતે બજાવી ખા. ખા. **ખ**મનજ એદલજી માદી તથા રા. ખા. માતીલાલ ચુનીલાલ અને ખા. ખા. એદલજી ડાસાભાઈ જેવા અમન લ્લરાના ઉત્તમ સટીપીકેટા મેળવ્યા હતા તેમના વડીલ પુત્ર મી૦ વાડીલાલ વ્યા. જૈન કામના એક અડવાડીક (" જૈનસમાચાર") અને પાક્ષિક પત્રના પ્રથમ જન્મદાતા હાવા ઉપરાંત કેળવણી અને ધર્મ સુધારા તથા સ'સાર સુધારાનાં કામામાં ઘણા જે વ્યા-ગેવાની ભરેં ભાગ લઇ જૈન કામની ઉત્તમ સેવા કરે છે અતે મું ખું ખાને હાલ મીલ-જીન સ્ટારની દુકાન ચલાવે છે. તે સિવાય તેએ અને બીજા ૪ મળી એક દરે પાંચ પુત્રા પાતાની પાછળ મૂકતા ^{નયા} છે. અનેક આક્**તા સામે હ મેશ ટક્કર ઝીલવાને લીધે** તથા નાનિસક ખાજો વધારે હોવાને લીધે તેમનુ શરીર છેલાં કેટલાક વર્ષથી ધસાવા લાગ્યુ હતુ અને છેલ્લા ૩ માસથી માત્ર ગા શેર દુધ ઉપર જ રહી ખીછાનાવશ થયા હતા. પાતાની હયાતીમાં જ તેમણે જુદાં જીદાં શહેરાનાં શુમારે ૨૫ જહેર અને જૈનખાતાઓને સ્હાય માકલ-વારૂપે પુન્યદાન કર્યું હતું અને મરણ પર્યત પરમાત્માતુ સ્મરણ અને ભક્તામર સ્તાત્રનું પઠન કરવા મી વાડીલાલને તેમણે ક્રમાવ્યુ હતું કે જે સર્વ તેઓ છમ બધ થવા છતાં લક્ષપૂર્વક સાંભળતા હતા, અને છેવટે સમાધિ મરણ પામ્યા હતા.

'પરમાત્મા એમના આત્માને શાંતિ આપા 🕛

*>>>

જૈન, જૈનહિતૈષી, દિગભર જેન, આર્યપ્રકાશ એ પત્રોના અધિપતિ મહાશયોએ ઘણાજ લાગણીલર્યા દીલાસાપત્રા લખી માકલ્યા હતા, જે માટે તેઓના અંતઃકરણથી આભાર માનુ છુ. ' આર્ય-પ્રકાશ, ' દાઇમ્સ આંદ ઇન્ડિઆ ' મુંબઇસમાચાર,' 'પ્રજ્તબધું વગેરે પત્રામાં પણ મરહુમ માટે નાધ લેવામા આવી છે, પણ તે અકા હમણાં મારી પાસે ન હોવાથી અત્રે તેમના ઉતારા કરી શક્યા નથી.—પ્રકાશક, ' જે. હિ.'

जाणीता आगेवानो श्रीमंतो, होद्देदारो, विद्वानो अने अन्य धर्मी सहृदय महाशयोना पत्रो

શ્**વે. સ્થા. જેન કાન**પરન્સ ઑશીસ તરફથી તેના ઓનરરી સેક્રેટરી શ્રીયુત ક'વર છગનમલજી સાહેબ (ઑનરરી મેજીસ્ટ્રેટ, અજ-મેર) તા. ૨૦~૮~૧૩ ના (જ ન^{*}. ૨૩૩૮ ના) પત્રમાં લખે છે ~

આપના પિતાશ્રીના કોળધર્મને પામવાના શાકજનક ખબર મળવાથી આહીં ઘણો દીલગીરી ફેલાઈ છે. તેમણે 'જૈનહિતેચ્છુ'ના અધિપતિ તરીકે ઘણી જનસેવા બજાવી છે, ઉપરાંત કેટલાઢ પુસ્તકો લખી જૈન કામમાં વાંચન પુરૂં પાડ્યું છે. તેમના પચત્વને પામવાથી જૈન કામે એક બાહાશ માણસ ખાયેલ છે. તેમના આત્માને શાંતિ મળા એટલી વિતરાગ પ્રત્યે અમારી પ્રાર્થના છે.

ભવદિય.

K. Chhaganmal. ઑન. સેક્રેટરી, શ્વે. સ્થા. જે. કાં. સદરહુ ઑફિસના એસી. સેક્રેટરી મી. ધારસીભાઇ ગુવાપ્લમ સઘાણી, આકીશીઅલ પત્ર ન. ૨૩૩૦ (તા. ૨૦-૮-૧૩) વા લખે છે કે —

શ્રીયુત વાડીલાલની સેવામાં.

જયજિતેન્દ્ર, આપના પિતાશીના કાળ ધર્મને પામવાના તાક-જનક ખખર મળવાથી ઘણીજ દીલગીરી થએલ છે. મારી મુવાકાન વખતના તેમના સરળ સ્વભાવ હળુ પણ મને યાદ આને છે. આ-પના કામકાજમાં આપના પિતા તરકથી જે મદદ અને સલાહ નગતી તેની હવે ખામી જણાશે. પર તુ કાળ કાઇને છાડતું નથી વહેવા તા મોહુ સાને ખાય છે, જેથી બાવીની પ્રખળ ,ઇચ્છાને આધીન પછ આપનુ મીશનરૂપ સુકાન આગળ ચલાવશા.

આપના, D. G. Stanghani. આસી. ચેક્રેટરી.

ગુજરાત તરપ્રના, કાૅન્કરન્સના પ્રાન્તિક આૅનરરી સૅકેટરી અને વડાદરા રાજ્યની ધારાસભાના મૅમ્બર રા. બ. કાળીદાસ નાર∗ૃ-દાસ તા. ૧૧−૮−૧૩ ના પત્રમા લખે છે કે—

પ્રિય સ્વધર્મા બન્ધું આપના પિતાના સ્વર્ગવાસના માઠા સમાન્યાર પેપરામા વાચી અત્યન્ત દીલગીર થયા છુ. તેમણે આપણી સન્માજની જે સેવા ખજાવી છે તેની કદર કરવાની જરૂર છે, પછી તા પ્રસગ અનુસાર ખને તે ખરૂ. તેમની ધર્મ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા, સરળના, અડગપણું, વગેરે ગુણા ભૂલાશે નહિ. તેમણે કર્ત્તવ્ય યથાર્પ રીતે ખજાલુ છે એમ કહેવામા અતિશયાકિત થતી નથી અને આવા કારણાને લઇ તેમની દેવગતિ થાય તેમા આશ્ચર્ય નથી તે તેમ થયુજ હશે, તેથી આપણે હવે તેમના ગુણાનુ અનુકરણ કરવુ અને ઇચ્છવુ કે તેમના આત્માને શાતિ મળે ! તેમા ધર્મ ઉપર પુરી શ્રદ્ધાવાળા છા તેથી આત્માને શાતિ મળે ! તેમા ધર્મ ઉપર પુરી શ્રદ્ધાવાળા છા તેથી આત્માને શાતિ મળે ! તેમા ધર્મ ઉપર પુરી શ્રદ્ધાવાળા છો તેથી આત્માને શાતિ મળે ! તેમા ધર્મ ઉપર પુરી શ્રદ્ધાવાળા છો તેથી આત્માનથી દૂર રહી ધર્મધ્યાન તથા શુકલ ધ્યાનમા પ્રેરાયા રહેતા હતો એમ હુ ધારૂ છુ. તમને તેમજ જૈન સઘને ખરેખર માં દીલાસો લેશા જાણકારને વધુ જણાવવાની જરૂર નથી. તમારા જહેર કામાને હિમતથી આગળ ચલાવશા એટલીજ બલામણ કરૂ છુ.

સ્થાવ જૈન કાન્યરન્સના કાઠિયાવાડ તરપ્રના પ્રાન્તિક સેફ્રેટરી શ્રીયુત અબેચદ વિ. કાળીદાસ વડીલ જેતલસરથી લખે છે કે:—

મે. વાડીલાલભાઇની સેવામાં; આપના વડીલશ્રી માતીલાલભાઇના દેવગત થયાના ખબર 'ગુજરાતી' પત્રથી જાણી ઘણી દીલગીરી થઇ છે. તેઓ તો પાતાની પાછળ પુષ્કળ સખી કહુળ અને સ્વધર્મસેવા વગેરે સત્કાર્યો મુકતા ગયા છે તેવી તેમના આત્મા સદ્ગતિને જ પામેલા હશે, પરતુ તેમની ખામી આપના કુઢુ ખને તથા જૈનસ ઘને જણાયા વગર નહિ જ રહે. તેમની ગેરહાજરીથી આપના કુઢુ ખને જે અસર થાય તે કરતાં વિશેષગુણી અસર આપણી કામને થશે. તેમની અનુભવી, ઠરેલ, વિચારશીલ સલાહથી સમાજને જે પાયદા અને ઉપદેશ મળતા તે અમૂલ્ય હતા.

પૃજ્ય વડીલશ્રીએ આપણી સમાજની બજાવેલી સેવાની કદ? કરવા માટે તેમની યાદગીરીમાં એક કડ કરવાની સૂચના થતી સબળાય છે, જેથી મને સતાય થયા છે હું આશા રાખ્યું છું કે એવા નરની સેવાની ચાગ્ય કદર કરવા આપણી સમાજના કદરદાન ગૃહસ્થા વિલ્લખ નહિ કરે. સદરહુ ફંડમાં મારા તરફથી રૂ. ૫૦ નાંધશા. *

પરમાત્મા આપના ઉચ્ચાશયા કલીભૂત કરે અને તેના લાબ લેવા આપણા સમાજ ભાગ્યશાળી થાય એજ મારી પ્રાર્થના છે.

[&]quot; આ પૂજ્ય સ્તેહીશ્રીને જણાવવામાં આવ્યું છે કે, મરહુમનુ સ્મારક ક્ર હે કરવું એ કામ તેમના પુત્રાનું નથી, અને તેઓ પાતે એવી હીલચાલ કરે તે વાજળી પણ ગણાય નહિ. તે કામ કાન્પરન્સ આફી-સનું કે કામના બીજા આગેવાનાનું છે. માટે કાઈ પણ રકમ મરહુ-મના પુત્રા સ્વીકારી શકશે નહિ. જે જે મહાશયાએ સ્મારક પંડની સૂચના કરીને મરહુમની કદર બુઝી છે તથા જે કેટલાક મહાશયાએ ચુપ્ત રીતે અમુક રકમ નાંધાવવાના પત્રા લખ્યા છે તેમના અત કર-ણપૂર્વક ઉપકાર માનવા સાથે જણાવવામાં આવે છે કે, મરહુમના સ્મારક જેવ નવુ કામ આરબવા કરતાં મરહુમને જે કાર્યો પસ દ હતા તે કાર્યો ઉપાડી લેશા તા તેમનુ નામ અમર કર્યું અ ગણાશે અને તેમની ખરી કદર બુઝી ગણાશે. 'મહાવીર મિશન' સ્થાપવા પાછળ જે ખર્ચ કરશા તે મરહુમના સ્મારક પાછળ ખરવ્યા બરા-ખર જ છે

નાકરાષ્યી (કસ્ટિ આદિકા) થી જૈન કૉન્કરન્સના સ્યાનિક સેક્રેટરી મી. તુલશીદાસ ડાહ્યાભાઈ લખે છે કે—

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના ખખર 'ગુજરાની'માં વાચી અહીના સધમા ભારે દીલગીરી ફેલાઇ રહી છે. અમા અત્રે તસના તમામ જૈનો મરહુમના પવિત્ર આત્માને શાંતિ ઇચ્છીએ છીએ અને આપના કેહે ખપર પડેલા દુ ખમા દીલે જાનીથી ભાગ લઇએ છીએ. જૈનો એક અમૃલ્ય કાહીનૂર શુમાની ખેઠા છે. એમના જેવા નુતેલ્પ્રેની ઉત્તમ સલાહકાર મળવા મુશ્કેલ છે. એવા નરરતનના સ્મરણાર્યે જહેર હીલચાલ આગેવાનાએ કરવી જોઇએ છે.

જયપુરથી એ વિદ્વાન મહાશયાના પત્ર,

રા રા સુત્ર શ્રીયુત્ વાડીલાલ ।

આપના વિદ્વાન્ પિતાશ્રીના અવસાનના ખેદજનક સમાચાર પેપરમા વાચતા અમાને ઘણી દીલગીરી થઇ છે. આપણી કામમા તેઓશ્રી જેવા શાત અને હૃદયની લાગણીથી લખનારાઓનો ટોટા જ છે તેઓશ્રીએ આપણા સઘને જગૃતિમા લાવવા જે રતુત્ય શ્રમ સેવેલા છે તેની કદર લાકાને હવે વિશેષ થશે અમા તેઓશ્રીના આપનાને શાતિ ઇચ્છીએ છીએ અને આપના દુ ખમાં આવ્યાસન આપના, આપમાં પણ તેઓશ્રીના સદ્યુણા વાસા કરા એવુ પ્રાથીિએ છીએ, કે જેથી શ્રીસઘની તમાએ આજ સુધી કરેલી અનેક સેવાની વૃદ્ધિ આગળ વધે 'ઘણા કપ્ટ કાળે ઘણું ધૈર્ય ધારા' એ પક્તિનુ સ્મરણ રાખવા લક્ષામણ છે

શુભેચ્છકા Luchhmunlall Kaisrimull Choradia. **દુલ ભાજ ત્રીભુવનદાસ ઝવેરી**.

શ્રીયુત જીતમલ**જ લાેઢા (મ**'દરાાર–માલવા) નાે પત્ર∙

कृपासिंधु ! आपके पिताश्रीका स्वर्गवास होनेका खबर 'मुम्बई समाचार 'से जान कर यहां संघमें शोक पाला गया है. परमात्मा इनकी आत्माको शान्ति वहाँ ! उत्तमका वियोग जलदी होता है यही खेदकी वात है. मरहुम आपके तो पिता थे, मगर समस्त जैन मंडलको सम्यक् ज्ञान वताने नाले 'धर्म-पिता' थे ऐसा हम मानतेंहैं. अव हमारी उम्मीद आप ही पर रहती है. आशा है कि आप हिमत रख व निडरतासे अपना उत्तम कार्य करते रहेंगे.

શ્રીયુત હરજીવનદાસ નેમીદાસ તથા શ્રીયુત હરખચ'દ વેલજ (પારખ'દર) ના પત્ર,

વ્હાલા વાડીલાલભાઇ, આપના પૂજ્ય પિતાશીના દેહવિલયના સમાચાર 'ગુજરાતી પચ' મા અમાએ ઘણીજ દીલગીરી સાયે વાંચ્યા, જેથી થયેલા ખેદ પત્ર દ્વારા લખ્યા જેના નથી અત્યારે આપને માયેની અનેક આક્ષ્તા ઉપર આ એક કુંદુ બી આકૃતે ઉમેરા કર્યો છે. આપે ઉત્તમાત્તમ શિરછત્ર ગુમાવ્યુ છે તેમ જૈનાએ શાત પણ શાસ્ત્રનિપુણ લેખક અને દુર દેશ પત્ર કાર ગુમાવ્યા છે. પાથ પદર વર્ષ વધારે ખેઠા હોત તા જૈનવર્ગને ઘણા ઉપયોગી થઇ પડત, પર તુ પચમ કાલની ગતિ વિચિત્ર છે. ધર્મ એજ બ્રેપ્ટ અવલ ખન છે એમ સમજી દીલાસા લેશા મરહુમના આત્માને અમે શાનિ ચાહીએ છીએ.

શુબેચ્છકા, હરજીવનદાસ નેમીદાસ. હરખચ'દ વેલજી.

વડાલ સ'ધના પત્ર.

સર્વે શુનાપમા યાગ્ય વાડીલાલભાઇ, આપના પિતાશ્રી સ્વર્ગ-વાસી થયાના ખેદજનક સમાચાર 'ગુજરાતી 'મા વાચી અહીંના સઘ સમસ્ત ઘણાજ દીલગીર થયાે છે. આપના ઉપર આવી પડેલા દઃખમાં અહીંના સઘ ભાગ લે છે અને પ્રાર્થના કરે છે કે મરહુમના આત્માને શાતિ મળા અને આપને આ દુખ સહવાની ધીરજ તથા દિમત મળા ! સ્વર્ગસ્થની આખી જૈન કામમાં ખામી પડી છે. તેમણે સઘની જે ઘણી સારી સેવા બજાવી છે અને અમર કીર્ત્તિ મેળવી છે તે સર્વનુ અત્રે સ્મરણુ કરાવી આપના શાકમા વધારા કરવા અમે ખુશી નથી.

જેચંદ નથુભાઈ કાેડારીના જયજનેંદ્ર.

રા, વહરાજ પાપેટભાઇ દલાલ (મેહુનબારા-ખાનદેશ)ના પત્ર

મે૰ શ્રીયુત વાડીલાલભાઇ, આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના મળર 'જૈન' પત્રમા વાચતાં મારી અક્ક્સોસીના પાર રહ્યા નથી. આવા પૂર્ણ ધર્મચુસ્ત, સમાજસુધારક વીરના વિયાગયી કયા સાધુમાર્ગી જૈન બચ્ચાની આંખમાંથી પાણી નહિ પડયુ હાય? તેમના ત્વર્ગવાસના ખબર જે જે ગામમાં પહોચ્યા હશે તે તે ગામના ક્યાં સાચા જૈન પોતાના આ ઉત્તમ સલાહકાર ગુમાવવા માટે નોકાનિમા નહિ બલ્યા હાય? આજ ૧૫ વરસથી અમારી કામને તેમણે ઉજસમા લાવી મુકી હતી અને જૈન બાઇઓના દિલમાંથી મિધ્યાત, અન્નાન, અત્રહા, અધશ્રહા વગેરે કચરા દૂર કરી જે પાતાના કર્યો છે તેથી અમા સર્વે તેમના ઉપકારરૂપી માજ તળ હ મેન્તને માટે દખાયલા છીએ. એમના આત્માને અખડ શાંતિ મળે એટલી બાવના સિવાય બીજો શા બદલા અમે વાળી તકવાના હતા?

મુંબઇથી રા. વિજપાળ હશરાજ શાહના પત્ર.

મેરહુમ રા. માતીલાલના સ્વર્ગવાસથી સ્વાનકવાશી જૈન કામે ખરેખર એક અમૃલ્ય માતી ગુમાવ્યુ છે આ ખેદજનક બનાવથી કાઇપણ તિ દીલગીર થયા સિવાય નહિ રહ્યા હાય; કારણ કે તેમણે કરેલા પારી કદી ભૂલાય તેવા નથી. સ્થાનકવાશી જૈન કામના અગ્રેસ- એ પાતાના ઉપકારી પુરૂપ તથા ધર્મની પ્રભાવના કરનાર મહાશ- ત્યાં નામને જાળવી રાખવા માટે માદી રકમ એકઠી કરી મહાવીર મિતન સ્થાપલુ એ એકજ કદરદાનીના રસ્તો છે.

મરહુમની ઉમર કાઇ ઘણી વધારે ન હતી. પણ મગજમારીત કામ, આરામની તગી, પરાપકારનાં કામામાં પડતી મુશ્કેલીઓ, આપણી કામની અમુક સક્ચિત પ્રકૃતિને લીધે પડની આર્યી ક અગવડા, અને છેલ્લે જૈનસમાચાર પત્ર ખધ પડવાયી થયેલા આઘાત,એ સર્વ કાર-ણોએ એ ઉપયાગી જીવનના અકાલે અત આણ્યા છે, એ બાબત જૈન અગ્રેસરાએ ભૂલવા જેવી નથી અને જૈન સઘની ગેવામાં જીદગી અર્પનારના સ્મારક તરીકે ગુભ કામ ઉપાડવા તાકીદ કરવી જોઇએ છે

મરહુમે કરેલા અનેક ઉપકારામાં ત્રેષ્ટ તા એ છે કે તેઓએ એક જૈનસ્વય સેવક જૈન કામની સેવામા મૂક્યો છે, કે જે લાલ હીરા ચારકાલ છવે એવી અમા સર્વ પ્રાર્થના કરીએ છીએ તે આપ પાતે જ છા, પણ આપની તારી લખવાની તથા આપે કરેલાં ગુભ કામાની યાદી આપવા માટે આ જગા અને આ સમય યાગ્ય ગણાય નહિ. આખી દુનીઆના લાભના આધાર મુખ્યત્વે સાધુવર્ગ છપર છે અને આપે તે સાધુવર્ગને વધારે પ્રકાશીત કરવા, સુધારવા, તેમનું જ્ઞાન વધારવા, તેમનામાં નવા જીસ્સા ઉત્પન્ન કરવા જે જે પ્રયાસા કર્યા છે તેનું ફળ જૈનસ ઘે ક્યારનુંએ નજરે જોયુ છે. આપના એ પ્રયાસા આપને પાતાને ખહુ રીતે દુઃખ આપનાર ચર્ઘ પડ્યા છે તેમજ શ્રાવક વર્ગમાં કેળવણી વધારવાના પ્રમાણિક ઉદ્યમ કરવા જતાં આપને ઘણુ ખમલું પડ્યુ છે, એનુ કારણ મુખ્યત્વે એજ છે કે એવા કામમા ઘણાઓની સામેલગીરી અને અગત મહેનત લળવી જોઇતી હતી, તેને બદલે આપને એકલા હાયે અને અનેક શત્રુઓ વચ્ચે કામ કરવુ પડ્યુ છે.

આપણા વર્ગમાં કેળવણીના પ્રચારની બહુજ જરૂર છે, શાસ્ત્રીય ગ્રાન કેલાવવાની ઘણી અગત્ય છે, સ્ત્રીકેળવણી દાખલ કરવી જોઇએ છે, મેવાધર્મના પાઢ શિખવવાની જરૂર છે, કાલતુ ખર્ચા અને અધશ્રહા અટકાવી વ્યવહાર દાનની પ્રયા તથા સુશ્રહા દાખલ કરવાની જરૂર છે, આ બધુ કરવા માટે લાખા રૂપિયાના ખર્ચા કરવા જૈન અગ્રે સરાએ તૈયાર થવું જોઇએ. જૈન બાઇએ ! રા. વાડીલાલે ઘડી ગઢેલી 'મહાવીર–મિશન'ની યાજનાને અમલમાં મુકવા કટિબહ યાઓ યાડાક હજારની સખાવત માટે આનાકાની કે આળસ ના કરા. આવા પુરૂષોને જોઇતા સગવડા કરી આપવાનું કામ તમાર છે, અન તમારી સેવા માટે સમય, શરીર અને ખુદ્ધિના વ્યય કરવા એ કામ તેમનુ છે એ શાસનનાયક દેવ! અમારા આ નિખાલસ મિત્રને તું વધારે નિરાગીપણું, યશ અને શક્તિ આપ, કે જેથી તે અમારી વધારે સારી રીતે અને નિશ્ચિતપણે સેવા લાખા વખત કરી શકે.

ભાઇઓ ' દુશ્મનાના નિદાત્મક શખ્દાેથી ન છેતરાઓ અને તમારૂ પોતાનુ હિત તેથી ન ખગાડા. માણસના ગુણુ-દાપ પીછાનતા શીખા તેના કાર્ય તપાસા, તેનુ જાહેર જીવન તપાસા, ખાનગી જદગી તપાસા, તેના હદયના ભાવ વિચારા, અને પુરી પરીક્ષા કરી તમારા શુભેચ્છક કાેણ છે અને શુભેચ્છકતા દેખાવ કરનાર શતુ કાેણ છે તે શાધી કાઢા જેઓ તમારે માટે મરે છે તેમને રાેઇને ખેસવાથી શુ વળશે? જેઓ હજી તમારે માટે સર્વસ્વના ભાગ આપી રહ્યા હાેય એવાઓને પીંછાની એમના જાહેર કામામા તન—મન-ધનથી શામેલ થાઓ આળસ છોડા, ગયા સમય પાછા આવતા નથી.

સઘના હિતેચ્છુ, શાહ વિજપાળ હ'શરાજ•

ભાવનગર સ′ઘના આગેવાન ગૃહસ્થ શ્રીયુત કુબેરભાઇ પુરૂષાતમદાસ ગાંધીના પત્ર.

しとびんかり

રયા જૈન કાેમને પ્રકાશમા લાવનાર આપના પૂજ્ય પિતાશ્રીની આપણી કાેમને પુરેપુરી ખાેટ પડી છે. તેઓશ્રી માસિકના માલેક લેોઇને આપણી કાેમના જખરજસ્ત ટેકા અને નેતા રૂપ હતા- અન્સારના સમય જેતા તેઓના જેવા વધાવદ, વિચારવત વિદ્વાન, અને સુદ્રા પુરૂષની ખાસ આવશ્યકતા હતી.

મરહુમ ઉમરમા વૃદ્ધ હતા, પરતુ તેઓના પરાપકારી અને જન-નેવાના કાર્યો તરક નજર કરતા તેઓ યુવાવસ્થામા હતા તેવું અતુમાન થઈ શકે છે.

આપના જેવા સુત્ર પુત્રાને પાતાના સદ્દ્યુણરૂપી ભડારથી વાકેષ્ટ રી અને તે વાકેષ્રગારી અમલમા સુકતા પાતે નજરે જોયા પછીજ આ પાની દુનીઆના :ત્યાગ કર્યો તેથી મરહુમને તા પૂર્ણ સતાપ ઉપજેલ છે, પરંતુ મરહુમની જનસમાજને જે ખાેડી પડી છે તે તા કદીપણ પુરી પડવાની નથી.

છેવટમાં આપ પૂજ્યશ્રીની રૌલીનું અનુકરણ કરીને જનસેવાનું કામ ધૈર્ય અને ઉત્સાહથી આગળ ચલાવ્યે જશા એવી આશા છે અને પરમકૃષાળુ મહાવિર પિતાજી પાસે એવી પ્રાર્થના છે કે પૂજ્યશ્રી ના આત્માને ગાંતિ આપે.

ધારાજીના આગેવાન શ્રીયુત પાપટભાઇ વનમાળી કામદારના પત્ર.

પ્રિય ભાઇશ્રી—આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસની ખબર જાહ્યુ પારાવાર ખેદ થયા છે. જૈનકામે એક હીરા ગુમાવ્યા છે. તેમની પુરી ખાટ પડી, પણ ભાવી આગળ ઉપાય નથી. તેમના આત્માને અખડ શાતિ મળા!

ખાનદેશના આગેવાન ગૃહસ્થ શ્રીયુત બછરાજજ રૂપચક્છ (પાચારા) ના પત્ર.

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસના સમાચાર સાલળા અત્યત લગીરી થઈ છે. તેઓએ જૈત સઘની સારી સેવા બજાવી છે અને આપ તેમને પગલે ચાલતા આવ્યા છેા તેથી જૈત સઘ આપના આ દુખમાં અત કરણુથી ભાગ લે એમા ઢાઇ નવાઇ નથી. મરહુમના આત્માને શાતિ મળા એજ પાર્થના!

મહુવા સ'ઘના એક આગેવાન અને ગારિક્ષક સભાના એાનરરી સેક્રેડરી શ્રીયુત એાધવજી રામજીના પત્ર.

માન્યવર મહાશય ' જૈનસઘના રત્નરૂપ આપના પૂજ્ય પિના-શ્રીના સ્વર્ગવાસથી અત્રેના સ્થાનકવાસી જૈન સઘ સમસ્ત પારાવાર શાકાધિત થયા છે. મરહુમે ધૈર્ષથી ધર્મસેવા બજાવી છે. વિદાન છતા કાઇ જાતનુ પાહિત્ય ખતાવ્યા સિવાય એકમાર્ગે સુપડીયી કામ કરનારી, સાધુછવનવાળા તે પરાપકારી મૂર્તિ દુશ્મનાને પણ આશિ- વાંદ વર્ષાવતી હતી. તેમણે આપેલા ઉપદેશ અમારા હદયપટ પરથી કદાપિ ભું સાવાના નથીજ. અમારા મનની અનેક શકાઓ એમના લેખા વાચવાથી આપાઓપ દુર થતી હતી. પ્રભુભજનમાં અમને ત- દ્લીનતા શીખવનાર તેજ નર હતા પાતાની પાસેની નછવી શીલીક પાતાના હાયેજ પરમાર્થા ખાતાઓમાં દાન કરતી વખતે એમણે અત્રેની 'ગૌરક્ષક સભા ' ને પણ વિસારી નહોતી. અમને અવાર નવાર તેમની કિમતી સલાહ પણ મળતી.

આવા પુરૂષરતનની યાદગીરી માટે આપણા સ્વધર્મી બાઇએ એ કડ ખાલવામા જરાપણ ઢીલ કરવી જોઇતી નથી

મરહુમના સ્વર્ગવાસથી અમને થયેલા દુખનુ વર્ણન કરી શકાય તેમ નથી. અમને કાઇ બાબત દીલાસા લેવા જેવી હાય તા તે એકજ છે કે આપ જેવા જહેર હિમતવાળા, આત્મભાગથી અનેક ધર્મસેવાએ બજાવનારા વીર પુત્ર તેમણે જૈનકામને કિમતી વારસારૂપે સાપ્યા છે, શ્રીમ તા કે સત્તાબળવાળાઓથી લેશ માત્ર નહિં ડરતાં જેવી રીતે અત્યાર સુધી આપે ઉત્તમ કાર્યા કર્યા છે તેવીજ રીતે કામ કરવાનુ ચાલુ રાખી મરહુમના વિચાગથી અમને થતું દુખ લુલાવશા એવી અમારી અરજ છે અને મરહુમના પવિત્ર આત્માને સપૂર્ણ શાન્તિ મળા એટલી અમારી પ્રાર્થના છે.

રાજકાેટની દશાશ્રીમાલી અને જૈનઍાડી^૯ગના પત્ર.

કારાએ જાણી આ સરથા તરકથી પણ અત કરણપૂર્વંક ખેદની લાગણી દર્શાવવાની રજા લઇએ છીએ

મરહુમ મહાશયે જૈનકામની સુધારણા અર્થે પાતાની આખી છદગી સમર્પણ કરીને આપણી કામ ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો હતા. કે જે ઉપકારની નાધ લેતા બહુ સ'તાય થાય તેમ છે. જૈનસાહિત્યના વિષયમાં પણ મરહુમશ્રીની સેવા અતિ ઉપકારક નીવડેલ છે.

જાહેરપત્રકાર તરીકે સ્વકામ અને ધર્મના ઉદ્ઘાર અર્થે નીડર સ્વતંત્રતા દર્શાવી આપણી કામમાથી અંધકાર અને સડા દુર કરવા મહાન ભાગ આપીને અથાગ પ્રયત્ન કરી જૈનસમાજને માટા ઉપકાર તળે મુકેલ છે.

જૈનધર્મા બધુઓ કેળવણીમાં આગળ વધી આર્યીક અને માનસિક ઉચ્ચતા મેળવે તે માટે બાેડી ગ હાઉસા, પાઠશાળાઓ વગેરેની સ્થાપના માટે અસરકારક અપીલા જનસમુહ સમક્ષ કરીને પણ ઘણુ અગત્યનું કાર્ય બજાવેલ છે.

ખાનગી ગૃહસ્ય તરીકે પાતાના પુત્રાને યાેગ્ય પ્રકારની ઉચ્ચ કેળવણી આપી સ્વધર્મપ્રેમી, સ્વદેશદાઝરા, કર્તવ્યપરાયણ અને નીડર સ્વત'ત્ર વિચારક સ્વયસેવકા જૈનકામની સેવા માટે પાછળ મુકતા ગયેલા છે.

આવા એક મહાન ઉપકારક મહાશયના સ્વર્ગવાસથી શ્રી સ્યાનકવાસી જેનકામે એક ખરેખર હિતકારક ધર્મરક્ષક,સ્વત ત્ર વીર યાદ્દો ગુમાવેલ છે, તેની નાધ અતિખેદ સાથે લેવાની અતિ દુ ખદાયક ક્રજ બજાવવાના પ્રસંગ મલ્યા છે.

આવા એક સુવિખ્યાત પિતાશ્રીના આપશ્રીને વારસા મળેલ છે તે વારસા આપ અખડ શાતિ, પુરતા ખળ અને પૂર્ણ વિખ્યાતી સાથે લાખા તળ બાળવી સદરહુ વારસાને આપશ્રી વધારે ઉજ્જવળ બનાવા એવી અંતઃકરણપૂર્વ ત્ની બલી લાગણી સાથે આપના કુંદુંબ ઉપર આવી પડેલા આ દ.ખમા બાગ લઉં છુ

> રોવક Chunilal N. Vora. એમનરરી સેક્રેટરી.

જેની જરૂર હતી તે પુસ્તક આવી પહેાંચ્યું છે.

ર્લાંત્રતી મતીજ ષાર્વાતીજી કૃત **'સમ્યકત્વ સૂર્યાંકય જે'ન'**નામના કુસ્તક્તી કેટલીક પ્રતા અનારી પાસે હાલમાં આ **ા છે.** જોઇએ તો લખાે —

^{મા}પટલાલ બાલીલાલ શાહ. કે. સાર'ગપુર—અમદાવાદ,

રાજકારથી મી. રેવાશ'કર જાદવજી ઉદાણીના પત્ર.

DEAR VADILALBHAI,

From the 'Kathiawad Times' I have come to know of the death of your father with deepest regret and profound sorrow.

Though this is a great affliction to you and the sangh, but in this matter we all must submit to the unavoidable working of the Law of Karma.

However we are human beings and it is very natural that we feel for the sad loss.

On such an occasion I feel myself in duty bound to express my heartfelt sympathy and respectful condolence for the excessive grief occasioned to you and your family.

મી. મણીલાલ હાકેમચંદ ઉદાણી. M. A. L L B. (મુંબઇ) તા પત્ર.

93334444

MY DEAR WADILAL,

I am extremely sorry to learn about the sad bereavement of your worthy father, who was one of the heroes of the Jain Community Surely we have lost in him an ideal character I wish you and family fortitude enough to bear this calamity and I pray for peace and bliss to the noble soul who while amongst us rendered excellent services in literary and religious fields.

ડાંક્ટર બી. બી. વારા. L. R. C. P (ધારાજ) ના પત્ર.

BARA EFEG

આપના પિતાના મૃત્યુ સમાચાર સાબળીને બહુ દીલગીર યયો છુ સધની સારી સેવા બજાવીને તયા 'જૈનહિતેચ્છુ' જેવા ઉત્તમ માસિકને જન્મ આપીને તથા આટલા વર્ષો સુધી કૃતેહમ દીયી ચલા-વીને તેમણે જૈન કામને ઉપકારના બાજા તળ મૂકેલી છે, તેથી એમના આત્માને શાંતિ મળેજ એ નિર્વિવાદ બાયત છે. આપ સમજીને સલાહ આપવી તે સોના ઉપર ઢાળ ચઢાવવા જેવું છે.

લાલા પરમાન ંદજ B. A. હાઇકાેર્ડ પ્લીડર (કસુર-પ'જાય) નાે પત્ર

આપના પૂજ્ય પિતાશ્રી તથા હિંદના સ્થાનકવાશી જૈન સલના સાગા નિત્ર શ્રીયુત માતીલાલજીના સ્વર્ગવાસથી અમા સર્વેને ઘણું કું:ખ થયુ છે. એમણે બજાવેલી સેવાઓ અને એમના ગુણોતુ આ દીવાસાપત્રમા સ્મરણ કરતું એ આપના દુ.ખને તાજું કરાવવા ખગળર હોવાથી હું માત્ર મરહુમના આત્માને શાન્તિ ઇચ્છીને જ આ પવ પુરા કરીશ. કૃપા કરી આપતુ પવિત્ર મિશન કાયમ રાખશા; અને એ રીતે મરહુમનુ શરીર નહિ તો નામ અમર જ છે એમ અને દીવામા લઈ શકીશ.

देरा ईम्माछम्बानथी बॅम्कर छाला गाेेेवीचंदनो पत्र.

- 化铁床纸纸纸纸条

DAY SIR.

We all feel much pain on hearing the death of Lala Moti Lalgee whose services to farm will never be forgotten by all Jains.

In his ouleverlasting peace! Please accept that fall condolonce.

મુ'બર્ધથી સટી'ફાઇંડ ઍકાઉન્દ્રસ મેશર્સ માણેકલાલ તથા નગીનદાસના પત્ર

રા. રા. વાડીલાલજી, આપના પિતાજીના ગુજરવાના સમાચાર જાણી અમને ઘણીજ દીલગીરી થઇ છે. આ ખનાવથી આપના કંદું ખ ઉપર જેમ માટી આકૃત આવી છે તેમ જૈન સઘને પણ માટું તુ- કશાન થયુ છે. તથાપિ મુરખ્યી માતીલાલભાઇનું નામ પાતાના સત્કાર્યો રૂપે અહી હમેશ જીવતુ જ છે. તેમણે જૈનકામની કિમતી સેવાએ ખજાવી છે તે યાદ કરતાં કયા જૈન આ ખનાવથી દુ:ખી નહિ થાય ? અમા આપના દુ:ખમાં અત કરણથી ભાગ લઇએ છીએ અને મરહુમના આત્માને શાંતિ ઇચ્છીએ છીએ. આપ સમજી છો એટલે વધારે લખવાની જરૂર નથી, માત્ર એટલુજ માગીએ છીએ કે આજ સુધી જેવી રીતે આપ જાહેર કાર્યો ખજાવતા આવ્યા છા તેમ ખજાવવાનું ચાલુ રાખશા

સરપદંડ સઘના પત્ર.

RESPECTED SIR,

We the undersigned beg to express our heartfelt sorrow at hearing the sad demise of your worthy father who was the first man to awaken our sect to their duties towards religion and co-religionists by publishing a Magazine and several books and by giving to the Jain Sangh a sincere and learned worker like you We earnestly pray that he may obtain eternal bliss and we request you to keep up his memory by continuing to work in the line in which you have been working for years. Yours Sincerely.

Sarapad 15th August 1913 જાદવજી મીઠા. ગાકળદાસ ભાષાજી. Bhaichand Naku Doshi. પટેલ ચેલા નારણજી વકીલ અમરશી જીવરાજ પા. સાભાગચંદ જેચંદ પા. માવજ ઝેવેરચંદ.

વડાદરાથી મી. દલપતરામ દેવજીભાઇ શેઠ લિ'બડીવાળાના પત્ર.

My sorrow knows no bound at learning the departure of the best friend of our community to higher worlds. The Jain Sthanakvasi Sangh will hardly find an experienced writer, a sincere servant of the Faith, and a wise adviser like the deceased for years to come May he obtain perpetual peace is our heartfelt prayer.

It is simply the duty of Jains of India to collect a good fund for his memorial and if such an effort is made I shall feel it a great pleasure in collecting subscription from this side.

જૈન યુકસેલર મી. ખાલાભાઈ છગનલાલ શાહના પત્ર.

આપના પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસથી અમેા ઘણાજ દીલગીર થયા છીએ. જૈન સાહિત્ય અને જૈન સંઘની એમણે બજાવેલી સેવાએ કદી બૂલી શકાશે નહિ. પણ જન્મ્યુ એને મરવાનું તો નિર્માયલ જ છે, માટે શાકમાવી મુકત થઇ આપના કર્ત્તવ્યમાં લાગ્યા રહેશા. આપના કુંદુ બને માથે પડેલા દુખમા હુ ભાગ લઉં છુ અને મરહુન્મના આત્માને શાતિ ઇચ્છુ છુ

જૈન લેખક મી. કરસનજી ન દલાલ શાહ (રાજકાેટ)ના પત્ર.

પરમસ્તેહી રા. વાડીલાલ; આપના પિતાશ્રીના ભવિષ્યના સમા-ચાર ન્યુસપેપરમાં વાચી જે દીલગીરી થઇ છે તે લખી જ્યા તેમ નવી. તેમને તેા પાતાની સ્થિતિ કેટલાક માસ અગાઉ સ્ફેલ તેથી તેમણે પાતાની સઘળી તૈયારી કરી રાખેલ, તેમ તેમના સસ્કાર આપમાં નાખવામાં પણ તેમણે કચાશ રાખી નથી. તથાપિ અમૃતથી કાઇ કદી ધરાય નહિ જ અને દુષ્કાળ તેા ગમે તેટલે વર્ષે પહ્યુ વસમા જ લાગે, તે ધ્રમાણે આપને આ વિયાગથી લાગી આવે એમાં નવાઇ નથી, પરતુ સકળ જૈન કામને માત્ર આપના પિતા તરીકે નહિ પણ એક અનુપમ ઉન્નિતદર્શક પુરૂષની ખરેખરી ખામી આવી પડી છે તથાપિ આપ જાણો જ છા કે જેટલી લેણુંદેણ હાય તેટલી જ લેવાય–દેવાય, માટે શાક છોડી દઇ મરહુમને પ્રિય હાય એવાં કામામા શામેલ રહેશા, આવી શીખ આપવાનુ આ પામરનુ શુ મજુ ? તા પણ વ્યવહાર સાચવવા ખાતર અને દુ ખના ઉપાય કાઈ પાસે ઉભરા કાઢવા એટલા જ આપણી પાસે હાવાથી આ ખરા કાઢયા છે.

અમદાવાદ મિશનરી ફીમેલ ડ્રેનીંગ કૉલેજના હેડમાસ્તર મી. પાપટલાલ કેવળચંદ શાહના પત્ર

પરમિય વાડીલાલભાઇની સેવામાં; પરમપૂજ્ય પિતાશ્રીના સ્વર્ગ વાસના ખબર 'પ્રજ્યબધું'માં વાંચી પારાવાર દીલગીરી થઇ છે. આપને માથે હંમેશ કરતા વિશેષ ભાર આવી પડયા છે; અને આપણી કામને પડેલી ખાટ પુરાવી મુશ્કેલ છે. જૈન કામ એમની સેવાની કદર પીછાનવા માટે તેમનુ સ્મારક કૃડ ખાલશે તો તે નિર્મિત્તે ધર્મસેવાનુ કાઇ સારૂ કામ ખની શકશે. વિશેષ શુલખું? કાર્ય રૂપરૂમા મળી જઇશ

અડવાલ (તા. ધ'ધુકા) ના સ્કુલમાસ્તર મી. ચતુરભાઇ અને પથ'દના પત્ર.

'ગુજરાતી પચ' વાંચતાં આપના વડીલશ્રીના સ્વર્ગવાસના મખર જાણી ઘણા દીલગીર થયા છુ પરમાત્મા એમના આત્માને વાતિ આપા ! વડીલશ્રીના આખી કામ પર ઘણાજ ઉપકાર થયા હે અને એમની ખાટ ન પુરાય તેવી છે. આપ ભાઇઓ તેમનુ કાર્ય ઉપાડી લેવા સમર્ય છા એ વિચારથી કાંઇક દીલાસા મળે છે આપતા ઉપર પડેલા આ અસહા દુખમા હુ અ'ત:કરણથી ભાગ વડે છુ.

સાણાદાના સ્કુલમાસ્તર મી. શકરાભાઇ હરગાવિ દના પત્ર.

અત્યંત ખેદ સાથે વિન તિ કે, આપના પરમપૂજ્ય પિતાશ્રી કે જેમણે સમગ્ર સ્થાનકવાસી જૈન કામને જાહેરમા લાવવા ભગીરથ પ્રયાસ કર્યો હતો અને એક કવિ, ય્ર થકાર, વકીલ અને કાપકાર તરીકે સારી નામના મેળવી હતી તેમના સ્વર્ગવાસના ખબર 'ગુજરાતી પચ' દારા જાણી અત કરણમાં જે દીલગીરી ઉત્પન્ન થઇ તે અવર્ણનીય છે. તેમની પ્રમાણિકતા, સતન ઉદ્યાગીપણુ, સહનશીલતા, ઉદારતા અને અને હિમતના ગુણા દરેક જૈને શિખવા જેવા છે. જૈનોના તે સારા ગુરૂ અને સખા હતા. પ્રિયભાઇ ' કર્મના કાયે! અચળ છે અને મૃત્યુ તે માત્ર તે આત્માની ઉતકાન્તિ માટે છે એ સત્ય સમજનારા આપ જેવા વિદ્વાન તા આ અનાવથી નહિ ગમરાતા ચિત્તનુ સમતાલપણું જોળવી શકશે, પણ કામને પડેલી ખાટથી થતું દુ.ખ ભુસાવું મુસ્કેલ છે. અમારા વર્ગના આ અમૃશ્ય હીરાના આત્માને અખડ શાંતિ મળા એમ હુ પ્રાર્થના કરૂ છુ.

વિરમગામ ઇંગ્લીશ સ્કુલના શિક્ષક મી. વાડીલાલ પી. વારાના પત્ર.

SHAND KEKE

My DEAR VADILALBHAI,

To-day I have learnt with deepest sorrow about the sad death of your beloved father. It is a blow to the community, the welfare of which was at his heart. It is you upon whom has fallen the whole builden of the family as well as the community. You will please allow me to offer condolence to your family and prayer to Lord Mahavir on behalf of the deceased.

વડાદરાના 'શ્રી ગુજર સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલયના માલીક શ્રીયુત મહાશંકર લલ્લુભાઇ ભઠ્ઠના પત્ર.

વિ. વિ. આજે પેપરમા આપના પરમપુજય પિતાત્રી ખતે જૈતવર્ગના ઉત્તમ મિત્રના સ્વર્ગવાસના માઠા સમાચાર જાર્જી અત્યતદિલગીર થયાે છુ આપ આત્માના વિકાશમાં ઘણા આગળ િવોલા હોવાથી એ સંખધમાં હુ વધુ લખવા યાેગ્ય નથી. પન્નુઆપન તા કુઠુખના દુખમાં અત કરણથી ભાગ લઇ દિલાસા આપતા રક ર્યત્યના આત્માને શાન્તિ આપવા પરમકૃપાળુ પ્રભુને પ્રાર્થુ ધ્ર

મીં પુરૂષાત્તમદાસ **ખી. ગારડી** આ B.A.L.L.B. તે**ા** પત્ર.

MY DEAR VADILAL,

I am very sorry to hear the sad news of he passing away of your good father A and hearted gentleman, he was particularly kind to me. The Jain public as well as the Gujarati reading public have lost an able writer in the founder of the first Jain magazine in Almedabad. Please accept my hearty condolonce. May he receive eternal peace is the prayer of-

Yours Sincerely. Purshotamdas B. Goradia.

ખગસરાથી મી. ગીરધરલાલ કાળીદાસ દેસાઇના પત્ર.

पक वृक्षे समारुदा रात्रो नाना विहंगमा: ते प्रभाते दिशो यान्ति का तत्र परिवेदना ।

ુત્ય બાઇ શ્રી ! તા ૧૦ ની ના "ગુજરાતી"માં આપના યશસ્વી પિતાશ્રીના ં જાંમાનના સમાચાર વાચી અત્યંત દીલગીરી થાય છે. મહુંમ વડી- લશ્રીએ અયાગ શ્રમ અને ડ્રવ્યના બાગે, સુદ્દિળળના પ્રભાવે, કાર્ય-દસ્તાથી જાહેરની ખજાવેલી અગાધ સેવા તર લજર દારતા સમાજને એઓશીની પુરી ખાટ જ જણાશે; ખરૂં કહુ તા સમાજના બાગ્યમાંથી સસપકાશના પૂજના એક ઉપયાગી અશ લય પામ્યા છે. સંકૃચિત વૃત્તિવાળી સ્યા જેન કામને જનગૃત કરનાર પત્રની પહેલ કરનારનું માન એએાશીનેજ ઘટે છે અને એથી એમના પહેલ કરનારનું માન એએાશીનેજ ઘટે છે અને એથી એમના સ્યૂળદેહ પચત્વને પામ્યા છતાં હીમતે વીર તરીકે એમનુ નામ ચીરસ્મરણીય રહેશે. એમની અનુપમેય કૃતિયા એમના માતીલાલ નામની અવિચળ યાદી આપશે. જન્મની ખરી સાર્યક્રના તે એનુંજ નામ!

આવા ઉચ્ચ ભૂમિના સચારી કર્તવ્યત્રેષ્ટ પુરૂષની ખોટ જેટલી સમાજને છે તેથી પણ વિશેષતઃ આપ સર્વ બન્ધુઓને આપના એ દેવી પિતાની ખાટ જણાય એ સ્વાભાવિક જ છે પિતાત્રીના મર્ણથી આપના મન ઉપર અનિચ્છીત શાકનુ જે દખાણ થતું હશે તેના ખ્યાલ પણ આવવા મુસ્કેલ છે. આવા સમયે દૂર રહીને શાક પ્રદર્શિત કરી મનસ્ત્રી રીતે દુઃખમાં ભાગ લેવા કરતાં, પિતાના જ્વલત નામને એાપ આપનાર, વિદ્વાન્ અને શાસ્ત્ર વ્યક્તિને તેના એક લઘુ, અલ્પન્ન સેવક તરફથી ખીજો શું દિલાસા મળા શકે?

મ્હારી એક માગણી 'જૈનહિતેચ્છુ" મારકત પ્રગટ કરશા ? સમાજના લાંભ માટે તન, મન અને ધનથી યાહામ કરનાર વ્યક્તિના સ્મરણ માટે સમાજ કાઇ કરે તાે તે તેનીકરજ છે.–કાંઇક કરવુંજ જોઇએ હુ આશા રાખુ છું કે સમાજના સમજી આગેવાના એ સળધે કાઇક યાજના હાથ ધરશે અને 'માતીલાલભાઈ સ્મારક કડે ઉઘાડશે.

શાકાતુર હૃદયે શાકથી કપતી કલમને આ વખતે તેા આગળ ચલાવવા અશક્ત છુ. છેવટમાં મહુંમના સ્વર્ગિય આત્માને શાન્તિ મળે ' એમ ઇચ્છી આંહીજ વિરમીશ.

> હું છું, આપના લઘુતમ સેવક ગીરધરલાલ કાળાદાસ **દે**સાઇ.

જાણીતા લેખક રા. 'સુશીલ'ના **બા**ધક પત્ર.

પ્રિય સુત્ર ખધુ **વા**ડીલાલ [ા]

આપના પિતાશ્રીના દેહાંતર ગમનના ૬ ખદ સમાચાર ગઇ કાલે મે સાભળ્યા જન્મકાલથી જેના સ્તેહભર્યા લાલનપાલન તળે ઉછર્યા હઇએ અને પરસ્પરથી માેહ મમત્વની પ્રેમાળ ગ્રથીવડે સલગ્ત થયા હઇએ તેના નિત્યના વિયોગથી જે અકથ્ય ખેદના પ્રસગ પ્રાપ્ત થાય છે તે આ સંસારનુ ક્ષણીકત્વ દર્શાવનારા અનેક દુર્ઘટ પ્રસગામાના એક છે. બીરૂ અને પામર આત્માએ મુર્છાભાવે. ગત પુરૂપના આશય વિયોગે અને પાતાના સ્વાર્થને આધાત પહેાંચતા, ખેદ કરી કર્મભધ કરે છે. જનારના આત્મામાંથી વહેતા સ્નેહના ઉદાર પ્રવાહ ખધ થઈ જતા તેમના આત્મા સુકાવા માડે છે**.** ખળ-વાત અને વિચારશીલ મતુષ્યા ધૈર્ય અને જ્ઞાનવડે ગમે તેવા દુ ખદ પ્રસગાને અમાહ અને આત્મખ'ધરહિતપણે વેદા લઇ નવા કર્મને આકર્ષતા નથી. પ્રત્યેક પ્રસ**ં**ગને તેએા જ્ઞાતા–દ્રષ્ટાપણે અલુપ્ત અને તટસ્ય રહી વિલાેકે છે. પ્રત્યેક આત્મા તેના કર્માનુસાર ગતિ આગતિ કરી રહ્યાે છે. કર્મના મહાનિયમમા મહાવિર સરખા પણ અન્યથા પહું કરવા શક્તિ નથી એમ સમજી તેઓ સકટના પ્રસગામાં ખેદ-વશ ખની વ્યાકુળ થતા નથી માેહ થવાે એ અવિચાર અને અન્ના-નતુ પરિણામ છે એમ વિચારી ધીર આત્માએન ખેદને શમાવે છે અને ઉલટા એવા પ્રસગામાથી સસારતુ અસારત્વ, અશરણપણું, અનિત્યપણું તારવી લઈ પાતાની જીવનયાત્રાને સૂરળતા અર્પે છે. વિર પુરૂષોની કસોટી અને સમજણુતુ તારતમ્ય આવા પ્રસગોએ જણાઇ આવે છે આત્મપરીક્ષાના પ્રસગા જીવનમા કવચીત જ આવે છે, અને તે વખતે આપણે કઇ ભૂમિકાને શાભાવીએ છીએ તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.

તમારા ખળવાનપણાની મને તમારા છેલા સહવાસમાં પ્રતીતી યયેલી છે એટલે આ દુખદ પ્રસાગ તમને વ્યામાહ વશ કરે એવી બીતી મને નથી, છતા સ્તેહભાવે એટલી વિન'તિ છે કે શાકવશ ન યતાં પ્રાપ્ત સ્થિતિને અમાહપણે વેદી લેશા. અને આપના દુખમાં દુખી યનાર મારા જેવા દુરસ્થ મનુષ્યો છે એ વિચારમાથી આશ્વા-મન લુધુ થતા શાકતે ન્યન કરશા. એજ વિન તિ મન લઇ થતા શાકને ન્યુન કરશા. લી. નીત્ય આપના,

'सुशील'

47.21

ઉપરાંત નીચે મુજબ ગૃહસ્થાેના પત્રા મળ્યા છે, જે માટે તે સર્વ મહાશયાેના આભાર માનવામાં આવે છેઃ—

શ્રીયુત હ શરાજભાઇ પ્રયાગજ ઠાકરશી સૂળજી (મુંંબઇ,) ડાંક્ટર નગીનદાસ લલ્લુબાઈ (દાહોદ), શ્રીયુત અનરાજ કીસનદાસ (સાદડી–મારવાડ), મેરાર્સ બીનાદીરામ ખાલચ દ બૅન્કર્સ વાલે શ્રીયુત **લા**લચ*દ*જી **રો**ડી (ઝાલરાપાટન), રા. કાળીદાસ **ભા**ઇચંદ કામ<mark>દાર (મનમા</mark>હ), શ્રીયુત **હી**રછ **રા**જપાળ શાહ અને મુનિશ્રી નાગચંદ્રછ સ્વામી (કેચ્છ-વાંકી), ભાઇ મનસુખ તારાચંદ (કરાંચી), મી. ડી. વી. તલસાણીઆ (મુંબઇ), મી. સી. વી, ગલીઆરા (૨ગુન), શ્રીયુત ૨ામચદ નયુમલ એાશવાલ (મું ખઇ), રા છગનલાલ લક્ષ્મીચદ (ક્રેકાર-સુરત), રા. મ'ગળજ લક્ષ્મીચદ ગાડા (ઉપલેટા), મા. વલમ ધનજી **શા**હ, રા. જેઠાલાલ કુંવરજી શાહ (કરાચી), મી. ગાેકુલદાસ મહાદેવ (કરાંચી), ભાઈ હરી-ચદ **ચ**ત્રભુજ (છત્રીસગઢ–મધ્યપ્રાંત), મી. <mark>લા</mark>લચદ ફુલચંદ (સેધવા સીમરી-વડાદરા), ભાઇ દીકમચદ (યાંદલા-માલવા), મી. જગજીવનદાસ પુરૂષોત્તમદાસ (મું ખઇ), રા. ડામરશી ફુલચંદ (ધ્રાંગધ્રા), રા. ગાકળદાસ છગનલાલ (મું ખઇ), મી. વાડીલાલ મુળજ સંઘવી (સુરત), શાહ જગજીવન કુવરજ (કાહાડા) શાહ ઉજમરી ખીમચંદ (વિરમગામ), રા. છવણુલાલ ધનછ સરવૈયા (ભાવનગર), રા. કપુરચદ એહેચર (વૈરાવળ), મી શીવલાલ દેવચ દ (મુળી), રા. કચરાભાઇ લધાભાઇ (લાલપુર-જામનગર), રા. કપુરચદ એહેચર (વેરાવળ), રા. ગાપાળજી વીરજી (જામક ડાેરણા), રા. કેરાવજી સાંકળચદ મહેતા (કરાંચી), રા. હેમચદ દયાલજી મહેતા (ધાળ), રા ભાવાભા**ઈ મકત** ગાડા (ગાંડલ), રા. ખીમચદ જગજીવનદાસ (કરાચી), **શા**હ પુરૂષાત્તમદાસ **લ**લ્લુબાઇ (વિરમગામ), વગેરે, વગેરે, વગેરે.

स्वीकार अने अवलोकन.

નીચેનાં પુરતકાની પહેાચ આબાર સહ સ્વીકારીએ છીએ ---

પૂજ્યશ્રી અજરામરજી સ્વામીતું જીવનચરિત્ર:—ક્ષેખક, લિંખડી સંપ્રદાયના શતાવધાની ૫ હિત મુનિરાજ શ્રી રત્તચદ્રજી સ્વામી, પ્રસિદ્ધ કર્તા મેશર્સ જેઠાલાલ રામજી તથા છાટાલાલ કપુરચદ (માંગરાળ), મૃલ્ય ૦–૫–૦

સુદર કાગળ, સુદર ત્રીન્ટીંગ અને પાકા સુદર ભાઇન્ડીંગવાળુ આ પુસ્તક એવાજ સુદર લખાણુથી ભરપુર છે. પુસ્તકની ભાષા સંસ્કારવાળી અને જૈન સાધુ લેખકામા ક્વચિત જોવામાં આવતી હોય એવી છે એમાં પ્રથમ સ્થાનકવાશી જૈનધર્મના કેટલાંક ઇનિહાસ પણ આપ્યા છે. મરહુમ પૂજ્ય શ્રી અજરામરજી સ્વામીનુ જીવનચરિત્ર આળખવામા પૂજ્ય લેખકે એક આદર્શ સુનિનું ચિત્ર આળખવાના જ આશય દિપ્ટ સમક્ષ રાખ્યા જણાય છે ઉચ્ચ વિદ્યાભ્યાસ, દિક્ષાના ઉમેદવારની લાયકાતની કસાટી દરવાના રીવાજ, સાધુસુધા-ગ્ણા વગેરે બાબના પર ઘણા પ્રકાશ આ પુસ્તકમાં નાખવામાં આવ્યા છે. પૂજ્યશ્રીના આધ્યાત્મિક જીવન વિષે લખવા જતા વિદ્વાન લેખક મહાશયે યાગશાસ્ત્રનુ સક્ષેપમા ભાન કરાવ્યું છે. અને છેવે બક્તા-મર સ્તાત્રના દરેક શ્લાકનુ ચાયુ ચરણુ કાયમ રાખીને પહેલાં ત્રણ ચરણુ મરહુમ પૃજ્યશ્રીના ગુણુગ્રામ સબધમા નવા બનાવ્યાં છે. સસ્કૃતમા આવી ખુબીથી કાવ્ય બનાવી શકનાર જૈનમુનિ એક દર જૈન વર્ગમાં ભાગ્યેજ ૨–૪ હશે

આખુ પુત્રત વાંચતાં મરહુમ પૃજ્યશ્રી એક પ્રભાવક પુર્ષ હતા એવા ખ્યાલ સહજ આવી શકે છે, પર તુ તે છતા એટલું તો કહેવું જ જોઇશે કે એમનામાં જે ગુણા અને શક્તિ ખરેખર હતાં તે વર્ણવી ખતાવવા કરતા નિસ્તેજ ખતેલા સાધુવર્ગને એક આદર્શ માધુ કેવા હાવા જોઇએ એ ખતાવવા તરફ વધારે લક્ષ અપાયુ છે. અને તેવી આ પુસ્તક તમામ જૈન મુનિઓએ વાચનું જોઇએ છે. આગેવાન બ્રાવકા આ પુસ્તક વાચવાની કુરસદ લેશે તા એમની માંયુઓ પ્રત્યેની ખાડી અધશ્રદા દર થઇ સાધુતા શું છે અને

શ્રહ્ધા કેવા પ્રત્યે હાવી જોઇએ એ બાબતનુ નિર્મળ જ્ઞાન તહેમને પ્રાપ્ત થશે. આવા વધુ પુસ્તકા લખાવાની જરૂર છે; અને અમને જાણીને હર્ષ થાય છે કે એવાજ એક સમર્થ મુનિરાજ પૂજ્ય શ્રી કર્મસહજનુ જીવનચરિત્ર પણ એવા જ આશયથી લખી ચૂક્યા છે, કે જે થાડા વખતમા બહાર પડનાર છે. અમારા મુનિવર્ગ પૈકી કેટલાદ રતો આ રસ્તે વળ્યા છે એ જોઈ અમને અકશ્ય હર્ષ અને સંતાપ થાય છે. 'મહાવીર-મિશન'ના રતના આવા જ હોવાં જોઇએ.

શ્રી સુખાલ સંગીતમાળા ભાગ 3 જો — રચનાર, મુનિ શ્રી નાનચદ્રજી સ્વામી, પ્રસિદ્ધ કર્તા શાહ એાઘડ જીવણ (લિ વડી) મૂલ્ય ૦-૨-૦

હવ્ પૃષ્ટનું, પાણીની કિમતે મળતુ, સુદર છપાઇવાળુ આ પુસ્તક ખાસ કરીતે સ્ત્રીવર્ગ માટે યેાજાયલું છે. એમા સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયોના કાવ્યરૂપમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. દરેક શાવિકાએ વાચવા લાયક છે અને સ્ત્રી સમાજોમાં કાસપ્રસીઆ ગાયતાને વ્યવ્યે એવા ગીતા ગવરાવવાની પ્રથા દાખલ કરવી જરૂરની છે

જેન સજઝાયમાળા, ભા ર જો:—છઠ્ઠા આઇત્તિ, રર જ્યું પાંતુ છીટનું પૂર્તુ, મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧); પ્રસિદ્ધ કર્તા શાહ્ય ખાલાબાઈ છાનલાલ (અમદાવાદ) આ પુસ્તકમાં વિવિધ મુનિઓ અને કવિઓએ રચેલા ૧૭૩ પદા, સ્તવના, હાલા, સજઝાયા વગેરેના મમાનેશ કરવામાં આવ્યા છે. આ સજઝાયા વગેરે ઘણા વર્ષો થયા જૈનામાં મથલુર હોવાથી એમની રચના કે વિગારા મળધે અત્રે કાં બેલવાનું ચહેતું નથી મી ખાલાબાઇએ આલુ મ્હાર્ડ પુસ્તક રૂ. ૧) જેવી નજીવી કિમતમાં વેચવાનું સાહસ કર્યું છે તે ખરેખર આત્ર્યાલેજનક છે અત્રે એક દર જેન લેખકાને ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોનો ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોનો ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોનો ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોનો ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોનો ઉદ્દેશીને એક તમ્ર સ્થના કરતાની અને રજ્ય લઇશું ક, જૈન પુસ્તકોના નામની આબાર ત્વે ચવનના નુક્તિની તહે છે એ વાત અનારે માત્ર્ય છે, તેવી કાંધ નદ્દ જ્યવના ગુક્ત્ય મળી આવે તેન તેકમના નામની આબાર ત્વે લગ્નને તેમાં 'અમૃક દેશસ્તાયી ધનીનાનના પ્રચારાયે' અમૃક

રકમ આ પુત્રનક છપાવવામા આપી છે તે માટે તહેમના આભાર માનું છુ " એમ લખવુ એ કૃતગ્રપણાની નીસાની હોવા ઉપરાત જરૂર-તુ પહ્યુ છે, પરન્તુ પ-પ૦-૧૦૦ કે ૧૦૦૦ રૂ. માટે પણ બીજા ઉચ્ચ ગુણા અમુક દાતાને આરાપી દેવા અને એક સર્વગુણસ પન્ન પુર્ષ તરીકે અર્પણ પત્રિકા લખવી એ તા ધાર્મિક પુસ્તકાનુ ગારવ ધટાડવા જેવુ થાય છે આશા છે કે, જૈન લેખકા અને પુસ્તક પ્રસિદ્ધ-કર્તાઓ આ નમ્ન સ્થનાપર શુભ દક્ષિથી વિચાર કરશે.

શ્રી સામાયિક-સ્વરૂપ (સરકૃત છાયા, વિધિ, વિવેચન, ઉપયાગી પદો, વચનામૃતો, ભારત્રત, અને બકતામર સ્તાત્ર સહિત); રચનાર લિબડી સપ્રદાયના મુનિ શ્રી નાનચઠ્છ સ્વામી, પ્રકાશક શ્રી અજ-રામરછ જૈન વિદ્યાશાળા તરફથી શાહ એાધડ જીવણ (લિ'બડી). મ્ય્ય ૦-૪-૦

ત્રણ ત્રણ ખદામના જ્ઞાનથી 'પડીતરાજ' ખની ગયેલા અનેક યુનિએ આજ સુધીમાં ઘણીએ સામાયિક-પ્રતિક્રમણની ખુકા અધ-યુક્ષણ શ્રાવકા પામે છપાવરાવી શ્રાવકાના દ્રવ્યના ભાગે અન્નાન લોકામા વાહવાહ ખાટી ગયા છે. એમાની કેટલીક ખુકાનું અવલો-^{કત} કરવા જો કાઈ જૈ**નેતર** પહિતને કહેવામાં આવે તે৷ એ ખીચારા સાધુએના ગાટલા છાતરા પણ હાય લાગે નહિ એવી ટીકાએા થવા પામે જેમને માગધી કે ગુજરાતી ભાષાનુ કાંઈ ગ્રાન નથી, સામા-^{ષિક} જેવા આધ્યાત્મિક વિષયતે સમજવા જેટલી માનસિક શક્તિ નવી, અને વિદ્વાનાની સલાહ અને મદદ યાચવા જેટલી નમ્રતા પણ જેમનામા નથી, તેવાએ પોતાના અધ્યક્ષહાળુ શાવકાને ચઢાવીને -કાેસલાવીને પાતાનાં રચેલા મૂર્ખાઈભર્યાં થાયાં ભવે ખહાર પાડચાં ^{ુરે}, પૂર્ણ હવેતા વિચારવાન જમાતા એમતે કોઠું નહિ જ આપવાતા. ડુમારુયે હમણા મુનિશ્રી **ના**નચ ૮છ સ્વામીએ સારી મહેનત લઇ, ^{તયા} કેટલાં વિદ્વાનાની સલાહ લઈ, ' સામાયિક સ્વરૂપ' ^{તામ}નુ પુત્રતક ખહાર પડાવ્યુ છે, તે એક નમુનારૂપ પુસ્તક ^{હોવા}વી અમને હવે આશા ખધ છે છે કે જૈન મુનિવર્ગન ^{નેત્ર} ખાદ્યમાવી છૂટી **રહસ્ય** તરફ વળવા લાગ્યુ છે ખરૂં. સામા-ષિ: એટલે શ, ત્કેનુ પ્રયોજન શુ, તહેનુ સામધ્ય શું, લાભ શું, ાલ ગાકડા કે ઉધાર, કેવી સ્થિતિમાં સામાયિક કરવું, ભાવ સામા-

યિક અને ૮૦૫ સામાયિકનુ સ્વરૂપ, સામાયિકનાં લક્ષણા, મન શુદ્ધિ, વચતશુદ્ધિ, શરીરશુદ્ધિ, શુભ ભાવના, ધ્યાન, સામાયિકનુ રહસ્ય, સામાયિક અને યાેગની ક્રિયાએા વચ્ચે એકતા, આ વગે^{રે} મુદા ઉપર સારા પ્રકાશ આ પુસ્તકમાં શુદ્ધ સરળ ભાષામાં નાખવામાં આવ્યા છે, અને તે પછી સામાયિકના માગધી પાડ તથા ત્હેની સ સ્કૃત છાયા તયા ગુજરાતી ભાષાંતર અને વિવેચન વગે^{રે} આપ્યુ છે છેવડે, સામાયિકમાં વાચવા યાગ્ય બક્તામર સ્તાત્ર, પદેા, વચનામૃતા વગેરે આપ્યુ છે. પુસ્તક એક દરે ધણું ઉત્તમ બન્યુ છે અને મુનિશ્રી **ના**ન-ચંક્રજી સ્વામીને આવી પ્રવૃત્તિ માટે જેટલા ધન્યવાદ આપીએ તેટલા ચાૈકા છે, પરતુ જે જે ગ્રયોની મદદ કે ઉતારા લેવામાં આવ્યા છે ત્હુેમનાં નામ (ગ્રથકારાેના રીવાજ મુજળ) પ્રસ્તાવનામાં જાહેર કર્યાં હાત તા તે લેખકા પાતાને અન્યાય થયા ન માનત દાખલા તરીક શ્રીયુત **મા**હનલાલ <mark>દ</mark>લીચદ દેસાઇ કૃત "સામાયિક સુત્ર"ની સાવે રાખીને મહારાજશ્રીનુ પુસ્તક વાચવાયી જણાય છે કે એમાથી ઘણા ભાગ લેવામાં આવ્યાે છે. અલખત કાેઇના ઉત્તમ વિચારાે ઉત્તમ આશયથી ગ્રહણ કરવા તે કૃત્ય પાતે દાવિત નથી, પરન્તુ એમ કર્યાની કુુલત પાતાના પુસ્તકમાં આપવી એ વિદ્વાન લેખકાની જગપ્રસિદ્ધ રહી છે.

. શ્રી જગડૂ ચરિત:—ગ્રી સર્વાનન્દ સુરિકૃત સંસ્કૃત ગ્રથનુ ગુજરાતી ભાષાંતર કરી ટીકા, ઇતિહાસ અને ભૂગાળ સબધી વિશાળ પુરવણી સહિત પ્રસિદ્ધ કરનાર રા મગનલાલ દલપતરામ ખખ્ખર (મુંબઇ), મળવાનુ ઠેકાણુ પંડિત જયેષ્ટારામ મુકુંદછ, કાલબાદેવી, મુંબઇ, મૂલ્ય ર. ૧)

પસિદ્ધ દાનેશી જગડૂશા કે જેણે સવત્ ૧૩૧૫ ના દુષ્કાળમાં લોકોને દાન દઈ ખચાવ્યા હતા તહેમનુ કાઇક સાચુ, કાંઇક કલ્પના મિશ અતિશયોકિત ભરેલું ચિત્ર આળેખવાના એક જૈન સ્રિના પ્રયાસનુ આ કળ છે એ જમાનાના લોકોની ઉદારતાનુ અને લેખકાની (ખુદ ત્યાગી લેખકાની) પણ વાચાળતાનુ ભાન કરાવવા માટે આ પુસ્તક ઘણુ ઉપયાગી છે. રા. ખખ્ખરે એની જૂની હસ્તન લિખિન પ્રતા મેળવવામા ઘણી મહેનત લીધી છે, તે ઉપરાંત જગડૂશા સળધે અત્રેજી અને સસ્કૃત પુસ્તકામાં જે જે ઇસારા જોવામા આવ્યા

તહેતા તહેમણે સગ્રહ કર્યા છે, વળા દતકયાઓ પણ એકઠો કરી છે, અને એ સર્વ ઉપરથી લખાયલા આ ગ્રથ જનસમાજ સમક્ષ રજી કર્યો છે. બાપાંતરકાર પાતે જૈન નથી, છતાં એક જૈનમુનિને જ તે પુસ્તક અર્પણ કરવામાં આવ્યુ છે, એ એમની દબ્ટિવિશાલતાના પુરાવા છે. પૂરવણીમાં ઘણી ઐતિહાસિક બાખતા એમણે સગ્રહીછે, કે જેમ કરતા તહેમને અથાક શ્રમ લેવા પડયા હશે એમ અનુમાન યા શકે છે.

સત્યપ્રકારા, ભા. ૧ લા :—લેખક અને પ્રકાશક, મ'ગળજી હરજીવન ચિતળીઆ, માંગરાળ જૈનશાળાના શિક્ષક, મૂલ્ય ૧-૮-૧.

લેખક તરીકે બહાર પડવાની હવા એક જૈનશાળાના શિક્ષકને ધાય એ ખુશ થવા જેવું છે; તેથી આ શિખાઉ લેખકની પ્રથમ કૃતિનુ અવલાકત કરનારે જરા વિશેષ ઉદારહત્તિ રાખવી ઘટે છે. આ પુત્રન તકમા પ્રથમ ૧૦૮ ઉપદેશવચના મૂકવામા આવ્યા છે, જે વાચવા જેના છે જે જે ચ્રવામાથી કેટલાંક વચના લેવામાં આવ્યા છે તે તે યેવાના નામ પુટનાટમાં આપવા જોઇતા હતા. એક દરે પુસ્તકમાંના વિચારા સારા છે, ભાષા મધ્યમ છે, જો કે કેટલેક સ્થળે વગર જોઇતા આડ બર કરાયવા પણ જોવામા આવે છે પ્રયત્ને ભાષા વચારે શુદ્ધ અને સરળ બનશે એમ આશા રખાય છે મ્કાટા વ્યાપાર જેમ સામાન્ય નાકરાએ આદરવા યાગ્ય નવી, તેમ ચ્રથકાર તરીકેનુ કામ સામાન્ય વિદ્યાર્થિઓએ ઉપાડવા કરતા તેવાઓએ વધુ પુસ્તકા હિખરામા ચિત્ત રાખવુ એ ત્કેમને તથા જનસમાજને માટે વધારે હિનકર છે, એમ એક શુલેચ્છક તરીકે મૂચવવાની રજ્ય લઇશ

નેશર્સ મેનજ હીરજીતી કંપની (પાયધાની-**મુંબ**ઇ) તરકથી ત્રીચેનાં પુસ્તકા અવલાકનાર્વે મળ્યા છે—

૧ વિનિતા વ્યાખ્યાનમાળા:—કર્ત્તા, પડિત રતનસિંહ નેણશી;

ર **ૠુષિદત્તા:**—લખનાર, ૄૄવાડીલાલ **મા**નીલાલ શાહ, તલ્ય ૦–૨–૦.

ર શ્રીસુભદ્રા:—લેખક, ઝવેરી દુર્લ બછ ત્રિલુવનદામ,

૪ આત્મશક્તિના ઉદય:—મહારાજશ્રી ચારિત્રવિજયછના ભાષણોતા સગ્રહ, મૃલ્ય ૦-૩-૦.

ય જૈન દર્શનનાં મૂળતત્વા:—લેખક, ઝવેરી હીરાયદ લી-લાધર, મૃશ્ય, ૦-૪-૦.

આ પાંચે પુસ્તકા એકસરખી મનહર છાપ અને એકસરખા ચિત્તાકર્ષક પુંઢાંવાળાં હોવા સાથે ઉપયોગી છે. મી. મેઘછ જાણીતા ક્ષેખકાનાં પુસ્તકા સારા આકારમા પ્રસિદ્ધ કરવાની ઠીક કાળજી ધગવે છે. આ જાતના ન્હાનાં પુસ્તકા વધુ સ ખ્યામાં (જાદા જાદા વિષયાપર) ખહાર પાડવા અમે તે ઉત્સાહી ભાઇને ભલામણ કરીએ છીએ. દરેક જૈને આ સસ્તા પુસ્તકા પાતાની લાઇએરીમા સગ્રહવા જોઇએ છે

Srimad Yashovijayaji.—This short sketch of the sacred Jain Scholar's life is written by Mr. Mohanlal Dalichand Desai B A LL. B, whose नयकर्णिका, सामायिक सूत्र and जैन कान्य प्रवेश have already introluced his name to the Jain public as a sincere and painstaking writer on religious matters. He says in this little book that the great 'reformer' Yashovijayjee was probably a Shrimali Bania of Gujiat, and it is probable that he was initiated into Yoy-vidya by the Mystic Mahatma Anandghanjee. He wrote 62 Sanskiit and 47 Guj ati books. Being a contemporary of Tukaram, Ramdas, Premanand, Teg Bahadur, Tulsidass, his works breathe of devotion, carelessness to the fetters of customs, freedom of thought, foresight and a peculiar beauty of expression. We have no hesitation in recommending this excellent life to every English-knowing Jain (Price only four Annas, Publishers Messis Meghjee Hirjee & Co, Pydhom, Bombay)

"श्री रुपारामजी महाराज कृत सवद्या और कुंडिलया":विना मूल्य प्रचारार्थ प्रसिद्धकत्ती श्रीयुत कनीरामजी बांठिया
(भीनासर) "दान देनेमं पाप है" ऐसी २ वाहियात
वातं समझाने वाले नामश्रारी गुरुओंकी मान्यताओका इसमें
खडन किया गया है.

A Gathic Picture of Zoroaster by Mi. Pithawalla, B A. B., Sc (Poona) This booklet shows how educated Paisis have of late turned to religious study and investigations How beautiful are the following lines of Introduction.

The Great Zoloaster, forsaking
A world of strife and deceit,
'Mid solitude wild and alluring
Had found a screne retreat
And simple his faith, and unchanging
Among the contending creeds,
Through all his long life illustrating
"Good Thoughts, Good Words and Good Deeds
To Earth's nations he was proclaiming
Away with the myth-grown creeds!
But practise the Love-laws unceasing
"Good Thoughts, Good Words and Good Deeds,"

દિલ ખુશ હિતશિક્ષા —આ ન્હાનુ ચોષાની ઉં જેને કે વિનાન્ય વ્હેચવા માટે છપાવવામાં આવ્યું છે, તોષણ ત્કેના લેખક અને પકાશક શાહ દલસુખભાઈ ગિરધરલાલે સમય અને પ્રવ્યતા નિરર્થક લ્યુ કર્યો છે એમ કહ્યા સિવાય ચાલતુ નવી આજે જેમ શુદ્ધ યુક્રમાત્રમ પાળતા શિખ્યા પહેલા ગુરૂ મહારાજ બનવાના તોડ ઘણા- એને છે તેમ વિદ્યાર્થી બનવા પહેલાં ગ્રથકાર, પ્રસિદ્ધકર્તા અને પત્રકાર તરીકેની નામનાના શાખ પણ વણાઓને લાગ્યા જોવાય છે,

જેથી સામાન્ય ખુદ્ધિવાળા વાચકાને હાય સારાં પુસ્તકા બાગ્યેજ આવે છે,—એટલા ખધા નિરૂપયાગી અને હાનીકારક પુસ્તકા ગુજરાતી બાષામા વધી પડયા છે. આવા લેખકાને અભ્યાસ વધારવાની સલાહ આપનારા ટીકાકારાની આજે વધુ જરૂર છે, નહિ કે 'પુસ્તક સાર છે, બાષા સરળ અને રાલિ બાધદાયક છે' એવા અર્થ વગરનાં ખુશામતીઆ વચનામા અવલાકન કરી તે લેખકાને અને જહેર પ્રજાને ભ્રમમાનાખનારાઓની. અક્ષ્માસની વાત છે કે ઘણાખરા અવલાકનકારા તા પુસ્તક વાંચવાની દરકાર કર્યા વગરજ અભિપ્રાય લખી વાળે છે, કેટલાક તા પાનેજ લેખક તરીકેની યાગ્યતા મેળવ્યા પહેલાં અવવાકનકાર કે પત્રકાર ખની બેસે છે આ સયાગામા જાહેર પ્રજાને સારા, મધ્યમ અને ખરાખ પુસ્તકાના વિવેક કરાવનારની અછત જણાય તા એમા આપણે આશ્ચર્ય પામીશુ નહિ.

હ'સરાજ વછરાજના રાસ--પ્રસિદ્ધકત્તા શાહ **ખા**લાભાઈ છગનલાલ (અમદાવાદ), મૃશ્ય ૦-૬-૦.

જિતાવ્યસૂરિ કૃત આ રાસ બીજા રાસોની માપક રસીક છે, તેમજ ઉપદેશી પણ છે. મી. ધ્યાલાભાઇ જૈન ધર્મના પુસ્તકાના પ્રચાર કરવાને સારી મહેનત કરે છે અને એક લેખક તરીકે બહાર પડવાના ખાટા દાવા કરતા નથી એ ખુશ થવા જેવુ છે પુસ્તકમા અનુક્રમ-બિકા, પ્રસ્તાવના અને કથાના ટુંક સાર પ્રક્રવાના રીવાજ રાખશે તા વધારે મગવડભર્ય થશે.

ગું ઇવાર જગતકત્તા છે?—મામુ દ્વાયક ગાયલીય જૈન B. A (લલીનપુર) એએએ લખેલા હિંદી લેખનુ ગુજરાતી બાપાતર પૅમ્કલેટ રૂપમાં બહાર પાડી પોતાના 'દિગભર જૈન' પત્રના ત્રાહકોને એક વધારાની બેટ તરીકે આપવા માટે શ્રીયુત મૂળચદ કમનદામ કાપડીઓને ધન્યવાદ ઘટે છે. એમાની દ્વીયા વાચવા જેવી છે, મામાન્ય જનમમાજ મહેલાઇથી સમજી ગક તેવી છે,—જો કે આ વિશ્વ એવા ગહન છે કે એના ઉપર એક મ્હોટા શ્રય રચાવાની જરૂર છે, જેમા વિશ્વનુ ન્વરૂપ, જેના અને વેદાંતીઓએ માનેલા ઇલરની વ્યાપ્યા, કર્તાત એટવે શુ, તે સબધી સાય-દીપીક અને

માધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ ખુવામાં એ વને વે વે તે તે તે તે તે છે. જેઓ કહ્યર કત્તાં હોતાનું કરે છે તે તે તે તે તે તે તે તે એક એક એક નિશ્ચયથી જાદ (તે તે તે એક ખરી છે તેની પણ તપાસ થતી જે તે તે એક ખરી છે તેની પણ તપાસ થતી જે તે એક તે અધ્યાત્મ અને સાયન્યના દાનના તે તેનાર ભવિષ્યના વિદ્વાના કંધર સખેતી નાન્ય તેનાર ભવિષ્યના વિદ્વાના કંધર સખેતી નાન્ય તેનાર ભવિષ્યના વિદ્વાના કંધર સખેતી નાન્ય તેનાર બેનાર મેક કરી શક્તે.

મુખારતા 'સસ્તુ સાહિત્યવધ'ક કાર્યા હતે 'તે' તે તે ' ખતતોકતાર્યે મળ્યા છે — • વૈરાત્ય <mark>બાધકાવ્ય:</mark>—કવિ પ્રેનાન દ્વા હિંત્વ રું ' બ ખા કૃતિ વૈરાગ્ય રસપાયક હોઇ દરેક ધર્મતા ' . . હતું હવિશ્રીની બાયા મીડ્ડી, અસરકારક, સગ્કારી ડે. (. .

) Alf Af 0-8-0).

ર છાટાલાલ પદ્ધમાધિની—કં-ડતા તા ને ત્રી પ્રીયુત છાડાલાલ સેવકરામે બહિત અને ધર્મન ત્રિયે પ્રદેશ પદા સુદર રચ્યા છે, કે જેના સત્રડ ન્યા કું કર્મ વાયા આવ્યો છે. ખાસ કરીને વૈષ્ણવાતે ઉત્તરો તે પ્રત્ય કરેશ ધર્મના અનુયાયીને વાંડા ત્રહ્યા સહાલ — ધ્યાલ (પૃથ્ય ૦-૨-૦, પાકુ પુર્કુ ૦-૧-૦).

3 ભગવદ્ ગીતા:—ગીતાતુ આ તુજરાતી મહત્વ જેવ ક દ્વરિતાલ તૃતિ હરામ વ્યાસ એઓએ કવું છે. ત્રેમ ન જેવ કન્યું રા મ નદાતાલાલ દલપતરામ કવિ જેવા ન જેવ ત્રિતાતા થયેલા સમત્રેલાકી ભાષાતર પછી આવા ભાષ્યત્વ જેવ ત્રિતાતા થયેલા સમત્રેલાકી ભાષાતર પછી આવા ભાષ્યત્વ જેવ ત્રિતાતા વેચારાતી માહકતા ખડીત થઈ ગયેતી જેવ્યું જેવ નિત્ર દોષો પણ ઘણા છે (મૂલ્ય ૦-૧-૬, પાક પુકુ જેવન

૪ **દઃખમાં વિદ્યાભ્યામ:**-લખતાર, રા ૨ત્વિસિંદ દી- પ્ પત્તાર, (મૃત્ય ૦-૨-૬, પાંકુ પુકુ ૦-૫-૦). ૧૫૦ ફુંગ્યન જ કરવા, અભ્યાસના લાભા, ગરીભાઇ વિદ્યાવિલાસને વિ^{દ્}તકર્તા નથી, સ્વપરિશ્રમથી સુશિક્ષિત થયેલાએા, સાહિત્યપ્રેમી વેપારીએા, વિજ્ઞાન-શાસ્ત્રીએા, વિદ્વાન માચીએા, કારાગૃહમાં સાહિત્યસેવા, જ્ઞાનના સદુપયાગ વગેરે વિષયા ચર્ચવામાં આવેલા હોવાથી દરેક વિદ્યાર્થી તેમજ વેપારીએ વાંચવા-મનન કરવા યાગ્ય છે.

પ નામદાર શહેનશાહ:— જાણીતા લેખક શ્રીયુત અમૃત-લાલ સુંદરજી પઢીઆરનુ આ પુસ્તક દરેક માતા-પિતાએ વાચવા યાગ્ય છે. નામદાર શહેનશાહ અને શહેનશાહખાનુતા જીવનના ન્હાના મ્હાેટા ખનાવામાથી સાર ખેચી એ ઉપર ઉપદેશી પૅરેચાફા ભરવામાં આવ્યા છે. લેખકતા હેતુ શહેનશાહ અને શહેનશાહખાનુન જીવન લખવાને ખ્હાને વાચકાને એક આદર્શ માતા-પિતાનું ચિત્ર કલ્પી ખતાવવાના હોય એમ સભવે છે (મૂલ્ય ૦-૨-૦, પાકુ પુડું ૦-૪-૦)

' 'સસ્તુ સાહિત્યવર્ધાં કાર્યોલય' અલખત પશ સાપાત્ર પરિશમ ઉદાવે છે અને ઉત્તેજનને પાત્ર છે, પરંતુ એવી સસ્યાએ મણકા તરીકે પ્રગટ કરવાનાં પુસ્તકાની પસંદગી બાબતમાં બેદરકારી બતાવવી જોઈતી નથી. દર વર્ષે અમુક સા કે હજાર પૃષ્ટાનુ વાચન આપ્યું એટલે કર્ત્તવ્ય કરી ચૂક્યા એમ સમજવુ જોઇનું નથી. છપાઇ ગયેલાં પુસ્તકા અક્ષરે અક્ષર પુન. છપાવવાં, એની એ મતલખના બીજાં પુસ્તકા છપાવવાં, મધ્યય દરજ્જાની અને બહુ ઉપયાગ વગરની કવિતાઓ છપાવવી, તથા પ્રસિધ્ધિ ઇચ્છતા મધ્યમ દરજ્જાના લેખકાના પુસ્તકા (માત તેઓ મફત લખી આપે છે એટલાજ ખાતર) પ્રગટ કરી મણકા પુરા કરવા એ સલાહબર્યું ગણાશે નહિ. આ સસ્યાએ બહાર પાહેલાં પુસ્તકાની સખ્યા જોતાં હવ સારા લેખકાને કીકડીક બદલા આપી સસ્કૃત અને અગ્રેજી બાષાના ઉત્તમાત્તમ પુસ્તકાનુ બાપાંતર કગવવામા આવે તા ખર્ચને ન પહોચી શકાય એમ મનાનું નથી

^{&#}x27;જેન શ્વેતામ્બર કૉન્ફરન્સ હૅરલ્ડ'ના પર્યુષણના અ'ક-આજ સુધીમાં જૈન પત્રકારા તરફથી જેટલા ખાસ અંકા નીકળ્યા છે તે સર્વમાં પ્રથમપે મૂકવા લાયક આ અંક વાંચી અમને ઘણા સ્ત્રુસતોષ થયા છે. જૈનના ત્રણે પ્રીમ્કાના લેખકા ઉપરાંત જૈનેતર વિદ્વા-

તેાના પણ પુષ્કળ લેખાને આમા સ્થાન અપાયુ છે તેથી એની સુદ-રતા, ઉપયોગીતા અને વિવિધતામા વધારા થયા છે. પ્રગતિવિરાધી ર્જન સાધુ વર્ગમાવી હમણાં હમણા કેટલાક ઉદાર વિચાર ધરાવતાં રતા પ્રકાશવા લાગ્યા છે એ, આ અકમાના બે લેખાે ઉપરથી સ્પધ્ટ જુણાઈ આવે છે આ ખે લેખામાના એક શ્વેતામ્ખર મુનિરત્નશ્રી ગારિત્રવિજયજીના છે, જ્યારે ખીજો લેખ શ્વેગ્સ્થાનકવાસી વર્ગના મુનિ-નતથી ત્રિલાકચ દજીના છે તેઓના લખેલા 'જૈન' અને 'મુનિજવન' મયાળાના લેખામાથી જૈનસમાજને ઘણુ શિખવાનુ મળે તેમ ત્રને અધ્યક્ષદાના ઝાકળને તેા સૂર્ય જેટલા ડર તે વિચારાથી લાગે તેમ છે. ઇતસાફ ખાતર કહેવુ જોઇશે કે મુનિશ્રી ત્રિલાકચદ્રજીની બાષા સ્વતંત્ર વિચારક શ્રી ચારિત્રવિજયજી કરતા પણ ચ્હડીઆતી છે. રા પઢીઆરતા 'મનુષ્ય પૂજાની મજા' એ મથાળાના લેખ જૈન જેવી ક્રિયાકાડમા મશગુલ થઈ ગયેલી કામને ખરી પૃજ્તના માર્ગ બતાવવાને યહ ઉપયોગી થઈ પડે તેવા છે. રા. સુશીલના 'Divine Discontet' અને સ્વર્ગસ્થ રા મેપાણીના 'Jam Phraseology mto English' બન્ને લેખ કેળવાયલા જૈના ધર્મના તત્વજ્ઞાનમા કેવા વધવા લાગ્યા છે એનાે પ્રત્યક્ષ પુરાવાે છે રા**ં**નાનાલાલ દલ-પતરામ કવિતુ 'પ્રભાત' નામતુ દીવ્ય ગ્રાન, રા સાગર, રા વસત તયા શ્રી નાનચ દજી મહારાજના કેટલાક કાવ્યાે ઘણા આન દજનક ^{છે} રા રણજીતરામ વવાભાઇએ જૈતોને સ્વધર્માભિમાન ચ્હડે એવા લેખ લખા[ં] પાતાના વિશાળ દષ્ટિ ખતાવી આપી છે રા સાગરના ત્રગ્ત વિચાર અને દપતિધર્મ' લેખ લગ્તની પીલસુપી બરાબર મમુજાવે છે પ્રાણ અને આત્મા સળધી જૈન અને જૈનેતર દંષ્ટિની અભિન્નતા ખતાવનારા રા ગાેક્રલદાસ નાનજીબાઇના લેખ ^{મૃત}ત કરવા જેવા છે ચ્<mark>યાનરરી ઇ્યડિટર મહાશયે</mark> ટેટલાંટ **ડાવ્યો**, ^{નંહા}વીરાચાર્ય સભધી લેખ તથા સ્થૂલીભદ્રની કથા વગેરે લેખા લખ વામા પુષ્કળ શ્રમ ઉઠાવ્યા છે, એટલું જ નહિ પણ એડીટારીઅલ્મ ^{પણ} પુખ્ત વિચારપૂર્વક લખી છે જૈન સ્ત્રાના લાયાનગ્નુ જે ડાન ^{રા} નન સુખલાલ સ્વજીભાઇ મહેતાએ હમણા ઉપાડી લીધુ છે ત્કેની નિરંદ જ્યારે કવેતામ્બર બીજા પત્રકારા બૂમગણ ડરી રહ્યા છે ત્યારે આ ગાન્ત અને સમયસ્થક સમ્પાદકે ખડતન ડનવી દૂર રકી ભાષ-ાં કાર્યની આવશ્યકતા જહાવી છે, અને તે ટેવી રીતે થવુ જોઇએ

તે બાબતમાં કેટલીક કિમતી સૂચનાએ આપી છે તથા એ કાર્ય ઉપા-ડવા ઇચ્છતા ગૃહસ્થને બીનજરૂરી ખળભળાટથી બચાવવા માટે એક વ્યવહારકુશળ સલાહ આપી છે. શ્રીમદ્ વિજયાનંદ સૂરિના જીવન સબધી એક હિદી લેખ પણ આ અકમાં નજરે પડે છે, આ લેખ-માંના કેટલાક શબ્દો વાંચી અમને ઘણા ખેદ થયા. 'હૅરાેલ્ડ' જેવા પત્રમાં આવા લેખકાતે–પછી તે ગમે તેવા લાેકપિય પુરૂપ હાેય તાેપણ જગા ન અપાય એમ હરકાેઇ વિશાળ હદયવાેળા જૈન આશા રાખી શકે

એક 'દરે 'હેરલ્ડ'ના આ ખાસ અક આટલા ઉત્તમ કહાડવા માટે તહેના માનદ સમ્પાદક મહારાયને ધન્યવાદ ઘટે છે. આવા દળદાર અ'ક તૈયાર કરવામાં કેટલા વખત અને ખુદ્ધિ ખળના વ્યય કરવા પડે છે તે માત્ર એ કામના અનુભવીઓજ સમજી શકે વળી મુખઇની જ જાળા જીદગી અને વકીલાતના ધધા એ બન્ને એવી બાખતા છે કે ઑનરરી કામ પાછળ આટલા વખતના ભાગ આપવા ઘણા માથા થઈ પડે અને તેમ કરવું ઘણા વાડાયીજ બની શકે. અફસાસની વાત છે કે, જ્યારે આવા સહદય સપાદક મળ્યા છે ત્યારે જૈન વિદ્વાના અવારનવાર સ્વત ત્ર લેખા માકલવારૂપે અને જૈનસમાજ તહેના ચાહક થઇ આર્થિક સ્થિત મુધારવારૂપે પાતાના 'ધર્મ' ખજાવવામા પાછળ પડે છે

કેટલીક સસ્યાએોના વાર્ષિક રીપાર્ટા અવલાકનાથે મળ્યા છે, જે વચાયા બાદ અવલાકન હવે પછીના અડમાં અપારી

प्रकाशककी पत्र-पेटी.

लाला टाडरमल घ रामसरुप-मुहाना:—शास्त्रींकी चोरी-के वारेमें आपने जो लेख लापनेको भेजा ईससे शीर्फ धर्मकी हंसी होनेका संभव है, और खरीदनेवाले पेसी नोटीस पढते हुए भी नहीं रुक सकते नालायकेंको साधु बनानेके वक्त कोई किसीकी सलाह सुनते भी नहीं, बादमें चोरी-जारीकी वात होती है तव अखवारमें दर्ज करानेको दौडनेसे क्या फा यदा है? अय वंधुओ! अब भी सोचो और अंधश्रद्धाको लोड नालायकाको दीक्षा देनेका रवाज वंध करी।

ઉપદેશ રત્નકોષ,

અથવા

સુખી જંદગી ગુજારવાના વ્યવહારૂ ઉપદેશ.

શ્રી જિનેવર સુરિકૃત પ્રાકૃત ગ્ર**ંથનું** ગુજરાતી ભાષાન્તર કરતાર, માહનલાલ **દ**લીચદ **દે**શાઇ, બી એ ઍલ્ ઍલ્ બી.

> વિવેચનકાર, વાડી<mark>લાલ માતીલાલ શાહ</mark>. સુ'બઈ.

સર્ગત ધી માતીલાલ મન મુખરામ શાહ તરકના પા-તાના ભક્તિભાવને લીધે મું બદ'નિવામી મેસર્સ ઝવરચદ નયુભાઇ હીરાણીની ક ઘીવાળા તરફથી થયેલી માગણી પ્રમાણે હેમના ખર્ચ પા 'ઉપદેશ રત્નેકાપ' આ માસિકના ગ્રાહકાને બેટ આપવામા આવ્યો છે

્રેંગ્રેનું કર મજ્છુત પુરા સાથે આ 'ઉપદેશ–**ર**ત્નદાય' ત્રિય ----- દિમતે **જે**ન છુટમેલર **પાે**પટતાત **ગાે**તીતાત **શા**ંદ (માર-ત્પુર–તળવ્યાની પાેળ–સ્મસદાવાદ) પાસે સાત્રે છે.



ધર્મ અને નીતિના ઉપદેશની અગત દરેક મનુષ્ય સ્વીકારે છે, અને દરેક લેખક એવા ઉપદેશ આપવાને પાને લાયક છે એમ માની ચાડાધણા પાના ચીતરી કહાડે છે, પણ પ્રવાપર ગળધવાળી અને ચાડામા ઘણા લાવ સમાવનારી રાલીયી લખનારાઓ ચાડાજ જોવામા આવે છે. તહેમા પણ વ્યવહાર (practical) દર્ણિબંદુથી લખનારા તા છેકજ થાડા જોવામા આવે છે. 'ઉપદેશ રત્નેકાય ના કત્તાંએ કેની ખુબીયી વ્યવહાર ઉપદેશ માત્ર બે ડઝન ત્લાકામા સમાવવામા કતેહ મેળવી છે તે આ ન્હાના પુસ્તકમા તે ત્લાકા ઉપર લખાયલ વિવેચન વાચનારને આપાઆપ સમજ્તરા. વિવેચન કરતી વખતે દેખીની રીતે સંખધ વગરના બે ત્લાકા વચ્ચે છુપાયલા મબધ શાધી અતાવવા કાશીશ કરવામા આવી છે, એટલુજ નહિ પણ કેટલાક આવશ્યકિય શિદ્રાણા ઉપર પુરતા પ્રકાશ પાડવામા આવ્યો છે.

આ લખનાર હિમતથી કહી શકશે કે, વ્યવહાર નીતિ અને ઉચ્ચ જીવન ગાળવા માટે જરૂરી ધર્માનાન એ ખેતા પ્રાથમિક ઉપ-દેશ લેવા ઇચ્છતા હરેકાઈ ધર્મના અનુયાયીને તેમજ ધર્મના અન્સીકાર કરનારને પણ આ એક પુસ્તક વાચવું અસ થશે આગ્તિક તેમજ નાગ્તિક અન્ને પ્રકારના મનુષ્યામા આ ન્હાના પુસ્તકમાના વ્યવહાર પણ ગૌરવવાળા વિચારા ઉચ્ચ નીતિ, વ્યવહારક્રશસ્તા, મર્યાદા, કર્ત્તવ્યપરાયશ્રુતા, પરાપદારહત્તિ, દૈવી જીવનની અલિલાષા અને ઉત્સાહી—આનંદી—આશામય (Optimistic) જીવન ગાળ- વાની તત્પરતા વગેરે પ્રેરનાર થઈ પડશે. ધર્મશાસ્ત્રા અને નીતિશા-

ત્રાના મૂળતત્વા ચ્યામા કેવી ખુખીળી સમાવવામા આવ્યા છે, તે, · વિરેચન ' માં આપેલા - પષ્ટીકરણથી રહેલાદ'થી સમજ શકાશે.

ચાવા પુત્ર્તકાની હજારા પ્રતાની દરેક રથ**ો 'રહાણી' થવાથી** સ્વિચારા, સત્કારો અને સચ્ચારિત્ર સાથે આશામય જીવનના प्रवाद वधां हे जोशधी चातरङ् वहेवा सागशे.

' ઉપદેશ રત્નેકાપ ' ની ૨ કું ગાથાએ મૂળ પ્રાકૃત ભાષામાં ન્યાયલી છે, જેની સંકૃત છાયા તૈયાર કરાવી આ પુસ્તકમાં ઉમે-न्यामा आवी छे. रहारा विद्वान भित्र श्रीयुन साहनवाव ह्वीयंह हैमाध्ये मृण गायायानु सर्ण धुरुराती लापान्तर तैयार इरी नण्यु हत अने ते अपर विन्तारधी विवेशन अभवानी अगत्य ન્દને જણાવી હતી, જેથી નહેં યથાશક્તિ તે કામ ઉપાડી લીધુ અને इंडनाइ भित्राने ते प्रसिद्धिमा भूड़ना कोन्न कण्णायाथी आको ते भार पाडु छु. म्हारा वायहाने ते व्यवहार इंशणता स्थने व्यध्यात्म-भूमनी स्वाह सगाउवामा इतेष पामशे ते। इहारी अने स्वारा विद्वान મિતના પ્રયાસ સફળ થયેા માનીશ.

વાડીલાલ માનીનાલ શાહ,



उपदेश-रत्नकीष.

_-EFG-

મ ગળાચરણ.

उवए सरयणकोसं नासिअनीसेस लोगदोगर्च उवएसरयणपालं बुत्थं नियज्ञण वीरिज्ञणं ॥ १॥ स'स्कृत छायाः

उपदेशरत्नकोशं नाशित निःशेषलोकदौर्गत्य । उपदेशरत्नमालं वश्ये नमस्कृत्य वीर्गननं ।। १ ॥

અર્થ:—જેણે સમસ્ત લાેકનાં દારિદ્ર નષ્ટ કર્યાં છે એવા વીર–જિનપ્રભુને નમસ્કર કરીને, ઉપદેશ વચનક્પી કર્તના વહે શું થ્રેલી માલા અર્થાત્ આ ઉપદેશસંગ્રહ કહીશ.

વિવેચન –આ ઉપદેશમાલા જગજરનોને નિર્દાય સુખી છે' કરીનું રહસ્ય શિખવવા માટે યાજવામા આવેલી છે અને સવે સુખના સાગર શ્રી વીરપ્રભુ છે; એટલા માટે પ્રથમ તે પ્રભુને નમસ્કાર કરવાની અગત્ય શ્રં થકત્તાએ સ્વીકારી છે. પરમ સુખ અથાત આનંદસ્વરૂપ પ્રભુનું રમરે જુ ભકતના હૃદયપા આનંદ ઉત્પત્ત કરે એ સ્વાભાવિક જ છે. તેમજ વળી સર્વ શ્રેષ્ટ ગુણોના મગઢ રૂપ પ્રભુના સ્મરે જુમા મનને એકતાર કરવાથી મનની હલડી પ્રવૃત્તિએ દ્રભાઈ જય છે અને તેવી સ્થિતિમાં આ શ્રંથમાના ઉપદેશરત્ના હૃદયમા ખરાખર જડાય છે.

ધમ નું રહસ્ય શું છે?

जीवद्याई रिमज्ज्ञइ इंदियवग्गो दिमज्ज्ञइ सया वि ।
सर्च चेव चिवज्जइ धम्मस्स रहस्सिमणमेव ॥ २ ॥

સ'સ્કૃત છાયા.

जीवद्यायां रमणीयमिद्रियवर्गो दमनीयः सदाऽपि । सत्यमेव च वदनीयं धर्मस्य रहस्यमिदमेव ॥ २ ॥

અર્થ:—છવદયામાં ૨મણ કરલું, ઇંદ્રિયના સમૂહને દમવા, માત્ર સત્યને વદલું: એ જ ધર્માતું રહસ્ય છે.

વિવેચન —ધર્મનું તત્વત્તાન ઘહુ ગંભીર અને ભૂલભૂલામણીવાળું છે તેથી સામાન્ય માખુસા ધર્મ પાળવાની ઇ^ટછાથી શરૂઆત કર્યા પછી ઉડી ઉડી ગલીર વાતા સાભળાને-ને નહિ સમજી શકવાથી ગભગઈ જાય છે અને તે ઉદ્યમ છાડી દે છે, એમ ખરાખર સમજ-નારા આ ગ્રથકાર ધર્મનુ રહસ્ય મક્ષેપમા અને સાદા શબ્દામાં કરમાવે છે કે, દયા તથા દન્દ્રિયનિગ્રહ અને સત્ય કથન એ ત્રખુ**તું સેવન કરવું એ જ 'ધર્મ**' દયા એટલે હૃદયની કામળતા. રાગી–બૃ∨યા–દુ ખી કે અત્તાન પ્રાણીઓની મુશ્કેલી મનમાં સમજવી– 'તે દૂર કરવાનુ મ્હારાથી અને તા હુ કેવા ભાગ્યશાળા ? " એવી ભાવના કરવી–અને યથાશક્તિ તે રે∼તે શ્રમ લેવા કે પોતાના પમય–"ાળ કે દ્રવ્યાદિના વ્યય ઉદ્ધાસથી અને આલાક કે પરલાક મંબધા ક્લા યદયાની આશા વગર કરવા એ સ્વના 'દયા' મા સમાવેશ થાય ^{જે} ' ષ્ટન્દ્રિયનિગ્રહ '^{*}એટલે ષ્ટન્દ્રિયાને ક્ષ્યજે રાખવી–સુદ્ધિના ઉપર ગંઠાણીપણ તે ન બાેગવે એવી સાવચેતી રાખવી તે. મન, મુદ્ધિ અને આત્મા એ ત્રણુ મળધને 'માણસ' ખને છે ઇન્દ્રિઓ તાે એક હથીઆર રપ છે અને તહેને સારા કે ખાટા કાર્યમાં પ્રવૃત્ત કરનાર મન છે, માટે નનને ખુદ્ધિના કળજે રાખવુ અને ખુદ્ધિને આત્મભાવમા સ્થીન ોખની આ પ્રમાણે છવનવ્યવહાર ચલાવનાર માણુસ 'દ'ન્દ્રિયનિગ્રહ' સારી રીતે અને સ્હેલાઈવી કરી શકે છે છભ, આખા, ત્વચા, ડાન, નાક એ પાચના દુરૂપયાગ ન ઘવા દેવા એનુ નામ ઇન્દ્રિયનિશ્રહ. ૦લવડે વાદમા કસાઈ આત્મલાવ ભૂલાય અગર અસલ વચન તે તાય એ છભતા દુકપયાગ ગણાય ત્વસાવડે વિષયલુબ્ધના થાય એ ત્રચાના દુરૂપયોગ કાનવડે બિલત્સ કે અહિતકારી કથન જ્લા નિવ્યલ કે ક્રોધીત થવાય એ ટાનના દુરૂપયાગ, નાકવડ ત્રાંતી પદારોના લુગ્ધ થવાય એ નાટના દુરપયાગ મનને આ

ઇન્દ્રિઓના વિષયામાં કસાવા ન દે એવી ખળવાન ખુદ્ધિ રાખવી, અને એમ કરવા માટે આત્માભિમુખ ખનવું. ઇન્દ્રિઓનું દમન સંઇ ઇન્દ્રિઓને નિંદવાથી કે કાપકુટ કરવાથી કે પદાર્થોથી દૂર નાસવાથી થતુ નથી; પણ તિષયોના ક્ષણભ'ગુર અને દ્રોહી સ્વભાવ સમજવા જેટલી તથા આત્માનું પીછાન કરવા જેટલી ' સુદ્ધિ ' કેળવવાથી ઇન્દ્રિયનિગ્રહ સ્હેલાઇથી થાય છે. આ પ્રમાણે દયા અને **દ**'ન્દ્રિય-નિગ્રહનાં તત્વાે સમજ્યા **પછી** સત્ય કથનનુ[ં] તત્વ સમજવા જેવું છે. જેઓમા કયા અને ઇન્દ્રિયનિગ્રહના ગુણા ન હાેય તેઓ સત્ય કથન ભાગ્યે જ કરી શકે; કારણ કે સત્ય કથનમા ક્વચિત્ ન્હાેટી મુશ્કેલીઓ સહવી પડે છે. સત્ય કથન તહેતુ નામ છે કે જે ખરૂં હોય ('તથ્ય'–તથારૂપ હાય), વળા જે સાલળનારને **હિતકારેક** હાય (-'પથ્ય' હાય), તેમજ અયોગ્ય કડુતારહીત હાય (પ્રિય' હાય). ચ્યા પ્રમાણે, સર્વ છવાને પાતા સમાત ગણી સર્વ ઉપર તિરંહ્કપણે– સાચા દીલથી દયાભાવ રાખી ખનતી સ્હાયતા કરવી, દ'ન્દ્રિયોના વિષયામાં મુગ્ધ ન અનતા છુદ્ધિનું સામ્રાજ્ય જમાવી આત્માલિમુખ રહેવું, અને તથ્ય-મથ્ય તથા પ્રિય ન હોય એવું વચન ન ઉચ્ચારવુ એ જ ધર્મનું રહસ્ય છે.

ધર્મના પરમાથ

सीलं न हु खंडिज्जइ न संवितिज्ञइ समं कुमीछेहिं। गुरुवयणं न खिल्जिइ जइ नज्ज्ञइ धम्मपरमत्यो ॥ ३॥ संस्कृत छाया.

शीलं न हि खंडनीयं न संवसनीयं समं कुशीलैः। गुरुवचनं न खलनीयं यतिना ज्ञेयो धर्मपरमार्थः॥ ३॥

અર્થ:—ેશીલવતને નિશ્વયે ખહિત ન કરીએ, કુ-શીલીઆ સાથે વાસ ન કરીએ–તેના સ'ગ ન રાખીએ, અને ગુરૂવચનતું ઉલ્લ'ઘન ન કરીએ,–આ રીતે ધર્મના પરમાર્થ છે એમ યતિએ જાણવું.

વિવેચન —પ્રથમ ધર્મનું રહસ્ય સમજાવ્યા પછી હવે ગ્રય-

ડાર, એવા ધર્મ શા રીતે જળવી શકાય એની ચાવી ખતાવે છે. ધર્મષ્ટિત્તિને બ્લાવનાર મ્હાેટામા મ્હાેટી લાલચ વિષયવાસના છે; માટે કહે છે કે, પ્રથમ તા શીતને ખરાખર સાચવી રાખવું શીલ આખાદ રાખવા ઇ દિખનારને માટે એ ખાસ જરૂરનું છે કે, તેલો કશીલીઆ મનુષ્યોથી જેમ ખને તેમ દૂર રહેવું – હેમના સ સર્ગમા ન અવાય એવી તજવીજ કરવી. તેમ છના – કશીતીઆથી દૂર રહેવાની તજનવીજ કરવા છતા – વખતે એકાંત વગેરેના યાગથી પણ શીલ ખ હિત વવાની ધારતી તા રહે છે જ; માટે શ્ર થકાર કહે છે કે, એકાંત આદિ કારણા મનને વિવ્હલ કરવામા ફાવી ન જાય એવું કરવા ઇ દેખા હાય તા શરનું વચન હરઘડી અમરણશક્તિ આગળ ખડું રાખવુ સર્શુરના મત્ર કે ઉપદેશ યાદ આવવાથી તહેના પ્રભાવતળે ખાડી લાતસાઓ દળાઈ જગે.

આ પ્રમાણે ધર્મના પરમ અર્થ કહ્યા તે કાઈ ' <mark>यति '</mark> એટલે એકલા સાધુ માટેજ કહ્યો છે એમ સમજવાનુ નથી; પણ 'યતિ' એટલે ઇન્દ્રિયનિગ્રહ કરવા ઇચ્છતા દગ્ક મનુષ્યને માટે કહ્યો છે.

આવી રીતે **દ્રદયથી** શીત એટલે સચ્ચારિત્ર (કે જેમા વિષય-વિ-ક્તિ મુખ્ય છે અને તે ઉપરાત સત્ય, અસ્તેય, અહિંસા વગેરેના પણ સમાવેશ થાય છે) ધારણ કરીને ન અટકતા **ખહારથી** પણ સુપડ સુશીત દેખાવ રાખવા જોક એ, કે જેથી કાઇને કાઇ શંકા નવાનુ કારણ ન મો. એટના માટે પ્રથકાર કહે છે કે —

<u>વિવેકીને નિ'દદા પગુ શુ' કરવાના હતા ?</u>

चवलं न चंकिमिज्जइ विरइज्जइ नेव उप्पडो वेसो। वंकं न पलोइज्जइ रुठा वि भणंति किं पिसुणा॥ ४॥ संस्कृत छाया.

चपलं न चंक्रमणीयं धारणीयो नैत्रोद्भरो वेषः। वक्तं नावलोकनीयं कष्टा अपि किं भणन्ति विश्वनाः॥ ४॥

અર્થ —ચપલતાએ ન ચાલીએ, ઉદ્દેસ ટવેષ ખીલકુલ ધારણ ન કરીએ, અને વાંકી દોષ્ટએ ન જોઇએ, તાે પિશુન– はいきんしゃく いいしょ

આડીઆએા રૂષ્ટ એટલે કોંધ પામેલા હોય છતાં શું કહીશકે? કંઇજ નાહ.

વિવેશન મુંધીત મનુ યે ખાન અના પણ વિવેશ પૂર્ધ જનળવવા જે દેએ તેણે લટક મટકતી ચાત ન ગાલતી જોદએ, વચ્છા ગોઓ— છેલખટાઉ જેવા— ખેતાની સ્થિતિને ન છાજે એવા પાશાક ન પહેરવા જોદએ, અને ગાસી આખે આડુ અનળું જોવું ન જોદએ. આને વિવેક સાચવવાયી કાદને કુગાલના દહેમ લાવવાનું કારણ મળશે નહિ, ગાડી ચુગલી અને નિકાના દવલાવવાળા માણસાને ઉપર કહેલા મનુષ્યની નિકા કરવાનું હહાનું મળા શકરો નહિ.

કલિકાલનું કયારે ન ચાલી શકે?

नियमिज्ञइ नियजीहा अविभारिभं नेव किज्ञए कर्जा।
न कुलकम्मो अ लुप्पइ कुविभो किं कुणइ कलिकालो ॥५॥
स'स्कृत छ।थ।.

नियमनीया निजजीहा अविचारितं नेव करणीयं कृत्यं । न कुलक्रमञ्च लोपनीयः कुपितः किं करोति कळिकालः॥५॥

અર્થ -પાતાની જીલને નિયમમાં રાખીએ, અવિચાર્યું કામ કદાપિ ન કરીએ, અને કુલાચારને લાેપીએ નહિ, તાે સાગ્રાત્ કાેપાયમાન કલિ પણ શ કરી શક્યાના હતાે ?

विवेशन — को असल-निंदाइए— डेलेरेक्ट्रनंड तथा निर्धंड वयन न भासता भित्तकापी थवानी डाणळ राणवासा आवे, द्रव्य— केंत्र — डाण—काव सण धी शान्तपणे वियार डर्या वगर डार्ड हृत्य न डरवानी डाणळ राणवामां आवे, अने डार्ड रहेटा परेप्यासा खावे सिवाय कुसायार न देशपावा पामे कोवी डाणळ राणवामा आवे ता—भने तेवे। शत्रु पण्ड धिक डरवामा झावी शंक्र निह्नय अने व्यवहारथी केंग्रेग पवित्र छे तेवा पुरुषाना शत्रु पण्ड भित्र णनी क्वय छे.

સજ્જનના માર્ગ.

मम्मं न उ लिक्जिइ कस्स वि आलं न दिज्जई कया वि। को वि न उकोसिज्जई सज्जणमग्गो इमो दुग्गो ॥ ६॥

∀ મધ્યાં~ત્રવકોપ∗

સ'સ્કૃત છાયા.

मर्भ न च लपनीयं कस्याप्यालं न देयं कदापि। कोऽपि नोरक्रोक्षनीयः सज्जनमार्गोऽयं दुर्गः॥ ६॥

અર્થ —કાઇને મર્મવચન ન કહિએ, કાઇના ઉપર કદાપિ આળ-કલ'ક ન આપીએ, અને કાઇના પર આકેશિ– કોધ ન કરીએ, એ દુર્ગસમાન સજજનના માર્ગ છે.

વિવેચન — જેમ મજ ખુત કૃષ્ણામા સારી રીતે રહ્યું યેલા યેલાને દુરસંતા ઈજ પહાચાડી શકતા નવી, તેમજ વચ્યન–ગૃષ્ણિ એટલે વાબી સળધી સાવચેતી કૃષી કૃષ્ણાના આશ્રયવાળાને કાઇ માણસ નુકશાન કરી શકે જ નહિ વચન ગૃષ્તિના ત્રબુ બેદ આ ત્લાકમા વર્ણવ્યા છે (૧) મર્મવચન બાલવુ નહિ (૨) કૃષ્ણિના ઉપર કલ ચડાવવું નહિ અતે (૩) કૃષ્ણ કૃષ્ણ વચન બાલવુ નહિ. આ ત્રણે રીતના વિવેક કરવા દુઃ છતા માણુ મા મન ઉપર અહિના અકૃશ અવસ્થ હોવા જરૂરી છે

વિદ્વાનાના ખાધ આ પ્રકારે છે.

सन्बर्स उवयरिज्ञइ न पम्हिसिज्ञाइ परस्स उवयारो । विहलं अपलंबिज्ञइ उवएसो ए स विउसाणं ॥ ७ ॥ संस्कृत छ.था.

सर्वस्योपकरणीयो न विसारणीयः परस्योपकारः । विद्वलोऽवलंबनीयः उपदेश एप विद्वपाम् ॥ ७ ॥ ८

અર્થ —સર્વના પર ઉપકાર કરીએ, પરે-પીજાએ કરેલ ઉપકાર વિસારીએ નહિ, અને વિગ્હલ-દુઃખીને અવ-લંબન આપીએ એ વિદાનાના ઉપદેશ-બેલ છે.

આવે ત્ય્હાં માત્ર કથા શુદ્ધિથી ઉપકાર કરતા તૈયાર યતુ, અને કાઇના ઉપકાર થયેલા હાય તા તે બ્રાંતા નહિ પરન્તુ એક ઉપકારના યકલા અનેક વખતે અનેક ∍પે આપવા ડાશીય કર્યા વળા મન^સી વિવ્હલ થયેલા અને તેથી હિતાહિત–સત્યાસત્ય–કર્ત્ત ગાકર્તાં શા સમજન વાની શક્તિસ્પીત ખનેલા માણ્ય જેવામાં આવે તો ત્હેને દીતાસાયી, ઉપદેશથી. માર્ગપુચનથી કે શાન્તિ પમાડનાર સાધનથી અવા બન આપવું, કે જેથી તહેની માનસિક વ્યયા [આધિ] દર યવાને સંયયે તે સત્યાસત્ય અને હિતાહિત તથા કર્ત્ત બાકર્ત્ત બના વિવેક કરી શેડ. આવી રીતે **પરાપકાર, કૃતરાપ**ચું અને માનસિક પીડાવાળા _દં પીતે **અવલ'બન** આ ત્રણ ગિલાવગન સર્વ શાસ્ત્રોના દાહનરૂપ છે.

પ્રભુતા–માટાઇ કેવી રીતે પામીએ ?

को वि न अप्मत्थिज्ञ किज्ज कस्स वि न पत्थगाभंगो दीणं न य जंपिज्जइ जीविज्जइ जावजी अलोए ॥ ८ ॥ अप्या न पसंसिज्जइ निदिज्जइ दुज्जणो वि न कथाति। वहु बहुसो न हसिज्जइ छप्पइ गुरुभत्तग तेण ॥ ९॥ સ રકુતછાયા.

कोडपि नाभ्यर्थनीयः कार्यो न कस्यापि मार्थना भंगः। दीनं न जल्पनीयं जीन्धं यावज्जीवलोके ॥ ८ ॥ आत्मा न मशंसनीयो निंदनीयो दुर्जनोऽपि न कदापि। बहु बहुशो न इसनीयं छभ्यते गौरवं तेन ॥ ९ ॥

અમર્થ:-જ્યાં સુધી જીવલાકને વિષે જીવીએ ત્યાં સુધી કાઇની અભ્યર્થના-પ્રાર્થના કરીએ નહિ, તેમ કે.ઇની પ્રાર્થનાના ભંગ ન કરીએ; વળી (કાઇની પાસે) દીનવચન ન બાલીએ; કદાપિ આત્માની-પાતાની પ્રશંસા ન કરીએ, દુજનની નિંદા ન કરીએ અને ઘણીવાર હસીએ નહિ: એમ કરવાથી ગુરૂત્વ (માટાઇપણું) પામીએ,

વિવેચન –મરણ પર્યંત શુ કરવાથી અને શુ વર્જવાથી પ્ર-ભુતા '–મ્હોટાઈ મળે એ સમજાવવા માટે ગ્રંથકાર કહે છે કે, પાતા

માટે કાઇની દયા યાચવી નહિ, અને (ખહાદૂર પુરૂપા હમેશ ઉદાર દાલના હાવાથી) બીજાની યાચનાના બનતા સુધી કદી અશ્વીકાર કરવા નિહ, તથા ગમે તેવા દુ ખને પ્રમંગે પણ દીન વચન બાલવું નિહ (ભિક્ષકની માફક કરગરવું નિહ કે ખુશામત કરવી નિહ), વળા આપવડાઈ પાતાની જાતે કરવાથી ઉલ્લકી લઘુતા થાય છે માટે માત્ર કર્તાવ્ય તરીકે કર્તાવ્ય કરી દૂર રહેવામા મંતાય માનવા (પણ કર્વ્ય કામના કે પાતાની કાઈ શક્તિના યશાગાન પાતે ગાવા નિહ): આ ૪ નિયમ પાળવાથી ખરી મહાદાઇ મળી શકે એ ચાર ઉપરાત વળી બીજા બે નિયમા પણ ઉપયોગી સમજી કહે છે કે, દુર્જાની નિંદા ન કરવી (કારણ કે તહેના દોય હાય તે જાહેર કરવાથી તે માણસ શત્રુ બને અને સ્વભાવથી જ તે દુષ્ટ હાવાથી વેર વાળવા ખાતર પેલા પવિત્ર માણસની જયદા ત્યદા ખાટી રીતે લઘુતા કરે); વળી વારવાર હસવુ નહિ (કારણ કે અતિ હાસ્ય ઉછાજળાપણાનું ચિન્દ છે અને અપમાન, ક્લેશ કે લઘુતાનું ઉત્પાદક છે) વિરોષ વિવેચન -આ ઉપદેશ સામાન્યત અપાયલો છે દરેક વ્યક્તિ

માટે અને દરેક નંજોગમાં આ નિયમ અમતમાં મુદ્રવાના દુગગ્રહ કતો નહિ. અહી તો માત્ર સામાન્ય રીતે કહ્યું છે કે, દૃષ્ટ પુ_રષા ^ખહુ ખટપટીઆ દેાય છે તેથી બનતા સુધી એમ**ુ**ં નામ ત દેવું, એમની ખરેખર અનેની પણ જેવી એમના પાકળ ખુવા યાય એવી કથા કાઈ પાસે કરવી નહિ, અને એમની ક્ષ્યક્રમાં ષણ હિત્તસહિએ ટાંઈ કહેલુ નહિ; કારણ કે તે લેહા ઉલટા છેડાઈ પીને હિતે-હુને જ હતકા પાડવા કાશીરા કરતે અને દુઈની**દ** ′તાયતમાં હિતલુહિથી એાલનાર **દરેક** પુરૂપ ટાંઈ મહમ હોતનો, હિમત-મોમ અને આત્મતાનિ જાળવી રાખના જવા **સાથે** દુષ્ટને ધમતાળી રહે એટની સક્તિવાલા હોતા નથી,**એટલા માટે**વ્યા સામાન્ય ત્રિય**ન** ध्यो परत मध्य, ताति, धर्म हेश स्थाहिल स्पेत्सर तरीहती इस नहेन्ये माथे हे रहेमहो तो हर्कनेत्या स्पेत्र हर राज्या सकर भेटले, तेन पेलाती अनुतानुं अस्ते तेकी व्यवस्था के केवी स्ति भी प्या कामनी न कि हो। तिस्ति है जिन ना नरा, पेतानी नाति—यमी के हेरा काहि के हम का जिल के ति नेपाल है जिसके करता कार्य करते प्रकारण के जिल्ला कार्य रो ्निक्षे किंद्या तेस्तर शेष इत्ये दिस्तर्थी का पार उन्न ते देखी.

ન્યાયના માર્ગ શુ ?

रिउणो न वीससिज्जइ कया वि वंचिज्जए न वीसत्यो । न कयण्येहिं इ विज्जइ एसो नायस्स नीसंदो ॥ १०॥ स'रुकृत छाया.

रिपवे। न विश्वसनीयाः कदापि वञ्चनीया न विश्वसितः। न कृतव्नेन भाव्यं एष न्यायस्य निःस्यन्दः॥ १०॥

અર્થ:—રિયુ–શત્રુના વિશ્વાસ ન કરવા, કદાપિ વિશ્વાસુને છેતરવા નહિ,અને કૃતલ એટલે ગુણ્ચાર અથવા નિમકહરામ ન થવું, એ ન્યાયના માર્ગ છે.

વિવેચન —આ શ્લોકમાં સામાન્ય વ્યાયની વાત કડી છે. સકળ જનસમાજને એક ખીજાવી સાકળનાર તત્વ 'વિલાસ ' છે, માટે એ સાકળના રક્ષણ અર્થે કેવી જાતની ડાળછ રાખવી જોઇએ એ બાયતનો ન્યાય અહી જશાવ્યો છે એ ન્યાય ત્રણ કપે ઉપદેશ્યા છે. (૧) જેઓ, ઉપર કહેલી જનસમાજને એક ખીજાયી જોડનારી પવિત્ર 'વિત્રાસ ' ની સાકળને ન પીછાનના હોય અગર પીછાનના છતા સ્વાર્ચષ્ધ થની તાેડતા હાેય, એટલે કે જેએા એક મતુષ્યની ખીજા મનુષ્ય તરકની ભાઈચાગની ક્**રજ ભુ**તી જઈ હૈને મન–વચન કે કાર્યથી ઈજા કરવામાં અનુદ માનના હાય તેઓનો અર્થાન્ શત્રુત્વ ધરાવનારનાે વિશ્વાસ ન કરવાે અર્યાન્ તેવાથી ચેતીને ચાલવુ, તેએખે ગુપ્ત હડીકત કહેવી નહિ, એકાતમાં તેવાની સાેઝન કરવી નહિ, તહેમના શખ્દામા શ્રદ્ધા રાખી કાઈ કામ કરવા તૈયાર થલુ નહિ (૨) વળી એક મનુષ્યમ ધુ તરીકે કે નાનિ-ર્ષાંધુ તરીકે કે સ્વધર્મભધું તરીકે કે સ્વદેશભધું તરીકે કે સહાધ્યાયો તરીકે એમ કાઈ જાતના સાળધ–માકળ પર વિત્યાસ રાખી કાઈ મતુષ્ય આપણને કાઈ ખાનગી વાત કહે અગર પાતાની માલેકીની ાઈ ચીજ આ પણા ભરામે મુંક, અગર પાતાના ળાળક કે સ્ત્રી વર્શને અપણા આશો મુકે તા જે વિધામથી તેણે તે ડામ કર્યું હતુ તે વિધામને યાદ રાખવા અને કાઇ દિવસ તે ખાનગી વાત કાઇને

ડોનો નહિ કે એના ખીજી રીતે ખાટા લાભ લેવા નહિ, તેમજ તંંની ચીજ થયાવી પડવી નહિ કે ખીગાડવી નહિ, અને ખાળક કે સ્ત્રી વર્ષના આરાગ્ય કે ચારિત્રને ઈવ્ત કરવી નહિ તથા ખનતા સધી કાર્ગદ્વારા પણ તેમ થવા ન પામે તહેનીકાળછ રાખવી આવી કાળછમા માઈ જાતની ખામી ગઉં તો તે વિત્યાસના ભગ કર્યા ખરાત્યર જ ગણાય અને વિત્યાસના ભગ એ ગ્હાેટામા ગ્હાેટુ આત્મવાની પાપ ં. (૩) કાંદએ આપણા ઉપર કાઈ ઉપડાર કરાો હાેત્ર તા તે **લા**દ નખીને વખત આવ્યે હંંનો ઉત્તમ રીતે બદલો આપવા, જડ દે-ખાતી ધરતીને આપણે એક કાણા આપીએ છીએ તે<u>ા</u> તે આપહાને દગ્તગ્ગણા પાછા ચ્યાપે છે, તેા અુદ્ધિશાળી મનુષ્ય ન્દાનામાં નદાના ઉપકારને સાટે બને તેટલા ચંહાટા બદલા ક્રમ ન આપે ≀ જેએ: ઉલટા ગુણુચાર બને છે, અચાત્ ઉપકારને ખત્લે નિદા ક બીઝ ર્તે તુકશાન પહોચાડવા તૈયાર થાય છે તેઓ સર્વ પાપીઓથી નંદાટ પાપી છે. સમુદ્રો અને પહાડા કરતા તૈવા માળમોના બાજો આ ષૃત્વીને વધારે લાગે છે. જનસમાજના કચરા તુ ય એવા પુરાના લદ્દાણ કદી શીખવા નહિ, પણ ઉલકુ કૃતવતાનો યત્લા કૃત-તાકડ વાળના શીખવ

ાહ્યા પુરૂપના લક્ષણ.

रचिज्ञइ सुगुणेसु, वज्झइ राओ न नेहवज्जेसु । किज्जइ पत्तपरिखा, दखाण इमो अ कमबट्टो ॥ ११ ॥ स स्कृत छाया.

राचनीयं सुगुणेषु वध्यो रागो न स्नेहवर्जितेषु । कार्या पात्रपरीक्षा, दक्षाणामयं च कपपटः ॥ ११ ॥

અર્થ:—સારા ગુણામા રાજી ઘવુ, રનેહરહિત રંતેટલે સાચા પ્રમ વગરનાં મનુષ્યામા રાગ ન બાધવા, અને પત્રની પરીદ્યા કરતી, એ જ દલ-કાહ્યા પુરૂષાની કર્લાકીના પશ્ચર છે.

વિવેચન:—કાલા એટને સત્યોમત જિત જિલ કળ અંકર્યન ખાતા તિલેક સમજનારા પુરતાના લાક કારણ અર્ક કળકા છે (1) સારા શુ મિલમાં ડે લેકેમાર્યું લાક કળકા જે લામાં અને જો પ્રમાદ ભાવના ભાવવી, પ્રસન્નતા અનુભવવી ગુણોના હમેશ પ્રશસદ યનવું ગુણા તરફ પ્રમાદ થવાને પરિણામે એ ગુણા સાથે આપણા સંબંધ જોડાય છે અને આપણામાં તે દાખન થાય છે કું ણ મહા-રાજે મરેલા કુતરાના દાતની સુંદરતાની પ્રશંમા કરી હતી, જય્હારે ખીવ્નએ। તેા એ મહદામાંથી નીકળતી માયું ફાડી વ્નય એવી દુર્ગંધ જ માત્ર અનુભવી શક્યા હતા. આવી રીતે અવગુણા તરફ દર્ષ્ટિન ચાટાડતા ગુણા શાધી કહાડી એ ગુણાના જ 'ખેપી 'થવું, એ ખેગ્મર રાજ્યા-વિવેકી પુરાયી જ બની શકે એવું કામ છે. નીર-ક્ષીર જૂદા કરી દિગારના સ્વાદ તા હસ જ લઇ શકે હસપણ, વિવેક, ઉત્તમના પીછાનવાની અને પકડી લેવાની રાક્તિ, એ જ ખરૂ 'ડહાપણ ' (W sdom) છે (૨) જે પુરુષ કે સ્ત્રીમા નિ સ્વાર્થી ત્રેમ ન હોય એવા પુરૂપ કે એવી સ્પીયી વ્યનતા સુધી પાતાના મનને દૂર રાખવું એવાની દાેગ્ની નિરર્યંક અલ્ક કવચિત હાનીકારક પણ છે જેઓ ધન જોઇને, સત્તા જોઠને કે કપ જેઇને વળગતા આવે છે અર્થાત્ સ્તેહ ખતાવવા આવે છે તેઓ સાચા પમી નથી, નિ-સ્વાર્થા પ્રમને તેઓ પીછાનતા નથી, આતરિક પ્રેમના તેઓ ત્રાદક નથી, તેથી તહેમની સાથેના સળધ આપણને આર્યિક કે આત્મિક કાઈ લાભ કરી શકે નહિ, ઉલટા તે સંભધ આપણા સમય–ખળ– ધન આદિના ભાગ લેનાર થઈ પડે અને ક્વચિત્ ભારે મુશ્કેલીમા મુકનાર પણ થઈ પડે. (૩) મિત્રતા કરવા પડેલા, લગ્ન કરવા પહેલા, ઉપદેશ દેવા પહેલા, વ્યાપારિક સંભાધ જેડવા પહેલા, એમ દરેક મહત્વનાં કામ કરવા પહેલા સામાે માખુસ કેટલી પાત્રતા ધરાવે છે તે ખારીકાઈવી તપાસવું જેટએ પાત્ર, અપાત્ર અને કુપાત્ર એમ ત્રણ પ્રકારના મનુષ્યા પૈકી કુપાત્રને તા (સામાન્ય માણસોએ) નવ ગજના નમસ્કાર જ કરવા અપાત્રથી (માત્ર ત્હેના ઉપર ઉપકાર સુદ્ધિથી) થાડા સંબધ રાખવા, અને પાત્રથી સન્પૃર્ણ પ્રેમ જોડવા. ઉપદેશ દેતી વખતે જોવુ કે સાભળનાર કઈ સ્થિતિના, કેવી લાયકીના, કેવા ત્તાનવાળા છે અને સત્યના અનેક સ્વરૂપામાનું કહ્યુ સ્વરૂપ કેવા પાેેેશાકમાં ત્હેને ઉપદેશવુ વધારે જરૂરનુ છે ² લગ્ન કરવા પહેલા न्तेषु के शरीर, नीति, टेवें। वजेरे आंभतमा वर (अगर कन्या) કેટલી પાત્રતા ધરાવે છે ² આવી ગીતે દરેક કામ, પાત્રની પરીક્ષ્મ કરીને જ આરભવું જોઇએ

ગું કરીએ કે જેથી આપણું નામ કાઇ ન લઇ શકે ?

नायज्ञमाथरिज्जइ अप्पा पाडिज्जइ न वयणिज्जे। न य साहसं चइज्जइ उपित्रज्जइ तेण जगहत्यो ॥ १२॥ संस्कृत छायाः

नावार्यमाचरणीयमातमा पातनीयो न वचनीये। न च साहसं त्यजनीयं उत्थानीयस्तेन जगध्यस्तः ॥१२॥

અર્થ:—અકાર્યને ન આચરિયે-આદરીએ આત્માને વ'ચનીય પ્રવૃત્તિમા ન પાડીએ, અને વળી સાહ્સ-વગર વિ-ચાર્યું કામ ન કરીએ, તેથી જગત્માં આપણા હાથ ઉભા રાખીએ એટલે જગત્થી નિર્ભય રહી શકીએ અર્થાત્ આપણ નામ કાઇ લઇ શકે નહિ.

विषेशन: - केत भन शान्त-धान्तीयगण्त-इद्रेग यगण्त गी के थे १ केना इत्तरमा अयक्षर के छे के, के भाग्त न जण्या केवा कामा विषय केटले वात्मलावने पहले करलावने पृष्टि भणे तेना काममा ज्यानाने पामते न होय, क्षेत्रे करलावने पृष्टि भणे तेना काममा ज्यानाने पामते न होय, क्षेत्रे करलावने पृष्टि भणे तेना काममा ज्यानाने पामते न होय, क्षेत्रे व्यापक कर धान्ती स्था का का का का का का का वादा का वादा

નહિ થતા તે આત્મસંતુષ્ઠ બન્યો રહેશે. એથી ગત ચાતતા ક કોઈ સાથે વાત કરતા કે કોઈ કામ દરતા એને તહમે નાહિત્મત કે ગિતા- અસ્ત નહિ જાઓ, પણ એક પહેતવાન માકક તે પ્રમાણિક ટટારપણ ધારણ કરતા જેવામા આવશે અને એના અવાજમા મીઠાશ દટતા અને તાડાદ અનુભવાશે સામાન્ય માણમોની મગદર નવી કે ઉપર કહેલી જાતના એક માણમ કોઈ કામમા નિ'કળ નીવડવાથી દેખીતી રીતે નિર્ધન થઈ ગયા હાય તા પણ હૈના માથે શું કે ગા બાલી શકે

વિચારપૂર્વ અને આત્માને જેવી ડગાલુ ન પંડ એવી રીતે કામ કરનાર પુત્રપ ધીમે ધીમે એટલા ળધા મક્કમ દીતના, હિન્મત- ભાન, હસમુખા, ચચળ અને ઉદાર ખવામના ખને છે. કે પછ પરાજય, નિર્ધનના, અપમાન આદિ સજેતો દૃ,ખ ઉપળવી શકતા જ નથી.

અસિધારા વ્રત

वसणे वि न मुन्झिज्जइ मुच्चइ माणो न नाम मरणे वि । विह्वस्वए वि दिज्जइ वयमिस धारं खु धीराणं ॥ १३॥ संस्कृत छाथा.

व्यसनेऽपि न मोहनीयं, मोच्यं मानं न मरणेऽपि । विभवक्षयेऽपि देयं त्रतमसिधारं खळ धीराणाम् ॥ २३॥

અથે:—-વ્યસનમાં–દુ:ખમાં પણ ન મુંઝાઇએ, મરણ થાય તા પણ (ધર્મનું) ખહુમાન ખરે ન છાડીએ, અને વૈભવના નાશ થાય તા પણ દાન દઇએ, એ ખરેખર ધીર પુરૂષાનું અસિધારા ગત એટલે તરવારની ધાર પર ચાલવા જેવું ગત છે.

વિવેચન:—ભારમી ગાથામા વર્ણુ વેલા માણુસ ધીર ' કહેવાય છે 'ધીર' શખ્દ ' દૃ' એટલે વળગી રહેવું, એ ઘાતુ ઉપરથી બનેલા છે; તેથી 'ધીર' એટલે આત્મભાવને વળગી રહીને પ્રવૃત્તિ કરનાર પુરૂષ એવા અર્થુ થાય છે. આત્માના સ્વભાવ અમરત્વ, જ્ઞાન અને આનંદ છે, તેથી 'ધીર' પુરૂષ હમેશ દરેક પ્રવૃત્તિ કરતાં વિચાર કરે છે કે, આ કામધી તાતકાલિક લખ ન થાય તો તહેની ચિંતા નિદ, કારણ કે એક વરસ કે એક જંદગીયી મ્હાર્ અસ્તીત્વ પૃત્રં થતુ નવી માટે પરિણામે–લાખે સરવાજે–હિત જ નીપજે એવું કામ નિર્શિતપણે અને આનદથી તથા તાનપૂર્વક અથવા વિચારપૂર્વક કર્યા કરતું તેવા માણસ આ ગાથામા કલા પ્રમાણે દુ.ખ વખતે ગલગતા નવી મરણ જેવું સક્ટ આવે તા પણ આતમાની ઉચ્ચ માન્યતાને-ધર્મભાવનાને ખલેલ પડવા દેતા નથી, અને વૈભવ નાશ યામે તા પણ ઉદારપૃત્તિ છાડી શકતા નથી (યથાશક્તિ ન્હાની પણ ત્રખાવત કર્યા વગર રહી શકતા નથી, અને કાઈ જ ન ખની શંક તા છેવટે કાયાવડે કે મનની દીત્તમાજી દ્વારા પણ કાઇનું ભાનું કરવાનો સ્વભાવ ચાતુ જ રાખે છે) આ ધીર પુરૂપોનુ વર્તાન તેઓને પાતાને તા ટેવને લીધે સ્વાભાવિક (સહજ) થઈ પડે છે, પરન્તુ બીજાઓને મન અર્ળત્ આત્મસ્વભાવયી અજ્લવ્યા માણમોને મન તે! ત તરતારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવુ કઠીણ જણાય છે દુ.ખને કઈ રીતે તજી શકાય ?

अइनेहो विडिज्जइ रूसिज्जइ न य पिये वि पयदिहं। वध्यारिज्जइ न कली जलंजली दिज्जद दुहाणं॥ १४॥ संस्कृत छायाः

अतिस्नेहो न वहनीयो रोपणीयं न च ियेऽपि प्रतिद्विषम् वर्ध्यनीयो न कल्ठिः जलाञ्जलिदेयो दुःखानाम् ॥ १४॥

અર્થ — અતિ સ્નેહને વહન ન કરીએ-ને ધરીએ, પતિદિન-નિરતર પ્રિય માણુસ ઉપર પણ રાપ ન ધરીએ, અને કલિ-કલેશ-કજીઓ વધારીએ નહિ, આ ત્રણ રીતે દાખને જલાંજલિ આપીએ, એટલે આત્રણ વસ્તુ સાચવ્યાથી દાખને તજી શકાય છે.

ઉપરના અતિ સ્નેહને લીધે દુઃખી અને છે. જો પાતાનું મૂળ સ્વરૂપ-'સ્વભાવ ' જ્યાં દરકાર કરી હાય તાે કાઈ પ્રાણી કે પદાર્થ ઉપર ચીકણા રનેહ કે મૃઢ રાગ બાધવા જેવી ભૂલ કદાપિ ન થાય અને એથી દુખ પણ ન અનુભવવું પડે. નિર્મળ પ્રેમ-પ્રેમ઼પાત્રનું હિત કરવાની જ સુદ્ધિથી રખાતા પ્રેમ–માેહરકીત પેમ કદિ દુખી કરતા નથી માટે માેહદશા–સ્વાર્થા[©] સ્નેહ કે વિકારી રાગને ખદલે શુદ્ધ નિમળ પ્રેમભાવના ભક્ત ખનવું, કે જેથી સદા આનદમા-નીજ સ્વ-૩૫મા જ રહેવાશે. (૨) મિત્ર-પત્ની-ભાઈ ત્ર્યાદિ રનેહીજના ગમે તેટલા સહત્રશીલ કે ભેલા હાય તાે પણ તેઓ પ્રત્યે વારવાર રાષ કરવાયી તેઓની આપણા પ્રત્યેની ભલી લાગણીઓ ગુમાવવી જ પડે **કાઇ પણ મા**ણસ ≃હીડીઆપહા^{*}, તીર≃કાર, આક્રેશ વચન વાર'વાર ગવાતાં 'રાેદણા ' સહન કરવાને બધાયલા નથ-કે કાેઇને તે પસંદ નથી. માટે વિવેક અને સબ્યના તથા સહન્શીલના અને ત્સમુખાપહું એ ગુણા માત્ર ઘર ખતાર જ દેખાવ કરવા માટે ધા-રણ કરવાના નથી પણ ઘરમા અથોત્ નજીકના સ્તેર્ક એ સાથે પણ એ જ વર્તન રાખવું જેઇએ, કે જેવી આપણે કાઇના દુખતુ કે ક્લેપનુ કે નિરાશાનું કાચ્ણ ન થઈ પડીએ હમેશ યાદ રાખવું ક સબ્યતાના સાદા જેવા દેખાતા સામાન્ય નિયમોના ભગ અસત નજીકના રનેહીએ। પણ ઝાઝી વાર સહન કરી શકતા નથી અને છેવટે **ખન્ને પેતાને અહ પે**ગ્તાલું પહે છે (૩) દુ.ખેંચી દ્વર રહેલું હોય તેણે ઉપર કરેલી એ બાબતની કાળજી રાખવા ઉપરાત એક વધુ હિતસનાહ યાદ રાખવી જોઇએ કે, કાઇથી પણ કછએો થયાે હાય તો તહેળ ભની ભાવનાએો, મીકા શબ્દો અને અપકારને યદલે ઉપતાઃના કૃત્યા કપી ઢંહું જળ રેડવું, પણ નિંદા, અશુલ લાવના અત્રવા શરાપ અને સામા પાને નુકશાન યાય એવા કામાેકપી ઇવણ ન હાેમલુ ' દ્વેવ, દ્વેવયી નાહ પણ પ્રેમચી દૂર કરી શકાય છે " જે એમ માને છે કે મ્હારે માથે શત્રુ છે તે શાન્તિ પાધા શકતા નથી.

નિ'દા ન ચાય તેવા ઉપાયા.

न कुमगेण वसिज्जइ वालस्स वि घिष्पए दिश्रं वयणं । अनयाओ निविद्यज्जइ न होइ वयणिज्जया एवं ॥ १५ ॥

સ'સ્કૃત છાયા.

न कुसङ्गेण वसनीयं वाछस्यापि ग्राह्यं हितं वचनम् । अनयतो निवर्तनीयं न भवति वचनीयता एवम् ॥ १५॥

અર્થ—કુસંગીની સાથે ન વસિએ, આળકનું પણ હિતકારી વચન ગ્રહણ કરીએ, અને અન્યાયથી નિવર્તન પામીએ–દૂર રહીએ, તાે વ'ચનીયતા–એટલે નિ'દા- થવા પામતી નથી.

વિવેચન:—સામાન્ય રીતે કાઈ માણુસની નિંદા થવાના મુખ્ય ત્રળ કારણા નજરે પહે છે (૧) હલકી આભકવાળા મનુ'યાની સાન્યત, ક જેવી ઉત્તમ પુકર્યા માટે પણ લોકાને વ્હેમ આવ્યા વગર રહેતા નવી (૨) ' ૯, જ કાલો છું ' એવા દુરાય્રદ અથવા અહંકાર, કે જેવી કાઇની હિતસલાહ સાલળવાની ના કહેવામા આવે છે અને પરિણામે લાકામા નિરસ્કાર વાય છે (૩) ન્યાયવિકદ વર્ત્તન કરવાથી કે અન્યાયા પાર્જિત દ્રવ્ય (ળવાવી કે કાઇનો ખાટા પદ્રા ખેચવાવી લોકામા નિંદા થાય છે

આ ત્રણ કારણોને દૂર કરવામા આવે તો જનસમાજમાં નિંદા પતાના નલ 'હં નહિ (૧) હલ ! આ ખરવાળાની સાથે હરલુ—કૃરલુ કે બિપ રાખવા નિંદ, કારણ ક નાબત એકી અસર છેવંટે તા થાય જ (૨) ત્રમાં કપાળ કપાળ જૃદી મતિ હાય છે એમ સમજી ન્દાનાન્હારા તમામની વાત સાલળ ! તો ખરી જ અને તે સર્વ સલાહા ઉપર તિયાર કરી, છેવંટે પાતાના દ્રવ્ય. ક્ષેત્ર, કામ, લાવ નબધી પાતે વિચાર કરી, પોત્રય લાગે તે કરવુ (૩) વમાઅન્યાયવી રળવાની કે ડાકના તે તેરા પત્ર ખેચવાની પહિત છેાડી દેક, કારણ કે અન્યાવથી મહેતા તેરા પત્ર ખેચવાની પહિત છેાડી દેક, કારણ કે અન્યાવથી મહેતા પત્રો પત્રો પત્ર ખેસા સ્વાના દ્રત્ની માફક આપણા ઘરમા ખેશી આપણી નેતા પૈતા દુરનના દ્રત્ની માફક આપણા ઘરમા ખેશી આપણી નેતા પણ સાપે તકેને નાશી જાય છે એ ઘણા પુરૂપોનુ અનુલવ- િયા હ્યત છે ન્યાયવી ઘોકુ રળાય તેરા ઘાકુ ખર્ચવુ—સાદુ જીવન ત્યાં ને નોગોપત્રો અના જેમ અને તેમ ઓછામાં એ છા પદાઘોવી અને માં ને નિંદોય આનદી દ્વન સલાવવુ, એ સર્વથી કેષ્ટ છે, પણ લ્યો માં કો નિંદોય આનદી દ્વન સલાવવુ, એ સર્વથી કેષ્ટ છે, પણ લ્યો માં કો નિંદોય આનદી દ્વન સલાવવુ, એ સર્વથી કેષ્ટ છે, પણ લ્યો માં કો નિંદોય આનદી દ્વન સલાવવુ, એ સર્વથી કેષ્ટ છે, પણ લ્યો કેષ્ટ માં કે તેરા માં તે વેડત નીઓ અને ગોખા વધારી દર્ગ, દિન્દ્રિએ!

અને વિકારાના મુક્ષામ વર્ડ જવુ એ તો પ્રવાદ વાદ ના ! અને ઇરાદાપ્વઉંક ખોટા પણ હસ્વાયી હુવા મહોન વાદ છે. વહેર ભુશ પાય છે, અને તાર તાર આમ હતાને પચ્ચિમને દૃહન પાપ! અને દૃષ્મી વાની અપ છે.

શું કરવાથી સારે માંડે સતાપ થતા નથી ?

विहवे वि नं मिनजार न विसीरज्ञार अमंगयाए ति। विहज्ज इ समभावे न होर रणरणइ संतावो ॥ १५ ॥ सारकृत छत्याः

विभवेऽपि न राचनीयं न निपादनीयमसंपदापि । वर्त्तनीयं समभावे न भवति (त्यरत्योः संतापः ॥ १६॥

અર્થ:—તેગતને વિષે ન માચીએ–ગર્વ ન કરીએ, સંપત્તિરહિતપણામા વિષાદ–ખેદ ન કરીએ, અને રામભાવે અર્થાત્ સમતામાં વર્તિએ, તો સારા–માડા યેાગમ સંતાપ થાય નહિ.

विवेशन:—आ शायामा अध्यातमनु रदन तहन साहा '- जेहामा समाद्यु छे. भाष्स केने 'हुण' उंड छे त ले प्रेहारन छे. औह प्रहारन हुण अध्यागमता नहनेगियी यता पहना उपमा छे, अने जीका प्रहारन हुण भनगमता नदने। मणायी त्रती स्पंधेत्रछा है अलिमानने परिणामे उद्गाव के आ जाणत उपर उदायी समक्तरे ह, 'हुण' अ श्रष्ट प्रहार्य नधी पण सारा तेमक जारा हांपाना जनावा वन्ते पमार यवा वजते हराती मानसिंह जून अथवा शेरपमक अ क 'हण' छे अम हार' नथी, पण भानसिंह जून अथवा शेरपमक अ क 'हण' छे अम हार' नथी, पण अपत्तिवाणी हशा पण हुण उत्पन्न याय छे अम हार' नथी, पण अपत्तिवाणी हशा पण हुण उत्पन्न क जीका नाम छे. अरक्षा मारे, आ शास्त्रहारनी सक्षाह भुक्ण को आपणे मानसिंह जूनथी वेगणा रही के ते उसे हुंदी जेमाथी अह पण स्थितिमा हुण यवा पामे निह्न ते सन्नाह इही छे वे ते ओह क शणहनी सक्षाह छे हे 'समना' अथवा 'समलाव' काणवी राजे।

Equillibrium of mind એટલે મનની સમાનવૃત્તિ સાચવી રાત્રા. મનુષ્ય એ પ્રતિહળુ માહેના ઉચી ટેકરીએ સ્ટાલા મથતા આત્મા છે, તેથી એણે એકે ખાજુ તચ્ક ટળી ન પહાય એવી રીતે સમતાલપણ જળા ને આગળ ને આગળ વધવું જેટએ દ્નીઆ જતે તપત્તિ કહે છે તે જોઇને દેણે તાર્લઓ પાડવા કે નાચવા મ રી પડવુ ન જંતદએ (કાર્લું કુ તેમ કરવાથી સમતાલપાહું નાશ પામ છે અને છટ નીચે ગળડી પડવાથી હાડકા ખાખરા થાય છે), તન દુનીઆ જેને નિર્ધાનતા કે ૨૩ દશા હહે છે. તે જોઇને પેટ ુટવા ક પોક મુક્યા નડી પડવુ ન જેઠએ (ટાસ્સું કે તેથી પણ સનતાલપણ ટકી શકતુ નથી) જેમ એક ફેન ખે પાટા ઉપર સકાઈથી ચાલી જાય છે અને પાસના ખાડા કે ટેડરા કે સુદર કે ખરાત્ય દેખાવા જોવાની દરકાર કરતી નથી તેમ માણુમે સામાન્ય अम्स (Common Sense) अने नीतिना पान हेपर सहाध्यी 'સાવ્યા કરવુ અને શ્રીમ'તાઈ ક નિર્ધનતા એ દા માત્ર ખેતાની યહારના−સ્ટતા ઉપરના દેખાવા છે એમ ગળી તે સ્થિતિએાની અસ≥ પાતા ઉપર થવા દેવી નહિ સાદી ભાષામાં બાલ[ા]એ હા. ત્રીમતાઇ મખત ગવે નામના ડક ટરના નહિ અને નિર્ધનતા વખતે એક ામતું ઝેર પીવુ નહિ આ દુની ગામા આપણે જન્ત્ર લેવાનું મુખ્ય મંતાજન માત અગાઉ કહેતી ઉચી ટેકરી ઉત્તર સહવાનું છે અને ા પ્રયોજ્તન ને ભરાયર નનમા કસાયનાની કાશીન દરીનુ તો એ રકરી !! પામ લેડેજત અપવા આનંદ અથવા અકવ્ય રક્તિના ખ્યાવ **મનમાં રહેવાને પરિણામે** એ રાતે જતા અનુલવાતા દુર્તાઓના માગ– नारा थना तारे नपत्ति-विपत्ति स्थापणु क्याज्यने कसर उरी शहरी निह મેં રૂપા એક જ તાપ સમજ તાન્યું છે તેલા મામામ નવી અને ખારી ત્યાલા નવી જ પણ જેમ જેમને એક નડી એક માન-પાડા વાાના ખાતા જુએ કે તેમ તેન પાતાનું સદય-ત્રારેલ

પાતાની મહારાઇ કેમ ટકાવી શકાય?

विक्रज्जइ भिच्चगुणो न परुखं न य सुअस्स पचखं । महिला उ नौ भया विहु न नम्सए जेण माहृष्यं ॥ १७॥ संस्कृत छाया.

वर्णनीयो भृत्यगुणो न परोक्षं न च मुतस्य मत्यक्षम् । महिला तु नोभयमि न नज्यति येन महात्म्यम् ॥ १७॥

અર્થ — ભૃત્ય (તે!કર) ના ગુણ પરાક્ષપણે, સુત (પુત્ર) ના ગુણ પ્રત્યક્ષપણે અને મહિલા (સી) ના ગુણ ઉભયપણે (એટલે પરાદ્ય તેમ પ્રત્યક્ષપણે) વખાણીએ નહિ, તા તેથી પાતાનુ માહાત્મ્ય—પાતાની મહાટાઇ નાશ ન પામે.

વિવેચન: —આ એક દુનીઆદારીની વ્યવહાર રાખામણ છે. નાેકર, પુત્ર અને સ્ત્રીના તરફ પ્રેમભાવ ગખવા છતા એમને સ્હાેડે ચટાવવા નહિ એમ આ ગાથાનુ તાત્પર્ય છે નાેકરના ગુખ **બીજાએ** ક મામે વખાણુવા નહિ, પુત્રના ગુણ **તહેની** પાસે વખાણુવા તૃહિ, અને સ્ત્રીના ગુણ ત્હેની કે ખીજાની કાઇની પામે વખાણવા નહિ. નાકરના ગુણ ખીજાએા પામે વખાણવાથી પરિણામ એ આવવાના સભવ રહે છે કે, **સારા** નાકરા બાર્ચ જ મળતા હાવાથી કાઇ માણુસ તે નાેકરને લાલચ આપી પાેતાની પાસે રાખી લે (અને ઘણું ભાગે, નાેકર એ કાઇ કુકુખી ન હાેવાયી, નીતિવાન હાેય તાે પણ પ્રમાણિક રીતે **વધુ પૈસા** મળતા હાય તેલા જ જવા ઇચ્છે એ દેખીતુ છે) પુત્રના નુણ ત્હેની પાતાની પાસે કહેવાથી, ત્હેની ન્હાની ઉમરને લીધે તે અભિમાની થવા પામે એ બલવિન છે (પણ આથી એમ નથી સમજવાનું કે એને ટાક ટાક કરવા કે એનાઅંછતા દાપ જ ગાયા કરવા, એ તાે ખરેખર મુખાંઇ છે પ્રેમ અને વાજળી દાળ એ ખેના મિશ્રણથી જ પુત્રનું હિત સાધી શકાય, એ ધ્યાનમા રાખગ) સ્ત્રીના ગુણ તેા તહેને કે બીક્તએાને પણ ન કહેવા બીક્ત પાસે પાતાની સ્ત્રીના ગુણા ગાવા એ અમર્યાદ-બેગરમ કામ છે, એંથી સામા માણુસ તંંને સ્ત્રીલોલુપી કે સ્ત્રીચાધ પુરૂપ માની ખેસે

છે, અને વતતે કાઈ તંક્ક આતી પડવાની પણ ધારતી રહે છે. અને બ્રીતે લેતાને તંકના ગુણા ગાઈ બનાવવાથી કેટલીક વખતે કાઈ કાઈ અંત્રિમાં તકના ગુણા ગાઈ બનાવવાથી કેટલીક વખતે કાઈ કાઈ અંત્રિમાં તકર થઈ ગયાના દાખલા બન્યા છે માટે પાતાની સ્વીધા મુખું કે દોપ તીતા પામે કહેવા નિર્દ અને સ્ત્રીની ખેતાની સાથે એતી વર્તાપુક ગખતી કે જેવી જેમ તેને પતિ તરફ કંટાના પણ ત આવે તેમ પતિને પાતામાં અલ બનેલા પણ ત સાને. (અલબન ગાબકારની આ સવાદ સર્વાને એક સરતી લાગુ પડતી નથી, તેમજ એક માણમને પણ સર્વ મજેઓમાં લાગુ ખતી નથી, કરે ધ્યાન્તમાં ગખલું જેઇએ ગૃરસસારને લગતી કેઇ પણ સલાદ સર્વાને અને સ્વ મળેઓમાં લાગુ પડે એવી હોક શકે જ નહિ. દરેક મવાદ સાનાત્ર્યત જ અપાય છે અને દરેક માણમે તે સલાહને ખાનમાં ગખાને તથા સભવિત લાભાવાસનો વિચાર કરીને જ તિનાનું છે)

વશીકરણ મંત્ર.

जिपजाइ विभवयणं किज्जइ विणभो अ दिज्जए दाणं। परगुणगहणं किज्जइ अमृष्ठमंतं वसीकरणं॥ १८॥ संश्कृत छायाः

जल्पनीय भीयवचनं वार्यो विनयश्च देयं दातम् । . परगुणग्रहणं कार्य-ममृल्य मंत्रो वशीकरणः॥ १८॥

અર્ધ — પ્રિય વચન બાલીએ, વિનય કરીએ, દાન આપીએ, અને વળી બીજાના ગુણા ગ્રહણ કરીએ, એ વશી-કરાયુના અમૃલ્ય મત્ર છે. પાગ' છે ૮ઠયાગથી વશીકરણ કરનારાઓ કા તો મત્ર જત્રાદિ કરે છે (અને પરિણામે–લાખે વખતે પ્રસાઘાતના કુદરતી નિયમાનુ- સાર મહાદુ ખી ખને છે), અગર તો ખટપટ કે લાચ કરાવતથી સામા માણસ ઉપર પાતાના કામ્યુ ખેસાંઠ છે (કે જે લાખા વખત નભતા નથી અને અ તે દુ ખદાયક જ થઇ પડે છે.) પણ 'રાજ-યાગ' એટલે પાતાની ભતાઇ અતાવવાના માર્ગ એવા સીધા અને અસરકારક છે કે ત્હેની અસર ચાક્સ અને સ્થાયા થાય છે અને કાઇ જતની પીડા તેથી કાઇ વખતે થવા પામતી નથી એ રાજ-યાગનાં સાધના આ લ્લોકમા ખતાવ્યા પ્રમાણે આ છે —

પ્રિય (અને તે છતા નિષ્કપડી) વચન, વિનય, હૃદયની સારી ઉદારતા અથવા ઃહોડુ મન, ગુણાનુરાગ અથવા ગુણુત્રાહકપણું આ સાધના વડે ગજયાગ સધાય છે અને ગજયાગ એ જ ઉચ્ચતમ કાંડિના વશીકરણ મત્ર છે

સકલ અર્થની સિધ્ધિ

पत्थावे जंिपज्जइ सम्माणिज्जइ खलोवि बहु मज्झे। नज्जइ सपरविसेसो सयलत्था तस्त सिज्ज्ञंति॥ १९॥ संस्कृत ७,था

प्रस्तावे जल्पनीयं संमाननीयः खल्लोऽपि बहुमन्ये । ज्ञेयः स्वपरविज्ञेषः सकलार्थास्तस्य सिध्ध्यन्ति ॥ १९॥

અર્થ.—પ્રસ્તાવે એટલે યેગ્ય સમયે બાલીએ, ઘણા માણસાની વગ્ચમાં ખલ માણસનું પણ સન્માન કરીએ, અને પાતાના અને પરના વિશેષ લેદ જાણીએ, તા સકલ અર્થ સિદ્ધ થાય છે.

વિવેચન:—બીજાઓ સાથે કેમ વર્ત તુ એ બાયતની સલાહ આ ગાયામા અહેવા આવી છે (૧) કાઇની સાથે કાઇ બાલવુ હાય–કહેવું હોય તા 'સમય' બરાયર વિચારવા (૨) કાઇ માણસ ખરેખર ખય-દૃષ્ટ હાય પણ સભા વચ્ચે અયોન્ જનસમૃદ્દ વચ્ચે એનુ અપમાન ડચ્ચાયી તે પુરેપુરા મરણીઓ બને છે અને વખતે જીવ લેવા તૈયાર થાય છે, માટે જો કે ખરી વાતને ખાટા કપમાં કહેતી ન જોઇએ, કે ખરી વાતને દાત્રી પણ ન રાખવી જોઇએ એ ળન્તે સત્યા ધ્યાનમા ગખવાના છે, **તાુપણ** તે સાથે તે સાથે આ ત્રીજી 'વ્યવતાર સત્ય ' પણ ધ્યાનના ગખવા જેવુ છે કે, જનસ્ત્રત વચ્ચે 'કાઇનું પણ અ'ગત અપમાન ન કરતા માણસ તરીકે માણસતા સત્કાર કરવા (આ એક ગિખામણના સબધમા આખુ પુસ્તક લખાય એટલી ળાખતા વિચારવા જેવી છે. અહીં તા કુંકમાં એટલું જ કર્દ. શકાય કે, આંગે કે ખાટા દરેક માણુસ એક દિવસ ખુગુષ મૃતિ આપનાગ તહેના પૃર્વ કર્મો નારા ચયેવી બુઝવાના છે, અને દરેક મા^નુસને ચાત્મા **સત્તાએ** હોટા યાગીના આત્મા જેવા જ છે. ત્યા આવે છેના-યી ગમે તેટલા સાગ હાઇએ તા પણ સિદ્દોની દર્હિએ તા સ્પાપણ પેત દાષીત પુરૂપ કરતા કાઇ **ખ**હુ આગળ ત્રધેલા નવી, એ બધી અંગ-યાએક ધ્યાનમાં રાખીને કુછા તરફ પણ પ્રેમભાત રાખતા જૈક∋ેં∘ ખીછ તરકવી, તે પુ_{ર્}ષના હિત અર્ગ અથતા જનસમાજના િત અર્વે એને ખારુ લાગે એવુ ખાતવું કાઈ વખતે જરૂરનું તન જ એ અપેક્ષા પ્યાનમાં રાખીને પ્રસાગ ખર્તે એટના હાબુ ૯૯ ઉત્ત રાખીને સત્ય સતાહ આપતી પણ શઇ પણ અર્જનના મામસ તરીકે માણુસ ઉપર તો પેમ કે સત્કારના ભાવ ોાતાનાની 🚅 ન યાય એ સભાળવા જેવી ભાખત છે) (૩) તે અને તર્મા

સ'સ્કૃત છાયા.

मंत्र तंत्राणि न पार्श्व गम्यं नहि परगृहेऽद्वितीयैः । मतिपन्नं पाछनीयं सुकुछीनत्वं भवत्येवं ॥ २० ॥

અર્થ:—મ'ત્ર તથા ત'ત્રને ન રાખીએ, એકલા પર-ગૃહે-બીજાને ત્યાં ન જઇએ, અને પ્રતિપદ્મ એટલે અંગિ-કાર કરેલું પાળીએ:-આમ કરવાથી સુકુલીનપણું થાય છે.

વિવેચન:—કુલીનપણું કાને કહેવું [?] ધ્યાહ્મણ કે વિણિક કે ભાગીના કુળમાં જન્મ્યા એવી કુલીન કે અકુત્રીન માનનારા મહાડી ભૂલ કરે છે ખર કુલીનપણું ગુણા ઉપર આધાર રાખે છે, તે ગુણ<mark>ોમાંના કેટલાક અહીં</mark> હુકમા કહી ખતાવ્યા છે (૧) મંત્ર–જત્ર અથવા ' હક્કયાગ ' ના માર્ગ નિહ લેવા, (૨) કાઇના ઘેર એક્લા જવાની ટેવ ન રાખવી, (૩) આપેલું વચન, કરેલાે નિશ્વય, સ્વીટારેલી જોખમદારી હરકાઇ મુશીખતે પણ પાર પાડવા કાશીશ કરવી. આ ત્રણ યાયતા દેખીતી સામાત્ય લાગે છે પણ દરેકમાં ઉંકું ગૌરવ રહેલું છે. (૧) હઢયાગથી દૂર રહેવાનું કહ્યું એટલે ગજયાગ અથવા પવિત્ર જીવનના રસ્તા લેવાના ઉપદેશ થઇ જ ગયા. જે ચીજ ઉપર કે જે વાત ઉપર પાતાના વાજમી રીતે હક ન પાયાના હોય ને ચીજ કે તે વાત મંત્રજંત્રથી કે જોરજીલમથી મેળવવા કદા ન ર્ધ-છવું પણ તે ચીજ અને તે માનને **લાયક** ખનવા કાશીશ કરવી, લાયકાત મેળવવી, એ જ રાજયાગ છે. (૨) કાઇના ઘેર એકલા ન જવું ' એવું વ્રત પાળનારા માણસ સર્વદા અને સર્વથા ચારીયી અને વ્યભિચારથી દૂર જ રહેશે, તેમજ ત્હેના ઉપર કાઇ જાતનુ ખાેં આળ આવવાના પણ સંભવ નહિ રહે. (૩) કાઇનું કાઇ કામ કરી આપવાતું વચન દીધુ હાય, અગર કાઇ વ્યાપાર કે કાઇ પરાપકારી કાર્ય કરવાના નિશ્વય કર્યો હાય તા દુ ખા અને વિક્ષો તથા નિષ્ફળતાથી નાશીપાસ ન થતા ઇન્છાશક્તિ (Will power) યળવાન કરીને સંકલ્પને પાર પાડવા. તેવીજ રીતે કાઇ જોખમ-દારી માથે લીધી હાય તા અધવચ ખસી જવું નહિ આ ત્રણ **લક્ષણોયી** કૂળવાનપ**ણું એ**ાળખાવું એઇએ, નહિ કે માત્ર અમુક વર્ણમાં કે અમુક ખાનદાનમા જન્સ્યા તેથી જ

આ ગુંબા જે માણુસ કેળવે છે તે માણુસ કદાપિ પૂર્વ કર્મ-વચાત્ આ જન્મમા હલકા ગણાતા કૃળમા જન્મ્યા હાય છે તાપણ કળવાત જેવું માન પામે છે અને ખીજા જન્મમા શ્રેષ્ટ કૃળમાં જન્મ પામે છે

પ્રેમની સ્થિરતા.

भ्रं नइ भ्रंनाविज्ञइ पुत्थिज्ञ मणोगयं किहज्ज सयं । दिज्ञइ डिज्ञइ उचिञं इछिज्ञड जइ थिरं पिम्मं॥ २१॥ स'स्टन छाया

भोज्यं भोजनीयं पृच्छयं मनोगतं कथनीयं स्वयं। देय छेयमुचितमेषणीयं यदि स्थिरं भेगं॥ २१॥

અર્થઃ—ને પ્રેમને સ્થિર રાખવા ઇચ્ઝીએ તો પ્રેમીને ત્યા–મિત્રને ત્યાં ભાજન કરીએ, તેને આપણે ત્યા ભાજન કરાવીએ–જમાડીએ, મનમા રહેલા નિચાર પૃછીએ અને કહીએ, તથા ઉચિત વસ્તુ દઇએ અને લઇએ यात तहेंने जिल्लाविश कि कथी लार भाशी थाय अने तला केंड अशारती 'हुई' पण में तें तेमक तहेंना मनती तात आपणे जाएती अने तहेंना सुभ-ह भमां अने आनंद है यिंतामा लाग केंगे (3) हेवा—क्षेवा याज्य वन्तु हेवा—क्षेवामा से हाथ है ज्वार्थणुद्धि न राभवी है शहशानी आशा न राभवी. मित्रनु' डाई डाम डेन्या केंगु हिय तो उहापि अमे धारीने न डर्षु हेणीके असे में ते महा डाम डर्शे तथी शहशा वणी रहेशे. अ डाई 'मित्रता' न डहेवाय पण 'व्यापान' अथवा 'साडु' डर्षे डहेवाय अही हियत वन्तु' अवा राम्ह वापरवानु तात्पर्य अ छे है, मित्र डाई वणते डाई अये। याजनी है अये। या डाईनी मांगणी डेने तो ते मांगणी पुरवामां उहापण नथी, अम डहेवा शास्त्र इंने छे. अने वणते मित्रने भीता शम्होंथी तहेंनी मांगणीनी अये। यता समज्यविश कोंधे अने डाई रीते न समके तो से अभुड थायतमा पेति तटन्य रहेंचु कोंधे.

એક સુયાગ્ય મિત્ર શાધી કહાડવા કે મેળવવા એમાં જેટલી સુધ્કેલી છે તેથી પણ વધુ મુશ્કેલી તા મિત્રતા નીભાવવામાં રહેલી છે જો ઉપર મૂચવેલા નિયમા પાળવાની ખાસ કાળજી રાખવામા આવે તા મિત્રતાના ભગના સંભવ ઘણા જ એાછા થઇ જ્વય. પૃથ્વીપર અનેક રતો શાધવાની કળા.

को वि न अवमिन्नज्जइ न य गविज्जइ गुणेहिं निअएहिं। न विम्हओ वहिज्जइ वहुरयणा जेणिमा पुहवी।। २२।। संस्कृत छ.या.

कोऽपि नापमाननीयः न च गर्वनीयः गुणैः निजैः-। न विस्मयो वहनीयः वहुरत्ना येनेयं पृथिवी ॥ २२ ॥

અ**થ**:—કાઇને પણ અપમાન નકરીએ, વળી પાતાના ગુણોના ગર્લન કરીએ, અને વિસ્મય વહુન ન કરીએ, તાે તે કારણથી આ પૃથ્વી અહુરત્નવાળી દીસે છે.

વિવેચનઃ—આ પૃથ્વી ઉપર માેઘામાં માેંઘા મૃશ્યના રતના હયાતી ધરાવે છે, પણ તે ખાણામાં કે સમુદ્ર તળાએ હાેય છે જેની આખા તેટલે સુધી પહાંચી શકે તે તાે 'દુનીઆમા દરિદ્રતા છે' એમ કદી કહે જ નહિ. તેવી જ રીતે આ પૃથ્વી ઉપર ઉત્તમાત્તમ ગુણા, ગુણી પુરૂષા ત્રેષ્ટ નાખા અને સ્વર્ગીય લહેજના હયાની ધરાવે છં એ ખરી વાત હોવા છતા એ ચીજો કર્ય સ્થળે – કયા તળીએ દે _{ટઇ} ખાણમાં છે તે ન બણવાને લીધે સામાન્ય માણસા હમેશ એમ જ ખૂમ મારે છે કે "આ દુનીઆ દુ ખમય જ છે; એમા વળી કાઇ પવિત્ર પુરૂષ કે પવિત્રતા છે જ નહિ, સર્વત્ર પાપ અને પાપી જ છે " પરન્તુ જે સત્પુરૂપોની આખામાથી તીરસ્કાર વૃત્તિ, અહ્તિ-માન વૃત્તિ અને માહ વૃત્તિ એ ત્રણ પ્રકારના વિકાર દૂર થઈ ગયે! છ તેઓના નેત્રા એટલા દાવ્ય ખને છે કે તે વડે તેઓ દુનીઆનાં અનેક સત્પુકપોને, અનેટ ગુણોને, અનેક સુખી જતોને તથા અનેટ નુખાને પ્રત્યલ જોઇ શકે છે. એક ભગીથી એક ગળના મહેલના દીવાનખાનાની સાદ્યથી ભાળા શકાય નહિ જ. તેમ એક વિકારવાન પુરૂપથી દુર્તાયામાના વિકારસ્ટીત પાત્રા કે ગુણા ભાળી તકાય નિદ ल. न्यूब दिएने सदम पहाय हेणी शहान नित ल, नदम पहाँचों રંતવા માટે સુવમ દિષ્ટિ કેળવડી જોઇએ જ, કે જે સુત્મ દિષ્ટિ—અરે આખું સુદ્દમ રારીર (પાચે અહમ દન્દ્રિએ) દેગ્ક માણસને જન્મવા મળલી હાય છે, પણ હંતા ઉપયોગ કદા ન કરાતા હાવાલી લન્ન ભગ તમામ માણનાની તે દન્દ્રિઓ ખહેર મારી ગઈ દાવ છે 🕣 લ્ત માળુસ કાઈ ઉપર તીરત્કાર ભાવ ન રાખવાનુ ગીખે (અર્થત્ એક માણુલ અને બીન્ન માણુસ તત્ર્ય કુદરતે નુંકતી સમાનતા પાન અને), અને પાતાના શુણાના કે નક્તિઓના સર્વ ન કરતા પાતાન જે કાઈ પ્રાપ્ત વધુ છે તે હજ પ્રાપ્ત કરવાન તારા છે હૈના હિસ્તુ -'ામા શન્યાત હે એન ખરાપર સનજના ઉપાયા છી 'વનુત'

-- स्वर्गना) ઉત્તમ ગુણા અને ઉત્તમ પુરુષાને જોઈ શકે અને એમનાથી મળતા આનંદ પાતે લઇ શંક. એને મન પછી આ દુનીઆ પવિત્રતા અને પવિત્રાત્માઓથી ભરપુર દેખાશે, દુર્ગુણો અને દુર્ગુણી આત્માઓ સંખંધી એને ખ્યાલ કરવાની પણ ફુરસદ નહિ મળે, એટલું ખધુ ઉચ્ચ ક્ષેત્રા (Higher planes) મા જોવા-ભાગવવાનું મળશે. पुद्रगतने। अवे। स्वलाव छे हे, स्यूब पुद्रगतने अने स्यूब छन्द्रिकोने મુશ્વીમાના સ્યૂત પદાર્થ સાથે જ સબંધ થઈ શકે અને સૃક્ષ્મ પુદ્ ગલને અને સુક્ષ્મ ઇન્દ્રિઓને આ પૃથ્વીમાના તેમજ બીછ દુનીઆ-એમાના સુક્ષ્મ પદાર્થો સાથે સંબધ થઈ શકે. માંછલા પાણીમા જ ગિત કરી શકે, સમળા પવનમાં જ ગતિ કરી શકે, માણુસ પૃધ્ધી ઉપર જ ચાલી શકે, તેમ સુક્ષ્મ ઇન્દ્રિઓનો વિકાસ જેણે કર્યો છે એવા જીવા જ માત્ર સૂર્મ ભુવનામા ગતિ કરી શકે, અને એ તા દેખીતી વાત છે કે સઘળી ઉત્તમતા અને સમૃદ્ધિ આ દુનિયાના તેમજ ખીજી દુનીઆના સદ્દમ વિભાગમાં જ રહેલી છે. તેથી જેટાઉ આપણા શાસ્ત્રકાર કહે છે તેમ માણસ તીરસ્કાર ભાવરકીત, લઘુત્વ ભાવ સાકીન અને નિર્માકી ખતે છે તે હારે તહેની સક્ષ્મ ઇન્દ્રિઓ (Perceptions of the inner bodies ie of the dark and કાર્મણ શરીર) ખીલે છે અને તેયી ત્હેની આખ આગળે સર્વ સમૃદ્ધિ અને સર્વ ગુણા ખુલા થાય છે.

માટાઈ શાથી પામીએ 2

आरंभिज्ञइ लहुअं किज्ञइ कज्जमहंतमिव पत्था। न य उक्करिसो किज्ञइ लप्भइ गुरुअत्तणं जेण॥२३॥ स'२५ूत छायाः

आरभनीयं छघु कृत्यं कार्यं महद्दिष पश्चात् । न चोत्कर्षः कार्यः छभ्यते गौरवं येन ॥ २३ ॥

અર્થ:—પ્રથમ લઘુ-નાનું કામ આરંભ કરીએ, પછી થી માેડું કાર્ય પણ કરીએ, વળી ઉત્કર્ષ ન કરીએ, જેથી શરૂત્વ (માેટાઇ) પામીએ.

विवेचन:-- भाष्मे ६भेश ६ च्यतम आश्य (Highest

goal) કલ્પવા જોઇએ. વ્યાપારમાં, ગૃહવ્યવસ્થામાં, આધ્યાત્મિક ઉન્નતિના—સર્વમા—શ્રેષ્ટ દર્ષ્ટિર્બિંદુ અથવા ઉંચામા ઉચી પૂર્ણતા મેળ-વવાના તકળ કરવા જોઇએ. એ 'નિશ્વય નય'ની વાત કહી; પણ 'વ્યવતાર નય' એવી રીતે ધ્યાનમા રાખવાના છે કે, પ્રથમ ન્હાના કામથી શરૂઆત કરીને આસ્તે આશ્તે યાગ્યતા વધારતા જવું અને પછી જ નેકાડા કામ માથે લેવા. એક કારકુન તરીકનું કામ શિખ્યા નિતાય એક મ્હાડી પેડીના મેનેજર તરીકની જગા લેવાથી પેઢીનું તેમજ પાતાનું બન્નેનુ મહાડુ અહિત થવા પુરેપુરા સંભવ છે. ન્હાના કે ઓછા જોખમવાળા રાજગારદ્વારા વ્યાપારી કુનેલ મેળવ્યા મિવાય મેહાંડા વ્યાપાર ખેડવાથી દેવાળાના સંભવ પુરેપુરા છે પ્રયમ 'માર્ગાનુસારી' બની, પછી ત્રતધારી 'શ્રાવક ર બની, પછી

૧ માર્ગોનુસારી=પગ્મ પુરુષોએ સંપૂર્ગતાએ પહેંચાડનાંગ જે 'માર્ગ '-મડક-Royal Road-ગજયોગ અતાર્ગ્યા છે તહેની તાસ્થાનના છંડા પકડી ગકનાર માળુસ, અથવા સામાન્ય અદ્ભવ (Common Sense) વી દિન-અદિત વિચારી રાકે અને નીતિનુ ઉત્તંધન ન કર એવા માળુમ (અલખત એટલા ગુળવાલા માળુસ વિતરાગવચનના પ્રશાસક હોય જ, અને પગ્મ વચનામાં 'પ્રેમ' બાવ ઉપજે જ, તેથી 'માર્ગાનુસારી'ના અર્ધ Sympathisci હો the Royal Road presembed by Arhats or Glorious Souls એવા પણ કરી રહાય)

'દીક્ષાના ઉમેત્વાર' અની, ત્યાર ખાદ દીક્ષિન અગવા 'સાધુ' પ્ર ખને તો જ એ મહા જેખમત્વરીભર્યું (અને તેવું જ મહા ક્લદાયા) વ્રત પાર ઉતારી શકાય, નહિ તો ૧૦૦ માથી ૯૯ ટકા જેટલા સભવ છે કે ઉંચા પહાડ ઉપરથી ગળડી પડનારના જેમ હકડે હુકડા થઈ જાય છે (કે જેટલા હુકડા સામાન્ય ઉચાઇએ વ્હડનારના નથી જ ચતા) તેમ તે આતમાં એક સામાન્ય ગૃહસ્થાયમાં મતુષ્ય કરત વધારે અધાગતિએ પહાંચે છે.

ચ્યા પ્રમાણે—જો કે દર્િર્ણિંદુ ઉચામા ઉચું કલ્પવાનું છે, તે પણ—શરૂઆત તાે ન્હાની જોખમદારીથી જ કરવાની છે ચ્યને લાયકાત વધારતા જવા સાથે જ વધુ જોખમદારી લેવાની છે.

એટલું જ નહિ પણ જેમ જેમ મહારી જોખમદારી માટેની લાયકાત મળતી જાય તેમ તેમ ફુતાલુ પણ નહિ. જે ઘડીએ 'હુ મહારો ''હુ સામચ્ય'વાન' અગર 'હુ પવિત્ર' એવા 'હુ' ભાવ આવ્યા તે વખતે સઘળી આત્મિક શ-ક્તિઓ પાછી ખેંચી લેવામા આવે છે અને તે માહાસ નિસ્તેજ—

૪ અને ત્યાર ખાદ એવા મહાવરાથી ખાત્રી થાય કે હવે ત્રતો ખરાખર જાળવી શકાશે, ત્યારે પછી ' જીંદગીભરના સમ્પૂર્ણ આત્મ-ભાગ' એટલે 'સાધુ'પણામાં જોડાવું; અને એ રસ્તે માક્ષ અચ્ક છે, જો રસ્તો ખરાખર પકડી રાખવામા આવે તા. (A Sadhu is a member of the esoteric circle of Athat, whose vow is Complete self-renunciation.)

^{3 &#}x27;અપૃર્ણ આત્મભાગ' વાળી દતા પછી 'સંપૂર્ણ આત્મ-ભાગ' વાળી દશા અથવા 'અર્કિંચન'-'ત્યાગી' તરીકની સ્થિતિ અંગીકાર કરવાની છે. પણ તે સ્થિતિ સ્ત્રીકારતી વખતે છંદગી પર્યાતનું કરારનામું કરાનુ હોવાથી, કદાચ આગળ જતા એ કરાર દુટવા પામે નહિ એટલા માટે, ચાડા માસ (ક જરૂર પડે તા ચાડાં વખ') સુધી એ સ્થિતિની ઉમેદવારી કરની અર્થાન્ 'કાચી દીક્ષા' અથવા 'લઘુ દીક્ષા' લેવી અને 'ત્યાગી' તરીકના ત્રતા પાળવાના મહાવરા પાડવા. (An apprentice to Complete Selfrenunciation.)

ઇંતુરી દીવામા વગરનાે~નિમોધ્ય ખની કત્ય છે, એક ભાગેલા વ્હાણના ખાખા જેવા ચઇ કત્ય છે આ એક અનુભવાએલું આ-ધ્યાનિક સત્ય છે

સ મારતા છે દ શાથી થાય ?

क्षाइज्जइ परमप्पा अप्यसमाणो गणिज्जइ परो । किज्जइ न राग दोसो छिन्निज्जइ तेण संसारो ॥ २४॥ संस्कृत छाथा।

ध्येयः परमात्मा आत्मसमो गणनीयः परः । कार्ये न रागद्वेषी, छेदनीयस्तेन संसारः ॥ २४॥

અર્થ:—પરમાત્માનું ધ્યાન ધરીએ, (આપણા) આત્માની સમાન પરને ગણીએ, રાગ અને દેવ ન કરીએ, તૈયી કરીને આ સ'સાર છેટીએ.

धरमात्माना इनक्पने। नियार उर्था करनामा व्याने ते। व्यान्ते आस्ते એ દશા પ્રાપ્ત થઇ શકે છે એટના માટે મારાના ૩ ર-તામાના ' ભક્તિયાગ ' એક વ્યવહાર અને **સરળ** ર[ુ]તા ગણાન છે. પ્રાર્યના, ભક્તિ, પરમાત્મસ્વરૂપન સિન્ત્વન એ પરમાત્મપ્રાપ્તિનું અચુક સાધન છે અને જુટા ત્હેની સાધના છે. તુટા હલડી ગકૃતિ ઉભી રડી શક્તી જ નથી. (ગ) સસારના પાર પામવાની ખીજી રીત સર્વને પાતા સમાન માનવાના સદૃગુણ છે પાતાના જીવના રક્ષણ ચ્યને સુખ માટે મનુષ્યને જેટલી દગ્કાર છે તેટલી દગ્કાર દગ્ક પ્રાણીના રક્ષણ અને સખ માટે રાખવાનુ શિખાય તો એક શરીરમા ગોધા-યલાે આત્મા વિકાશ પાર્માને અનત જીવાે મધી વિસ્તરે છે–હેતુ ઉચ્ગીકરણ યાય છે, અને એમ વના થના તે સર્વવ્યાપક યની સર્વ-વ્યાપક પરમાત્મ પદમાં ભળી જાય છે. એટના માટે સહાતુભૃતિ (Sympathy), સહિપગુતા (toleration), બધુભાવ, દ્યા, નિ.સ્વાર્થ પ્રેમ, સ્વાર્થત્યાગ, આત્મભાગ એ ગુણા ઉળવવા દરેડ મા-ણુસે કાશીશ કરવી જોઇએ, કે જેવી એ રબ્ને પણ મુહિત નામના લક્ષ્યર્ભિંદુએ જઇ પહેાચાય. યાદ રાખવું કે 'માલ' કે 'સ્વર્ગ' એ કાઇ કશાનું 'કૂળ ' એટલે 'ઇનામ ' નવી, પણ અમુદ્ર સર્ગુણા કેળવતા કેળવતા જેટલી સંપૃર્ણનાએ પહેાચાય તેટલી સંપૂર્ણતા જે ભૂવનામા રહેલી છે તે ભૂવનામા નિવાસ સ્વાભાવિક રીતે જ થાય છે. (૩) મુક્તિના ત્રીએ રસ્તા રાગ-દ્વેષ છાડવાના છે. કાઇ નહિ ગમતા પદાર્થો, છવા અને ખનાવા ઉપર દ્વેષ નહિ કરવા, અને ગમતા પદાર્થી, છવા અને ખનાવાથી માહીત નહિ થઈ જવ એ આ શિક્ષાના હું કા અર્થ છે પણ આ રાક્તિ મેળવવી ઘણી કકીન છે; અને તે મેળવવા માટે જડ-ચતનનું સ્વરૂપ સમજવાની-અર્થાત્ 'ગ્રાન' ની ઘણી જરૂર રહે છે. આત્મા શ છે, તે કેવા કેવાં શરીરા ધારણ કરે છે અને શાયી, ત્હેની શક્તિઓ કેટલી છે, ત્હેના અગરખાં અથવા શરીરા કેટના છે અને તે દરેક શરીરનુ સ્વરૂપ કેવુ છે, દુની-આમાં કેટલી જાતના જડ પદાર્થો છે. અને ત્હેમાં કેવા ચમતકાર રહેલા છે[.] આ બધુ કુદરતનુ સ્વરૂપ જાણવા માટે જેન શાસ્ત્રામાં ઘણા સાધના હયાતી ધરાવે છે. કર્મપ્રકૃતિ, છવવિચાર એ ખન્ને સંબધમાં જૈન શાસ્ત્રામા પુષ્કળ વિવેચન કરાયુ છે અને અનેટ ભે-

तनुनेह पारीने हरेड विषयन अच्छ अपिता इन्हांसा स्थाव्य है आलना 'आयन्स' अयवा पहार्वित्तान शास्त्रना मृण तत्त्रीतं वान तथा आजना मानस तास्त्र (सार्टडॉडाळ) नुं सामान्य तान अला नेगव्य है।य तेन केन सास्त्रीमानुं कर-येतननु आरीड तान सनल्युं गुरुष्टन न परता उन्हें स्तीतु यहं परे है.

આ પ્રમાણે કા તા નાનવાંગના રસ્તા ત્યા, કા તા ભિતિ-યાંગના સ્તા હળ, અને કા તા ખેતાના સ્થાયના સાંગે જરાતનું તિત કરાના 'કનવાંગ' માર્ગ ત્યાંકારા ત્રાંયુ સ્ટ્રતા રેંક જે માય નગરીએ પ્રયાસાકનારા છે. ત્રણના પાત્રોનાની ખાસ મુરકતારના હેલી છે, ત્રણમાં પાત્રપાતાની ખાસ મુબીઓ પણ સ્ટ્રિકી છે. મા-ખૂત પાતાની પ્રકૃતિ અમુસાર આ મણાનો રોક સાર્ગ પાંતું કર્યું પાના છે, પળ જે માર્ગ પત્ર કરાય તે સાનને નૃત્તપણ— કબ્લા-પણ તળાયી રહેલાનું છે 'નાયું નૃત્ર તે નાલ લાક ' કે પ્રતનન તાખાનું છે કલોમાં ને દૂધના પણ રાખવાની સ્ટ્રોનિયા, તેલ્યન માર્ગ જો ખાત લાના રાખવાનું કે ત્યાં કો સ્ટ્રાન તન્ નાહ્યન માત્ર એ ખાત લાના રાખવાનું કે ત્યાં કે કે કર્યું પાલિના ન જ મળ, એ ત્મરાળના રાખવાનું કે ત્યાં કે કે કર્યું પાલિના ન જ મળ, એ ત્મરાળના રાખવાનું કે ત્યાં કે કર્યું કે તેને માર્ગ ની સહયના દર્યાં મારે પણ સ્તા કરવન કર્યું કે કર્યું કે કર્યું

37

સંસ્કૃત છાયા.

उपदेश रत्नमालां य एवं स्थापयित मुन्तु निजर्कते। स नरः शिवमुखलक्ष्मी, वक्षः स्थले रगते स्वेच्लया॥२५॥ एवं पद्म जिनेश्वर-मृश्विचनगुम्क रमणीयां वहतु। भव्य जनः कण्ठमतां विपुलामुपदेशमालामिमाम्॥ २६॥

અર્થે — આ પ્રકારે જે માણુસ ઉપદેશરૂપ રત્નની માળાને સારી રીતે પાતાના કઠમાં સ્થાપે છે તે નર શિવ-સુપ્પ રૂપી લક્ષ્મીના વસ્ર સ્થળમાં સ્વેચ્છાથી રમે છે. આ પ્રકારે પદ્મજિતે ધર સ્રિનાં વચનની રચના વહે કરીને રમણુક અને એવી વિસ્તીર્ણ આ ઉપદેશની માલા લબ્ય-જન કંઠમાં વહન કરો (ધારણ કરો)!



संपूर्ण.

विवेचननो दरेक शब्द शान्तिपूर्वक वांचवा अने संपूर्णपणे समजवा दरेक वांचकने सप्रम विनंति छे.

કાર્ત્તિક શુદ પૂાર્ણિમા પછી ખહાર પડશે.

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર.

ગ્વ૦ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના વિચારાના સંગ્રહની પહેલી આઇત્તિ કે જેની કિમ્મત ૩ ૭-૦-૦ હતી; અને પાછળથી જેની પ્રતા ર્ ૨૦-૦-૦ ખર્ચતાં છતા મળતી નહોતી. આ ગ્રંથતા મમાજે આવા સરસ સત્કાર કરવાથી અને પ્રજ્ઞની માંગણી જેમ બને તેમ એાછી કિમ્મતે મળી શકે તેની ગોઠનણ કરવાની હોઇ અમે બીજી આઇત્તિ તૈયાર કરાવી છે, અને તેની કિમ્મત પારિકેજ માથે માત્ર રૂ. ૩-૮-૦ રાખી છે. આ બીજી આઇત્તિમાં શ્રામદ્ રાજચંદ્રના કેટલાક અપ્રકટ લખાણા મળી આવતાં દાખલ કરેલ છે.

આ આવૃત્તિના માેડી સખ્યામા ત્રાહકા નાેધાઇ ગયા છે. ચાેડીજ નકલાે વેચાણને માહે સીલકમા રહી શકશે; માટે જેઓને આ ગ્રથની જરૂર હાેય તેઓએ તરતજ નામ નાેધાવી ઓડેર માેકલી આપવા મેહેરબાની કરવી.

તૈયાર થયે પુસ્તક દરેક ગ્રાહકને વી. પી થી માકલવામા આવશે. નીચેના શીરનામે આ પુસ્તકાના ઑર્ડર નાંધાવવા —

શા. પુંજાભાઇ હીરાચંદ.

માણેકચાક-અમદાવાદ.

મનસુખલાલ ૨વજભાઇ મેહતા.

りを望るなる

હુન્તરા હ્યુ બ્લેક શાહી, આળળાનુ તેલ, વિલાયતી સાધ્યુ, બિસ્કુટ, અગરબત્તી, સાના રૂપાના ગીલ્ટ, કર્ક વગેરે છવીસ હુનરા ગામડામા પણ ન ખને તા રૂા. પાંચની ગેર ડીવાળા હ્યુક. કો છ આના-એન. જે. શાહ—વહવાણસીડી

પાડવામાં આવશે, કે જેથી મનીઆડેર માેકલવા માટે ચાહ-કાને લગભગ એક મહીનાના ટાઇમ મળશે

والمراكبة بترويجة بترويجة بترويجة بترويجة بترويجة بترويجة بترويجة

નવીસાલમાં આ માસિકનુ કદ વધારીને દરઅંક ઓછામાં ઓછાં ૭૨ અને કાઇ કાઇ વખત ૯૬ પૃષ્ટ (ઉચા કાગળ ઉપર) આપતાના વિચાર છે; તેથી તે વધારેના ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે ૦-૮-૦ મૃલ્ય વધાર્યા સિવાય ચાલે નહિ. પરન્તુ આ બાબતમાં અમા અમારી મરજી મુજબ વર્તવા માગતા નથી, અમાગ ચાહકાની જે સલાહ લખાઇ આવશે તે વાંચીને એમાથી કયા રસ્તા લેવા તે નક્કી કરવામાં આવશે લખાહ્યની કિમ્મત સમજનારા વાચક મહાશયા તા એટલા બધા પાનાંનુ માસિક (પાષ્ટ્રેજ સાથે) ફ. ૨) માં મળતું હોય તા તે સસ્તુંજ ગહ્યુશે, તે છતાં અમા ચાહકાની મરજીના માલીક થવા ખુશી નથી, તેથી વિનતિ કરીએ છીએ કે દરેક ચાહક મહાશયે પાતપાતાના વિચાર આ અક સાથે માકલેલા પાષ્ટ કાર્ડમાં લખી જહાવવા કૃપા કરવી.

બદ દાનતવાળાઓને નોટીસ.

'જૈનહિતેચ્છુ'ના ત્રાહકા પૈકી જે મહાશયાનું લવાજમ સુકતે વસુલ આવ્યું છે તેમના અમે ઉપકાર માનીએ છીએ અને આશા રાખીએ છીએ કે તેઓ એવી સવડ હરસાલ અમને આપતા રહેશે તા માસિકનું કદ અને ઉપ-યાગીપણ વધારવા અમાગથી ખનતુ કરવા સુકીશું નહિ. ખાકીના જે બ્રાહક ખન્ધુઓ ૧ કે વધુ વર્ષનુ લવાજમ હજી સુધી રાખી રહ્યા છે તેઓ પૈકી કેટલાક ધધાની જં-જાળને લીધે લવાજમ માેકલવુ ભૂલી ગયા હાય તેવાઓ પર કાંઇ શકા લઇ જવી એ અમે યાગ્ય સમજતા નથી. તેવી લ્હેની રકમ યાદ કરાવવા માટે પાંચ પાચ પત્રા લવાજન ખાકી વાળા તમામ બ્રાહકા પર નધ્રતાપ્વ ક લખ-નામાં આવ્યા છે અને જવાળ માટે કાઈ (ટીકીટ સાથે)

Sale to the second of the seco

માકલ્યા છે, એટલુંજ નહિ પણ લવાજમ ન જ માકલવા ઇચ્છા હોય તેમને અરજ કરવામાં આવી છે કે એવા ખબર પણ આ સાથેના કાર્ડમાં લખી માકલે કે જેથી એટલેથી જ સર્યું. આટલી હદ સુધી સહનશીલતા રાખવા છતાં જે ગ્રાહકા પાતે મગાવેલા માલના પૈસા આપવાના અખા-ડા કરે અને જવાબ માટે માકલેલી ટીકીટ અને કાર્ડ પણ ખાઇ જાય તેમની દાનત લાંબા વખત સુધી માસિક મકત લેવાનીજ છે એમ અનુમાન બાધવામા શું વાજબી નથી? અને એવા ખરાબ ઇરાદાવાળાનાં નામ પ્રગટ કરવા એ શુ નીતિ નથી?

તા ૧ લી હિસેમ્ખર સુધી હજી અમે રાહ જોઇશું. અને એટલી મુક્તમાં જેઓ તરકથી લ્હેણી રકમના મની-ઑહર કે ખુલાસા કાઈ નહિ મળે તેઓનાં નામ માસિકમા છાપવાની તેઓએ અમને રજા આપી છે એમ માનીશુ

જેઓને માસિક લેવા વિચાર ન હોય તેમને કાઈ પરાણે આપવા ઇચ્છતુ નથી, તેમજ શ્રાહક થતી વખતે પણ તેમને જૈનહિતેચ્છુ ઑફિસે અરજ કરી નહોતી. અમારા ઉપર ઉપકાર ખાતર કાઇએ માસિક લેવા શ્રમીત થવુ નહિ બજારના માલ તરીકે દામ આપીને માલ લેવા છે, એમા કાઇ દાનપુષ્ય કરવાનુ નથી, એમ સમજીને જ દર સાલની શરૂઆતમા લવાજમ આપવાની શરત કળુલ હોય તો જ માસિક લેવું નહિ તો એક કાઈથી ના લખી વાળવી.

કાઇને અક મળવામા ગક્લત થતી હોય તેા પાતાતુ પુર શિરનામુ (પાષ્ટ છલ્લા વગેરે) સાક અક્ષરયી લખી માેકલતુ પત્રવ્યવહાર :--

સાર ગપુર-અમદાવાદ.

now is the state is the state of the state o

શકરાભાઇ માતીલાલ શા**હ.** પ્રકારાક, 'જૈતનહિતેચ્યુ.

Karaba dan kantan k

રનેહીઓને અરજ.

અમારા વડીલશ્રીના કેટલાએ સ્તેહીઓ પામે બખ્બે ચચ્ચાર વર્ષનુ લવાજમ બાકી છે. તેમતે ઉઘરાણી પત્ર લખવાથી ખાંડુ લાગે છે એમ અમારા જાણવામા આવ્યુ છે. પરન્તુ ખરા સ્તેહીઓએ તો વિચારતું જોઇએ કે જાહેર પુરૂધાને સ્તેહીએ સે કંડા હોય, એ સઘળા સ્તેહીઓ આવી રીતે માલના પૈસા આપવામાં વિલંબ કરે અને ઉઘરાણી થતાં ઉલટા ગુરસે થાય તો તે કામ નભે જ કેવી રીતે? ખરા સ્તેહી તો તે છે કે, જે કામ તેને ઉત્તમ અને લોકોપયાગી હોવાની ખાત્રી થઇ છે તેવા કામ માટે તો લવાજમ નહિ પણ સારી મદદ આપીને ટેકો કરે. તેને બદલે લવાજમ આપવાના પણ અખાડા કરવા તે શાબે નહિ. તેમ છતા ઉઘરાણી પત્રથી ખાંડુ લાગતું હોય તો ચરેલુ લવાજમ માડી વાળવા અને હવેથી માસિક ન માકલવા એક પોષ્ટ કાર્ડથી ખબર આપશે તો પણ બવિષ્યમાં અમારૂં ખર્ચ બચશે તેથી ઉપકાર માનીશુ.

હિંદ અહારના ગ્રાહક મહાશયાને છેવટની અરજ.

મહાશયાં' પાતાના મેળ, વગર આમત્રણે, ગ્રાહક તરીકે નામ નાંધાવ્યા પછી લવાજમ માંકલવામાં અખાડા કરવા એ સત્રનુ લક્ષણ નથી. વળા હિંદના અંદરના ગ્રાહકાને તા વી. પા પણ કરી શક્ય છે અને આપને તા વી. પા પણ માંકલી શકાય નહિ, તેથા કેટલાક હિંદ ખહારના ગ્રાહકા ૩–૪ વર્ષનું લવાજમ ઘાલી નિરાતે પાંઠી ગયા છે. આવા ઉપર તિગ્સ્કાર કરવા જતા બીજા સારા ગ્રાહકાને ખાંઢ લાગી જાય છે તેથી અમે આ જાહેરખખર છેવડને માટે આપીએ છીએ કે હિંદ ખહારના જે ગ્રાહકા પાસે કાઈ પણ લવાજમ લહેલું હાય તેમણે તા. પ જાનેવારી ૧૯૧૪ સુધીમાં માંકલી આવવા કૃપા કરવી અગર " અમા લવાજમ માંકલવાનાજ નથી ''એટલું લખી વાળવું, કે જેથી ઉઘરાણી પત્રાનું ડબલ ખર્ચ કરવાની જ ૩૨ પડે નહિ.

હિંદ ખહારના ગ્રાહક મહાશયોએ આ નવા ધારા ખરાખર યાદ રાખવા કૃપા કરવી કે, દરેક સાલની તા. પ જાનેવારી અંદર જેમના નાણા અમને મળી ગયાં હશે તેમનેજ માસિક માંકલવામા આવશે, ખાકીનાના નામ કમી કરવામા આવશે. માટે ૧૯૧૪ની સાલમા જેમને માસિક લેવુજ હોય તેમણે તા. પ જાનેવારી ૧૯૧૪ની અદર પાછલું લહેલું તથા ૧૯૧૪ નું લવાજમ, હિસેમ્ખરના અંક તેમને પહોંચે તેને બીજે જ દિવસે, માકલી આપવા મહેરખાની કરવી.

આ નિયમના અમલ સુસ્તપણે કરવામા આવશે

સારગપુર—અમદાવાદ.

} પ્રકાશક, **'જૈનહિતેચ્છુ'.**

જેલ-યાત્રા એટલે શું ?

જેલના નામથી પણ લોકા ભય પામે છે, પણ તે માત્ર અજ્ઞાનનુ જ કારણ છે જેલની સસ્યા શા માટે સ્થપાઇ, હિ દની જેલા કેવા છે, વિલાયતની જેલા કેની છે, જેલમાં કેટલા સુધારા થવાની ખાસ જરૂર છે, આ દુનીયામાં રાળની જેલ ઉપરાંત ખીજી કેટલી જોતની જેલા છે, કેટું ખની જેલ—રીવાજની જેલ—જડવાદની જેલ—ઇચ્છાની જેલ વગેરેના સ્વરૂપ અને સર્વ પ્રકારની જેલામાં પડવા છતા આનં દમા કેની રીતે રહી શકાય તેનું માર્ગસ્થન એક સમાજસુધારક પાતે સઘળી જાતની જેલાના અનુભવ લઈને કર્યું છે વળી તેમાં કાયદાના મુદ્દાઓ તેમજ ધર્મશાસ્ત્રના પ્રમાણા અને દલીલાના બડાર છે પુસ્તક હાલમાં છપાય છે

માગસર વદ ૦)) સુધીમાં નામ નેાંધાવનાર માટે ખાસ એાછા દર—રૂ. ૧) માત્ર, પાછળથી ૧ાા) નામ નેાંધાવવાનુ' ઠેકાણુ':— ' જૈનહિતેચ્છુ ' ઑફીસ, સારગપુર—અમદાવાદ.

ફૂલ છાપ પટા એ, પટાના બજારનું માનીતું 'ફૂલ' છે.

ભારે કિમત આપી નામીચા વેપારીઓ પાસેથી તહેમે જે પટા ખરીદા છો તે જ મેકરના અને તે જ જાતના પટા અમે ઓછી કિમતે આપવાના નિયમ રાખ્યા છે તેનુ કારે એ જ છે કે 'નહાના કાળીએ વધારે જમાય છે 'એ વાતની અમને ખાત્રી છે. તેથી અમાએ 'ર્ટ્સ છાપ' રજીરટર્ડ કરાવીને ઉંચી જાતના પટા ખનાવરાવ્યા છે, કે જે લાંખા થઇ જતા નથી, ટૂટતા નથી, જીના તા શુ પણ મ્ફ્રેડિંગ મીલામાં સે કડા જગાએ વપરાઇને નામના પામી ચૂકયા છે, અને તેથી આજે ખજારમા 'ર્દ્સ છાપ' પટાની જ માગણી થાય છે, કહા કે પટાની ખજારમાં અમારા ર્દ્સ છાપ પટા એ એક માનીતું ર્સ છે. વળી ધ્યાનમા રાખશા કે હલકી જાતના જે પટા ખજારમા એક લ છે. વળી ધ્યાનમા રાખશા કે હલકી જાતના જે પટા ખજારમા એશ બાવે વેચાય છે તે વજનમા વધારે થવાથી અને પટા હમેશ રતલના ભાવે વેચાતા હાવાથી, અકદરે તે સસ્તા પટા માલા પડે છે, જયારે અમારા ક્લ છાપ પટા વજનમા ૨૫ ટકા જેટલા એશ હોવાથી સારા માલ હોવા છતા એક દરે સસ્તા પડે છે

અમારા પટા અને તેલોની વાહવાહની સુગધ માત્ર થાહા જ મહીનામાં આખા દેશમા ફેલાઇ ગઇ છે અને તેથી દીલી, હાંસી, લાહોર, મૃદાસ, રાજકાટ, સુંખઈ, પાચારા, જલગામ, મૃદ્ધસાર, રતલામ, હૈદ્રાત્માદ વિગેર હિંદના તમામ ભાગામાથી એ માલના ઑદરી અમને હમેશ મળ્યા જ કરે છે

પ્લંટ શ્રધસ'નાં છના.

પ્લૅટ ધ્રધર્સના જીના ચાર તથા પાચ ખેરીંગના કપલીટ તેમ જ દરેક છુટા ભાગ અમા વિલાયતથી મગાવી શીલકમા રાખીએ છીએ કાનસા, પાઇપ, કાેક વગેરે તમામ સામાનના મ્હાેટા જયાે અમારા ગાેદામમા જ્યારે માગા હ્યારે તૈયાર જ રહે છે

ગુમાસ્તા માકલીને કે જાતે પધારીને, અગર તારથી કે પાેેે હારા એાહેર આપીને એક વાર કામ પાડી જાુઓ

જીન, મીલ, પેસ વગેરે કારખાનાના માલેકો તથા મેનેજરોને ખુશ ખબર.

કારખાનાવાળાઓને અનુભવ હંગે જ કે, તેલ, પટા વગેરે સામાનમા ઘણી જાતા આવે છે અને ઘણા દગા થવા સભવ છે. વિધાસ પાત્ર વેપારી મેળવી લેવાથી મશીનરીના ઘણા બચાવ થાય છે અને તેથી દર સાલ સે કડા રૂપીઆના ઉગારા થાય છે. નીચે સહી કરનારની દુકાને આપ એક વાર જાતે પધારીને અગર માણમ માક લીને અજમાયશ કરશા એવી ખાસ બલામણ કરવામા આવે છે. કારણ કે તે માણસ બીજી દુકાનામાં જાતે જઈ, માલની જાત તથા બાવના અનુભવ લઈ પછી અમારી દુકાને માલની જાત નજરે જોઇ તથા બાવ જાણી લઈ મુકાખલા કરી શકશે અને તેવી આપને હંમેશને માટે ખાત્રી થઇ શકશે કે એક દેરે કાણ સસ્તા અને સારા માલ આપી શકે છે? એક વાર જાતે આ પ્રમાણે મુકાખલા કરી ખાત્રી કરવાથી દરસાલ આપને બાડાં બરવાની જરૂર નહિ રહે અને પાષ્ટ્રારા ઑર્ડર માકલ્યેથી તરત જ માલ રવાના કરવામા આવશે

લુધ્રીકેટી'ગ તેલાના માટા કાન્યાકટ.

છતીંગ ઑાઇલ, સીલીંડર ઑાઇલ વગેરે તમામ જાતના લુધ્ધી-દેટીંગ તેલાની ઉચામા ઉચી જાતાના મ્હાટા જથાના કૉન્ડ્રાકટ અમાએ સારામા સારી પ્રસિદ્ધ કપની સાથે કર્યો છે અને તેથી અમા મુખઇની સખ્યાબધ મ્હાટી મીલા સાથે પણ તેમને તેલ પુર પાડ-વાના કૉન્ડ્રાકટ કરી શક્યા છીએ. મુખઇમાં તેલ વેચનારા વેપારી ઘણા હોવા છતાં ખુદ મુખઇમાં આવેલી મ્હાટી મીલાના માલેકા પાતાને જોઇતા તમામ તેલા માટે અમને જ કૉન્ડ્રાકટ આપે એ અમારા માલની સરસાઈ વગર બનવું અશક્ય જ છે. હલકાં તેલા, કે જેમાં પુષ્કળ કુડ ઓઇલનુ મિશ્રણ હાય છે તેવાં તેલા લઈ મશી નરી બગાડી નાખશા નહિ, બીજા તેલાના ત્રણ પીપા વપરાતાં હશે ત્યા અમારા ઉચા તેલાના ર પીપા બસ થશે અને વળા મશીનરીના બચાવ થશે. ભાવા અને નમુના જોઇ ખાત્રી કરા.

ફૂલ છાપ પટા એ, પટાના બજારનું માનીતું 'ફૂલ' છે.

ભારે કિમત આપી નામીયા વેપારીઓ પાસેથી તહેમે જે પટા ખરીદા છા તે જ મેકરના અને તે જ જાતના પટા અમે ઓછી કિમતે આપવાના નિયમ રાખ્યા છે તેનુ કારણ એ જ છે કે 'ન્હાના કાળીએ વધારે જમાય છે 'એ વાતની અમને ખાત્રી છે તેથી અમાએ 'ટૂંલ છાપ' રજીસ્ટર્ડ કરાવીને ઉંચી જાતના પટા ખનાવરાવ્યા છે, કે જે લાખા થઇ જતા નથી, ટૂટતા નથી, જીના તા શુ પણ મ્ફ્રેડિંગી મીલામા સે કડા જગાએ વપરાઇને નામના પામી ચૂકયા છે, અને તેથી આજે ખજારમા ' રૂલ છાપ 'પટાની જ માગણી થાય છે, કહા કે પટાની ખજારમાં અમારા ટૂલ છાપ પટા એ એક માનીતું રૂલ છે. વળી ધ્યાનમા રાખશા કે હલકી જાતના જે પટા ખજારમા એછા બાવે વેચાય છે તે વજનમા વધારે થવાથી અને પટા હમેશ રતલના બાવે વેચાતા હાવાથી, અકદરે તે સસ્તા પટા માલા પડે છે, જયારે અમારા કૂલ છાપ પટા વજનમા ૨૫ ટકા જેટલા એછા હોવાથી સારા માલ હાવા છતા એકદરે સસ્તા પડે છે.

અમારા પટા અને તેલોની વાહવાહની સુગધ માત્ર થાેડા જ મહીનામાં આખા દેશમા ફેલાઇ ગઇ છે અને તેથી દીલી, હાંસી, લાહોર, મદાસ, રાજકાટ, મુંબઈ, પાચારા, જલગામ, મઇસાર, રતલામ, હૈદ્રાષ્ટ્રાદ વિગેર હિંદના તમામ ભાગામાથી એ માલના ઑડરી અમને હમેશ મળ્યા જ કરે છે.

પ્લંટ થ્રધસિનાં છેના.

પ્લૅટ ધ્રધર્સના જીના ચાર તથા પાચ ખેરીંગના કપલીટ તેમ જ દરેક છુટા ભાગ અમા વિલાયતથી મગાવી શીલકમા ગખીએ છીએ ડાનસા, પાઇપ, કાેક વગેરે તમામ સામાનના મ્હાેટા જયાે અમારા ગાેદામમા જ્યારે માગા હ્યારે તૈયાર જ રહે છે

ગુમાસ્તે માકલીને કે જાતે પધારીને, અગર તારથી કે પાષ્ટદ્વારા એાર્કર આપીને એક વાર કામ પાડી જાુઓ અમારા માલની, ભાવની, પ્રમાણિકતાની અને ત્વરાની ખાત્રી કરી જાએા;

કારણ કે

તેથી આપને હમેશની સગવહ થશે. આપના સ્નેહી કારખાનાવાળાએાને એમારી દુકાનથી વાકેફ કરશા તા બન્ને પર ઉપકાર થયા ગણાશે.

૨૫૩, **ના**ગદેવી સ્ટ્રીટ **મુંબર્ઇ**ન

}ે ડી મણીલાલની કંપની.

મુસલમાન તથા પારસી ભાઈએાને વિનામૂલ્ય મળતું ઉત્તમ પુસ્તક

શરીરશાસ્ત્ર, અર્થ શાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર અને દરેક ધર્મના શાસ્ત્રો તથા ડાકટરા-વૈદા અને હકીમાના વિચારા એ સર્વ ઉપરથી રચેલુ "પ્રાણીહિસા અને પ્રાણી ખારાક નિષેધક" નામનુ ૦-૭-૦ કિમતનું અમૂલ્ય પુસ્તક મુસલમાનભાઇઓને ત્યા પારમી ભાઇઓને (માત્ર ૦-૦-૬ ની પાષ્ટ ટીકીટ ખીડવાથી) મક્ત આપવા સદ્ગત શ્રી માતીલાલ મનસુખરામ શાહની આગ્રાનુસાર કરાવ કરવામાં આવ્યા છે જોઇએ તેમણે ખુશીથી મગાવી લેવુ

જૈન અને હિ દુબાઇઓ કાઇ માંસાહાર કરતા મનુષ્યબધુંઓ માટે અગર ધર્મનિમિત્ત પશુવધ કરનાર મનુષ્યબધુંઓને માટે આ પુસ્તક મગાવશે તાે તેમને પણ મકત માકલી આપવામાં આવશે. પાઇજ માટે એક પ્રત દીક અડધા આનાની ટીકીટ બીડવી.

'જૈનહિતેચ્છુ ' ઑફિસ–સાર ગપુર, અમદાવાદ.

સ્ત્રી—શિક્ષક જોઇએ છે.

ચુડાની જૈનકન્યાશાળા માટે રૂગી શિક્ષક રૂ. ૧૫) ના પગારથી ત્તેઇએ છે ક્યા સુધી અબ્યાસ કર્યો છે તે, અરજીમા જણાવવુ ડૉક્ટર સાભાગ્યચંદ નથુભાઇ

આનરરી સેંક્રેટરી, ચુડા જૈનશાળા, મા[ં] ચુડા (કાંડિયાવાડ)

તૈયાર છે! ત્વરા કરાે!! વહેલા તેજ પહેલાે!!!

તદન નવાં પુસ્તકાે.

- EARA RAER

૧ શ્રી સમકિત કૈામુદી રાસ—કર્ત્તા, સ્વર્ગસ્ય પૂજ્યપાદ મુનિ મહારાજ શ્રી સૂર્ય મલ્લજી સ્વામી, પાકી સુદર ભાઇડી ગ; કિ. રૂ. ૧–૮–૦

ર સ્પાત્મશક્તિના ઉદય—કર્તા, પ્રસિદ્ધ વક્તા મુનિ

महाराज श्री **या**रित्रविकथण, मूस्य—

પ ઋષિદત્તા અથવા વશીકરણ મંત્ર⊷

ક મહાન સતિ ધુરધર સુભદ્રા.

૭ અદભૂત સુદ્દષ્ટાંત માળા

0-3-0

0-14-0

0-3-0

જૈત સુકસેલ**સ[િ] મેઘ**જ **હીરજ એન્ડ કંપની પા**યધાની, **મુંબ**ઇ

' સુમન સંચય '

क्षेभड —' विज्ञानिसक्ष

ખાળકા, યુવાના, વહેા, સ્ત્રીઓ સર્વને એક સરખા ઉપયાગી નીતિ-ધર્મના ઉપદેશ આપનારા ત્રથ બહાર પડયા છે નગાવવાતુ ઠેકાલ્યુ -દાશી સાકરચંદ માતીચંદ (કસ્ટમના મુખ્ય ધુ) અંજાર (કચ્છ)

खुश खबर.

" अघोद्धार-कथागार " नामक छन्दवंध य्रंथ वालय्र-सचारी मुनिश्री अमोलखऋषिजी रचित जो अवी ही छपकर याहिर पडा है सो चाहीये तो टपाल खर्कचे ≥ तीन आनेके स्टांप भेजकर निम्न लिखित पत्तेसे मगा लीजीये

पत्ता—राजायहादुर लाला नेतरामजी रामनारायणजी जोहरी

चारकमान-दाक्षण हैद्रावाद.

પુસ્તકા કયાંથી લેશો?

સર્વ જાતનાં જૈનધર્મનાં, વાર્ત્તાના, કેળવણી ખાતાનાં, વૈદ્યક અને કાયદાને લગતા પુસ્તકા જોઇએ તા નીચેને ઠેકાણે સાથી પ્રથમ પૂછાવરા. વાજખી કિમતે; સત્વર વી. પી. થી માેકલવામાં આવશે.

કાપડ, દવાએા, કરીઆણુ, સુતર વગેરે હરેક જાતના માલ કમીશનથી માેકલી આપવામા આવે છે.

પાપરલાલ માતીલાલ શાહ—ખુકસેલર અને કમીશન એજ ટ

સાર ગપુર, તળીયાની પાળ—અ**મઢાવાદ**.

मील और जीन-स्टोर कहांसे लोगे?

मील, जीन व हर किसमके कारखानेमें पटा, तेल, लोहा वगरेका सामान, सांचा वगरा जो कुछ चाहिये हम कीफायतसे और त्वरासे भेज सक्ते हैं. 'थोडे नफेसे ज्यादा आमदनी ' यही हमारा मुद्रा लेख है. एक दफा आप अजमायस दाखल ऑर्डर भेजिये और आपके मित्रों जो कि कोई कारखानेके मेनेजर, मालक या स्टोरकीपर हो उनको हमारी दुकानके लिये सिफारस कीजिये.

वाडीलाल मोतीलाल शाह.

c/o डी. मनीलाल कंपनी, नागदेवी स्ट्रीट-मुम्बई.

વિ^{ક્}યાસુ કમીશન એજન્સી.

કાપડ, કરીઆણું, સ્ટેશનરી, સાનુ–ચાંદી વગેરે દરેક પ્રકારનુ કામકાજ બહાળા અનુભવથી અને જાતેજ કરવામા આવે છે, તેથી અમારા આડતીઆઓને દરેક રીતના સતાષ મળી શકે છે. વિશેષ ખુલાસા પત્રવ્યવહારથી

રાાહ ઝવેરચંદ નથુભાઇની કા. હીરાણી ધીવાળા અને કમીશન એજન્ટ. જીની હતુમાનગલી, **મુંબઇ.**

આ 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિક પત્ર શ્રી સત્યપ્રકાશ પ્રીન્ટીગ પ્રેસ–અમદાવાદમાં રાકરાબાઈ માતીલાલ શાહે છાપ્ય

रक्षण वगरना गरीब बिचारा आपणा हिंदीओ!

હ્રાક્ષણ આફ્રિકાના હિંદીઓનાં દયાબનક વીતકડાં.

હિ દનુ' કિમતી ચારિત્ર-ભૂષણઃ—મી. ગાંધી. એમનું ધરીથી એક વર્ષની સખ્ત મજીરીની જેલમાં જવું.

कोलसानी खाणमां केद पुरायला हजारो हिंदीओने चाबुकनो मार !

न्याय कोर्टे जवा दोडे तो गोळीव्हार !

शहेनशाही सरकार, गुलामीमां सपडायला पोताना हिंदी पुत्रोंनी वार करवा अशक्त छे!

એા હિ'દીઓ ! હવે એકજ રસ્તાે ત્હમારે માટે પ્યુલ્લાે છે અને તે એ કે, શરૂ થયેલી 'સત્યા-ગ્રહની લહત'ને આબાદ ટકાવી રાખાે.

भुले परता हिंदी कुडुंबोना गुजरान माटे दर महीने एक लाख रु. ना खर्चनो वंदोवस्त करो !

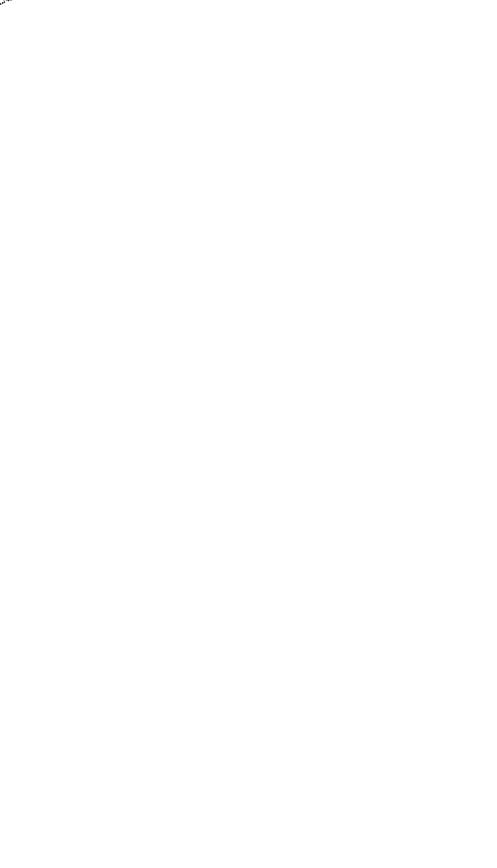
રેતા ! વૈષ્ણવા ! મુસલમાતા ! પારસીઓ ! શિખભાઇઓ ! આફ્રિકામાં ત્હમારા હજારા જાતિભાઇઓ બૈરી-છાકરાં

મુખી થવાની આશાઓ આપી બોલાવનાર શહેનશાહી સરકાર કાર્ક પહુ રક્ષણ આપવા તૈયાર નથી " હાલમા ત્કંમે ગીરમીકીઓ મજુર તરીકે આદિકામા ચાલો, ત્યાં કામ કરા, પછી ત્કંમને સાંસ્પાનમા જમીનના માલેક બનવાની તક મળશે તેમજ આપ્યાદ ખેડૂત અને છૂટ ભાગવતા શહેરી તરીકે મુખી જીવન ગાળી રાકો.' આવા વચના આપી હિંદના હજારા માણસાને આદિકા જઇ યુગે-પીઅનાના દાસ બનવા લલચાવવામાં આવ્યા હતા, અને તે પડી બીજા કાઈ ઉપર નહિ પણ માત્ર હિદીઓ ઉપરજ ૩. ૮૫) ના માથાવેરા નાખવામાં આવ્યો, જેનુ પરિણામ ખુદ નાનાલના મહારા અધિકારીઓ કબુલ કરે છે તે પ્રમાણે એવું આવ્યુ કે "પણા ઘરા ઉજ્જહ થયા છે, મરદાને ગુન્હાના માર્ગો લેવાની કરજ પડી છે અને સ્ત્રીઓને અનીતિના રસ્તે જવાની કરજ પડી છે" આ માથાવેરાએ સ'ખ્યાળધ ગરીળ હિદીઓને જેલમાં માકસ્યા છે.

હિદાઓની પોતાને ઘણી ગરજ છે એમ તા સંસ્થાનિકા પાતે કેળુલ કરે છે, પણ તેઓ કહે છે કે સ્વતૃત્ર શહેરી તરીઠે અમે વિ-દાઓને માગતા નથી, માત્ર ગારા વતનદારાના હિત ખાતર-અર્ધી શુલામી અવસ્થામા છંદગી શુજારતા ગીરમીડીઆ મજીર તરીકે–માત્ર ખાજો ઉપાડનારા પશુઓ તરીકે જ તહેમના ખપ છે. આ મતલખના એકરાર સર શામસ હીસ્લાપે નાતાલના વતનદારાના મંડળ વચ્ચે ખુલ્લી રીતે કર્યો હતા.

આમ હોઇ, દેલિંશુ આદિકામાં વસતા હિંદીઓ ઉપર અનેક રીતે સતાવણી થવા લાગી અને તે પ્રતિદિન વધવા લાગી. નવા આ-વનારાઓને અટકાવવામાં આવ્યા. આવી ચૂકેલા પામે અગુઠાની 'ગપ લેવામા આવી. કિશ્લીઅન ધર્મક્રિયા સિવાયના ઍટલે હિ'દુ– મુમલમાન–પારસી ધર્મક્રિયા પ્રમાણે થયેલાં લગ્ના ગેરકાયદેસર કરાવી પરણેલી હિંદી સ્ત્રીઓને હેમના પતિવી છ્ટી પડાવી.

અમ સર્વ ત્રાસ વધતા ગયા ત્યારે લોકોની કાઇક આખ ઉઘડી. આપળળ વગર—અંક્ય વગર—સ્વમાન વગર–આત્મભોગ વગર કોઇ જગાએ (આ લોકમાં કે પરલાેકમાં) સુખ મળવાનુ નધીજ એ પાઠ હવે હિંદીએા શિખવા લાગ્યા. તે જ વખતે એક ગુરૂરત અને ઉત્તમ નાયક ત્હેમને મળી આવ્યા તે ગુરૂ ખીજો કાઇ નહિ પણ



શિર દેાષ મૂકતા નવી, માત્ર પાતાના વાજખી હકેકા નમ્રતાથી માગ્યા કરે છે અને શાન્તિથી જેલ અને ભૂખ તેમજ ઉપરથી ચાયુકના માગ્ સહન કરે છે લાહીનુ એક ટીપુ પાડયા સિવાય લડાઈ જીતવાના આ એકજ રસ્તાે છે અને તે ખરા ધર્મીષ્ઠ પુરૂષ સિવાય ખીજાથી બની શકે નહિ એવા દુક્ષર રસ્તાે છે

પ્રતિદિન ત્રાસ વધતાે જાય છે. ખાણાના હજા^ગા હિંદી કામ

દારાતે મેજીસ્ટ્રેટ ખાણામાજ કેદી તરીકે રાખવાનુ પરમાવી ત્યાંજ કામ કરાવવા માડયુ છે અને ખાણના માલેકાને જેલરની સત્તા આપી છે કામ કરવાની આનાકાની કરનારા ઉપર ચાખુકના માર પડે છે. ખે જણુ તા માર્યા ગયાના સમાચાર દૈનિક પત્રામા પ્રગટ થયા છે મેજીસ્ટ્રેટ રીખાતા લાેકાના અરજ સાભળવા ના પાડી છે. એટલુજ નહિ પણ અરજ કરવા માટે ખાણ છાડનારને ગાળીથી ઠાર કરવાની ધમકી આપી છે, મી પાંલાક-તે બલા-માણસાઇપણાના હિમાયતી અગ્રેજ પણ કેદમા છે. બીજા પણ ઘણા પરાપકારી અગ્રેજો દક્ષિણ આદ્રિકાના દુખી હિદીઓની મદદમાં છે, તેઓએ નાણાની મદદ આપીને હડતાળીઆના કુટુબાને પાપવામા ભાગ લીધા છે. એક અગ્રેજ પાદરીએ પાતાના જીદગીના બધા ખચત રકમ આ ક*ડમા આપી દીધી છે જાણીતી વિદુષી બાઈ એની **ખી**સેન્ટે રૂ. ૧૫૦૦) એ પ્રકામાં ભર્યા છે અને પાતે શ્રીમત હોત તો લાખ્ખા રૂપીઆ આપત એવી શુબેચ્છા જણાવી છે. જાહેર છાપા એકમતે આ સત્યાગ્રહની લડાઇની તરફેણદારી કરે છે જગાએ જગાએ હિ•દ, મુસલમાન, પારસી અને અગ્રેજો આદ્રિકાના હિદીઓપરના આ ત્રાસ સામે પાકાર ઉદાવવા લાગ્યા છે દીધાના માશનરી સ્કુલના પાદરીઓએ પાેતાના વિદ્યાર્થીઓને માટે કહ ઉધરાવવા પરવાનગી આપી છે અને આ કામ તરફ સપૂર્ણ સહાનુભૂતિ બતાવી *છે.* મુ'બઇમા એક કમીડી, કડ એકઠું કરવા માટે નીમાઇ છે, જેમાં મી **ર**તન **તા**તા પ્રમુખ છે, સર જમશેદજી જીજીબાઇ બૅરોનેટ મેનેજીગ કમીડીના પ્રમુખ છે, સર **રા**જલભાઇ કરીમભાઇ નાઇટ, મી **ન**રાત્તમ **મા**રારજી ગાેકળદાસ, ^{ગૃ}ઠ જહાંગીર ખી. પીડાટ, મા કે. નટરાજન, સર્વેન્ટ અાક ઈન્ડીના सीसाध्टीवाणा भी ञेन ञेम लेशा वगेरे सेद्वेटरीचा 0, जा મેનેજી ગ કમીટીના સભાસદાે તરીકે સર કરીમબાઇ, સરદારાળ તાના સર ઇખ્રાહીમ રહીમતુલા, સર્ગ્વિફ્લદાસ, ઑનરેળય મી 🔄 ગા



લાગે છે કે આ પરવાનગી પાછી ખેચી લેવી જોઇએ. પ્રતિકારદ્વારા કારક કરવાના **બીજા માર્ગા પણ છે.** પરન્તુ જો આ સઘળું આપણે કરીએ તાે સંજોગા અતુસાર કરવા જોગ સઘળ આપણે કરેલું ગણારો એક બાબતની ચેતવણી આપવી અત્રે જરૂરની છે. આ ચળ-વળવી ફામી લાગણી અવશ્ય ઉશ્કેરાશે અને જો કે આર બમાં તે ત્યાંની જ યુરાપીયન કામ પ્રતિ વળશે તાપણ જો આપણે ઘણા સાવધ નહિ રહીએ તેા એ લાગણી ત્યાંનીજ કાેમ પ્રતિ ગાેધાઇ નહિ રહે, અને તેમ યાય તા તે એક ગંભાર આધ્તરૂપ થશે કારણ એવા પરિષ્ણામધી હિ'દી સરકાર અને હિ'દી વછરની લાગણી આપણાધી ધુડી પડે, અને આપણે સઘળાઓ જાણીએ છીએ કે આપણા કામને ટેકા આપવાને કેટલાક વર્ષથી તહેમણે પાતાથી ખનતું સઘળુ કર્યું છે તેયી આપણને એટલાે વિધાસ છે કે ઘટતા અક્રશ સાથે અને જવા-**ષદારીતી પ્રથળ લાગણી સાથે અત કરણપૂર્વક નિ**ટાથી આપણે કાર્ય કરવું જોઇએ તે થશે ત્યારે આપણે આપણું કર્તવ્ય કર્યુ ગણારો. તે પછી આપણાયી જે ઉચ્ચતર છે–તેમના હાથમા સઘળી બાજી સોંપીને આપણે સતાપ ધરવા જોઇએ.

જૈન ભાઇઓને અપીલ.

દેશિણ આદિકામાં વસતા આપણા જતભાઇઓના અસલ દેખનું વર્ણન, અને તે દુર કરવા માટે તન-ધન કુંટુબ સર્વના ભાગે વંડનાગ વીગ્ યોદ્રાસ્તાની સ્થિતિના ચીતાર, ઉપર અપાઇ ગયો છે. જૈનભાઇઓએ ખાસ ગવે લેવાના છે કે હજાગે માણસાના નાયક તરીકે રહી આખી દુનાંઆના પ્રશંસા પામનારા ધીરવીર પુત્ર્ય ખીજો દોઈ નહિ પણ જૈન્ધનીના પ્રશંસક મી ગાંધા છે હિંહી તરીક જૈનોએ આ સત્યાત્રહની હીલચાલમાં દરેક મદદ કરવાની જે ફગ્જ છે તે કગ્તા પણ એક જૈને ઉપાડેલા આ સ્તુત્ય વાવડા નીચે એક્ડા યવાની ત્રેમના ખેવડી ડ્રગ્જ છે. જૈનભાઇઓ અને ખેર્કના ! સુર્ત્ના ખેતે ત્યાંધાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડીના ભરા, દરાવો કરા, અને ત્યાંધાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડીના ભરા, દરાવો કરા, અને ત્યાંધાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડીના ભરા, દરાવો કરા, અને ત્યાંધાલના છોડા જગાએ જગાએ માંડીના ભરા, દરાવો કરા, અને ત્યાંધાલના છોડા કરાના સ્ત્રા અને સ્ત્રાના વર્ષા કરાના કરાના સ્ત્રાના વર્ષા અને સ્ત્રાના વર્ષા અને સ્ત્રાના લાગ સ્ત્રાના કરાના સ્ત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સ્ત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સ્ત્રાના સાત્રાના સાત્રાનો સાત્રાના સાત્રાન સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાના સાત્રાન સાત્રાના સાત્

આળી દેવીઓ અમ કારકો કે ઉં.દોઆ ગાહિલ વગડવા ત્રામ ગામા हता पण हवे पाछा ध्रीथी याहित ग्रेभी जन्या छे, ध्री तेओ। स्वतंत्रताने सायड जन्या छे. साथा मतुष्य जन्या छे, ध्री तेओ स्वतंत्रताने सायड जन्या छे. ,93ર , મત્નમ આપ દાહિઆ મામાગ્રી, પડદેશી આ લખપાડ્યુ આ ખામે ખતતું કરવા કરમાશ થઇ છે, તેથા ' આમ્મે ક્રાનીકલ' ના ગાળ ગાળ કરવા કરવાના ૧૦ ૦) તેવા કરવાના કરાવ કરવામા દ ગુજરાતી, ત્યાજના છે, વગેર પેપરાંતી મારક આ જે તહિતે કરવામા પત્ર તરફથી પણ એક પડ એક કું હવાના કરાવ ક્યાં છે. આવ્યો છે. આ પત્રતા તમામ ગ્રાહકાતે વિનિત કરવામાં આવે છે त्रामा शिरतामे भाडेशी भड़ाय मगायी सेवा युड्वं ति. तेमल तीयिन शिरतामे भाडेशी भड़ाय मगायी तालत हिंगी आसिडना आसेड न होग हिंभते पर्छ अरुल उरवामा જામાં આ નાસકતા ત્રાહ્ય તે હાલ (કનત વહા અરજ દરવાના કાહ્યા આવે છે કે તીએ લખેલે કેકાણે અગર મુખાઇ" એ શિરતામે ખેમાથી આવે છે કે મેન્ડહરાઈ રોડ, ગીરગાંવ, મુખાઇ" એ શિરતામે ખેમાથી गमे ते शिरतामे यथाशिकत २४म मेरिसवा १्या ४२ री પ-૭ માસ મુધી લગ્ત, જમણ, તથા બીજા ઉડાઉ ખર્ચો ખધ રાખી, સત્ય ખાતર ભુખ મરતા અને ચામુકના મારથી જેલમા રીખાતા હજારા સ્વદેશીઓના નિરાધાર કંદુઓને અનાજ પુર માડવા-ના આ પરાપકારી કામમાં અને તેટલી રડમ માડલી આપવી, એ દરેક મનુષ્યન કત્તલ્ય છે, જેતાનું તા ખાસ. મુકમાં નાણા માકલી છાપેલી પહેલ મગાવવાત દેડાણ વાડીલાલ ત્રાતીલાલ શાહ. भाज मुल्ल छ — (મીલ-જન-સ્ટાર સપ્લાયર) તાચ હુ. ૨૫૩, **તા**ગદેવી સ્ટ્રીટ, તા. કે-આ સેવકે પાતાની શક્તિ મુજબ રકમ ભર્યા પછી જ ગાવાના સ્વધમી ભામઓપુ આ અહેર અપીલ ગુઅરવાની છે. જરૂરી સૂચતા: —જે સ્વદેશપ્રેમી અને દયાળુ બાઇઓ અને ્રાતા માત્રે યથાશક્તિ રકમ બરવા ઉપરાત માતાના આમમાથી આજાઓ પાસે રકમાં ભરાવવાનું અથવા વાત દાઅર તરીકેનું કામ ત્રવા મુચ્છતા હશે હિમતા પગ આવ્યેથી હિમતે પાવતી ખુકા તથા आ अंकमां एकंदरे २३६ वृष्ट आपवामां आव्यां छे, હૈં કુઓલા માકલા આપવામાં આવશે.

U	મેવાધર્મએ જ પ્રભુપથ ! (કાગ્ય)	६१५				
(મન્ત સેવાધર્મ (કાવ્ય)	६२०				
٤	લણેલા માખણામોને સમર્પણ (કાવ્ય) .	६२१				
၅၀	શ્રી 'મહાવીર-મિશન' ની યોજના મળ ધમા જૈન					
	અને જૈનેતર મહાશયોના વિચારા	६२२				
1 ૧	અન ત શક્તિનું રહસ્ય	६३३				
૧ર	અમતે કેવા માણમાં જોઇએ છે ? (કાવ્ય) .	६३५				
રે 3	વસ્તુને નહિ પણ વસ્તુત્વને ચાહેા (કાવ્ય) .	१३६				
૧૪	પ્રકાશકની નાેધ —					
	આ પત્રના મુખ્ય લેખકની વિદ્રાનાએ સુઝેલી ક્દર	६३७				
	જૈના માટે માસિક પત્ર કેવુ જેતે⊌એ ? …	६४२				
	स्था० जैन कॉन्फरन्स ऑफिसने थोडाक प्रश्नो.	१४४				
૧૫	ચૂર્ચાપત્રે!	६५०				
૧૬	જૈન અને વિવિધ સમાચાર સગ્રહ.	848				
1,6	સદ્દગત શ્રી માેતીલાલ મન સખરામ શાહના સ્વર્ગવાસ સ ળ ધમા જાહેર પત્રકારા, વિદ્રાન મુનિરત્ના, જૈન આગેવાના, વિદ્રાના, જૈનેતર ગૃહરથા વગે ^{રુ} ના લેખા, તારા, પત્રા	६६२				
ኒረ	સ્વીકાર અને અવલાેકન.					
૧૯	જાહેર ખયરા.					
२०	ઉપદેશરત્નકાષ ગ્રથ (માગધી ગાથાએા, સંસ્કૃત છાયા, ભાષાતર અને વિસ્તૃત વિવેચન સહિત, સમ્પૂર્ણ ગ્રથ) ૧	થી ૩૬				
the state of the s						
ध्यान आपो!						
- 1	આજના અક સાથેના પાષ્ટ્ર કાર્ડમાં સહી કરી					
	ટીકી ઠ ≈હેાડી, વળતી ઠપાલે સ્વાના ક રશાજી∙					
	આ અ ક લક્ષપુર્વક વાંચશાજી; તેમાંના લેખા નાટે સ્વત ત્ર રીતે અભિપ્રાય બાંધશાજી.					
	રાજી ખુશીથી આવા મહાેટા ખર્ચ કરતારતાે					
	આતર આશય સમજવા કાશીશ કરશાછ.					

ન્યું તે જાદા જાદા શિક્ષકાના હાથ તળે બણતા સુમારે પાંચ હજાર વિદ્યા-^{શાક}ોર્થિએાને તપાસવાની અને શિક્ષણ આપવાની મ્હને થાેડા માસ સુધી મતા છે. તાલુક મળી હતી; એ વખતના અનુભવ પરથી તથા મ્હારા કુંદુ ખનાં ાતું _{કાર}ું બાળકોને મળતા શિક્ષણ પરથો હુ બેધડક કહી રાડીશ કે આજનુ _{ત્રીતે જ}િશક્ષણ તદ્દન નહિ તાે **લગભગ** નિર્માસ્ય છે. ગ્વતત્ર વિચાર શક્તિના જે _{શક્ષિ ૧%}થોડોઘણો અ*શ ત*હેમને જન્મથી મળ્યાે હાેય છે તે પણ તહેમની ત્રુપા ક્ષુપાસેથી આ નિશાળા લૂટી લે છે. પ્રત્રી જચ્હારે તેઓ ઉમરે પહેાચે દ્યાં પ્રાંછ ત્રહારે 'હાર્યા ઢાર' જેવુ છવન નિર્વાહ છે અને ધર્મગુરૂઓના, _{मुभ्भ प्रा}त्तातिना अश्रेसराना, અभवहागेना डे अन्नहाताक्रीना ढायमा नाचे _{શુધુ મુદ્ર}ા છે. આત્મા સ્વતંત્ર છે એમ આપણે વાતા કરીએ છીએ, સ્વરાજ્ય-ાં _{મો બા}હ્રની અતત્રતા મેળવવા આપણે કદાએ છીએ, જ્ઞાતિ અને સઘ-તા દેશ તમા સ્વતવતાના હક માટે લડીએ છીએ, પણ સ્વતવતાને પાયા જે ાર્કે હું વિચાર શક્તિ તહેની ખીનવટના સળધમાં તા આપણે છેક જ મુગા ું કું ફિલ્સ્ક્રીએ છીએ, એ કેવું હાસ્યામ્પદ છે ? જ્ય્હા વિચાર્ગ કરવાની, મુકા-_{શિક્ષણ} જ્ઞ^ઉતરવાની, તર્ક કરવાની, પ્રશ્તા ઉભા કરવાની, પ્રશ્તાના નોવેડા ાસ્ત્રે પ્રલાવવાની, તકાવન સ્હમજવાની, નિશ્ચય પર આવવાની અને નિશ્ચયતે યાગ્ય પદ્ધતિયા તથા અમરકારક શબ્દામા જાહેર કરવાની શક્તિ હાર્યું _{પ્રા}નથી, ત્લા સ્તતત્રતા એ અલકાર મટી આત્મધાતી શસ્ત્ર ખને છે. ા _{ગધિતિ} એટલા માટે, જેમ સુખની ઇચ્છાવાળાને આરાગ્યના જરૂર છે, જરૂર ા કૃતિ પુરતી આવક આપતા રાજગારની જરૂર છે, શરીર અને મનને સમ્પૂર્ણ યા કું આશાએશ આપતી નિદ્રા અને સમાધિની જરૂર છે, તેમ, સ્વતત્ર જામું રીતે વિચાર કરવાની શક્તિની પણ એટલી જ—બલ્કે વિશેષ-જરૂર તદ્દ^તિમાં છે તદ્^{ત છ}ે. એ જરૂરીઆત પુરી પાડવાના ઉઘમ કેટલી સ્કૃલા તરફથી થાય અતુ ૧૫ છે ? કેટલા ધર્મગુરુઓ તરપથી થાય છે ? કેટલા ન્યુસપેપ^રા તરફ-તુરા જાય છે ? દાખલા તરીકે હરકાઇ એક જૈન કે **પ્રા**હ્મણ ધર્મના ^{ઉતયા} ગુરતું વ્યાખ્યાન સાંભળા અગર એ ધર્મને લગતું માસિક પત્ર લ્યા; એમા એતા જ તહેમે શું જુઓ છે ? કાેઈ જૂના વખતના ઇતિહાસનુ પીંજણ કે પટાવળી, કે જે મેળવવા પાછળ કેટલાએ વખત અને દ્રવ્યના ભાગ પદ્ધતિ લુકે પદ્ધાત ^{શુજ} અપાયા હશે અને જે સ્હમજવા માટે વાંચનારને કેટલીએ મગજફાડી ^{ખુધા જુરુ} કરવી પડશે. પણ વ્યવહારમાં કે આત્મસુધારણામા એ વાંચનના શા *છે. ^{અમા} ઉપયાગ* તે કાેે ખતાવશે? વાઢ, **ખીજી** શુ ? એકાદ વૈરાગ્યની કથા ભવ ^{છે મ}'

આ લખનારનું અંગત મત એવું છે કે, આજે દુનિયાને —અને ખાસ કરીને જૈનસમાજને—સૌથી વધારે જરૂરતું શિક્ષણ્ કાંઇ હોયું તા તે એ જ છે કે એમને સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરતા. ળનાવવા. અમુક ક્રમાન અમુક શાસ્ત્રમા કર્યું છે, અમુક બાબત અમુક ધર્માચાર્યે કેફી છે તેટલા માટે તે ખરી જ માની લેવી એ ચાખ્ખી મૂર્ખાઈ <mark>છે—એ વિચાર શક્તિનું અથવા મા</mark>ણુસાઇનું ખૂન કરવા ' ભગખર છે. અમુક બાબત અમુક **અ** ગ્રેજ કે અમેરિકને કહી છે. એ**ડલા** માટે તે સાચી જ દેાવી જોઇએ એમ માની ખેસવ એ અનત ગ્રાન ગુણ ધરાવતા પોતાના આત્માનુ 'લાઈળલ' કરવા બરાબર છે. અલ-વત, ધર્મશાસ્ત્રા, ધર્માચાર્યો, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના—રે ચ્યાદ્રિકન નાગાઓની પણ વાત સાંભળવી—કાેઇ પણ જાતના અગાઉથી ખાંધી રાખેલા વિચારા (prejudices) ને ખાંજુએ મુકીને હેમની વાતા વાચવી કે સાબળવી તે જરૂરતું છે; પરન્તુ તે ઉપર પાતાની શક્તિ પહોચે ત્ય્હાં સુધી મનન કરવું જોઇએ, સ્વતંત્ર વિચાર કરવા જોઇએ, દેશ-કાળ આદિ દર્શિભ દુઓથી હોતુ ખરાપણ તપાસવું જોઇએ, અને પછી જ તહેને 'નિર્ણયની તીજોરી'માં જવા દેવી જોઇએ જેઓ વાચેલી કે સાભળેલી દરેક વાત માત્ર ધાર્મિક સત્તાના આધારે માનવા તૈયાર હોય છે તેઓ ખરાં 'સમકિતી ' કદી હોઈ શકતા નથી. એક જ ધર્મના જુદા જુદા ગ્રયોમાં અને જુદા જુદા આચાર્યીના ક્યનમાં પુષ્કળ વિરોધાભાસ ઘણી વાર જોવામાં આવે છે; શ્રહાળુ વાચકથી તે એમાની એક પણ ધાર્મિક સત્તાને ખાટી માનવાની હિમત ચાલ**શે**. નહિ, તેમજ ખરૂ શુ તે વિચારવામા તહેને ' મિથ્યાત્વ ' ના ડર રહેશે, ત્યારે તહેની સ્થિતિ કેવી થશે તહેના ખ્યાલ કરા, આયાંવર્ત્તના દરેક ધર્મી (કે જેના મૂળ આશય દરેક પ્રાણીની ઉત્રતિ કરવાના છે) આજકાલ આર્યાવત્તી ડૂળાવનારા થઈ પડ્યા હાય એવું જે દેખાય. છે ત્હેનુ મુખ્ય કારણ એજ છે કે, કેટલાક આચાર્યાએ ધર્મ વિષયક ખાખ-તોને વિચાર શક્તિની કસોટી પર મૂકવાની મના કરી, છે અને માત્ર ત્રહા(કહેા કે અધશ્રહા) ને જ પૂજવાનું કરમાન્યુ છે આથી આ દેશમાં મતપક્ષની ખેચતાણ, શુષ્ક ક્રિયાવાદ, વહેમા, ખાટાં ખર્ચી, ધર્મતે નામે ચાલતા ખાટા રીવાજો અને અધકાર છવાઇ રહ્યા છે. સૌથી

વધા^{રુ} અનિષ્ટ તત્વ હાલ જે આ દેશમાં જોવામાં આવે છે તે